



广东省湛江卫生学校
GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



广东省第二批“双精准”示范专业建设项目
(药剂专业)

2. 建设任务完成情况佐证材料

2023 年 10 月

目 录

1. 完善专业建设管理机制	1
1.1 专业指导委员会	1
1.2 医药企业与行业调研、专业方向调整与课程体系构建.....	7
1.3 人才培养方案修订	29
2.改善专业教学条件	37
2.1 药剂专业教学资源库	37
2.2 完善药剂实训设施设备的建设	44
2.3 顶岗实习	44
2.4 药剂新实训楼建设及仪器设备配置	45
3.提升专业校企精准对接培养水平.....	51
3.1 3+化学证书资料	51
3.2 企业调研.....	56
3.3 职教联盟.....	73
4 加强专业师资队伍建设	86
4.1.名师、专业带头人	86
4.2.教师能力提升、双师型教师比例	91
4.3 双师型教师实践证明实践证明.....	104
4.4.请企业专家岗前培训.....	114
4.5 公共基础课集体备课和教研活动	116
5 改革专业教学质量评价模式	126

1. 完善专业建设管理机制

1.1 专业指导委员会

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2020〕48号

关于调整、成立各专业教学指导委员会的通知

各科室：

为贯彻职业教育以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，切实加强我校各专业建设，提高学生综合职业能力，加强产教结合以及实验实训基地建设，进一步充实完善各个专业由专业教师与产教合作单位专家组成的教学指导委员会，经与联盟单位协商，学校研究决定，调整护理等10个专业的教学指导委员会，成立农村医学专业教学指导委员会。11个专业教学指导委员会组成人员见附件1~11。

附件：1. 广东省湛江卫生学校护理专业教学指导委员会

2. 广东省湛江卫生学校药剂专业教学指导委员会

3. 广东省湛江卫生学校助产专业教学指导委员会

主 任：	欧绍淑	广东省湛江卫生学校，药学教研室主任、中药化学高级讲师、执业药师
副主任：	郑新军	广东省湛江卫生学校，药学教研室党支部书记、药理学高级讲师、执业药师
	郑小清	湛江中心人民医院，药学部主任、主任药师
	潘天梯	广东大参林连锁药店有限公司，人事部门负责人、执业药师
	罗雪淑	广东春天一百连锁药店有限公司，经理、执业药师
	符正南	广东恒诚制药股份有限公司，企管办主任、制药工程师
成 员：	蔡静月	湛江中心人民医院，药学部副主任、主任药师
	张志涛	广东恒诚制药股份有限公司，研究员、制药工程师
	许志罡	广东省湛江卫生学校，药剂教研组组长、药学讲师
	赖 茵	广东省湛江卫生学校，药理教研组组长、药理学讲师

庞谢辉 广东省湛江卫生学校，药剂教研副组长、
药剂高级讲师

花闻钊 广东省湛江卫生学校，药剂教研副组长、
药剂讲师

刘宇珍 广东省湛江卫生学校，药剂高级讲师

彭文毫 广东省湛江卫生学校，化学教研组长、化
学高级讲师

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2020〕48号

关于调整、成立各专业教学指导委员会的通知

各科室：

为贯彻职业教育以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，切实加强我校各专业建设，提高学生综合职业能力，加强产教结合以及实验实训基地建设，进一步充实完善各个专业由专业教师与产教合作单位专家组成的教学指导委员会，经与联盟单位协商，学校研究决定，调整护理等10个专业的教学指导委员会，成立农村医学专业教学指导委员会。11个专业教学指导委员会组成人员见附件1~11。

附件：1. 广东省湛江卫生学校护理专业教学指导委员会

2. 广东省湛江卫生学校药剂专业教学指导委员会

3. 广东省湛江卫生学校助产专业教学指导委员会

- 主任：欧绍淑 广东省湛江卫生学校，药学教研室主任、中药化学高级讲师、执业药师
- 副主任：郑新军 广东省湛江卫生学校，药学教研室党支部书记、药理学高级讲师、执业药师
- 郑小清 湛江中心人民医院，药学部主任、主任药师
- 潘天梯 广东大参林连锁药店有限公司，人事部门负责人、执业药师
- 罗雪淑 广东春天一百连锁药店有限公司，经理、执业药师
- 符正南 广东恒诚制药股份有限公司，企管办主任、制药工程师
- 成员：蔡静月 湛江中心人民医院，药学部副主任、主任药师
- 张志涛 广东恒诚制药股份有限公司，研究员、制药工程师
- 许志罡 广东省湛江卫生学校，药剂教研组组长、药学讲师
- 赖茵 广东省湛江卫生学校，药理教研组组长、药理学讲师

庞谢辉 广东省湛江卫生学校，药剂教研组副组长、
药剂高级讲师

花闻钊 广东省湛江卫生学校，药剂教研组副组长、
药剂讲师

刘宇珍 广东省湛江卫生学校，药剂高级讲师

彭文毫 广东省湛江卫生学校，化学教研组组长、化
学高级讲师



1.2 医药企业与行业调研、专业方向调整与课程体系构建

药剂专业中高贯通培养模式中职段课程设置调研报告

近几十年来,我国经济得以快速发展,各行各业对技能型人才的素质有了更高的要求,应市场的需求,国内学者在借鉴国外先进人才培养模式的基础上,提出了“3+2”中高职贯通的培养模式。“3+2”中高职贯通是有别于传统的人才培养模式,其优势在于长学制对人才培养的完整性和针对性,并有利于中职和高职院校的资源整合,避免教学内容的重复和资源的浪费。该培养模式从开始在我国某些城市进行试点,到目前在多地区推广,已有三十多年的历程。国务院于2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》中提出,要扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模,要完善高层次应用型人才培养体系,广东省教育厅也在2018年印发了《关于开展2018年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作通知》,让中高职贯通教育模式成为广东职业教育的新亮点,可见“3+2”中高职贯通的培养模式具有一定的科学性。但该培养模式目前也有不足之处,其课程设计和实施方面较为复杂,且由于专业的多样性,作为一种新型的培养模式,教育研究者对其研究还不够。目前国内对药剂专业的中高职贯通方面的研究极少甚至是空白的,因此,本研究主要针对药剂专业中高贯通培养模式中职段的课程设置。

一、调研表的设计

(一) 确定调研目的

中职药剂专业有国家统一的指导性教学计划,各地可以据此和结合实际情况制定具体的课程计划。而中高贯通培养模式中的中职段是有别于普通中职的培养模式,目前没有统一的指导性教学计划,如何制定出一套科学合理的课程计划,是中高职贯通培养模式得以顺利开展的前提。课程设置调研的出发点应为符合医药行业的人才需求,能满足用人单位的岗位能力需求,能体现职业教育技能教育的特色,并能避免中职段和高职段教学内容上重复和资源的浪费。

(二) 拟定调研内容

根据课程设置的基本思路、工作步骤和调研目的,拟定调查内容。调查内容包括:高职药学专业毕业生就业情况、医药企业对药学人才需求、医药行业资格证书、药学人才岗位能力需求、中职药学人员在岗表现、中职一线教师对中高职贯通(中职段)课程设置的建议等。从多角度把握中高贯通药学人才的培养定位,在此基础上确定中职段课程的设置思路,构建适应医药人才市场和岗位需求的课程体系。

(三) 确定调研范围、调研对象和调研时间

药学专业人才的课程设置应与人才需求对接，与岗位能力需求对接，与职业资格考试对接，并立足于当前的教学条件和中职生的在岗表现现状，因此，本次调研的范围和对象为医药企业（主要包括制药企业、药品批发企业、药店、医院）的一线工作人员及管理人员、高职院校毕业生、各中职学校一线教师、教务科科长或教学校长等。调研时间为 2020 年 6 月至 2020 年 12 月。

（四）设计调研表

根据调研目的、范围、对象，结合课程设置所需的相关信息，经过课题组成员的反复讨论和修改，确定调研题目和内容，同时考虑到调研的可操作性，最终设计调研表如下：

表 1 高职药学专业毕业生就业情况调研表

表 2 医药企业对药学人才需求调查表（制药企业、药品批发企业、药店、医院）

表 3 医药行业资格证书调研表

表 4 药学人才岗位能力需求调研表（制药企业、药品批发企业、药店、医院）

表 5 中职药学人员在岗表现（制药企业、药品批发企业、药店、医院）

表 6 中职一线教师对三二分段（中职段）课程设置的建议

二、调研方法

调研方法包括：政策解读、文献研究、访谈法、问卷调查、网络调查等。

三、调研主要内容分析及调研表统计

（一）药学人才需求调查

课题组成员广泛调研了广东省多所高职院校药学专业毕业生近几年的就业情况，医药企业对药学人才的需求情况，以网络调研为主的方式，共收集到有效调研表 180 份。其中表 1 共 76 份，表 2-1 共 19 份，表 2-2 共 34 份，表 2-3 共 17 份，表 2-4 共 34 份。

1. 高职药学专业毕业生就业情况调查

参与本项调查的主要为广东各高职院校药学专业的毕业生，毕业年份为 2013 年至 2021 年。从表 1 中的数据可看出，目前高职药学专业毕业生的就业方向主要集中在药店和药品批发企业。

就业单位类型	比例 (%)
1. 医院或诊所（药学相关岗位）9	12
2. 医院或诊所（非药学相关岗位）4	5
3. 药店 34	45

4.药品批发企业 20	26
5.制药厂 2	3
6.就业单位与专业无关 4	5
7.其他（如升学、待业） 3	4

表 1 高职药学专业毕业生就业情况调查表

2.医药企业对药学人才需求调查表

表 2-1、表 2-2、表 2-3 和表 2-4 的数据主要来源于广东省内多家制药企业、药品批发企业、药店和医院的一线工作人员和管理人员。从下表的数据可看出，制药企业和药品批发企业对高职学生的需求量较大，而对中职学生的需求量一般，药店对中职和高职学生的需求量均较大，医院基本不招中职和高职学生。本项调研结果和“高职药学专业毕业生就业情况调查”的结果基本是一致的，共同反映了目前医药企业对药学人才的需求和不同层次学生的就业情况，为我们后续的研究指明了方向。

单位：%

题目\选项	较多	较少	一般	基本不招
(1) 近年药学中职学生招聘	0	63.64	9.09	27.27
(2) 近年药学高职学生招聘	45.45	9.09	45.45	0

表 2-1 医药企业对药学人才需求调查表（制药企业方向）

单位：%

题目\选项	较多	较少	一般	基本不招
(1) 近年药学中职学生招聘	32.35	26.47	38.24	2.94
(2) 近年药学高职学生招聘	61.76	20.59	17.65	0

表 2-2 医药企业对药学人才需求调查表（药品批发企业方向）

单位：%

题目\选项	较多	较少	一般	基本不招
(1) 近年药学中职学生招聘	58.82	17.65	23.53	0
(2) 近年药学高职学生招聘	47.06	23.53	29.41	0

表 2-3 医药企业对药学人才需求调查表（药店方向）

单位：%

题目\选项	较多	较少	一般	基本不招
-------	----	----	----	------

(1) 近年药学中职学生招聘	0	5.88	8.82	85.29
(2) 近年药学高职学生招聘	14.71	8.82	35.29	41.18

表 2-4 医药企业对药学人才需求调查表（医院方向）（单位：%）

（二）医药行业资格证书调研表

考虑到职业资格考试的内容在一定程度上能反映用人单位的岗位能力需求，因此，本研究进行了医药行业资格证书调研，本项调研的目的是了解近两年医药行业资格证书的种类和与之相关联的课程。调研的对象和方法包括：（1）制药企业、药品批发企业、药店和医院的一线工作人员的电话访谈和问卷调查；（2）各类职业资格考试网站（中国卫生人才网、广东人事考试网）与药学相关的报考政策；（3）各类药学职业资格考试用书。调研结果显示，所有药学相关的资格证书考试的重点课程是药理学，其次是药事管理学、药物化学、药物分析和药剂学，生理学、生物化学、病理生理学、微生物学等基础课程在考试内容上也占有一定的比例。

工作岗位	资格证书	考试科目及相关课程
医院	药学（士）	1.基础知识（生理学、生物化学、病理生理学、微生物学、天然药物化学、药物化学、药物分析）
	药学（师）	2.相关专业知识（药剂学、医院药事管理）
	药学（中级）	3.专业知识（药理学、生物药剂学与药动学）
		4.专业实践能力（岗位技能、临床药物治疗学、专业进展部分）
药店	执业药师	1.专业知识一（药物化学、药物分析、药剂学）
		2.专业知识二（药理学）
		3.药事管理与法规
		4.综合知识与技能（临床合理用药）
	初级药师	
	中级药师	
	食品安全员	
药品批发企业	执业药师	同上
制药企业	执业药师	同上

表 3 医药行业资格证书调研表

（三）课程设置调查表

1. 药学人才岗位能力需求调研

以下的调研结果显示，在药店，岗位能力需求主要为药理学知识、药事管理与法规知识、指导合理用药能力、药品销售技巧以及与顾客的沟通能力等；在药品批发企业，岗位能力需求主要为药理学知识、药事管理与法规知识、药品储存与养护的能力、与顾客的沟通能力、药品销售技巧、处理顾客投诉的能力以及药品销售软件应用能力等。

单位：%

题目\选项	非常需要	需要	一般	不需要
(1) 药理学知识	36.36	18.18	45.45	0
(2) 药剂学知识	36.36	63.64	0	0
(3) 药物化学知识	45.45	36.36	9.09	9.09
(4) 药物分析知识	36.36	45.45	9.09	9.09
(5) 天然药物化学知识	36.36	45.45	9.09	9.09
(6) 药事管理与法规知识	63.64	36.36	0	0
(7) 西医相关知识	27.27	54.55	18.18	0
(8) 中医中药知识	36.36	54.55	9.09	0
(9) 指导合理用药的能力	27.27	18.18	54.55	0
(10) 药品储存与养护的能力	27.27	63.64	9.09	0
(11) 计算机能力	45.45	36.36	18.18	0
(12) 信息收集与处理能力	45.45	45.45	9.09	0
(13) 药品销售技巧	54.55	27.27	18.18	0

表 4-1 药学人才岗位能力需求调研表（制药企业）

单位：%

题目\选项	非常需要	需要	一般	不需要
(1) 药理学知识	50	38.24	11.76	0
(2) 药剂学知识	38.24	52.94	8.82	0
(3) 药事管理与法规知识	50	41.18	8.82	0
(4) 西医相关知识	38.24	50	11.76	0
(5) 中医中药知识	38.24	47.06	11.76	2.94

(6) 药品调剂能力	41.18	35.29	17.65	5.88
(7) 指导合理用药的能力	32.35	52.94	14.71	0
(8) 药品储存与养护的能力	52.94	41.18	5.88	0
(9) 计算机能力	29.41	52.94	14.71	2.94
(10) 信息收集与处理能力	14.71	64.71	17.65	2.94
(11) 与顾客的沟通能力	64.71	32.35	2.94	0
(12) 药品销售技巧	61.76	35.29	2.94	0
(13) 处理顾客投诉的能力	52.94	38.24	8.82	0
(14) 药品销售软件应用能力	47.06	41.18	11.76	0

表 4-2 药学人才岗位能力需求调研表（药品批发企业）

单位：%

题目\选项	非常需要	需要	一般	不需要
(1) 药理学知识	47.06	35.29	17.65	0
(2) 药剂学知识	41.18	47.06	11.76	0
(3) 药事管理与法规知识	47.06	41.18	11.76	0
(4) 西医相关知识	41.18	47.06	11.76	0
(5) 中医中药知识	41.18	41.18	17.65	0
(6) 药品调剂能力	35.29	47.06	17.65	0
(7) 指导合理用药的能力	47.06	41.18	11.76	0
(8) 药品储存与养护的能力	35.29	52.94	11.76	0
(9) 计算机能力	41.18	41.18	17.65	0
(10) 信息收集与处理能力	41.18	35.29	23.53	0
(11) 与顾客的沟通能力	47.06	35.29	17.65	0
(12) 药品销售技巧	52.94	29.41	17.65	0
(13) 处理顾客投诉的能力	47.06	35.29	17.65	0
(14) 药品销售软件应用能力	35.29	47.06	17.65	0

表 4-3 药学人才岗位能力需求调研表（药店方向）

单位：%

题目\选项	非常需要	需要	一般	不需要
-------	------	----	----	-----

(1) 药理学知识	73.53	17.65	8.82	0
(2) 药剂学知识	50	38.24	8.82	2.94
(3) 药物化学知识	23.53	38.24	35.29	2.94
(4) 药物分析知识	20.59	38.24	32.35	8.82
(5) 药事管理与法规知识	55.88	35.29	8.82	0
(6) 专业基础知识	64.71	32.35	0	2.94
(7) 西医相关知识	38.24	50	5.88	5.88
(8) 中医中药知识	35.29	50	8.82	5.88
(9) 药品调剂能力	70.59	29.41	0	0
(10) 指导合理用药的能力	70.59	23.53	5.88	0
(11) 药品储存与养护的能力	52.94	44.12	2.94	0
(12) 计算机能力	50	32.35	17.65	0
(13) 信息收集与处理能力	38.24	47.06	14.71	0

表 4-4 药学人才岗位能力需求调研表（医院方向）

2. 中职药学人员在岗表现

题目\选项	很好	较好	一般	较差
(1) 服务礼仪与沟通能力	26.32	36.84	31.58	5.26
(2) 药品生产、加工能力	15.79	47.37	26.32	10.53
(3) 药品质量检验能力	15.79	42.11	36.84	5.26
(4) 药品储存能力	26.32	31.58	42.11	0
(5) 药品销售技巧	31.58	26.32	42.11	0

表 5-1 中职药学人员在岗表现（制药企业）

题目\选项	很好	较好	一般	较差
(1) 服务礼仪与沟通能力	32.35	55.88	11.76	0
(2) 药品分类与陈列能力	26.47	58.82	14.71	0
(3) 药品调剂能力	29.41	55.88	14.71	0
(4) 药品销售技巧	35.29	50	14.71	0
(5) 处理顾客投诉的能力	23.53	52.94	23.53	0

表 5-2 中职药学人员在岗表现（药品批发企业）

题目\选项	很好	较好	一般	较差
(1) 服务礼仪与沟通能力	23.53	52.94	23.53	0
(2) 药品分类与陈列能力	17.65	29.41	47.06	5.88
(3) 药品调剂能力	17.65	47.06	35.29	0
(4) 药品销售技巧	17.65	41.18	41.18	0
(5) 处理顾客投诉的能力	17.65	29.41	52.94	0

表 5-3 中职药学人员在岗表现（药店）

题目\选项	很好	较好	一般	较差
(1) 礼貌礼仪与服务态度	35.29	41.18	20.59	2.94
(2) 药品调剂能力	29.41	47.06	23.53	0
(3) 药品储存与养护的能力	20.59	38.24	38.24	2.94
(4) 指导合理用药的能力	32.35	23.53	29.41	14.71
(5) 计算机能力	20.59	26.47	47.06	5.88

表 5-4 中职药学人员在岗表现（医院）

3. 中职一线教师对三二分段（中职段）课程设置的建议

课程	建议课时数	比例（%）
药理学	60-79	15
	80-99	30
	100-129	44
	130 以上	11
药品检验技术	40-59	14
	60-79	11
	80-99	46
	100 以上	29
药品储存与养护	20-29	5
	30-39	74

	40-49	5
	40 以上	16
天然药物学	50-59	10
	60-69	5
	80-99	50
	100-120	35
天然药物化学	30-49	26
	50-69	52
	70-79	17
	80 以上	4
药理学	60-79	15
	80-89	30
	100-129	44
	130 以上	11
药事管理与法规	30-39	29
	40-59	43
	60-79	21
	80 以上	7
药物化学	40-49	9
	50-59	14
	70-79	59
	80 以上	18
药物制剂学	100 以下	8
	100-119	58
	120-129	23
	130 以上	12
医药市场营销	20-39	28
	40-49	17
	50-69	44

	70 以上	11
病原生物与免疫学	50	20
	54	20
	72	50
	76	10
有机化学	50-59	6
	60-69	44
	70-79	31
	80 以上	19
无机化学	40-49	18
	50-59	18
	60-69	18
	70-79	45
分析化学	60-69	10
	70-79	30
	80-89	50
	90 以上	10

表 6-1 中职一线教师对三二分段（中职段）课程设置的建议

课程类别	序号	课程名称	课程学分	学时数		
				总计	理论	实践
通识社科课程	1	职业生涯规划	2	32	24	8
	2	职业道德与法律	2	32	24	8
	3	经济政治与社会	2	32	24	8
	4	哲学与人生	2	32	24	8
	5	体育与健康	7	112	8	104
	6	语文	8	128	122	6
	7	数学	6.5	112	100	12
	8	英语	5	80	70	10
	9	计算机应用基础	3	48	24	24
	10	医学伦理与卫生法规	2	32	32	
	11	公共艺术	1	16	8	8
	12	就业指导	1	16	16	
	13	人际沟通	1	16	16	
	14	时事报告	1	16	8	8
	15	运动会	2	32		32
	16	入学教育	1	30	30	
	17	军训	1	30		30
	18	社会实践	2	60		60
	19	劳动	1	30		30
公共选修课	1	心理健康	1	16	12	4
	2	健康教育	0.5	8	8	
	3	禁毒教育	0.5	8	8	
	4	安全教育	0.5	8	8	
	5	环境教育	1.5	24	24	
	6	廉洁修身核心价值观教育	1	16	16	
专业	1	无机化学	3	72	55	17

	2	有机化学	4	68	56	12
	3	分析化学基础※	5	82	56	26
	4	生物化学基础	3	54	44	10
	5	病原生物与免疫学基础	3	72	58	14
	6	解剖生理学基础	4	64	40	24
专业课程	1	药事管理与法规	3	48	42	6
	2	天然药物学基础	4.5	90	62	28
	3	天然药物化学基础	3	54	42	12
	4	药物化学基础※	3.5	56	40	16
	5	临床医学概要※	4	64	44	20
	6	药理学与药物治疗学基础	7	126	108	18
	7	药物制剂基础	6	90	46	44
	8	药物分析基础	4.5	64	34	30
	9	药店零售与服务技术	3	64	24	40
	2	中职学段实习	48.8	780		
专业限选课	1	中医药基础※	4	72	64	8
	2	药品储存与养护技术	2	36	20	16
	3	中成药商品学	3	48	36	12

2023 级三二分段中高职贯通药剂专业人才培养方案 (中职段)

对口高职院校名称：广东食品药品职业学院

中职专业名称及代码：药剂 720301

高职专业名称及代码：药学 520301

一、培养目标

贯彻执行党和国家的教育方针和医药卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美等全面发展，有良好的职业素质和文化素养，具有药理学的基础理论、基本知识、一定的相关医学知识和较强的实践技能，适应药品生产、经营、使用、检验等方面的一线工作需要的高素质技术技能人才。

二、培养规格要求和知识、能力、素质结构

(一) 知识规格

1. 掌握基本的文化知识；
2. 掌握适用的人文社会科学知识，包括心理学、公共关系学等；
3. 掌握一定的化学和医学基础知识，以必需、够用为原则；
4. 掌握必需的药学专业知识，包括天然药物、天然药物化学、实用药理学、药物化学、药物分析检验、药物制剂、药事管理的基本理论与知识。

(二) 能力规格

1. 能够熟练地从事药物制剂的生产工作，并有一定的管理能力和技术改造能力；
2. 能进行常用药物及制剂的分析检验；
3. 具有药品营销能力；
4. 能独立从事处方调配；
5. 具备一定的指导临床合理用药的能力；
6. 具备药品的保管、养护能力；
7. 具有一定的药事管理能力；
8. 具有一定的英语应用能力，通过相应的等级考试，能借助工具书阅读专业书刊；
9. 具有熟练的计算机基本操作能力，并通过相应等级考试；
10. 具有一定的人际交往能力，具有不断获取新知识与一定的创新能力；
11. 具有独立分析问题、解决问题的能力；

(三) 素质规格

1. 具有正确的世界观、价值观和人生观，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有诚信品质、敬业精神和责任意识；
2. 具有良好的职业道德和行为规范，具有药品质量第一观念和用药安全意识，具有实事求是的作风和科学严谨的工作态度；
3. 具有法制观念和依法执业意识；
4. 具有健康的体魄和良好的心理素质；
5. 具有创新意识、人际沟通与团队合作的能力。

三、招生对象、学制和时间分配

(一) 招生对象

中职段招生对象为广东户籍或符合各地“中考”报名条件外省户籍的应往届初中毕业生；高职段招生对象为对应试点中职学校对应试点专业且具有正式学籍的学生。

(二) 学制

三年。

四、中高职衔接方式

按照三二分段人才培养方案要求，药剂专业学生完成三年中职阶段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，经参加转段选拔考核并通过，再进入试点药学专业完成二年高职阶段学习。

五、职业岗位能力分解及培养途径

1. 专业对应的工作岗位（群）和职业资格证书考试

序号	专业技能方向	对应职业（岗位群）	职业资格证书
1	药品营销	药品经营岗位	药剂士

2	临床调剂	药品使用岗位	中药士
3	药品物流	药品生产岗位	食品安全员
4		药品检验岗位	

注：学生毕业后将参加的资格考试还包括：卫生专业技术资格考试（药品使用岗位），药学专业技术资格考试（除药品使用岗位外其它药类专业岗位）、执业药师资格考试（所有药类专业岗位）。

2. 职业岗位及岗位群典型工作任务分析

职业方向	工作岗位	典型工作任务
药品生产	药品生产操作工	1、进出洁净区 2、原辅料准备 3、制粒 4、压片 5、包衣 6、装胶囊 7、配液 8、灌封 9、灭菌 10、包装
药品检验	药品检验	1、取样 2、药品的分析检验 3、检验记录和报告书的书写
药品经营	药品采购	1、确定采购目的和计划 2、寻找合法合格合适药品品种及供应商 3、商务谈判 4、签合同 5、建立供应商和药品质量档案。
	药品保管	1、药品入库分类堆垛 2、药品出库、复核 3、制入库单、出库单
	药品销售	1、药品批发销售 2、药品零售
	药品质量管理	1、药品验收 2、药品养护 3、药品质量保证体系的运行实施
药品使用	中、西药房 (药品调剂)	1、药房的管理 2、药品的功效、分类和保管管理等 3、处方调配(收方→审方→调配处方→核对→发药)
	中、西药房 (临床用药咨询)	1、药房的管理要求 2、药品的功效、分类和保管管理等 3、询问详细情况→给予解答
	中、西药库 (药库管理)	1、药库的管理 2、药品的功效、分类和保管管理等 3、制定采购计划→入库验收→填写验收单→凭单入库→单据入电脑、实物帐→出库

3. 职业岗位能力分解表

岗位	岗位能力		
	能力	知识	素质
药品生产	1、消毒、灭菌、无菌操作、 清洁等操作能力	1、药品生产管理基本知识 2、药品生产质量管理规范	1、树立药品质量第一的强烈质量观念。

	2、备料、计算、称量能力 3、粉碎、混合、制粒、整粒、过筛操作能力 4、投料、压片操作能力 5、包衣操作能力 6、装胶囊操作能力 7、药液配制操作能力 8、药液灌装、封口操作能力 9、成品内包装、外包装操作能力 10、生产各种记录填写、各种操作规程阅读的能力	知识 3、药品管理法律知识 4、微生物知识 5、药物片剂、胶囊剂、颗粒剂、针剂、滴眼剂等制剂制备知识	2、工作过程中形成踏实认真、实事求是的工作态度。 3、养成良好的工作习惯，保持工作环境整洁，有良好的记录数据的习惯。 4、具备良好的与人沟通、合作能力。
药品检验	1、取样能力 2、描述药物原料的性状的能力，药物的鉴别能力 3、测定重要物理常数的能力 4、杂质限量检查和制剂规格检查能力 5、药物和制剂含量测定的能力 6、正确进行检验记录和书写报告单的能力 7、使用熔点测定仪、自动旋光仪、折光计化学法、紫外分光光度计、四用测定仪、智能溶出度测定仪、气相色谱仪、高效液相色谱仪等仪器的能力	1、取样量和方法 2、外观及物理常数知识 3、药物鉴别知识 4、杂质检查和制剂规格检查知识 5、药物含量测定基本知识 6、检验记录和报告书写知识 7、典型药物分析 8、药品质量标准的制订	1、树立药品质量第一的强烈质量观念。 2、工作过程中形成踏实认真、实事求是的工作态度。 3、养成良好的工作习惯，保持工作环境整洁，有良好的记录数据的习惯。 4、具备良好的与人沟通、合作能力。
药品采购	1、供应商合法资质的识别 2、药品合法合格的判断 3、搜索比较药品价格和质量的能力 4、商务谈判的能力 5、签订合同的能力 6、建立档案能力 7、与人沟通能力	1、供应商合法资质证明文件相关知识 2、药品合法合格证明文件相关知识 3、计算机网络相关知识 4、商务谈判知识 5、语言写作知识 6、人际沟通相关知识	1、药品质量第一的职业观念 2、诚实守信 3、认真负责
药品保管	1、能分辨药品的类别 2、能按 GSP 的要求分库分区贮存药品 3、能采取相应措施满足药品的贮存条件要求。 4、能正确办理药品的入库、出库手续并制药品的出入库单。	1、药品分类知识 2、药品贮存知识 3、药品包装标签相关知识 4、计算机相关知识	1、药品质量第一的职业观念 2、认真细心
药品销售	1、确定目标市场能力 2、开拓目标市场技巧 3、与客户关系的维护能力 4、可自我药疗的常见病症状判断及非处方药用药推荐能力 5、用药指导能力 6、药学咨询服务能力	1、临床常见病的病因、症状和药物治疗知识 2、药品的适应症、ADR、用药注意事项及其剂型特点 3、市场营销相关知识 4、相关药品法律法规 5、服务礼仪 6、人际沟通相关知识	1、药品质量第一的职业观念 2、顾客至上的服务理念 3、诚实守信
药品质量管理	1、判断药品质量是否合格的能力	1、假药、劣药知识 2、药品包装、标签、说明	1、药品质量第一的职业观念

	2、对不合格药品的处理能力 3、药品质量保证体系正常运行的维护能力 4、文件档案管理能力 5、与人沟通协作能力	书相关知识 3、药品外观性状及药品内在质量考察 4、不合格药品的处理程序和方法 5、GSP 相关知识 6、人际沟通相关知识	2、认真细心 3、团结协作
中、西药房 (药品调剂)	1、掌握药物的药理作用、适应症及安全使用 2、熟练药物的稳定性、配伍、分类、贮存和保管 3、能对药品外观及相关内容进行检查 4、熟悉相关法规：《药品流通管理办法》、《药品管理法》、《医疗机构药事管理暂行规定》； 毒、麻药品管理办法及相关内容	1、各类药物的药理作用、适应症及安全使用知识 2、药物的稳定性、配伍、分类、贮存和保管知识 3、对药品外观及相关内容进行检查相关知识 4、《药品流通管理办法》、《药品管理法》、《医疗机构药事管理暂行规定》； 毒、麻药品管理办法及相关内容	1、树立以患者为中心的服务意识。 2、工作过程中形成认真负责、实事求是的工作态度。 3、良好的人际沟通能力 4、良好的职业道德修养
中、西药房 (临床用药咨询)	1、掌握常见疾病发病机制、临床表现及用药 2、掌握药物的药理作用、适应症及安全使用 3、熟练药物的稳定性、配伍、分类、贮存和保管 4、能对药品外观及相关内容进行检查 5、熟悉相关法规：《药品流通管理办法》、《药品管理法》、《医疗机构药事管理暂行规定》； 毒、麻药品管理办法及相关内容	1、常见疾病发病机制、临床表现及用药相关知识。 2、药物的药理作用、适应症及安全使用等相关知识 3、药物的稳定性、配伍、分类、贮存和保管等知识 4、药品外观及相关内容进行检查等知识 5、相关法规：《药品流通管理办法》、《药品管理法》、《医疗机构药事管理暂行规定》； 毒、麻药品管理办法及相关内容	1、树立以患者为中心的服务意识。 2、工作过程中形成认真负责、细心的工作态度。 3、良好的人际沟通能力 4、良好的职业道德修养
中、西药房 (药库管理)	1、掌握药物的药理作用、适应症及安全使用 2、熟练药物的稳定性、配伍、分类、贮存和保管 3、能对药品外观及相关内容进行检查 4、熟悉相关法规：《药品流通管理办法》、《药品管理法》、《医疗机构药事管理暂行规定》； 毒、麻药品管理办法及相关内容 5、能操作药品出入库存相关流程。	1、药物的药理作用、适应症及安全使用 2、药物的稳定性、配伍、分类、贮存和保管 3、能对药品外观及相关内容进行检查 4、相关法规：《药品流通管理办法》、《药品管理法》、《医疗机构药事管理暂行规定》； 毒、麻药品管理办法及相关内容 5、药品出入库存相关知识。	1、树立以患者为中心的服务意识。 2、工作过程中形成认真负责、细心、反复核对的工作态度。 3、良好的人际沟通能力 4、良好的职业道德修养

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课；专业技能课包括专业核心课、专业技能课和实习实训课，实习实训课是专业技能课教学的重要内容，含校外实习、毕业实习等多种形式；选修课包括公共选修课和专业选修课。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32	2
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开	32	2

		设, 并与专业实际和行业发展密切结合。		
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	32	2
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	32	2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	128	8
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	112	7
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	96	6
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	16	1
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	16	1
12	党史讲座	了解中国共产党百年历程, 传承红色基因, 提高政治站位, 把准政治方向, 坚定政治立场。	8	0.5
13	时事报告	采用中宣部《时事报告》杂志社编辑出版的中学(含中等专业学校)时事教育教学的专用教材。紧密配合中职思想政治课教学, 开展时事政策教育, 针对经济社会发展中的热点难点问题, 为中职学生答疑解惑。	16	1

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	解剖生理学基础	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统主要生理过程和机制, 能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和结构, 并能运用解剖生理学基础知识解释正常的生命现象和分析临床医学问题。	88	5.5
2	病原生物与免疫学基础	了解微生物的相关知识, 常见药理学微生物的种类、形态, 病原微生物的基础知识及对药品质量的影响。	32	3.5
3	中医药基础	熟悉中医的基本特点和哲学基础、人体的组织结构和生理功能及其病理变化; 了解疾病发生的原因与发病机制; 初步掌握疾病的诊断方法和疾病的防治措施以及有关中药性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等基本知识; 学会常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍(指基本配伍规律和特殊意义者)及某些特殊使用方法; 学会某些特殊炮制的意义、用量、用法及使用注意事项。	64	4
4	药事法规	熟悉我国药事与药事管理、药品管理、药品监督管理、药事组织管理、药品价格管理等基本内容; 掌握我国医药行业的法律、法规, 重点掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容; 了解国际和国内药事法规的颁布情况。	24	1.5
5	药店零售与服务技术	了解医药市场营销的基础知识、医药市场信息采集、医药产品组合与价格管理、医药分销渠道、医药市场促销等知识; 能进行消费者购买心理分析、医药市场的调查及基本分析。	48	3
6	无机化学	掌握从事本专业所必需的无机化学基本知识和基本技能, 能熟练进行化学实验基本操作, 能够为学习相关专业知识和技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定坚实基础, 能完成本专业相关岗位的工作任务。	32	2

7	有机化学	掌握从事本专业所必需的有机化学基本知识,基本原理;掌握有机化学基本实验技能;能通过对知识、理论和技术的应用,培养分析和解决实际问题的能力,能完成本专业相关岗位的工作任务。	72	4.5
8	药物化学基础	本课程的主要内容包括:各类药物的发展、结构类型、常用药物的化学结构、化学名、理化性质、鉴别方法;典型药物的化学结构与药效的关系。通过学习,使学生掌握药物的通用名称、分类及结构类型,代表药物的化学结构与理化性质的关系,为阅读药品说明书,科学、合理用药,药物调剂、制剂及储存保管以及学习后续课程奠定必要的理论基础;理解典型药物的制备原理及杂质来源,为质量控制、分析检验提供必要的理论知识;了解新药发展的趋势,理解药物研究与开发的途径和方法。	56	3.5

2.专业技能方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	药品调剂技术	掌握药房基本结构与工作规程、处方的应用、药品包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处方应对常规、药品调配操作常规、中药煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等方面的技能。	64	4
2	药物制剂技术	掌握药剂基本理论、基本知识;熟悉药品常见剂型的概念、特点和质量标准;能够在药品营销中有针对性地保证各类剂型药物的质量。	96	6
3	药品检验技术	熟悉常用医院制剂检验方法,会使用药品检验的常用仪器设备,能进行检验数据分析和处理,根据检验结果对样本做出正确结论。	64	4
4	药品储存与养护技术	熟悉从事医药商品工作的技能,包括药品的仓储管理,药品的入库与发放,药品的保管养护,不同剂型的药品保管养护等技能;掌握药库药品保管的方法,具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力。	32	2
5	临床医学概要(内科)	熟悉常见疾病的临床表现、诊断、治疗原则。	64	4
6	药理学与药物治疗学基础	掌握药效学和药动学的一般规律和原理,常用药物的作用及作用机制、临床应用、用法用量、主要不良反应及防治措施等。	126	8
7	分析化学基础	掌握分析化学基本理论和知识,熟练掌握洗涤和使用普通玻璃仪器取样、称量,溶解、配制和稀释溶液,测定溶液酸碱性,使用容量分析仪器进行物质含量的测定等的操作技能;能完成本专业相关岗位的工作任务。	64	4

3.活动与实践

入学后安排2周进行入学教育和军事训练。第1或第2学年安排劳动1周,以公益劳动为主。学生修满在校学习的学分,才能参加毕业实习。毕业实习34周,在县及县以上医院、药品销售公司进行。主要实习科室为门诊药房、中心药房、药库、制剂室等;也安排一定时间到其中药房、药品销售公司的药店、制药厂或医院相关科室实习。实习结束后,回校参加毕业教育1周。

(三) 选修课

- 公共选修课:开设安全教育、禁毒教育、健康教育、环境教育、廉洁修身核心价值观教育等课程。
- 专业选修课:开设药植与天然药物学基础、天然药物化学基础、中成药商品学、急救医学等课程。

七.实践教学体系及实践教学安排表

实践教学由校内实训、校外见习和实习三部分构成。校内实训室和校外实践基地的建设根据本

专业完成职业能力训练所必备的基本条件进行设置。

(一) 实践教学体系

按照基础、提高、综合三个层次和基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练、综合实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。实践教学环节的学时一般不低于教学活动总学时的 60%。实践教学应包括校内专业基本技能训练(含实验、实训、计算机上机等)、专业专项技能训练、综合实践训练以及分散或集中安排的校外实训、见习和实习等项目。

(二) 实践教学安排表

序号	实践项目	周数	学时	实践地点		备注
				校内	校外	
1	入学教育	1	30	√		
2	军事训练	1	30	√		
3	社会实践	2	60		√	
4	实验、实训		746	√		
5	见习					
6	中职毕业实习	49	780		√	
7	中职毕业教育	1	16	√		
8	其它					

八、教学计划(见附录)

九、学分计算说明

- 1、课内课程一般每16-18学时计1学分。
- 2、毕业(顶岗)实习1周30学时,计1学分。

十、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人;建立“双师型”专业教师团队,其中“双师型”教师应不低于 65%;应有业务水平较高的专业带头人。专业核心课与专业技能课的任课教师应为医学或药学专业及相关专业本科及以上学历,并具有中等职业学校及以上教师资格证书,应具有专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力;具备良好的师德;具有实践工作经验,熟悉企业工作流程;对专业课程有较为全面的了解,具备行动导向的教学设计和实施能力。师资队伍规模适当、结构合理,适当外聘企业在职人员担任专业实践课程,外聘专业教师至少应具有中级专业技术职称和丰富的生产实践经验,有正式聘任手续并相对稳定。专业课教师每年应有一定的时间参加专业实践活动。制定专业师资队伍建设和教师进修培养提高年度计划,有中青年教师和专业负责人培养方案。

教学实验(实训)室应配备有一定职称资格的实验(实训)技术人员。

(二) 教学设施

1. 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目
1	基础化学实训中心	1. 药用基础化学技能训练 2. 减量称量法练习 3. 混合碱中各组分含量测定 4. 食醋中总酸量的测定 5. 盐酸标准溶液标定(考核)
2	药物分析综合实训中心	1. 对乙酰氨基酚片的质量检验 2. 维生素 C 注射液的质量检验 3. 0.1mol/L 氢氧化钠滴定液的配制与标定 4. 维生素 B1 注射液的含量测定(考核)
3	药物制剂实训中心	1. 主要包含制粒干燥 2. 片剂压制 3. 栓剂 4. 胶囊剂

		5. 软膏剂 6. 中药制丸
4	药师技能实训中心	课程《临床药物治疗学》 1. 处方的调配与管理 2. 药物相互作用 3. 个体化给药理论与方法 4. 特殊人群和特殊病理状态下的药物治疗 5. 药学信息 6. 心血管系统常见疾病的药物治疗 7. 呼吸系统常见疾病的药物治疗 8. 神经与精神常见疾病的药物治疗等 课程《药学服务综合实训》 1. 贫血的问病荐药 2. 感冒的问病荐药 3. 腹泻的问病荐药 4. 消化性溃疡的问病荐药; 5. 心绞痛 6. 体表癣的问病荐药 7. 糖尿病 8. 高血压病 9. 失眠的问病荐药 10. 病毒性肝炎 课程:《医院药学实务》 1. 医院药房岗前培训模拟实训 2. 处方调配模拟实训 3. 药品不良反应报告模拟实训 4. 药学服务与用药指导模拟实训 5. 处方点评模拟实训

2. 实训室主要设备

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
1	基础化学实训中心	微型化学仪器	1套/2人
		有机化学物结构模型	10套
		蒸馏装置	1套/2人组
		抽风柜	1台
2	药物分析综合实训中心	高效液相色谱仪	1台
		气相色谱仪	1台
		紫外可见分光光度计	1台/4人组
		可见分光光度计	1台/4人组
		数字式粘度计	1台/4人组
		荧光分光光度计	1台
		精密电子分析天平	1台/2人组
		电子天平	1台/8人组
		溶出度测定仪	1台/4人组
		熔点测定仪	1台/8人组
		数显式自动旋光仪	1台/8人组
		数显式阿贝折光仪	1台/4人组
		高效毛细管电泳仪	1台/4人组
		电位滴定仪	1台/4人组

		自动永停滴定仪	1台/4人组
		全自动永停滴定仪	1台/8人组
		容量法水份测定仪	1台/8人组
		光照药物稳定性试验箱	1台/8人组
		小型实验室抽滤泵	1台/8人组
		数显精密酸度计	1台/4人组
		恒温鼓风干燥箱	1台
		恒温磁力搅拌器	1台/4人组
		恒温水浴磁力搅拌器	1台/4人组
		药物稳定性检查仪	1台/8人组
3	药物制剂实训中心	多功能切片机	1台
		热风循环烘箱（电加热）	2台
		高速万能吸尘粉碎机	1台
		超净工作台	2台
		摇摆式颗粒机	1台
		台式离心机	2台
		酸度计	1台/4人组
		集热式磁力搅拌器	1台/4人组
		片剂硬度计	1台/8人组
		融变时限仪	1台/8人组
		包衣机	1台
		紫外分光光度计	1台/8人组
		智能溶出试验仪	1台/8人组
		数字式粘度计	1台/8人组
		显微镜	1台/8人组
		行星式球磨机	1台/8人组
		微型震动筛	1台/8人组
		智能药物透皮扩散实验仪	1台/8人组
		滴丸机	1台
		液体密度计	1台/8人组
		不溶性微粒检测仪	1台/8人组
		小型实验室抽滤泵	1台/8人组
		胶体磨（乳匀机）	1台/8人组
		高速组织捣碎机	1台
		休止角测定仪	1台
		压片机	1台/8人组
		输液灌装机	1台/8人组
		栓剂模型	10台
		半自动多功能制丸机	1台
		磁力搅拌器	4台
		旋转式压片机	1台
		手动胶囊填充器	10台
		崩解仪	1台
4	药师技能实训中心	模拟药房	1间

3. 校外实践基地

企业类型	数量	功能
------	----	----

医院类	8	提供医院药学实习：处方调配、制剂、仓管等岗位
连锁药店类	150	提供药店上架、问病荐药、处方调配、用药咨询等岗位
医药公司类	150	提供药品仓储、配送、销售、电话营销、文员等岗位
药厂类	20	提供制剂生产、质量控制、包装等岗位
药检所	8	提供药品抽样、保存、检验等岗位

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

（三）教学资源

专业教学应配备最近五年的国家规划教材，配备必要的校本教材和实训指导；配备种类及数量均符合国家要求的纸质图书和必要的音像资料；建设符合现代教育的校内网络共享平台，为教师运用校园网和多媒体教学设备进行教学提供方便。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、满足学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，各门课程可运用各种网络平台进行线上线下混合教学，丰富教学资源。德育、语文、英语教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习与讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增进学生健康，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课实行“理实一体化”教学和研究性教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的引导和学生的参与过程，强调学生的实践、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作过程的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练，逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

（五）学习评价

定量和定性评价相结合并把学生的参与意识、学习态度、人际沟通能力和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合。过程性评价与结果性评价相结合，注重过程性评价。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中的表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在综合实训与毕业实习环节上，以企业评价为主，学校指导教师评价为辅，突出对学生实践学习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

（六）质量管理

教学质量要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十一、毕业要求

所有课程均应考核，考核包括对知识、技能、态度等进行全面评价。课程考核分为考试与考查两种，考试在规定时间内进行，考查在平时教学过程中安排。每学期课程考核不合格者，应补考或重修。毕业实习的主要科目均进行出科考核。毕业考试科目：药品检验技术、药理学与药物治疗学基础、药物制剂技术。

选修课应进行考查或做作业。

学生所修各门课程考核合格，可获得相应课程学分。修满本专业课程最低总学分 188.5 学分，予以毕业。并按三二分段药学专业人才培养方案要求，药学专业学生完成 3 年中职阶段学习，各项考核合格，通过转段考核且符合相关条件和要求的，进入试点药学专业完成 2 年高职阶段学习。

十二、附录

附：2023 级三二分段中高职贯通药剂专业(中职段)教学计划。

1.3 人才培养方案修订



护理、药剂、医学检验技术专业 课程体系构建专家研讨会

广东省湛江卫生学校
广东职教桥数据科技有限公司
2023 年 6 月

目录

一、会议议程	1
二、参会人员	2
三、职业生涯路径表	4
四、人才培养目标	8
五、主要课程	10
（一）学校目前最新课程	10
（二）国家专业简介的主要课程	11
六、课程体系构建方法	12
七、职业能力分析表	13

一、会议议程

会议主题：广东省湛江卫生学校护理、药剂、医学检验技术专业课程体系构建会议		
会议时间：2023年6月3号（周六）8:30-16:00		
会议地点：广东省湛江卫生学校（麻章校区）		
时 间	内 容	负责人
8:30-8:50	参观校区	全体人员
8:50-8:55	合影	全体人员
8:55-9:00	签到	职教桥
9:00-9:05	参会人员介绍	詹琼芯
9:05-9:10	学校领导致辞	邹玉玲
9:10-9:15	护理、药剂、医学检验技术专业介绍	孙晓明
9:15-9:35	前期工作汇报（护理、药剂、医学检验技术）	詹琼芯
9:35-10:00	会前分析辅导	岑慧红
10:00-11:00	研讨（护理、药剂、医学检验技术） 专业人才培养方案中的培养目标	全体人员
11:00-12:00	构建专业课程，包括专业基础课、专业核心课 （6-8门）、专业拓展课（各模块举例研讨）	全体人员
12:00-13:30	全员餐歇	全体人员
13:30-15:00	分组讨论（分专业讨论构建专业课程体系）	全体人员
15:00-15:30	根据课程提供建议开设学期、学时	全体人员
15:30-15:45	基于职业能力分析表，运用平台进行课程与能力对接 （会后完成）	教育专家
15:45-16:00	撰写课程主要教学内容与要求（会后完成）	教育专家
16:00	会议总结	学校领导

二、参会人员

序号	姓名	工作单位/职务	主要擅长 专业领域
受邀专家（以下排名不分先后）			
1	岑慧红	广州卫生职业技术学院/主持人教授	
2	林 静	顺德职业技术学院/医务室主任	护理专业
3	陈晓霞	肇庆医学高等专科学校/护理专业带头人	
4	林亚华	广东创新科技职业学院/医药健康学院院长助理	
5	李 娟	湛江中医学校/内科护理学课程组长	
6	李艳娟	岭南养生谷中医医院/护士长	
7	黄惠清	珠海市卫生学校/护理专业科主任	
8	郭雪媚	潮州市卫生学校/护理学科带头人	
9	杨凤琼	广东岭南职业技术学院/药学院院长/教授	药剂专业
10	舒洁倩	广东创新科技职业学院/教研室主任/副教授	

序号	姓名	工作单位/职务	主要擅长 专业领域
11	肖 雨	湛江中医学校/药学教研室副主任，高级讲师，执业药师	
12	刘丽莉	广东医科大学附属医院/药师，执业药师	
13	刘圣红	茂名市妇幼保健院/药师	
14	刘昆雲	北海卫生学校/药学教研室主任	
15	史锦旭	吴川市人民医院/检验师，主管技师	医学检验 技术专业
16	范闻柯	广州市天河区医院/检验师	
17	沈小波	北海卫生学校/医技教学党支部书记，检验教研室主任	
18	李 欣	岭南养生谷中医医院/门诊负责人	
19	徐晓可	广东岭南职业技术学院/医学检验专业主任, 研究员	
20	洪湘辉	潮州市卫生学校/医学检验技术教研组组长	

序号	姓名	单位	职位
学校参会人员			
21	邹玉玲	广东省湛江卫生学校	副校长
22	冯丽荣	广东省湛江卫生学校	教务科科长
23	孙晓明	广东省湛江卫生学校	教务科副科长
24	王微微	广东省湛江卫生学校	教务科科员
25	袁汉勋	广东省湛江卫生学校	教科教科副科长
26	古 源	广东省湛江卫生学校	成人教育办公室主任
27	潘如萍	广东省湛江卫生学校	护理系主任
28	张翠玉	广东省湛江卫生学校	护理系副主任、基础护理组组长
29	刘真蔼	广东省湛江卫生学校	临床护理组组长
30	吴 偲	广东省湛江卫生学校	专业骨干教师
31	李艳丹	广东省湛江卫生学校	专业骨干教师
32	欧绍淑	广东省湛江卫生学校	药学系主任

序号	姓名	单位	职位
33	许志罡	广东省湛江卫生学校	药学系副主任、药剂组组长
34	赖 茵	广东省湛江卫生学校	药理组副组长
35	庞谢辉	广东省湛江卫生学校	药剂组副组长
36	陈 正	广东省湛江卫生学校	基础教研室副主任
37	杨月姬	广东省湛江卫生学校	基础教研室检验组长
38	梁文运	广东省湛江卫生学校	基础教研室解剖组长
39	洪静婷	广东省湛江卫生学校	基础教研室检验助教
40	李月菊	广东省湛江卫生学校	基础教研室检验教员
41	林赤霞	广东省湛江卫生学校	基础教研室讲师
职教桥参会人员			
42	詹琮芯	广东职教桥数据科技有限公司	教研组长
43	蔡美淇	广东职教桥数据科技有限公司	教研组长
44	杨 荔	广东职教桥数据科技有限公司	教研工程师

表 2 药剂专业主要培养目标岗位

发展阶段	药剂专业职业生涯晋升路径表			发展年限
	药物营销类	药物采购类	药物仓储类	
V	运营经理	药品采购副总监	储运部经理	10 年以上
IV	区域督导 区域经理	药品采购经理	仓库主管/仓库主任	5-10 年
III	店长	药品采购主管	组长	3-5 年
II	店班长	药品采购员		1-3 年
I	药店营业员	药品采购助理	药品仓储管理员	0-1 年

表 3 医学检验技术专业主要培养目标岗位

发展阶段	医学检验技术专业核心岗位职业生涯晋升路径表						发展年限
	医院		疾病预防控制中心	检测公司 (第三方公司)	检测公司 (药品检验)	检测公司 (食品检验)	
	职业资格证书等级	医学检验岗	卫生检验岗	综合检验岗	药品检验岗	食品检验岗	中职
IV	临床检验主任技师 临床检验副主任技师	主任	微生物检验副主任技师	实验室主任			/
III	临床检验主管技师	副主任	微生物检验主管技师	主管 (5-8 年)			14-19 年
II	临床检验技师	组长	微生物检验技师	组长 (3-5 年)			7-12 年
I	临床检验技师	检验士	微生物检验技士	采样员、检验员、化验员 (1-3 年)			1-6 年

2.改善专业教学条件

2.1 药剂专业教学资源库

2021 年专业群网络资源平台佐证材料

授课网络平台情况一览表

授课教师	学科	授课班级	授课平台	网络连接
顾茵	药理学	21药剂9、10班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=228617126&clazzid=63537131&edit=true&v=0&cpi=128009467&pageHeader=0
顾茵	用药护理	22高职护理1-3班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=231707437&clazzid=70138231&edit=true&v=0&cpi=128009467&pageHeader=0
顾茵	药理学	20中高职药剂2班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=225713919&clazzid=57389620&ut=1&enc=94da3340db5d4a68a88d7ed3f99b6c29&cpi=128009467&enc=bcc7d965a7535cde38a7224f706040d8
谭冬萌	药理学	21药剂5, 6, 7, 8	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=230283753&clazzid=67287009&edit=true&v=0&cpi=128009484&pageHeader=0
谭冬萌	药理学基础	21护理9, 10	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=218246957&clazzid=56244219&edit=true&v=0&cpi=128009484&pageHeader=0
唐言利	中药药理学	2021中药1-2班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=232003452&clazzid=70721802&edit=true&v=0&cpi=128666790&pageHeader=0
唐言利	药理学	2021中高职1-2	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=211300234&clazzid=23903044&edit=true&v=0&cpi=128009496&pageHeader=0
陈明怡	有机化学	22中药3-4班、22药剂7-9班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=221853631&clazzid=71460618&edit=true&v=0&cpi=128009496&pageHeader=0

陈明怡	无机化学	22药剂7-8班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=230665340&clazzid=68091382&edit=true&v=0&api=0&pageHeader=0
陈明怡	医用化学	21护理17-26班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=225939372&clazzid=57857001&edit=true&v=0&api=0&pageHeader=0
彭文毫	分析化学	2019药剂1-11班; 2021级检验2-3班	职教云	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=mkuavmre7ibs8xswade&tokenId=arvlaicuyaxipvuzochaca
彭文毫	分析化学实验	2019药剂1-3班; 2019药剂10-11班	职教云	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=s0kvairxbvnc3rvdndnrg&tokenId=eviaavlp5psldlcyyaun
黄俊娴	无机化学	2020级药剂1-2班、2021级药剂1-4班, 2022级药剂1-4班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/215918940.html
黄俊娴	分析化学	19检验1-2班, 21食检班, 21检验1班, 21药剂5-12班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/214607881.html
黄俊娴	分析化学实验	19药剂4-5班, 22药剂15班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/211699175.html
黄俊娴	有机化学	22药剂1-4班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/course-ans/coursenortal/232384562.html?clazzId=0
黄俊娴	医用化学	19助产3-6班, 19护理4-11班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/211284370.html
黄俊娴	医用化学	20护理9-25班	学习通	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/218308980.html

2021 年各类专业课优质多媒体资源

名称	修改日期	类型	大小
第1章 绪论	2019/2/25 1:28	PPTX 演示文稿	2,983 KB
第2章 药物制剂的基本操作	2017/9/4 0:56	PPTX 演示文稿	5,418 KB
第3章 表面活性剂	2017/9/18 9:41	PPTX 演示文稿	1,327 KB
第4章 液体剂型	2020/5/23 3:05	PPTX 演示文稿	2,888 KB
第5章 注射剂与灌服剂	2017/11/10 9:39	PPTX 演示文稿	3,123 KB
第6章 浸出制剂	2016/11/17 14:05	PPTX 演示文稿	2,201 KB
第7章 软膏剂	2016/4/22 0:45	PPTX 演示文稿	1,442 KB
第8章 散剂、颗粒剂、胶囊剂	2019/2/26 23:54	PPTX 演示文稿	4,785 KB
第9章 片剂	2018/4/10 9:51	PPTX 演示文稿	936 KB
第10章 其他剂型	2018/4/10 10:04	PPTX 演示文稿	6,563 KB
实训1 基本操作	2021/12/9 11:00	PPTX 演示文稿	1,266 KB
实训2 溶液剂、溶胶剂	2021/12/9 11:03	PPTX 演示文稿	59 KB
实训3 混悬剂、乳剂	2021/12/9 11:05	PPTX 演示文稿	4,867 KB
实训4 注射剂（安瓿）	2021/12/9 11:07	PPTX 演示文稿	51 KB
实训5 软膏剂	2021/12/9 11:08	PPTX 演示文稿	63 KB
实训6 渗透法	2021/12/9 11:11	PPTX 演示文稿	46 KB
实训7 散剂	2021/12/9 11:12	PPTX 演示文稿	56 KB
实训8 颗粒剂	2021/12/9 11:14	PPTX 演示文稿	54 KB
实训9 片剂	2021/12/9 11:15	PPTX 演示文稿	57 KB
实训10 丸剂制剂	2021/12/19 10:43	PPTX 演示文稿	73 KB

名称	修改日期	类型	大小
第八章 第二节 常用非处方药使用（二）	2020/4/14 22:03	PPT 演示文稿	1,896 KB
第八章 第二节 常用非处方药使用（一）	2020/4/14 22:02	PPT 演示文稿	1,521 KB
第八章 第一节 非处方药的概述	2020/4/10 22:25	PPT 演示文稿	1,809 KB
第二章 药房概述	2020/3/25 0:10	PPT 演示文稿	10,135 KB
第九章 第二节 中药的贮存与养护	2020/4/17 21:51	PPT 演示文稿	672 KB
第九章 第三节 中药炮制	2020/4/17 21:55	PPT 演示文稿	365 KB
第九章 第四节 毒性中药的炮制	2020/4/17 21:57	PPT 演示文稿	488 KB
第九章 第一节 外形相似中药饮片的识别	2020/4/17 21:48	PPT 演示文稿	2,434 KB
第六章 化学药品与中成药的调剂	2020/4/7 22:50	PPT 演示文稿	3,022 KB
第七章 第二节 第二类精神药品的调剂使用	2020/4/11 17:09	PPTX 演示文稿	680 KB
第七章 第一节 麻醉药品、第一类精神药...	2020/4/11 17:07	PPTX 演示文稿	1,003 KB
第三章 处方的管理应用	2020/3/25 0:12	PPT 演示文稿	3,895 KB
第十二章 中药煎煮技术	2020/5/4 11:45	PPT 演示文稿	276 KB
第十一章 第二节 中药饮片的调剂程序（...	2020/5/4 11:42	PPT 演示文稿	534 KB
第十一章 第二节 中药饮片的调剂程序（...	2020/5/4 11:43	PPT 演示文稿	553 KB
第十一章 第二节 中药饮片的调剂程序（...	2020/5/4 11:41	PPT 演示文稿	343 KB
第十一章 第三、四、五节	2020/5/4 11:44	PPT 演示文稿	515 KB
第十一章 第一节 中药饮片调剂的具体及...	2020/4/25 0:44	PPT 演示文稿	671 KB
第十一章 中药饮片调剂技术	2020/4/14 10:16	PPT 演示文稿	1,151 KB
第十章 第二节 中药处方常用术语	2020/4/25 0:55	PPT 演示文稿	1,183 KB
第十章 第三节 临床常用药的用药禁忌	2020/4/25 0:36	PPT 演示文稿	1,168 KB
第十章 第一节 中药的配伍	2020/4/25 0:34	PPT 演示文稿	1,202 KB
第十章 中药的合理应用	2020/4/14 10:15	PPT 演示文稿	1,469 KB
第四章 药品剂量与用法	2020/3/25 0:13	PPT 演示文稿	3,787 KB
第一章 药品调剂绪论	2020/3/25 0:06	PPT 演示文稿	3,110 KB

名称	修改日期	类型	大小
视频	2021/12/7 12:01	文件夹	
药店零售与服务技术 视频	2021/11/29 8:39	文件夹	
药店零售与服务技术PPT	2018/11/20 0:49	文件夹	
《药店零售期末测验》	2019/1/2 11:57	DOCX 文档	23 KB
《药店零售与服务技术》实训报告2022....	2022/9/20 15:48	DOC 文档	177 KB
《药店零售与服务技术》授课计划	2018/9/7 10:32	XLS 工作表	30 KB
1项目一 认识零售药店	2022/8/31 11:09	PPTX 演示文稿	6,572 KB
2项目二 药品验收与陈列	2022/11/2 15:31	PPTX 演示文稿	17,757 KB
3项目三 药店顾客接待与服务	2022/9/20 20:50	PPTX 演示文稿	3,195 KB
4项目四 问诊荐药	2020/11/3 20:55	PPTX 演示文稿	10,399 KB
5项目五 问病荐药	2022/10/9 9:17	PPTX 演示文稿	8,713 KB
7项目七 药品销售	2020/11/25 8:21	PPT 演示文稿	1,213 KB
8项目八 售后服务	2019/11/18 0:10	PPT 演示文稿	1,158 KB
9项目九 药品盘点与柜组核算	2019/11/18 11:04	PPT 演示文稿	1,238 KB
案例讨论	2020/11/11 8:24	PPT 演示文稿	43 KB
补充1 接待顾客	2022/10/9 22:34	PPTX 演示文稿	1,014 KB
补充2 问病荐药	2022/10/9 22:43	PPTX 演示文稿	516 KB
补充3 理药和成交	2022/10/9 22:45	PPTX 演示文稿	1,026 KB
实例	2022/12/15 9:33	PPTX 演示文稿	193 KB
实训-问病荐药	2018/11/20 10:38	PPT 演示文稿	4,033 KB
实训-药店药品的分类陈列	2022/10/12 21:31	PPTX 演示文稿	4,017 KB
实训-营业员练习考核	2018/12/4 16:53	PPT 演示文稿	510 KB

名称	修改日期	类型	大小
1. 绪论	2021/5/29 23:30	DOC 文档	31 KB
2. 中药炮制目的及对药性的影响	2021/5/29 23:34	DOC 文档	32 KB
3. 中药炮制对药物化学成分的影响	2021/5/29 23:45	DOC 文档	44 KB
4. 中药炮制方法的分类及固体辅料	2021/5/29 23:52	DOC 文档	28 KB
5. 液体辅料	2021/5/29 23:59	DOC 文档	28 KB
6. 炮制品的质量要求及贮藏与保管	2021/5/29 23:56	DOC 文档	36 KB
7. 净选加工	2021/5/30 0:01	DOC 文档	31 KB
8. 饮片切制法	2021/5/30 0:02	DOC 文档	32 KB
9. 饮片的装型	2021/5/30 0:05	DOC 文档	31 KB
10. 清炒法	2021/5/30 0:11	DOC 文档	44 KB
11. 加辅料炒法	2021/5/30 0:14	DOC 文档	51 KB
12. 酒炙、醋炙、蜜炙	2021/5/30 0:19	DOC 文档	43 KB
13. 盐炙、姜汁炙、油炙	2021/5/30 0:21	DOC 文档	37 KB
14. 麸法	2021/7/5 11:15	DOC 文档	37 KB
15. 蒸、煮、燉法	2021/7/5 11:17	DOC 文档	32 KB
16. 复制法	2021/7/5 11:18	DOC 文档	25 KB
17. 发酵、发芽法	2021/7/5 11:19	DOC 文档	27 KB
18. 制霜法	2021/7/5 11:21	DOC 文档	25 KB
19. 其他制法	2021/7/5 11:21	DOC 文档	29 KB

名称	修改日期	类型	大小
1. 绪论	2021/5/29 23:30	DOC 文档	31 KB
2. 中药炮制目的及对药性的影响	2021/5/29 23:34	DOC 文档	32 KB
3. 中药炮制对药物化学成分的影响	2021/5/29 23:45	DOC 文档	44 KB
4. 中药炮制方法的分类及固体辅料	2021/5/29 23:52	DOC 文档	28 KB
5. 液体辅料	2021/5/29 23:59	DOC 文档	28 KB
6. 炮制品的质量要求及贮藏与保管	2021/5/29 23:56	DOC 文档	36 KB
7. 净选加工	2021/5/30 0:01	DOC 文档	31 KB
8. 饮片切制法	2021/5/30 0:02	DOC 文档	32 KB
9. 饮片的类型	2021/5/30 0:05	DOC 文档	31 KB
10. 清炒法	2021/5/30 0:11	DOC 文档	44 KB
11. 加辅料炒法	2021/5/30 0:14	DOC 文档	51 KB
12. 酒炙、醋炙、蜜炙	2021/5/30 0:19	DOC 文档	43 KB
13. 盐炙、姜汁炙、油炙	2021/5/30 0:21	DOC 文档	37 KB
14. 煨法	2021/7/5 11:15	DOC 文档	37 KB
15. 蒸、煮、燂法	2021/7/5 11:17	DOC 文档	32 KB
16. 复制法	2021/7/5 11:18	DOC 文档	25 KB
17. 发酵、发芽法	2021/7/5 11:19	DOC 文档	27 KB
18. 制霜法	2021/7/5 11:21	DOC 文档	25 KB
19. 其他制法	2021/7/5 11:21	DOC 文档	29 KB

名称	修改日期	类型	大小
1. 绪论	2021/5/29 23:30	DOC 文档	31 KB
2. 中药炮制目的及对药性的影响	2021/5/29 23:34	DOC 文档	32 KB
3. 中药炮制对药物化学成分的影响	2021/5/29 23:45	DOC 文档	44 KB
4. 中药炮制方法的分类及固体辅料	2021/5/29 23:52	DOC 文档	28 KB
5. 液体辅料	2021/5/29 23:59	DOC 文档	28 KB
6. 炮制品的质量要求及贮藏与保管	2021/5/29 23:56	DOC 文档	36 KB
7. 净选加工	2021/5/30 0:01	DOC 文档	31 KB
8. 饮片切制法	2021/5/30 0:02	DOC 文档	32 KB
9. 饮片的类型	2021/5/30 0:05	DOC 文档	31 KB
10. 清炒法	2021/5/30 0:11	DOC 文档	44 KB
11. 加辅料炒法	2021/5/30 0:14	DOC 文档	51 KB
12. 酒炙、醋炙、蜜炙	2021/5/30 0:19	DOC 文档	43 KB
13. 盐炙、姜汁炙、油炙	2021/5/30 0:21	DOC 文档	37 KB
14. 煨法	2021/7/5 11:15	DOC 文档	37 KB
15. 蒸、煮、燂法	2021/7/5 11:17	DOC 文档	32 KB
16. 复制法	2021/7/5 11:18	DOC 文档	25 KB
17. 发酵、发芽法	2021/7/5 11:19	DOC 文档	27 KB
18. 制霜法	2021/7/5 11:21	DOC 文档	25 KB
19. 其他制法	2021/7/5 11:21	DOC 文档	29 KB

名称	修改日期	类型	大小
阿托品倍散《等量递加法》的视频	2011/1/6 0:59	WMV 文件	95,631 KB
安瓶控制	2020/5/21 10:21	MP4 文件	5,543 KB
半自动胶囊填充机	2021/12/10 11:15	WMV 文件	33,514 KB
橙皮甙净液法制备 (字)	2018/5/30 1:03	MP4 文件	206,571 KB
大山楂丸	2021/3/1 19:43	MP4 文件	44,596 KB
复方碘口服溶液 (字)	2017/12/20 22:57	MP4 文件	194,939 KB
复方硫洗剂合成 (字)	2017/10/23 1:06	MP4 文件	254,561 KB
克霉唑栓的制备加音乐	2015/4/29 17:35	WMV 文件	78,396 KB
炉甘石洗剂	2021/12/10 11:20	WMV 文件	22,069 KB
水飞朱砂	2021/12/10 11:17	WMV 文件	35,046 KB
塑制法制丸剂	2014/10/9 8:52	MP4 文件	16,226 KB
碳酸氢钠片	2021/3/1 20:16	MP4 文件	27,366 KB
微课--《中国药典》2015版简介	2020/6/19 0:48	MP4 文件	27,501 KB
微课--等量递加法	2018/6/10 13:24	MP4 文件	223,629 KB
微课--滴眼剂	2020/6/26 1:16	MP4 文件	38,684 KB
微课--滴眼剂使用方法	2020/6/25 11:12	MP4 文件	17,260 KB
微课--芬太尼透皮贴用前宣教	2020/6/19 2:21	MP4 文件	51,782 KB
微课--混悬剂	2020/7/3 16:35	MP4 文件	32,933 KB
微课--乳剂	2020/7/6 3:14	MP4 文件	16,759 KB
微课--栓剂的制备-热熔法	2021/12/10 11:19	WMV 文件	49,188 KB
微课--新型给药系统	2020/6/26 2:29	MP4 文件	50,686 KB
微课--绪论	2020/6/25 22:22	MP4 文件	70,493 KB
微课--眼膏剂	2020/6/26 1:26	MP4 文件	8,313 KB
微课--药物为什么要分剂型	2020/6/19 0:40	MP4 文件	14,838 KB
微课--注射剂	2020/6/13 22:11	MP4 文件	28,117 KB
维生素C颗粒	2021/3/1 20:20	MP4 文件	60,881 KB
无菌滴眼剂的生产工艺流程	2020/6/19 3:04	MP4 文件	33,326 KB
雪花膏基质	2017/12/6 22:45	MP4 文件	128,326 KB
名称	修改日期	类型	大小
促销价的运用	2021/11/23 16:12	MP4 文件	73,505 KB
服务礼仪	2021/11/23 16:28	MP4 文件	91,130 KB
接待顾客	2021/11/25 9:20	MP4 文件	89,023 KB
门店防盗	2021/11/23 17:12	MP4 文件	62,927 KB
认识药店	2021/11/25 9:09	MP4 文件	83,534 KB
收银	2021/11/23 11:26	MP4 文件	66,974 KB
手绘POP	2021/11/23 16:03	MP4 文件	73,378 KB
西药处方调配	2021/11/25 8:36	MP4 文件	78,654 KB
药品保管	2021/11/23 16:57	MP4 文件	57,855 KB
药品陈列	2021/11/23 16:49	MP4 文件	106,025 KB
药品验收	2021/11/23 16:38	MP4 文件	43,726 KB
中药处方调配	2021/11/25 8:48	MP4 文件	53,166 KB
中药养护	2021/11/23 17:17	MP4 文件	36,694 KB

第八章 散剂、颗粒剂和胶囊剂	2016/6/21 10:49	DOCX 文档	20 KB
第二章 药物制剂的基本操作	2016/6/20 20:26	DOC 文档	43 KB
第九章 片剂	2016/5/31 11:22	DOCX 文档	30 KB
第七章 软膏剂	2016/5/31 11:23	DOCX 文档	20 KB
第三章 表面活性剂	2016/6/20 16:53	DOC 文档	36 KB
第十二章 药物制剂的稳定性	2016/6/5 20:58	DOCX 文档	18 KB
第十一章 药物制剂新技术与新剂型	2016/6/5 20:50	DOCX 文档	18 KB
第十章 其他剂型	2016/6/21 11:04	DOCX 文档	18 KB
第一章 绪论	2016/6/20 20:18	DOC 文档	34 KB
药物制剂技术习题集第四五章	2016/6/8 1:51	DOC 文档	76 KB
制剂期末考试试	2016/6/21 11:05	DOCX 文档	37 KB

类型: DOC 文档

2.2 完善药剂实训设施设备的建设



2.3 顶岗实习

2022年6月实习生名单							
序号	专业	班别	学号	姓名	性别	身份证号码	成员分类 实习单位名称
1	药剂	2020级药剂03班	20201011000090	马广炜	女	440881200508153121	组员 湛江市中心医院
2	药剂	2020级药剂03班	20201011000093	王梓祺	女	440801200508172646	自联 湛江市妇幼保健院
3	药剂	2020级药剂03班	20201011000110	吴梦舒	女	440804200502201628	组长 广东省农垦中心医院
4	药剂	2020级药剂03班	20201011000116	陈丹如	女	440802200407200069	自联 湛江市赤坎区中医院
5	药剂	2020级药剂03班	20201011000117	陈乐怡	女	440803200411160326	自联 广东医科大学附属第二医院
6	药剂	2020级药剂03班	20201011000122	陈思韵	女	440823200411024987	组长 湛江市第一中医医院
7	药剂	2020级药剂03班	20201011000123	陈彦霖	女	440803200412203922	组员 广东省农垦中心医院
8	药剂	2020级药剂03班	20201011000124	陈晓静	女	440881200412162728	组长 湛江中心人民医院
9	药剂	2020级药剂03班	20201011000125	陈舒敏	女	440804200306240822	自联 湛江市妇幼保健院
10	药剂	2020级药剂03班	20201011000128	林咏文	女	440825200506171966	组员 赤坎区人民医院
11	药剂	2020级药剂03班	20201011000142	彭梦玲	女	440881200303182260	组员 湛江市第一中医医院
12	药剂	2020级药剂03班	20201011000145	赖飞宏	男	440802200505260815	组员 赤坎区人民医院
13	药剂	2020级药剂03班	20201011000148	蔡思红	女	440881200308057223	组员 廉江市人民医院
14	药剂	2020级药剂03班	20201011000152	黎宇佳	男	440981200503226155	组员 茂名市电白区人民医院
15	药剂	2020级药剂04班	20201007000159	陈晓英	女	440883200501252226	组员 湛江中心人民医院
16	药剂	2020级药剂04班	20201011000156	区炳翔	男	440802200409141912	组员 湛江中心人民医院
17	药剂	2020级药剂04班	20201011000158	叶春燕	女	440883200402270023	自联 吴川市人民医院
18	药剂	2020级药剂04班	20201011000161	刘付杰	男	440825200410171451	组员 广东医科大学附属第二医院
19	药剂	2020级药剂04班	20201011000165	劳子珊	女	440881200509091428	组长 吴川市人民医院
20	药剂	2020级药剂04班	20201011000167	苏锦怡	女	44088120050702482X	自联 湛江中心人民医院
21	药剂	2020级药剂04班	20201011000168	李金盈	女	440982200504041861	组长 高州市人民医院
22	药剂	2020级药剂04班	20201011000169	李姿影	女	44092320070308512X	组长 茂名市电白区人民医院
23	药剂	2020级药剂04班	20201011000170	李美婵	女	440883200409262288	自联 吴川市人民医院
24	药剂	2020级药剂04班	20201011000172	吴纤纤	女	440881200506076927	组长 湛江中心人民医院
25	药剂	2020级药剂04班	20201011000174	吴钰洁	女	440883200404243221	自联 吴川市人民医院
26	药剂	2020级药剂04班	20201011000181	陈彤	女	440883200511100648	自联 吴川市人民医院
27	药剂	2020级药剂04班	20201011000184	陈润泽	男	440823200411197319	组长 遂溪县人民医院
28	药剂	2020级药剂04班	20201011000186	陈淑冰	女	44080320041122342X	组长 广东医科大学附属第二医院
29	药剂	2020级药剂04班	20201011000188	陈锦城	男	440811200406222334	组员 湛江市第四人民医院
30	药剂	2020级药剂04班	20201011000197	凌秋月	女	440982200409301629	组员 吴川市人民医院
31	药剂	2020级药剂04班	20201011000198	唐小芳	女	440823200402202040	组长 广东省农垦中心医院
32	药剂	2020级药剂04班	20201011000202	黄城伟	男	440881200509292430	自联 广东医科大学附属第二医院
33	药剂	2020级药剂04班	20201011000203	黄茵茵	女	440811200501102621	组员 湛江市第一中医医院
34	药剂	2020级药剂04班	20201011000204	黄盈盈	女	44090320041208122X	组员 湛江中心人民医院

2.4 药剂新实训楼建设及仪器设备配置

合

同

书

项目编号: ZXJJCG2019-K007

项目名称: 湛江卫生学校数字化网络教学系统及实验药学设备项目

采购合同

甲方（需方）：湛江卫生学校

乙方（供方）：南昌佳安贸易有限公司

根据《中华人民共和国合同法》及 2019 年 11 月 1 日湛江卫生学校数字化网络教学系统及实验药设备采购项目采购（采购编号：ZXJJCG2019-K007）的招标结果和招标文件的要求，经双方协商一致，签订本合同。

一、供货品目及金额

序号	产品名称	型号品牌	单位	单位	数量	单价（元）	合计（元）	备注
1	精密酸度计	PHSJ-3F 雷磁	上海仪电科学仪器股份有限公司	台	4 台	3900.00	15600.00	
2	溶出度测定仪	ZRS-8GD 天大天发	天津市天大天发科技有限公司	台	4 台	59800.00	239200.00	
3	自动熔点仪	WRS-2A 仪电物光	上海仪电物理光学仪器有限公司	台	4 台	24900.00	99600.00	
4	紫外分析仪	ZF-2 安亭	上海安亭科学仪器厂	台	4 台	1200.00	4800.00	
5	农药残毒速测仪	RP508 上海仪电	上海仪电分析仪器有限公司	台	4 台	12000.00	48000.00	
6	乳品分析仪	LM2-P1 保加利亚	北京戴美克科技有限公司	台	2 台	19900.00	39800.00	
7	自动凯氏定氮仪	KDN-1 雷磁	上海仪电科学仪器股份有限公司	台	4 台	25900.00	103600.00	
8	紫外分光光度计	L6S 上海仪电	上海仪电分析仪器有限公司	台	4 台	29800.00	119200.00	
9	自动(高速)旋光仪	SGW-531 仪电物光	上海仪电物理光学仪器有限公司	台	4 台	29800.00	119200.00	
10	自动永停滴定仪	ZYT-2 安亭	上海市安亭电子仪器厂	台	4 台	13900.00	55600.00	
11	数显恒温水浴锅	HHi-2 澳华	常州澳华仪器有限公司	台	8 台	800.00	6400.00	
12	数显恒温水箱	HHi-W600 澳华	常州澳华仪器有限公司	台	3 台	1200.00	3600.00	
13	仪器台	CL900 科度	广州科度实验设备工程有限公司	张	12 张	3400.00	40800.00	
14	分析电子天平台	CL900B 科度	广州科度实验设备工程有限公司	张	45 张	2800.00	126000.00	
15	电子天平	LS220A 天美	上海市天美天平仪器有限公司	台	30 台	13400.00	402000.00	

六、违约责任

1、乙方未能在合同签订后 30 天内交付货物（从签订合同之日起 30 天），乙方向甲方支付货款总金额 5% 的违约金。

2、乙方交付的货物不符合合同规定的，甲方有权拒收，乙方向甲方支付货款总金额 5% 的违约金。

3、甲方无正当理由拒收货物，拒付货款的，甲方向乙方付货款总金额 5% 违约金。

七、合同的仲裁

本合同发生争议，由双方友好协商或调节解决，协商或调节不成时由合同签订所在地仲裁机构仲裁或向合同签订所在地人民法院起诉。（仲裁或起诉任选一种）

八、其它约定条款

甲方的招标文件，乙方的投标文件和本合同是具有同等法律效应且不可分割其中条款内容。乙方的投标文件的应标参数响应表作为合同附件一同签署盖章。本合同一式肆份，双方各执贰份。肆份合同具有同等法律效力。供方的投标文件作为本合同的附件，具有同等法律效力。

需方：湛江卫校
法定代表人：
委托代理人：

地址：湛江市赤坎区寸金路 37 号

电话：0759-3194688

开户银行：

帐号：

签约时间 2019 年 11 月 28 日

供方：南昌佳安贸易有限公司
法定代表人：
委托代理人：

地址：江西省南昌市进贤县衙前秧塘村 93 号

电话：0791-85602233

开户银行：中国工商银行股份有限公司进贤李渡支行

帐号：1502 2502 0930 0218 357

签约时间：2019 年 11 月 28 日

广东省政府采购 合 同 书

采购计划编号: 440801-2023-01817

项目编号: GDWC06H23ZC055

项目名称: 广东省湛江卫生学校实训室、中草药文化馆建设项目

甲 方: 广东省湛江卫生学校
联系方式: 0759-3194003
地 址: 广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号
乙 方: 广东云泰医疗科技有限公司
电 话: 19876382232
地 址: 广州市黄埔区欣兰一街 9 号 205 铺

根据《广东省湛江卫生学校实训室、中草药文化馆建设项目》的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典(合同编)》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、货物内容

序号	商品名称	品牌、规格型号、配置（性能参数）	产地	单价（元）	数量	合计（元）
二楼：炮制实训室						
1	实验中央台（陶瓷台面）	齐美科、2100*850*800定制	中国	7600	10 张	76000
2	不锈钢水槽+实验室三联水龙头	齐美科、600*400*310定制	中国	990	10 套	9900
3	公共实验中央台（陶瓷台面）	齐美科、2100*900*800定制	中国	7600	3 张	22800
4	示教边台	齐美科、2100*600*800定制	中国	4280	1 张	4280
5	讲台	齐美科、1500*600*950定制	中国	3840	1 台	3840
6	实验室凳	齐美科、300*450定制	中国	180	70 张	12600
7	抽油烟机	美的、CXW-220-F8221	中国	3800	10 台	38000
8	供电系统	齐美科、定制	中国	25300	1 项	25300
9	给排水系统	齐美科、定制	中国	17472	1 项	17472
10	排烟系统	齐美科、定制	中国	28700	1 项	28700
11	排风机	齐美科、定制	中国	7600	1 台	7600
12	风机基础	齐美科、定制	中国	1200	1 项	1200
13	风机防雨帽	齐美科、定制	中国	1100	1 项	1100
14	信息化医学实训示教系统	锐取、YC300+ER80	中国	170000	1 套	170000
15	炒药锅	岚诺、LN-100	中国	680	15 套	10200
16	电子秤	佰伦斯、BCS-30-SN	中国	760	5 台	3800
17	高清激光教学系统	索尼、VPL-P530HZ	中国	26000	1 台	26000
18	电磁炉	德玛太、HK-35	中国	650	10 台	6500
19	电热恒温鼓风干燥箱	精宏、DHG-9623A	中国	22747	1 台	22747
20	中药手动铡刀	膳道、KD0250	中国	260	10 台	2600
二楼：准备室						
1	准备工作边台	齐美科、11000*600*800 定制	中国	26070	1 张	26070

致同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十一、不可抗力

1、任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十二、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十三、其它

1、本合同所有附件、招标文件、投标文件、中标通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2、在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3、如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日书面通知对方，否则，应承担相应责任。

4、除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十四、合同生效

1、合同自甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章之日起生效。

2、合同壹式 8 份，其中甲方 4 份，乙方 2 份，采购代理机构执壹份，政府采购监督管理部门 1 份。

甲方（盖章）：广东省湛江卫生学校 乙方（盖章）：广东云泰医疗科技有限公司

代表：

代表：

签订地点：湛江卫生学校

签订日期：2023年6月29日

签订日期： 年 月 日

开户名称：广东云泰医疗科技有限公司

银行帐号： 811090101 1001481939

开 户 行：中信银行湛江分行营业部

3.提升专业校企精准对接培养水平

3.1 3+化学证书资料

2018年12月第33次“3+证书”化学技能培训分班情况表
培训时间：2018年12月18~2019年1月8日

1班（29人）			2班（29人）		
序号	班级	姓名	序号	班级	姓名
1	15药剂2	洪锦茹	1	18药剂10	丁子轩
2	15药剂2	梁钰婕	2	18药剂10	王玉媚
3	15药剂3	招彩云	3	18药剂10	王诗丽
4	15药剂3	谢莹莹	4	18药剂10	王思丽
5	16药剂2	朱妙翠	5	18药剂10	邓秋霞
6	16药剂9	陈宇鹏	6	18药剂10	龙思渝
7	16药剂9	卜诗燕	7	18药剂10	叶健梅
8	16中药1	李锦祝	8	18药剂10	叶翠霞
9	17药剂6	邓小渝	9	18药剂10	吕文喜
10	17药剂6	李开艳	10	18药剂10	刘金铎
11	17药剂6	李婷丽	11	18药剂10	刘振浩
12	17药剂6	何芷冲	12	18药剂10	李嘉慧
13	17药剂6	陈军桦	13	18药剂10	杨芷
14	17药剂6	陈思琦	14	18药剂10	张肖玲
15	17药剂6	陈美星	15	18药剂10	陈春媚
16	17药剂6	陈晓明	16	18药剂10	陈艳华
17	17药剂6	陈海晴	17	18药剂10	陈静

2019年下半年《化学》证书操作技能培训时间和样题安排
2019年5月29-6月4日

培训时间		1班	2班	3班	4班（校外）	5班（校外）
5月29日晚上(19:00-21:40)	周三	样题8、11	样题7、9、10			
5月30日晚上(19:00-21:40)	周四	样题7、9、10		样题8、11		
5月31日晚上(19:00-21:40)	周五		样题8、11	样题7、9、10		
6月1日上午(8:30-11:10)	周六	样题6、12	样题13、14、15			
6月1日下午(14:40-17:20)	周六	样题13、14、15		样题6、12		
6月1日晚上(19:00-21:40)	周六		样题6、12	样题13、14、15		
6月2日上午(8:30-11:10)	周日	样题4、5	样题1、2、3			
6月2日下午(14:40-17:20)	周日	样题1、2、3		样题4、5		
6月2日晚上(19:00-21:40)	周日		样题4、5	样题1、2、3		
6月3日上午(8:30-11:10)	周一				样题4、5	样题1、2、3
6月3日下午(14:40-17:20)	周一				样题1、2、3	样题4、5
6月3日晚上(19:00-21:40)	周一				样题6、12	样题13、14、15
6月4日上午(8:30-11:10)	周二				样题13、14、15	样题6、12
6月4日下午(14:40-17:20)	周二				样题8、11	样题7、9、10
6月4日晚上(19:00-21:40)	周二				样题7、9、10	样题8、11

培训地点：实验楼五楼化学实验室

2020年下半年广东省中等职业技术教育专业技能课程考试(操作技能考试)湛江市(区)考场安排表													
课程名称	考试时间		考场安排			考生安排		主考		值班电话	考官安排		备注
	日期	时间	考点名称	试室数	每试室可容纳考生数	人数	批次	姓名	单位		单位	人数	
化学	2020/1/3	08:40~09:00	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第一批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	09:15~09:35	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	09:50~10:10	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第三批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	10:30~10:50	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第四批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	11:05~11:25	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第五批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	11:40~12:00	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第六批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	15:00~15:20	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第七批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	15:35~15:55	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第八批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
化学	2020/1/3	16:15~16:35	广东省湛江卫生学校	2	8	5	6	第九批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10
合计						86							
填报单位(盖章): 广东省湛江卫生学校 填表人(签名):													
填表日期: 2019年11月1日													

2021年下半年广东省中等职业技术教育专业技能课程考试(操作技能考试)湛江市(区)考场安排表

课程名称	考试时间		考场安排				考生安排		主考		值班电话	考官安排		备注
	日期	时间	考点名称	试室数	每试室可容纳人数	每试室安排考生数	人数	批次	姓名	单位		单位	人数	
化学	2021/4/8	09:15~09:35	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第十八批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	09:50~10:10	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第十九批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	10:30~10:50	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	11:05~11:25	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十一批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	11:40~12:00	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十二批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	15:00~15:20	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十三批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	15:35~15:55	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十四批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	16:15~16:35	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十五批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	16:50~17:10	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十六批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/8	17:25~17:45	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十七批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	08:40~09:00	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十八批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	09:15~09:35	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第二十九批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	09:50~10:10	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第三十批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	10:30~10:50	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第三十一批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	11:05~11:25	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第三十二批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	11:40~12:00	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第三十三批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区
化学	2021/4/9	15:00~15:20	广东省湛江卫生学校	2	8	5	10	第三十四批	陈日新	湛江卫校	0759-3194235	湛江卫校	10	考场设置在赤坎校区

**2021年12月第39次“3+证书”化学技能操作培训
培训时间及教师汇总表**

培训时间		班别	样题/培训教师	
12月12日上午(8:30-11:10)	周日	1、2	7、9、10/萍、彭、湘	8、11/欧、珍、孙、杨
12月12日下午(14:40-17:20)	周日	3、4	7、9、10/许、庞、怡	8、11/嫫、彭、坚、花
12月12日晚上(19:00-21:40)	周日	5、6	7、9、10/嫫、欧、坚	8、11/湘、许、萍、杨
12月13日晚上(19:00-21:40)	周一	7、8	7、9、10/孙、许、彭	8、11/花、萍、庞、怡
12月14日晚上(19:00-21:40)	周二	1、2	8、11/杨、欧、彭、湘	7、9、10/珍、嫫、坚
12月15日晚上(19:00-21:40)	周三	3、4	8、11/庞、坚、怡、花	7、9、10/萍、欧、杨
12月16日下午(14:40-17:20)	周四	5、6	8、11/怡、萍、孙、珍	7、9、10/坚、许、湘
12月16日晚上(19:00-21:40)	周四	7、8	8、11/欧、珍、孙、花	7、9、10/彭、嫫、杨
12月17日晚上(19:00-21:40)	周五	1、2	13、14、15/萍、庞、孙	6、12/许、嫫、怡、花
12月18日上午(8:30-11:10)	周六	3、4	13、14、15/珍、欧、杨	6、12/湘、萍、庞、坚
12月18日下午(14:40-17:20)	周六	5、6	13、14、15/彭、许、怡	6、12/明、嫫、孙、花
12月18日晚上(19:00-21:40)	周六	7、8	13、14、15/萍、嫫、坚	6、12/杨、欧、彭、湘
12月19日上午(8:30-11:10)	周日	1、2	6、12/花、欧、庞、孙	13、14、15/怡、彭、珍
12月19日下午(14:40-17:20)	周日	3、4	6、12/许、萍、怡、杨	13、14、15/欧、坚、湘
12月19日晚上(19:00-21:40)	周日	5、6	6、12/庞、嫫、珍、许	13、14、15/花、孙、杨
12月20日晚上(19:00-21:40)	周一	7、8	6、12/彭、许、怡、花	13、14、15/湘、欧、嫫
12月21日晚上(19:00-21:40)	周二	1、2	1、2、3/孙、欧、庞	4、5/坚、萍、珍、杨
12月22日晚上(19:00-21:40)	周三	3、4	1、2、3/萍、彭、怡	4、5/庞、嫫、湘、花
12月23日下午(14:40-17:20)	周四	5、6	1、2、3/许、珍、湘	4、5/怡、彭、孙、坚
12月23日晚上(19:00-21:40)	周四	7、8	1、2、3/孙、嫫、珍	4、5/庞、欧、坚、杨
12月24日晚上(19:00-21:40)	周五	1、2	4、5/花、许、珍、湘	1、2、3/坚、萍、彭

2022年下半年“3+证书”化学技能培训分班情况表
培训时间：2022年6月17日~7月1日（表2/4）

3班（26人）			4班（27人）		
序号	班级	姓名	序号	班级	姓名
1	2021级药剂1	张嘉慧	1	2021级药剂8	王丽盈
2	2021级药剂2	庄杨柳	2	2021级药剂8	刘雅霖
3	2021级药剂3	韦宇浩	3	2021级药剂8	孙清桃
4	2021级药剂3	陈梓瑜	4	2021级药剂8	李嘉琪
5	2021级药剂7	张梓瑜	5	2021级药剂8	何小宝
6	2021级药剂7	陈君瑞	6	2021级药剂8	陈晓韵
7	2021级药剂7	陈欣茹	7	2021级药剂8	林诗铭
8	2021级药剂7	陈俊诚	8	2021级药剂8	林海容
9	2021级药剂7	陈雅敏	9	2021级药剂8	梁艺榕
10	2021级药剂7	陈嘉欣	10	2021级药剂7	王贤惠
11	2021级药剂7	陈嘉曼	11	2021级药剂7	王渊
12	2021级药剂7	林金明	12	2021级药剂7	王淼
13	2021级药剂7	林梦玲	13	2021级药剂7	玉真铭
14	2021级药剂7	欧晓丹	14	2021级药剂7	庄杨宏
15	2021级药剂7	罗玉霞	15	2021级药剂7	刘卓松
16	2021级药剂7	周莹莹	16	2021级药剂7	阮晓琳
17	2021级药剂7	莫巧盈	17	2021级药剂7	严东鸿
18	2021级药剂7	莫舒雅	18	2021级药剂7	杨观玲
19	2021级药剂7	黄玉君	19	2021级药剂7	杨丽婷
20	2021级药剂7	黄丽花	20	2021级药剂7	杨欣妍
21	2021级药剂7	黄梓雯	21	2021级药剂7	杨嘉怡
22	2021级药剂7	黄媛婷	22	2021级药剂7	吴木春
23	2021级药剂7	梁可为	23	2021级药剂7	吴珊
24	2021级药剂7	谭晓琳	24	2021级药剂7	吴海媚
25	2021级药剂7	黎露敏	25	2021级药剂7	呈淇海

3.2 企业调研



广东省湛江卫生学校药剂专业实习基地调研报告

药剂专业委员会 欧绍淑

2021 年 1 月 8 日

根据我校教务科工作安排，学校药剂专业委员会由欧绍淑老师主持组织委员会全体成员负责修订我校药剂专业《毕业实习指导手册》和《毕业实习鉴定手册》，药学教研室在 2020 年 11 月～2021 年 1 月之间联系湛江市相关医院、连锁药店、药厂、医药公司等医药企业进行现场调研，现对调研的总体情况汇总如下：

调研时间：2020 年 11 月 19 日至 2020 年 12 月 11 日

调研单位：包括医疗机构、经营企业、生产企业，具体为湛江中心人民医院、湛江第一中医院、春天 100 连锁药店有限公司、湛江九州通医药有限公司、湛江恒诚制药集团

调研人员：主要是药剂专业委员会成员：欧绍淑、郑新军、许志罡、赖茵、庞谢辉、花闻钊、刘宇珍、彭文毫等教师，另外邀请中药业委员会成员（也担任药剂专业课程）林海青、杨 周、符少莲、岑嘉莹、杨玉秀和专业骨干教师孙格娜、李华坚、黄俊娴等教师参加。每次调研根据各位

教师的排课情况具体安排 4~6 位教师参与。

调研内容：通过到各医药企业调研，与实习单位负责人及相关各部门技术负责人座谈交流，了解药剂专业实习生在实习单位的实习内容与实际状况，实习生轮转岗位情况及时间安排，实习单位对实习生个人品行、专业技能等方面提出的培养要求，实习生实习期间的培训考核制度及具体实施情况，岗位需求与教学方面存在的差异等内容。对具体各单位的调研情况分述如下：

湛江中心人民医院调研报告

2020 年 11 月 19 日下午在药学教研室欧绍淑主任的带领下 一行 6 人：欧绍淑、林海青、郑新军、刘宇珍、花闻钊、岑嘉莹来到湛江中心医院调研，湛江中心医院主任郑小清热情接待，主任药师罗一玲、主任中药师钟邱全程接待讲解。在调研过程中了解到如下一些情况：

1. 通过近 8 个多月医院实习，培养学生具有一定综合职业能力的中、初级药剂专业素质，要求学生以实习药剂士身份参加临床药剂一切活动，树立药品质量第一观点，全心全意为人民服务的思想，培养良好的医德和严谨的工作作风，树立为我国药学事业献身的精神。湛江中心医院增加岗前培训项目如：感染科培训-新冠等，学生参与每月理论和临床结合的讲座。

2. 实习科目

药理学、天然药物基础学、药物制剂学、药品调剂学、药物化学、药品检验技术等学科。具体实习科目由各实习基地酌定。强调药理学和药品调剂学科目的重要性，学生大部分对药物临床用途、副作用熟悉，但对于药物的用法用量、规格、常用量不熟，在学校内仍需加强相关知识。增加抗菌药物分级管理的内容，另对于药物的名称要求分别掌握通用名和商品名，对于药物的名称不熟掌握的数量有限。药品调剂学中强调药物配伍禁忌。药品养护这块强调麻醉药、精神药品的管理细节。

3. 时间安排

实习时间共 34 周。分别为：西药房 10 周、住院药房 10 周、中药房 9 周，药库管理 5 周，具体安排由实习基地根据情况决定。已无普通制剂和药检实习。

实习部门	西药房	住院药房	中药房	药库
------	-----	------	-----	----

实习时间	10 周	10 周	9 周	5 周
------	------	------	-----	-----

4. 各科毕业实习要求

熟悉药品管理相关法律法规。如《药品管理法》、《（处方管理办法）》、《抗菌药物临床应用指导原则》、《处方药与非处方药管理》、《药品广告管理》、《麻醉药品与精神药品管理》等。

通过西药房、住院药房和门诊药房的毕业实习，熟悉常用药品的名称（中文的通用名和商品名）、性状、药理作用、适应症、规格、用法用量、不良反应及使用注意事项等。掌握常用处方调配原理、方法、配伍禁忌等。熟悉较常用的麻醉药品、精神药品、剧毒药品的极量和管理方法。熟悉高危药品管理、易混淆药品管理、抗菌药物分级管理。了解药房各种工作制度，收集药房常用的处方 25 份左右，并进行理论分析。培养药房思维方法和独立分析问题、解决问题的能力，为今后从事药房工作打下良好基础。

通过中药房实习，要求把所学到的天然药物学基础理论知识综合运用于临床实践，加深对常见病防治的中药用药的认识，掌握常见中药一般加工、

炮制、配方和管理。学会中药煎煮方法，并认识常用中药（付片）性状 200 种左右，包括药用部位、用法用量、功能主治、配伍禁忌，了解有毒中草药的使用等，培养临床思维能力和独立工作能力。树立全心全意为病人服务的思想和良好医德医风，为今后从事药物工作打下良好基础。

通过药库毕业实习，熟悉药品采购、验收、养护、保养等工作流程和药品的分类、分区管理。掌握药品的药名（商品名、化学名、通用名）、剂型、规格、储存条件、用法用量、生产厂家、批准文号、批号、禁忌症、注意事项等。了解药品标准、药库的设施设备的养护、使用等。

湛江第一中医院调研报告

2020 年 11 月 25 日下午药学教研室欧绍淑主任带领药剂和中药专业委员会一行 8 人：欧绍淑、林海青、花闻钊、岑嘉莹、杨玉秀、杨周、符少莲、冯海峰来到湛医第一中医院调研，医院主任医教科领导热情接待，副主任中药师曾斯璐全程讲解。在调研过程中了解到如下一些情况：

在中医院 8 个多月的实习，实习生轮岗门诊中药房、住院药房、中药库、煎药室、医院制剂室等。通过中药房（含中药煎煮）实习，熟悉中药房管理制度及职责，处方管理要求，掌握中药饮片及中成药调剂操作规程（包括审方、计价、调配、复核、发药等），收集常用处方，结合专业理论

知识加以分析，开拓视野，提高综合素质。掌握 200 种左右常用中药饮片的鉴别、功效、用法用量、配伍禁忌等。掌握常用的中成药的用途（功效）、用法用量、注意事项、配伍禁忌等。掌握中药煎煮的方法，熟悉特殊中药的煎煮要求。具备常见临床用药指导能力，熟悉特殊中药的管理要求及使用注意事项。

通过药库实习了解药品仓库管理制度及职责。熟悉药品入库、出库操作规程。掌握药品分库、分区、分类管理要求。掌握常见剂型药品与中药的储存养护方法。了解常用中药的主要产地，熟悉常用中药饮片的性状鉴定，学会识别中药饮片的真伪、优劣。了解有毒中药的管理要求。熟悉药品储存时发生变异的原因，运用所学的专业理论知识加以分析，从而培养学生独立分析问题、解决问题的能力。

通过医院小型制剂室的实习，理论联系实际，进一步熟悉常用剂型(丸剂、片剂、散剂、胶囊剂、颗粒剂、糖浆剂、口服液、溶液剂等)的概念、特点及应用。掌握常用剂型的制备工艺、制备方法、注意事项；当生产过程出现问题时学会运用学过的专业理论知识，结合生产实际情况加以分析，从而培养学生分析问题、解决问题的能力。熟悉常用剂型的岗位操作法，标准操作规程及主要生产设备的使用、维护及管理要点。熟悉中药材的提

取、浓缩、干燥等基本操作方法与原理。掌握常见中药饮片鉴定和加工炮制的方法；熟悉原辅料、半成品、成品、包装材料等质量标准、检验方法与程序。能正确使用一般分析仪器。并用学过的专业知识和结合现有药物分析条件加以分析，从而培养药品分析思维方法和独立分析问题、解决问题的能力，为今后从事药品检验工作打下良好的基础。

春天一百连锁医药有限公司调研报告

2020 年 12 月 1 日下午 3:00 在药学教研室欧绍淑主任的带领下 一行 7 人：欧绍淑、郑新军、林海青、刘宇珍、许志罡、赖茵、庞谢辉来到春天一百连锁医药连锁有限公司进行调研，春天一百连锁药店运营部经理罗雪淑、人事部经理王华坚全程接待讲解。

首先介绍了公司基本情况：春天 100 连锁药店有限公司现有门店 70 多家，主要分布在湛江、茂名地区，公司共有员工 300 多人。连锁药店的各部门有采购部、营运部、行政部、财务部，信息服务部、人事部等，而营运部旗下又分为各个连锁分店，分店主要由店长、营业员和收银员构成。学生实习点主要是在各个连锁分店，而且学生药店实习不分具体岗位，需要全面掌握每个岗位的具体工作，包括中药柜、西药柜、中成药柜的销售、收银、理货、验收等，也就是说要掌握药店内所有药品销售的全过程和药

品配送工作程序。罗经理还介绍了公司的制度、培养方案、岗位要求、岗位考证情况，如药师证，执业药师证，验收员证等，药店经营如果要经营全品类的产品，需要配备中、西药执业药师各一名，中、西药师各一名。同时了解到目前医药专业已无需考医药商品营业员、购销员等，只需要是药剂或者中药专业毕业生即可。质管员、验收员、养护员等需要经过药监局培训考核通过。

介绍了公司招聘人才的需求，公司每年可提供近百个实习岗位，对实习生的需求主要为医药专业，提供的实习岗位主要为药店销售岗位，少数为仓储管理和行政岗位。公司为实习生提供 500 元左右的生活补贴和住宿，实习前提供岗位培训，实习期间公司也会定期组织培训和理论、操作考核。

接着我们参观了春天一百连锁药店总部、配送中心与门店，了解营业员，验收员，养护员，保管员等工作内容。药店销售岗位对实习生的要求包括掌握基本服务礼仪和销售技巧；药品分类摆放；常见病 OTC 药品的名称、功效、用途、用法用量；问病荐药和合理联合用药推荐；店内的切片机、粉碎机、电子天平、戥称等器材的使用；中药饮片调剂及常用方剂的调剂；药品的储存和养护要求；收银技能等。实习生实习期间较少直接接待顾客，顾客一般由正式员工接待。

春天一百连锁药店每年会接收我校学生作为实习生，上岗前会有相应培训，中途总部会考核，如：20 分钟内抽考 100 个药品指出具有位置，15 分钟调剂 2 剂约 12-15 味的中药饮片。另出一些试卷考相应的专业知识。一个月总部有 4 次培训左右。

学生思想动态上，大部分学生服从实习基地的工作安排，遵守实习基地规章制度。但也有存在的问题，主要是有的实习生对药品基本知识（药品功效、品种、联合用药等）掌握不足，操作技能不熟练，有的实习生表现不够积极主动、胆小、存在较强的惰性，部分实习生工作态度不端正，对实习要求和内容是否达到要求表现得无所谓、不在意。针对这种情况，公司的解决方案是培训加考核，其中培训的内容：联合用药、专业知识、药品品种与位置、问病荐药、工具使用、收银计费等。

近两年能够实习完留店工作的毕业生数量有所下降，原因主要是部分实习生未能达到留店的要求，不具备留店的能力；部分实习生实习期结束后选择继续升学。

通过本次调研，了解到学生对药品知识与技能掌握不够，对岗位工作职责了解不足，部分同学工作态度不够端正，在教学中应针对存在问题与经营企业的职责要求，适当调整教学内容，以培养合格药学人才。

湛江九州通医药有限公司调研报告

2020 年 12 月 3 日下午，由药学教研室欧绍淑主任带领一行 9 人：欧绍淑、林海青、岑嘉莹，杨玉秀、许志罡、彭文毫、黄俊娴、赖茵、李华坚，到湛江九州通医药有限公司参观调研。该公司是医药经营批发企业。九州通的李总与张经理通过企业宣传片，介绍了企业的基本情况，企业工作内容与企业文化。九州通医药集团有限公司创建于 1985 年，是一家以中西药和医疗器械批发、物流配送、零售连锁以及电子商务为核心业务的股份制企业。其规模在全国近万家医药商业企业中排名第四，民营医药商业企业中排名第一，全国共有 400 多家二级、三级公司，经营范围辐射全国。湛江九州通医药有限公司现址在湛江市麻章区，新址湛江机场附近，占地 30 多亩，计划于 2021 年 2 月左右搬迁到新址进行经营。公司现有员工 300 多人，业务覆盖范围为湛江、茂名、阳江 3 个地级市，年销售额在 8 亿左右。

通过座谈了解到九州通经营范围，包括西药、中成药、中药饮片，医疗器械，保健品，食品共 6-7 千种品种，还了解九州通招聘人才需求，工资待遇、晋升渠道、公司制度等。参观九州通中西药仓储场地，了解药品入库验收，储存养护与出库配送等工作流程。

九州通湛江公司经营的各类药品有 3000 多种，仓库也分为拆零区和整

件区，拆零的主要是化学药、中成药、保健品、食品等，配货对象一般为需求量较小的单体药店、诊所等医疗机构；整件区出上述品种外，还有中药饮片等，配货对象一般为药品批发企业、连锁药店、医院等需求量大的企业和单位。仓库药品的摆放位置都记录在互联管理平台上，配货员在配货时可以直接的平板电脑上查询，然后根据管理平台的指引迅速找到所需配送的药店，大大提高工作效率。

九州通湛江公司现招聘新员工一般要求学历为大专以上，所有新入职的员工都要求先在仓储物流岗位工作，以了解公司仓储管理、物流运输等工作流程。在仓储物流岗位工作期间视工作能力、性格特点等因素，以及个人职业定位、公司统筹安排等要求，在仓储物流岗位轮岗完成后会分流至经营业务方面（业务面向医药批发企业、连锁和单体药店、医院、医疗机构等）和行政管理方面（营运、质检、财务、办公室等）的新岗位。

中职学生到九州通实习较少，以往一些学校安排到公司的实习生相当部分未能完成要求的实习时间，原因主要为现在公司仓库实行的是2、2、4小时工作制度，即上午两小时、下午两小时、晚上四小时的上班時間，部分实习生觉得这样的上班時間基本上一天下来都难有空余，连晚上都要上班，比较辛苦，部分实习生缺乏吃苦耐劳精神，这是坚持不下去的主要原因。

因。仓储物流岗位这样的上班時間也是由于公司经营的業務特点决定的，业务员在白天跑業務，拉單、跑單，故倉儲部門收到配貨訂單后，配貨、配送的工作就主要集中在晚上，故晚上工作時間較長。由于工作時間長的特点和工作較辛苦，有些員工入職不滿一個月便辭職。總得來說，多數學生對九州通批發企業不了解，求職多選擇藥店或醫院，學生對藥品種類認識較少，難以適應如此大型的醫葯批發企業的工作。

通過本次調研情況，了解到學生對醫葯公司的崗位工作內容，藥品品種等認識不足，工作不夠主動積極，缺乏吃苦耐勞精神，環境適應性較差。因此，在以後教學中，針對存在問題與經營企業崗位要求，應適當調整教學內容，提高其針對性，以增強學生適應崗位的能力。

湛江恒誠制葯廠調研報告

2020 年 12 月 11 日上午，由葯學教研室歐紹淑主任帶領一行 9 人：歐紹淑、林海青、龐謝輝、劉宇珍、孫格娜、岑嘉瑩、符少蓮、楊周、楊玉秀到湛江恒誠制葯廠調研參觀調研。常務副總工程師湯總和張總全程接待和陪同參觀。湯總介紹了工廠的基本情況，恒誠制葯集團股份有限公司,2012 年 12 月 26 日成立，經營範圍包括葯品生產、銷售；倉儲等業務，葯廠主要生產劑型幾十種，注冊劑型上百種，葯廠生產總值過億。

通过药品生产企业的实习，理论联系实际，进一步学习和掌握药剂学、中药鉴定、药品检验及GMP管理的基本知识和技能，初步具备在GMP条件下从事药品制备及药品检验的能力。树立良好的职业道德，为今后从事药品生产工作打下良好基础。在实习过程中要求学生理论联系实际，进一步熟悉常用剂型如丸剂、片剂、散剂、胶囊剂、颗粒剂、糖浆剂、口服液、溶液剂、胶囊剂、软膏剂等的概念、特点及应用。掌握常用剂型的制备工艺、制备方法、注意事项；并运用所学过的理论知识分析解决生产过程出现问题，从而培养学生分析问题、解决问题的能力。熟悉常用剂型的岗位操作法，标准操作规程及主要生产设备的使用、维护及管理要点。熟悉中药材的提取、浓缩、干燥等基本操作方法与原理。掌握常见中药饮片鉴定和加工炮制的方法；熟悉原辅料、半成品、成品、包装材料等质量标准、检验方法与程序。能正确使用一般分析仪器检验药品的质量。并用学过的专业知识和结合现有药物分析条件加以分析，了解药品入库、出库等仓库管理知识。为今后从事药品生厂、检验、仓储和保养工作打下良好的基础。

随着药品生产技术的更新，在药品生产方面出现了很多新技术和新工艺，但由于实训、师资等各方面条件的限制，在教学中很少提及甚至无介绍，因此为了适应行业的发展，学校应在实训、师资等方面加大投入的力度。

由于象恒诚制药厂一样，地处较为偏远的地方，且多数学生在实习时常常忽略对企业文化的深入了解，不能准确预测企业发展前景，单纯因为地理位置而放弃该实习或就业的机会。

我校过去曾选送五位优秀学生（在省药剂专业技能竞赛中获一等奖）到恒诚制药厂实习，且四位学生均留在药厂工作，表现突出，给药厂管理人员留下深刻印象，他们对我们的学生大加赞赏，认为我们对学生在技能竞赛中强化技能训练的做法是有实际成效的，药厂希望学校继续强化这种培养模式，并建议学校成立尖子班或技能强化班，对某些成绩好、技能强的学生再进一步强化，以打造学校的品牌效应，并为用人单位输送更多技能型人才。

湛江卫生学校中药专业实习基地调研报告

一、时间：2020 年 11 月 19 日至 2020 年 12 月 11 日

二、地点：湛江中心人民医院、湛江第一中医院、春天 100、湛江九州通医药有限公司、湛江恒诚制药集团

三、人员：林海青，岑嘉莹，杨玉秀，符少莲，杨周

四、性质：医疗机构、经营企业、生产企业

五、内容

1、与实习单位负责人及相关各部门技术负责人座谈交流，了解实习生实习单位的实习内容与实际状况。

2、了解中药专业学生实习轮转岗位及时间安排。

3、了解实习单位对实习生专业技能、个人品行等方面提出的培养要求。

4、了解实习生实习期间的培训考核制度及具体实施情况。

5、了解临床及需求与教学方面存在的差异。

六、存在问题

1、实习学生在医院方面工作时表现相对较好，工作积极高，能吃苦耐劳，好问善思，但在药企方面调研时实习单位则反应部分实习生工作态度不端正，存在不积极主动，懒散等现象。究其原因可能是选派到湛江市医院实习学生大多是成绩纪律都较好的学生，所以表现较好，而在药企实习的学生参差不齐，所以表现不一。

2、实习生对药品基本知识（药品功效、品种、联合用药等）掌握不足，操作技能不熟练，需要在单位进一步培训才能上岗。

3、学生在医院药房中的实习，除了需要细心调配，还需要具有一

定的审方能力，学生们在这方面明显不足，需要在教学上加强。

4、仓储工作岗位流动性较高，部分实习生缺乏吃苦耐劳精神，入职不满一个月便辞职。

5、多数学生对批发企业不了解，求职多选择药店或医院。

6、某些药企像恒诚制药集团，地势较为偏远，多数学生在实习时常常忽略对企业文化的深入了解，不能准确预测企业发展前景，单纯因为地理位置而放弃该职位，有些可惜。

7、实习单位建议成立尖子班，对某些成绩好的同学在教学方面可做出一些特殊安排，为用人单位输送人才。

8、随着药品技术的更新，临床应用及药品生产、经营方面出现了很多新技术，某些知识在临床应用方面越来越广，但在课本中和教学上很少提及甚至无介绍。

七、总结

通过本次调研，学生在专业技能方面的知识还需要继续加强，特别在职业道德方面也需要加强教育，在以后教学中，针对存在问题与实习岗位要求，教学内容应做适当调整。另外，教师方面也应定期组织到实习单位进修学习，了解药品在临床与市场方面的需求，从而在编写教材与课堂教学中避免纸上谈兵。

3.3 职教联盟

湛江卫生健康职业教育联盟章程

第一章 总则

第一条 联盟名称：湛江卫生健康职业教育联盟

第二条 联盟性质：湛江卫生健康职业教育联盟是在湛江市教育局领导下，由市内外中高等卫生职业院校、医疗卫生机构、医药企业、普通中学自愿参加的协作、合作组织，是按照平等、互利、自愿的原则组成的专业联合体。各成员单位原有的管理体制、隶属关系、人事关系、财政渠道等不变。在办学层次、专业布局、教学业务、科研开发、质量监控等方面实行相对的规划、管理和评估。在师资、实验实习设施、实训基地、职业技能鉴定、课题研究成果、教育信息、产教结合等方面，实现职教资源的优化配置和共享，最大限度地发挥效益。

第三条 联盟宗旨：整合教育资源，形成整体优势，突出专业特色，增强总体实力。通过加强联盟成员间的校际合作、校院合作、校企合作，优化资源配置，实现资源共享，整体提高卫生职业教育适应市场的竞争力。充分发挥群体优势、组合效应和规模效应，打造卫生职业教育品牌，提升卫生职业教育的综合实力，为湛江市卫生教育事业的发展和经济建设服务。

第四条 联盟准则：平等，尊重，诚信，合作。

第二章 功能和目标

第五条 湛江卫生健康职业教育联盟的功能：

（一）加强学校与学校之间、学校与医院之间、学校与医药企业之间不同层次的交流与合作，为社会培养适宜的卫生类职业技术人才。

（二）建立信息交流平台，共享信息资源。

（三）开展人才需求市场调查，友好协调招生、就业、对口升学等涉及成员单位利益的事项；推动就业、招生工作。

（四）结合专业特点，建立专家指导委员会，开展专业设置、专业改造、教学改革与创新、对外服务等方面的研究与探索，成果共享。在有关部门指导下，定期组织联盟内学校间的业务竞赛、评比；统筹安排教师业务培训。

（五）制定统一评价标准，定期开展学生技能测试、技能比赛等活动。

（六）统筹协调，优先为成员学校解决学生实训、实习、就业及专业师资等方面的困难。

（七）积极探索和尝试联盟成员之间校校合作、校院合作、校企合作、多校合作等不同合作形式。

（八）联盟内各学校在对口升学、联合办学方面享受优先权。指导联盟成员学校按照医疗卫生单位的需要培养人才，联盟内医疗卫生单位优先录用联盟成员学校的毕业生。

对实行学分制的学校，协调相互间同层次、同专业的学分互认。进行课程开发、教材开发与编写，优先在联盟内使用。

（九）维护联盟成员单位的合法权益，协调联盟内部利益关系和对外关系，反映联盟各成员单位的意见和要求。

（十）推介联盟内外职业教育经验，开展校园文化建设，组织各种参观考察活动，推进管理创新。

第六条 联盟发展目标：通过联盟内部的联合与合作，逐步实现学校培养目标、质量标准、招生就业、实验实习、教师培训、校园文化、管理手段的规范化。

第三章 权利和义务

第七条 湛江卫生健康职业教育联盟成员单位享有下列权利：

- （一）优先享用联盟内各种职业教育资源和各类信息；
- （二）根据本单位的发展对职业人才的实际需求，有权向常务理事会、理事大会提出议案；
- （三）参与联盟的各种活动；
- （四）对联盟的工作有批评建议权和监督权；
- （五）经常务理事会同意，以联盟名义开展对外合作等事宜。

（六）联盟的医疗机构和企业优先与成员学校签署人才需求订单、优先获得成员学校提供的优质毕业生、优先获得成员学校研发的教科研成果。

第八条 联盟成员单位履行下列义务：

（一）参加理事会议及联盟组织的各种活动，执行联盟理事会决议，为联盟开展活动提供必要的支持。

（二）向联盟通报工作，反映情况，提供有关信息资料，完成联盟交办的工作任务。

（三）树立联盟良好形象，团结协作，保守联盟秘密，自觉维护联盟的信誉与合法权益。

（四）联盟成员有义务按照实习协议接纳学校学生实习、实训任务。

（五）联盟成员有义务选派技术骨干参与联盟内学校人才培养工作，及时提供毕业生需求信息，提供人才需求计划和人才培养规格要求。

（六）联盟成员有义务根据企业“订单”优先培养企业需要的相应人才，并为企业提供员工培训、技术服务等。

（七）理事单位有责任指导联盟内相关成员单位的教育教学研究、专业建设等工作，并协助培训师资。

（八）协助成员学校制定人才培养的标准和要求，参与院校的人才培养方案的制定。

第四章 组织机构

第九条 拥护本章程的学校、有一定社会影响的医疗卫生机构、医药企业、就业指导机构，均可申请加入本联盟。

第十条 单位加入联盟的程序

- (一) 提交申请书及单位基本情况；
- (二) 经常务理事会讨论通过。

第十一条 湛江卫生健康职业教育联盟由成员单位组成，实行理事会制。

第十二条 联盟成员单位各推荐 1~2 名代表，担任职业教育联盟理事。理事代表其所在单位参加联盟的会议及有关活动。理事任期 3 年。

第十三条 湛江卫生健康职业教育联盟设立理事会、常务理事会和秘书处，理事会是最高权力机构。

第十四条 理事会设理事长 1 名，执行理事长、常务理事若干名，均由理事大会选举产生。常务理事一般由出任理事的成员单位负责人担任，执行理事长由拟承办的理事单位的理事担任。理事会下设秘书处，设秘书长 1 名，副秘书长若干名，由常务理事会指定。各职务任期为 3 年，可以连任。

第十五条 理事会每年召开 1 次会议，须有三分之二以上理事出席。如遇特殊情况，可由理事长提议、常务理事会讨论通过或常务理事会提议召开临时理事会。

理事会和常务理事会实行民主集中制。决定重大问题须经半数以上理事同意。

第十六条 常务理事会议根据需要不定期召开，须有三分之二以上常务理事出席。在理事会休会期间，常务理事会行使理事会权力。

第十七条 根据需要，联盟下设若干分支机构，由常务理事会指定或联盟单位申请、常务理事会同意，设在相应的单位开展活动。

第五章 职责

第十八条 理事会的职责：

- （一）制定和修改联盟章程；
- （二）选举和罢免领导机构成员；
- （三）制定联盟年度工作方案；
- （四）审议常务理事会年度工作报告；
- （五）审议通过联盟常务理事会或理事提出的议案。

第十九条 常务理事会是理事会的执行机构。其职责是：

- （一）执行理事会决议；
- （二）实施联盟年度工作方案；
- （三）根据经济社会发展实际，向理事大会提交职业教育发展的有关议案。
- （四）审议和接受新的成员单位；

(五) 决定理事会召开的时间、地点、审议的主要内容。

第二十条 本联盟理事会秘书处设在广东省湛江卫生学校（地址：广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号）。

其职责是：

(一) 负责联盟年度工作方案的落实；

(二) 收集、发布职业教育人才培养信息、人才供求信息；

(三) 负责联盟的宣传和档案管理等工作；

(四) 筹备组织理事大会和常务理事会议，负责起草会议文件，撰写工作报告；

(五) 负责联盟的联络工作；

(六) 负责联盟的财务管理工作。

第六章 经费使用

第二十一条 联盟经费的主要来源是各成员单位自愿缴纳的会费、社会捐赠以及联盟从事其他社会服务活动等所获得的合法收入。在条件允许的情况下，应申请专项经费。

第二十二条 联盟经费由理事大会指定专人管理。联盟经费必须用于本章程规定的业务活动和事业发展，不得在会员中分配。

第二十三条 联盟换届或更换理事长之前，必须接受有关单位的财务审计。

第二十四条 属于社会捐赠、资助的联盟资产，联盟须以适当的方式向社会公布。

第七章 终止程序及终止后的财产处理

第二十五条 联盟完成宗旨自行解散，或因其他原因终止活动，由常务理事会提出终止动议。

第二十六条 联盟终止动议须经理事大会表决通过，并报业务主管部门审查同意。

第二十七条 联盟终止前，须在业务主管部门的指导下成立清算组织，处理善后事宜。

湛江卫生健康职业教育联盟 成员单位合作协议书

甲方（职教联盟）：湛江卫生健康职业教育联盟

乙方（成员单位）：广东邦健医药连锁有限公司

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省、市职业教育“三年行动计划”，持续推动卫生职业教育的改革与发展，进一步提高办学质量和效益，满足医疗行业、医药企业、健康产业对技术技能人才的需求，助力实施健康广东战略，切实提升服务经济社会发展的能力，院校之间、学校与行业企业之间需要建立一种优势互补、资源共享、信息互通的良好机制，切实提高人才培养质量和社会服务能力。

为此，在湛江市教育局支持下，由湛江卫生学校牵头发起，联合省内学校、医院、企业，组建湛江卫生健康职业教育联盟，围绕教育教学、招生就业、社会服务、师资建设等方面展开务实合作。联盟一切活动严格遵守国家法律法规，遵守社会道德风尚，接受湛江市教育局的业务指导和监督。联盟各成员单位之间地位平等、互相尊重、互相支持，本着平等、合作、诚信、共赢的原则，经协商一致，签订如下协议：

一、联盟成员一律平等，承认并共同遵守湛江卫生健康职业教育联盟章程；



复印件与原件一致

二、各联盟成员有优先享用卫生健康职业教育联盟的资源和各类信息的权利；

三、支持湛江卫生健康职业教育事业，共同推动卫生健康职业教育技术人才培养向高水平发展；

四、积极向联盟提供各种信息和资源，参与联盟的各种活动；

五、各联盟成员之间在人才培养模式、人才交流活动、职业技能培训、顶岗实习实践等方面互相支持，积极开展校企合作、行企合作，共建共享职业教育资源；

六、各成员单位根据本单位的发展对卫生健康职业人才的实际需求，有权向常务理事会、理事大会提出议案；

七、各成员单位对联盟的工作有批评建议权和监督权；

八、联盟成员加强团结协作，维护联盟成员单位合法权益。

本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议未尽事宜，根据《湛江卫生健康职业教育联盟章程》协商确定。

湛江卫生健康职业教育联盟

成员单位：

(牵头单位代章)

(盖章)

代表人：

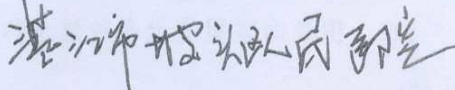
2020年8月18日

代表人：

年 月 日

湛江卫生健康职业教育联盟 成员单位合作协议书

甲方（职教联盟）：湛江卫生健康职业教育联盟

乙方（成员单位）：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省、市职业教育“三年行动计划”，持续推动卫生职业教育的改革与发展，进一步提高办学质量和效益，满足医疗行业、医药企业、健康产业对技术技能人才的需求，助力实施健康广东战略，切实提升服务经济社会发展的能力，院校之间、学校与行业企业之间需要建立一种优势互补、资源共享、信息互通的良好机制，切实提高人才培养质量和社会服务能力。

为此，在湛江市教育局支持下，由湛江卫生学校牵头发起，联合省内学校、医院、企业，组建湛江卫生健康职业教育联盟，围绕教育教学、招生就业、社会服务、师资建设等方面展开务实合作。联盟一切活动严格遵守国家法律法规，遵守社会道德风尚，接受湛江市教育局的业务指导和监督。联盟各成员单位之间地位平等、互相尊重、互相支持，本着平等、合作、诚信、共赢的原则，经协商一致，签订如下协议：

一、联盟成员一律平等，承认并共同遵守湛江卫生健康职业教育联盟章程；



复印件与原件一致

二、各联盟成员有优先享用卫生健康职业教育联盟的资源和各类信息的权利；

三、支持湛江卫生健康职业教育事业，共同推动卫生健康职业教育技术人才培养向高水平发展；

四、积极向联盟提供各种信息和资源，参与联盟的各种活动；

五、各联盟成员之间在人才培养模式、人才交流活动、职业技能培训、顶岗实习实践等方面互相支持，积极开展校企合作、行企合作，共建共享职业教育资源；

六、各成员单位根据本单位的发展对卫生健康职业人才的实际需求，有权向常务理事会、理事大会提出议案；

七、各成员单位对联盟的工作有批评建议权和监督权；

八、联盟成员加强团结协作，维护联盟成员单位合法权益。

本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议未尽事宜，根据《湛江卫生健康职业教育联盟章程》协商确定。

湛江卫生健康职业教育联盟
(牵头单位代章)

代表人：

2020年8月18日

成员单位：

(盖章)

代表人：

2020年8月20日

湛江卫生健康职业教育联盟 理事单位名单

理事长单位：

广东省湛江卫生学校

理事单位（排名不分先后）：

湛江中医学校

广东医科大学

广东药科大学

广州医科大学

广东食品药品职业学院

惠州卫生职业技术学院

湛江中心人民医院

广东省农垦中心医院

广东医科大学附属第二医院

湛江市第一中医医院

湛江市第二中医医院

湛江市第四人民医院

湛江市妇幼保健计划生育服务中心

廉江市人民医院

雷州市人民医院

吴川市人民医院

4 加强专业师资队伍建设

4.1.名师、专业带头人

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2023〕30号

关于聘任广东省湛江卫生学校第二期 (2023-2026年)名教师工作室 主持人及顾问的通知

各科室，各系、教研室、中心，学校门诊部：

为充分发挥教学名师的引领、示范、指导和辐射作用，打造一批“师德好、业务精、能力强、善创新”的领军教师，带动一批骨干教师群体研修，全面提高教师专业水平和综合素养，推进我校省高水平中职学校建设、办学条件达标工程工作，推动学校高质量发展，根据《第二期广东省湛江卫生学校“名师工作室”评选及管理办法》，经各系、教研室推荐评选，学校审核批准，聘任9名名教师工作室主持人及2名学校名教师工作室顾问，聘任时间从2023年9月7日起，聘任期限三年。

— 1 —

龙 欢：龙欢名教师工作室
古 源：古源名教师工作室
何 朗：何朗名教师工作室
张翠玉：张翠玉名教师工作室
杨 周：杨周名教师工作室
庞谢辉：庞谢辉名教师工作室
黄凤玲：黄凤玲名教师工作室
陈 正：陈正名教师工作室
张其霖：张其霖名教师工作室
欧绍淑：广东省湛江卫生学校名教师工作室顾问
潘如萍：广东省湛江卫生学校名教师工作室顾问

附件：广东省湛江卫生学校第二期名教师工作室主持人、成员一览表


广东省湛江卫生学校
2023年9月7日

附件

广东省湛江卫生学校第二期名教师工作室主持人、成员一览表

序号	工作室	主持人	成员
1	龙欢名教师工作室	龙 欢	邹玉玲、袁汉勋、杨静文、李 毅、黄玉光、熊先锋、王岚微、张芷铭
2	古源名教师工作室	古 源	谢伟聪、廖志玲、英 华、杨晓微
3	何朗名教师工作室	何 朗	戚永娟、吴海锋、杨丽芳、肖木弟、林春梅、杨志媚、吕晓彤、赵巧燕
4	张翠玉名教师工作室	张翠玉	黄益苗、徐振虎、柯天珍、陈 莹、周小群、林叶青、陈月燕
5	杨周名教师工作室	杨 周	杨玉秀、符少莲、岑嘉莹、冯海峰
6	庞谢辉名教师工作室	庞谢辉	刘宇珍、彭文毫、陈卓君、花闻钊、李华坚、陈明怡、龚晓琪、林可欣
7	黄凤玲名教师工作室	黄凤玲	刘 军、舒 娥、聂乃广、何 欣、王微微、麦佳苗、黄立纲、戴春耕
8	陈正名教师工作室	陈 正	柳艳晖、杨月姬、梁文运、黄仁沛、戴静雯、杨薇薇、林赤霞、蔡艺瑶、全 智、洪静婷
9	张其霖名教师工作室	张其霖	陈凌波、董宏武、樊燕玲、方 清、黄鸿祝、梁来运、龙晓宇、吴金伟

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2023〕31号

关于聘任广东省湛江卫生学校 专业带头人的决定

各科室：

为进一步加强我校专业内涵建设，研究专业建设方向，打造专业特色，全面推进人才培养模式、课程体系、教学内容、教学管理、教学方法和手段的整体改革，发挥专业拔尖人才的示范引领作用，带动教师队伍素质整体提升，推动高水平中职学校建设工作，促进学校高质量发展，经专业部门推荐评选和学校研究决定，现聘任8个专业的专业带头人，聘任时间从2023年9月7日起，聘任期限三年。

张翠玉 护理专业带头人

许志罡 药剂专业带头人

— 1 —

杨 周 中药专业带头人
陈 正 医学检验技术专业带头人
英 华 中医康复技术专业带头人
谢伟聪 眼视光与配镜专业带头人
张 燕 医学影像技术专业带头人
李昌荣 口腔修复工艺专业带头人



广东省湛江卫生学校办公室

2023年9月7日印发

4.2.教师能力提升、双师型教师比例

附件 1

2022 年广东省中等职业学校教师能力 提升工程学员推荐表

院校名称: 广东省湛江卫生学校

培训类别: 2022 年中等职业学校教师能力

提升工程省级示范性项目培训

拟推荐培训机构: 广东食品药品职业学院

培训项目: 2021 年药学及相关专业骨干教

师培训(省培)(第二批)

姓 名	许志罡	性 别	男	出生 年月日	1982.5.6	
民 族	汉族	文化程度	本科	出生地	广东湛江	
工作单位	广东省湛江卫生学校		所教专业	药学		
职业教育教龄	17 年		行政职务	药学系副主任兼 药剂教研组组长		
教师职务等级 及评聘时间	2012.1 评为讲师		其他职业资格或专业 技术资格及等级	医药商品购 销员、食品 检验工		
通信地址	广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号				邮政编码	
办公电话	0759-3155059		家庭电话	无	传 真	无
手 机	13726900772		电子邮箱	zjxgbb@163.com		
教学 科研 成果	1、2015 年广东省中等职业学校教师信息化教学大赛信息化教学课堂二等奖 2、2015 年 2 月《天然药物化学基础》ISBN 9787506771825, 中国医药科技出版社, 副主编。 3、2021 年 10 月《药物制剂基础》ISBN 978-7-04-057098-4, 高等教育出版社, 副主编。 4、2019 年 2 月获国家级课题“基于校企合作的地方职业院校药剂专业《药品市场营销》教 学改革与实践研究”结题二等奖, 主要参与者。 5、2022 年 1 月省级课题: 基于微课建立《药物制剂技术》“分层分段”实训操作教学模式 的研究, 结题, 主持人。 6、先后在国家级、省级期刊发表论文 8 篇。					
培训 进修 经历						

附件 1

2022 年广东省中等职业学校教师能力 提升工程学员推荐表

院校名称: 广东省湛江卫生学校培训类别: 2022 年中等职业学校教师能力提升工程省
级示范性项目培训拟推荐培训机构: 广东食品药品职业学院 培训项目: 2021 年药学及相关专业骨干教师培训(省
培)(第二批)

姓 名	岑嘉莹	性 别	女	出生 年月日	1986 年 1 月	
民 族	汉	文化程度	在职研究生	出生地	湛江	
工作单位	广东省湛江卫生学校		所教专业	中药、药剂		
职业教育教龄	10 年		行政职务	无		
教师职务等级 及聘任时间	2017 年 1 月聘为讲师		其他职业资格或专业 技术资格及等级	执业药师		
通信地址	广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号				邮政编码	524037
办公电话	0759-3155059	家庭电话	18319132 866	传 真		
手 机	18319132866	电子邮箱	523280549@qq.com			
教学 科研 成果	2015 年参编中国医药科技出版社的《天然药物化学基础》; 2019 年 3 月湛江市计算机软件评审活动中职组课件三等奖; 2019 年 10 月湛江市计算机软件评审活动中职组微课二等奖; 2019 年 12 月微课作品被广东省职业技术教育学会物理与化学教学指导委员会评为二等奖; 2021 年 8 月广东省职业院校技能大赛教学能力比赛专业技能课程二组二等奖。					
培训 进修 经历	2019 年参加广州番禺职业技术学院组织的骨干教师专业技能提升培训, 项目职业教育教科研能力专业国家级培训。					

附件 1

2022 年广东省中等职业学校教师能力 提升工程学员推荐表

院校名称: 广东省湛江卫生学校培训类别: 2022 年中等职业学校教师能力提
升工程省级示范性项目培训拟推荐培训机构: 广东食品药品职业学院培训项目: 2021 年药学及相关专业骨干教师
培训(省培)(第二批)

姓 名	陈炳湘	性 别	男	出生 年月日	1983 年 6 月 14 日	
民 族	汉	文化程度	硕士	出生地	广东湛江	
工作单位	广东省湛江卫生学校		所教专业	化学		
职业教育教龄	18		行政职务			
教师职务等级 及评聘时间	讲师 2009 年 6 月		其他职业资格或专业 技术资格及等级			
通信地址	广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号				邮政编码	524037
办公电话	0759-3155059		家庭电话		传 真	
手 机	13420115777		电子邮箱	765356175@qq.com		
教学 科研 成果	参编《无机化学》、《无机与分析化学》教材					
培训 进修 经历						

2021年药学专业群双师型教师达标率

序号	专业	姓名	教师资格证	职业资格证类型	职业资格证佐证	双师达标率
1	药剂	欧绍淑	√	执业药师	√	95.80%
2	药剂	林海青	√	执业药师	√	
3	药剂	许志罡	√	医药商品购销员	√	
4	药剂	庞谢辉	√	主管药师证	√	
5	药剂	杨周	√	执业药师	√	
6	药剂	刘宇珍	√	执业药师	√	
7	药剂	花闻钊	√	药师资格证	√	
8	药剂	岑嘉莹	√	中药师	√	
9	药剂	李华坚	√	执业药师	√	
10	药剂	符少莲	√	执业药师	√	
11	药剂	杨玉秀	√	中药师	√	
12	药剂	郑新军	√	执业药师	√	
13	药剂	赖茵	√	执业药师	√	
14	药剂	谭冬萌	√	执业医师	√	
15	药剂	唐言利	√	执业药师	√	
16	药剂	张越峰	√	无		
17	实验中心	李选懿	√	初级药师证	√	
18	检验	陈正	√	临床医学检验技术（中级）	√	
19	检验	洪静婷	√	临床医学检验技术（初级）	√	
20	检验	杨月姬	√	临床医学检验技术（中级）	√	
21	检验	杨拓	√	临床医学检验技术（中级）	√	
22	解剖	梁文运	√	执业药师	√	
23	实验中心	陈卓君	√	药师资格证	√	
24	实验中心	陆春梅	√	卫生类药学（中级）	√	





 持证人: <u>庞谢辉</u> 性别: <u>男</u> 出生年月: <u>1979-7-19</u> 民族: <u>汉族</u> 身份证号码: <u>440802790719041</u> 资格种类: <u>中等职业学校教师资格</u> 任教学科: <u>药学</u> 证书号码: <u>20044406150001189</u>	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 <u>庞谢辉</u> 具备 <u>中等职业学校</u> 教师资格。 
--	---

卫生专业技术资格 Health Professional Qualification 本证书由中华人民共和国人力资源 和社会保障部、国家卫生和计划生育委 员会批准颁发, 表明持证人通过国家统 一组织的考试, 取得相应的专业技术资 格水平。  	 姓名: <u>庞谢辉</u> 证件号码: <u>440802197907190413</u> 性别: <u>男</u> 出生年月: <u>1979年07月</u> 级别: <u>中级</u> 专业: <u>药学</u> 批准日期: <u>2017年05月28日</u> 管理号: <u>20171441501136600001</u>
--	--

 持证人: <u>杨周</u> 性别: <u>男</u> 出生年月: <u>1982-6-30</u> 民族: <u>汉族</u> 身份证号码: <u>440803198206303914</u> 资格种类: <u>中等职业学校教师资格</u> 任教学科: <u>药学</u> 证书号码: <u>20054406150001683</u>	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 <u>杨周</u> 具备 <u>中等职业学校</u> 教师资格。 
--	--



1. 刘宇珍



 持证人: 花闻钊 性 别: 男 出生年月: 1984-12-12 民 族: 汉族 身份证号码: 440882198412128614 资格种类: 中等职业学校教师资格 任教学科: 药剂 证书号码: 20144406151004154	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 花闻钊 具备 中等职业学校 教师资格。 
--	---

卫生专业技术资格 Health Professional Qualification 本证书由中华人民共和国人力资源 和社会保障部、国家卫生健康委员会批 准颁发, 表明持证人通过国家统一组织 的考试, 取得相应的专业技术资格。  	 姓 名: 花闻钊 证件号码: 440882198412128614 性 别: 男 出生年月: 1984年12月 级 别: 中级 专 业: 药学 批准日期: 2018年06月03日 管 理 号: 20181441500636600004 
---	---

 持证人: 岑嘉莹 性 别: 女 出生年月: 1986-1-7 民 族: 汉族 身份证号码: 440802198601070421 资格种类: 中等职业学校教师资格 任教学科: 中药 证书号码: 20134406152004286	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 岑嘉莹 具备 中等职业学校 教师资格。 
--	---

 持证人签名: Signature of the Bearer  管理号: 2015026440260000002612441243 File No.	姓名: Full Name 岑嘉莹
	性别: Sex 女
	出生年月: Date of Birth 1986年01月
	专业类别: Professional Type 中 药 学
	批准日期: Approval Date 2015年10月18日
	签发单位盖章: Issued by 
签发日期: Issued on 2015年10月18日	

 持 证 人: 李华坚 性 别: 男 出生年月: 1988-9-11 民 族: 汉族 身份证号码: 440882198809111191 资格种类: 中等职业学校教师资格 任教学科: 药剂 证书号码: 20144406131004147	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 李华坚 具备 中等职业学校 教师资格。 
--	--

姓名 Name 李华坚	性别 Sex 男	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level 食品检验工
出生日期 Birth Date 1988 年 9 月 11 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test 98.0	
文化程度 Educational Level 大学	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test 76.0	
发证日期 Date of Issue 2015 年 09 月 08 日	评定成绩 Result of Test 合格	
证书编号 Certificate No. 1558000000322220	职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Test(Authority) 	
身份证号 ID Card No. 440881198809111191		

 持证人: 符少莲 性 别: 女 出生年月: 1984-12-23 民 族: 汉族 身份证号码: 440823198412230045 资格种类: 中等职业学校教师资格 任教学科: 中药 证书号码: 20134406152004326	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 <u>符少莲</u> 具备 <u>中等职业学校</u> 教师资格。  2013 年 11 月 15 日
--	---

 执业药师 Licensed Pharmacist 本证书由中华人民共和国人力资源 和社会保障部、国家食品药品监督管理 总局批准颁发, 表明持证人通过国家统 一组织的考试, 取得执业药师的执业资 格。   中华人民共和国 人力资源和社会保障部 国家食品药品监督管理总局	 姓 名: 符少莲 证件号码: 440823198412230045 性 别: 女 出生年月: 1984年12月 专 业: 中药学 批准日期: 2017年11月19日 管理号: 2017026440262013449901021007
---	---

 持证人: 杨玉秀 性 别: 女 出生年月: 1988-12-6 民 族: 汉族 身份证号码: 44082319881206332X 资格种类: 中等职业学校教师资格 任教学科: 中药 证书号码: 20134406152004322	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 <u>杨玉秀</u> 具备 <u>中等职业学校</u> 教师资格。  2013 年 11 月 15 日
---	---

 持证人签名: Signature of the Bearer 杨玉秀 管理号: 2015026440262013449904021219 File No.	姓名: 杨玉秀 Full Name 性别: 女 Sex 出生年月: 1988年12月 Date of Birth 专业类别: 中 药 学 Professional Type 批准日期: 2015年10月18日 Approval Date 签发单位盖章: Issued by 签发日期: 2015年10月18日 Issued on
--	---



 持证人: 郑新军 性 别: 男 出生年月: 1970-03-18 民 族: 汉 族 身份证号码: 441623700318341 资格种类: 中等职业学校教师资格 任教学科: 药 学 证书号码: 20014406150002065	根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定, 认定 郑新军 具备 中等职业学校 教师资格。  认定机构(公章) 2003年5月1日
--	---

 持证人签名: Signature of the Bearer 郑新军 管理号: 2015026440262015441501002876 File No.	姓名: 郑新军 Full Name 性别: 男 Sex 出生年月: 1970年03月 Date of Birth 专业类别: 药 学 Professional Type 批准日期: 2015年10月18日 Approval Date 签发单位盖章: Issued by 签发日期: 2015年10月18日 Issued on
--	---





持证人: 赖茵

性别: 女

出生年月: 1975-04-16

民族: 汉族

身份证号码: 440802197504160420

资格种类: 中等职业学校教师资格

任教学科: 药学

证书号码: 20014406151000736

根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》
的规定, 认定 赖茵
具备 中等职业学校
教师资格。



持证人签名:

Signature of the Bearer

赖茵

管理号: 2015001440262015441503002870
File No.

姓名: 赖茵
Full Name
性别: 女
Sex
出生年月: 1975年04月
Date of Birth
专业类别: 药 学
Professional Type
批准日期: 2015年10月18日
Approval Date

签发单位盖章:
Issued by

签发日期: 2015年10月18日
Issued on



4.3 双师型教师实践证明实践证明

实践证明

兹有花闻钊同志，身份证号 440882198412128614，于 2021 年 1 月-2021 年 12 月，受聘为本药房兼职药师，主要负责临床用药指导和员工专业知识培训工作，工作时间为各周末和寒暑假，经统计，2021 年工作时间累计为 3 个月。工作期间表现良好，能有效指导临床用药和完成员工培训任务。

特此证明。

雷州市吉顺大药房有限公司

2021 年 12 月 26 日



实践证明

兹有花闻钊同志，身份证号 440882198412128614，于 2021 年 1 月-2021 年 12 月，受聘为本药房兼职药师，主要负责临床用药指导和员工专业知识培训工作，工作时间为各周末和寒暑假，经统计，2021 年工作时间累计为 3 个月。工作期间表现良好，能有效指导临床用药和完成员工培训任务。

特此证明。

雷州市吉顺大药房有限公司

2021 年 12 月 26 日



实践证明

兹有花闻钊同志，身份证号 440882198412128614，于 2022 年 1 月-2022 年 12 月，受聘为本药房兼职药师，主要负责临床用药指导和员工专业知识培训工作，工作时间为各周末和寒暑假，经统计，2022 年工作时间累计为 3 个月。工作期间表现良好，能有效指导临床用药和完成员工培训任务。

特此证明。



广东省湛江卫生学校教师企业实践鉴定表

教研室: 药学

教师姓名	欧绍淑	专业技术职称	高级讲师	行政职务	药学教研室主任
职业资格	中药学执业药师、食品检验工（三级/高级技能）、食品安全管理体系内审员、质量管理体系内审员				
任教学科	《天然药物化学》 《药事法规》		兼任学科	《药物分析》《药物制剂技术》 《药品检验技术》《有机化学》 《无机与分析》	
实践时间	2013年1月15日至2019年8月15日，每两年有两个月约80天实践，累计260天				
实践内容 任务完成情况	1、了解开办零售药店的条件和两证一照的审批程序，熟悉零售药店的GSP管理，药店的工作流程和工作规范，熟悉药店工作的礼仪规范，培养良好的职业道德，养成良好的行为规范。 2、明确《药品管理法》在药店的具体实施措施。了解药品质量管理及办法，熟悉供货单位资格审核规定，熟悉药品采购、收货、验收、储存、养护、销售等的管理。熟悉药品效期管理及药品的退货管理。 3、熟悉 Rx（处方药）和 OTC（非处方药）的管理，熟悉特殊管理药品的相关规定及管理办法，熟悉特殊管理药品的“五专”管理办法，熟练掌握处方调配的流程，调剂过程中严格执行“四查十对”制度，正确进药处方分析，加强合理用药的管控，对药品不良反应信息进行收集、分析、处理及报告等。 4、将理论知识与实际工作相合，对营业员的工作，特别是合理用药方面及药品质量管理方面进行指导，并能结合医药卫生学校的实际和专业的特点，积极探索工学结合、校（企）合作、顶岗实习等人才培养模式改革，将医药实践模式与职教思想相融合，积极转变观念，转变课堂教学模式，改善教学方法与手段，实施做中学、做中教的一体化教学和顶岗实习模式，充分发挥学生的主体作用，提高教育教学质量。				
企业鉴定	 企业盖章： 年 月 日				

广东省湛江卫生学校

关于商洽安排教师前往湛江中心人民医院 临床药学中心参加专业实践的函

湛江中心人民医院：

为贯彻落实国家、省、市教育部门关于加强“双师型”教师队伍建设的要求，巩固提高教师专业能力，现拟安排我校药学教研室唐言利、张越峰等两名教师前往湛江中心人民医院临床药学中心参加专业实践。时间安排拟为4月至8月期间，每周1天，共15天。

专此函洽，恳请支持。

请药学室接洽

李超

2021.6.15

(联系人：药学教研室主任欧绍淑



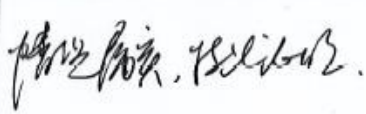
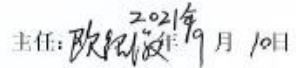
2021年4月15日

电话：13828270163)

广东省湛江卫生学校教师企业实践鉴定表

		药学		教研室	
教师姓名	张越峰	专业技术职称	助理讲师	行政职务	无
任教学科	药理学、	兼任学科	临床合理用药	其他专业资格证	
实践时间	2021年4月至2021年8月				
实践内容任务完成情况	1. 跟着临床药学中心带教老师、临床医生去神经内科、消化内科、呼吸内科、肿瘤科、产科、内分泌代谢科查房，了解了临床常见疾病常用药物品种、搭配、疗效、不良反应及防治措施等内容。 2. 每周四下午参加网络线上病例讨论，了解到更多临床疑难杂症的用药选择及处理措施。 3. 查看了临床很多病例记录及用药方案，为课堂教学积累了更多临床合理用药素材。 4. 撰写了一篇岗位实践论文。				
实践单位意见	情况属实，特此证明。 单位：2021年9月1日 				
科室意见	情况属实。 主任：2021年9月10日 				
学校意见	学校公章： 				

广东省湛江卫生学校教师企业实践鉴定表

		药学教研室			
教师姓名	唐言利	专业技术职称	讲师	行政职务	无
任教学科	药理学、	兼任学科	临床合理用药	其他专业资格证	执业药师 执业中药师 主管中药师
实践时间	2021年4月至2021年8月				
实践内容任务完成情况	1. 跟着临床药学中心带教老师、临床医生去神经内科、消化内科、呼吸内科、肿瘤科、产科、内分泌代谢科查房，了解了临床常见疾病常用药物品种、搭配、疗效、不良反应及防治措施等内容。 2. 每周四下午参加网络线上病例讨论，了解到更多临床疑难杂症的用药选择及处理措施。 3. 查看了临床很多病例记录及用药方案，为课堂教学积累了更多临床合理用药素材。 4. 编写了一本与教学密切相关的临床病例分析。				
实践单位意见	 单位：2021年9月1日 				
科室意见	 主任：2021年9月10日 				
学校意见	学校公章： 				

医院实践总结

本人于 2021 年 4 月至 7 月去湛江市中心人民医院临床药学参加临床实践。

主要实践内容有跟临床医生和临床药师查病房，还有参加病例讨论。

经过岗位实践，本人认识到临床药师非常重要。临床药师是临床医疗团队团队成员之一，在临床用药实践中能发现、解决、预防潜在的或实际存在的用药问题，促进药物合理使用。

跟着临床医生和临床药师查病房，本人了解了各科室常用药物应用情况，临床药师直接参与临床药物治疗工作，与临床医师共同进行药物治疗方案设计、实施与监护。另外临床药师参加危重患者的救治和病案讨论，协助临床医师做好药物鉴别遴选工作，在用药实践中发现、解决、预防潜在的或实际存在的用药问题。其次临床药师根据临床药物治疗的需要进行治疗药物的监测，并依据其临床诊断和药动学、药效学的特点设计个体化给药方案。其次临床药师掌握与临床用药有关的药物信息，为医务人员和患者提供及时、准确、完整的用药信息及咨询服务；开展合理用药教育，宣传用药知识，指导患者安全用药。还有协助临床医师共同做好各类药物临床观察，特别是新药上市后的安全性和有效性监测，并进行相关资料的收集、整理、分析、评估和反馈工作。临床药师可以出门诊，开展药学信息与咨询服务，进行用药教育，宣传、指导病人安全用药。还有进行临床药学研究，为提升药物治疗水平提供科学的监测或实验数据。

本人通过收集临床病例资料，掌握了临床常用药物的作用、用途及不良反应，对教学有很好地促进作用。

唐言利

2021 年 10 月 31 日

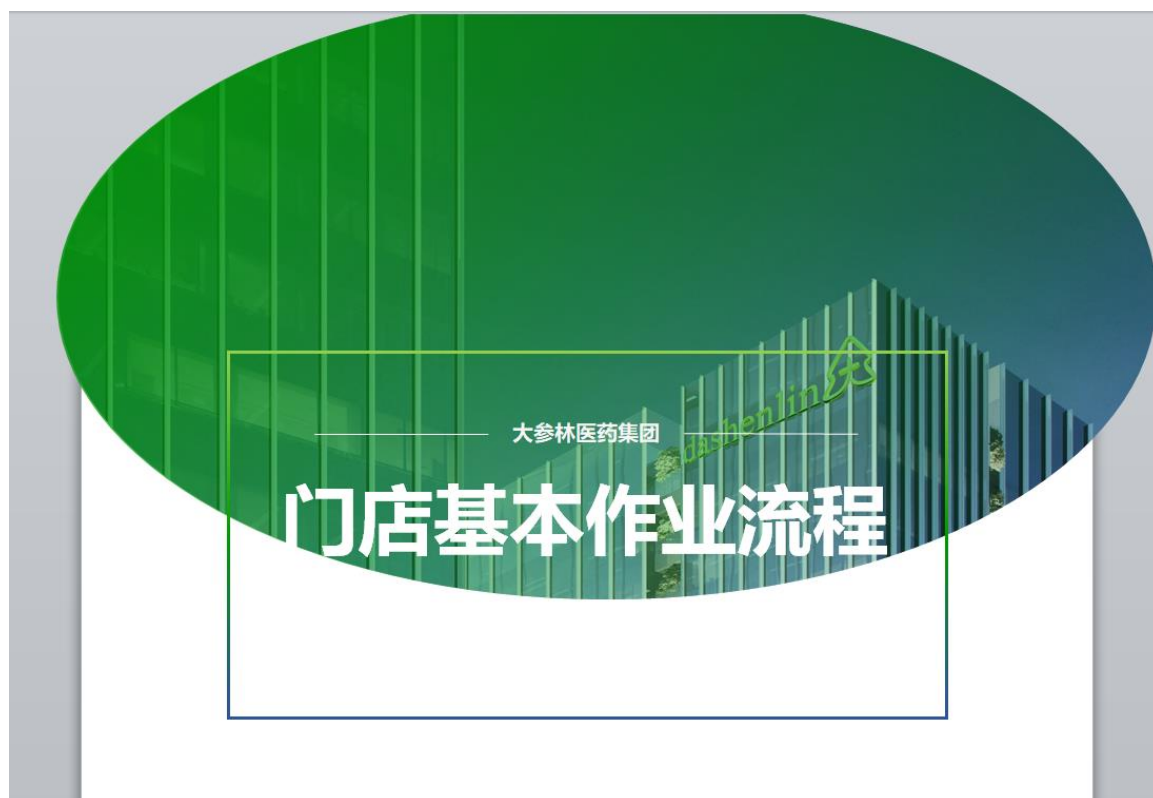
广东省湛江卫生学校教师企业实践鉴定表

		药学教研室			
教师姓名	唐言利	专业技术职称	讲师	行政职务	无
任教学科	药理学	兼任学科	中药药理学	其他专业资格证	执业西药师 执业中药师
实践时间	2022 年 2 月 7 日至 2022 年 2 月 22 日				
实践内容任务完成情况	1. 熟悉药品种类及分类，收集教材没有编写的药物信息，必要时在课堂教学进行补充。 2. 阅读药品说明书，对比药理学教材内容，核实内容正确性。 3. 对患者提供用药指导，强调药物用法用量、不良反应和注意事项。 4. 收集顾客反馈的用药信息，作为案例引入课堂教学。				
实践单位意见	合格  单位：2022 年 2 月 22 日				
科室意见	同意 主任：2022 年 2 月 22 日				
学校意见	学校公章： 年 月 日				

广东省湛江卫生学校教师企业实践鉴定表

		药学		教研室	
教师姓名	欧绍淑	专业技术职称	高级 讲师	行政职务	药学教研室主任
任教学科	天然药物化学 药事管理	兼任学科	药物分 析	其它专业 资格证	中药学执业药师、 国家食品检验工高 级技能证书
实践时间	2022 年 1 月 10 日至 2022 年 2 月 20 日 共计 17 天				
实践内容任 务完成情况	1.熟悉药店的工作流程和工作规范 熟悉药店的工作制度、药品的分类与标识、药品的分类陈列、人员佩带胸卡上岗、处方药的销售、药品调剂的规范化流程、拆零销售药品的管理、有毒中药的管理、中药装斗防错斗、串斗和混药的措施,为顾客提供咨询服务和指导顾客安全合理用药的服务等。 2.熟悉零售药店 GSP 管理内容 结合药店的具体管理情况,了解药店对 GSP 的执行情况。包括人员持证上岗的情况,人员的培训,人员的卫生管理,设施设备的配置,药品的采购、验收、贮存及养护, Rx (处方药) 和 OTC (非处方药) 的管理,药品的效期管理等。 3.熟悉开办零售药店的审批程序 通过了解具体零售药店的开办过程,了解其申请筹建、申请《药品经营许可证》、《药品经营质量管理规范认证证书》及《工商营业执照》的实际过程。 通过岗位学习能更好地了解岗位的性质、任务与工作流程,把实践知识应用于课堂,使课堂更加贴近岗位实际。				
实践单位 意见	合格 单位:  2022 年 2 月 20 日				
科室意见	同意 主任:  2022 年 2 月 20 日				
学校 意见	学校公章: _____ 年 月 日				

4.4.请企业专家岗前培训



讲师简介



讲师：潘天娣

■ 湛江大参林连锁药店有限公司 人事主管



4.5 公共基础课集体备课和教研活动



公共基础课与专业课老师集体备课

教研组活动情况(2)

活动主题	李毅《心理健康与职业生 涯》集体备课	活动时间	2023.3.9
活动地点	政治组办公室	主 讲 人	李毅
主 持 人	郑雅之	记 录 人	杨静文
参加人员	全组教师		
活 动 内 容 记 录			
课题：做情绪的主人			
教学目标：辨析情绪的基本特征和成因，掌握合理的情绪调节办法，提高情 绪管理能力，做理性平和、乐观自信的人。			
学习重点：			
什么是情绪？			
情绪的基本类型。			
影响情绪的因素。			
调节情绪的方法。			
学习难点：			
理解调节情绪、管理情绪与健康成长的关系，提高情绪管理能力。			
教学过程：			
1、活动导入，引人入胜。			
2、分组竞赛，气人活跃。			
3、主要内容：认识情绪、了解情绪、面对情绪			

注：本页内容可加页。

教研组活动情况 ()

活动主题	新教师指导工作跟进. 集体备课	活动时间	2023.3.9
活动地点	语文教研组	主讲人	孙泽生
主持人	陈诗怡	记录人	陈诗怡
参加人员	陈洪 冯霞 韦艳来 彭红极		
活动内容记录			
一. 孙泽生主任关于组长任命情况。 二. 询问韦老师工作情况, 强调听课学习。 三. 新教师指导跟进布置. 新教师培训工卡。 四. 转段考试 (一) 广食药. 考试方式跟以往同。 (二) 广卫. 我校老师出两套题, 合作学校送一套题来。但不能跟学生说, 避免消极学习。 五. 上课进度情况 除劳动班, 老师们的上课符合授课计划进度。 六. 韦老师听课安排 七. 韦老师在高中班上授课方式: 讲练结合. 考虑学生晚上要经常做实验的实际情况, 尽量在课堂上完成。 八. 讨论《科学是美丽的》如何授课。 1. 共识: 不好上, 没东西讲。			

注: 本页内容可加页。

2023年3月9日

2. 陈洪老师：侧重点词句，形似字辨析。

彭红梅老师：侧重论证方法

陈诗怡：(1)侧重点论证思路、论证方法

(2)情景导入，激发学生兴趣

(3)突显科普特色，以生动的形式介绍课文涉及的部分科学知识，如光合作用、DNA等，激发学生对科学的热爱。

九. 讨论《出卷》如何授课

1. 洪洪：反复朗读，体会情感。

2. 彭红梅老师：内容精简，突出重点，多给学生主动学习时间。

韦艳英老师：(1)多次朗读，抓住意境和意象，分析作者情感。

(2)多媒体制作美观，课外拓展。

其他教师阅读韦老师PPT，建议内容适当精简，背景尽量采用冷色调，符合本诗意境。

陈诗怡老师：(1)明确诗歌欣赏方法

(2)抓意象，体会情感。

(3)品味语言，学习本诗的音律美。

教研组活动情况 (6)

活动主题	《直线与圆位置关系》集体备课	活动时间	2023.04.27
活动地点	综合楼 7 楼数理教研组	主讲人	郑波
主持人	郑波	记录人	杨冬巍
参加人员	郑波、孙泽生, 杨冬巍, 黄学敏、尹耿秋		

活动内容记录

教材内容分析: 本节课主要通过观察、实验、讨论、合作研究等数学活动使学生了解探索问题的一般方法; 由观察得到“圆心与直线的距离和圆半径大小的数量关系对应等价于直线和圆的位置关系”从而实现位置关系与数量关系的转化, 渗透运动与转化的数学思想。

教材地位分析: 本节课内容与上一个知识点“圆的方程”的衔接非常紧密, 在教学中, 加强学生对数形结合思想方法的应用和理解, 帮助学生掌握待定系数法和解析法, 是突破教学重点的关键。

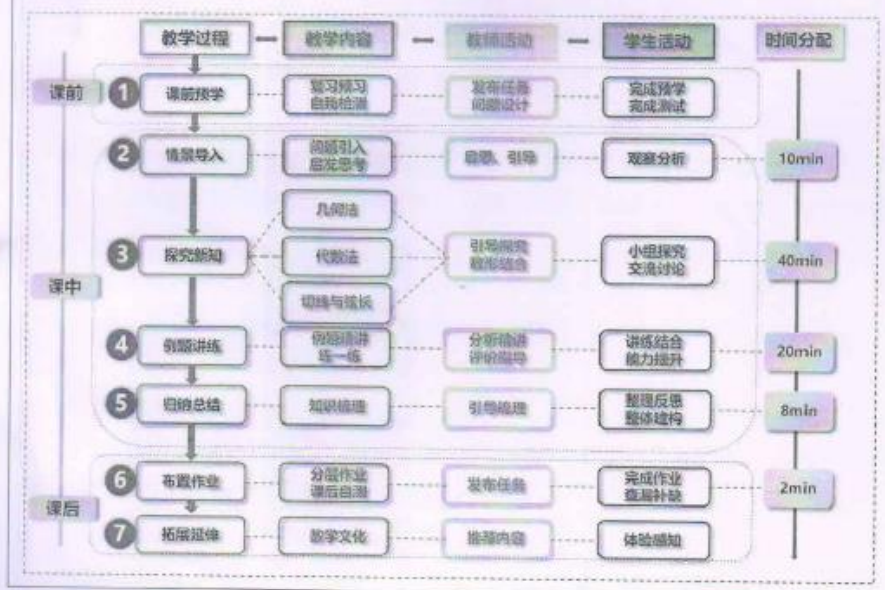
知识目标: 1、理解直线与圆的位置关系及判定方法

2、初步掌握圆的切线方程的求法

3、直线与圆相交时弦长的求法

教学重点: 用代数法判别直线与圆的位置关系

教学难点: 直线与圆相交时弦长的求法, 直观想象核心素养的培养



注: 本页内容可加页。

教研室活动情况 (1W)

活动主题	讨论教学计划+集体备课	活动时间	2023年2月16日
活动地点	办公室	主讲人	叶影霞
主持人	叶影霞、范社文	记录人	范社文
参加人员	范社文 冯武兰 李青宁 沈彪 苏哲敏 梁锦慧 冯建 常新明		

活动内容记录

一、授课计划

1. 考试科

22级药剂、中药、医学检验、口腔修复工艺、医学影像技术、中医康复技术等专业。
使用“十四五”职业教育国家规划教材《英语》上册。理论讲授32节，含测验、拓展知识部分。

2. 考查科

22级护理专业和眼视光与配镜班。
按“十四五”职业教育国家规划教材《英语》上册的内容制定。从学生的需要以及每单元的具体内容出发，注重培养学生听、说、读、写等实际运用能力。

二、集体备课

注：本页内容可加页。

教研活动（集体备课）记录续页

23年2月16日

Unit Six Not Just Tasty

Listening and Speaking

I. 思政目标：能够了解中西方国家饮食习惯的多样性，正确理解中西饮食文化的异同。

II. 教学重点

1. 听懂并识读与挑选饭店。皮厅点餐相关的词句表达。如 speciality, tasty, service, atmosphere, order, main course, etc.

2. 教学难点

联系自身实际，恰当运用 friendly, welcoming atmosphere, tasty, relaxing, comfortable 等词推荐就皮地点，表达个人感受。

III. Listening

训练学生在听的过程中把握对话大意的能力。

教研组活动情况（6）

活动主题	李毅老师公开课教评	活动时间	2023 年 5 月 11 日
活动地点	政治组办公室	主讲人	李毅
主持人	龙欢	记录人	杨静文
参加人员	全组教师		

活 动 内 容 记 录

一、李毅老师讲授公开课“做情绪的主人”

二、李毅老师简单介绍本节课的设计意图和构思

三、全组老师对本节公开课进行教学评价

1. 龙欢老师：李老师这一年在我的指导下，业务能力和教学水平都有了很大的提高。从这节公开课的教学效果来看，她的教学能力进步很大，教学活动生动有趣，充满青春活力，非常适合现在的学生年龄特点，特别是最后的教学活动，让学生亲自来运用心理调适，非常实用，而且对学生以后的帮助很大，这一堂课达到了学以致用效果。

2. 杨静文老师：李老师这一节课效果非常好，她把那个“ABC 理论”讲得非常透彻，学生都能理解和掌握，她引用的例子很贴近学生实际，善于利用网络中年轻人的素材，这些是我们老教师很难做到的，希望李老师平时多教教我们，让我们这些老教师也能用上这些新元素，让我们共同进步。

3. 李锡山老师：李老师这节课给我非常的启发，心理健康课在学生的日常生活中非常重要，学生平时的心理问题如果解决不了，可能会影响其它方面，但是今天这节课李老师带学生进行了心理调适，用专业的方法让学生自己解决心理问题，防患于未然。

4. 袁汉勋老师：李老师作为一名新教师，教学能力真的进步很大，从教学语言到教学活动，都可以看出付出了很多心血，整堂课的教学思路很清晰，教学设计很完整，教学效果非常不错。唯一的缺点就是教学重点不够突出。

注：本页内容可加页。

教研组活动情况 ()

活动主题	基于构建学生为主体的活力课堂下戏剧教学探究(上)	活动时间	2023.3.16
活动地点	语文教研组	主讲人	
主持人	陈诗怡	记录人	陈诗怡
参加人员	温霞 彭红梅 韦艳英 陈诗怡		
活动内容记录			
一.导入:根据上级文件精神,继续开展2022-2023学年“构建学生为主体的活力课堂”活动。 二.讨论:戏剧教学,如何以学生为主体,构建语文活力课堂? 彭红梅:结合课文,对照内容,观看录像,了解情节,分析定夺。重点部分回放录像,加深印象,体会对话,如语言的停顿。没有专门进行角色朗读,只是朗读相认前加用外 韦艳英:角色朗读,侧重第一场戏周朴园和鲁侍萍的对话。因心理变化。 温霞:授课方式跟彭红梅基本同,内容多,争取传统相授课,建议观看与课文内容有关的短视频。 韦艳英:有些班级的学生愿意观看短视频,有些班级的学生不愿观看。有班级时间安排不合理。 温霞:建议《窦娥冤》尽可能精简,侧重解析清楚			

注:本页内容可加页。

广东省湛江卫生学校“构建学生为主体的活力课堂”活动记录
(2022~2023学年)

教研室(系、中心): 文化教研室 学科组: 外语教研组

序号	时间	地点	活动内容	参加人员
1	2022年9月22日	办公室	1. “构建学生为主体的活力课堂”启动仪式。 2. 集体备课。	沈碧、梁锦波、莫斯恩、叶碧霞、曾瑜婷、范社文、冯志芳、李青宁、莫哲欣
2	2022年9月29日	综合楼30课室	1. 教学探讨 2. 集体备课: 中阶英语(-) Unit one	沈碧、梁锦波、莫斯恩、叶碧霞、曾瑜婷、李青宁、冯志芳、范社文、莫哲欣
3	2022年10月13日	综合楼30课室	1. 教学探讨 2. 集体备课	范社文、李青宁、冯志芳、莫哲欣、梁锦波、叶碧霞、曾瑜婷、莫斯恩
4	2022年10月20日	综合楼30课室	集体备课: 关于“构建学生为主体的活力课堂”典型课例的设置与实施	莫斯恩、范社文、李青宁、莫哲欣、沈碧、梁锦波、叶碧霞、冯志芳
5	2022年11月17日	综合楼30课室	1. 工作事项反馈。 2. 集体备课 (Unit 3 Listening & Speaking)	李青宁、梁锦波、曾瑜婷、范社文、莫哲欣、冯志芳、沈碧
6	2022年12月8日	综合楼30课室	1. 阶段教学工作小结。 2. 集体备课 (Unit 4 Listening & Speaking)	范社文、叶碧霞、梁锦波、曾瑜婷、莫斯恩、李青宁、冯志芳、沈碧
7	2022年12月15日	综合楼30课室	集体备课: Unit 5 We Have Only One Earth!	范社文、叶碧霞、梁锦波、曾瑜婷、莫斯恩、李青宁、冯志芳、沈碧
8	2022年12月22日	综合楼办公室	翻转课堂教学反思	范社文、叶碧霞、梁锦波、曾瑜婷、莫斯恩、李青宁、冯志芳、沈碧

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2021〕61号

关于调整教学督导组的通知

各科室：

为进一步完善教学质量监控体系，健全教学质量管理机构，规范教学活动，加强教师队伍建设，促进教育教学改革，提升教育教学质量，经学校研究，决定对广东省湛江卫生学校教学督导组做如下调整：

一、领导小组

组 长：陈日新

执行组长：沈 彤

副 组 长：罗水林 欧阳效兴 郑锦兰 邹玉玲 王爱清

组 员：马向荣 冯丽荣 李建明 古 源 欧绍淑

戚永娟 杨 拓 孙泽生 温军鸿 潘如萍

刘 军 李凤琼 张其霖

- 1 -

二、学校教学督导组

组 长：冯丽荣

副 组 长：欧绍淑 孙泽生

组 员：张翠玉 陈 正 许志罡 张其霖 李凤琼
李昌荣 黄凤玲 林嘉文

三、专业系、教研室及中心教学督导组

各专业系、教研室及中心教学督导组由系、室、中心主任担任组长，组员由系、室或中心专兼任骨干教师组成。

四、教研组教学督导组

各教研组教学督导组由教研组长担任组长，组员由教研组专任教师组成。

附件：广东省湛江卫生学校教学督导工作管理办法（修订）



2021年10月20日

附件

广东省湛江卫生学校教学督导工作 管理办法（修订）

2021 年 10 月

为进一步完善教学质量监控体系，健全教学质量管理机构，保证教学督导工作有效推进，以促进教育教学改革，提升教育教学质量，根据教育部《中等职业学校教师专业标准（试行）》《中等职业学校教学管理规范》等有关文件精神和要求，在《广东省湛江卫生学校教学督导工作管理办法》（湛卫校〔2019〕6号）的基础上，修订教学督导工作管理办法如下：

第一条 教学督导工作是学校教学质量管理和教学质量监控体系的重要组成部分。教学督导的主要任务是对全校的教学工作和教学管理工作进行监督、检查、评估和指导。

第二条 教学督导工作原则：“督为手段，导为目的，以督促管，以导促教，以教促学”，教学督导的范围为教学过程的各个环节和教学管理。

第三条 学校教学督导工作在学校教学督导领导小组统筹管理下，由教务科和专业系、教研室(中心)具体组织实施，实行“学校——系、室、中心——组”分级督导，各级督导组由熟悉教学规律、工作态度严谨、教学经验丰富、坚

- 3 -



教学督导听课



教学督导课后评课



药剂专业教师与湛江中心人民医院药剂科药师交流活动