



广东省湛江卫生学校
GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



广东省第二批“双精准”示范专业建设项目
(药剂专业)

1 项目建设目标实现情况佐证材料

2023 年 10 月

目 录

1.项目建设目标实现情况.....	1
1.1 办学条件“好”	1
1.1.1 大参林模拟药房	1
1.1.2 人体生命科学馆	2
1.1.3 药用植物园	3
1.1.4 中药标本馆	4
1.1.5 模拟药房简介	5
1.1.6 中药标本馆简介	6
1.2 目标定位“准”	7
1.2.1 广东省湛江卫生学校药剂专业人才培养方案	7
1.3 人才培养“优”	9
1.3.1 技能竞赛	9
1.3.2 人才培养方案研制思路	11
1.4 校企合作“深”	12
1.4.1 教师下企业实践管理制度	12
1.4.2 实习基础管理制度与实习协议	14
1.4.3 校企合作协议书与顶岗实习管理制度	17
1.4.4 湛江卫生学校实习管理规章制度	21
1.5 诊断改进“实”	23
1.5.1 药学系教学自我诊断与改进报告表	23
1.5.2 听课督导	25
1.5.3 教学检查	26

1.项目建设目标实现情况

1.1 办学条件“好”

1.1.1 大参林模拟药房



1.1.2 人体生命科学馆



1.1.3 药用植物园



1.1.4 中药标本馆



1.1.5 模拟药房简介

模拟药房简介

——药品营销实验室

模拟药房新建于 2011 年 4 月，位于实验楼 4 楼，面积约 120 平方米，为校企合作成果，由广东大参林有限公司赞助建成。分为 6 个区域共有各种药品保健品等约 1600 种 3000 余盒，包含处方药及非处方药、计生药品及保健品等，其中处方药包含心脑血管类、妇科及泌尿系统用药，呼吸系统用药，皮肤、骨伤科内服药，消化系统用药及儿科用药等种类，此外尚有器械类及保健品等。2011 年 6 月模拟药房作为我校承办广东省首次药剂技能竞赛场地之一。平时主要供药剂、中药专业学习《药品营销》《药品调剂》《天然药物学基础》等学科实验教学使用。

1.1.6 中药标本馆简介

中药标本馆简介

中药标本馆重建于 2011 年，位于实验楼 4 楼，面积约 100 平方米，学校出资，由郑州金宏达医学仪器设备贸易有限公司设计建成，投入资金 28 万余元，共有标本 698 种（瓶），其中腊叶标本 216 幅，中药材（含原药材及饮片）标本 357 瓶，浸制标本 80 瓶，十大名医 10 幅；此外，尚有由本校专业老师拍摄制成的药用植物彩色照片 120 张。按药用部位分为植物类、动物及矿物类等，主要供中药、药剂专业学习《天然药物学基础》实验教学使用；按药用功效分类可供中医专业实验教学用。

1.2 目标定位“准”

1.2.1 广东省湛江卫生学校药剂专业人才培养方案

广东省湛江卫生学校药剂专业人才培养方案

一、专业名称及代码

药剂（101100）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

三年（实行学年学分制）

四、职业面向

（一）核心岗位

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书及岗位描述	专业（技能）方向
1	西药调剂员	职业资格证书：药学士 岗位描述：医疗机构、社会药房、制药企业、医药公司，从事药品调配、药品销售、药物制备和药品营销等相关工作。	药品营销 药品物流 临床调剂
2	医药商品购销员		
3	医药商品储运员		

（二）拓展岗位

拓展岗位：药物制剂工、药品检验工、跟单员。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

中等卫生职业学校药剂专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医药商业和药品生产企业，培养从事药品采购、储存、物流管理、销售、咨询等工作的专业人才；面向医疗机构，培养从事处方调剂等工作，德智体美全面发展的综合技能（职业素养、专业知识和技能）型医药专业人才。

（二）培养规格

本专业培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1、职业素养

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章；
- （2）热爱医药事业，具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感；

- (3) 具有必要的文化基础知识和医药企业文化素养；
- (4) 具有良好的人际交往，团队合作、适应社会和自身发展的能力；
- (5) 具有较强的口头和书面表达能力，能够就药品信息与客户交流。

2、专业知识和技能

- (1) 掌握必备的医药基础知识和医药商品知识；
- (2) 熟悉药事法规，具有明确的质量意识；
- (3) 能初步应用计算机系统处理日常药品营销、物流和调剂工作中的信息；
- (4) 熟悉药用微生物知识、储存医药商品的知识；
- (5) 能鉴别药品的外包装相关信息，发现问题能正确处理；
- (6) 掌握药物、药剂基本知识和技能，能分别解决处方调剂和药品采购、销售、仓储、物流管理工作中常见问题。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课；专业技能课包括专业核心课、专业技能课和实习实训课，实习实训课是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式；选修课包括公共选修课和专业选修课。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32	2
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32	2
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32	2
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32	2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	80	5
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	64	4
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	80	5
8	医用物理学	掌握物理学基本理论、基本知识、基本方法和基本技术在医学领域中的应用，了解物理学的医用特点，物理学的新成果在医学中的应用。	32	2
9	计算机应用	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大	48	3

1.3 人才培养“优”

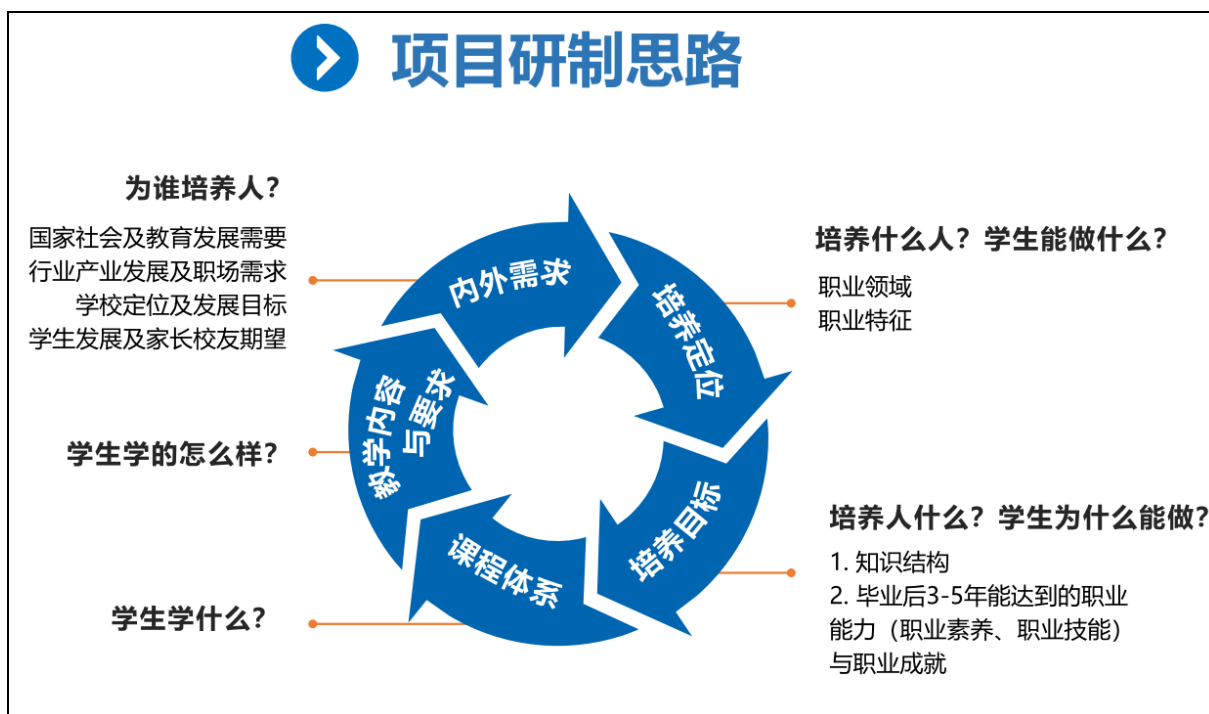
1.3.1 技能竞赛



2022年药物制剂技能竞赛决赛成绩（2022.6.9）

序号	批次	姓名	班别	工位号	时间	平均分	名次	等次
13	第四批	黄盈盈	20药4	1	18:48	94.00	1	特等奖
26	第七批	梁洋清	20中药	2	19:15	92.00	2	特等奖
9	第三批	蒋秋霞	20药7	1	18:30	91.67	3	一等奖
3	第一批	李恒基	20药9	3	18:40	91.33	4	一等奖
6	第二批	廖紫婷	20药11	2	20:00	90.67	5	一等奖
23	第六批	张美婷	20药6	3	16:50	90.67	6	一等奖
21	第六批	邓柔娇	20药9	1	18:30	90.33	7	二等奖
2	第一批	李观冰	20药5	2	19:01	89.67	8	二等奖
5	第二批	刘智华	20药10	1	15:40	89.67	9	二等奖
19	第五批	李家成	20药6	3	19:09	89.67	10	二等奖
10	第三批	周京超	20药13	2	18:40	89.33	11	二等奖
14	第四批	王昆正楠	20药11	2	18:35	89.33	12	二等奖
1	第一批	黄静茹	20药8	1	18:58	89.00	13	三等奖
17	第五批	肖丹唯	20药1	1	18:35	88.67	14	三等奖
24	第六批	林锐	20药8	4	18:50	88.33	15	三等奖
18	第五批	李美婵	20药4	2	18:40	88.00	16	三等奖
4	第一批	梁玉莹	20药12	4	19:20	87.67	17	三等奖
11	第三批	符嘉怡	20药1	3	19:02	87.67	18	三等奖
27	第七批	陈思韵	20药3	3	16:24	87.67	19	三等奖
25	第七批	黄诗敏	20药12	1	17:00	87.33	20	三等奖
12	第三批	罗嘉倩	20药10	4	18:21	86.67	21	优秀奖
7	第二批	谭彩娟	20药2	3	20:00	85.67	22	优秀奖
22	第六批	陈土炬	20药5	2	19:50	84.67	23	优秀奖
15	第四批	林泳尧	21药13	3	19:50	84.33	24	优秀奖
20	第五批	李春玲	20药2	4	18:34	82.33	25	优秀奖
16	第四批	马广炜	20药3	4	18:40	78.00	26	优秀奖
28	第七批	符晓贝	20中药	4	17:50	78	27	优秀奖
8	第二批	林浩	20药7	4	20:00	76.33	28	优秀奖

1.3.2 人才培养方案研制思路



专业人才培养方案研制项目主要实施阶段

第一阶段 ● 项目启动及准备

（制定实施方案、确认供需调研对象及其份数）

第二阶段 ● 专业多维调研与分析

（编制专业供需调研报告）

第三阶段 ● 岗位职业能力分析

（根据调研确定岗位，邀请企业专家开展职业能力分析）

第四阶段 ● 专业课程体系建设

（开展专家研讨会，确定课程主要教学内容与要求、建议课时、课程与能力映射关系）

1.4 校企合作“深”

1.4.1 教师下企业实践管理制度

广东省湛江卫生学校 “双师型”教师队伍管理规范

根据《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》（粤教师〔2021〕1号）等文件精神要求，加快推进我校“双师型”教师队伍高质量建设，结合学校实际，经学校研究制定管理规范如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，把“双师型”教师队伍建设作为我校教育改革发展重点工作来抓，强师德、铸师魂，落实立德树人的根本任务。我校紧紧围绕专业建设和长远发展需要，积极开展校本培训，鼓励支持教师参加继续教育，选送教师到师资培训基地接受培训、深入企业进行实践，以提高教师实践教学能力为重点、促进学生就业创业为导向，坚持理论与实践并重，按照培养业务骨干与引进专业急需人才相结合、提升专业技能与开展资格认证相结合、打造专职队伍与优化兼职人员相结合的发展思路，通过一系列措施，引导和激励教师自觉提升实践教学能力，提高应用型学科专业教学水平和教学质量，努力建设一支适应应用型人才培养需要的“双师型”教师队伍。

二、明确认定范围

“双师型”是既要掌握所教专业与企业行业的相关知识，又要熟悉产业发展趋势和工作岗位要求，跟进技术进步和工艺更新，基于职业岗位工作过程设计和实施教学；要具有相应专业的企事业单位工作经历或实践经验。现结合我校实际，本次确定的“双师型”教师认定范围主要为我校的专业课教师（含实习指导教师），其次还有公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员。

（一）认定条件

1. 基本条件

- (1) 热爱学生，教书育人，为人师表，师德高尚；
- (2) 积极参与应用型人才培养改革实践，教学观念先进，实践教学能力强，教学效果良好；
- (3) 具有大学本科及以上学历；
- (4) 取得教师资格证书，具有专业技术执业资格证书。

2. 技能条件

具备基本条件的教师，能全面指导学生专业实践实训活动，并且符合以下条件之一的，可申请认定为“双师型”教师：

- (1) 通过考试或评审，取得国家承认的本专业实际工作的专业技术执业资格证书（如护士、医师、药师等）；
- (2) 具有本专业技术性职业（工种）国家职业资格证书（如技师、高级检验工等）；
- (3) 具有本专业国家职业技能鉴定考评员资格证书；
- (4) 参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书；
- (5) 近五年中在业内从事本专业实际工作（一般为在三级及以上综合医院一线从事本专业实际工作的经历）每年连续 1-3 月或累计达到 6-12 个月；
- (6) 主持过或主要参与（前三名）1 项及以上专业实践应用技术研究或科技推广项目，成果已被使用，效益良好；
- (7) 主持过或主要参与（前三名）1 项校内专业实践教学建设，在省内同类院校中居先进水平。

（二）“双师型”教师一般每年认定一次，每 5 年为一个周期，认定程序如下：

1. 申请人填写《广东省湛江卫生学校“双师型”教师认定申请表》，详见附件 1，并提交以下相关材料（原件及复印件各 1 份）：

- (1) 毕业证、学位证、职称证；
- (2) 专业任职资格证书、职业（执业）资格证书等；
- (3) 经企业单位签章的工作简历，业务鉴定、评语，成绩等证明材料；
- (4) 经行业机构确认的实验工程项目完成情况评定书等；
- (5) 其他证明材料。

2. 学校对申请人提交的申报表和相关材料进行初审，填写审核意见，

1.4.2 实习基础管理制度与实习协议



学 生 实 习 协 议

甲方（学校）：广东省湛江卫生学校

乙方（实习单位）： 徐闻县人民医院

第 1 页 共 3 页

学生实习协议

甲方（学校）：广东省湛江卫生学校

乙方（实习单位）：阳江市中医医院

第 1 页 共 3 页

1.4.3 校企合作协议书与顶岗实习管理制度

湛江卫生健康职业教育联盟 成员单位合作协议书

甲方（职教联盟）：湛江卫生健康职业教育联盟

乙方（成员单位）：广东春天一百连锁药店有限公司

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省、市职业教育“三年行动计划”，持续推动卫生职业教育的改革与发展，进一步提高办学质量和效益，满足医疗行业、医药企业、健康产业对技术技能人才的需求，助力实施健康广东战略，切实提升服务经济社会发展的能力，院校之间、学校与行业企业之间需要建立一种优势互补、资源共享、信息互通的良好机制，切实提高人才培养质量和社会服务能力。

为此，在湛江市教育局支持下，由湛江卫生学校牵头发起，联合省内学校、医院、企业，组建湛江卫生健康职业教育联盟，围绕教育教学、招生就业、社会服务、师资建设等方面展开务实合作。联盟一切活动严格遵守国家法律法规，遵守社会道德风尚，接受湛江市教育局的业务指导和监督。联盟各成员单位之间地位平等、互相尊重、互相支持，本着平等、合作、诚信、共赢的原则，经协商一致，签订如下协议：

一、联盟成员一律平等，承认并共同遵守湛江卫生健康职业教育联盟章程；

学生实习协议

甲方（学校）：广东省湛江卫生学校

乙方（实习单位）：广东天百连锁药店有限公司

第 1 页 共 3 页

学生实习协议

甲方（学校）：广东省湛江卫生学校

乙方（实习单位）：广东百源堂医药连锁有限公司

第 1 页 共 3 页

学生实习协议



甲方（学校）：广东省湛江卫生学校

乙方（实习单位）：湛江医药有限公司



1.4.4 湛江卫生学校实习管理制度

广 东 省 湛 江 卫 生 学 校

实习管理制度汇编

(2021 年 11 月修订)

目 录

第一章 总则

第二章 学校管理职责

- 1、实习分管领导职责
- 2、学生科招生就业指导办公室职责
- 3、教务科职责
- 4、其他职能部门职责
- 5、实习班班主任职责
- 6、实习组长职责

第三章 实习基地建设

第四章 实习教学管理

- 1、实习生管理基本要求
- 2、实习生纪律

第五章 附则

- 1、广东省湛江卫生学校实习生违纪处分规定
- 2、广东省湛江卫生学校毕业实习考核规定
- 3、广东省湛江卫生学校实习生操行评定实施办法
- 4、广东省湛江卫生学校实习生评优细则

1.5 诊断改进“实”

1.5.1 药学系教学自我诊断与改进报告表

广东省湛江卫生学校 2019 年教学自我诊断与改进报告表

部门：药学教研室

审核人：欧绍淑

1 级指标	2 级指标	3、4 级指标	撰写人	现状	存在问题	改进措施
6 师资队伍	6.1 校内专任教师	6.1.1 校内专任教师基本情况	郑新军	23 位专任教师(本科 18 人,研究生 5 人),药理学组教师 5 人,药剂组 14 人,化学组 4 人;高讲 9 人,讲师 13 人,助讲 1 人。	人员老化,六年轻教师,高学历者偏少。	多途径提高学历层次,招聘引进新教师
6 师资队伍	6.1 校内专任教师	6.1.2.1 校内专任教师授课情况	郑新军	药剂组、化学组老师承担的教学任务太重。	一专多能跨学科教学的教师太少	积极引进药剂专业、化学专业老师,鼓励教师跨学科教学
6 师资队伍	6.1 校内专任教师	6.1.3 校内专任教师其他情况	郑新军	教师基本都能参加每年例行的公修课继续教育。	担任社会兼职的教师少。课题、教材建设、撰写论文、各种竞赛等参与者偏少。	加强教师职业教育课程改理念的学习,多搞教学竞赛活动,学校激励机制能切实及时落实到位。

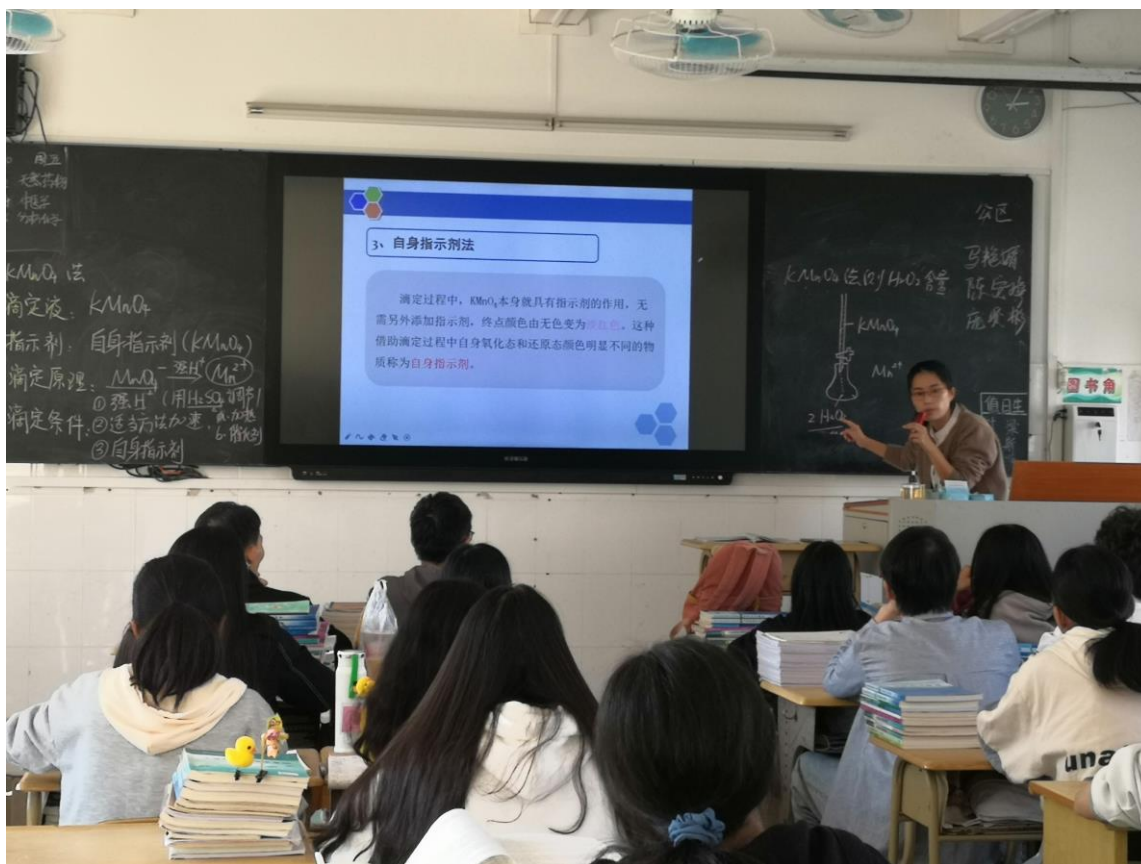
广东省湛江卫生学校 2020 年教学自我诊断与改进报告表

部门：药学教研室

审核人：欧绍淑

1 级指标	2 级指标	3、4 级指标	撰写人	现状	存在问题	改进措施
6 师资队伍	6.1 校内专任教师	6.1.1 校内专任教师基本情况	郑新军	22 位专任教师(本科生 17 人, 研究生 5 人), 药剂组教师 5 人, 药剂组 14 人, 化学组 3 人; 高讲 7 人, 讲师 14 人, 助讲 1 人。	人员老化, 五年没有进年轻教师, 高学历及高级讲师偏少。	多途径提高学历层次, 招聘引进新教师
6 师资队伍	6.1 校内专任教师	6.1.2.1 校内专任教师授课情况	郑新军	药剂组、化学组老师承担的的教学任务太重。	一专多能跨学科教学的教师太少	积极引进药剂专业、化学专业老师, 鼓励教师跨学科教学
6 师资队伍	6.1 校内专任教师	6.1.3 校内专任教师其他情况	郑新军	教师基本都能参加每年例行的公修课继续教育。	担任社会兼职的教师少。课题、教材建设、撰写论文、各种竞赛等参与者偏少。	加强教师职业教育课程改理念的学习, 多搞教学竞赛活动, 学校激励机制能切实及时落实到位。

1.5.2 听课督导



1.5.3 教学检查

附件 1

期末教学检查表（教研室用）

教研室： 药剂

填表时间： 2021 年 7 月 11 日

检查内容	详细材料	完成情况		
		未完 成	正在进 行	已完 成
教研活动、教学工作 总结	教研室（组）工作手册中，如有纸质材料请用全能扫描王 app 拍照一起打包			√
教学质量	1. 听课记录表			√
	2. 课程标准、授课计划、教案、课件		√	
	3. 新进教师帮扶指导情况		√	
期末考核试卷准备情况	试卷存档、电子包收集情况			√
教学评价情况	教材评价 （教研室汇总教研组意见写总结）			
下学期教学安排情况	1. 教师授课任务安排			√
	2. 教材征订核对			√
期末教学检查总结情况	期末教学检查总结（工作手册中）			√

填表人： 许志罡

教研室主任签章： _____

附件 1

期末教学检查表（教研室用）

教研室： 药学 药理

填表时间： 2021 年 7 月 12 日

检查内容	详细材料	完成情况		
		未完 成	正在进 行	已完 成
教研活动、教学工作 总结	教研室（组）工作手册中，如有纸质材料请用全能扫描王 app 拍照一起打包			√
教学质量	1. 听课记录表			√
	2. 课程标准、授课计划、教案、课件			√
	3. 新进教师帮扶指导情况			
期末考核试卷准备情况	试卷存档、电子包收集情况			√
教学评价情况	教材评价 （教研室汇总教研组意见写总结）			
下学期教学安排情况	1. 教师授课任务安排			√
	2. 教材征订核对			√
期末教学检查总结情况	期末教学检查总结（工作手册中）			√

填表人： 赖茵

教研室主任签章： _____

