



广东省湛江卫生学校

2023 年教育质量年度报告



2022 年 12 月

目录

1 学生发展质量.....	5
1.1 党建引领.....	5
1.2 立德树人.....	11
1.3 在校体验.....	15
1.4 就业质量.....	16
1.5 创新创业.....	18
1.6 技能大赛.....	20
2 教育教学质量.....	25
2.1 专业建设质量.....	25
2.2 课程建设质量.....	30
2.3 教学方法改革.....	32
2.4 教材建设质量.....	34
2.5 数字化教学资源建设.....	34
2.6 师资队伍建设.....	34
2.7 校企双元育人.....	38
3 国际合作质量.....	39
4 服务贡献质量.....	40
4.1 服务行业企业.....	40
4.2 服务乡村振兴.....	40
4.3 服务地方社区.....	41
4.4 具有本校特色的服务.....	42
5 政策落实质量.....	43
5.1 国家政策落实.....	43
5.2 地方政策落实.....	44
5.3 学校治理.....	45
5.4 质量保证体系建设.....	45
5.5 经费投入.....	47
6 面临挑战.....	48
6.1 师资队伍建设.....	48
附表.....	52
表 1 中等职业教育质量数据表.....	52
表 2 满意度调查表.....	54

图表目录

图 1 图片名.....	错误!未定义书签。
图 2 图片名.....	错误!未定义书签。
图 3 图片名.....	错误!未定义书签。
表 1 数据表名.....	错误!未定义书签。
表 2 数据表名.....	错误!未定义书签。
表 3 数据表名.....	错误!未定义书签。

案例目录

案例 1 案例标题.....	错误!未定义书签。
案例 2 案例标题.....	错误!未定义书签。
案例 3 案例标题.....	错误!未定义书签。

广东省湛江卫生学校 2023 年教育质量年报

广东省湛江卫生学校创建于 1949 年 3 月，是教育部首批国家级重点中等职业学校、广东省示范性中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位，分为赤坎校区和麻章校区，建有门诊部、养老院，校园占地面积 230 亩，校舍建筑面积 14.03 万平方米，开设护理、药剂等 13 个专业，目前在校中职、高职、成人教育学生 13500 多人，是一所布局合理、设备先进、环境优雅，办学规模大、学生就业率高、办学实力强的品牌中职学校。



图 1：赤坎校区鸟瞰图



图 2：麻章校区



图 3：安康养老院



图 4：门诊部

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委不断完善“突出政治核心引领，党建工作与教育教学的深度融合”的工作模式，结合党史学习教育，积极推进党建工作融入学校管理、融入教师发展、融入学生德育和校园文化建设，融入群团共建，通过抓党建凝心聚力，营造风清气正的良好政治生态和育人环境，为新冠疫情防控、学校高质量发展提供坚强政治保障，全面推动学校健康快速发展。

案例 1：党建统领全局，落实从严治党

一是加强党的领导。推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习常态化，围绕迎接党的二十大开展了一系列主题突出的宣传教育活动，深入学习领会习近平总书记在党的二十大重要讲话，高标准严要求高质量继续推进党史学习教育各项工作。进一步完善实行党委领导下的校长负责制，以党建为统领，党委在“把方向、转作风、强执行、抓落实”上发挥核心作用，党政班子团结协作，开拓进取，形成学校建设的强大动力与合力，推动学校各项工作全面发展。二推进从严治党。增强政治自觉，强化责任担当，更加坚定地把管党治党责任抓在手上、扛在肩上，开展了“清廉文化进校园”和纪律教育月等活动，推动廉政警示教育常态化。三是强化干部作风建设，加大干部培训力度。强化各科室政治意识，坚持讲政治与抓业务有机统一，强化干部“干事创业”责任担当，各科室负责人勇当攻坚排头兵，推动工作实现新突破。



图5 学校开展党史学习教育专题宣讲活动



图6 学校举行学习宣传贯彻党的二十大精神动员部署会

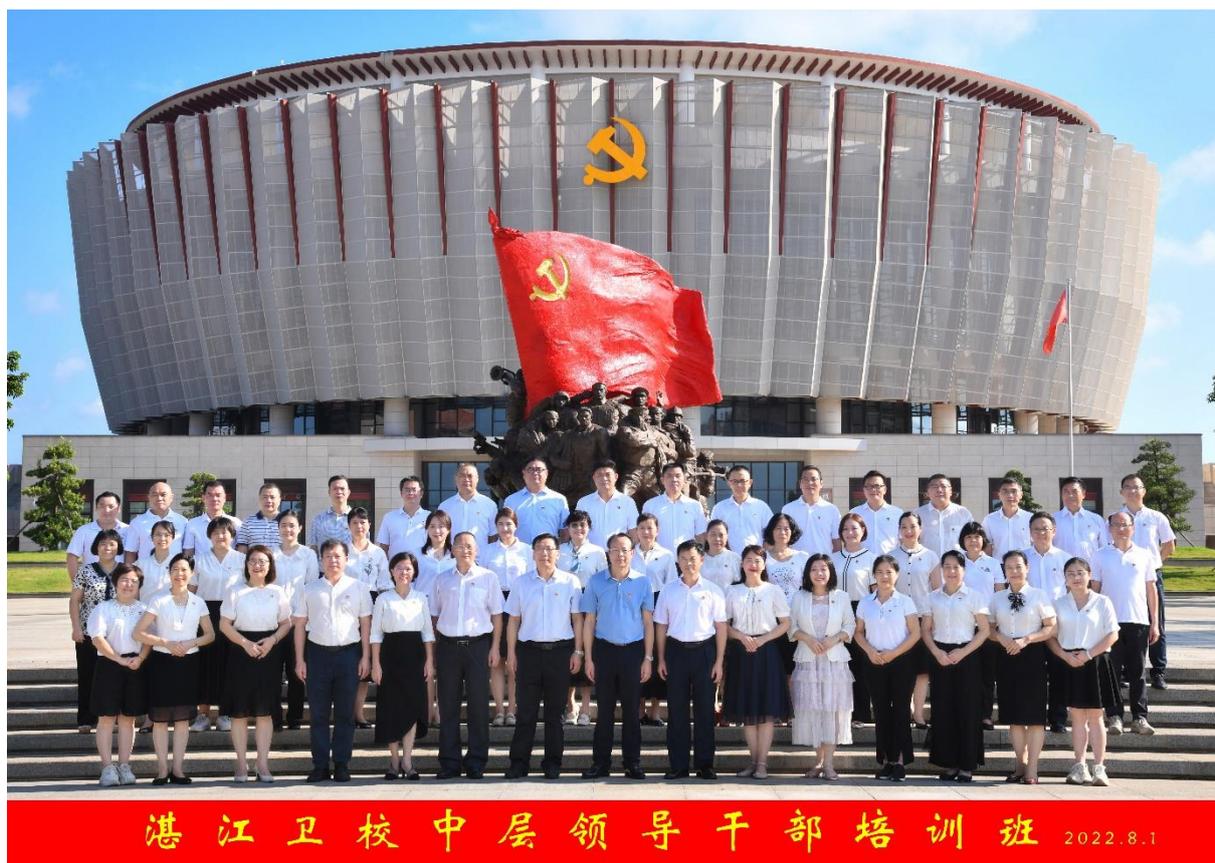


图 7 学校举办中层领导干部培训班

案例 2：坚持党群一体化建设，凝心聚力促发展

加强党对工会、共青团和教职工大会的领导，加强党对学生社团的管理和指导，召开离退休教职工座谈会，定期慰问特困、病残的特殊困难老同志、老党员，支持工会开展文体竞赛、创新创效活动，丰富师生精神文化生活。学校与寸金街道签订“大工委共建协议”，并与湛江市养老服务中心、寸金社区等单位经常性开展党建共健活动，坚持工作联结、队伍联建，组织支部和发动党员亮身份，作表率，积极开展扶贫救助、医疗帮扶、送医送药、创文巩固等志愿服务，以党员的志愿先锋行动凝聚各方力量，促进学校与共建单位党建工作发展，教育和服务资源共享，促进社区文明和谐发展。



图 8 学校开展学雷锋志愿服务义诊活动

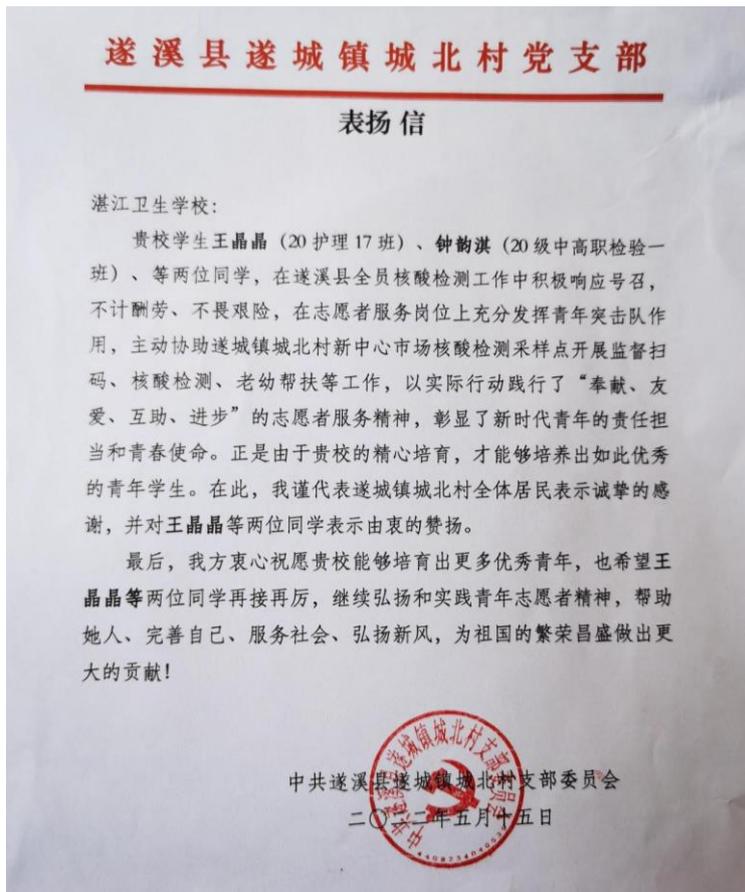


图 9 表扬信！学校青年志愿者闪耀抗疫一线

案例 3：继续深化党史学习教育，坚持为群众办实事

自党史学习教育活动开展以来，推动党史学习教育走深走实，结合“我为群众办实事”主题实践活动，依托学校办学特色和专业优势，切实把学习成效转化为为民服务的动力，尤其在疫情发生以来，各党支部坚持群众路线，在服务群众时充分发挥党员先锋模范作用，党员干部积极投身校内校外疫情防控各项工作，把疫情防控工作作为巩固拓展“党史学习教育”主题我为群众办实事的试金石，用模范行动、榜样力量展现出共产党人的精神风范。



图 10 学校开展全员核酸检测活动



图 11 党员干部助力疫苗接种工作



图 12 学校党员在疫区一线开展志愿服务

1.2 立德树人

在学校党委坚强领导下，学校制定德育工作方案，全面落实立德树人根本任务，将 2022 年确定为德育工作提升年，着力打造广东省“三全育人”典型建设学校，重点做好以下几个方面：

一是管理育人 重点抓好班主任队伍、学生会、宿管员三支队伍建设。2022 年 8 月，学校组织 50 名班主任参加了《2022 年中职学校班主任能力提升班（国培）》，强化班主任立德树人、工匠精神等班级管理理念，拓宽了班级管理的工作思路，全面提升班主任队伍的综合素质。



图 13：2022 年中职学校班主任能力提升班（国培）

二是实践育人 利用劳动周制度，重大任务志愿者服务活动等多种方式培养学生劳动意识和劳动习惯。

案例 4：传承雷锋精神 关爱守护健康

2022 年 3 月 5 日，湛江市文明办、市直机关工委、团市委、市民政局、市志愿服务联合会联合相关单位统筹组织的“志愿建功行 喜迎二十大”——湛江市 3·5 日学雷锋志愿服务广场活动。我校积极响应号召，组织学校“天使志愿者服务队”联合学校门诊部教职工共 29 名志愿者，在赤坎老区步行街开展志愿服务义诊活动，结合学校专业优势和特色共设置中医咨询、

内科咨询、中医推拿按摩、测量血压、疫苗咨询五个项目。



图 14：湛江市 3 月 5 日学雷锋志愿服务活动

三是协同育人 建立健全协同育人工作机制，完善课上课下班主任与任课老师、校内校外班主任与家长、学校部门与法治副校长、线上教学与线下教学协调育人体系。

四是活动育人 开展丰富多彩的课外活动，例如安全教育活动、禁毒教育宣讲活动、爱国主义教育、“文明风采”评比、绿色环保履行节约主题活动、线上网络家长会及《家庭教育促进法》宣讲活动，全面促进学生思想品格、精神文明、心理健康、修养习惯等综合素质提升，达到活动育

人健康快乐成长的效果。

案例 5：健康人生 绿色无毒——湛江卫生学校开展禁毒宣传活动

为进一步加强我校师生对毒品危害的认识,提高识毒、防毒和拒毒的能力,增强自我保护意识,营造良好的师生成长环境,结合全市“全民禁毒宣传月”工作部署,2022年6月16日下午,我校全体师生开展“健康人生 绿色无毒”禁毒宣传活动,赤坎区禁毒办、赤坎区关工委、寸金街道、寸金派出所、心港社工领导莅临我校指导,副校长欧阳效兴以及相关科室负责人等领导科长陪同组织开展禁毒宣传工作。禁毒社工结合禁毒宣传展板和禁毒知识宣传手册向同学们耐心讲解,为他们解疑答惑,普及禁毒法律法规,让学生们更深刻地了解吸食毒品的危害性以及抵御毒品的重要性。



图 15：“健康人生 绿色无毒”禁毒宣传活动

五是开足开齐思政课程 学校加强思政课教学的研究，建立思政课名师工作室，积极开展校本教研、主题研修，不断改革思政课课堂教学，提高课堂教学实效性。思政课教师团队完成《职业生涯规划》优质课程建设，在线精品课程《哲学与人生》正在上线职教云平台，思政课教师主持和参与各级别的课题研究，如，中国职教学会的课题“卫生职业教育优质教学资源开发与共建共享应用研究”、“卫生类中等职业学校运用信息化手段提升学生职业道德水平的路径研究”，省级课题“中等卫生职业学校职业规划优质资源开发与运用研究”。

六是推进课程思政教学改革 学校制定《广东省湛江卫生学校课程思政实施方案》，成立课程思政教学工作指导委员会，积极推进课程思政建设，定期召开课程思政建设研讨会，选派多名教师参加“卫生职业教育课程思政骨干教师培训”等课程思政建设专题培训，充分发挥各类课程的思想政治教育功能，将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中，将思政教育融入课程教学全过程，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。



图 16：课程思政建设推进会

1.3 在校体验

1.3.1 在校生满意度

学校全面开展课程思政教学改革，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以“构建学生为主体的活力课堂”教研活动平台，开展项目教学法、情境教学、模块化教学，推动信息技术与学科教学深度融合，促进师信息技术应用能力提升工程 2.0 成果转化，提高质量，在校生满意度如表 1。

表 1 在校生满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
2	其中：课堂育人满意度	%			
3	课外育人满意度	%			
4	思想政治课教学满意度	%			
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
6	专业课教学满意度	%			

1.3.2 毕业生满意度

学校坚持“产教融合，理实一体化”人才培养，积极探索“岗课赛证融通”，如引入第三方组织深入医疗单位和医药企业进行充分调研，对接职业标准，制定人才培养方案，推进“课堂革命”，举办和组织学生参加各类职业技能竞赛活动，开展 1+X 职业技能证书培训考核及护士职业资格考试，加强校内外实训基地建设，为学生毕业临床实习和就业搭建平台和提供就业创业指导和跟踪帮扶，毕业生满意度如表 2。

表 2 毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	——	——		——
2	其中：应届毕业生满意度	%			
3	毕业三年内毕业生满意度	%			

1.3.3 教职工满意度

学校健全教师职称、岗位和考核评价制度，充分满足教师学习和专业发展需要，在充分调研的基础上多次论证、修订奖励性绩效工资分配方案，完善教师待遇保障制度和工资增长机制，加大教师表彰力度，在全校形成

尊师重教氛围，提高教师的社会地位和职业成就感，教职工满意度见表 3。

表 3 教职工满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	教职工满意度	%			

1.3.4 用人单位满意度

学校毕业生以“专业知识扎实、操作能力强、思想素质高、团队合作精神好”而深受社会好评和用人单位的青睐，大批毕业生已成为省内外医药企事业单位的业务骨干、法人代表和学科带头人，用人单位满意度见表 4。

表 4 教职工满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	用人单位满意度	%			

1.3.5 家长满意度

学校坚持“一切为了学生”的理念，通过“三全育人”立项建设、“扣好人生第一粒扣子”、平安校园建设、法制进校园、学生奖励帮扶等活动和线上线下家长会平台，推进家校协同加强学生学习生活、行为习惯、品格养成、手机使用、心理健康、体质锻炼等方面的管理，促进学生健康成长，家长满意度见表 5。

表 5 家长满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	家长满意度	%			

1.4 就业质量

学校主动适应市场需要，加强学生就业指导，引导学生树立正确的就业观，促进学生就业工作开展。通过实行毕业实习与就业相结合，加强行业人才需求信息对接。每年由湛江市人力资源和社会保障局牵头，湛江卫生学校承办“湛江市医药卫生大中专毕业生专场供需见面会”，采用请进来的方式，邀请省内外医疗用人单位来学校参加毕业生供需见面会，为毕业生搭建就业平台，提供大量的就业岗位。2022 年，受新冠疫情影响，学校积极拓展思路，采取线上线下招聘相结合的方式解决毕业生就业，在麻章校区举办了护理、助产专业的小型毕业生专场供需见面会，并在线上发布招聘信息 1000 余条，为毕业生提供就业岗位 2500 多个。同时主动与湛

江市人力资源和社会保障局就业服务中心接洽，湛江市人力资源和社会保障局与学校在“湛江就业在线”联合举办了线上的2022年广东省湛江卫生学校毕业生专场网络招聘会，在网络招聘会期间，在“湛江就业在线”上注册的医疗卫生单位及企业有133家，为毕业生提供了近3000个工作岗位。招聘单位普遍反映，我校毕业生就业竞争能力强，专业基础扎实，个人素质高，颇受用人单位青睐。

表6：2022届毕业生各专业就业情况统计表

序号	专业	毕业生数	升学人数	直接就业人数	就业率
1	农村医学 (2018级四年制)	78	4	74	100%
2	农村医学 (2019级三年制)	83	4	75	95.1%
3	助产	258	163	84	95.7%
4	护理	1108	477	538	91.6%
5	药剂	563	153	392	97.3%
6	中药	73	6	65	97.3%
7	医学检验技术	72	10	61	98.6%
8	口腔修复工艺	39	3	36	100%
9	眼视光与配镜	21	1	20	100%
10	中医康复保健	42	11	24	83.3%
11	康复技术	1	1	0	100%
12	医学影像技术	98	22	74	98%
13	药剂 (2020级高中起点二年制)	47	37	10	100%
合计		2483	892	1453	95%



图 17：2022 年护理、助产专业毕业生小型专场招聘会

案例 6：保障学生就业，双向服务搭建就业桥梁

受疫情影响，学校未能组织大型现场招聘会，学校就业工作遇到前所未有的挑战。学校领导高度重视，结合学校实际，全方位推介毕业生，点面结合，成效显著。例如：湛江市西南医院于 2022 年 4 月向我校提交招聘信息，为了精准向学生推荐就业岗位信息，学校就业办在接到该院招聘信息后组织护理专业、助产专业、药剂专业班主任到医院进行实地考察，与医院医务科、护理部负责人进行研讨交流，深入了解医院的管理情况，以及招聘岗位的工作要求及待遇情况，切实做好招聘单位与毕业生之间的沟通桥梁。通过互联网、微信等方式向毕业生推介医院招聘信息，学校根据医院招聘意愿特开设专场招聘会，为毕业生及医院提供了面对面交流平台，效果明显，医院成功招聘到我校 30 名优秀毕业生。

1.5 创新创业

学校积极相应国家“六保”的号召，高度重视，开拓思路、更新观念、提高认识，加强宣传，多渠并进，营造校园创新创业氛围。一是 2022 年学校在湛江市人力资源局支持下邀请湛江市开发区一泓职业培训学校为在校学生举办了《创业培训》，培训内容有创业指导、SYB 模块、模拟应聘、成功学员创业经验分享等，从而扩大了学生自身的知识结构，增强了组织沟通能力，培养了学生创新意识和创业精神。二是邀请优秀毕业生回校开展

创业经验讲座，鼓励学生投身到创新创业活动中，对学生起到积极动员引导作用。三是为推动贫困学生又好又快就业，让求职创业补贴政策红利惠及更多学生，真正凸显激励导向，2022年9月至11月，学校根据上级部门文件要求，完成了2023届131名生家庭困难毕业生求职创业补贴的申报、审核、上报工作。



图 18：SYB 培训



图 19：模拟面试

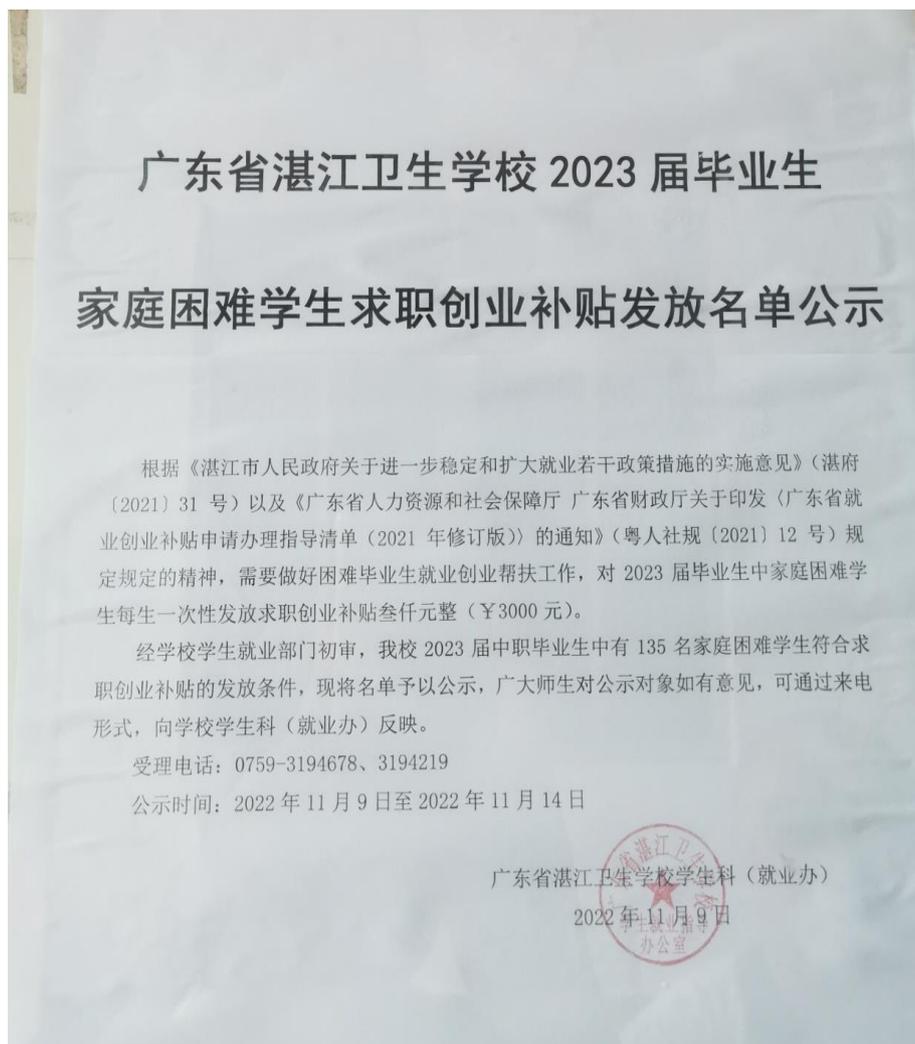


图 20：家庭困难学生求职创业补贴发放名单公示

1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，将技能大赛融入人才培养目标和教学过程中，以竞赛促进教师专业水平和学生职业技能的提升。学校有完善的技能竞赛机制，通过学校学生专业技能竞赛周和教师教学能力比赛，选拔优秀选手参加市级以上技能竞赛。本年度获湛江市第三届中职青年教师教学能力大赛决赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，市总决赛一等奖 1 项，第三届广东省中职青年教师教学能力比赛决赛一等奖 1 项；湛江市中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖 1 项；湛江市教育“双融双创”活动二等奖 4 项、三等奖 3 项；湛江市第五届中小学教师教学技能大赛二等奖 2 项；2021-2022 年度省职业院校学生专业技能大赛护理技能竞赛市赛一等奖 1 项、省赛一等奖 1 项。

表 7：师生技能竞赛市级以上获奖情况一览表

序号	姓名	赛事名称	获奖等次	获奖时间	主办单位
1	詹妍琳	全国乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目学生组	铜牌	2021.09	全国乡村振兴职业技能大赛组委会办公室
2	李嘉敏	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（中职组）	二等奖	2021.10	广东省教育厅
3	王琳	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（中职组）	二等奖	2021.10	广东省教育厅
4	廖志玲	2021 湛江市青年教师教学能力大赛决赛	一等奖	2022.02	湛江市教育局
5	张越峰	2021 湛江市青年教师教学能力大赛决赛	二等奖	2022.02	湛江市教育局
6	黄小娟	2021 湛江市青年教师教学能力大赛决赛	二等奖	2022.02	湛江市教育局
7	董宏武	2021 湛江市青年教师教学能力大赛决赛	二等奖	2022.02	湛江市教育局
8	廖志玲	2021 湛江市青年教师教学能力大赛总决赛	一等奖	2022.02	湛江市教育局
9	廖志玲	第三届广东省青年教师教学能力大赛决赛	一等奖	2022.03	广东省教育厅
10	董宏武	湛江市第五届中小学体育教师教学技能大赛	二等奖	2022.06	湛江市教育局
11	梁来运	湛江市第五届中小学体育教师教学技能大赛	二等奖	2022.06	湛江市教育局



图 21：学生专业技能竞赛周



图 22：学校承办湛江市中职学校护理技能大赛工作部署会议



图 23：2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能竞赛



图 24：全国乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目学生组铜牌获奖证书

案例 7：练技能，当能手，勇当先

2022 年 1 月 12 日，2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）护理技能竞赛在广东省湛江卫生学校圆满落幕。本次比赛共有来自全省各地的 18 支参赛代表队 18 名选手参赛。他们通过理论竞赛、呼吸心跳骤停患者救护（操作项目：心肺复苏、静脉输液）和老年患者跌倒照护（操

作项目：右踝关节扭伤包扎、轮椅运送）操作项目进行同场比拼。比赛旨在考核参赛选手对患者的健康照护能力、应急处理能力、爱伤观念及人文关怀素质职业素养。



图 25：全省职业院校技能大赛教学能力比赛



图 26：廖志玲老师获第三届广东省中职青年教师教学能力大赛决赛一等奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构的调整

学校重视专业质量建设，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，根据粤西地区医药卫生行业的特点和用人需求，形成与广东现代产业体系深度融合的专业体系。按教育部教职成〔2021〕2号文件《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》“中职学校各专业均不设置专业方向”的要求调整2022年秋季招生专业设置，取消护理(老年护理)、护理(助产)、护理(急救护理)、护理(母婴护理)这4个专业统一为护理专业，药剂(高中起点)专业统一为药剂专业（高中毕业生就读我校药剂专业按照两年制药剂专业人才培养方案进行实施）。2022年度在校的全日制普通中职专业（12个）：护理、助产、药剂、中药、医学检验技术、食品药品检验、口腔工艺技术、眼视光技术、医学影像技术、农村医学、中医康复技术、康复技术。其中护理、助产、药剂、医学检验技术是省重点建设专业，中药专业是市重点建设专业。

学校根据每年人才需求和毕业生跟踪调研结果，做出了专业设置调整与优化，并根据就业岗位需求不断优化专业内涵，积极开展专业结构调整，护理、中医康复、药剂、中药、医学检验、口腔修复工艺、医学影像等专业开展“三二分段中高职贯通”试点工作及高职专业学院试点招生工作，取得了一定成绩，毕业生质量基本达到岗位要求，就业竞争力有所加强。

2.1.2 人才培养方案调整

根据教育部办公厅关于公布首批《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录的通知（教职成厅【2014】11号文件），参照高等教育出版社出版的《中等职业学校专业教学标准（试行）》医药卫生类（第一辑），根据学校实际情况，及时修订各专业人才培养方案，在2022级实施性教学计划制定中继续对专业教学计划进行调整，突出卫生职业教育的特点，并更好的对接中高职三二分段教育模式。对接广东食品药品职业学院、广州卫生职业技术学院开设护理、药剂、中药、医学检验技术、口腔工艺技术、医学

影像技术、中医康复技术专业三二分段人才培养。

学校坚持面向社会、面向市场、面向岗位，积极探索和研究人才培养模式改革，依据《中等职业学校专业教学标准（试行）》和学校的实际，联合第三方组织深入医疗单位和医药企业进行充分调研，对接职业标准，制定和完善人才培养方案和课程标准。



图 27：高水平中职学校专业群课程标准建设研讨会

案例 8：高水平中职学校专业群课程标准建设

学校于 2021 年被确定为广东省高水平中职学校建设单位，并重点建设药剂专业群、护理专业群，按照 4 年建设规划，分阶段进行项目和成果建设。2022 年度，开展护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案、课程标准及相关软件研制项目建设，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入学校教学改革，对护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案和 40 门课程标准进行科学、规范的研制，准确定位护理、药剂、医学检验技术专业人才培养目标，实现专业人才培养方案和课程体系的及时更新和动态管理。

2.1.3 专业课程设置调整

学校专业课程体系与结构体现中职职业教育精神，体现了基于职业岗位分析和工作任务的设计理念，符合知识，能力，素质结构要求。基础课与专业课程突出职业能力培养，以真实工作任务为载体，服务组织教学内

容，并与国家职业资格标注相衔接，同时，每门课程融入课程思政元素，注重职业道德的培养和职业素质的养成。

2.1.4 专业教师队伍建设

学校专任教师 217 人，专业教师 145 人，专业教师占 66.82%， “双师型”教师 89 人，占专业教师的 60%，其中护理系“双师型”教师达 100%、药学系“双师型”教师占专业教师的 73.4%，专业教师中有校级学科带头人 4 人、校级名师工作室主持人 3 人、市级名师工作室主持人 2 人、市级名班主任 1 人。学校注重专业教师临床实践能力和专业能力的提升，目前在湛江中心人民医院临床实践的 4 人，每年选派专业教师参加教师素质提升培养计划（省培、国培）培训，本年度参加省培、国培 60 人，其中专业教师 51 人，占 85%。

2.1.5 深化三教改革

学校积极推进“三教改革”，积极鼓励专业教师参加教材的编写工作，如编写纸数融合的改革教材《内科护理学》《精神病护理学》《护理伦理》等编写，制作《护理学基础》《内科护理学》《药理学》《生物化学检验技术》4 门在线精品课程；全体教师积极参加信息技术应用能力提升工程 2.0 改革项目，100%完成网络研修和校本研修，在信息技术应用能力提升工程 2.0 典型课例比赛中，专业教师获奖的课例 13 项；专业教师积极参加科研课的研究，主持的各级课题结题 6 项、在研课题 4 项、立项 4 项；专业教师积极参加技能竞赛，参加第三届中职学校青年教师教学能力比赛获市决赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、市总决赛一等奖 1 项、省决赛一等奖 1 项、1 人获湛江市五一劳动奖章，指导的学生参加广东省护理技能竞赛获一等奖 1 项。



图 28: 《护理学基础》“记与练”活页教材



图 29: 《生物化学检验技术》在线精品课程

案例 9: 推进专业建设, 为学生升学就业创建条件

学校结合行业岗位需要, 组织专业调整申报及修订 2022 级各专业人才培养方案、实施性教学计划, 合理调整课程设置和学科学时, 争取专项资金 62 万, 推进护理、药剂、医学检验技术三个专业的课程标准及相关软件建设, 为学生毕业更快更好适应岗位工作奠定好基础。积极推进“1+X”证书制度试点工作稳步开展, 其中幼儿照护培训考证 120 人, 母婴照护培训

考证 100 人；3+证书培训 4476 人，考证 6806 人；护考培训 1177 人，考证 1343 人。通过多种途径，为提升学生就业竞争力创建平台。



图 30：3+证书技能培训

2.1.6 创建一流实践教学基地

学校坚持“产教融合，理实一体化”的人才培养理念，加强校内外实践教学基地建设。学校建有门诊部和养老院，在校内，按照专业人才培养要求，建有药剂、检验实训中心，有相对独立的实训大楼，拥有功能齐全的通用实验实训室 70 间，教学实训工位 2623 个。校企合作建设模拟中西药房、中药标本室、扩建药用植物园与完善中药科普基地，学校被省科技厅、省科协认定为广东省科普教育基地；组建一流多功能药品分析实验室；学校正在规划报建药剂、检验等实训大楼，规划建设药剂虚拟仿真实训室和一系列新的药剂专业实训室。学校与 50 多家医药卫生机构签订长期“校外实践基地”协议，完全满足各专业学生的实训实习；在校外，建有实训基地，与 37 家医院和 17 家医药连锁企业、3 家药厂签订了长期的实习基地共建协议，为学校近 1000 名实习生的毕业实习提供了有力的保障。各

主干课程的实验、实训开出率达 100%。



图 31：人体科学生命馆

2.2 课程建设质量

学校积极践行职业教育“五个对接”，大力推进课程建设与改革，以执业资格考试大纲为指南，构建以能力为本位，以职业实践为主线的课程体系,突出主干课程，实施“课堂实训——技能竞赛——实习前综合强化训练”一系列实践教学环节，全面推广教、学、做一体化教学模式。

着力升学、就业并举，厚德、重技并重。合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，加强语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术等公共基础课教学管理，根据课程标准的要求开设公共基础课程，增加《语文》《数学》教学时数及三二分段过程考核课程。举办技能周，每学期都举办为期一周的技能节活动，学生参赛率达 100%，全面推进以赛促学。认真落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意》，开足思政课程，按要求调整思政课程，增加思政教师 1 名，配备三科思政课程教师，落实课程思政，打造推广课程思政示范课。开展“习近平新时代中国特色社会主义思想进校园”活动。

案例 10：举办技能周，提升课程质量。

学校分别在两个学期开展学生专业技能竞赛周，各专业在校学生全员参与，同台竞技，大显身手，过关斩将，力争夺魁，精彩展示学校“厚德、重技、仁心、仁术”的教学成果。



图 32：学校技能周开幕式



图 33：学校技能周比赛现场

2.3 教学方法改革

学校通过“教学质量提升年行动”，推进学校教育教学改革，打造一支具有良好师德师风、教育教学能力突出的教师队伍，促进教学质量提升；2022年编制印发《广东省湛江卫生学校“构建学生为主体的活力课堂”活动方案》，组织以各教研室（系、中心）为单位开展专题教研活动；组织全体教师参加湛江市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0，普及现代多媒体技术、各种在线教学平台，加强和引导教师开展教学方法和手段的改革；组织教师参加职业院校技能大赛教学能力比赛、青年教师教学能力比赛等技能竞赛，以赛促教、以赛促改，教师通过教科研课题研究，探索运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命；加强课堂教学管理，坚持教学督导听课，指导教师改革教学方法，规范教学秩序，落实教师指导、学生主体的课堂教学模式，打造优质课堂。

案例 11：信息技术融合学科教学 着力打造典型课例

学校于2022年6月7日至6月10日在麻章校区多功能录播室开展“信息技术应用能力提升工程2.0典型课例录制与评选活动”。老师充分运用超星学习通、考试酷、问卷星、希沃白板、雨课堂、geogebra画板等信息技术的优势突破教学的重难点，如组织开展小组合作探讨学习，有效实现小组学习成果的自评、互评与交流展示，活跃课堂气氛，充分调动学生的学习热情，使学生积极参与进多技术融合的课堂教学中，自主构建知识，更好达成教学目标。2022年6月21日，学校组织校内专家对竞选优秀课例的21项作品开展评审工作，经评审，确定一等奖课例4项，二等奖课例6项，三等奖课例11项。



图 34：信息技术应用能力提升工程 2.0 典型课例录制与评选活动



图 35：构建学生为主体的活力课堂研讨活动

2.4 教材建设质量

把好方向，提高政治站位。学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，提高政治站位，成立学校党委书记任组长、校长任组长的教材领导小组，统筹教材的规划、编写、审核、选用等工作。

规范教材管理，及时调整教材。根据《职业院校教材管理办法》，加强教材审核管理、规范教材选用，切实保证教材质量。2022 年学校公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，落实思想政治、历史、语文三科使用统编教材，及时将选用结果湛江市教育局备案。

强化激励，支持教师参编教材。学校将参编教材作为教师职称评聘、评优评先、岗位晋级的指标，激励和支持教师参编教材。2022 年参编教材 9 人次、参编国家规划教材 8 本，编写活页教材 2 本。

2.5 数字化教学资源建设

学校组织相关部门负责人前往高校考察参观示范性实验室，筹建药学、中药、检验虚拟仿真实验室基本完成。已购买虚拟解剖数字人系统 4 套，检验数字化网络教学系统 1 套，生物信号采集处理系统 2 套，集成化生物医学信号采集处理系统 10 套，机能学实景仿真实验系统和实验教学资源系统 1 套，完成解剖、切片等数字资源线上教学模式转型。组织教师编制护理学专业试题库建设方案，完成中国医学教育题库的入库使用。建设《内科护理学》《急救医学基础》《生物化学检验技术》《针灸学》等优质课程，完成《生物化学检验技术》《护理学基础》《内科护理学》《药理学》《哲学与人生》等 5 门精品课程的制作。已建好 2 间课程录播教室，加大对图书馆的文献资源建设的投入，包括电子资源和纸质图书。规划建设麻章校区综合楼图书馆，包括数字图书馆的建设。

2.6 师资队伍建设

党的二十大报告中强调教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，办好人民满意的教育。作为一所拥有 73 年校龄的国家重点中等职业学校，如何快速实现转型是学校现阶段的战略性任务，如

何实现办好让人民满意的教育是学校的重点工作。打铁还需自身硬，构建一支全方位高素质教师队伍是深化课程改革、全面提升教学质量的关键点。学校不断加强学科带头人、骨干教师和合格教师三个层次的师资队伍建设，加快建设“双师型”专业教师队伍，全面提升教师队伍的素质。



图 36：新教师培训之《以学生为中心组织课堂教学活动》专题培训

案例 12：以“训”助长，扬帆起航

2022 年 8 月 22-27 日，学校进行为期一周的新入职教师集中培训，学校分管领导、相关科室负责人、业务骨干，分别从职业道德与师德师风建设、教师管理制度、学生管理与德育工作、教学技术与教育方法、科研课题与专业发展等方面进行 10 场次的专题培训。

师资队伍结构 现有教职工总数为 286 人，生师比为 3 整体 2.17: 1，其中校内专任教师 217 人，占教师总数的 75.87%；校内专业教师 145 人，双师型教师 89 人，占专业教师的 61.38%；外聘教师 12 人（不含实习医院带教老师），占教师总数的 4.20%，其中外聘专业教师 2 人，占外聘教师总数的 16.67%。

教师学历结构 校内专任教师 217 人，其中研究生 42 人，占校内专任教师的 19.35%；本科 170 人，占校内专任教师的 78.34%；专科 5 人，占校内专任教师的 2.30%；外聘教师 12 人，其中硕士研究生 3 人，本科 7 人，本科以下 2 人。

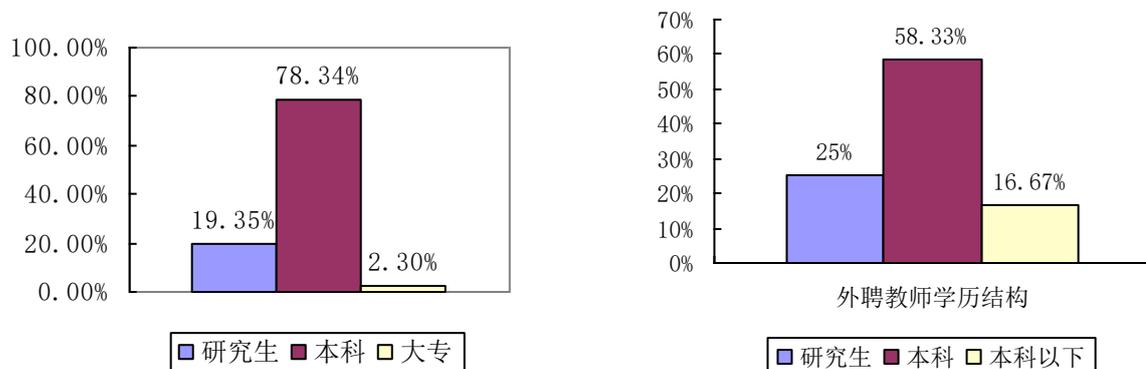


图 37：教师学历结构

教师专业技术职称结构 校内专任教师 217 人，其中：高级职称 67 人、占校内专任教师的 30.88%，中级职称 104 人、占校内专任教师的 47.93%，初级职称 25 人、占比 11.52%；外聘教师 11 人，其中高级职称 11 人，中级职称 1 人。

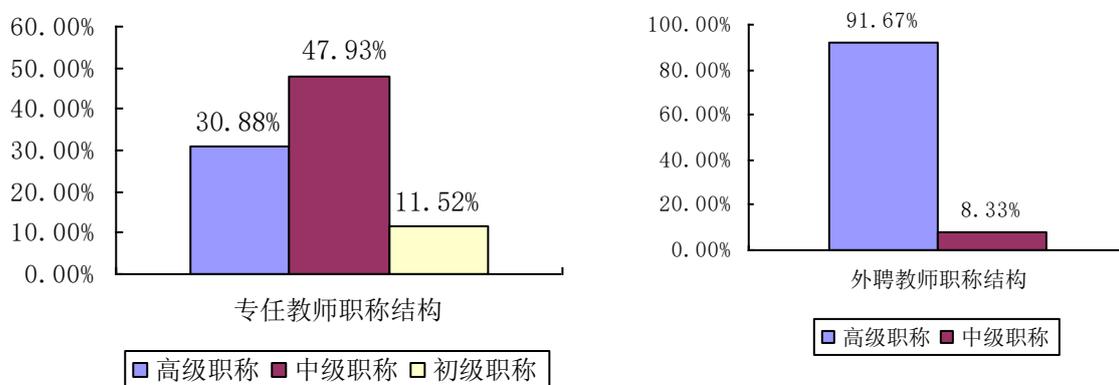


图 38：教师专业技术职称结构

教师专业分类 校内专任教师 217 人，其中教师 183 人、占比 84.33%，实验教师 34 人、占比 15.67%；临床教师 42 人、占比 19.35%，护理教师 37 人、占比 17.05%，基础教师 41 人、占比 18.89%，药学教师 35 人、占比 16.13%，计算机 16 人、占比 7.37%，文化 34 人、占比 15.67%，文体 12 人、占比 5.53%。

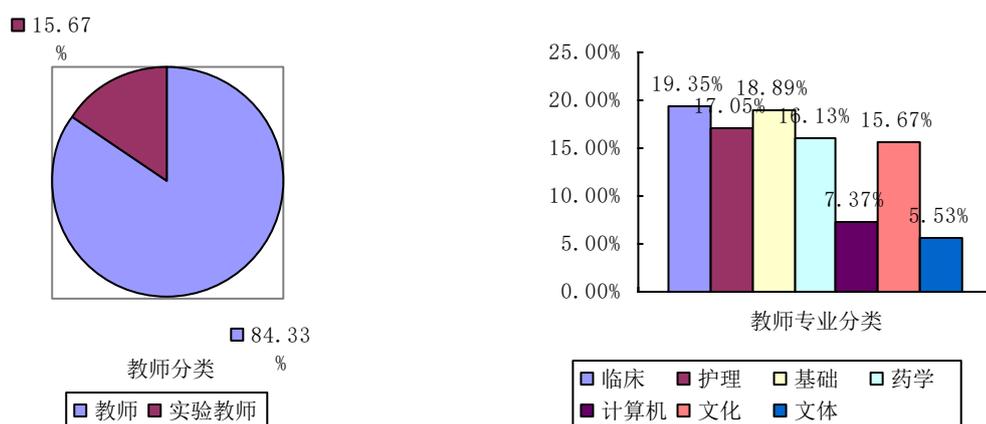


图 39：教师专业分类

2022 年人才引进情况

参加 2022 年湛江市公开招聘人员工作

2020 年学校编制改革后，学校被定为公益二类事业单位，原自收自支编制人员有将近百名，为保持学校教师团队长远稳定发展，解决自收自支编制教师的后顾之忧，经学校领导向市教育局、市委编办、市人社局多次申请后，同意学校参加 2022 年湛江市公开招聘人员工作，使用 61 名财政补助二类拨付编制用于解决编制改革后遗留的教师编制问题及引进高层次人才。学校重新梳理校内空缺教师岗位，重点招聘文化类教师、临床教师、基础医学教师岗位，旨在通过本次招聘补充高层次学历人才，缓解学校教师欠缺的问题。

参加 2022 年省招 为补充专任教师的岗位空缺，积极参与上级部门组织的 2022 年广东省公开招聘高校应届毕业生工作，学校拟公开招聘 12 个教学岗位共 20 名教师，按时按要求填报需求岗位、对申报人员进行三支一扶加分审核、资格确认审核等。已有 7 个岗位 12 人通过笔试和资格审查，目前正等候上级组织面试。

定期开展校园招聘 2022 年共引进教职工 12 名，其中：研究生学历 3 人、本科学历 9 人；高级职称 1 人、中级职称 3 人；应届毕业生 7 人、具有医院及相关医药行业工作经验 4 人。

案例 13：校园招聘引进人才

学校 2022 年共开展了 3 场校园招聘工作，筛选简历 46 份，组织 26 人参与面试，经面试、试讲和考核，共聘用了 12 人，缓解了学校师资的欠缺的问题。



图 40：课堂试讲招聘现场

2.7 校企双元育人

德技双修是职业学校育人的主要内容，在学校负责传授与职业有关的知识，而企业给学生提供实习的场所这样的“双元”背景下，学校利用校企合作，融合校内教育和企业文化，给学生以正确的思想引导，帮助学生提高职业素养。学校每年派出专业骨干教师到合作企业调研、交流，深入学习行业发展的新技术、新工艺、新理念，并融入到日常教学过程中，使学生的学习与时俱进；学校邀请行业专家一起研讨制定各专业的人才培养方案及实习指导，较好地解决教学内容与岗位需求脱节问题，确保学校的培养目标与行业岗位需求一致，促进人才培养与产业需求的有机衔接，实

现特色人才的共育、精准人才的输出；为学生更好地体验行业的企业文化及操作流程，校企共同推动岗训联动，企业在学校创建“大参林模拟药房”，学生可以在模拟药房开展药剂、中药配方、审方、销售等操作流程的训练。学校邀请各专业的专家进行专业岗位素养专题讲座，培养学生职业道德及工匠精神。



图 41：专业岗位素养专题讲座

3 国际合作质量

受疫情影响，学校在国际及粤港澳台交流合作项目建设方面未能取得实质性推进，学校主要探索针对粤港澳大湾区特点的跨境校企人才培养新机制，拓展教师出国进修和开展合作研究的渠道，争取为师生提供职业启蒙、升学就业、培训研讨、访学深造等机会，现有 3 名教师参加菲律宾国父大学教育学硕士研究生学习。学校计划对接香港的教育培训机构开展联合办学，申办美容美体等专业，实施订单培养。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校以“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”为办学目标，致力为医药行业企业培养适应基层医药卫生工作需要的实用型卫生技术人才，2022 年度毕业生 2483 人，其中升学 892 人，直接专业对口直接就业 1453 人，满足基层医药行业企业对卫生技术人才的需求；与高职院校联合办学，现有学历提升计划招生 1293 人，为基层卫生技术人员提高学历层次和职业发展；长期作为湛江市赤坎区基层卫生人员的培训基地，每年为赤坎区培训基层卫生人员 100 多人次，有效促进区域卫生人才培养和卫生事业发展。

4.2 服务乡村振兴

2022 年根据上级单位工作要求，安排两名教职工（其中一名中层干部）到吴川市振文镇开展服务乡村振兴工作，主要负责乡村振兴工作中基础与公共建设部分。完成了 2021 年开展的 42 个乡村振兴项目验收工作，建设资金约 500 万元。验收项目分布在 4 个村委会，其中 3 个村委会已经完成既定 34 个项目并顺利通过验收，另外 1 个村委会既定 8 个项目，建设资金约 140 万元，正在准备验收。

案例 14：调研红色基地寻初心，慰问泗水干群送爱心

学校党委书记陈日新、党委副书记、校长沈彤率队赴吴川市振文镇调研乡村振兴驻镇帮镇扶村工作，实地调研了乡村振兴工作情况，走访慰问脱贫户、看望驻村工作队干部。



图 42：调研红色基地

案例 15：重阳节对生活困难群众与老党员慰问

今年重阳节前，郑锦兰副校长和王爱清工会主席带队，筹措经费 7350 元，组织慰问了生活相对困难的群众与老党员 35 名，使他们感到了组织的关怀和温暖。



图 43：重阳节对生活困难群众与老党员慰问

4.3 服务地方社区

参与湛江市疫情防控工作 2022 年疫情反复出现，赤坎区防疫工作压

力巨大，作为医学类院校，学校积极投入疫情防控工作中，尽心尽责完成自己的社会责任。疫情其间响应上级单位要求，积极参与湛江市志愿者疫情防控安排、组织全校教职工参与拨打流调电话、安排一名同志长期驻点市防空办参与疫情防控工作、承担起学校周围居民核酸检测工作。

案例 16：学校主动承担起校外人员核酸检测

2022 年湛江本土疫情反复，涉及面广，人员数量众多。为了更好地做好疫情防控工作、完成大规模排查，学校主动承担起市民核酸监测点的责任，并承接周围市民大规模核酸检测工作，安排校内相关医学专业教师负责采取样本及现场消杀，并安排教师现场秩序维护和指导市民打开粤核酸。



图 44：承担社区市民大规模核酸工作

4.4 具有本校特色的服务

学校充分发挥师资、设备等资源优势，加大具有本校特色服务工作力度。学校门诊部开展疫苗接种，2021 年 1 月至 2022 年 6 月完成接种 53018 针；学校安康养老院现有床位 100 张，为社区老年人提供医疗、保健、康复、养护等医养结合养老服务；年均完成赤坎区乡村医生培训、护士执业资格；主持的广东省计生协青春健康高校试点项目，校内外直接受益人 17808 人，间接受益人 37939 人。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

校园疫情防控工作。2022 年湛江市疫情形势复杂，本土多次出现外来疫情感染情况，学校严格按照疫情防控要求，带领党员干部坚决扛起疫情防控工作的政治责任，坚守岗位、靠前指挥，服从安排、敢于奉献，筑牢红色堡垒，在打好疫情防控阻击战过程中结合各自的职责、任务，第一时间完成相关工作，坚决执行市委市政府的决策部署。

案例 17：疫情下学校自主安排核酸采样

在疫情防控特殊时期，学校内设立两处核酸检测点，学校青年志愿者与学校医学专业教师通力配合，密切协作，负责核酸检测现场的两码查验、人员信息登记、体温测量和现场秩序维护等工作。



图 45：教师为师生采取核酸样本

案例 18：疫情下学校线上教育全覆盖

在防控新型冠状病毒感染肺炎的特殊时期，学校党委成立疫期应急教学领导小组，全面统筹疫期应急教学组织实施方案的拟定、实施、协调及督导工作，指导各工作组、各职能部门开展教学管理活动，有序开展网络与线上教学，做到“五育并举”精准施策，线上教育学生全覆盖，真正做

到“停课不停学”，尽最大努力服务好学生，保证学生能够按照教学进度进行学习，尽量减少对学生毕业、护考、实习的影响。



图 46：线上教学培训

5.2 地方政策落实

薪酬调整落实到位。2021 年 10 月起按人社局要求调整工资标准，按时按规定完成全校编制内教师薪酬调整。

完善内设机构人员编制。学校 2020 年编制改革后一部分教师编制产生问题，学校对这部分教师编制问题与市教育局、编办多方沟通后，根据《湛江市市属事业单位分类改革人员安置专项考试方案》（湛人社〔2021〕210 号）的文件要求落实。

案例 19：组织学校下属机构门诊部人员开展安置考试

学校制定门诊部人员安置考试方案，经市教育局及编办审批后，联合市教育局及市人社局共同开展考试工作，并顺利完成。



图 47：门诊部人员笔试

5.3 学校治理

学校制定《广东省湛江卫生学校章程》报市教育局核准向社会公布，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。学校贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持谋大事、议大事、抓大事，切实把握好学校发展方向；落实校长的学校法定代表人地位，保证校长依法行使国家法律规定的职权；优化集体领导和分工负责机制，推动重大决策高效执行；设立校级专业建设委员会，指导和促进专业建设和教学改革；发挥教职工代表大会的作用，审议学校重大问题；加强家长委员会和学生代表大会建设，提升家校共育水平与学生自我管理能力；探索构建医疗机构、医药企业参与学校专业建设、课程设置、人才培养机制。

5.4 质量保证体系建设

学校坚持“办优质卫生学校，育优秀实用人才”的办学理念和“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”的办学目标，积极打造“厚德重技”办学特色，紧扣卫生健康行业要求，强化主干课程，突出综合素质技能培养，系统开展优化课程设置、精选课程内容、强化专业技能等教育教学改革，教育教学质量明显提升，职业教育的“五个对接”

得以有效落实。有效达成了年度发展目标，学校美誉度和社会影响力进一步提升。

5.4.1 落实“三全育人”德育工作机制。学生科、团委、班主任、心理健康教育辅导中心、思政课教研组等主要德育队伍，机构健全、制度完善，科任教师等其他教职员工全员参加，德育活动充实，形成共同育人格局。学校所有专业开足开齐德育课程，德育师资队伍稳定，不断深化德育教学改革，丰富课程内容，落实课程思政，将“中国梦”“社会主义核心价值观”“习近平新时代中国特色社会主义思想”实践教育活动引入课堂，促使德育融入生活，促进学生德智体美劳全面发展。学校心理健康教育中心，有稳定的心理健康教育教师，引进心理学专业硕士教师，加强心理健教师资队伍建设；两个校区均设有心理辅导室正常开展心理咨询辅导服务，有计划地开展心理健康教育，效果良好。年内学校被广东省教育厅批准为广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位，一名班主任老师被广东省教育厅批准为广东省中职学校名班主任培养对象。

5.4.2 教师课堂教学管理。学校严格执行《广东省湛江卫生学校考勤管理规定（试行）》，教职工遵守学校劳动纪律，个人考核制度科学合理，个人考核过程公开、公正，群众满意度高。学校印发《广东省湛江卫生学校教师课堂教学管理规范（试行）》，加强教学工作的制度化、规范化，保证教学秩序稳定，推动学校教育教学改革发展。

5.4.3 学生管理。学校狠抓班级建设工作，扎实推进学生日常管理工作。班级每周召开班会，讨论、制定班级纪律、日常行为和学习方面的考核内容，采取加分和扣分的记分形式，促进学生良好行为习惯养成，提高她自我管理能力，实现自我教育目的；成立家委会，加强学校与家长沟通，实现家校共育。

5.4.4 学生实习管理和教师企业实践。学校实习管理制度健全，依照教育部《职业学校学生实习管理规定》与实习医院、医药公司签订实习协议，购买“职业院校学生实习责任保险”，加强实习管理。学校安排教师到医院、药企进行专业实践。临床系、护理系、药学系及检验教研组教师

到湛江卫生学校门诊部、湛江市安康养老院、湛江中心人民医院、湛江妇幼保健院、湛江第一中医院、大参林药房、宝民药房等单位进行临床实践。

5.3.5 预算编制、执行与财务管理。学校预算管理流程明晰，年度预算公开，经市教育局批复，在财政平台系统发布。依法理财，严格经费管理，坚持民主理财，做到校内财务公开，加强学校资金的统筹和调控，合理调剂资金供应。严格控制公务费的开支，特别是“三公”经费，支出范围与标准按上级相关规定严格执行；按照经费预算性质不同区别对待，分类管理。坚持先请示批准后支出，完善相互协调、相互制约、职责明确、手续严密、操作规范的内部协调、监督制约运行机制。

5.3.6 资产管理。2021-2022 学年，调整学校固定资产管理工作领导小组，调整各科室固定资产管理员并进一步明确其工作职责：规范和加强了学校固定资产的管理，维护学校固定资产的完整，提高固定资产的使用效益，保障和促进学校各项工作发展。

5.3.7 信息安全管理。学校严格按照网站安全防护工作相关要求，以规范内容为依托，以创新方法为手段，按照健全机制、狠抓落实的工作思路，定时更新相关栏目内容，做好网络信息安全管理，杜绝了网络有害信息的传播，充分发挥了学校网站教育服务和公众交流的平台作用。

5.3.8 卫生管理。学校卫生管理制度健全，汇编《湛江卫生学校传染病防控八项工作制度》，措施落实到位，相关工作有计划有总结；按照规定配置卫生室，配备具有执业资格卫生保健人员，全年无突发公共卫生事件。

5.5 经费投入

目前学校的办学资金主要来源于财政拨款与事业收入，2020 年度总收入 13818.05 万元，比上年总收入 10493.15 万元增加 3324.9 万元，增长 31.68%，其中：财政拨款收入 12024 万元，其中：中央、省级专项资金 730 万元；政府性基金预算财政拨款收入 3300 万元；学费、住宿费、培训费联合办学收入等事业收入 1794.04 万元。

学校量入为出，合理调剂，强化资金支出管理，保证学校建设与发展。2020 年度总支出 14178.62 万元，比上年 10108.67 万元增加 4069.95 万元，

增长 40.26 %，其中：日常教学经费 782.53 万元；学生助学金支出 115.35 万元；专项设备购置等支出 1945.47 万元；麻章新校区建设、赤坎校区教学楼宿舍修缮改造等支出 4789.07 万元；人员、办公等其他经费支出 6546.2 万元。

6 面临挑战

6.1 师资队伍建设

6.1.1 问题

学校目前在校中职、高职、成人教育学生 13500 多人，专任教师 217 人，对照教育部《中等职业学校设置标准》师生比 1:20 的要求，需配置专任教师 468 人。在师资严重不足的情况下，全体教师克服困难完成繁重的教学任务，全日制中职、高职全年开设课程 273 门，完成教学任务共 143077 学时；学历提升全年开设课程 24 门，完成教学任务共 856 学时；成人专本科全年开设课程 576 门，完成教学任务共 12158 学时。

6.1.2 举措

针对我校在校中职学生较多，师资不足，教师队伍建设不合理的情况：一要加大专业教师引进力度，3 年内拟引进 80 名左右专任教师，以后逐年适量增加；

二要将校内没有编制的高层次人才转为正式编制，以稳定师资队伍；

三要加强对现有师资队伍的培训，提升师资队伍素质，主要做法：

(1) **加强师德师风教育** 建立教师职业道德教育长效机制，每年定期开展师德师风教育培训，师德建设列入新教师上岗前培训必备项目。

(2) **加强“双师型”教师队伍建设** 制定“双师型”教师培养制度，加强“双师型”教师队伍的系统化、规范化建设；鼓励教师参加主治医师、执业医师、执业药师、护士等职业资格考试，参加卫生系列专业技术资格考试及相应专业技术职务的评聘；借助与企业合作办学的有利条件分批派遣教师到医院、药企顶岗实践；选聘在临床一线多年且具有中级以上职称的医护人员到校任课，选聘医药企业专业技术人员担任实训指导教师，同时对学校的理论教师进行技能实践指导。

(3) 加强教师主动提升个人综合能力建设 以薪酬福利待遇为导向，鼓励教师积极参与学历提升及职称评定。鼓励教师报考与所承担教学任务相关专业的研究生学历，对于顺利毕业并取得毕业证、学位证的教师学校予以一定额度报销；鼓励教职工积极参与职称评审，给予通过职称评定的教职工，待学校党委会通过后，兑现薪酬；定期梳理学校岗位空缺，参照教师的科研成果、课题、教材、职称及日常教学任务完成情况给予岗位晋级。

(4) 健全完善人才引进制度 引进人才应符合学校师资队伍建设总体规划要求，以专业发展和转型建设需要为依据，以培育高水平“双师型”教师队伍为目标，又要适当储备专业建设与长远发展的需要。人才引进工作严格按程序和要求办理，做到公开、公平、公正，优中选优，真正把优秀人才引进来。

(5) 以教科研促进教师成长 学校制定教师教科研奖励制度，鼓励教师积极参加教科研活动，通过主持、参研各级课题、参编各级规划教材、参加教研活动、组织公开课等等，多种途径多种渠道提高教师教科研能力。

(6) 以赛促教提高教师教学能力 学校以技能竞赛来提高教师的专业技能水平，鼓励教师参加全国、省、市、学校各级各类教学竞赛、技能竞赛，组织教师参加教师素质提升计划培训，锻炼提高教育教学水平。本年度，参加教师职务培训 204 人，教师素质提高计划培训（省培、国培项目）60 人，暑期教师研修 206 人，药学及相关专业骨干教师培训 2 人，医师资格实践技能考试考官培训 2 人，“职教国培”示范项目培训 1 人，教研员能力提升省级研修 1 人，“一城一课”信息化教学能力提升培训 43 人。青年教师教学能力大赛市决赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，市总决赛一等奖 1 项，省决赛一等奖 1 项；湛江市中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖 1 项；湛江市教育“双融双创”活动二等奖 4 项、三等奖 3 项；湛江市第五届中小学体育教师教学技能大赛二等奖 2 项，学校已培养了一支适应新时期加快发展现代职业教育需要的技能型师资队伍。

6.2 学校发展

6.2.1 问题

一是占地面积不足

学校发展面临许多需要解决和改进的问题，其中最突出的是校园占地面积不足问题，这是近年来迟滞学校高质量发展的制约性因素，导致学校在历次重要的发展机遇面前一再受挫。2022年11月2日，教育部、国家发改委、财政部、人社部、住建部制定印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》，方案强调加强职业学校基础设施建设，要求地方有关部门在制定教育用地规划时向职业教育倾斜，简化职业学校新建或改扩建增容建设项目审批程序，支持职业学校快速补齐土地、校舍缺口等，对学校校园占地、校舍建筑、教学行政用房进一步明确了要求。学校将抓住机遇积极作为，努力争取政府支持，解决长期困扰学校高质量发展的校园占地面积不足问题。

二是产教融合、校企合作深度和广度不够

学校发展面临的问题还有产教融合、校企合作的深度和广度还不够。其中原因，一是学校与行业间存在行政壁垒，二是政策支持精准度不够。针对这一问题，学校将采取以下改进措施：一是强化完善医教研结合的综合配套制度，建立协同发展的机制体制，二是学校成立专门机构，研究制定适合医疗卫生健康行业校企合作、产教融合的新路子、新办法。积极开展信息化背景下的卫生职业教育教学模式、学校医院合作模式、学校医院资源共享、实训教学考核管理模式等的探索，形成学校、医院、医药企业深度融合、行业指导的卫生职业教育体系。

6.2.2 举措

一是扩建校园及建筑面积

针对学校办学规模大，土地及校舍建筑生均面积不足的问题：（1）争取政府和有关部门的支持，拟新征用土地6万平方米，达到生均用地面积的要求；（2）加快赤坎校区实训楼和麻章校区5号教学楼、8号学生宿舍楼、综合图书馆的建设，两年内建筑面积达到办学要求。

二是推进产教融合、校企合作

学校建有门诊部和养老院，牵头组建了由 8 所医学院校和 27 所医院、企业组成的湛江卫生健康职业教育联盟，推动联盟院校在机制体制建设、人才培养、队伍建设、科学研究、技能竞赛等方面开展广泛合作，实现成员单位间招生就业互动、校企人才共育、专业特色共建、社会服务共担、科技项目共创及成果共享。学校与 50 多家医药卫生机构签订长期“校外实践基地”协议，完全满足各专业学生的实训实习，联合第三方组织调研卫生医药人才市场需求，以大数据分析结果为参考，制定专业人才培养方案，促进产教融合、校企合作的质量和水平。

三是加强国际及港澳台交流合作

由于基础较弱条件不足，加上疫情影响，国际及港澳台交流合作水平项目建设未能取得实质性推进，需要积极开拓合作平台。

学校已经进入改革发展的重要机遇期、上升期、转型期，新时代新征程赋予学校进一步办好人民满意的职业教育的新机遇，职业教育在人才强国战略中的地位更加凸显，迎来了前所未有的宝贵发展机遇。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持以推动高质量发展为主题，以高质量党建为引领，以深化改革创新为动力，持续推动学校各方面工作高质量发展，努力用新的奋斗为国家和地方经济社会发展作出新的贡献。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

中等职业学校基本状态数据汇总表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2021 年	2022 年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	1	1
2			全日制在校生数	人	8545	9354
3			专业数量	个	13	13
4			高中阶段普职招生比例	例：50/50		
5		办学条件	生均校园用地面积	平方米	17.9	16.35
6			生均校舍建筑面积	平方米	11.4	15
7			生均教学、实习仪器设备资产值	元	8761.96	9501.21
8			年生均财政拨款	元	16406.07	17797.98
9			纸质图书数	册	180533	180533
10			电子图书资源数	册	1320	1320
11			生均实训实习工位数	个	0.42	0.44
12			校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
13		教师队伍	教职员工额定编制数	人	265	265
14			教职员工总数	人	283	286
15			专任教师数	人	217	217
16			专业教师数	人	147	145
17			兼职教师总数	人	11	10
18			思政课程教师数	人	10	12
19			德育工作人员数	人	23	21
20			体育课专任教师数	人	9	8
21			美育课专任教师数	人	3	3
22			班主任数	人	102	128
23			生师比	例：18:1	39.38:1	43.11:1
24			“双师型”教师总数	人	87	87
25			高级专业技术职务专任教师占比	%	71	67
26			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	39	42
27	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	8545	9354
28			其中：国家级	人	0	0
29			省级	人	0	0
30			地市级	人	0	0
31			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7308	8774
32			学生体质测评合格率	%	98.9	94.6
33			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0
34			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	1	0
35			职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	1009	865

36		就业 质量	毕业生总数	人	1779	2483
37			就业人数	人	1736（含 升入高职 514人）	2421（含 升入高 职）
38			毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1222	1335
39			毕业生服务三次产业人数	人	1222	1385
40			其中：服务第一产业人数	人	0	6
41			服务第二产业人数	人	0	7
42			服务第三产业人数	人	1222	1372
43			升学总人数	人	514	892
44		其中：通过贯通培养升学人数	人	88	285	
45		通过五年一贯制培养升学人数	人	0	0	
46		通过职教高考升学人数	人	426	609	
47		升入职业本科人数	人	0	0	
48		升入普通本科人数	人	0	0	
49		升入专科人数	人	514	894	
50	教学 改革	课程 建设	课程总量	门	319	309
51			在线课程总数	门	5	5
52			获省级及以上立项或验收的课程	门	2	2
53			省级以上专业教学资源库数量	个	1	1
54		教材 建设	国家职业教育规划教材数量	本	63940	111420
55		实训 基地	校内实训基地数量	个	17	17
56			校外实习实训基地数量	个	46	49
57			其中：国家级	个	0	0
58			省级	个	0	0
59			地市级	个	6	6
60		校企 合作	校企合作企业数量	个	23	23
61			合作企业接收教师企业实践人数	人	3	4
62			合作企业接收学生实习比例	%	100%	100%
63			企业对学校捐赠设备总值	万元	0	3
64	现代学徒制专业		个	0	0	
65	其中：国家级		个	0	0	
66	省级		个	0	0	
67	地市级		个	0	0	
68	职教集团		个	1	1	
69	其中：国家级		个	0	0	
70	省级		个	0	0	
71	地市级	个	1	1		
72	服务 贡献	对口 支援	东西兜底招生数量	人	0	0
73		社会 培训	社会培训人数	人次	4355	5610
74		其中：“三项工程”社会培训人数	人次	0	0	

75		技术服务	技术服务合同金额	元	0	0
76		服务抗疫	参与公益抗疫人数	人.天	55	260
77		留学生培养	接收国际学生人数	人	0	0
78	国际合作	合作办学	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0
79		国际化课程建设	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0

表 2 满意度调查表