



广东省湛江卫生学校

GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



中等职业教育“双精准”示范专业建设项目

佐证材料

1 完善专业建设管理机制

2023年10月

目 录

1.1 进一步创新和实践“产教融合”的人才培养模式.....	1
1.1.3 到湛江市中心人民医院调研照片.....	1
1.1.4 到湛江市第一中医院调研照片.....	1
1.1.5 成立护理专业群建设指导委员会文件.....	2
2022 年.....	4
1.1.6 “1+X”母婴护理、幼儿照护项目申请表.....	4
1.1.7 2022 年护理专业人才培养方案.....	6
1.2 探索和实践校际联合培养模式，贯通“中职-高职-本科”职教立交桥.....	7
1.2.1 2021 年广食药三二分段合作协议书.....	7
1.2.2 “3+2”高职护理专业人才培养方案.....	8
1.2.3 与本科院校联合培养成人本科护理专业项目.....	9
1.2.4 成人本科护理专业学生考试成绩.....	11
1.2.5 2022 年“3+2”护理、中医康复技术专业人才培养方案.....	12
1.3 深化“1+X”证书培养培训模式.....	14
1.3.1 2021 年护理专业人才培养方案.....	14
1.3.2 2022 年开展母婴护理、幼儿照护等职业技能等级证书培训.....	15
1.4 探索校企深度合作，开展订单式人才培养模式.....	16
1.4.1 临床教师培训.....	16

1.1 进一步创新和实践“产教融合”的人才培养模式

1.1.3 到湛江市中心人民医院调研照片



1.1.4 到湛江市第一中医院调研照片





1.1.5 成立护理专业群建设指导委员会文件

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2020〕48号

关于调整、成立各专业教学指导委员会的通知

各科室：

为贯彻职业教育以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，切实加强我校各专业建设，提高学生综合职业能力，加强产教结合以及实验实训基地建设，进一步充实完善各个专业由专业教师与产教合作单位专家组成的教学指导委员会，经与联盟单位协商，学校研究决定，调整护理等10个专业的教学指导委员会，成立农村医学专业教学指导委员会。11个专业教学指导委员会组成人员见附件1~11。

- 附件：1. 广东省湛江卫生学校护理专业教学指导委员会
2. 广东省湛江卫生学校药剂专业教学指导委员会
3. 广东省湛江卫生学校助产专业教学指导委员会

- 1 -

附件 1

广东省湛江卫生学校护理专业 教学指导委员会

- 主 任：潘如萍 广东省湛江卫生学校，门诊部党支部副书记、
护理学高级讲师
- 副主任：梁仁瑞 湛江中心人民医院，护理部主任、主任护师
吴 偲 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师
- 成 员：林筱莹 湛江中心人民医院，急救中心总护士长、主
任护师
支梅芬 广东医科大学附属第一医院，护士长、主任护师
宋 慧 湛江市赤坎区妇幼保健院，副院长、主任护
师
郑洪女 湛江中心人民医院，护士长、副主任护师
刘真蔼 广东省湛江卫生学校，护理学讲师
侯腊梅 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师
李艳丹 广东省湛江卫生学校，护理学讲师

2022 年

1.1.6 “1+X” 母婴护理、幼儿照护项目申请表

**1+X 证书制度试点工作
试点院校考核申请表**

申请时间：2022 年 10 月 27 日

学校名称 (全称)	广东省湛江卫生学校		校 区	<input type="checkbox"/> 无其他校区 <input checked="" type="checkbox"/> 麻章 校区 <input type="checkbox"/> _____ 校区 <input type="checkbox"/> _____ 校区	
考点地址	湛江市麻章区政通路		(仅供多校区考核使用, 无其他校区请勿填写)		
报名证书	<input checked="" type="checkbox"/> 母婴护理 <input type="checkbox"/> 家政服务 <input type="checkbox"/> 家庭保健按摩		报考级别及人数	<input type="checkbox"/> 初级 <input checked="" type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 高级 () 人 (100) 人 () 人	
考试期次	<input type="checkbox"/> 单独考试 2022 年 12 月 24 日		<input checked="" type="checkbox"/> 全国统考 2022 年第十四次考试		
考试时间	理论知识考试	考场数 (1) 个考场	考位数 (100) 台考试机	2022 年 12 月 24 日 上午 8 时 30 分—12 月 24 日上午 9 时 30 分	
	操作技能考核	考场数 (1) 个考场	工位数 (4) 个工位	12 月 24 日上午 10 时 0 分—12 月 24 日 17 时 0 分	
联系人 1	袁汉勋	主要 负责工作	<input type="checkbox"/> 考务组织 <input type="checkbox"/> 平台操作 <input checked="" type="checkbox"/> 全部	联系电话	18200866013
联系人 2	冯丽荣	主要 负责工作	<input checked="" type="checkbox"/> 考务组织 <input type="checkbox"/> 平台操作 <input type="checkbox"/> 全部	联系电话	13542088977
考试实施方案 (可简写 或另附)	<p>1、组织机构：学校党委书记任组长，校长任执行组长，副校长任副组长，各科室负责人和骨干任组员的考试管理机构，由科教科统筹协调。</p> <p>2、学生报名：(1) 时间：2022 年 8 月 8 日-；(2) 方式和管理：由学生科通知班主任组织学生报名，收集学生名单，组成 2 个培训班，由培训教师担任班主任，每班配班长 1 名，协同管理。</p> <p>3、培训：(1) 对象：2021 级护理专业学生 100 人；(2) 授课计划：总学时 32 学时，其中理论培训 8 学时，实操 24 学时；(3) 理论培训时间：2022 年 11 月 26—27 日、实操培训时间：2022 年 12 月 3 日至 2022 年 12 月 18 日；(3) 地点：理论培训在综合楼，实操培训在 3 号楼。</p> <p>4、理论考核：(1) 时间：2022 年 12 月 24 日 8: 30-9: 30；(2) 试室：麻章校区综合楼三楼 309 电脑室，100 人；</p> <p>5、技能考核：(1) 时间：2022 年 12 月 24 日 10: 00-17: 00；(2) 试室、工位及时长：6 号楼护理实训室，4 个工位同时进行，每位考生 20 分钟。</p>				
学校意见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-family: cursive;">同意申请。</div> <div style="text-align: center;">  <p>2022 年 10 月 31 日</p> </div> </div>				

填写说明：
 1. 申请参加考试的学校于考前 30 日，填写考核申请表（Word 版、PDF 盖章扫描版两份）发至 x_ygdj@163.com，考核申请表扫描版须盖章（二级学院或教务处公章即可）。
 2. 试点院校或地市考核站点单次考核总人数低于 30 人，不单独设置考场。
 3. 实操考试按照工位数与考生比为 1:20 的配比设置。

2022年1+X证书制度试点项目 备案表

试点证书：幼儿照护（中级）
 项目申报专业：护理
 申报部门：广东省湛江卫生学校
 项目负责人：张翠玉
 申报时间：2022年5月23日

	<p>10. 文档类：生长发育曲线图、照护记录单、签字笔、给药单、体温记录单、照护记录单、紫外线登记本、各种评估表、健康宣教书籍、心理健康宣传手册、心理健康宣教光盘、讲义（PPT 幻灯片）、音乐光盘（录像带）等 30 套；</p> <p>11. 模拟模型：新生儿和婴儿模型、幼童模型、食物模型、牙齿模型 12 套。</p> <p>二、校外实训基地：湛江中心人民医院、湛江市妇幼保健院、湛江市第二人民医院。</p>
申报单位 意见	<p style="font-size: 2em; color: red;">同意申报</p>  <p>2022年5月23日</p>
主管部门 意见	<p>（签字盖章）</p> <p>年 月 日</p>

1.1.7 2022 年护理专业人才培养方案

2022级三二分段中高职贯通护理专业人才培养方案 (中职段)			
对口高职院校名称: 广东食品药品职业学院 一、专业名称及代码 中职学校: 护理 (720201) 高职学校: 护理 (520201)			
二、招生对象 广东省符合各地级以上市“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生及同等学力者。			
三、培养方式 高职学校与广东省湛江卫生学校共同制订和实施五年一体化人才培养方案。后者录取的初中毕业生以“三二分段班”名义单独编班,先在广东省湛江卫生学校就读三年,转段考核通过并符合相关要求的,可转学高职学校对应专业录取。中职学校学制3年,高职学校学制2年,均在广东省湛江卫生学校进行。			
四、基本学制与学分 (一)学制:三年 (二)学分:中职阶段学习合格取得中职教育学分。			
五、培养目标与规格 本阶段培养具有一定科学文化素养,德、智、体、美全面发展,具有良好职业素养、人际交往与沟通能力,熟练掌握护理操作技能,能在各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作,具有职业生涯发展基础的技能型护理人才。			
(一) 职业素养 1. 珍爱生命,尊重服务对象。热爱护理工作,恪守医务工作者的职业道德,坚持以护理对象促进健康、预防疾病、恢复健康以及减轻痛苦为己任。 2. 具有健康的身体、良好的心理素质和适应能力。具有良好的人际交往能力、服务意识和团队合作精神,善于与护理对象沟通,与团队合作。 3. 能够以人的健康为中心,按照生物-心理-社会以及合作服务的模式,实施整体护理,满足不同年龄阶段的护理对象的健康需求。 4. 具有法律意识,能够自觉遵守法律法规,具有职业安全意识。			
(二) 职业能力 1. 能够应用所学的专业及相关的知识、技能,按照护理程序,解决护理问题,并评价护理结果,改进自身的护理思维护理技术,获得经验。 2. 在护理过程中,能够科学、安全、节约地进行护理操作,正确使用常用的医疗器械、仪器、设备,并评价其使用效果。安排合适的护理环境,与合作者进行有效的沟通。 3. 能够与护理对象进行良好的沟通,进行心理护理,完成健康教育。 4. 能够正确评估常见病、多发病以及常见临床表现、并发症,观察与准确判断用药情况,能够应急处理和配合医生抢救危急重症病人。 5. 能够进行卫生与健康保健的宣传教育,能够协助护理对象完成康复活动计划。 6. 能够初步处理或协助处理突发公共卫生事件。 7. 具有一定的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。			
六、职业范围 在各级各类医疗机构从事助产、母婴保健、医疗辅助工作;在健康管理机构等单位从事健康管理;在学校卫生室、医药、保健、防疫、医疗院校等机构和社区家庭从事护理及相关工作。			
序号	对应职业(岗位)	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。
2	护理员	护理员证	
3	育婴员	育婴员证	
4	养老护理员	养老护理员证	
5	其它	高新技术证书(四级)	
七、课程结构			

2022 级护理专业人才培养方案				
一、专业名称及代码 护理 (720201)				
二、入学要求 初中毕业或以上学历				
三、修业年限 全日制3年(实行学分制)				
四、职业面向				
序号	对应职业(岗位)	职业资格证书	从业机构	
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。	
2	护理员	护理员证		
3	育婴员	育婴员证		
4	养老护理员	养老护理员证		
5	其它	健康管理师、救护员等		
五、培养目标与规格 (一) 培养目标 中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当够用”的原则,面向医疗、卫生、康复和保健机构等,培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作,德体美劳全面发展的综合技能型卫生人才。 (二) 培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能: 1. 职业素养 (1) 具有良好的职业道德、重视护理伦理,自觉尊重护理对象和人格,保护护理对象的隐私; (2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识,自觉遵守有关医疗卫生的法律法规,依法实施护理工作; (3) 具有良好的人文精神,珍视生命,关爱护理对象,减轻痛苦,维护健康; (4) 具有较好的护患交流与团队协作能力; (5) 尊重护理对象的信仰,理解护理对象人文背景及文化价值观念; (6) 具有从事护理工作的健康体魄、健全人格,良好的心理素质和适应能力。 2. 专业知识和技能 (1) 具有护理专业相关的基础医学知识和技能; (2) 具有基础护理知识,规范、熟练的护理操作能力; (3) 具有临床护理基本理论知识,规范的专科护理操作能力; (4) 具有以护理对象为中心,解决常见护理问题和安全给药的能力; (5) 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力; (6) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力; (7) 具有对急性和危重对象实施急救的能力; (8) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力; (9) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力; (10) 具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。 六、课程设置及要求 (一) 公共基础课程				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32	2
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》	32	2

二大模块:公共基础课程、专业技能课程(专业核心课、专业方向课、其他技能课)、专业拓展课程			
八、课程内容及要求 (一) 公共基础课程			
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	128
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	112
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	80
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	48
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	96
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	16
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	16
12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	16
(二) 专业核心课程			
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况,熟悉正常人体的组织结构,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,能识别各系统主要器官的形态、结构,能规范地进行基本实操操作,会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72
2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务,掌握人体及其各器官系统的主要生理功能,能运用生理学知识解释各种生理现象,为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	40
3	药物应用护理	掌握临床常用药物的作用、用途,药物不良反应的基本知识,能观察药物疗效和不良反应,能对常见非处方药进行用药指导和药物咨询,具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检查配合禁忌与准确核算药物剂量的能力,初步具备药物应用过程的护理技能。	72
4	护理学基础与护理技术实训	熟悉护理的基本概念,初步掌握护理的基本理论,确立以护理对象为中心的护理理念,能应用护理程序指导实践,掌握基础护理技术操作方法,能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作,能正确书写护理文件,能初步分析和解决临床常	176

2022 级护理专业人才培养方案				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32	2
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	32	2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设,并与专业实际和行业发	96	6
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	16	1
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	16	1
12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设,并与专业实际和行业发	16	1
(二) 专业(技能)课程				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况,熟悉正常人体的组织结构,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,能识别各系统主要器官的形态、结构,能规范地进行基本实操操作,会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5
2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务,掌握人体及其各器官系统的主要生理功能,能运用生理学知识解释各种生理现象,为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	40	2.5
3	病理学基础	了解病理学研究内容和任务,掌握人体常见疾病和常见病理生理现象,能运用病理学知识解释各种病理现象,为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	48	3
4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途,药物不良反应的基本知识,能观察药物疗效和不良反应,能对常见非处方药进行用药指导和药物咨询,具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检查配合禁忌与准确核算药物剂量的能力,初步具备药物应用过程的护理技能。	72	4.5
5	护理学基础	熟悉护理的基本概念,初步掌握护理的基本理论,确立以护理对象为中心的护理理念,能应用护理程序指导实践,掌握基础护理技术操作方法,能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作,能正确书写护理文件,能初步分析和解决临床常	176	11
6	健康评估	了解心电图的基本知识,了解常用影像学检查的应用原理及检查前后的护理,掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及	54	3.5

1.2 探索和实践校际联合培养模式，贯通“中职-高职-本科”职教立交桥

1.2.1 2021 年广食药三二分段合作协议书

广东食品药品职业学院与对口中职学校 联合开展三二分段中高职贯通人才培养协议书						
甲方:广东食品药品职业学院(以下简称甲方)						
乙方: <u>广东省湛江卫生学校</u> (中职学校名称, 以下简称乙方)						
为全面落实国家和省关于开展中高职衔接三二分段人才培养的政策要求, 充分利用两校的教育资源, 充分发挥各自的办学优势, 为我省培养经济和社会发展所需的高等技术实用人才, 甲乙双方经充分酝酿和友好协商, 秉承平等互利、共同发展的原则, 现就联合开展三二分段中高职贯通人才培养事项达成如下协议:						
一、合作办学方式						
(一) 拟申报合作专业及招生计划 (以省教育厅最终批复为准)						
序号	高职专业名称	高职专业代码	对口中职专业名称	中职专业代码	2021 年申请试点招生计划	高职学段 2 年教学地点
1	护理	620201	护理	100100	500	中职学校
2	助产	620202	助产	100200	60	中职学校
3	药学	620301	药剂	101100	240	中职学校
4	医学检验技术	620401	医学检验技术	100700	60	中职学校
(二) 招生对象						
1、中职学段招生对象为广东户籍或符合各地级以上市 2021 年“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生。						
2、高职学段招生对象为在 2021 年被对口中职学校录取并在“三二分段”招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件 的学生。						
(三) 录取和衔接方式						
1、乙方严格按照招生章程、招生管理办法 (符合教育厅相关文件要求且经甲方审核通过的), 并且严格按照省教育厅批准的招生计划, 面向初中毕业生, 择优录取, 未经省教育厅批准, 不得超计划招生。						

12.2 “3+2”高职护理专业人才培养方案

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理（720201）

二、入学要求

初中毕业或以上学历

三、修业年限

全日制3年（实行学分制）

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。
2	护理员	护理员证	
3	育婴员	育婴员证	
4	养老护理员	养老护理员证	
5	其它	健康管理师、救护员等	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的综合技能型卫生人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

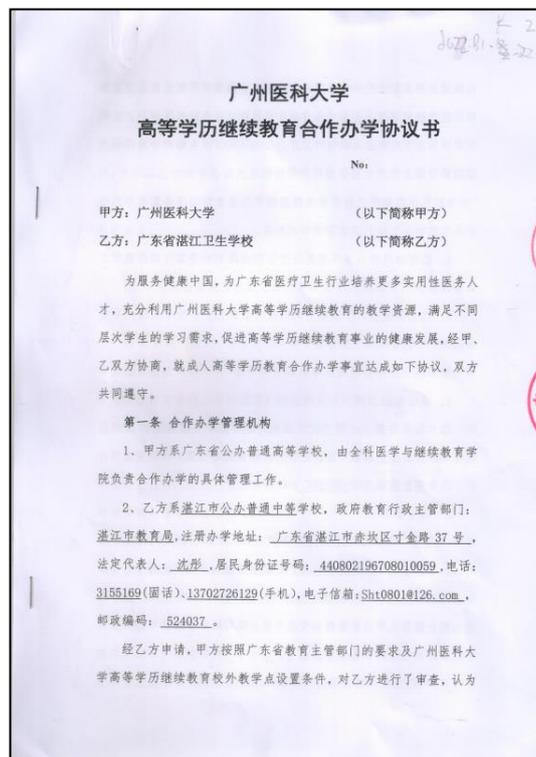
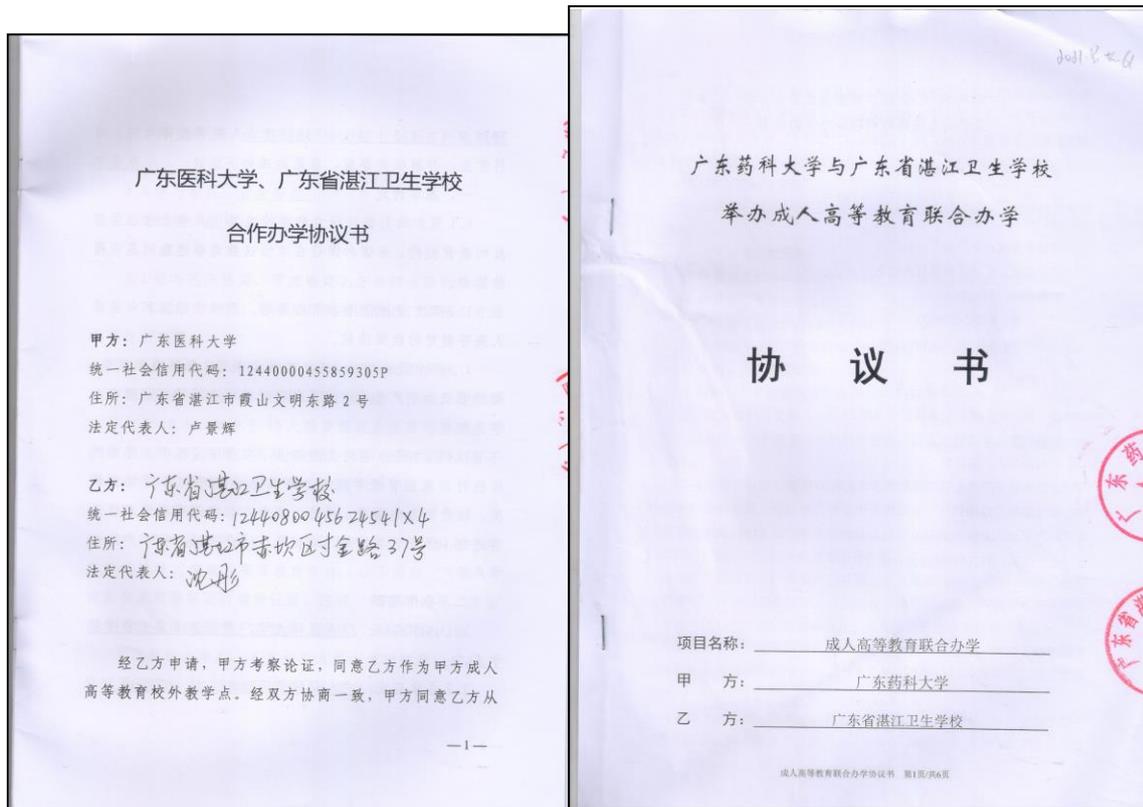
- （1）具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私；
- （2）具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务；
- （3）具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康；
- （4）具有较好的护患交流与医护团队合作能力；
- （5）尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念；
- （6）具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2. 专业知识和技能

- （1）具有护理专业相关的基础医学知识和技能；
- （2）具有基础护理知识，规范、熟练的护理操作能力；
- （3）具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力；
- （4）具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力；
- （5）具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力；
- （6）具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力；
- （7）具有病室和护理对象管理的基本能力；
- （8）具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力；
- （9）具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力；
- （10）具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

六、课程设置及要求

1.2.3 与本科院校联合培养成人本科护理专业项目



成人本科护理专业学生考试成绩

广东医科大学成人高等教育湛江卫校教学点2020级护理学业余本科1班成绩																													
学号	姓名	英语1	自然辩证法	计算机应用	生理学	生物化学	医学影像学	卫生法学	英语2	循证医学	病原生物学	医学免疫学	病理学	临床营养学	英语3	护理心理学	医学文献检索	药理学	健康评估	科研方法与论文写作4	内科护理学	儿科护理学	精神护理学	妇产科护理学	老年护理学	护理管理学	外科护理学5	急救护理学	医学统计学
2052701040049	蔡素贞	60	66	68	95	60	67	89	60	60	60	60	60	60	76	71	67	77	73	60	86	77	76	70	75	86	73	60	79
2052701040050	苏广慧	79	94	74	99	90	67	96	84	82	77	83	61	89	88	75	81	82	73	65	79	89	73	85	75	87	82	60	85
2052701040051	黄艳娟	79	85	81	95	81	70	87	85	81	80	60	65	87	79	67	60	84	70	64	79	88	72	70	74	88	66	67	88
2052701040052	陈可如	61	88	82	94	62	71	89	79	82	78	82	74	89	79	64	60	79	67	64	75	85	68	78	73	86	60	60	79
2052701040053	宋彩娟	80	63	76	60	60	60	71	79	80	79	87	75	89	86	74	60	85	69	61	80	78	76	88	78	87	75	87	87
2052701040054	林李艳	60	93	60	66	77	65	84	65	89	81	86	73	90	86	77	83	75	71	61	78	83	74	80	80	85	78	82	82
2052701040058	陈毓	93	85	65	99	64	68	68	60	60	60	60	60	60	71	70	60	83	71	61	79	80	73	84	72	84	74	83	85
2052701040059	彭妙凤	94	98	100	98	81	78	93	84	82	80	91	63	87	84	80	60	75	66	61	78	89	80	82	79	88	85	90	87
2052701040061	麦菲菲	83	97	73	99	69	71	95	83	96	78	89	62	87	90	75	60	76	73	73	85	79	79	67	73	83	84	79	87
2052701040063	李欣玲	78	94	93	100	79	71	96	85	81	85	91	60	90	89	73	81	84	72	61	76	83	78	84	73	82	75	92	87
2052701040065	张茵怡	82	86	86	96	81	64	96	74	81	76	80	60	89	71	69	79	74	73	60	73	71	60	60	75	84	72	85	87
2052701040068	陈婷婷	64	73	66	86	81	71	87	86	80	76	90	64	87	92	77	79	84	72	65	79	86	78	83	79	82	72	90	87
2052701040069	刘思贝	98	97	60	98	67	66	68	78	82	77	81	60	90	94	77	81	84	73	65	79	84	78	85	76	86	66	74	85
2052701040078	林廷威	83	95	85	90	68	61	83	61	82	81	88	66	90	94	73	82	83	74	71	83	86	61	60	68	81	84	84	85
2052701040082	宋云苗	63	91	60	100	80	68	93	77	83	80	88	60	91	67	62	60	84	70	65	77	86	78	69	71	82	65	75	87
2052701040083	吕小雁	68	95	68	98	81	66	84	82	82	78	77	64	89	89	73	81	85	73	65	87	90	67	83	72	82	63	89	87
2052701040088	符戴弟	63	68	61	60	60	60	60	60	80	78	60	60	87	84	74	78	85	67	65	89	87	60	60	78	81	68	60	83
2052701040090	袁春娟	78	92	87	99	82	78	94	64	71	76	77	60	87	86	76	74	79	71	65	75	89	78	79	78	88	80	87	84
2052701040091	吴丽娟	72	88	64	97	80	60	66	75	80	78	91	65	87	70	71	60	79	61	61	77	84	81	71	78	86	83	69	80
2052701040094	孙嘉欣	75	86	85	97	88	62	60	77	82	79	87	71	90	92	78	87	82	68	64	84	89	85	60	80	83	68	90	85
2052701040095	何诗敏	77	89	68	90	87	79	89	86	82	75	84	65	90	93	76	86	82	73	60	77	68	60	60	76	79	78	82	85
2052701040103	龙雨婷	60	89	63	95	60	65	89	61	82	79	86	60	90	79	75	83	77	70	38	74	85	72	46	75	84	76	86	87
2052701040105	黄苗苗	81	97	88	96	91	70	96	77	81	77	90	60	89	78	68	84	79	73	61	75	83	88	81	60	84	82	88	87
2052701040106	黄小芳	71	64	95	75	82	68	82	60	60	60	60	60	85	72	60	79	71	60	74	78	68	69	63	84	60	84	82	82
2052701040110	詹奕翠	84	70	64	95	75	66	89	60	82	78	84	60	87	93	76	73	72	73	61	83	78	78	79	75	85	61	60	85
2052701040116	陈燕婷	80	70	66	83	74	69	89	81	81	82	91	67	87	80	76	81	83	73	65	79	90	79	87	76	89	71	89	85
2052701040119	周敏群	80	88	60	83	72	60	77	77	82	76	89	60	89	68	68	81	82	71	64	79	88	60	70	77	82	63	75	72
2052701040124	庞施欣	88	90	96	92	82	60	82	79	77	75	88	67	89	80	82	82	75	74	60	75	79	60	78	74	87	77	80	87
2052701040125	陈卓菲	63	96	63	90	87	77	68	69	78	77	69	62	90	88	74	60	84	73	61	76	82	60	60	67	83	75	91	85

2022年

1.2.4 成人本科护理专业学生考试成绩

广东医科大学成人高等教育湛江卫生学校教学点2020级护理业余本科1班成绩																													
学号	姓名	英语1	自然辩证法	计算机应用	生理学	生物化学	医学遗传学	卫生法学	英语2	循证医学	病原生物学	医学免疫学	病理学	临床营养学	英语3	护理心理学	医学文献检索	药理学	健康评估	科研方法与论文写作4	内科护理学	儿科护理学	精神科护理学	妇产科护理学	老年护理学	护理管理学	外科护理学5	急救护理学	医学统计学
2052701040049	蔡素贞	60	66	68	95	60	67	89	60	60	60	60	60	60	76	71	67	77	73	60	86	77	76	70	75	86	73	60	79
2052701040050	苏广慧	79	94	74	99	90	67	96	84	82	77	83	61	89	88	75	81	82	73	65	79	89	73	85	75	87	82	60	85
2052701040051	黄艳娟	79	85	81	95	81	70	87	85	81	80	60	65	87	79	67	60	84	70	64	79	88	72	70	74	88	66	67	88
2052701040052	陈可如	61	88	82	94	62	71	89	79	82	78	82	74	89	79	64	60	79	67	64	75	85	68	78	73	86	60	60	79
2052701040053	宋彩娟	80	63	76	60	60	60	71	79	80	79	87	75	89	86	74	60	85	69	61	80	78	76	88	78	87	75	87	87
2052701040054	林李艳	60	93	60	66	77	65	84	65	89	81	86	73	90	86	77	83	75	71	61	78	83	74	80	80	85	78	82	82
2052701040058	陈毓	93	85	65	99	64	68	68	60	60	60	60	60	60	71	70	60	83	71	61	79	80	73	84	72	84	74	83	85
2052701040059	彭妙凤	94	98	100	98	81	78	93	84	82	80	91	83	87	84	80	60	75	66	61	78	89	80	82	79	88	85	90	87
2052701040061	姜菲菲	83	97	73	99	69	71	95	83	96	78	89	62	87	90	75	60	76	73	73	85	79	79	67	73	83	84	79	87
2052701040063	李欣玲	78	94	93	100	79	71	96	85	81	85	91	60	90	89	73	81	84	72	61	76	83	78	84	73	82	75	92	87
2052701040065	张茵怡	82	86	86	96	81	64	96	74	81	76	80	60	89	71	69	79	74	73	60	73	71	60	60	75	84	72	85	87
2052701040068	陈婷婷	64	73	66	86	81	71	87	86	80	76	90	64	87	92	77	79	84	72	65	79	86	78	83	79	82	72	90	87
2052701040069	刘思贝	98	97	60	98	67	66	68	78	82	77	81	60	90	94	77	81	84	73	65	79	84	78	85	76	86	66	74	85
2052701040078	林廷威	83	95	85	90	68	61	83	61	82	81	88	86	90	94	73	82	83	74	71	83	86	61	60	68	81	84	84	85
2052701040082	宋云苗	63	91	60	100	80	68	93	77	83	80	88	60	91	67	62	60	84	70	65	77	86	78	69	71	82	65	75	87
2052701040083	吕小雁	68	95	68	98	81	66	84	82	82	78	77	64	89	89	73	81	85	73	65	87	90	67	83	72	82	63	89	87
2052701040088	符戴弟	63	68	61	60	60	60	60	60	80	78	60	60	87	84	74	78	85	67	65	89	87	60	60	78	81	68	60	83
2052701040090	袁春娟	78	92	87	99	82	78	94	64	71	76	77	60	87	86	76	74	79	71	65	75	89	78	79	78	88	80	87	84
2052701040091	吴丽娟	72	88	64	97	80	60	66	75	80	78	91	65	87	70	71	60	79	61	61	77	84	81	71	78	86	83	69	80
2052701040094	孙嘉欣	75	86	85	97	88	62	60	77	82	79	87	71	90	92	78	87	82	68	64	84	89	85	60	80	83	68	90	85
2052701040095	何诗敏	77	89	68	90	87	79	89	86	82	75	84	65	90	93	76	86	82	73	60	77	68	60	60	76	79	78	82	85
2052701040103	龙雨婷	60	89	63	95	60	65	89	61	82	79	86	60	90	79	75	83	77	70	38	74	85	72	46	75	84	76	86	87
2052701040105	黄苗苗	81	97	88	96	91	70	96	77	81	77	90	60	89	78	68	84	79	73	61	75	83	88	81	60	84	82	88	87
2052701040106	黄小芳	71	64	95	75	82	68	82	60	60	60	60	60	87	85	72	60	79	71	60	74	78	68	69	63	84	60	84	82
2052701040110	詹奕翠	84	70	64	95	75	66	89	60	82	78	84	60	87	93	76	73	72	73	61	83	78	78	79	75	85	61	60	85
2052701040116	陈燕婷	80	70	66	83	74	69	89	81	81	82	91	67	87	80	76	81	83	73	65	79	90	79	87	76	89	71	89	85
2052701040119	周敏群	80	88	60	83	72	60	77	77	82	76	89	60	89	68	68	81	82	71	64	79	88	60	70	77	82	63	75	72
2052701040124	庞施欣	88	90	96	92	82	60	82	79	77	75	88	67	89	80	82	82	75	74	60	75	79	60	78	74	87	77	80	87
2052701040125	陈卓菲	63	96	63	90	87	77	68	69	78	77	69	62	90	88	74	60	84	73	61	76	82	60	60	67	83	75	91	85

1.2.5 2022年“3+2”护理、中医康复技术专业人才培养方案

2022级三分段中高职贯通护理专业人才培养方案 (中职段)		三大模块：公共基础课程、专业技能课程（专业核心课、专业方向课、其他技能课）、专业拓展课程。																																																									
对口高职院校名称： 广东食品药品职业学院 一、专业名称及代码 中职专业：护理（620201） 高职专业：护理（620201） 二、招生对象 广东省符合各地级以上市“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生及同等学力者。 三、培养方式 高职和中职在广东省卫生学校共同制订和实施五年一体化人才培养方案。后修取的初中毕业证以“三分段班”名义单独颁发，先在广东省卫生学校读三年，转段考通过并符合相关要求，可被合作高职院校对应专业录取。中职阶段学习3年，高职阶段学习2年，均在广东省卫生学校进行。 四、基本学制与学历 （一）学制：三年 （二）学历：中职阶段学习合格取得中职教育学历。 五、培养目标与规格 本专业培养具有坚定马克思主义文化素养、德、智、体、美全面发展，具有良好职业素养、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型护理人才。 （一）职业素养 1. 珍爱生命，尊重服务对象。热爱护理专业，恪守医务工作者的职业道德，坚持以护理对象促进健康、预防疾病、恢复健康以及减轻痛苦为己任。 2. 具有健康的身体、良好的心理素质和较强的社会适应能力。具有良好的人际交往能力、服务意识和团队协作精神，善于与护理对象沟通，与同仁合作。 3. 能够以人的健康为中心，按照生物—心理—社会以及合作服务的模式，实施整体护理，满足不同年龄阶段的护理对象的健康需求。 4. 具有法律意识，能够自觉遵守法律法规，具有职业安全意识。 （二）职业能力 1. 能够应用所掌握的专业及相关的知识、技能，按照护理程序，解决护理问题，并评价护理结果，改进自身的护理思维和护理技术，获得经验。 2. 在护理过程中，能够科学、安全、节约地进行护理操作，正确使用常用的医疗器械、仪器、设备，并评价其使用效果。安排适宜的护理环境，与合作者进行有效的沟通。 3. 能够与护理对象进行良好沟通，进行心理护理，完成健康教育。 4. 能够正确评估常见病、多发病以及常见临床表现，并发现、观察与准确判断用药情况，能够应急处理和配合医生抢救急危重症病人。 5. 能够进行卫生与健康保健的宣传教育，能够帮助护理对象完成康复活动计划。 6. 能够初步处理或协助处理突发公共卫生事件。 7. 具有一定的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。 六、职业范围 在各级各类医疗机构从事助产、母婴保健、医疗辅助工作；在健康管理机构等单位从事健康管理；在学校卫生室、医药、保健、医学院校等机构和社区家庭从事护理及相关工作。		八、课程内容及要求 （一）公共基础课 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>心理健康与职业生涯规划</td> <td>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>职业道德与法治</td> <td>依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>哲学与人生</td> <td>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>语文</td> <td>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>数学</td> <td>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英语</td> <td>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>信息技术</td> <td>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>体育与健康</td> <td>依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>艺术</td> <td>依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>历史</td> <td>依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>党史讲座</td> <td>依据上级有关文件精神酌情开设。</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>时事报告</td> <td>依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>		序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	128	6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	112	7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	80	8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	48	9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	96	10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16	11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16	12	党史讲座	依据上级有关文件精神酌情开设。	8	13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时																																																								
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																								
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																								
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																								
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																								
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	128																																																								
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	112																																																								
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	80																																																								
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	48																																																								
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	96																																																								
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16																																																								
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16																																																								
12	党史讲座	依据上级有关文件精神酌情开设。	8																																																								
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16																																																								
七、课程结构 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>对应岗位（岗位）</th> <th>职业资格证</th> <th>从业机构</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>护士</td> <td>护士执业资格证</td> <td>各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>护师</td> <td>护师资格证</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>育婴员</td> <td>育婴员证</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>养老护理员</td> <td>养老护理员证</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>其它</td> <td>高新技术证书（四级）</td> <td>同上</td> </tr> </tbody> </table>		序号	对应岗位（岗位）	职业资格证	从业机构	1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。	2	护师	护师资格证	同上	3	育婴员	育婴员证	同上	4	养老护理员	养老护理员证	同上	5	其它	高新技术证书（四级）	同上	（二）专业核心课 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体解剖学概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>药物应用护理</td> <td>掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物作用和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、鉴别药物相互作用、检查药盒信息与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>护理学基础与护理技术实训</td> <td>熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理文书，能初步分析和解决临床常</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table>		序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	1	解剖学基础	了解人体解剖学概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	3	药物应用护理	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物作用和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、鉴别药物相互作用、检查药盒信息与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	72	4	护理学基础与护理技术实训	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理文书，能初步分析和解决临床常	176												
序号	对应岗位（岗位）	职业资格证	从业机构																																																								
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。																																																								
2	护师	护师资格证	同上																																																								
3	育婴员	育婴员证	同上																																																								
4	养老护理员	养老护理员证	同上																																																								
5	其它	高新技术证书（四级）	同上																																																								
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时																																																								
1	解剖学基础	了解人体解剖学概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72																																																								
2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40																																																								
3	药物应用护理	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物作用和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、鉴别药物相互作用、检查药盒信息与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	72																																																								
4	护理学基础与护理技术实训	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理文书，能初步分析和解决临床常	176																																																								

2022级三分段中高职贯通护理专业人才培养方案 (中高职段)		三大模块：公共基础课程、专业技能课程（专业核心课、专业方向课、其他技能课）、专业拓展课程。																																																																													
对口高职院校名称： 广州卫生职业技术学院 一、专业名称及代码 中职专业：护理（620201） 高职专业：护理（620201） 二、招生对象 广东省符合各地级以上市“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生及同等学力者。 三、培养方式 高职和中职在广东省卫生学校共同制订和实施五年一体化人才培养方案。后修取的初中毕业证以“三分段班”名义单独颁发，先在广东省卫生学校读三年，转段考通过并符合相关要求，可被合作高职院校对应专业录取。中职阶段学习3年，高职阶段学习2年，均在广东省卫生学校进行。 四、基本学制与学历 （一）学制：三年 （二）学历：中职阶段学习合格取得中职教育学历。 五、培养目标与规格 本专业培养具有坚定马克思主义文化素养、德、智、体、美全面发展，具有良好职业素养、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型护理人才。 （一）职业素养 1. 珍爱生命，尊重服务对象。热爱护理专业，恪守医务工作者的职业道德，坚持以护理对象促进健康、预防疾病、恢复健康以及减轻痛苦为己任。 2. 具有健康的身体、良好的心理素质和较强的社会适应能力。具有良好的人际交往能力、服务意识和团队协作精神，善于与护理对象沟通，与同仁合作。 3. 能够以人的健康为中心，按照生物—心理—社会以及合作服务的模式，实施整体护理，满足不同年龄阶段的护理对象的健康需求。 4. 具有法律意识，能够自觉遵守法律法规，具有职业安全意识。 （二）职业能力 1. 能够应用所掌握的专业及相关的知识、技能，按照护理程序，解决护理问题，并评价护理结果，改进自身的护理思维和护理技术，获得经验。 2. 在护理过程中，能够科学、安全、节约地进行护理操作，正确使用常用的医疗器械、仪器、设备，并评价其使用效果。安排适宜的护理环境，与合作者进行有效的沟通。 3. 能够与护理对象进行良好沟通，进行心理护理，完成健康教育。 4. 能够正确评估常见病、多发病以及常见临床表现，并发现、观察与准确判断用药情况，能够应急处理和配合医生抢救急危重症病人。 5. 能够进行卫生与健康保健的宣传教育，能够帮助护理对象完成康复活动计划。 6. 能够初步处理或协助处理突发公共卫生事件。 7. 具有一定的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。 七、职业范围 在各级各类医疗机构从事助产、母婴保健、医疗辅助工作；在健康管理机构等单位从事健康管理；在学校卫生室、医药、保健、医学院校等机构和社区家庭从事护理及相关工作。		七、课程结构 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>对应岗位（岗位）</th> <th>职业资格证</th> <th>从业机构</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>护士</td> <td>护士执业资格证</td> <td>各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>护师</td> <td>护师资格证</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>育婴员</td> <td>育婴员证</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>养老护理员</td> <td>养老护理员证</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>其它</td> <td>高新技术证书（四级）</td> <td>同上</td> </tr> </tbody> </table>		序号	对应岗位（岗位）	职业资格证	从业机构	1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。	2	护师	护师资格证	同上	3	育婴员	育婴员证	同上	4	养老护理员	养老护理员证	同上	5	其它	高新技术证书（四级）	同上																																																				
序号	对应岗位（岗位）	职业资格证	从业机构																																																																												
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。																																																																												
2	护师	护师资格证	同上																																																																												
3	育婴员	育婴员证	同上																																																																												
4	养老护理员	养老护理员证	同上																																																																												
5	其它	高新技术证书（四级）	同上																																																																												
八、课程内容及要求 （一）公共基础课 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>心理健康与职业生涯规划</td> <td>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>职业道德与法治</td> <td>依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>哲学与人生</td> <td>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>语文</td> <td>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>数学</td> <td>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英语</td> <td>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>信息技术</td> <td>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>体育与健康</td> <td>依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>艺术</td> <td>依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>历史</td> <td>依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>党史讲座</td> <td>依据上级有关文件精神酌情开设。</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>时事报告</td> <td>依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>		序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32	5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	128	6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	112	7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	80	8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	48	9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	96	10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16	11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16	12	党史讲座	依据上级有关文件精神酌情开设。	8	13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16	（二）专业核心课 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体解剖学概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>药物应用护理</td> <td>掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物作用和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、鉴别药物相互作用、检查药盒信息与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>护理学基础与护理技术实训</td> <td>熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理文书，能初步分析和解决临床常</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table>		序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	1	解剖学基础	了解人体解剖学概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	3	药物应用护理	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物作用和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、鉴别药物相互作用、检查药盒信息与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	72	4	护理学基础与护理技术实训	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理文书，能初步分析和解决临床常	176
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时																																																																												
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																																												
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																																												
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																																												
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	32																																																																												
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	128																																																																												
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	112																																																																												
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	80																																																																												
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	48																																																																												
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	96																																																																												
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16																																																																												
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16																																																																												
12	党史讲座	依据上级有关文件精神酌情开设。	8																																																																												
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发紧密结合。	16																																																																												
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时																																																																												
1	解剖学基础	了解人体解剖学概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72																																																																												
2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40																																																																												
3	药物应用护理	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物作用和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、鉴别药物相互作用、检查药盒信息与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	72																																																																												
4	护理学基础与护理技术实训	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理文书，能初步分析和解决临床常	176																																																																												

1.3 深化“1+X”证书培养培训模式

1.3.1 2021 年护理专业人才培养方案

护理专业人才培养方案			
一、专业名称及代码 护理（720201）			
二、入学要求 初中毕业或以上学历			
三、修业年限 全日制3年（实行学分制）			
四、职业面向			
序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。
2	护理员	护理员证	
3	育婴员	育婴员证	
4	养老护理员	养老护理员证	
5	其它	健康管理师、救护员等	
五、培养目标与培养规格			
（一）培养目标 中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的综合技能型卫生人才。			
（二）培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：			
1. 职业素养			
(1) 具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私；			
(2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务；			
(3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康；			
(4) 具有较好的护患交流与医护团队合作能力；			
(5) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念；			
(6) 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。			
2. 专业知识和技能			
(1) 具有护理专业相关的基础医学知识和技能；			
(2) 具有基础护理知识，规范、熟练的护理操作能力；			
(3) 具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力；			
(4) 具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力；			
(5) 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力；			
(6) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力；			
(7) 具有病室和护理对象管理的基本能力；			
(8) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力；			
(9) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力；			
(10) 具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。			
六、课程设置及要求			

1.3.2 2022 年开展母婴护理、幼儿照护等职业技能等级证书培训

广东省湛江卫生学校 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 培训实施方案	
<p>为了有序推进“1+X幼儿照护职业技能等级证书试点”工作的开展，扎实做好培训、考核工作，完成2022年1+X幼儿照护职业技能等级证书试点考核任务，特制定本方案。</p> <p>一、组织架构</p> <p>组长：陈日新 执行组长：沈彤 副组长：欧阳效兴、郑锦兰、邹玉玲、王爱清 组员：马向荣、李建明、冯丽荣、蔡国斌、林春华、潘如萍、杨拓、袁汉勋、刘军、张翠玉</p> <p>实施部门：科教科、护理系、教务科、学生科、后勤管理科、信息中心、财务科</p> <p>二、实施安排</p> <p>(一) 报名工作</p> <p>1. 报名时间 2022年9月12日-16日</p> <p>3. 报名对象 2021级护理专业学生。拟从2021级护理专业学生中选拔出120人参加培训及考试。</p> <p>(二) 培训工作</p> <p>1. 培训时间： 2022年10月29日至2022年12月17日</p> <p>2. 培训方式及地点： 理论采用线上线下相结合的方式培训，在麻章校区综合楼； 实操采用线下方式培训，在麻章校区3号楼实验室。</p>	<p>3. 培训课时： 将120名学生分成2个教学班。每班72学时，其中理论12学时，实操60学时。</p> <p>4. 项目培训指导团队：</p> <p>(1) 项目负责人：张翠玉 (2) 指导教师：潘如萍、张翠玉、吴海锋、林叶青、刘真蔼、陈莹、陈月燕 (3) 实验教师：姚冬云、谭薇、王仲芳、林新、谢诗书、陈洁</p> <p>(三) 职责分工</p> <p>1. 科教科：考点申报，上传报名信息 and 每周一报等统筹协调工作。 2. 学生科：招生、宣传、发动、组织分班等工作。 3. 教务科：负责排课、课程安排、上课场地、考务安排、教材采购等工作。 4. 护理系：制定教学计划、教学方案、安排授课教师培训等。 5. 后勤管理科：购置物品、设备等。 6. 电教中心：教学、考试设备调试等。 7. 财务科：项目经费使用指导等。</p> <p style="text-align: right;">广东省湛江卫生学校 2022年9月8日</p>

广东省湛江卫生学校1+X幼儿照护课程安排表（2022年） 幼儿照护1班

1班	10月29日 星期六	11月5日 星期六	11月12日 星期六	11月13日 星期日	11月19日 星期六	11月26日 星期六	12月3日 星期六	12月10日 星期六	12月17日 星期六
上午 8:00-11:30	理论辅导	语言发展活动	社会发展活动	四肢骨折幼儿的现场救护	8:00-9:00 理论模拟考核	粗大动作发展活动	幼儿遗尿现象干预	8:00-9:00 理论模拟考核	考前强化训练
		幼儿饮水指导	幼儿进餐指导	误食幼儿的现场救护	9:30-12:00 实操模拟考核	幼儿如厕指导	精细动作发展活动	9:30-12:00 实操模拟考核	
下午 14:40-18:00	理论辅导	触电幼儿的现场救护	认知发展活动	理论辅导	14:40-18:00 实操模拟考核	头皮血肿幼儿的现场救护	亲子活动	14:40-18:00 实操模拟考核	考前强化训练
		心肺复苏技术	幼儿刷牙指导			毒蜂蜇伤幼儿的现场救护			
		热性惊厥患儿的急救处理				幼儿冷水浴锻炼	活动室环境创设与实施		
指导教师	主讲：林叶青	主讲：张翠玉 带教：陈莹 实验：陈洁	主讲：张翠玉 带教：陈莹 实验：林新	主讲：吴海锋 带教：潘如萍 实验：姚冬云	考官：张翠玉、林叶青、吴海锋、潘如萍 实验：林新	主讲：林叶青 带教：陈月燕 实验：王仲芳	主讲：张翠玉 带教：陈莹 实验：谢诗书	考官：张翠玉、林叶青、吴海锋、潘如萍 实验：谭薇	主讲：张翠玉 带教：陈莹 实验：王仲芳
指导教师	主讲：张翠玉	主讲：吴海锋 带教：刘真蔼 实验：陈洁	主讲：林叶青 带教：陈月燕 实验：林新	主讲：林叶青	考官：张翠玉、林叶青、吴海锋、潘如萍 实验：林新	主讲：吴海锋 带教：潘如萍 实验：王仲芳	主讲：林叶青 带教：陈月燕 实验：谢诗书	考官：张翠玉、林叶青、吴海锋、潘如萍 实验：谭薇	主讲：林叶青 带教：陈月燕 实验：王仲芳

广东省湛江卫生学校1+X母婴护理课程表																				
班级	11月19日		11月20日		11月26日		11月27日		12月3日		12月4日		12月10日		12月11日		12月17日		12月18日	
	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
	12周操作		12周操作		13周操作		13周操作		14周理论		14理论		15周理论		15周理论		16周操作(复习)		16周操作(复习)	
A班	闫金凤	杨志媚	何朗	林春梅	林春梅	何朗	杨志媚	闫金凤	闫金凤	何朗	林春梅	杨志媚	闫金凤	何朗	林春梅	杨志媚	闫金凤	林春梅	何朗	杨志媚
	姚冬云(实验)									姚冬云(实验)	姚冬云(实验)									
B班	杨志媚	闫金凤	林春梅	何朗	何朗	林春梅	闫金凤	杨志媚	闫金凤	何朗	林春梅	杨志媚	闫金凤	何朗	林春梅	杨志媚	林春梅	闫金凤	杨志媚	何朗
	陈洁(实验)									陈洁(实验)	陈洁(实验)									

备注：课表的名字是主上课老师，闫金凤和何朗互相带教，林春梅和杨志媚互相带教。16周是操作和理论复习。17周考试。

1.4 探索校企深度合作，开展订单式人才培养模式

1.4.1 临床教师培训

广东食品药品职业学院

关于举办 2021 年中医养生保健类专业骨干教师培训（省培）

开班通知

各中等职业技术学校：

为贯彻落实《广东省教育厅关于加强“十三五”广东省中小学教师培训工作的意见》（粤教继函〔2017〕27号）、《中小学幼儿园教师、校（园）长省级培养培训及保障能力建设项目经费管理办法》（粤教继函〔2018〕2号）、《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）要求，结合我校实际拟开展2021年中职学校骨干教师中医养生保健类专业师资培训工作。现将有关事项通知如下：

- 一、项目名称：中医养生保健类专业骨干教师培训
- 二、培训内容：中医养生保健类专业技能及课堂教学设计
- 三、培训时间：2021年8月21日至2021年8月27日
- 四、培训方式：理论讲授+实践操作+岗位实践教学
- 五、教学内容与学时安排：

日程安排					
时间	内容	学时	授课形式	上课地点	授课教师
8月21日 星期六	08:30-14:00	学员报到，入住广州迎龙商务公寓（龙洞迎福路303号）			
	14:00-14:20	开班典礼	/	/	广东食品药品职业学院教学 楼 A 栋
	14:20-17:30	产教融合背景下中医养生保健类人才培养模式实践与交流	4	讲授+研讨	广东食品药品职业学院， 陈丁生
8月22日 星期日	8:30-12:00	中医养生思想、原理及运用	4	讲授+实践	广州中医药大学， 严灿
	14:00-17:30	中医体质辨识治未病应用	4	讲授+实践	广州中医药大学， 黄水清

1



批准: 廖晓东老师
 考办: 吕毅 领导审批
 廖子奇 2021.11.24

广东省卫生职业教育协会

粤卫职教〔2021〕24号

广东省卫生职业教育协会 关于举办康复专业群教学工作委员会成立大会 暨粤港澳大湾区康养产业人才培养学术交流会的通知

各会员单位、卫生职业院校、相关医院和康养机构：

2021年为“十四五”开局之年，职业教育迎来了新的历史发展机遇，为贯彻落实职业教育发展有关文件精神，提高广东省卫生职业院校康复类人才培养能力，实现卫生职业教育内涵式发展，根据《广东省卫生职业教育协会章程》和《广东省卫生职业教育协会二级机构管理办法》等文件要求，为加强广东省康复类专业教学指导工作，现定于2021年11月27至28日在佛山举行广东省卫生职业教育协会康复专业群教学工作委员会成立大会暨粤港澳大湾区康养产业人才培养学术交流会议。

一、参会对象

1. 已经报名参加广东省卫生职业教育协会康复专业群教学工作委员会委员的人员（近期报名还未纳入附件2名单之列的人员可以报名参加）。
2. 特邀院校会员单位、卫生类职业院校或开办有卫生类教育的综合类职业院校等主管教学的领导、教务、康复类专业所在院系或部门负责人，康复类专业带头人或负责人、骨干教师等。
3. 相关医院和康养机构领导、专家或专业技术人员等。

二、会议时间

2021年11月27-28日（27日上午报到，27日下午会议，28日离会）

三、会议地点：顺德嘉信康年花园酒店（佛山市顺德区大良新城嘉信城市广场F4）

四、会议内容（11月27日下午2点开始）

- （一）广东省卫生职业教育协会康复专业群教学工作委员会成立仪式
- （二）康养产业人才培养学术交流会议

1. 高水平专业群建设思路（张启明教授，宁波职业技术学院教务处副处长）
2. 康养高技能人才培养路径（牛耿副教授，深圳职业技术学院智慧康养专业主任）
3. 国外康养人才培养模式（专家待定）

五、报到时间及地点

报到时间：2021年11月27日 上午9:30—12:30
 报到地点：顺德嘉信康年花园酒店大堂

六、报名方式

每个单位报名人数不限，请于11月17日前将填写好的报名表电子版发到协会邮箱：gdswszyjxh@126.com。

七、会议费用

收取会务费600元，食宿统一安排；住宿费 and 交通费按规定回单位报销。

八、缴费方式

参会人员可以现场缴费，也可以汇款或转账的方式缴费，具体信息如下：
 收款单位：广东省卫生职业教育协会
 开户银行：中国农业银行广州流花支行
 银行账号：44042501040005164

九、其他事宜

- （一）本次会议提供学时证明。
- （二）如咨询有关参会事宜，请联系：
 1. 顺德职业技术学院：李佳铃 15066511500，卢钰琳 18566431652
 2. 广东省卫生职业教育协会：姚中进 15989031902

附件：1. 康复专业群教学工作委员会参会报名表
 2. 康复专业群教学工作委员会委员名单（不在此期报送）

广东省卫生职业教育协会
 2021年11月17日

