



广东省湛江卫生学校

2023 年度教育质量年度报告

厚德重技 仁心仁术

2023 年 12 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东省湛江卫生学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "1213".

2023 年 12 月 14 日

目录

1 人才培养.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	8
1.3 在校体验.....	13
1.4 就业质量.....	15
1.5 创新创业.....	17
1.6 技能大赛.....	17
2 质量保障.....	22
2.1 专业建设质量.....	22
2.2 课程建设质量.....	28
2.3 教学方法改革.....	30
2.4 教材建设质量.....	31
2.5 数字化教学资源建设.....	31
2.6 师资队伍建设.....	32
2.7 校企双元育人.....	35
3 服务贡献.....	37
3.1 服务行业企业.....	37
3.2 服务乡村振兴.....	38
3.3 服务地方社区.....	38
3.4 具有本校特色的服务.....	39
4 文化传承.....	40
4.1 文化课程设置.....	40
4.2 传统文化师资培养.....	40
4.3 传统文化体验活动.....	42
4.4 传统文化基地建设.....	42
5 国际合作质量.....	44
4.1 开发、引进国际职业教育标准.....	44
4.2 中外合作办学情况.....	44
4.3 专任教师赴国外交流、培训情况.....	44
6 产教融合.....	44

6.1 建立产教融合实践基地.....	44
6.2 校企合作“订单班”人才培养.....	44
6.3 教师的产业实践.....	45
7 发展保障.....	45
7.1 国家政策落实.....	45
7.2 地方政策落实.....	46
7.3 学校治理.....	47
7.4 质量保证体系建设.....	48
7.5 经费投入.....	51
8 面临挑战.....	52
8.1 教育资源.....	52
8.2 办学经费.....	52
8.3 科研创新能力.....	53
8.4 社会需求.....	53
8.5 办学层次.....	53
8.6 国际交流.....	53
附表	55
学校职业教育质量数据表	55

图片目录

图 1: 赤坎校区鸟瞰图.....	1
图 2: 麻章校区.....	1
图 3: 湛江南粤老年康复医院（附属医院）.....	2
图 4: 门诊部.....	2
图 5 学校召开开展“竞标争先”行动、展现“比学赶超”状态动员会.....	3
图 6 学校党委开展主题党日活动.....	3
图 7 主题教育读书班学习.....	4
图 8 学校召开 2022-2023 学年第二学期总结暨表彰大会.....	4
图 9 学校召开第十次教代会（工代会）.....	5
图 10 学校党委召开学习二十大精神交流会.....	6
图 11 学校举行学习贯彻《习近平著作选读》第一卷、第二卷宣讲报告会.....	6
图 12: 加强阵地建设，高标准建设党建校史馆.....	7
图 13: 学校举行广东省科普教育基地揭牌仪式.....	7
图 14: 2023 年学校班主任培训班开班仪式.....	8
图 15: 湛江市 3 月 4 日学雷锋志愿服务活动.....	9
图 16: 学生校外义务劳动.....	10
图 17: 学生社区医疗服务活动.....	11
图 18: 实验室消防应急演练.....	11
图 19: 学校党委书记陈日新主讲“开学思政第一课”.....	12

图 20: 2022 年中职思政课程统编教材培训（国培）	12
图 21: 2023 年毕业生供需见面会暨校企合作洽谈会	16
图 22: 学生专业技能竞赛周	21
图 23: 学校承办湛江市中职学校护理技能大赛	21
图 24: 临床系教学团队获 2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	22
图 25: 医学检验技术实习指导手册调研	24
图 26: 医学检验技术专业人才培养方案建设	24
图 27: 专业指导委员会会议	25
图 28: 聘任专业带头人	25
图 29: 名教师工作室授牌仪式	26
图 30: “十四五”职业教育国家规划教材	26
图 31: 广东省科普教育基地揭牌暨人体生命科学馆对外开放启动仪式	28
图 32: 学校附属医院—湛江市南粤老年康复医院	28
图 33: 课程体系构建专家研讨会	29
图 34: 学生专业技能竞赛周开幕式	30
图 35: 中药专业技能竞赛	31
图 36: 名师教师工作室主持人及顾问、专业带头人聘书颁发仪式	32
图 37: 教师学历结构	33
图 38: 教师专业技术职称结构	34
图 39: 教师专业分类	34
图 40: 2023 年华师招聘现场	35
图 41: 专业岗位素养专题讲座	36
图 42: 2022 年赤坎区乡村医生业务培训	37
图 43: “理性健康，护航青春”青春健康巡讲	38
图 44: “脊柱侧弯及读写姿势”巡讲	39
图 45: 湛江适龄女生 HPV 疫苗免费接种点	39
图 46: 舞蹈音乐课堂	40
图 47: 2023 年湛江市中小学粤韵操教练员专项培训活动	41
图 48: 粤韵操集体备课	41
图 49: 学校党建校史馆	42
图 50: 中药文化馆效果图	43

图 51: 中药文化馆走廊效果.....	43
图 52: 学校与广东凯尔友肾透析控股有限公司签订合作协议	45
图 53: 2022 年学校申报职称通过人员公示	46
图 54: 2023 年省招聘用人员函	47
图 55: 陈日新书记出席省职业教育高质量发展研讨会	48
图 56: 学校教学督导组听课督导	50
图 57: 学校近三年收支对比.....	52

表目录

表 1 在校生满意度调查表.....	13
表 2 毕业生满意度调查表.....	14
表 3 教职工满意度调查表.....	14
表 4 用人单位满意度调查表.....	14
表 5 家长满意度调查表.....	15
表 6: 2023 届毕业生各专业就业情况统计表.....	15
表 7: 师生技能竞赛市级以上获奖情况一览表.....	18

案例目录

案例 1: 强化组织保障, 党建工作与办学治校相融合.....	2
案例 2: 强化思想引领, 党建工作与思政育人相融合.....	5
案例 3: 传承雷锋精神 关爱守护健康.....	9
案例 4: 踔厉奋发担使命 比学赶超启新程——我校 2023 年春季学期“开学思政第一课”.....	13
案例 5: “医”路精彩 奋楫争先——湛江卫生学校 2023 年毕业生供需见面会暨校企合作洽谈会.....	16
案例 6: 练技能, 当能手, 勇当先.....	21
案例 7: 校企合作订单培养 携手共进促发展.....	22
案例 8: 案例 8: 研制医学检验专业人才培养方案, 助力药学专业群建设.....	23
案例 9: 调整专业教学指导委员会, 推动专业建设.....	25
案例 10: 打造科普品牌 推进科学教育高质量发展.....	27
案例 11: 实施性教学计划修订, 讨论课程设置.....	29
案例 12: 2022-2023 学年第二学期学生专业技能竞赛.....	30
案例 13: 发挥先锋引领作用, 推动教师队伍素质提升.....	33
案例 14: 华南师范大学专场招聘会.....	35
案例 15: 2023 年广东省公开招聘高校毕业生.....	47
案例 16: 德技双修 业精志远——我校主要领导出席省职业教育高质量发展研讨会.....	51

广东省湛江卫生学校 2023 年度教育质量年报

广东省湛江卫生学校创建于 1949 年 3 月，是教育部首批国家级重点中等职业学校、广东省示范性中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位，分为赤坎校区和麻章校区，建有门诊部、养老院，校园占地面积 230 亩，校舍建筑面积 14.03 万平方米，开设护理、药剂等 13 个专业，目前在校中职、高职、成人教育学生 11700 多人，是一所布局合理、设备先进、环境优雅，办学规模大、学生就业率高、办学实力强的品牌中职学校。



图 1：赤坎校区鸟瞰图



图 2：麻章校区



图 3：湛江南粤老年康复医院（附属医院）



图 4：门诊部

1 人才培养

1.1 党建引领

学校党委严格落实党组织领导的校长负责制，履行管党治党办学治校主体责任，强化政治核心引领，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平总书记对职业教育的重要指示精神，注重党建与办学治校、思政育人、教育教学、社会服务深度融合，通过抓党建凝心聚力，营造风清气正的良好政治生态和育人环境，为新冠疫情防控、学校高质量发展提供坚强政治保障，全面推动学校健康快速发展。

案例 1：强化组织保障，党建工作与办学治校相融合

学校始终将党的组织建设、思想建设和制度建设放在首位，通过党建工作促进学校的全面发展。学校建立了完善的党建制度，包括“三会一课”、主题党日、组织生活会、党费收缴、党员学习和党员发展等，以党建带动工建和团建，确保党组织在学校各项工作中的领导地位。同时，学校严格落实党委领导下的校长负责制，对涉及发展规划、人事任免、教师奖惩等重要事项进行党委会审议，形成了党政班子团结协作的良好机制，使党委成为推动学校事业发展的主心骨。党委书记亲自抓、班子成员合力抓、党支部书记组织实施，确保党建工作得到逐层落实和充分发挥。这些措施有效地促进了学校的全面发展，为培养优秀人才和推动教育事业做出了积极贡献。



图 5：学校召开开展“竞标争先”行动、展现“比学赶超”状态动员会



图 6：学校党委开展主题党日活动



图 7：主题教育读书班学习



图 8：学校召开 2022-2023 学年第二学期总结暨表彰大会



图 9：学校召开第十次教代会（工代会）

案例 2：强化思想引领，党建工作与思政育人相融合

学校党委重视学生思政教育，建立了党员师生学习教育管理的长效机制，组织了多种活动，如“三会一课”、组织生活会等，推进学校思政课一体化建设。通过落实党组织书记上思政课制度，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，组织党员教师与非党员教师实施“青蓝结对”工程，开展爱党爱国系列主题活动等，将廉洁教育融入思政内容，推进清廉学校建设。同时，全方位推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，编制《广东省湛江卫生学校课程思政实施方案》，组织思政课教师集体备课，组织党员教师制作专题“思政微课”“宣讲视频”和教学案例等，将党的二十大精神有机融入思政课教学。此外，加强阵地建设，高标准建设党建校史馆，着力打造“两馆一园”亮点工程，助学习教育走深走实，“三全育人”工作整体提质，2022 年学校被确定为广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

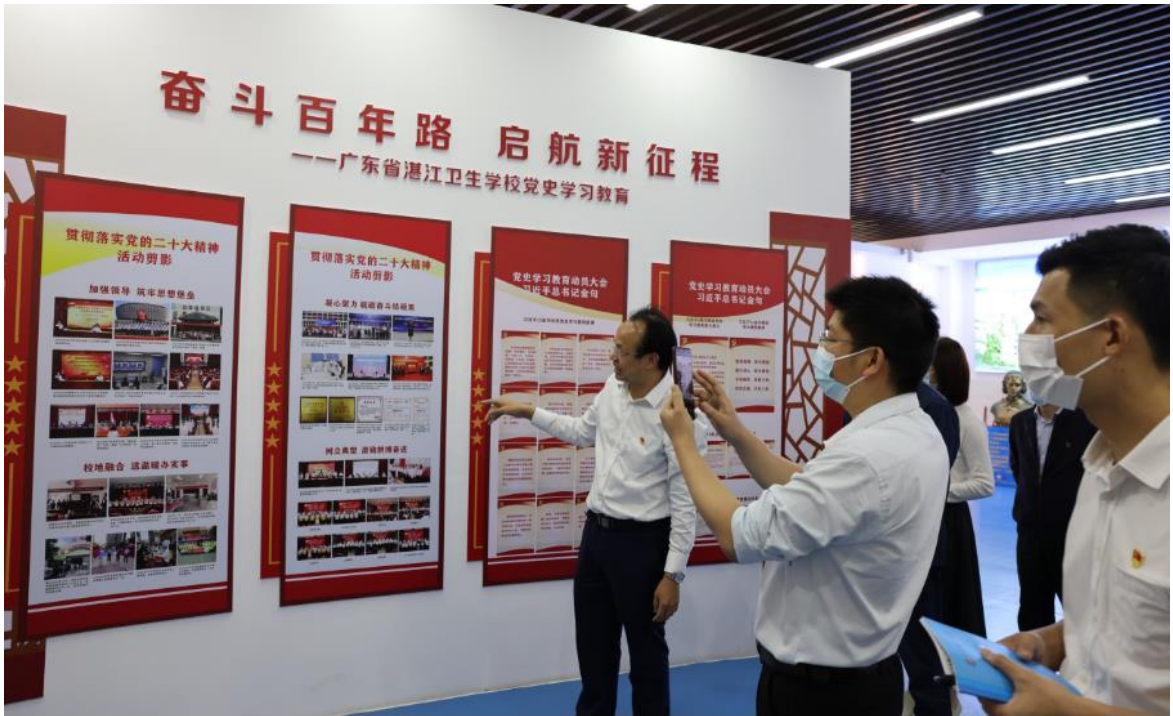


图 10：学校党委召开学习二十大精神交流会



图 11：学校举行学习贯彻《习近平著作选读》第一卷、第二卷宣讲报告会



图 12：加强阵地建设，高标准建设党建校史馆



图 13：学校举行广东省科普教育基地揭牌仪式

1.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党委坚强领导下，全面落实立德树人根本任务，构建“三全育人”理念格局，着力打造广东省“三全育人”典型示范培育学校，培养德技双馨的医药卫生专业技能人才，重点做好以下几个方面工作：

一是管理育人 学校各级各部门全面贯彻“全员育人”理念，全力构建“三全育人”工作新格局，学生管理部门重点落实学生管理工作“123456”条，确保学生安全稳定和管理育人的成效。即 1 体（学校党委、家委会、班委会三位一体），2 室（名班主任工作室、学生心理健康教育辅导室），3 支队伍（学生会、班主任队伍、宿管员），4 个知道（知道学生在哪里、知道学生在干什么、知道学生和谁在一起、知道学生什么时候返家和返校），5 五项制度（日、周、月、季度、学期检查通报整改制度），6 项目标（无重大人员伤亡和安全事故、无严重违法违纪、无因学校管理而失学辍学、学风班风校风有成效、学生升学就业率有提升、学校和毕业生社会美誉度有提高）。



图 14：2023 年学校班主任培训班开班仪式

二是实践育人 学校建立学生在校期间的劳动课、劳动周教学制度，充

充分利用劳动周、劳动课、志愿者服务活动等多种方式培养学生的劳动意识、劳动技能、劳动习惯和劳动精神；学生管理部门每逢周末、暑假寒假等校外居家时间，布置劳动作业，回校后班级将会检查评比，让学生在劳动实践中增强自我学习、动手能力和团队合作意识，培养良好的职业道德和社会责任感。学校获得湛江市教育部门颁发的“劳动特色教育学校”称号。

案例 3：传承雷锋精神 关爱守护健康

为全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示精神，好的，以下是对原文的概括：

我校组织“天使志愿者服务队”和门诊部教职工志愿者，联合湛江市教育局、康顺社区新时代文明实践站，于2023年3月3日赴南桥街道康顺社区开展义诊活动。2023年3月4日，又联合中共湛江市直属机关工作委员会，志愿服务金沙湾社区。活动设置中医咨询、西医咨询、心肺复苏教学演示、推拿按摩、量血压和疫苗咨询六个项目，共服务415人，受到广大市民好评。



图 15：湛江市 3 月 4 日学雷锋志愿服务活动

三是协同育人 建立健全协同育人工作机制，完善课上课下班主任与任

课老师、校内校外、班主任与家长、学校部门与法治副校长、线上教学与线下教学协调育人体系。发挥学校家委会、家长会的代表示范作用，开展线上网络直播家长会及《家庭教育促进法》学习宣讲活动，增强家庭监管、家长是第一监护人的责任意识，提高学校、家庭、社会协同育人水平。

四是活动育人开展丰富多彩的课外活动，通过广播、班会、标语横幅、宣传单、展板、公开信等喜闻乐见的形式，组织开展形式多样、内容丰富的活动，例如书记校长“开学思政第一课”、安全教育月活动、消防应急演练活动、禁毒教育宣讲活动、爱国主义教育、国防教育及军训活动、“文明风采”评比、绿色环保履行节约主题等活动，全面促进学生思想品格、精神文明、心理健康、修养习惯等综合素质提升，达到活动育人健康快乐成长的效果。学校被湛江市教育部门评为“国防教育先进单位”称号。



图 16：学生校外义务劳动



图 17：学生社区医疗服务活动



图 18：实验室消防应急演练

五是书记校长“开学思政第一课”制度化 为引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生以良好的精神面貌和心理状态开启新学期的学习生活。我校于3月2日开展2023年春季学期开学思政第一课活动，学校领导、全体师生参加活动。以书记校长“开学思政第一课”育人活动为指引，持续加强课程建设，提高思政教育的感染力和传播力，真

正让思政课入脑又入心，进一步增强了同学们爱国、爱党、爱校之情。



图 19：学校党委书记陈日新主讲“开学思政第一课”

五是开足开齐思政课程 学校认真贯彻《教育部关于印发〈中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）〉的通知》精神，对思政课程进行全面调整和优化，确保开足开齐。通过选派骨干教师参加培训、加强课程设计和教师培训，思政课的质量和效果得到提升。同时，学校注重学生的参与和反馈，积极改进教学方法和内容，使思政课更具针对性和吸引力。学校加强教学研究，建立名师工作室，积极开展校本教研、主题研修，不断改革课堂教学，提高实效性。



图 20：2022 年中职思政课程统编教材培训（国培）

六是推进课程思政教学改革 学校制定《广东省湛江卫生学校课程思政实施方案》，成立课程思政教学工作指导委员会，积极推进课程思政建设，定期召开课程思政建设研讨会，充分发挥各类课程的思想政治教育功能，将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中，将思政教育融入教育教学全过程，促进各类教育教学活动与思想政治理论课同向同行、协同育人。学校高度重视“开学思政第一课”育人活动，以此为抓手，持续加强课程建设，提高思政教育的感染力和传播力，真正让思政课入脑又入心。

案例 4：踔厉奋发担使命 比学赶超启新程
——我校 2023 年春季学期“开学思政第一课”

3 月 2 日下午，我校开展 2023 年春季学期开学思政第一课，学校党委书记陈日新主讲开学思政第一课《踔厉奋发担使命，比学赶超启新程》，向全体师生传达了党的二十大精神、全省高质量发展大会及湛江市开展“竞标争先”行动、展现“比学赶超”状态动员大会精神。从非凡中国 2022、职业教育 2022、湛江卫校 2022 三方面进行阐释，回顾了国家发展的辉煌成就、阐明职业教育的广阔前景，增强了同学们爱国、爱党、爱校之情。

1.3 在校体验

1.3.1 在校生满意度

学校全面开展课程思政教学改革，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以“构建学生为主体的活力课堂”教研活动平台，开展项目教学法、情境教学、模块化教学，推动信息技术与学科教学深度融合，提高教学质量，在校生满意度如表 1。

表 1 在校生满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			问卷调查
2	其中：课堂育人满意度	%			问卷调查
3	课外育人满意度	%			问卷调查
4	思想政治课教学满意度	%			问卷调查
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			问卷调查
6	专业课教学满意度	%			问卷调查

1.3.2 毕业生满意度

学校坚持“产教融合，理实一体化”人才培养，积极探索“岗课赛证融通”，如引入第三方组织深入医疗单位和医药企业进行充分调研，对接职业标准，制定人才培养方案，推进“课堂革命”，举办和组织学生参加各类职业技能竞赛活动，开展1+X职业技能证书培训考核及护士职业资格考试，加强校内外实训基地建设，为学生毕业临床实习和就业搭建平台并提供就业创业指导和跟踪帮扶，毕业生满意度如表2。

表2 毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%			问卷调查
2	其中：应届毕业生满意度	%			问卷调查
3	毕业三年内毕业生满意度	%			问卷调查

1.3.3 教职工满意度

学校健全教师职称、岗位和考核评价制度，充分满足教师学习和专业发展需要，在充分调研的基础上多次论证、修订奖励性绩效工资分配方案，完善教师待遇保障制度和工资增长机制，加大教师评优表彰力度，在全校形成尊师重教氛围，提高教师社会地位和职业成就感，教职工满意度见表3。

表3 教职工满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	教职工满意度	%			问卷调查

1.3.4 用人单位满意度

学校毕业生以“专业知识扎实、操作能力强、思想素质高、团队合作精神好”而深受社会好评和用人单位的青睐，大批毕业生已成为省内外医药企事业单位的业务骨干、法人代表和学科带头人，用人单位满意度见表4。

表4 用人单位满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	用人单位满意度	%			问卷调查

1.3.5 家长满意度

学校坚持“一切为了学生”的理念，通过“三全育人”立项建设、“扣好人生第一粒扣子”、平安校园建设、法制进校园、学生奖励帮扶等活动

和成立家委会、组织线上线下家长会，推进家校协同加强学生学习生活、行为习惯、品格养成、手机使用、心理健康、体质锻炼等方面的管理，促进学生健康成长，家长满意度见表 5。

表 5 家长满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	家长满意度	%			问卷调查

1.4 就业质量

学校加强学生就业指导，引导学生树立正确的就业观，促进学生就业工作开展，加强行业人才需求信息对接。我校的毕业生就业工作得到湛江市人社局就业指导中心的大力支持，每年毕业季湛江市人力资源和社会保障局都牵头承办“湛江市医药卫生大中专毕业生专场供需见面会”。2023 年 4 月 2 日，学校和湛江市人力资源和社会保障局、湛江市教育局联合举办的“2023 年广东省湛江卫生学校毕业生专场招聘会”在我校赤坎校区隆重举行，参会的医疗卫生企事业单位有近 200 多家，现场为毕业生提供就业岗位 3000 多个，其他不参会的单位在线上发布招聘信息 1500 余条，此次招聘活动，我校毕业生就业意愿高涨，当场签订就业意向的近 1000 人。招聘单位普遍反映，我校毕业生就业竞争能力强，专业基础扎实，个人素质高，颇受用人单位青睐。截至 12 月初，我校 2023 年 11 个专业 2763 毕业生，直接就业人数为 1574 人，升入高一级专科院校人数 1156 人（含五年贯通培养 682 人），未就业人数 33 人，毕业生就业率 98.8%，专业就业对口率 100%。

表 6: 2023 届毕业生各专业就业情况统计表

序号	专业名称	毕业生数	升学人数	直接就业人数	就业率(%)
1	中高职助产	57	57	0	100.00
2	中高职护理	478	478	0	100.00
3	中高职药剂	89	89	0	100.00
4	中高职医学检验技术	58	58	0	100.00
5	助产	174	50	118	96.60
6	护理	885	237	639	99.00
7	药剂	518	80	433	99.00

8	中药	52	5	47	100.00
9	医学检验技术	105	40	60	95.23
10	口腔修复工艺	61	3	58	100.00
11	眼视光与配镜	20	2	18	100.00
12	农村医学	85	11	70	95.20
13	中医康复保健	42	7	35	100.00
14	康复技术	13	1	11	92.30
15	医学影像技术	100	18	79	97.00
16	药剂（高中）	26	20	6	100.00
17	合计	2763	1156	1574	98.80



图 21：2023 年毕业生供需见面会暨校企合作洽谈会

案例 5：“医”路精彩 奋楫争先

——湛江卫生学校 2023 年毕业生供需见面会暨校企合作洽谈会

4月2日上午，由湛江市人社局、湛江市教育局主办，湛江卫生学校承办的“广东省湛江卫生学校 2023 年毕业生供需见面会暨校企合作洽谈会”在湛江卫生学校赤坎校区举行。市政府曾海副秘书长、市人社局吴秋文局长、市教育局陈升局长等领导莅临招聘会指导工作。参加招聘的医疗卫生单位有二甲公立医院、大型民营医院、大型知名医药连锁企业等约 200 家，

提供的各类医药卫生及健康保健等就业岗位 4000 余个，应聘毕业生（含外校毕业生）3000 多人，约 1000 名学生与相关企业现场达成初步就业意向。

1.5 创新创业

（1）根据国家大中专毕业生就业创业优惠政策，为 2023 届 53 名家庭困难毕业生发放就业创业补贴每人每生 3000 元，鼓励毕业生自主创业。

（2）我校毕业生就业质量高，对口就业率百分之百，薪酬水平高于全市平均水平 1.5 倍以上。

（3）我校毕业生就业率高，医药卫生机构到我校招聘毕业生的入校招聘薪酬最低标准为 3500 元，按国家规定购买五险一金，成功就业的毕业生，在三线城市就业的普遍薪酬都达到 3500 元至 4500 元，在一线和二线城市（珠三角）就业的毕业生薪酬达到 6000 元至 8000 元不等。个别专业毕业生（如助产从事母婴月子工种的、中医康复保健、口腔修复工艺）薪酬可达 10000 元左右。

1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，将技能大赛融入人才培养目标和教学过程中，以竞赛促进教师专业水平和学生职业技能的提升。学校有完善的技能竞赛机制，通过学校学生专业技能竞赛周和教师教学能力比赛，选拔优秀选手参加市级以上技能竞赛。本年度获湛江市教育“双融双创”2022 年教师信息素养提升实践活动二等奖 4 项、三等奖 3 项，2021-2022 年度湛江市中职学校学生技能大赛护理技能竞赛一等奖 1 项，2022 年广东省中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖 1 项，2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛优秀奖 2 项、最美中职班主任 1 项，第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项、团体二等奖 1 项，2023 年湛江市中小学校美育优秀案例二等奖 2 项，2023 年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项、优秀组织奖 1 项，2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项。

表 7：师生技能竞赛市级以上获奖情况一览表

序号	姓名	赛事名称	获奖等次	获奖时间	主办单位
1	彭文毫、 花闻钊、 陈卓君	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	二等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
2	戴静雯、 古源、柳 艳晖	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	二等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
3	全智、陈 欣彤、梁 文运	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	二等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
4	尹耿秋	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	二等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
5	郑波	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	三等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
6	张越峰、 谭冬萌、 花闻钊	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	三等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
7	杨晓微、 闫金凤	湛江市教育“双融双创”2022 年师生信息素养提升实践活动	三等奖	2022. 10. 12	湛江市教育局
8	黄月凤	2021-2022 年度湛江市中职学校学生技能大赛护理技能竞赛	一等奖	2022. 11. 10	湛江市教育局
9	刘真蔼	2022 年广东省中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛	一等奖	2022. 12. 30	广东省教育厅
10	廖志玲	2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛业务能力组优秀奖	优秀奖	2022. 12. 30	广东省教育厅
11	刘真蔼	2022 年湛江市中等职业学校班主任业务能力大赛	最美中职班主任	2022. 12. 30	广东省教育厅
12	刘真蔼、 杨玉秀、 廖志玲、 李艳丹	2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛名班主任工作室建设组	优秀奖	2022. 12. 30	广东省教育厅
13	陈心怡	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组白细胞计数项目组综合类	一等奖	2023. 04	全国职业院校检验技能竞赛组委会

14	陈心怡	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组白细胞计数	二等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
15	陈心怡	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组形态学检验	三等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
16	李威	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组形态学检验	三等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
17	李威	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组细菌检验	二等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
18	李威	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组细菌检验项目综合类	三等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
19	李思瑶	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组总蛋白细胞测定项目综合类	三等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
20	李思瑶	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组形态学检验	三等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
21	李思瑶	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组总蛋白测定	三等奖	2023.04	全国职业院校检验技能竞赛组委会
22	陈海霞、樊燕玲、黄鸿祝	2023年湛江市中小学校美育优秀案例	二等奖	2023.06.01	湛江市教育局
23	李艳丹、黄小娟、洪玉慧	2023年湛江市中小学校美育优秀案例	二等奖	2023.06.01	湛江市教育局
24	何欣	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	一等奖	2023.08.08	湛江市教育局
25	李春宁	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	一等奖	2023.08.08	湛江市教育局
26	袁汉勋、邹玉玲、花闰钊、於文婷、冯丽荣	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动案例	一等奖	2023.08.08	湛江市教育局
27	戴静雯、李德华、古源	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动微课	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局

27	郑波	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动微课	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局
29	廖志玲、 莫海泉、 杨晓微	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局
30	柳艳晖、 戴静文、 李德华	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局
31	温霞、 彭红梅	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局
32	周小群、 林叶青、 黄益苗	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局
33	郑波	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	二等奖	2023.08.08	湛江市教育局
34	陈卓君、 陈炳湘、 陈明怡	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课件	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
35	黄俊娴、 龚晓琪、 彭文毫	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动微课	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
36	李春宁	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动微课	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
37	彭文毫、 陈卓君、 黄俊娴	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
38	吴珊、 谢武英	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
39	唐言利、 张越峰、 谭冬萌	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
40	杨薇薇、 林赤霞、 陈海霞	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动课例	三等奖	2023.08.08	湛江市教育局
41	学校	2023年湛江市教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动	优秀组织奖	2023.08.08	湛江市教育局
42	廖志玲	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	2023.08	广东省教育厅



图 22：学生专业技能竞赛周



图 23：学校承办湛江市中职学校护理技能大赛

案例 6：练技能，当能手，勇当先

2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛于 8 月 17 日至 18 日在东莞市电子科技学院隆重举行。

此次比赛吸引了来自广东省各地的优秀职业院校参赛，经过激烈角逐，广东省湛江卫生学校临床系教学团队凭借出色的表现获得了专业技能课程一组的一等奖，并晋级国赛遴选赛。这是对该教学团队辛勤付出和教育教学水平的高度认可，也是对学校教学水平肯定，更是对广东省职业教育发展的支持和鼓励。



图 24：临床系教学团队获 2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

2 质量保障

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构的调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，根据粤西地区医药卫生行业的特点和用人需求，形成与广东现代产业体系深度融合的专业体系。目前湛江卫生学校开设有护理、助产、药剂、中药、医学检验技术、食品药品检验、口腔修复工艺、眼视光与配镜、医学影像技术、农村医学、中医康复技术、康复技术，共 12 个专业，其中护理、助产、药剂、医学检验技术是省重点建设专业，中药专业是市重点建设专业。相较往年，在护理专业的基础上，于 2023 年秋季增加护理专业血透护理订单班。

案例 7：校企合作订单培养 携手共进促发展

8 月 1 日下午，学校与广东凯尔友肾透析控股有限公司举行护理专业血透护理订单班签约仪式。学校班子成员、广东凯尔友肾透析控股有限公司毛佳凡副总裁等一行出席仪式，学校党委办、校办、教务科、学生科、护理系等部门负责人参加签约仪式。党委副书记、校长沈彤与广东凯尔友肾透析控股有限公司副总裁毛佳凡签订合作协议。双方就订单班招生以及学

生管理、教学管理等工作进行了研讨，在组织学生报名、共同修订人才培养方案、血透护理实训室建设、师资互派等方面进行探讨，将合作工作进一步落地。

学校根据每年人才需求和毕业生跟踪调研结果，做出了专业设置调整与优化，并根据就业岗位需求不断优化专业内涵，积极开展专业结构调整，护理、中医康复、药剂、中药、医学检验、口腔修复工艺、医学影像等专业开展“三二分段中高职贯通”试点工作及高职专业学院试点招生工作，取得了一定成绩，毕业生质量基本达到岗位要求，就业竞争力有所加强。

2.1.2 人才培养方案调整

根据教育部办公厅关于公布首批《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录的通知（教职成厅【2014】11号文件），参照高等教育出版社出版的《中等职业学校专业教学标准（试行）》医药卫生类（第一辑），根据学校实际情况，及时修订各专业人才培养方案，在2022级实施性教学计划制定中继续对专业教学计划进行调整，突出卫生职业教育的特点，并更好的对接中高职三二分段教育模式。对接广东食品药品职业学院、广州卫生职业技术学院开设护理、药剂、中药、医学检验技术、口腔工艺技术、医学影像技术、中医康复技术专业三二分段人才培养。

案例 8：研制医学检验专业人才培养方案，助力药学专业群建设

医学检验技术专业是我校省重点建设专业，也是药学高水平专业群群组专业之一。现阶段有中职医学检验技术、对接惠职院、广食药、广卫院、肇庆医专等高职院校合作办学专业。在我校医学检验技术专业教学指导委员会指导下，坚持与相关院校探讨完善医学检验技术专业人才培养方案，系坚持面向社会、面向市场、面向岗位，积极探索和研究人才培养模式改革，依据《中等职业学校专业教学标准（试行）》和学校的实际，完善医学检验技术专业人才培养方案和课程标准，并完成修订《医学检验技术专业实习指导手册》，实现人才培养和临床检验岗位结合，助力药学高水平专业群建设。



图25: 医学检验技术实习指导手册调研

图26: 医学检验技术专业人才培养方案建设

2.1.3 专业课程设置调整

在课程标准研制工作之前，学校组织专业团队，联合第三方组织深入医疗单位和医药企业进行充分调研，通过与行业专家、医院管理人员、医护人员等进行交流，了解当前医疗卫生行业对人才的需求和要求，对原有课程进行了优化和整合，删减了一些过时、重复的内容，最终确定了包括公共基础课、专业基础课、专业课和实践教学环节在内的课程体系。

学校专业课程体系与结构体现中职职业教育精神，体现了基于职业岗位分析和工作业务的设计理念，符合知识，能力，素质结构要求。基础课与专业课程突出职业能力培养，以真实工作任务为载体，服务组织教学内容，并与国家职业资格标注相衔接，同时，每门课程融入课程思政元素，注重职业道德的培养和职业素质的养成。

2.1.4 专业教师队伍建设

所开设专业教师队伍、教学辅助人员相对稳定，并聘请有相关行业、企业兼职专业教师；各专业设置有专业教学指导委员会，共 11 个，并聘用 8 个专业的专业带头人，9 名名教师工作室主持人及 2 名学校名教师工作室顾问。目前有专任教师 222 人，其中高级职称 73 人，硕士 39 人，双师型教师 91 人，南粤优秀教师 4 人。

案例 9：调整专业教学指导委员会，推动专业建设

每学年定期召开专业指导委员会工作会议，对当学年专业课程建设质量进行回顾，对来年专业课程建设提出建议。会议过程分为会前分析报告，会中分专业研讨，会后工作分配等。会议内容主要涉及当前专业人才培养方案中的培养目标是否与企业需求相吻合，专业课程设置是否符合培训需求，针对专业课课时与基础课课时的分配，以及当前基础教育设备是否符合教学需求等。



图 27：专业指导委员会会议



图 28：聘任专业带头人



图 29：名教师工作室授牌仪式

2.1.5 深化三教改革

学校积极推进“三教改革”，积极鼓励专业教师参加教材的编写工作，如编写纸数融合的改革教材《急救护理技术》《内科护理学》《精神病护理学》《护理伦理》等教材，其中《护理学基础》《护理伦理》《护理礼仪》《心理学基础》于2023年5月入选“十四五”职业教育国家规划教材；专业教师积极参加科研课的研究，主持的各级课题结题7项、在研课题11项；专业教师积极参加教学能力比赛，本年度获“双融双创”2022年、2023年教师信息素养提升实践活动市级一等奖3项、二等奖11项、三等奖10项，省级三等奖3项；获2022年广东省中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖1项，2023年湛江市中小学校美育优秀案例二等奖2项，2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项。



图 30：“十四五”职业教育国家规划教材

2.1.6 创建一流实践教学基地

学校坚持“产教融合，理实一体化”的人才培养理念，加强校内外实践教学基地建设。学校建有门诊部、校企合作项目—湛江市南粤老年康复医院（附属医院），在校内，按照专业人才培养要求，建有药剂、检验实训中心，有相对独立的实训大楼，拥有功能齐全的通用实验实训室 70 间，教学实训工位 4853 个。校企合作建设模拟中西药房、中药标本室、扩建药用植物园与完善中药科普基地，学校被省科技厅、省科协认定为广东省科普教育基地；组建一流 VR 虚拟仿真实训室、理实一体实训室、多功能药品分析实验室；学校在建药剂、检验等实训大楼，规划建设药剂虚拟仿真实训室和一系列新的药剂专业实训室。学校与 50 多家医药卫生机构签订长期“校外实践基地”协议，完全满足各专业学生的实训实习；在校外，建有实训基地，与 37 家医院和 17 家医药连锁企业、3 家药厂签订了长期的实习基地共建协议，为学校 2000 多名实习生的毕业实习提供了有力的保障。各主干课程的实验、实训开出率达 100%。

案例 10：打造科普品牌 推进科学教育高质量发展

2 月 23 日上午，广东省科普教育基地揭牌暨人体生命科学馆对外开放启动仪式在我校隆重举行，市政府副市长吴国雄、市教育局、市科协、市财政局、各学校相关领导、专家出席启动仪式，学校领导、中层干部、教师代表、学生代表参加了启动仪式，启动仪式由党委副书记、校长沈彤主持。

我校通过建设人体生命科学馆、药用植物园、中草药标本馆等为载体，全面加强科普教育工作，2022 年 4 月成功申报“广东省科普教育基地”。展馆面积为 630 平方米，展品有 680 余件，以“识人体、懂医学、重健康”为主题，将医学人文教育、人体知识科普、学校专业教学有机融合，结合全息成像、触摸互动、透明屏、虚拟 VR 等数字化技术，打造出一个展现生命本质、普惠大众的人体生命科学馆。今年对外开放接待参观 42 次，服务人数为 1428 人，对本校学生开放学习 56 次，人数为 2830 人，共计 98 批次，4258 人次，较好地发挥了医学教学及社会服务功能，社会反映巨大，获得广泛群众的高度的赞扬认可。



图 31：广东省科普教育基地揭牌暨人体生命科学馆对外开放启动仪式



图 32：学校附属医院—湛江市南粤老年康复医院

2.2 课程建设质量

以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、

教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。坚持遵循规律，体现培养特色。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，认真落实《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》及其他公共基础课程标准要求，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。坚持完善机制，推动持续改进。紧跟行业发展趋势和行业人才需求，建立健全由学校、行业、企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

案例 11：深入研讨课程设置，修订实施性教学计划

学校要求各教研组、教研中心针对新学年各专业人才培养方案和实施性教学计划展开讨论和修订建议，重点探讨当前人培方案的不足之处，并结合实际教学情况相结合，针对专业课时数、专业课程可靠性、实用性展开深入的研究和讨论。

为了确保课程内容的科学性和实用性，学校结合课程标准进行研制，组织相关教师、专家和行业代表共同参与，对文化基础课和专业课的课时分配进行合理调整。

通过定期开展实施性教学计划及人培方案的讨论，学校将继续完善人才培养方案，以适应行业发展的需求，培养更多具备高素质和专业技能的卫生人才



图 33：课程体系构建专家研讨会

2.3 教学方法改革

学校通过“教学质量提升年行动”推进教育改革，旨在打造一支具有高尚师德和卓越教学能力的教师队伍。2022年发布《广东省湛江卫生学校“构建学生为主体的活力课堂”活动方案》，组织各教研部门开展专题研究。学校鼓励教师参与“双融双创”信息素养提升实践活动，以引导和推动教学方法和信息化教学的改革，提升教师的数字素养。通过参加职业院校技能大赛和教学能力比赛等竞赛活动，教师们在实践中提升教学水平，探索翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。同时，加强课堂教学管理，坚持教学督导听课，规范教学秩序，落实以教师指导、学生主体的教学模式，打造优质课堂。

案例 12：2022-2023 学年第二学期学生专业技能竞赛

广东省湛江卫生学校 2022-2023 学年第二学期学生专业技能竞赛周，涵盖 2021 级眼视光与配镜专业、口腔工艺技术专业、医学影像技术专业和中高职贯通中药专业以及 2022 级药剂专业等两个年级、5 个专业，设置了中药调剂、盐酸溶液的标定、X 线摄影、中频电疗法、拔罐之定罐术、全口义齿排牙制作、综合验光仪验光法等 7 个竞赛项目，初赛参加总人数 4700 多人，其中 333 人进入决赛角逐一、二、三等奖。同时，2021、2022 级两个年级所有在校班级举行了计算机打字比赛；2023 级各专业 3600 多名学生参加学生职业生涯规划大赛。



图 34：学生专业技能竞赛周开幕式



图 35：中药专业技能竞赛

2.4 教材建设质量

在教材调整方面，坚持以改革促发展原则，使教材改革与教学改革同步。坚持抓重点保质量原则，着重抓好公共基础课、专业基础课和专业主干课的教材建设。坚持配套原则，同一专业的基础课、专业基础课、专业主干课教材系列配套，同一门课程的基本教材、辅助教材、教学参考书系列配套。坚持编选并重原则，做好教材选用及管理工作，使用质量上乘、科学适用的优质教材。

在教材选用方面，组建教材选用小组成员应包括专业教师、教研组、教研室/中心/专业系、教科研人员、教务科等；结合区域和学校实际，切实服务人才培养；思想政治、语文、历史三科国家统编教材；公共基础必修课程教材全部在国务院教育行政部门发布的国家规划教目录中选用；不选用盗版、盗印教材。

在参编教材方面，学校将参编教材作为教师职称评聘、评优评先、岗位晋级的指标，激励和支持教师参编教材。2022 年度参编教材 9 人次、参编国家规划教材 8 本，编写活页教材 2 本。

2.5 数字化教学资源建设

学校组织相关部门负责人前往高校考察参观示范性实验室，筹建药学、

中药、检验虚拟仿真实验室。已购买虚拟解剖数字人系统 4 套，检验数字化网络教学系统 1 套，生物信号采集处理系统 2 套，集成化生物医学信号采集处理系统 10 套，机能学实景仿真实验系统和实验教学资源系统 1 套，完成解剖、切片等数字资源线上教学模式转型。组织教师编制护理学专业试题库建设方案，完成中国医学教育题库的入库使用。建设《内科护理学》《急救医学基础》《生物化学检验技术》《针灸学》等优质课程，完成《生物化学检验技术》《护理学基础》《内科护理学》《药理学》《哲学与人生》等 5 门精品课程的制作。已建好 2 间课程录播教室，加大对图书馆的文献资源建设的投入，包括电子资源和纸质图书。规划建设麻章校区综合楼图书馆，包括数字图书馆的建设。

2.6 师资队伍建设

根据二十大报告中提到的统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位。2023 年度学校师资队伍建设侧重点在人才引进，着重补充专业学科教师队伍新生力量，全面提升文化学科教学质量。为充分发挥教学名师的引领、示范、指导和辐射作用，发挥专业拔尖人才的示范引领作用，带动教师队伍素质整体提升，推动高水平中职学校建设工作，学校新聘一批名教师工作室主持人、学校名教师工作室顾问及八个专业的专业带头人，促进学校师资队伍高质量发展。



图 36：名师教师工作室主持人及顾问、专业带头人聘书颁发仪式

案例 13：发挥先锋引领作用，推动教师队伍素质提升

为稳步推进办学模式改革、人才培养模式改革、教学模式改革，如何充分发挥专业师资团队作用，学校教师团队建设尤其重要。2023 年学校对一批锐意进取，敢于担当，扎实工作的各专业卓越教师新聘为名教师工作室主持人、学校名教师工作室顾问及八个专业的专业带头人，通过优秀教师先锋引领作用，实现教师队伍质的飞跃。

师资队伍结构 现有教职工总数为 294 人，生师比为 37:1，其中校内专任教师 222 人，占教职工总数的 75.51%；校内专业教师 147 人，双师型教师 89 人，占专业教师的 60.54%；外聘教师 23 人（不含实习医院带教老师），其中外聘专业教师 8 人，占外聘教师总数的 36.36%。

教师学历结构 校内专任教师 222 人，其中硕士和研究生 42 人，占校内专任教师的 18.92%；本科 177 人，占校内专任教师的 79.73%；专科 3 人，占校内专任教师的 1.35%；外聘教师 23 人，其中硕士和研究生 4 人，本科 17 人，本科以下 2 人。

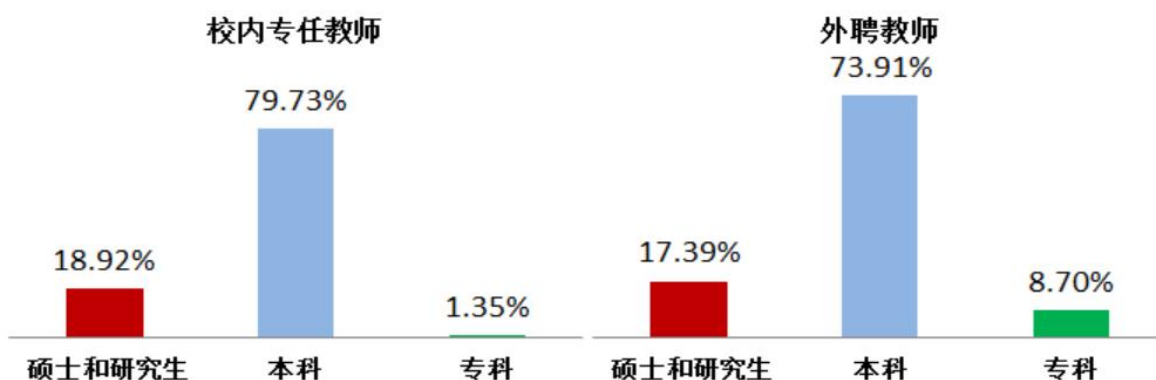


图 37：教师学历结构

教师专业技术职称结构 校内专任教师 222 人，其中：高级职称 73 人、占校内专任教师的 32.88%，中级职称 92 人、占校内专任教师的 41.44%，初级职称 26 人、占比 11.71%；外聘教师 23 人，其中高级职称 15 人，中级职称 4 人，无职称 4 人。

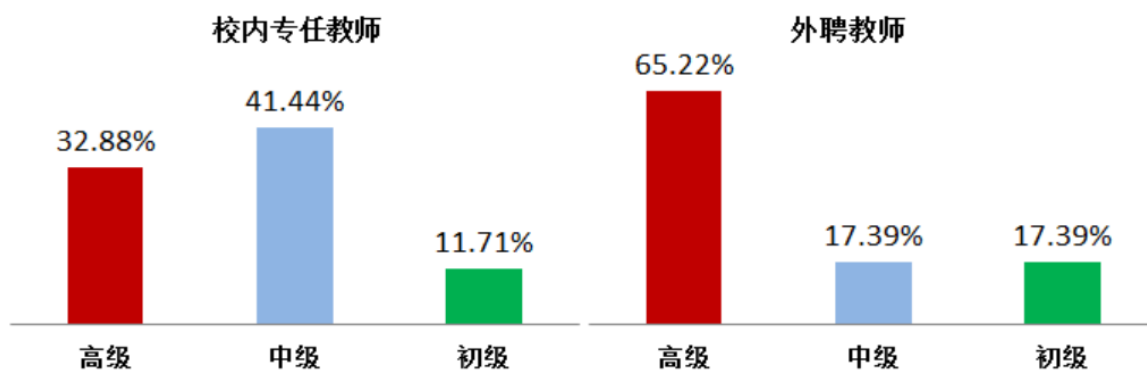


图 38: 教师专业技术职称结构

教师专业分类 校内专任教师 222 人，其中教师 185 人、占比 83.33%，实验教师 37 人、占比 16.67%；临床教师 42 人、占比 18.92%，护理教师 35 人、占比 17.05%，基础教师 39 人、占比 18.89%，药学教师 39 人、占比 16.13%，计算机 17 人、占比 7.37%，文化 36 人、占比 15.67%，文体 14 人、占比 6.31%。

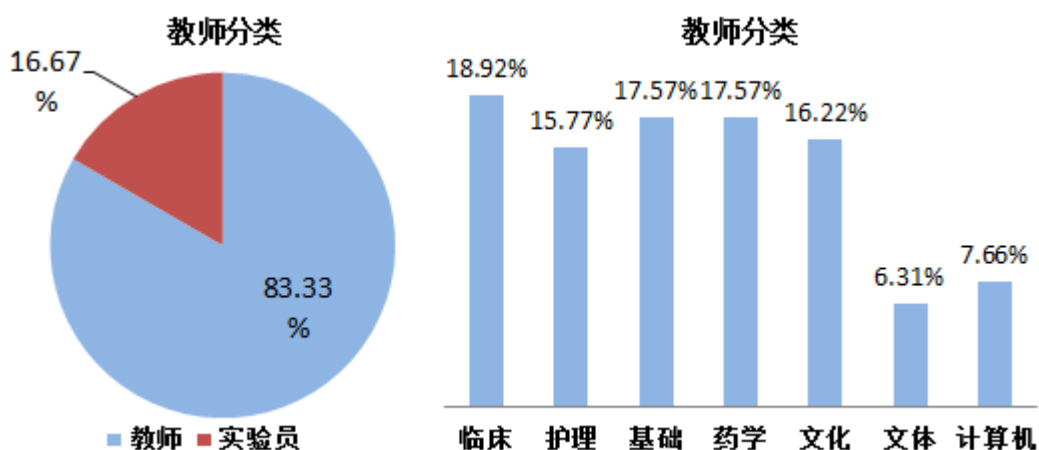


图 39: 教师专业分类

2023 年人才引进情况

参加 2023 年湛江市公开招聘人员工作 参加 2023 年湛江市直属学校公开招聘，学校共填报了 48 个岗位、拟招聘 72 人，本次招聘工作分成 2 个部分，校园招聘和社会招聘。

校园招聘: 5 月 20-21 日由湛江市教育局带队赴华南师范大学招聘高校毕业生，学校拟招聘 36 人，录用 7 人。其中研究生 2 人、占比 29%；本科 5 人，占比 71%。应届毕业生 2 人、社会人员 5 人，其中医药卫生相关教师

4人。具有初级职称1人。

社会招聘：经过市教育局和市人社局审批通过，学校在上级局指导下开展2023年广东省湛江卫生学校面向社会公开招聘工作，11月11日开展笔试、11月19日开展面试，拟录用35人。其中研究生12人、占比34%；本科23人，占比66%。其中具有高级职称16人，中级职称11人，初级职称1人。目前已完成拟录用公示，等待体检、政治审核和办理入编手续。

参加2023年省招 为补充专任教师的岗位空缺，积极参与上级部门组织的2023年广东省公开招聘高校应届毕业生工作。学校共填报了10个岗位、拟招聘12人。实际报名122人，经过笔试、面试筛选，录用6人。其中研究生2人、占比33%；本科4人，占比67%。

定期开展校园招聘 2023年学校自主招聘教职工14名，共筛选简历40份，2场招聘共对外公开招聘20个岗位，面试共19人参加，最终确认录用11人，其中：专任教师8人，教辅3人。研究生1名、占比9%；本科10人，占比91%。应届毕业生4人、社会人员7人，其中医药卫生相关教师4人。具有正高级职称1人、副高级职称1人。另外录用1名办事员和2名工勤人员。

案例 14：华南师范大学专场招聘会

2023年5月学校参加市教育局赴华南师范大学公开招聘工作，共录用7人，大部分是医药卫生类专业人员，大大缓解了学校欠缺医药卫生类的状况。



图 40：2023 年华师招聘现场

2.7 校企双元育人

德技双修是职业学校育人的主要内容，在学校负责传授与职业有关的知识，而企业给学生提供实习的场所这样的“二元”背景下，学校利用校企合作，融合校内教育和企业文化，给学生以正确的思想引导，帮助学生提高职业素养。学校每年派出专业骨干教师到合作企业调研、交流，深入学习行业发展的新技术、新工艺、新理念，并融入到日常教学过程中，使学生的学习与时俱进；学校邀请行业专家一起研讨制定各专业的人才培养方案及实习指导，较好地解决教学内容与岗位需求脱节问题，确保学校的培养目标与行业岗位需求一致，促进人才培养与产业需求的有机衔接，实现特色人才的共育、精准人才的输出；为学生更好地体验行业的企业文化及操作流程，校企共同推动岗训联动，企业在学校创建“大参林模拟药房”，学生可以在模拟药房开展药剂、中药配方、审方、销售等操作流程的训练。学校邀请各专业的专家进行专业岗位素养专题讲座，培养学生职业道德及工匠精神。



图 41：专业岗位素养专题讲座

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校以“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”为办学目标，致力为医药行业企业培养适应基层医药卫生工作需要的实用型卫生技术人才，2022 年度毕业生 2483 人，其中升学 892 人，直接专业对口直接就业 1453 人，满足基层医药行业企业对卫生技术人才的需求；与高职院校联合办学，现有学历提升计划招生 1293 人，为基层卫生技术人员提高学历层次和职业发展；长期作为湛江市赤坎区基层卫生人员的培训基地，2022 年 11 月 8 日至 11 月 29 日安排 10 位中级职称以上专业教师在赤坎区妇幼保健院协助赤坎卫健局完成 2022 年赤坎区乡村医生业务培训工作等，充分发挥该校职业人的社会担当。2022 年 11 月 8 日至 11 月 29 日安排戚永娟等 10 位中级职称以上专业教师在赤坎区妇幼保健院协助赤坎卫健局完成 2022 年赤坎区乡村医生业务培训工作等，充分发挥该校职业人的社会担当。该校红十字会师资每年为湛江市培训近 100 名红十字会救护员，有效促进区域卫生人才培养和卫生事业发展。



图 42：2022 年赤坎区乡村医生业务培训

2023 年护士执业资格考试报考 1750 人，护考辅导班共计 12 个班 1302 人，实考人数 1577 人，通过人数 1111 人，通过率 70.45%；3+证书技能培训共 3634 人次，生物物理、化学、护理实操考试 6440 人；做好 1+X 培训、考试工作，参加培训、考证 160 人，其中幼儿照护 50 人、母婴护理 50 人、

老年护理 60 人。

3.2 服务乡村振兴

学校坚持以学生为中心的育人理念，以培养适合社会发展需求、德技并修的现代化人才为目标的办学方向，每年为南粤大地乡村、基层培养近 4000 名基层用得上、留得住的医药卫生专业技术人才，为乡村振兴和健康中国战略作出积极贡献。2023 年根据上级单位工作要求，安排两名教职工（其中一名中层干部）到吴川市振文镇开展服务乡村振兴工作，协助驻镇工作队项目工作组落实 32 个项目用地、规划及验收整改工作，资金投入约 1500 万元，目前已验收通过 5 个项目，另有 15 个项目已完工，等待验收。

3.3 服务地方社区

学校积极服务社区和学校，完成了湛江市教育局湛江市中小学保健所委派的一系列健康教育巡讲 41 场。这些讲座涵盖了多个主题，包括近视防控、青春期性教育、肥胖预防和科学营养、脊柱侧弯以及应急知识科普。学校还向群众和学生传授了多种医疗急救技术，如海姆立克急救法、溺水应急处理、意外创伤救护、中暑预防与救护、心肺复苏术以及烧烫伤应急处理等。学校主讲的青春期健康教育和近视防控健康教育受到了广泛关注。保健所的领导也对学校在健康教育方面的工作给予了表扬。学校将继续配合开展此项工作，服务社会，为健康保驾护航。



图 43：“理性健康，护航青春”青春健康巡讲



图 44：“脊柱侧弯及读写姿势” 巡讲

3.4 具有本校特色的服务

学校充分发挥师资、设备等资源优势，加大具有本校特色服务工作力度。学校门诊部开展疫苗接种，2022年9月1日—2023年8月31日共接种9136针次，其中作为首批湛江市初一女生宫颈癌疫苗（HPV）接种点，为湛江培才学校、东方实验学校及岭师附中初一女生接种二价疫苗4541其中免费1990针次，为社区居民接种新冠疫苗2634针次。

湛江市卫生健康局
湛江市教育局

湛卫函〔2022〕355号

关于公示2022年湛江市实施适龄女生
免费接种HPV疫苗接种点和学校
名单的通知

2022年湛江市实施适龄女生免费接种HPV疫苗接种点和学校名单(以此为准)

序号	地区	定点接种点	地址	对应接种学校
1	赤坎区	赤坎区北桥街道社区卫生服务中心	赤坎区北桥路1号之三	湛江市第七中学(初中部)
2		赤坎区中华街道社区卫生服务中心	赤坎区前进路76号	湛江市第九中学 湛江第一中学
3		赤坎区寸金街道社区卫生服务中心	赤坎区大德路129号	湛江市初级实验中学 湛江市赤坎区华南实验学校
4		赤坎区民主街道社区卫生服务中心	赤坎区金城新区金城大道南年丰豪庭二栋9-10号首层商铺	湛江市第十五中学 湛江市金城实验学校
5		赤坎区沙湾街道社区卫生服务中心	赤坎区沙湾街道军民路21号嘉富花园5号铺	湛江市第十七中学 湛江市赤坎区金沙湾学校 湛江市雷阳实验学校
6		赤坎区调顺街道社区卫生服务中心	赤坎区调顺路110号	湛江市第十九中学 湛江市第二十五中学
7		赤坎区南桥街道社区卫生服务中心	赤坎区体育南路85、87、89号京基二期夏晖苑一区08-12号商铺(南粤银行旁)	湛江市第二十八中学 湛江市华港学校 湛江市赤坎区东盟城学校 湛江市艺术学校 湛江市第五中学
8		湛江卫校门诊	赤坎区寸金路37号	湛江一中培才学校 岭南师范学院附属中学 湛江市东方实验学校

图 45：湛江适龄女生 HPV 疫苗免费接种点

4 文化传承

4.1 文化课程设置

学校注重文化课程的多样化设置，涵盖文学、艺术、历史、哲学等多个领域，将思想政治、语文、历史、体育与健康、艺术等列为公共基础必修课程，并设有劳动教育课程、劳动实践周，强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。学校推进体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。根据有关文件规定开设关于国家安全教育、健康教育、节能减排、绿色环保等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务及学生艺术团等活动。通过这些课程的学习和活动参与，学生可以全面了解各种优秀文化，拓宽视野，提高自己的文化素养。同时，我们组织开展讲座、展演等活动，让学生能够近距离接触到文化的魅力，激发他们对文化的热爱和传承的热情。



图 46：舞蹈音乐课堂

4.2 传统文化师资培养

委派三名艺术课的老师，在 7 月份参加湛江市教育局举办的湛江市中小学粤韵操培训班，学习粤韵操的理论知识和实践，为丰富学校艺术课教

学，培养学生传承岭南文化奠定基础。



图 47：2023 年湛江市中小学粤韵操教练员专项培训活动

学校通过教学研讨、集体备课等方式，把传统项目的学习与医学专业知识相结合开展教学,如：八段锦结合中医、解剖理论，医学生如何在平时的工作生活中运用到等,提高艺术课教师的教学能力。



图 48：粤韵操集体备课

4.3 传统文化体验活动

学校积极推进传统文化教育，以传统节日为载体，开展丰富多彩的活动，让学生在潜移默化中感受中华文化的丰富多元，培养爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观。学校通过清明祭扫、线上祭英烈、朝阳读书活动、书香校园建设等系列活动，让学生深入了解传统文化，培养自尊自信、积极向上的心态。同时，学校还以“强国复兴有我”、“我们的节日·精神的家园”等为主题开展系列活动，如：3月30日组织赤坎校区206名共青团员到寸金烈士陵园开展“传承英烈精神奋进伟大征程”清明祭扫活动、“新时代好少年·传承经典，筑梦未来”为主题的“朝阳读书”活动、2023年“书香校园”建设系列活动等，让学生在活动中感受传统文化的内涵，树立民族自信，增强爱国情怀。这些活动不仅丰富了校园文化生活，更让学生们在参与中成长、在成长中体验传统文化的美好。

4.4 传统文化基地建设

学校党建校史馆，展馆约300平方米，含序厅、党建馆、校史馆、读书角、演播厅等板块，装置电子触摸屏、电子触屏预览器等先进设备，做到声、光、电全方位立体展示党史文化、学校发展历程，师生从中重温党的历史，了解学校70多年以来的发展历程和优良传统，有效将红色基因融入师生血脉。



图49：学校党建校史馆

为满足学校药剂、中药专业相关课程的教学需求，同时对中药文化更好保护和传承，学校拟投入了300多万元新建一个中药文化馆。新中药文化馆位于赤坎校区新建实训楼六楼，约283m²，以展示中医药文化为主题，集中药教育、科研和科普为一体的专业性展览馆，可让学校学生、校外群众通过学习中药文化，可以更加深刻地了解中华文化的精髓，增强对中华文化的认同感和归属感。

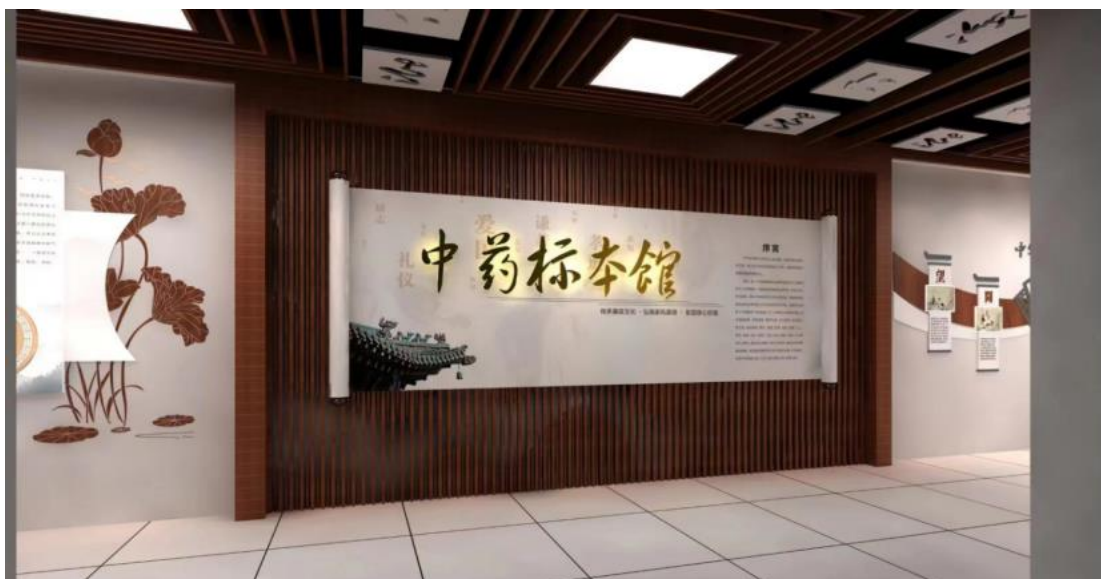


图50：中药文化馆效果图



图51：中药文化馆走廊效果

5 国际合作质量

4.1 开发、引进国际职业教育标准

为响应国家关于深化产教融合、加强校企合作的号召，推进高水平中职学校建设，学校与港资企业公司联合开办“血透护理订单班”。学校将充分利用校企双方优质资源，结合企业对人才需求，引进粤港澳大湾区人才培养标准，开展全方位、深层次、多形式的人才培养。

4.2 中外合作办学情况

学校计划对接香港的教育培训机构开展联合办学，申办美容美体等专业，实施订单培养。

4.3 专任教师赴国外交流、培训情况

学校鼓励支持教师出国进修和开展合作研究，为师生提供职业启蒙、升学就业、培训研讨、访学深造等机会，现有3名教师参加菲律宾国父大学教育学硕士研究生学习。

6 产教融合

6.1 建立产教融合实践基地

湛江南粤老年康复医院作为“广东省湛江卫生学校附属医院”的落地与挂牌，是学校积极推动校企合作项目的重要成果。这一合作不仅将医院建设成为学校的教学实训基地，为学生提供了更广泛、更实际的实践机会，而且还是“双师型”教师实践基地，为教师提供了提升临床技能和实践教学能力的重要平台。同时，它也是学生勤工俭学的示范性基地，为他们提供了更多的实习和就业机会。

6.2 校企合作“订单班”人才培养

为响应党的二十大关于“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育的类型定位”号召，深化校企合作、促进产教融合，推进高水平中职学校建设的良好契机里，学校与广东凯友肾透析控股有限公司合作举办护理专业血透护理订单班，双方秉承信任、发展、共赢的合作理念，以合作谋发展，以发展促合作为血透护理人才培养打造好的平台，促进培养优质的血透护理专业人才，为社会服务，为人民健康服务。



图 52：学校与广东凯尔友肾透析控股有限公司签订合作协议

6.3 教师的产业实践

学校重视师资队伍的建设，尤其是“双师型”教师的培养和管理。根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》的要求，学校制定了相应的“双师型”教师管理条例及培养计划。为了提升教师的实践能力和职业素养，学校还安排专业教师定期到学校门诊部、校企合作项目-湛江安康老年康复医院等医疗机构进行实践锻炼。

在 2022 年度，共有 3 名教师参加了临床实践活动，到湛江中心人民医院进行了为期一个月的学习和交流。这些教师通过参与临床实践，深入了解了医疗行业的需求和职业素养要求，提高了自己的专业水平和教学能力。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

2022 养老并轨 根据《国务院关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》（国发〔2015〕2 号）和《关于组织开展广东省机关事业单位养老保险参保信息登记工作的通知》（粤人社办〔2015〕153 号），学校按要求逐步推进，工作分成 3 个部分：老人、中人、新人。学校现在符合条件办理人员约 130 人，人员多、数量大、涉及金额巨大，推进难度大。

经过学校领导多次对外沟通和相关工作人员加班努力下，现阶段已完成了老人和中人养老登记，下一步重点攻克现在新人和近年退休人员。

干部提拔 根据《党政领导干部选拔任用工作条例》的文件精神，坚持正确的选人用人导向，采取民主推荐、个别谈话、民主测评、实地考察、调阅人事档案等方法，对干部的德、能、勤、绩、廉等方面严格把关。2023年学校选拔任用7名干部（内设机构1人，教学教辅和教辅机构6人），其中正科级领导干部2人，副科级领导干部5人。选拔干部中：本科学历7人；副高职称6人，中级职称1人。在领导职数和职务方面严格按照“三定”规定执行，未出现超职数配备和违规提高待遇等情况。

7.2 地方政策落实

职称申报 广东省中职学校改革，导致近几年职称评审工作暂停。2022年开始恢复职称评审后教师们踊跃参与，其中：2021年正高级教师职称评审学校共4人申报，1人取得正高级讲师；2021年初、中、高级教师职称评审学校共38人参加，17人取得高级讲师职称、11人取得中级讲师或一级实习指导教师职称、7人取得助理级讲师或二级实习指导教师职称；2022年正高级教师职称评审学校共3人申报，3人取得正高级讲师；2022年初、中、高级教师职称评审学校共16人申报，2022年实验系列职称共4人申报。

案例：2022年学校教师职称评审

2022年中职职称复评后，学校教师们积极参与，申报人员约50人，经过多次资料复核，最终推荐38人申报。



图 53：2022 年学校申报职称通过人员公示

参与广东省事业单位 2023 年集中公开招聘高校毕业生招聘 根据《事业单位人事管理条例》（国务院令第 652 号）、《广东省事业单位公开招聘人员办法》（省人民政府令第 139 号），学校根据实际教师空缺，参与 2023 年广东省事业单位公开招聘高校毕业生工作。

案例 15：2023 年广东省公开招聘高校毕业生

学校安排通过 2023 年省招笔试、面试人员参与体检，并对其进行政审，通过人员办理入编手续。

湛江市人力资源和社会保障局文件

湛人社事〔2023〕258 号

关于陈华策等 6 名同志岗位聘用的批复

湛江市教育局：

《关于申请广东省湛江卫生学校陈华策等 6 名同志公开招聘拟聘用人员备案和岗位聘用的函》等材料收悉。根据《关于印发〈广东省事业单位岗位设置管理实施意见〉的通知》（粤人发〔2008〕275 号）的有关规定和《广东省事业单位 2023 年集中公开招聘高校毕业生公告》，经审核，同意广东省湛江卫生学校聘用陈华策、戴静雯、冯佩瑶、李玥瑶等 4 名同志为专业技术十二级岗位工作人员，陈明菊、熊先锋等 2 名同志为专业技术十一级岗位工作人员，其中戴静雯同志试用期 1 个月，冯佩瑶同志试用期 3 个月，其余 4 名同志试用期 12 个月。以上 6 名同志聘用时间均从《增人计划卡》落款日期算起，请按规定办理后续相关手续。

湛江市人力资源和社会保障局



图 54：2023 年省招聘用人员函

7.3 学校治理

学校制定《广东省湛江卫生学校章程》，经市教育局核准向社会公布，旨在完善现代职业学校制度体系。该制度以章程为核心，强调学校的自主管理和约束机制，推进治理能力的现代化。学校落实党委领导下校长负责制，确保发展方向的正确性。同时，优化集体决策和分工负责机制，提高重大决策的执行效率。此外，校级专业建设委员会促进专业建设与教学改革，教职工代表大会审议重大问题，家长委员会和学生代表大会加强家校共育和学生自我管理能力和学校还积极探索医疗机构、企业参与专业建设、

课程设置和人才培养机制。通过这些举措，学校致力于提高教育质量，培养优秀的卫生专业人才。

一是根据《党政领导干部选拔任用工作条例》的文件精神，2023年学校对内部空缺的管理岗位进行梳理，经学校党委决议，把空缺岗位进行校内推举，通过民主推荐、个别谈话、民主测评、实地考察的方式，选拔了7名干部。

二是建立纪律检查委员会，协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作，检查学校党组织和党员干部执行党的路线、方针、政策和决议的情况，做好群众的来信、来访工作等。

7.4 质量保证体系建设

学校坚持“办优质卫生学校，育优秀实用人才”的办学理念和“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”的办学目标，积极打造“厚德重技”办学特色，紧扣卫生健康行业要求，强化主干课程，突出综合素质技能培养，系统开展优化课程设置、精选课程内容、强化专业技能等教育教学改革，教育教学质量明显提升，职业教育的“五个对接”得以有效落实。有效达成了年度发展目标，学校美誉度和社会影响力进一步提升。



图 55：陈日新书记出席省职业教育高质量发展研讨会

案例 16：德技双修 业精志远

——我校主要领导出席省职业教育高质量发展研讨会

5月10日，由广东省职业技术教育学会、广东经济科教频道联合主办的“产教融合筑匠心 德技并修育英才”广东省职业教育高质量发展研讨会在广州举行。来自广东职业院校、知名企业的22位专家代表汇聚一堂。我校党委书记陈日新同志受邀参会，并在会上作专题发言，陈日新书记从加强基建、教育教学改革、促进升学就业、特色德育等四方面谈如何有力推动中等职业教育高质量发展，得到高度赞扬。

7.4.1 落实“三全育人”德育工作机制。学生科、团委、班主任、心理健康教育辅导中心、思政课教研组等主要德育队伍，机构健全、制度完善，科任教师等其他教职员工全员参加，德育活动充实，形成共同育人格局。学校所有专业开足开齐德育课程，德育师资队伍稳定，不断深化德育教学改革，丰富课程内容，落实课程思政，将“中国梦”“社会主义核心价值观”“习近平新时代中国特色社会主义思想”实践教育活动引入课堂，促使德育融入生活，促进学生德智体美劳全面发展。学校心理健康教育中心，有稳定的心理健康教育教师，引进心理学专业硕士教师，加强心理健教师资队伍建设；两个校区均设有心理辅导室正常开展心理咨询辅导服务，有计划地开展心理健康教育，效果良好。年内学校被广东省教育厅批准为广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位，一名班主任老师被广东省教育厅批准为广东省中职学校名班主任培养对象。

7.4.2 教师课堂教学管理。学校严格执行《广东省湛江卫生学校考勤管理规定（试行）》，教职工遵守学校劳动纪律，个人考核制度科学合理，个人考核过程公开、公正，群众满意度高。

学校印发《广东省湛江卫生学校教师课堂教学管理规范（试行）》，坚持巡教巡学，两校区巡教巡学共计80多次，及时处理存在问题，对部分有不良现象的学生课后进行教育，对任课教师存在问题及时查因、处理并报相关教研室（系、中心）；坚持教学督导。及时调整教学督导领导小组，执行学校教学督导小组的听课、评教督学制度，制定了听课计划，进行随

机检查听课 10 位（上半年 5 位，下半年 5 位）教师，及时反馈听课意见，提出教学整改建议。



图 56：学校教学督导组听课督导

7.4.3 学生管理。学校狠抓班级建设工作，扎实推进学生日常管理工作。班级每周召开班会，讨论、制定班级纪律、日常行为和学习方面的考核内容，采取加分和扣分的记分形式，促进学生良好行为习惯养成，提高她自我管理能力和自我教育目的；成立家委会，加强学校与家长沟通，实现家校共育。

7.4.4 学生实习管理和教师企业实践。学校实习管理制度健全，依照教育部《职业学校学生实习管理规定》与实习医院、医药公司签订实习协议，购买“职业院校学生实习责任保险”，加强实习管理。学校安排教师到医院、药企进行专业实践。临床系、护理系、药学系及检验教研组教师到湛江卫生学校门诊部、湛江市安康养老院、湛江中心人民医院、湛江妇幼保健院、湛江第一中医院、大参林药房、宝民药房等单位进行临床实践。

7.4.5 预算编制、执行与财务管理。学校预算管理流程明晰，年度预算公开，经市教育局批复，在财政平台系统发布。依法理财，严格经费管理，坚持民主理财，做到校内财务公开，加强学校资金的统筹和调控，合理调剂资金供应。严格控制公务费的开支，特别是“三公”经费，支出范围与标准按上级相关规定严格执行；按照经费预算性质不同区别对待，分

类管理。坚持先请示批准后支出，完善相互协调、相互制约、职责明确、手续严密、操作规范的内部协调、监督制约运行机制。

7.4.6 资产管理。2021-2022 学年，调整学校固定资产管理工作领导小组，调整各科室固定资产管理员并进一步明确其工作职责：规范和加强了学校固定资产的管理，维护学校固定资产的完整，提高固定资产的使用效益，保障和促进学校各项工作发展。

7.4.7 信息安全管理。学校严格按照网站安全防护工作相关要求，以规范内容为依托，以创新方法为手段，按照健全机制、狠抓落实的工作思路，定时更新相关栏目内容，做好网络信息安全管理，杜绝了网络有害信息的传播，充分发挥了学校网站教育服务和公众交流的平台作用。

7.4.8 卫生管理。学校卫生管理制度健全，汇编《湛江卫生学校传染病防控八项工作制度》，措施落实到位，相关工作有计划有总结；按照规定配置卫生室，配备具有执业资格卫生保健人员，全年无突发公共卫生事件。

7.5 经费投入

目前学校的办学资金主要来源于财政拨款与事业收入，2022 年度总收入 14449.04 万元，比上年总收入 16912.45 万元减少 2463.41 万元，减少 14.57%，其中：财政拨款收入 12711.84 万元，其中：中央、省级专项资金 4566.03 万元；政府性基金预算财政拨款收入 3300 万元；学费、住宿费、培训费联合办学收入等事业收入 1737.2 万元。收入减少的原因主要是：地方政府新增债券专项资金安排减少。

学校量入为出，合理调剂，强化资金支出管理，保证学校建设与发展。2022 年度总支出 14449.04 万元，比上年 16912.45 万元减少 2463.41 万元，减少 14.57%，其中：日常教学经费 1623.13 万元；学生助学金支出 108.9 万元；专用设备购置等支出 645.21 万元；麻章新校区建设、赤坎校区教学楼宿舍修缮改造等支出 3440.85 万元；人员、办公等其他经费支出 8512.16 万元。

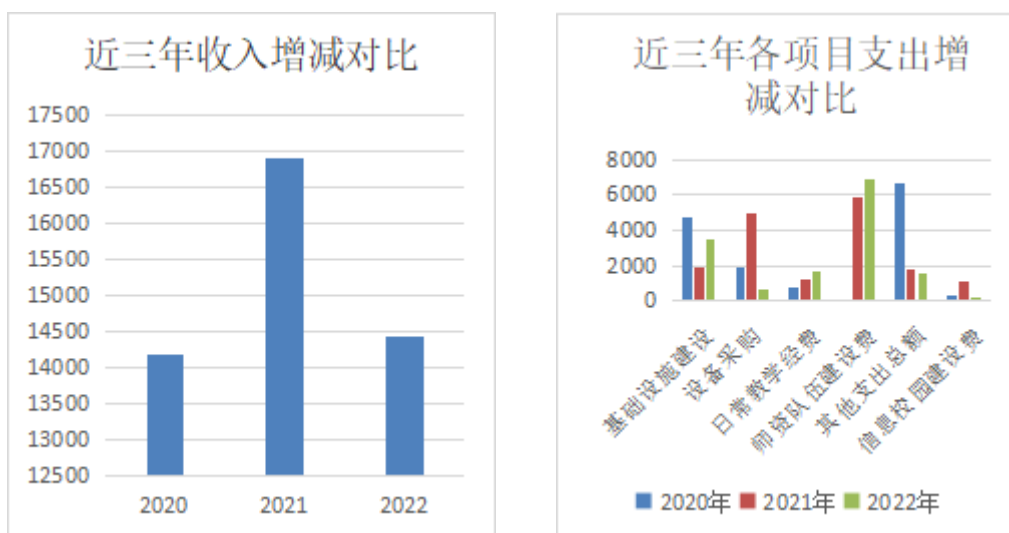


图 57：学校近三年收支对比图

8 面临挑战

广东省湛江卫生学校作为一所具有 75 年办学历史的卫生类中职学校，为社会培养了大量的医学人才，为保障人民健康做出了巨大的贡献。然而，随着社会的快速发展和教育环境的不断变化，学校也面临着一些发展的问题与挑战。

8.1 教育资源

随着学生数量的增加，学校的教育资源面临不足的问题，包括教室、实验室、图书馆等硬件设施以及优秀教师等软件资源。目前在校生 9113 人，专任教师 222 人，外聘教师 23 人，生师比 37:1，师资不足。为了解决这一问题，学校需要加大投入力度，提高教育资源的配置效率，同时积极引进优秀教师，提高教学质量。

8.2 办学经费

学校人员结构不合理，自收自支人员多、比例高，造成学校巨大经济压力。学费收费标准 30 年来没有调整，难以跟上现代教学运转成本和人员成本。学校生均经费标准较低，财政未足额拨付。因此，需要合理调整我市中等职业学校学费标准和住宿标准，例如由原来国家免学费标准 3500 元/生提高至 3800 元/生，住宿费标准由目前收费标准提高到 1400 元/生，生均经费标准由目前的拨款标准 3300 元/生提高至 6000 元/生，并且足额拨

付,不再从中扣除由财政发放给财政编制人员的部分费用,这样才能真正落实生均经费制度,促进学校发展及队伍稳定。

8.3 科研创新能力

科研创新是推动医学教育发展的重要动力,然而,学校的科研创新能力相对不强,缺乏高水平的科研成果和专利技术,这将制约学校的发展。因此,如何提高学校的科研创新能力,培养更多的高素质科研人才,是学校需要解决的一个重要问题。

8.4 社会需求

随着人口老龄化、慢性病增多等问题的出现,社会对医疗健康服务的需求也在不断增加。学校需要密切关注社会需求的变化,调整教学方向,培养更多能够满足社会需求的医疗健康人才。

8.5 办学层次

湛江卫生学校目前的办学层次相对较低,主要以中等职业教育为主。然而,随着社会经济的发展和人民生活水平的提高,社会对高层次卫生人才的需求日益增加。因此,学校应积极提升办学层次,争取上级支持创建湛江卫生中医药职业学院,满足社会对高层次卫生人才的需求。同时,学校还应加强与国内外知名高校和科研机构的合作,共同培养高层次的卫生人才。

8.6 国际交流

随着全球化的步伐加快,国际交流成为了教育发展的重要趋势。然而,学校的国际交流尚处于初级阶段,与国际接轨的速度和深度都还需加强。学校应积极引进国外先进的卫生教育资源,学习国际先进的卫生教育理念和办法,推动学校的国际化发展。同时,学校还应加强与世界各地卫生学校的交流与合作,开展国际间的学术交流与合作研究,提升学校的国际知名度和影响力。

学校已经进入改革发展的重要机遇期、上升期、转型期,新时代新征程赋予学校进一步办好人民满意的职业教育的新机遇,职业教育在人才强国战略中的地位更加凸显,迎来了前所未有的宝贵发展机遇。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神

神，坚决拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持以推动高质量发展为主题，以高质量党建为引领，以深化改革创新为动力，持续推动学校各方面工作高质量发展，努力用新的奋斗为国家和地方经济社会发展作出新的贡献。

附表

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2763	
2	毕业去向落实人数	人	2730	
	其中：毕业生升学人数	人	1156	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3500 以上	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1574	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	1574	
6	自主创业率	%	0.0073	
7	毕业三年晋升比例	%	15	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%			
5	家长满意度	%			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	37: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	60.54
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.88
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	271
		学时	106632
	其中：课证融通课程数*	门	68
		学时	51816
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	242
	在线精品课程课均学生数*	人	2626
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7958.05
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	护理	护理、中医康复技术、中医养生保健	医疗卫生、社区医疗、保健行业和健康产业
2	药剂	药剂、中药、检验	药品生产-药品批发-零售、医疗机构

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1440
	其中：A类：留在当地就业*	人	1440
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1440
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	21
	非学历培训学时*	个	8945
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	183.16

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	90
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	9113	
2	年生均财政拨款水平	元	882.97	
3	年财政专项拨款	万元	576	
4	教职员工额定编制数	人	265	
	教职工总数	人	294	
	其中：专任教师总数	人	222	
	思政课教师数*	人	6	
	体育课专任教师数	人	11	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	20	
	班主任人数	人	113	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9641	
	其中：学生体质测评合格率	%	96	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1214	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	54	
9	聘请行业导师人数*	人	10	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	1753	
	年支付行业导师课酬	万元	10.7	
10	年实习专项经费	万元	246.81	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.38	