



广东省湛江卫生学校



2022 年教育质量年度报告



二〇二一年十一月

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	11
2.3 资助情况	12
2.4 就业质量	13
2.5 职业发展	14
3. 质量保障措施	15
3.1 专业动态调整	15
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培养培训	23
3.4 规范管理情况	23
3.5 德育工作情况	28
3.6 党建工作	32
4. 校企合作	34
4.1 校企合作开展情况和效果	34
4.2 学生实习情况	34
4.3 集团化办学情况	35
5. 社会贡献	35
5.1 社会声誉	35
5.2 技术技能人才培养	36
5.3 社会服务	36
5.4 对口支援	40
6. 举办者履责	40
6.1 经费支持	40
6.2 政策支持	41
7. 特色创新	41
7.1 案例一:	42
7.2 案例二:	43
8. 主要问题和改进措施	45

广东省湛江卫生学校教育质量年度报告

(2020~2021 学年)

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）和《广东省教育厅做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，现将学校2020-2021学年教育教学质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

广东省湛江卫生学校是经广东省人民政府批准、由湛江市人民政府举办的全日制中等卫生职业学校。学校创建于1949年3月，1953年3月定名广东省湛江卫生学校，2000年5月国家教育部首批确定为国家级重点中等职业学校，2012年5月评为广东省示范性中等职业学校，2021年获批广东省高水平中职学校建设单位。学校是中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会常务理事单位、全国卫生职业教育检验专业研究会会长单位，广东省高职“3+证书”专业技能（生物、化学、护理）考试考点，教育部“1+X”职业技能等级证书（老年照护、母婴护理、幼儿照护）试点院校；是广东医科大学、广东药科大学、广州医科大学成人高等教育教学点，是对接高职院校开展中高职贯通培养三二分段试点、开展高职专业学院试点单位。

办学70多年来，学校积极贯彻党和国家教育方针，立足医药卫生行业，服务湛江及广东经济社会发展。秉持“办优质卫生学校，育优秀实用人才”的办学理念，以“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”为办学目标，打造“厚德重技”办学特色，致力培养适应基层医药卫生工作需要的实用型卫生技术人才，先后为社会培养了5万多名医药卫生专业人才，是广东省目前规模最大、办学实力最强的医药卫生类中职学校。学校的社会影响力和美誉度不断提高，近年先后获得“全国中等职业学校德育工作先进集体”“广东省文明单位”“广东省安全文明校园”“广东省书香校园”“广东省绿色学校”“湛江市文明单位标兵”等荣誉。

学校分为赤坎校区和麻章校区，占地面积230亩，校舍建筑面积12.75

万平方米，开设 12 个专业，其中护理、药剂、助产、检验是广东省重点建设专业、广东省“双精准”示范专业，中药专业是湛江市重点建设专业。目前教职工 284 人，专任教师 217 人，其中高级职称 71 人，硕士 39 人，双师型教师 87 人，南粤优秀教师 2 名。至 2021 年秋季学期，有中职学生 7327 人，高职学生 1293 人，成人高等教育本科专科学学生 2408 人。近三年学校每年招生 3000 多人，超额完成市教育局、人社局下达的招生计划；师生参加全国、省、市专业技能竞赛、教学竞赛获奖 76 项；毕业生参加护士执业资格考试年平均通过率 80%，毕业生以“专业知识扎实、操作能力强、思想素质高、团队合作精神好”广受用人单位好评，初次就业率达 98%以上。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以湛江市创建国家文明城市为契机，以“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育为抓手，以党建引领学校中心工作，全面落实国家、省、市教育改革发展规划纲要，积极推进教育教学改革，致力提高教育质量，推进落实立德树人根本任务。学校被市委组织部、市委教育工委确定为党建示范点、党建工作“一区一亮点”创建单位，学校天使志愿服务队获市文明办、团市委评为“最佳志愿服务团队”，学校主要领导获评“湛江市劳动模范”。

2021 年，学校党委在建党百年之际获评“湛江市先进基层党组织”，学校获评“湛江市抗击新冠肺炎疫情先进集体”、“广东省绿色学校”，学生参加广东省乡村振兴职业技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛分别夺得养老护理员项目金牌、铜牌。学校正积极完善和充实条件申办卫生健康职业学院，力争在“十四五”期间实现创建高职目标。

1.1.2 建设规模

学校分赤坎校区和麻章校区，建有门诊部、养老院，占地面积 230 亩，校舍建筑面积 12.75 万多平方米，资产总值 14949.32 万元，教学仪器设备总值 4354 万元。开设护理、助产、药剂、中药、医学影像技术、医学检验技术、食品药品检验技术、中医康复保健、康复技术、农村医学、口腔修复工艺、眼视光与配镜等 12 个专业，目前教职工 284 人，在校中职学生 7327 人，高职学生 1293 人，业余本、专科学学生 2408 人。

表 1 校园占地面积、建筑面积与资产

项目 年份	校园面积 (m^2)	建筑面积 (m^2)	教学及辅助用房 (m^2)	行政用房 (m^2)	学生宿舍 (m^2)	实训用房 (m^2)	资产总值 (万元)
2019-2020	153021	127509.56	56142.00	8550.56	31641.00	31176.00	14949.32
2020-2021	153021	127509.56	56142.00	8550.56	31641.00	31176.00	14949.32



图 1 赤坎校区鸟瞰图



图 2 麻章校区



图3 安康养老院



图4 门诊部

1.1.3 发展概况

本学年以积极的举措推进学校发展，学校党委在建党百年之际获中共湛江市委授予“湛江市先进基层党组织”称号，学生科党支部荣获市委教育工委授予“先进基层党组织”称号，学校获评“湛江市抗击新冠肺炎疫情先进集体”。

党建工作取得新成绩。落实党委领导下的校长负责制，巩固湛江市党建示范点、党建工作“一区一亮点”创建单位建设成果。

队伍建设取得新进展。抓好学校领导班子队伍建设，充分发挥学校领导班子的模范带头和表率作用；抓好学校中层干部队伍建设，强化工作责任，打造一支有激情，在状态，敢担当，出实效的干部队伍，5名中层干部受到湛江市委教育工委表彰，3人被授予优秀共产党员称号，2人被授予优秀党务工作者称号；教师队伍建设，药学、外语2个教学团队参加2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛分别获得二等奖、三等奖，4名教师参加第三届湛江市中职青年教师教学能力大赛获奖其中1人晋级省赛，2名思政课教师参加2021年湛江市中小学“同上一堂党史课”百节课例征集评选分别获得二等奖、三等奖。

实现抓招生目标。2021年普通中职招生3247人，超额完成市教育局下达的招生任务；分别对接三所高职高专开展中高职贯通三二分段培养，共招生897人；分别与三所大学联合举办成人高等教育，共录取2021级本专科新生144人。

提高教育教学质量。坚持立德树人总目标，坚持教学中心地位不动摇，把提升教学质量作为促进学校内涵发展的重要抓手，不断提高人才培养质量。2021 届护理、助产专业毕业生参加护士执业资格考试，通过率高。2021 届毕业生 1794 人，升学 514 人，就业（含升学）1742 人，就业率 97.1%。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

表 2 2020 年全日制中职学生情况

年度	全日制在校生数（人）	招生数（人）	毕业生数（人）
2019-2020	6309	2657	1776
2020-2021	7327	3013	1794

1.2.2 学生结构

表 3 2020 年全日制中职在校学生的结构分布

年级	学生数（人）	百分比（%）	高中起点		初中起点		女生		男生	
			人数	百分比（%）	人数	百分比（%）	人数	百分比（%）	人数	百分比（%）
一年级	3013	41.12%	184	6.11%	2829	93.89%	2455	81.48%	558	18.52%
二年级	2509	34.24%	176	7.01%	2333	92.99%	2038	81.23%	471	18.77%
三年级	1739	23.73%	156	8.97%	1583	91.03%	1408	80.97%	331	19.03%
四年级	66	0.90%	14	21.21%	52	78.79%	19	28.79%	47	71.21%
合计	7327	100%	530	7.2%	6797	92.77%	5920	80.80%	1407	19.20%

1.2.3 学生巩固率

表 4 2020 年学生巩固率

年度	在校生总数（人）	异动学生总数（人）	巩固率（%）
2019-2020	6309	512	91.88
2020-2021	7327	250	96.70

1.2.4 培训规模

举办的培训班有：3+证书理论和技能培训、护士执业资格考试培训。

表 5 2020 年培训规模

年度	培训人数（人次）
2019-2020	4212
2020-2021	4355

1.3 教师队伍

加快教师队伍建设是 2021 年度学校快速转型战略中的重要工作，建设一支高素质的教师队伍，是扎实推进新课程改革，实施教育、教学创新的

关键。学校不断加强学科带头人、骨干教师和合格教师三个层次的师资队伍建设，加快建设“双师型”专业教师队伍，全面提升教师队伍的整体素质。

师资队伍结构

现有教师总数为 228 人，生师比为 32.14:1，其中校内专任教师 217 人，占教师总数的 94.76%；校内专业教师 111 人，双师型教师 87 人，占专业教师的 78.38%；外聘教师 11 人（不含实习医院带教老师），占教师总数的 4.82%；外聘专业教师 2 人，占外聘教师总数的 18.19%。

教师学历结构

校内专任教师 217 人，其中硕士研究生 39 人，占校内专任教师的 17.97%，本科 170 人，占校内专任教师的 78.34%，专科 6 人，占校内专任教师的 2.76%；外聘教师 11 人，其中硕士研究生 5 人，本科 4 人，专科 1 人。

教师专业技术职称结构

校内专任教师 217 人，其中高级职称 71 人，占校内专任教师的 32.72%，中级职称 103 人，占校内专任教师的 47.47%；外聘教师 11 人，其中高级职称 4 人，中级职称 2 人，初级职称 1 人。

表 6 教师队伍一览表

年度	生师比	“双师型”教师比例 (%)	兼职教师比例 (%)	专任教师学历结构 (%)		专任教师职称结构 (%)		专任教师年龄结构 (%)			
				本科	研究生	高级	中级	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
2019-2020	27.55 : 1	76.27	4.57	79.91	17.81	36.07	46.12	29	91	52	47
2020-2021	32.14 :1	78.38	4.82	78.34	17.97	32.72	47.47	54	88	60	15

1.4 设施设备

1.4.1 生均仪器设备

学校现有实验实训室 86 个，面积总数 31483.94 平方米，教学设施设备总值 4570 万元，生均 6237 元。新购买仪器设备目前已进入实验室，待安装使用。

1.4.2 生均工位数

表 7 教学设备总值、工位数

年度	教学仪器设备（万元）			工位数（个）	
	总值	当年新增	生均	总数	生均
2019-2020	4354.00	1196.22	0.6901	3560	0.56
2020-2021	4570	216	0.6237	7263	0.99



图 5 护理模拟病房



图 6 检验专业实验室

1.4.3 生均图书数

学校图书馆 2394 平方米，藏书 218366 册，其中纸质图书 180533 册，专业图书占 52%，新增图书 43765 册，生均纸质图书 23.8 册。生均图书量（标准为生不少于 30 册）、学生阅览室座位数（现有 162 个座位，标准为不少于学生人数 10%）等尚未达到国家设置标准。

表 8 图书生均值一览表（册）

年度	纸质图书	专业期刊	报纸	电子	合计	生均	年新增
2019-2020	136768	32236	4277	1320	174601	23.8	270
2020-2021	180533	32236	4277	1320	218366	29.8	43765

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

以特色校训为学生思想导航。我校的校训是“厚德重技，仁心仁术”。八字校训，简单凝练，具有特色，彰显了我校教书育人的精神风貌和浓厚的校园文化底蕴，具有较强的文化内涵与昭示力，也体现了我校的办学理念，对实现学生自我教育起着导航作用。

全面贯彻落实学生思想教育有关精神。学校坚持立德树人根本任务，认真贯彻落实教育部、中宣部、中央文明办、人力资源和社会保障部、共青团中央、全国妇联《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》精神，发挥好党团组织、班主任和德育课、专业课在学生思想教育中的积极作用，发挥好学生自我教育的作用，强化思想教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进了优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

严格教育养成规范行为。进一步贯彻落实《中等职业学校学生日常行为规范》和《中等职业学校学生文明公约》，严格学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；狠抓毕业实习环节管理，加强毕业生思想工作，稳定学生就业思想。不断完善激励机制，坚持开展各种创先争优活动，表彰先进，鞭策后进，在全校营造积极进取的学习氛围。

以特色活动为载体培养学生公民意识。以爱国主义、民族精神、集体主义教育为主线，以国庆节、“五·四”、“七·一”、“父亲节”、“母亲节”、“教师节”等重大节日、纪念日活动为契机，以班级、团支部为单位，通过辅导报告会、座谈会、主题团日、社会实践等形式，开展“学雷锋 树新风”、“缅怀革命先烈 感恩幸福生活”、2020-2021 学年五四表彰大会暨“学党史 知党情 跟党走”党史专题教育讲座、“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动、2021 年“姐妹情深献爱心”捐款活动、“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动等主题思想教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激发学生爱党、爱国、爱人民、爱学校、爱集体、爱生活的热情，促进学生在实践中培养无私奉献精神，自觉行动回馈他人。

以能力为本培养学生高尚职业道德情操。以职业道德为标尺，组织开展“塑造职业行为”主题教育活动：一是组建“医疗服务队”、“社区服务队”两支志愿者队伍，每周到服务街和当地的福利院等地方和单位，为居民和孤寡老人、残疾儿童测血压、量身高、称体重，提供医疗咨询服务，进行疾病防治及宣传，帮助学生在实践中培养职业行为，自觉按照职业道德要求来为人民健康服务；二是利用校内外实训基地的有利条件，安排学生轮流到门诊、药房等场所见习、实习，让学生在巩固专业知识的同时，尽快培养职业角色行为；三是组织“我爱我的专业”职业展示活动，通过

“职业礼仪”展示等活动，指导学生严格按照职业规范来训练，形成了良好的职业礼仪行为，注重指导学生塑造饱满的“品德高尚，技术过硬”的专业技术人员形象。以多种形式、多种途径促使学生自觉地按照职业要求来养成职业角色行为习惯道德情操。

2.1.2 文化课

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课，严格把控教学内容。2020 学年文化课学科考核合格率 97.72%。

2.1.3 专业技能合格率

学校按照国家对卫生职业人才的要求，坚持以能力为本位，积极构建基础知识、专业技能、职业素质、职业精神全面均衡的人才培养模式，“厚德”与“重技”齐头并进。积极推进教学改革，按照专业群设置，优化公共基础课程，突出主干课程，推行理实一体化教学，学生学习目标比较明确的，有职业理想，理论扎实，技能过关。2020 学年专业技能学科考核合格率 90.31%。

组织学生参加全国、省、市职业院校技能竞赛获得佳绩：2020-2021 学年湛江市职业院校技能大赛护理技能项目一等奖 4 项、二等奖 2 项；2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能竞赛二等奖 2 项，充分展现了我校学生过硬的专业技能和良好的精神风貌；广东省第二届职业技能大赛暨第一届乡村振兴职业技能大赛养老护理员竞赛，我校 2020 级护理专业学生获金牌 1 枚，我校负责培训的职工组选手获金牌 1 枚，充分展现了我校学生过硬的专业技能和良好的精神风貌。

2.1.4 体质测评合格率

学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。根据《学生体质健康标准》的要求，我校在 2020 年 9 月~11 月期间对学生进行体质健康测试，体质测评合格率为 98.8%，较上年增长 3.4%。

2.1.5 毕业率

表 9 学生发展情况一览表

项目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	同比
学生文化课合格率 (%)	—	97.72	—
学生专业技能合格率 (%)	—	90.31	—
学生体质测评合格率 (%)	95.4	98.8	增长 3.4

项目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	同比
学生毕业率 (%)	100.00	100.00	持平

2.1.6 学生获得市级以上奖励情况

本学年学生表现优秀，获得综合性表彰 19 人次：湛江市三好学生 12 名、湛江市优秀学生干部 6 名，学雷锋标兵 1 人。参加技能大赛获奖 9 项：省级技能大赛金牌 1 项、二等奖 2 项，市级技能大赛一等奖 4 项、二等奖 2 项，促进了学生动手能力、职业技能、就业创业能力的提高。

表 10 2020-2021 学年学生获市级以上奖励情况一览表

获奖级别	获奖名称	获奖等别	获奖名单
国家级			
省级	广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目	金牌	詹妍琳
省级	2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛	二等奖	王琳 李嘉敏
市级	湛江市 2020-2021 学年度职业院校技能大赛	一等奖	张璐明 王琳 李嘉敏 刘洁仪
市级	湛江市 2020-2021 学年度职业院校技能大赛	二等奖	曹怡媚 杨子恩
市级	2020-2021 学年度湛江市中学三好学生		邓汶瑾 麦婷婷 梁蕾 洪嘉敏 李雨纯 区顺清 郭善媛 吴明彪 麦满华 谢彩玲 黄慈宴 黄月凤
市级	2020-2021 学年度湛江市中学优秀学生干部		黄宇善 苏春丽 罗灿宇 梁雅婷 岑佳佳 沈燕怡
市级	2021 年湛江市中小学校“学雷锋标兵”		郭善媛
	湛江市 2020-2021 学年“朝阳读书”活动“红心向党”主题征文比赛	一等奖	吴道盈 彭琪雁 陈文轩 蔡泳雪

获奖级别	获奖名称	获奖等别	获奖名单
		二等奖	钟 荧 陈晓华

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

学校致力教育教学改革，突出主干课程，坚持理论学习必须够用，学生理论学习满意率为 91%，基本满意率 9%。

2.2.2 专业学习满意度

学校致力教育教学改革，突出主干课程，坚持专业学习必须贴近实际岗位需求，专业学习满意率为 92%，基本满意率 8%。

2.2.3 实习实训满意度

学校与湛江中心人民医院、广东省农垦中心医院、高州市人民医院等近 30 家医院和广东大参林医药集团股份有限公司、湛江春天 100 药业有限公司、广州仁参医药有限公司、东莞卡斯美帝义齿科技有限公司、广医眼镜企业连锁有限公司等 10 多家医药卫生企业签订了长期的实习基地共建协议，是学校稳固的实习基地。这些实习基地技术力量雄厚、设备先进齐全，且配备有符合教学要求的高资质的带教老师，为我校每年十多个专业 2000 名左右实习生的毕业实习提供了有力的保障。各专业实习生的实习满意度如下表：

表 11 各专业实习生实习满意度调查

实习专业	满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
护理	90	5	2
助产	90	7	3
农村医学	92	3	2
医学影像技术	92	3	5
医学检验技术	95	3	2
中医康复保健	98	2	0
药剂	95	3	7
中药	95	4	3
口腔修复工艺技术	95	2	3
眼视光与配镜技术	95	5	0

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

我校现有学生社团 14 个，社团成员共 1211 名，各社团利用课余时间组织开展丰富多彩的社团活动，为学生培养特长、展示个人风采提供了良好的平台，受到学生的欢迎和喜爱，学生满意率为 79%，基本满意率 18%。

2.2.5 生活满意度

学校积极改善生活条件，完善生活设施设备，加强饭堂建设和管理，校内设校园超市供应日常生活用品，学生满意率为 83%，基本满意率 16%。

2.2.6 校园安全满意度

学校实行封闭式管理制度，加强校园安全治理，完善安全设施设备，今年更是加大力度完善赤坎、麻章两校区的监控设备。全学年没有一例安全事故，学生满意率为 100%，基本满意率 0%。

2.2.7 毕业生对学校满意度

学校以生为本，全方位做好教育教学服务，努力为学生身心健康、全面发展提供条件。学生满意率 95%，基本满意率 5%。

表 12 学生在校体验调查

项目	满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
理论学习满意度	91	9	0
专业学习满意度	92	8	0
实习实训满意度	93.7	3.7	2.7
校园文化与社团活动满意度	79	18	3
生活满意度	83	16	1
校园安全满意度	100	0	0
毕业生对学校满意度	95	5	0

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

2021 年学校严格执行国家免学费和助学金政策，制定《广东省湛江卫生学校学生资助管理工作制度》，成立以党委书记为组长、校长以及有关科室成员为组员的学校资助管理工作小组，按照公开、公正、公平的原则，资格申请、认定、审批、公示、录入系统、资金发放等各个环节操作规范，资助档案管理规范，资助资金到位后及时、足额发放到学生中职银行卡，无虚报冒领、截留、挪用、错漏等现象。

2.3.2 学校奖、助学情况

各项学生资助资金、人数见表 12：

表 13 奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	国家免学费		国家助学金		精准扶贫建档立卡		学校特困援助金		学校奖学金	
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)
2020	7288	6889	3003.960 7.5	631	177.585 0	322	0	129	10.3200	9	5.4
2021	8538	8006	3003.960 7.5	575	177.585 0	0	0	131	10.4800	9	5.4

2.4 就业质量

学校主动适应市场需要，加强学生就业指导，引导学生树立正确的就业观，促进学生就业工作的开展。通过实行毕业实习与就业项结合，加强行业人才需求信息对接。我校毕业生的就业工作得到了湛江市人社局劳动就业指导中心的大力支持，每年毕业生毕业时，我校与湛江市人社局联合举办大型毕业生供需见面会，采用请进来的方式，组织省内外医疗用人单位来学校参加毕业生供需见面会，为毕业生提供就业岗位。

2020 年，因新冠疫情影响，按上级规定，不能举办大型的招聘活动。针对这种情况，我们积极拓展思路，采取线上线下招聘相结合的方式解决毕业生就业，2020 年 6 月 6 日，分别在赤坎校区和麻章校区举办了小型毕业生供需见面会，并在线上发布招聘信息 400 余条，为毕业生提供就业岗位 2500 多。招聘单位普遍反映，我校毕业生就业竞争能力强，个人素质高，颇受用人单位青睐。

2.4.1 毕业生就业率

据初步统计，我校毕业生第一次就业率便达 94.1%，专业对口率达 100%，其中护理、助产专业就业率 96.5%，药剂、中药、眼视光与配镜、口腔修复工艺及中医康复保健等专业就业率 100%，最终毕业生就业率达 97%以上。

2.4.2 分专业就业率

我校 2020 届毕业生分专业就业率如表 14 所示。

2.4.3 对口就业率

据初步统计，我校毕业生的专业对口率达 100%。

2.4.4 初次就业起薪

据初步统计，我校 2020 届毕业生的初次就业月薪酬为 3500 以上。

2.4.5 升入高等教育比例

我校在积极创造就业岗位的同时，也做好毕业生的升学工作，据统计，2021年，我校毕业生升学514人，占毕业生总数的百分之十六。

表14 学生就业情况一览表

项目	2020 年	2021 年	同比
毕业生人数（人）	1776	1794	—
毕业生就业（%）	98.1	97%	—
毕业生对口就业率（%）	100	100%	—
初次就业月薪酬（元）	3500 以上	3500 以上	—
毕业生升入高校学习数（人）	208	514	—

表15 2021届毕业生分专业就业情况

序号	专业	毕业生数	已就业人数	就业率（%）
1	护理	821	800	97.4%
2	助产	158	148	94%
3	药剂	458	456	99.6%
4	中药	58	58	100%
5	农村医学	67	57	85%
6	医学检验技术	59	57	96.6%
7	药品食品检验	0	—	—
8	医学影像技术	95	88	92.6%
9	眼视光与配镜	9	9	100%
10	口腔修复工艺	38	38	100%
11	中医康复保健	31	31	100%
总计		1794	1742	97.2%

2.5 职业发展

学校以学生就业和职业发展为导向，积极打造就业有优势、升学有基础的教育教学特色。积极开展课堂教学改革，以学生为主体，推进理实一体工学结合的人才培养模式，调动学生学习兴趣，提高学生学习能力；深化课程改革和内涵建设，突出专业主干课程，努力实现课堂教学与就业岗位的“零距离”对接，提高学生岗位适应能力和岗位迁移能力；开展职业生涯规划教育、创业创新教育，引导学生树立职业理想，明确学习目标，制定近期、中期、长期职业规划，通过社团活动等为学生挖掘自我、培养才干搭建平台。我校2020年加大力度与高职院校联合办学，通过三二分段中高职贯通人才培养、基层学历提升计划招生等多种渠道为学生提高学历

层次和职业发展拓宽渠道，毕业生在学习、工作之余，还可参加成人教育考试，取得专科或本科学历。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校重视专业建设，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，积极落实教育部提出的职业教育“五个对接”要求，根据粤西地区医药卫生行业的特点和用人需求，加强新兴产业相关专业建设，形成与广东现代产业体系深度融合的专业体系。 本学年无撤销专业，加强养老方向护理专业的建设，护理、助产、药剂三个专业开展“三二分段中高职贯通”试点工作及高职专业学院试点招生工作。

3.1.2 人才培养方案调整

坚持面向社会、面向市场、面向岗位，积极探索和研究人才培养模式改革，根据教育部办公厅 2014 年公布《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录，高质量对接行业、企业和产业，突出卫生职业教育的特点，调整各专业人才培养方案：以学生就业岗位应用知识为主进行文化基础课调整，编写相应的校本教材；在专业人才培养方案中强调专业基础课程；加大实训课程和实践课程学时比例；护理、助产专业课程设置与执业资格证接轨等。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

不断深化教育改革，积极拓展人才培养模式，拓宽办学渠道。学校依托由 38 家职业院校、医疗机构、医药企业加盟的湛江卫生健康职业教育联盟，加强校企合作产教融合，提升人才培养中的医院药企要素、技能实践要素。获省民政厅评定二星级养老机构的校属湛江安康养老院，为学校的校企合作产教融合奠定了更为坚实的基础。

学校准确把握职业教育发展形势，积极争取政策支持，在完成中职招生 3013 人的基础上，对接三所高职院校开展三二分段中高职贯通培养、高职专业学院试点、高职扩招计划专项，现有高职生（含学历提升）1293 人，

与三所大学联合举办成人高等教育，成人高等教育学生 2408 人。人才培养实现多层次多元化发展。

3.2.2 师资队伍

学校为搭建一支德能兼备的高素质师资队伍，通过扎实推进课程改革，实施教育、教学创新的关键，学校加强教学名师、学科带头人、中青年教师三个层次的师资队伍建设，通过学历培训、业务培训、岗位培训和临床教师专业实践培训等多种渠道，全面提升教师队伍的整体素质。

一是健全完善教师管理制度，完善人才引进和公开招聘制度，加强聘期考核，完善以品德、能力和工作业绩为导向的教师考核评价、晋职制度，探索学校、学生、教师、社会多元的教师评价方法，建立教师学历提升、晋职、进修、科研等激励机制。

二是加强师德教育，建立教师职业道德教育长效机制，举办培训班，师德建设是青年教师岗前培训的重要内容。

三是加强“双师型”教师队伍建设，制定“双师型”教师培养制度，加强“双师型”教师队伍的系统化、规范化建设；鼓励教师参加执业医师、执业药师、护士等职业资格考试，参加卫生系列专业技术资格考试及相应专业技术职务的评聘；借助与企业合作办学的有利条件分批派遣教师到医院、药企顶岗实践；选聘在临床一线具有中级以上职称的医护人员到校任课，选聘医药企业专业技术人员担任实训指导教师，同时对学校的理论教师进行技能实践指导。

四是以教科研促进教师成长，学校制定教师教科研奖励制度，鼓励教师积极参加教科研活动，本学年教师主持、参研各级课题 18 项，参编各级规划教材 9 人次，每周四开展教研活动，每学期组织公开课活动，通过多种途径多种渠道提高教师教科研能力。

五是以赛促教提高教师教学能力，学校以技能竞赛来提高教师的专业技能水平，鼓励教师参加全国、省、市、学校各级各类教学竞赛、技能竞赛，锻炼提高教育教学水平，第二届湛江市中小学青年教师教学能力大赛总决赛获一等奖 1 项；2020-2021 年度全省职业院校技能大赛教学能力比赛中二等奖 1 项、三等奖 1 项；2020 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛业务能力组一等奖 1 项、“最美中职班主任” 1 项。

表 16 2020-2021 年度师生参加市级以上技能竞赛获奖统计表

年度	级别	参赛项目 (项)	个人(人次)			
			一等	二等	三等	优秀
2020-2021	市级	1	5	2	0	0
	省级	2	2	3	1	0
	国家级	0	0	0	0	0
小计		3	7	5	1	0

3.2.3 专业设置与建设

根据粤西地区医药卫生行业的特点和用人需求,科学规划专业设置,学校目前开设护理、药剂、助产、医学检验技术、中药、药品食品检验、口腔修复工艺、眼视光与配镜、医学影像技术、农村医学、中医康复技术、康复技术等 12 个专业,专业设置紧贴区域经济社会发展需求。其中护理、药剂、助产、医学检验技术 4 个专业是广东省重点建设专业,中药是湛江市重点建设专业。

表 17 2020-2021 年度专业设置一览表

序号	专业名称	是否重点专业
1	护理	省重点
2	助产	省重点
3	药剂	省重点
4	中药	市重点
5	医学检验技术	省重点
6	药品食品检验	
7	口腔修复工艺	
8	眼视光与配镜	
9	医学影像技术	
10	农村医学	
11	中医康复保健	
12	康复技术	

3.2.4 课程建设与改革

积极践行职业教育“五个对接”,大力推进课程建设与改革,以从业资格考试大纲为指南,制定实施性人才培养方案,并根据国家和省指导性人才培养方案以及校本调研成果,构建以能力为本位,以职业实践为主线的课程体系,突出主干课程,合理确定公共基础课和专业技能课学时比例,精简交叉重复或与岗位需求不符的课程,删除部分“深、难、繁”的教学内容,积极开发实用性课程内容,实施“课堂实训——课间见习——技能竞赛——实习前综合强化训练”一系列实践教学环节,全面推广教、学、做一体化教学模式。修订了各专业的课程设置:①药剂、中药专业《医药

商品学》改为《药品市场营销》。②农村医学专业《预防医学》和《保健学基础》合并为《公共卫生学基础》③助产专业《助产技术》全部为操作训练，毕业考试将《助产技术》改为《妇科护理》。④检验专业《病理检验技术》改为《输血技术基础》。⑤中医康复技术专业《中医骨伤基础》改为《中医筋伤学》。积极探索以学生主体课堂教学模式，各专业以技能培养为核心组织教学，实施理论与实践一体化教学；在信息化教学方面加大建设力度，构建智慧校园，搭建信息化课堂教学平台；重视技能竞赛，将技能大赛融入人才培养目标和教学过程中，每学期都举办为期一周的技能节活动，学生参赛率达100%，全面推进以赛促学。

3.2.5 公共基础课改革

公共基础课程的任务是引导中职学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。我校认真落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意》，开齐开足德育必修课和选修课，切实发挥德育课程在德育工作中的主渠道作用。加强语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术等公共基础课教学管理，根据课程标准的要求开设公共基础课程，主要体现在教学内容的调整增删。铺垫台阶、降低难度。重在推进课程思政建设，培养学生的核心素养。

我校公共基础课改革的主要措施有：

1、运用现代教育思想，改革公共基础课程，彻底改变传统的教育观念，摒弃“一言堂”“满堂灌”，尊重学生的不同认知起点，关注学生差异与发展，积极唤起学生主动学习的意识，让学生想学、乐学、会学。

2、合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，坚持人才培养的基本标准。充分体现职业教育特色，加强实践能力和人文素养的培养，坚持能力为本的教学要求。

3、降低理论难度，增强学生学习自信，优化课程结构，重构学生知识基础，强化应用能力，教会学生学习方法，重视内容更新，拓宽学生文化视野。

4、逐渐减少知识的单向灌输，增加教学活动的设计和安排，敢于放手让学生成为课堂的主人，给学生自主学习空间。

5、运用现代信息技术手段，把信息技术和学科特点紧密结合起来，合理选择和优化组合教学资源，采用翻转课堂、微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的课堂。

6、体育课程改革以“终身体育锻炼”为目的，加强学生自主学习，教师作为辅助，创设课前课后练习结合课堂教学，增加传统体育项目的学习，兼顾每一位学生的能力，让更多的学生至少学会一项运动技能，以达到全民健身，“体育强国”的最终目标。

3.2.6 信息化教学

学校建有多媒体教室92间，其中66间教室统一安装了高端辅助信息化教学的第三代纳米黑板。建有远程互动教学录播室、远程互动实训室各1间，云桌面计算机室15间，PC计算机室1间，教学用计算机1246台。

互联网出口带宽为100M，局域网干路为10000M，楼层接入为1000M。采用三层网络架构，具有防火墙、上网行为管理等设备。

学校的有线广播网络拥有独立的智能定时控制，可以分时间段播放各类音频信号，主要用于广播站，上课下课打铃。

学校已经实施第一期“班班通”项目。两个校区的大部分课室均已开通无线和有线的网络，内网带宽为1000M。目前还有实验室等教室没有开通。

学校疫情期间的我校教师全面使用超星学习通、职教云平台、腾讯课堂等网络教学平台进行网络教学，被湛江市教育局作为湛江市中职学校线上教学典型案例报送广东省教育厅。

有医学特色的高科技生命科学馆已经部分验收，科学馆将现代的数字科技手段与传统的展示方法有机结合，充分展示出了生命科学的内涵和外延。功能定位是教学功能和科普功能的结合，并且要建设成为生命科学的教育实训基地。

信息化教学模式的研究，信息技术、教学平台等在教学中的运用，精品课、资源库建设等。

1、学校高度重视现代教育技术的示范和辐射，学校要求学科带头人上好“示范课”，骨干教师上好“优质课”，青年教师上好“汇报课”。要求他们在上课的时候都必须利用教育资源进行上课。这样既给了教师压力，也

给予教师动力，充分调动教师的积极性，发挥广大教师的聪明才智，形成一种应用信息技术的良好氛围，现在我校100%教师都能熟练运用多媒体进行辅助教学。老师们都能熟练地运用纳米黑板一体机进行授课、备课，制作课件，文件编辑等，实现了教师与学生，学生与学生，老师与资源间的立体交互，提升了课堂效率。

2、学校新建了多个高清网络多媒体教室后，巧妙运用内部网络能告诉传输的功能，利用网络流媒体，建立了由主讲老师和助教老师共同参与的课堂教学模式，建立了由学科骨干老师与青年教师组成的研究团队，通过现场直播与录制等方法，进行班级之间教学与资源共建，解决了薄弱学科。特别是教师做开学第一课或者选修课讲座时，我校有两个校区在不同地区，通过直播方式，我校两个校区的学生可以同时观看直播讲座。并且可以利用腾讯课堂等直播软件把现场的视频和声音同步转播到外部的电脑和手机上，实现对外直播功能。

3、目前我校购买了人民卫生出版社中国医学教育题库及平台，该平台集试题管理、智能组卷、考试管理、随堂测试、数据分析等多功能。试题优质、功能强大。平台将用平时学生的在线无纸化考试、测验等。

4、学校组建了多个学科团队，各个学科团队通过职教云或者学习通等网络教学平台组建学科的特色课程，完善了课程的特色教学资源。另外检验专业还成立了全国性的名师工作室，通过组织竞赛，丰富了教学资源库。我校除了有中职教育外，还有成人教育，由于疫情影响，在外地工作的成人学生无法回校上课，开展网络环境下互动教学是新的教学模式。网络教学不仅打破了传统教学在时空上的局限，还能利用网络的交互性，在教师的引导下，让学生自主学习，有利于推广研究性学习，拓宽学生的知识面。

购买成熟平台的现有资源，积极引进第三方公司免费或有偿的教学资源等方面扩大优质教育资源供给，利用专业团队申请打造制作了 5 个省级精品课程。

3.2.7 实训基地

校内实训基地：

学校坚持“产教融合，理实一体化”人才培养，加强校内外实训基地建设。校内，学校建有校内实训中心，有相对独立的实训大楼，拥有功

能齐全的实验实训室 70 间，教学实训工位 2623 个，可以满足校内各专业所有专业课实训教学，按照专业人才培养方案和教学实践、生产实训、顶岗实习、毕业实践等环节要求，组织安排学生进行实验、实训、实验实训开出率达 100%；建有门诊部、养老院各一个，除临床、护理、检验老师参加临床实践外，每学期均接受本校农村医学、护理、口腔修复工艺、眼视光与配镜、中医康复保健、医学影像技术等专业学生的见习及临床毕业实习，实现校企融合、医养教合一，取得较好成效。

校外实训基地：

学生毕业实习是中职人才“工学结合”培养计划中一个重要的教学环节，是培养学生职业素质和职业能力的重要教育教学方式，是学生将在校学到的理论知识用于实践的过程。历年来，我校都非常重视学生实习这一教学环节，与湛江中心人民医院、广东省农垦中心医院、高州市人民医院等近 30 家综合医院（教学医院）和广东大参林医药集团股份有限公司、湛江春天 100 药业有限公司、广州仁参医药有限公司、东莞卡斯美帝义齿科技有限公司等 10 多家医药卫生企业签订了长期的实习基地共建协议，使这些医院和企业成为我校稳固的实习基地。这些实习基地技术力量雄厚、设备先进齐全，且配备有符合教学要求的高资质的带教老师，为我校每年十多个专业 2000 名左右实习生的毕业实习提供了有力的保障。

3.2.8 教学资源硬件建设

教学场所：湛江卫生学校赤坎校区教学区、麻章南苑教学区、赤坎校区寸金路湛江卫生学校门诊部、麻章校区北苑门诊部（麻章区政通西路）、湛江卫生学校养老院。学校加强教学软硬件建设，不断提升办学能力。在教学场所上，学校现有多媒体教室 92 间，远程互动教学录播室、远程互动实训室各 1 间，云桌面电脑室 7 间，普通电脑室 1 间，能充分满足教学需要；在实训设备上，学校实践教学资源充足，按照教育部、广东省中职学校重点专业设置标准，以好用、先进、辅助教学效果好为原则，配备实验实训设备，各专业实训室能够同时满足实践教学、专业技能培训、校企合作和教研科研等需要。

实训设备：建有校内实训中心，有独立的实训大楼，有功能齐全的实验实训室 70 间，含护理专业实训室、助产专业实训室、康复专业实训室、农医专业实训室、口腔专业实训室、影像专业实训室、眼视光专业实训室、

药剂专业实训室、中药专业实训室、检验专业实训室等。实训室相关设备先进程度较高，如：护理专业建有模拟病房 3 个，配置多功能仿真模拟人（安娜）、综合仿生急救训练模拟人（优尼克）、综合穿刺模拟人等；助产专业实训室配置美国科玛超级模拟产妇、多功能电动产床、新生儿护理 CPR 操作模拟人、婴儿知悉复苏模型等；康复专业实训室配置智能推拿手法测定仪、针灸手法参数测定仪等；农医专业实训室配置心肺音听诊模拟人、心肺腹部触诊仿真系统等；口腔专业实训室配置口腔技工室全套设备、口腔种植系统等；影像专业实训室配置数字化 X 射线摄影系统 DR、数字化 X 曲面体层机等；眼视光专业实训室配置索维非接触性眼压计等；检验、药剂专业实训室配备有迈瑞 BS-400 全自动生化分析仪、显微影像示教系统、二级生物安全柜、生物信号采集处理系统、旋转式压片机、高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外可见分光光度计、凯氏定氮仪、乳制品分析仪、熔点仪、多功能数码液晶显微镜、722 分光光度计、分析天平等；中药专业建有中药标本室。实验实训有计划有记录，各主干课程的实验、实训开出率达 100%。实验实训设备总值 4570 万元，本年度麻章校区新增基础学科实验室及其准备室共 15 个，面积 0.19 万平方米，新增工位 518 个，总投入 150 万元。

体育场馆：

赤坎校区：学校运动场总面积为 12740 平方米，有 300 米环形塑胶跑道的田径运动场。

麻章校区：2021 年 10 月正式开工建设，规划总面积为 15000 平方米运动场，有标准 300 米环形塑胶跑道田径运动场，正在建设 3 个篮球场。

学校有篮球场 7 个（赤坎校区 4 个、麻章南苑 2 个、麻章北苑 1 个）、排球场 3 个（赤坎校区 1 个、麻章南苑 2 个）、羽毛球场 2 个（麻章南苑），基本满足师生日常锻炼和体育教学的需求。

3.2.9 教材选用

学校严格按照教育部以及教育厅有关精神，认真落实教材的使用管理，所有专业选用规范教材，通过政府采购招标，中标单位提供，本学年教材总数 168 种，其中中职教材 47 种。能根据职业和岗位需求，积极开发校本教材，使用校本教材 7 种。

表 18 校本教材建设一览表

教研室	教材名称	编写时间
临床系	五官科基础（第 2 版）	2011. 08
信息教育中心	计算机应用基础	2018. 01
药学系	临床常见疾病合理用药指导	2019. 04
临床系	五官科护理（第 3 版）	2019. 08
护理系	护理学基础（第四版）	2020. 03
护理系	护理礼仪	2020. 06
药学系	天然药物化学基础（2 版）	2020. 12

3.3 教师培养培训

3.3.1 加强教师队伍培训

学校制定《教职工进修培训暂行规定》，积极开展教师培训工作，采取学历教育培训和非学历教育培训等形式，鼓励教师进修学习。完成广东省专业技术人员公需课学习 183 人，参加中等职业学校教师职务培训 205 人，参加职业院校教师素质提高计划培训（省培、国培项目）8 人，全省中职学校心理健康教育能力提升培训 1 人，广东省职业技术教育学会“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动培训 6 人，1+X 幼儿照护师资及考评员培训 3 人，全年投入 60 多万元的培训经费。

3.3.2 加强骨干教师培养

学校制定《广东省湛江卫生学校关于骨干教师条件与评选办法的规定》，健全完善管理制度，实施专业带头人、骨干教师培养工程，加快培养步伐。现有“南粤教书育人优秀教师”3 人，“广东省职业教育教学名师”1 人，“广东省卫生职业教育优秀专业带头人”4 人，市级名师工作室负责人 2 人、名班主任工作室负责人 1 人，校级专业带头人 6 人。

3.3.3 加强青年教师培养

学校制定《广东省湛江卫生学校关于新教师培养管理的暂行规定》、《广东省湛江卫生学校新教师实行导师制结对培养方案》等制度。开展“青蓝工程”活动，每位青年教师与一名高级职称教师结对，通过新老结对带徒、定期专题讲座、开设观摩课、进行课题研究、职称晋升指导等形式，引领年轻教师提升教学业务能力和管理能力。组织青年教师开展公开课、观摩课、说课、微课制作等教学活动，锤炼青年教师的基本教学技能。

3.4 规范管理情况

学校制定《广东省湛江卫生学校章程》报市教育局核准向社会公布，严格依照章程办学，管理制度健全，汇编日常管理所需各项规章制度并切实执行。民主参与机制健全，校务公开落实到位，召开疫情条件下的教代会代表工作会议，研究绩效方案调整等问题；预算编制与执行程序规范：预算管理流程明晰，年度预算公开，经市教育局批复，在财政平台系统发布。依法理财，严格经费管理，坚持民主理财，做到校内财务公开，加强学校资金的统筹和调控，合理调剂资金供应。严格控制公务费的开支，特别是“三公”经费，支出范围与标准按上级相关规定严格执行；按照经费预算性质不同区别对待，分类管理。坚持先请示批准后支出，完善相互协调、相互制约、职责明确、手续严密、操作规范的内部协调、监督制约运行机制。

3.4.1 教学管理

严格执行《广东省中等职业学校教学管理工作规程》，按照《中等职业学校专业教学标准》以及指导性教学计划开展教学活动，实施性教学计划、教学大纲、实训实习计划和大纲、教师学期授课计划、教案等审批手续完备，教学用表齐全、格式统一、规范，编制学分制管理手册、教学工作规程、学生学籍管理实施细则等一系列的教学管理制度，保证学校教育教学管理工作的常态化、规范化、制度化。颁发《广东省湛江卫生学校关于调整教学督导组的通知》，制定了《湛江卫生学校教学督导工作管理办法》，建立“校长、主管教学副校长 - 学校教学督导组 - 教研室 - 教研组”四级教育教学质量监督管理体系，积极开展教学督导检查、教学质量评价与分析、教师业务水平考核等工作，加强教学质量管理与监控，每学期定期召开教学联席会议，进行教学总结和质量分析，听取临床、药学、基础、文化4个教研室50位中青年教师的课，包括理论课和实训课，并做好小结，在学校教学联席会上做了反馈。教学日常管理规范，定期抽查教师的教案、授课及授课计划执行情况，坚持每周巡教巡学；每学期召开学生教学座谈会，实行教师和学生的双向评价；教学实行信息化管理，利用“鹏达学分制校园网管理系统”等信息化手段对教学过程中的学籍、成绩、排课、教材、教学设备、教学质量监控等方面进行管理。

3.4.2 学生管理

新冠肺炎疫情爆发以来，学校坚持把学生生命安全和身体健康放在第一位。不仅强化校园封闭管理措施、抓实抓细疫情防控重点对象管控工作，还高度重视学生在疫情期间的心理健康状况。寒假期间心理健康教育中心按照学校的部署，制定了《湛江卫生学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情期心理干预方案》，在提高学生疫期心理防护能力方面做了大量工作。

学校坚持“一切为了学生”、“学生稳则学校稳”的理念，学生管理工作富有成效。一是建立“三全”学生管理机制，建设专业化学生管理队伍。学校建立了全员参与、全程管理、全方位渗透的学生管理机制，形成了以党委为核心，学生管理部门、班主任为骨干，教师共同参与，学生干部为主要助手的学生管理团队。二是坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，通过组织学生学习“广东省中等职业学校学生日常行为规范”，开展《中等职业学校学生公约》签约活动，规范学生文明行为，促进良好班风、校风的形成；学生会坚持每天进行早操、晚修、宿舍卫生、环境卫生检查，成立自律监督队，每天检查学生仪容仪表；每周升旗对各班班风班纪检查情况进行通报；操行评定成绩归入学生档案，每周对学生日常行为进行评价，班内每周均公布每个人的操行分，操行评定不合格的延迟实习和毕业。三是坚持德育为先抓好学生思想品德教育，以立德树人为根本，以素质教育为核心，以全员、全程、全方位育人为途径，以开展各类教育活动为抓手，打造“厚德”人才，通过开展爱国主义、集体主义、职业素养系列主题教育活动，培养学生良好的思想品德、公民意识和职业道德。四是做好评优奖励和违纪教育惩处工作，开展创先争优和学生表彰活动，每年均组织评选省、市三好学生、优秀学生干部，组织评选校内三好学生标兵、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干等各奖项；五是重视警示惩戒教育工作，对行为有偏差、学习有困难、违规违纪的学生耐心、细致做好教育引导工作，对违规违纪严重、教育效果不明显的学生进行适当纪律处分，促进校风、班风建设。学生管理工作安全有序，规范有成效。

3.4.3 财务管理

学校严格执行《中华人民共和国会计法》，严格执行财务管理制度和国家有关财经法规，进一步加强财务基础工作规范，完善相互协调、相互制约的工作运行机制。修订《广东省湛江卫生学校财务报销管理规定（修订）》《广东省湛江卫生学校关于日常经费支出及重大经济业务支出审批权限的

规定（修订）》《广东省湛江卫生学校差旅费管理办法》经费开支制度加强和规范学校财务收支核算与管理，提高资金使用效益，学校根据发展规划进行资金的统筹和调控，财务管理主要围绕学校事业发展需要，加强资金管理，强化监督，厉行节约，合理安排财力，加强预算管理编制预算，在编制预算中，坚持紧缩方针，严格控制不合理支出，努力做到“预算管理精细化、预算编制规范化、预算效益最大化”严格按照预算编制要求，反映学校所有收入和支出。强化基础工作，规范收费行为，严格执行“收支两条线”管理规定。努力增收节支，不断加强财务监管手段，学校专项资金使用专款专用并进行绩效评价，各项工作做到了有章可循，有力保障了学校工作的顺利进行。

3.4.4 后勤管理

学校创新后勤管理理念，加强后勤制度建设，重视后勤工作服务育人，形成团结协作、齐抓共管、分工明确、职责清晰的后勤管理工作格局。实行购买物资和领用物资登记制度、实物台账制度、固定资产管理制度，成立食品卫生安全工作领导小组，卫生、水电、房屋修缮、设备维修、校园绿化、固定资产、物资仓库、物资采购和饭堂管理等各方面工作有序开展。学校两个校区食堂实行社会化经营，指派专门食品卫生安全监督员，在管理监督过程中，严抓食品卫生，严格执行食品留样制度，粮食、食材、调料等采购索票制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患，确保学校师生用餐安全、卫生。

3.4.5 安全管理

学校坚持安全天天讲，时时讲。组织人员进行消防安全检查每月 1-2 次，坚持重大节假日前的安全大检查和每月安全日一次普查制度，组织校园安全检查 6 次；坚持在学期第一周和每个法定节假日前各班均召开安全主题班会，做好防溺水、防交通事故、防意外事故、食品安全、网络安全、用电安全、消防安全等教育；制定校园大型活动应急预案 3 项(新冠肺炎疫情演练、疏散应急演练、毕业生供需见面会等)；刊出安全专题版报 6 期和校园安全广播教育讲座 49 次，宣传防溺水安全、交通安全、消防安全、防治校园欺凌暴力等；开展全民国家安全教育月宣传教育系列活动，邀请湛江市国家安全局科长黄伟同志授课，进行国家安全教育培训；分别在赤坎、麻章两个校区进行了应急疏散和灭火演练共 4 次；做好禁毒宣传教育，组

织开展禁毒教育活动，建立涉毒学生档案，摸查涉毒学生情况，经排查，我校没有涉毒学生；做好关于全面开展群众安全感满意度问卷调查的活动，全校教职员工 100%参与；坚持做好疫情防控工作，做到疫情常态化管理。

3.4.6 科研管理

3.4.6 科研管理规范

重视“以研促教，以研促改”，制定了教师教科研奖励制度，精心组织深入开展各项教学科研工作，服务于学校的教育教学改革，实现教学与科研并进，服务与育人相长。一是扎实开展课题研究工作，学校根据教师教学及管理过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研，本学年教师主持参研各级各类课题 18 项。二是鼓励教师积极参编教材，教师参编中职高职规划教材 8 本。三是鼓励教师积极撰写论文，教师发表、获奖专业论文 6 篇。四是坚持定期组织全校性教研活动，通过各教研室轮流承办教学公开课，组织全体教师观摩、点评、交流、总结，积极探索适用于中职教育的教学方法，提高教师对课程内涵与教学方法的掌握，同时将每周四下午定为教研活动时间，由教研室或教研组组织开展教师教研活动，进行集体备课，实现教学资源共享，探讨学习新的教学策略、手段与方法，组织全校性教研活动。五是鼓励教师参加各种教研活动，先后选派青年教师参加广东省职业院校教师信息化能力提升培训、1+X 师资和考评员培训、心理健康教育能力提升培训和心理危机干预培训等培训。六是鼓励教师参加全国、省、市、学校各级各类教学竞赛、技能竞赛，锻炼提高教育教学水平。

3.4.7 管理信息化水平

学校是全国信息化理事单位和全国医学院校建设信息化示范单位。不断推进信息化建设，加快信息技术应用，目前已有多套信息管理系统：OA 办公自动化系统、依能智慧校园管理系统、多媒体教学系统、数字资源库等应用，有效提升了信息化管理水平，实现了管理数字化、信息传送网络化、教学现代化、办公无纸化。

2020 年我校搭建了智慧校园管理平台，满足网络教学、行政管理、教务管理、党务管理、财务管理、学生招生管理、就业服务等管理，融合学校大门、办公楼、教学楼、宿舍楼刷脸考勤和监控系统，构建学校统一信息门户、统一身份认证、统一共享数据中心的基础支撑机制，未来几年，

我们将全面铺开使用，加大力度和要求，在使用上面制度到科室，负责到个人，从点到面，层层落实。提高各行政科室办公效率，打破传统办公体制。通过系统整合、二次开发和流程优化，实施学校业务的“碎片化”服务重构，通过建立跨平台业务流程引擎，实施流程优化再造 100 项以上，建成结构相似、风格统一、功能完整且相对独立的轻量级程序，建成以 OA 系统为核心的学校协同业务处理信息化平台，提供全方位、全过程的信息化服务。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

思政课是中等职业学校各专业学生必修的一门课程，是学校德育工作的重要组成部分。我校认真落实《教育部关于印发中等职业学校公共基础课程方案的通知》（教职成厅〔2019〕7 号）及《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7 号）等文件精神，结合我校实际，开足开齐各门思政课程。另外，结合我校实际，所有专业还开设有《历史》课和《人际沟通》，每门课 16 学时。德育课开设情况见下表：

表 19 德育课课程开设情况

年级	学期	课程	课时
一年级	第一学期	职业生涯规划	32
	第二学期	经济政治与社会	32
		职业道德与法律	32
二年级	第三学期	哲学与人生	32

思政教师的教学结合学生实际，注重活动育人，老师们开展丰富多彩的课堂及课后活动，并与时事紧密结合，学生学习积极性高，兴趣较为浓厚。教师采用大量信息化的教学手段，大大提高了思政课的教学质量。

我校重视思政课程的教学研究，政治教研组教师主持和参与的国家级、省级、市级课题分别有《中职学校德育与心理教育有机整合研究》《中等卫生职业学校职业规划优质资源开发与运用研究》《卫生职业教育优质教学资源开发与共建共享应用研究》《当前卫生类中等职业学校学生职业规划指引研究》《卫生类中等职业学校运用信息化手段提升学生职业道德水平的路径研究》课题的研究。

3.5.2 校园文化建设

学校重视校园文化建设，发挥校内各类文化载体作用，改善校园人文环境，营造校园文化氛围，增强校园文化环境的熏陶人、感染人、教育人的功能。致力打造“天使校园文化”，以“厚德重技”为核心，以特色项目、特色课程、特色环境为载体，通过推进精神文化、物质文化、课程文化、行为文化、社团文化等建设，构筑了富有卫生中职特色的校园文化，取得了比较突出的成效。学校以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，积极深化党史学习教育，将爱国主义优良革命传统思想、中国特色社会主义理论、中国梦、学校优良传统等浓缩固化，以专题墙、标语、橱窗、走廊、主题宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，使师生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。目前学校有专题栏 12 个，橱窗 10 个，走廊宣传栏 36 个等、可移动宣传栏 8 个，电子大屏幕 2 个。学校在湛江市巩固全国文明城市建设中，培育巩固学校“一校三风”，倡导文明风尚，构建文明校园。校园展示有医学生誓词、护士誓言，宣传栏展出技能竞赛获奖、先进人物表彰等内容，主校道矗立勤学奋进塑像，两个校区教学楼前有南丁格尔塑像，护理实训中心悬挂南丁格尔肖像和护理职业道德标语，自制节目参加全市纪念 5.12 国际护士节表彰活动；中药标本室摆放李时珍铜像等，彰显了卫生职业教育的校园文化特色。

3.5.3 团组织建设及活动

我校重视校园文化建设，不断加强舆论宣传阵地建设，发挥校内各类文化载体作用，改善校园人文环境，营造校园文化氛围，增强校园文化环境的熏陶人、感染人、教育人的功能。以校园文化活动为平台，大力开展体现时代特征和学校特色的校园文艺、体育、志愿者服务等活动，丰富学生的校园文化生活，如 2020 年“校园之星”学生主持人大赛、2020 年校园十大歌手比赛、“学宪法 讲宪法”演讲比赛、第六届寻找“最美南粤少年”活动、红色诗文诵读大赛、开展学雷锋志愿服务活动、“百年荣光，筑梦远航”征文比赛、2021 年朝阳读书活动、2021 年“童心向党”歌咏比赛活动、“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动、“从小学党史，永远跟党走”主题教育活动、进一步加强广东省湛江卫生学校中华优秀传统文化教育活动、“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动、2021 年“姐妹情深献爱心”捐款活动、2020-2021 学年五四表彰大

会暨“学党史 知党情 跟党走”党史专题学习教育讲座、“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动、“每周一电影”等活动，在培养学生的综合素质等方面起到了重要作用。尤其是近年来我校致力打造“天使校园文化”，以“厚德重技”为核心，以特色项目、特色课程、特色环境为载体，通过推进精神文化、物质文化、课程文化、行为文化、社团文化等建设，构筑了富有卫生类中等职业学校特色的校园文化，取得了突出的成效。

表 20 2020-2021 学年学生活动一览表

序号	活动名称	活动时间	组织部门
1	2020 年“校园之星”学生主持人大赛	2020.10-11	团委
2	2020 年校园十大歌手比赛	2020.11-12	团委
3	第六届寻找“最美南粤少年”活动	2021.03-04	团委
4	红色诗文诵读大赛	2021.04	团委
5	开展学雷锋志愿服务活动	2021.03	团委
6	“百年荣光，筑梦远航”征文比赛	2021.04	团委
7	2021 年朝阳读书活动	2021.01-07	团委
8	2021 年“童心向党”歌咏比赛活动	2021.04	团委
9	“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动	2021.04	团委
10	“从小学党史，永远跟党走”主题教育活动	2021.04	团委
11	进一步加强广东省湛江卫生学校中华优秀传统文化教育活动	2021.04	团委
12	“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动	2021.06	团委
13	2021 年“姐妹情深献爱心”捐款活动	2021.06	团委
14	2020-2021 学年五四表彰大会暨“学党史 知党情 跟党走”党史专题学习教育讲座	2021.05	团委
15	“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动	2021.04	团委
16	“每周一电影”	2020.09-2021.07	团委

表 21 学生社团情况统计表

序号	社团名称	社团成员（人）
1	墨韵书画协会	82
2	篮球协会	107
3	吉他协会	88
4	紫荆文学社	17
5	口琴协会	17
6	品言演讲协会	19
7	舞蹈·健美操协会	118
8	花卉协会	278
9	排球协会	27
10	跆拳道协会	77

序号	社团名称	社团成员（人）
11	礼仪协会	79
12	繁星音乐协会	194
13	瑜伽协会	27
14	摄影协会	81
合计		1211

3.5.4 学生会建设及活动

做好学生会换届选举工作，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务作用。学生会秉承服务同学、服务学校的宗旨，积极开展特色活动，工作扎实有效。协助学校组织安全教育月活动，促进全体学生学法、懂法、守法；协助学校爱卫会完成相关工作任务，组织进行校园、课室日常打扫，进行环境卫生、课室卫生和内务评比，为湛江市创建国家卫生城市作出贡献；学生会治安队、自律监督协会与校警联防，形成齐抓共管的管理模式；配合学校搞好校园管理和学生日常行为管理，为建设和谐文明校园发挥积极作用。

3.5.5 心理健康教育

我校高度重视学生心理健康教育工作，并将其作为素质教育的重要内容，贯穿于学生身心发展的全过程，渗透在教育教学工作的各个环节，心理健康教育工作机制不断健全，心理咨询工作逐步规范。学校面向全体学生开设《心理健康》课程，共 16 学时。

学校于 2001 年 10 月成立心理健康教育中心，现配备心理学老师 2 名，心理健康教育中心心理辅导员 5 名。2020 年我校心理健康教育中心认真贯彻教育部的《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》有关精神，根据学校对心理健康教育的整体要求以及中等职业学校学生心理发展的规律，坚持面向全体学生普及心理健康教育，努力提高全体学生心理素质和心理健康水平，促进学校素质教育工作的开展。

我校在各年级各专业均开设了《心理健康》课，普及心理健康教育；积极开展心理辅导知识讲座。组织新生心理健康教育讲座、学生干部心理健康教育讲座、毕业班心理健康教育讲座，针对不同年级学生进行有针对性的教育；充分发挥心理辅导站作用，每周星期四下午安排心理辅导员值班，其余时间接受学生预约辅导，积极开展个体咨询工作，帮助学生解决在学习、生活、生活等方面的心理问题；通过设立“知心信箱”心理咨询信箱、出版心理健康教育宣传专栏和利用广播站进行心理健康知识的宣传；

组织辅导员学习有关心理健康教育知识，提高辅导员心理健康教育理论水平和实践能力，提倡全体教师在工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富教学策略，提高教育、教学及科研水平。

今年五月份我校开展了以“关爱心灵，阳光成长”为主题的心理健康教育月活动。活动期间，学校举办了以“关爱心灵，阳光成长”为主题的征文比赛、组织了学生观看心理主题电影、充分利用校园宣传栏、校园广播等方式进行心理健康知识的广泛宣传；各班级由班主任组织开展了以“珍爱生命、积极生活”为主题的主题班会；心理老师为全体班主任和学生心理委员进行了心理健康知识的培训。

2021年秋季学期开学后，我校对学生心理健康状态进行了全面摸查，对存在心理问题较大的学生建立了心理健康档案卡，并对班主任进行了学生心理普查培训。

3.6 党建工作

党组织建设情况：学校党委由7名委员组成，现有党员262人，其中在职党员169名，退休党员60名，学生党员33名。在职党员占在职教职工总数的59%，下设14个基层党支部，其中教职工党支部12个，老干党支部2个。2021年度学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的十九大精神为指导，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展的目标，紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，落实全面从严治党，党的建设得到全面加强。

一、抓好政治理论学习，筑牢政治思想堡垒。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、学习十九届历次全会和习近平系列讲话精神，做好党委中心组理论学习，中心组理论学习24次，专题研讨16次；邀请市委讲师团成员到校宣讲2次。学校党委书记在支部会上党课，给学生党员和培训对象200多人上党课。全校14个支部年度开展政治学习90多场次。坚持把党委中心组学习制度、“第一议题”制度和支部“三会一课”制度、“学习强国学习制度”落到实处。

二、高标准严要求高质量推进组织党史学习教育。给党员配发党史学习教育书籍资料。组织党史学习教育宣讲报告会，围绕党史学习教育每月确定一个活动主题开展“支部主题党日”活动，举行2021年春季学期开学典礼暨思政第一课活动，全校师生共七千多人参加学习，组织132名师生

到湛江市寸金公园烈士陵园开展以“缅怀革命先烈 深化党史学习教育”为主题的清明祭英烈活动，举办“不忘初心永远跟党走 牢记使命育英才”主题师德演讲比赛，党委班子成员录制“学习百年党史，致敬百年风华”微党课，以公众号方式挂网供各支部学习交流。

三、加强党组织建设，发挥党组织战斗堡垒作用。2021年6月组织学校党委、学校纪委换届。产生学校新一届党委和新一届纪律检查委员会。加强了党对学校各项工作的全面领导，确保“立德树人”根本任务得到落实；不断完善党委领导下的校长负责制，党政班子团结协作，形成学校建设的强大动力和合力，有力地推动学校各项工作全面发展；加强学校党支部建设，推行“1234”党建工作法，进一步完善“突出政治核心引领，党建工作与教育教学的深度融合”的工作模式。加强学校基层党组织建设，定期组织党务工作人员学习培训，班子成员每人挂点2-3个党支部，组织支部年度考核和庆祝建党100周年“两优一先”表彰，抓好学生支部建设，以党建引领团建、群建，学党史与办实事紧密结合，新冠疫情期间，奋力抓好疫情防控工作，组织党员教师志愿者严格实行网格化管理，保证学校1万多名师生安全，心系群众，全力筑牢联防联控阵地，组织党员教师志愿支援学校门诊部开展疫苗接种工作，2021年4月24日至今为市民接种约31000剂，扎实筑好疫情防控免疫长城。紧急艰苦任务都是党员带头，勇挑重担，有效凸显基层党组织凝聚力、战斗力。

四、从严治党，加强党风廉政建设和纪律监督。按照上级党委和学校党委安排部署，狠抓纪律教育，党性宗旨教育，党规党纪教育，党内政治文化教育，开展意识形态分析研判工作，从制度建设入手，加强人、财、物管理，规范各种行为，工作薄弱的地方及时整改。扎实配合市委巡视整改工作。做好巡察组工作对接、五十多项党建、人事、财务、大项目采购、基建等资料的组织提交工作，配合做好自查自检、立行立改工作。

通过抓实抓好党建营造风清气正的良好政治生态和育人环境，把学校党的基层组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，服务教学、服务师生、服务社会，为学校事业的全面发展提供坚强政治保证和组织保证。在建党100周年之际，学校党委被评为“湛江市先进基层党组织”，在湛江市教育系统党史知识竞赛中荣获“特等奖”。学生科党支部获评市教育工委先进基层党

组织，学校 2 名同志获市教育工委优秀党务工作者表彰，3 名同志获市教育工委优秀共产党员表彰。通过抓党建凝心聚力，为学校高质量发展提供坚强政治保障，全面推动学校健康快速发展。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持面向社会、面向市场、面向岗位，积极探索和研究办学模式改革，推行校企（院）合作联合办学，制定了《湛江卫生学校校企合作联合办学暂行办法》、《湛江卫生学校学生顶岗实习实施方案》等规章制度，依规推行校企合作。

学校创新校企合作模式，先后与湛江中心人民医院、广东省农垦中心医院、高州市人民医院、广东大参林医药集团股份有限公司、湛江春天 100 药业有限公司、广州仁参医药有限公司、广医眼镜企业连锁有限公司、东莞卡斯美帝义齿科技有限公司等 40 多家医药卫生机构签订长期“校外实践基地”协议，为我校护理、助产、药剂、农村医学、医学检验等医护类学生提供完成临床教学任务的实践基地，同时也是为学生毕业就业搭建平台。

表 22 校企合作企业和合作时间

合作企业名称	合作时间
广东大参林药房连锁有限公司	2004 年至现在
湛江天马大药房连锁有限公司	2004 年至现在
湛江春天 100 药业有限公司	2004 年至现在
湛江宝民药房连锁有限公司	2004 年至现在
深圳海王星辰健康药房连锁有限公司	2010 年至现在
东莞卡斯美帝义齿科技有限公司	2015 年至现在
广州仁参医药有限公司	2013 年至现在
深圳金卡德尔口腔器材有限公司	2017 年至现在
东莞市医定康药业有限公司	2019 年至现在
广东肇庆邦健药业有限公司	2014 年至现在

4.2 学生实习情况

根据学校教务部门的教学计划，2021 年 6 月前我校 2018 级农村医学专业，2019 级护理（含中高职护理）、助产（含中高职助产）、农村医学、中医康复技术、医学影像技术、医学检验技术、药剂、中药、眼视光与配镜技术、口腔修复工艺技术专业，2020 级药剂（高中起点二年制）专业等 10

个专业，共 51 个班 2493 人分两个批次进入毕业实习阶段。2019 级护理（含中高职护理）、助产（含中高职助产）专业实习时间为 9 个月，其他专业实习时间为 8 个月，我校各专业的实习生均按计划在进行实习。

4.3 集团化办学情况

学校不断创新和完善办学模式改革，形成了多层次、多元化、集团化的办学模式。校企（院）合作联合办学成绩显著，与广东大参林、湛江春天 100、肇庆邦健等连锁药店有限公司，广医眼镜连锁有限公司签定了“订单培养”、“带薪实习”合作协议，满足了药剂、中药、眼视光技术等专业毕业生就业需要；学校是广东医科大学、广东药科大学、广州医科大学的教学点，广东省继续医学教育培训站，自 2000 年开始，先后与广东医科大学、广东药科大学、广州医科大学组搭建立立交桥式教育，共同培养普通大专、成人大专、本科医学生共 8000 多人；与广东食品药品职业学院、肇庆医学高等专科学校高职院校搭建三二分段中高职贯通培养，共同培养高职类医学生，与广东食品药品职业学院联合举办高职专业学院招生，优势互补，资源共享，实现办学效益双赢。

5. 社会贡献

5.1 社会声誉

本学年学校美誉度和社会影响力进一步提升，学校党委在建党百年之际获评“湛江市先进基层党组织”，学校获评“湛江市抗击新冠肺炎疫情先进集体”、“广东省绿色学校”，学校正式获批广东省高水平中职学校建设单位，学生参加广东省乡村振兴职业技能大赛夺得养老护理员项目金牌。

学校继首批获教育部批准列为“1+X 证书”制度试点院校开展“老年照护”“母婴护理”职业技能等级证书融入学历教育试点之后，本学年获批新增开展“幼儿照护”专业“1+X 证书”培训考评。师生参加国家、省、市各级各类技能大赛喜获佳绩，教育教学成果显著。有关学科教师具有较高的学术造诣、较好的专业成就，在全国卫生职业教育领域以及有关学科、专业具有较大的影响。本学年继续受聘任职有：广东省职业技术教育学会常务理事、广东省卫生职业教育协会副会长，广东省职业院校教学指导委员会副主任委员、委员 4 人，教育部“产业导师资源库技术技能大师名单”

1 人，湛江市护理学会秘书长 1 人、监事长 1 人。本学年学校获市教育局批准建立了市级名师工作室 2 个、名班主任工作室 1 个。

5.2 技术技能人才培养

学校是教育部、卫生部确定的制造业与现代服务业技能型护理紧缺人才培养培训基地，是教育部、财政部认定的中央财政支持的职业教育护理专业实训基地。学校一贯重视教育教学质量，毕业生学有所成。办学 70 年，为社会培养和输送近 50000 名专业技术，毕业生遍布粤西地区和海南省，一大批毕业生已成为省内外医药企事业单位的业务骨干、法人代表和学科带头人。学校毕业生职业道德和综合职业能力获得社会广泛认可。据统计毕业生品德操行评定合格率达 99%，毕业生以“专业知识扎实、操作能力强、思想素质高、团队合作精神好”而深受社会好评和用人单位的青睐，大部分专业毕业生就业出现供不应求的现象。

表 23 2021 届毕业生用人单位满意度情况

项目 程度	职业道德与 敬业精神	实践动 手能力	专业水 平	学习 能力	岗位适 应能力	创新 能力	合作与协 调能力	人际沟 通能力	总体 满意度
满意	√	√			√				
基本满意			√	√		√	√	√	√
不满意									

5.3 社会服务

5.3.1 积极开展系列社会培训

学校是卫生部职业技能鉴定指导中心、职业培训基地，是广东省继续医学教育培训站。充分发挥师资、设备等资源优势，加大社会服务工作力度，开展好短期职业培训和考证培训。学校举（承）办了护士职业资格考试辅导班、3+证书理论辅导班、3+证书技能操作考试培训班。

2020.7.27-8.9 与湛江市赤坎区卫健局联合“赤坎区 2021 年度乡村医生培训班”，戚永娟等 9 位教师（全部中级以上职称）针对基层医生提出的困惑问题，为他们进行 10 个课题授课业务培训，参加培训医师 60 位。培训结束后还进行了培训考核。

5.3.2 组织好各级各类考试

学校作为考场，承担了湛江市人办资源和社会保障局、湛江市司法局、等部门组织的考试。由湛江市人办资源和社会保障局组织的广东省 2021 年考试录用公务员笔试、2021 年度一级造价工程师、注册建筑师、统计、计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试；由湛江市司法局组织的 2021 年湛江市行政执法人员综合法律知识网上考试(第 1 期)；学校各部门通力合作，以严密的组织，周到的服务，保障了考务工作有序进行。

表 24 各类考试统计表

序号	名称	人数	举办单位
1	3+证书技能操作考试	约 5130 人	广东省教育厅
2	广东省 2021 年考试录用公务员笔试(设置考场 47 个)	约 1300 人	湛江市人社局
3	2021 年度注册建筑师、监理工程师考试(设置考场 20 个)	约 600	湛江市人社局
4	2021 年度一级注册建筑师、二级建造师执业资格考试(设置考场 40 个)	约 1200	湛江市人社局
5	2021 年度统计考试(设置考场 7 个)	约 200	湛江市人社局
6	2021 年度计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试(设置考场 31 个)	约 869	湛江市人社局
7	湛江市行政执法人员综合法律知识网上考试(2021 年第 1 期)(用计算机无纸化考试)	约 1978	湛江市司法局
	合计	约 11277	

5.3.3 积极开展全民健康活动

在上级有关部门的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，2020 年度在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。现总结如下：

一、领导重视，完善制度，明确职责，健康教育有章可循

我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管副校长为副组长，各科室相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《广东

省湛江卫生学校开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《除“四害”工作防制措施》、《除“四害”工作检查监督规定》、《传染病及重大疫情应急预案》、《学校无烟标准》《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

二、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高健康教育老师的业务水平。学校对上健康课的教师进行培训，加强他们的业务水平。

三、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的好习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到 100%，学生健康知识知晓率达 90%以上，学生健康行为形成率达 90%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。利用学校广播：中午学校广播站向全体学生播送《何谓传染病》、《传染病的特点》、《传染病传播的基本条件》、《常见传染病有哪些》、《为何学校较易发生传染病的流行》、《结核病》、《呼吸道传染病》等等。使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式多样化。利用宣传窗：根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、非典及禽流感、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如《早春传染病的预防》、《预防艾滋病知识》等系列；禁毒系列画报刊出；《珍惜生命，远离毒品》、《口腔卫生》、《保护视力》、《学校预防肠道传染病》；食堂宣传窗以《食品卫生》《营养卫生》、《饮食卫生》等共展出 12 期，进行宣传教育。使学生了解基本卫生知识，提高防患意识。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。我们经常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各

班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。对女生青春期生理卫生及经期保健等进行辅导，开设专题讲座 4 次。

四、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生

我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。积极开展除“四害”工作，为每个办公室配备了灭蚊剂及灭蚊器材，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。我们重点做好预防蚊咬的措施如下：到登革热流行区旅游或生活，应穿着长袖衣服及长裤，并于外露的皮肤及衣服上涂上蚊虫驱避药物。装置蚊帐或防蚊网。避免在“花斑蚊”出没频繁时段在树荫、草丛、凉亭等户外阴暗处逗留。防止积水，清除伊蚊孳生地：尽量避免用清水养殖植物。怀疑自己感染登革热时最要紧是请教医生。应尽早就医治疗，并向医生说明旅行史。

五、开展形式多样的预防艾滋病宣传教育活动

学校通过张贴宣传挂图，主题班会、读书活动、校园广播、播放 VCD 光盘以及多媒体技术等多种形式，对学生进行预防艾滋病的宣传教育。除了在学校推进健康教育外，学校还组织青年志愿者利用双休日发放宣传资料向学生家长和社会宣传预防艾滋病知识。此外学校还印制了《加强艾滋病宣传，提高学生健康防病能力》的小册子发至各教学班，供班主任与学生共同学习。在世界艾滋病日，我校成功举办了预防艾滋病宣传活动，特邀请湛江市疾病预防控制中心“艾滋病基金项目”负责同志作预防艾滋病的专题报告。此次宣传以“预防艾滋 共建和谐”为主题，以丰富多彩、贴近同学的活动为载体，通过不同形式，透过不同角度，向全校广大师生全面、深入地宣传了艾滋病的巨大危害和预防艾滋病的紧迫形势，取得了很好的宣传教育效果。

预防艾滋病宣传活动，已经在全校范围内形成了解艾滋病、预防艾滋病的良好氛围，不仅能让广大学生掌握预防艾滋病的知识，增强自我保护意识的能力，更重要的是能培养学生预防艾滋病的社会责任感和使命感，从而增强学生预防艾滋病的意识，推动学校预防艾滋病健康教育工作的深入开展。

六、重点做好结核病防控健康教育

肺结核是长期严重危害人民群众身体健康的慢性传染病；肺结核主要通过呼吸道传播，人人都有可能被感染；咳嗽、咳痰 2 周以上，应当怀疑得了肺结核，要及时就诊；不随地吐痰，咳嗽、打喷嚏时掩口鼻，戴口罩可以减少肺结核的传播。规范全程治疗，绝大多数患者可以治愈，还可避免传染他人；出现肺结核可疑症状或被诊断为肺结核后，应当主动向学校报告，不隐瞒病情、不带病上课；养成勤开窗通风的习惯；保证充足的睡眠，合理膳食，加强体育锻炼，提高抵御疾病的能力。学校通过健康教育课、主题班会、专题讲座，以及校园内传统媒介或新媒体等多种形式，向在校学生和教职员工广泛宣传结核病防治的核心知识，提高师生对结核病的认知水平，增强自我防护意识，减少对结核病患者的歧视。每个班都召开了防治结核病的主题班会。教职工和学生对防治结核病知识的知晓率达到到 100%。

七、重点做好控制新冠肺炎疫情健康教育

结合学校控制新冠肺炎疫情实施健康教育工作。在开学第一周时间内开展有关控制新冠肺炎疫情健康教育课程教学。学校领导，健康副校长郑锦兰亲自主讲第一课。学校通过课内外教育活动，利用宣传栏、广播定期向师生传授有关控制新冠肺炎疫情健康知识和传染病防控等方面的知识，并做好健康教育档案工作。

5.4 对口支援

2021 年是脱贫攻坚取得全面胜利之年，配合广东省乡村振兴工作，作为湛江市吴川市振文镇的组团定点帮扶单位，2021 年 7 月学校派 2 名干部驻镇帮扶，认真履行定点帮扶责任，切实为帮扶单位解难题、办实事，6 月发动师生为“广东扶贫济困日”活动捐款共计 52424.00 元，其中特殊工会费：4615.00 元，扶贫捐款 35553.00 元，特殊党费 12256.00 元。

6. 举办者履责

6.1 经费支持

目前学校的办学资金主要来源于财政拨款与事业收入，2020 年度总收入 13818.05 万元，比上年总收入 10493.15 万元增加 3324.9 万元，增长 31.68%，其中：财政拨款收入 12024 万元，其中：中央、省级专项资金 730 万元；政府性基金预算财政拨款收入 3300 万元；学费、住宿费、培训费费联合办学收入等事业收入 1794.04 万元。

学校量入为出，合理调剂，强化资金支出管理，保证学校建设与发展。2020 年度总支出 14178.62 万元，比上年 10108.67 万元增加 4069.95 万元，增长 40.26 %，其中：日常教学经费 782.53 万元；学生助学金支出 115.35 万元；专项设备购置等支出 1945.47 万元；麻章新校区建设、赤坎校区教学楼宿舍修缮改造等支出 4789.07 万元；人员、办公等其他经费支出 6546.2 万元。

6.2 政策支持

各级教育部门重视学校的建设与发展，湛江市委市政府定期听取学校建设进展情况汇报，在政策、土地、资金等方面给予了支持与帮助。市政府主管教育工作副市长崔青同志多次组队来校调研和指导工作，就学校需要解决的重大问题和学校发展前景提出了意见。湛江市教育局、财政局多次派员督导学校麻章校区建设规划、湛江市卫生高职院校筹建、建档立卡学生生活费补助发放等工作。第 37 个教师节市委书记刘红兵到湛江卫生学生麻章校区调研，看望慰问优秀教师、困难教师，并代表市委、市政府向全市广大教育工作者致以节日的问候和崇高的敬意，勉励大家深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，赓续百年初心，担当育人使命，努力办好人民满意的教育。

7. 特色创新

学校持续打造特色定位，坚持内涵发展，学校、医院、养老院三位一体，开放合作，立足区域需求，服务健康事业；打造以康复、护理为主，涵盖医药技术等专业；建立开放的办学体系，形成学历教育为主、非学历教育为辅的办学格局；办成内涵丰富，特色鲜明，教学质量和办学规模协调发展的“质量型、规模型、效益型”品牌特色学校。

学校坚持不懈落实立德树人根本任务，重视素质教育。为学生倾力打造丰富的“第二课堂”，组建多样化的学生社团，为学生提供各种锻炼的机会，搭建自我展示的舞台，为培养具有创新精神和创新能力的高素质应用型人才提供一条重要途径。

学校坚持依法治校、以德立校、科研兴校、人才强校战略。用更加开放的视野整合社会资源，以持续的改革创新提升人才培养、社会服务和文化传承创新能力，立足湛江、面向粤西、辐射全省，打造学生和家长信赖、用人单位信任、政府和同行认可的高水平应用型卫生职业教育学校。

7.1 案例一：学校治理方面

引入社会资本经营管理学校安康养老院

为了助力我校多元化办学和创建卫生中医药高职院校，促进职业教育现代化全面发展，积极培养适应社会需求的实用型人才和打造我校“双师型”教育人才队伍，结合国家关于促进校企合作政策和湛江市委市政府招商引资政策，我校探索引入社会资本经营管理学校安康养老院（含门诊部）。

一、项目概况

湛江卫生学校安康养老院位于湛江卫生学校麻章校区北苑（湛江市麻章区政通中路北侧），建筑面积约 10362.01 平方米；门诊部位于湛江卫生学校赤坎校区（湛江市赤坎区寸金路 37 号），建筑面积约 882.94 平方米。目前，我校安康养老院（含门诊部）因没有资金投入和管理不善，长期处于亏损状态，医疗服务和养老服务不尽人意。为把安康养老院（含门诊部）做大做强，打造成现代化医养结合的“新型”养老院，同时为我校创建卫生中医药高职院校创造有利条件，学校研究决定，在市教育局的指导下，拟引进社会资本经营管理，以提高学校内部资源的高效利用，扩大社会效益，更好地服务于湛江市民。

二、发展目标

第一，建成示范性教学实训基地，促进项目与国家“符合政府要求、满足企业需要，适应社会需求”的职业教育办学思路相适应，校企共同培养行业发展所需的高技能人才。

第二，打造成创新型康养结合的现代星级养老院，突出“专业护理型”特色养老院，运用医院、学校人才技术优势，转变传统护工陪护模式，让养老服务更专业、更舒适，同时为老年人提供连续、全程的医疗卫生服务。

第三，建立成为中医药特色医养结合服务示范基地，致力于建设中医药“治未病”健康养生体系，同时依托岭南中医药特色，开展健康养生服务，推广中医药适宜技术产品和服务。

第四，建成我校综合性附属医院，侧重发展老年病专科、康复专科等，为养老护老提供鼎力支持。

第五，打造成勤工俭学的示范性基地，为贫困学生提供勤工助学岗位，优先解决在校学生的实习和就业问题。

选择以出租赁方式引进社会资本经营管理安康养老院（含门诊部），有

利于建成示范性教学实训基地，校企共同培养行业发展所需的高技能人才。有利于打造创新型康养结合的现代星级养老院，突出“专业护理型”特色养老院，让养老服务更专业、更放心，有利于建成为中医药特色医养结合服务示范基地，建设中医药“治未病”健康养生体系，依托岭南中医药特色，开展健康养生服务，推广中医药适宜技术产品和服务。有利于建成学校综合性附属医院，发展老年病专科、康复专科等，为养老护老提供鼎力支持，保证国有资产不流失和最大程度增值。有利于打造勤工俭学的示范性基地，为贫困学生提供勤工助学岗位，优先解决在校学生的实习和就业问题。

7.2 案例二：学校教学工作方面

提升信息技术应用能力，赋能提高教育教学质量

根据大数据时代发展的需要和教育部提升教师信息技术应用能力的要求，学校高度重视信息化建设，积极投入人力、物力，致力提高技术应用，赋能教育教学管理和教师教育教学水平。

【建设目标】

紧贴社会需要，紧跟上级部署，建设智慧校园，迈向智慧教育，培养智能人才。

【主要措施】

一、加强信息化硬件投入建设

1. 多媒体教室全覆盖，智慧黑板全覆盖；
2. 建设远程互动教学录播室、远程互动实训室；
3. 扩大互联网出口带宽；
4. 建设有医学特色的高科技生命科学馆

二、加快信息化管理平台软件投入使用

1. 进一步开发依能智慧校园网应用系统功能；
2. 推进教学资源库建设；
3. 开通无线和有线的网络，实施“班班通”。

三、加速教师信息技术应用能力提升

1. 打造信息化教师团队；
2. 组织信息化专题培训和校本培训；
3. 组织教师参加信息化课堂、微课、计算机软件等比赛；

4. 推进优质课程、精品课程建设;
5. 组织开展信息教育教学研究。

【突出成效】

一、完善信息化硬件建设

学校建有多媒体教室 92 间, 其中 66 间教室统一安装了高端辅助信息化教学的第三代纳米黑板。建有远程互动教学录播室、远程互动实训室各 1 间, 云桌面计算机室 15 间, PC 计算机室 1 间, 教学用计算机 1246 台。每个校区均有相对独立的实验实训楼, 有功能齐全的实验实训室 70 间。建设有医学特色的高科技生命科学馆。

互联网出口带宽为 100M, 局域网干路为 10000M, 楼层接入为 1000M。采用三层网络架构, 具有防火墙、上网行为管理等设备。

二、丰富信息化应用功能

(一) 扩大依能智慧校园网应用系统功能, 目前已经导入教职工的基本信息, 学生学籍管理、课程成绩管理, 教师提交成绩, 排课、师生教学评价、学生查询成绩、课程表、出入校在线请假、电子工资条等功能已经投入使用。

(二) 实施第一期“班班通”项目。两个校区的大部分课室均已开通无线和有线的网络。通过直播方式, 我校两个校区的学生可以同时观看直播讲座; 通过现场直播与录制等方法, 可以进行班级之间教学与资源共建; 并且可以利用腾讯课堂等直播软件把现场的视频和声音同步转播到外部的电脑和手机上, 实现对外直播功能。

(三) 高科技生命科学馆已经部分验收, 科学馆将现代的数字科技手段与传统的展示方法有机结合, 充分展示出了生命科学的内涵和外延。功能定位是教学功能和科普功能的结合, 并且要建设成为生命科学的教育实训基地。

(四) 目前我校购买了人民卫生出版社中国医学教育题库及平台, 该平台集试题管理、智能组卷、考试管理、随堂测试、数据分析等多功能。试题优质、功能强大, 可用于平时学生的在线无纸化考试、测验等。

(五) 学校的有线广播网络拥有独立的智能定时控制, 可以分时间段播放各类音频信号, 主要用于广播站, 上课下课打铃。

三、教师信息技术应用能力大幅提升

（一）全校教师全面使用超星学习通、职教云平台、腾讯课堂等网络教学平台进行网络教学，被湛江市教育局作为湛江市中职学校线上教学典型案例报送广东省教育厅。

（二）积极推进优质课程、精品课程建设，首批精品课程《哲学与人生》《生物化学检验技术》《护理学基础》《内科护理学》《药理学》已完成可使用。

（三）省级或国家级信息化教育教学研究课题将要结题有 11 项，国家级 4 项：“卫生类护理、药学专业中高职贯通人才培养方案的探讨”“卫生类中等职业学校运用信息化手段提升学生职业道德水平的路径研究”“卫生职业教育优质教学资源开发与共建共享研究”“基于养老院产教融合，创新中职护理专业的专业课程教学模式实践研究”；省级 7 项：“医学检验技术专业优质课程开发与研究”“内科护理学 1+X 融合课程建设”“构建智慧课堂，实现护理教学变革”“《急救医学基础》优质课程开发与研究”“基于微课建立《药物制剂技术》‘分层分段’实训操作教学模式的研究”“中医康复保健专业《针灸学》优质课程的开发与研究”“中职卫生学校《职业生涯规划》优质课程的开发与运用研究”。申报省级课题立项 1 项“基于智慧校园平台上的教学资源库建设实践研究”

（四）近年，我校教师在湛江市计算机教育软件评审活动、广东省卫生职业院校微课竞赛、职业院校技能大赛教师教学能力比赛、广东省教育“双融双创”行动暨教师教育教学信息化交流及新媒体新技术教学应用活动等比赛中获奖 73 项，获奖人数 155 人次。

8. 主要问题和改进措施

8.1 信息化建设有待加快步伐，教师信息技术应用能力有待全面提高

学校信息化教育教学的设施不足，软硬件系统不完善，信息化环境设备更新缓慢，当前只是每个教室有一个智慧黑板供上课使用，智慧校园及智慧黑板使用不够熟练，部分功能未能开发使用，且经常出现故障，信息化配套教学设备不齐全；学校网络出口带宽偏低，赤坎校区办公网络布线陈旧，缺乏统一规划；原有的学校研修制度不适应教师信息化能力提升工程 2.0 要求，教师授课任务重，部分教师培训意愿不高，培训经费不足，学校没有形成信息化培训激励机制，缺乏对全部教师进行充分的、系统化的培训；学校教师年龄偏大，信息化应用能力不足，部分教师对信息化教

学手段认识不够，习惯用传统的课堂授课、实训等教学模式，信息化教学应用能力不足，对信息化教学手段的应用操作不熟练；学校推广信息化应用及教学的力度、管理及激励机制等方面的相应配套政策没有跟上；部分操作性为主的医学课程是实践性动手的课程，虽然一定程度上可以通过虚拟的信息化技术进行教学来熟悉基本性知识，但教学的侧重点是对人体生命及异常生命征象的研究，学习研究的对象是动态的人、真实的人，个体差异的人，这些方面仍然必须依靠教师师徒实操手把手的真实人体操作进行。学校现用教育信息管理平台功能与工作实际需要相融度不足、需要专业人员开发、完善信息管理平台功能，使之与实际工作需要相匹配。

8.2 师资建设问题突出，生师比严重失衡

我校的师资队伍人数严重不足，制约了学校的发展。按《广东省中等职业技术学校机构编制标准》（粤机编办〔2011〕321号）生师比 12.5:1 的标准，我校编制数应为 530 人。我校目前在编教职工 216 人（财政核拨 114 人、自收自支 96 人、门诊部 6 名），聘用教职工 68 人，生师比高达 32.14:1，教师缺口大。现阶段专业带头人和骨干教师 in 课程建设、专业建设等方面发挥作用有所欠缺、影响力不大；专业教师严重缺乏，人员老化，教师梯队建设断层。针对于此，学校一方面加强与市委、市编办、市教育局等相关部门联系，力争能年稳定输入高质量教师力量，逐步改善我校教师结构及充实教师后备力量，从根本上解决师资不足的问题。另一方面加强师资队伍培养培训，继续采取“走出去，引进来”、“以赛促教，以赛促改”、“多层次考核评价”等多种方法途径，提升教师的荣誉感，提高教师队伍专业能力，突出专业带头人、骨干教师的作用。

8.3 专业实训室面积及设施仍然不足

近年我校通过国家、省、市各级教育专项资金进行了专业实训室、教学仪器设备等建设，3 年期间新建专业实训室 8 间（急救实训室 1 间、影像实训室 2 间、康复实训室 1 间、模拟病房 1 间、远程录播操作室 2 间、模拟急救病房 1 间），使护理、助产、农医、影像、康复等专业教学条件大大改善，学生动手能力明显提高，影像专业的较为先进的 2 台 B 超检查仪（四维）及 DR 机，更是在师生健康体检，周边居民医疗服务中产生了良好的社会及经济效益。但由于学校办学层次的多元化，学校在校班级及人数剧增，实训室均是满负荷状态，还需加紧争取专项资金进行建设。