



广东省湛江卫生学校

GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



中等职业教育“双精准”示范专业建设项目

佐证材料

2 改善专业教学条件

2023年10月

目 录

2.1 以能力培养为主线构建模块化课程体系，共同研制科学规范的人才培养方案和课程标准	1
2.1.1 护理专业课程体系、人才培养方案	1
2.1.2 课程开发团队名单	2
2.1.3 护理、中医康复技术、中医养生保健专业人才培养方案	4
2.2 以专业核心课建设为引领，建设数字化、开放化、共享化课程教学资源	5
2021 年	5
2.2.1 数字化教学资源信息平台网站截图	5
2.2.2 省级精品课程	7
2.2.3 数字化教学资源信息平台网站截图	8
2.2.4 省级精品课程	10

2.1 以能力培养为主线构建模块化课程体系，共同研制科学规范的人才培养方案和课程标准

2.1.1 护理专业课程体系、人才培养方案

护理专业人才培养方案																																	
<p>一、专业名称及代码 护理（720201）</p> <p>二、入学要求 初中毕业或以上学历</p> <p>三、修业年限 全日制3年（实行学分制）</p> <p>四、职业面向</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>对应职业（岗位）</th> <th>职业资格证书</th> <th>从业机构</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>护士</td> <td>护士执业资格证书</td> <td rowspan="5">各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>护理员</td> <td>护理员证</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>育婴员</td> <td>育婴员证</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>养老护理员</td> <td>养老护理员证</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>其它</td> <td>健康管理师、救护员等</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、培养目标与培养规格</p> <p>（一）培养目标 中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的复合型卫生人才。</p> <p>（二）培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：</p> <p>1. 职业素养</p> <p>（1）具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私；</p> <p>（2）具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务；</p> <p>（3）具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康；</p> <p>（4）具有较好的护患交流与医护团队合作能力；</p> <p>（5）尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念；</p> <p>（6）具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。</p> <p>2. 专业知识和技能</p> <p>（1）具有护理专业相关的基础医学知识和技能；</p> <p>（2）具有基础护理知识，规范、熟练的护理操作能力；</p> <p>（3）具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力；</p> <p>（4）具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力；</p> <p>（5）具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力；</p> <p>（6）具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力；</p> <p>（7）具有病室和护理对象管理的基本能力；</p> <p>（8）具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力；</p> <p>（9）具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力；</p> <p>（10）具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。</p> <p>六、课程设置及要求</p>				序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构	1	护士	护士执业资格证书	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。	2	护理员	护理员证	3	育婴员	育婴员证	4	养老护理员	养老护理员证	5	其它	健康管理师、救护员等										
序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构																														
1	护士	护士执业资格证书	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。																														
2	护理员	护理员证																															
3	育婴员	育婴员证																															
4	养老护理员	养老护理员证																															
5	其它	健康管理师、救护员等																															
<p>（二）专业（技能）课程</p> <p>1. 专业核心课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>40</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>药理学基础</td> <td>掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程护理技能。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>护理学基础</td> <td>熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能初步理解护理实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。</td> <td>160</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>健康评估</td> <td>了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。</td> <td>54</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>				序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5	2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	2.5	3	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程护理技能。	72	4.5	4	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能初步理解护理实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	160	10	5	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。	54	2.5
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																													
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5																													
2	生理学基础	了解生理学研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	2.5																													
3	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程护理技能。	72	4.5																													
4	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能初步理解护理实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	160	10																													
5	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。	54	2.5																													
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>内科护理</td> <td>了解内科常见病的概念，熟悉内科常见病的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。</td> <td>104</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>外科护理</td> <td>了解外科有关疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题，掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科常见急危重症的救护原则和方法，能配合医师对外科急危重症患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。</td> <td>96</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>重症监护与急救护理技术</td> <td>了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>妇产科护理</td> <td>熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识，掌握妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢救，能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。</td> <td>64</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>				6	内科护理	了解内科常见病的概念，熟悉内科常见病的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。	104	6.5	7	外科护理	了解外科有关疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题，掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科常见急危重症的救护原则和方法，能配合医师对外科急危重症患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。	96	6	8	重症监护与急救护理技术	了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。	16	1	9	妇产科护理	熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识，掌握妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢救，能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。	64	4										
6	内科护理	了解内科常见病的概念，熟悉内科常见病的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。	104	6.5																													
7	外科护理	了解外科有关疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题，掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科常见急危重症的救护原则和方法，能配合医师对外科急危重症患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。	96	6																													
8	重症监护与急救护理技术	了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。	16	1																													
9	妇产科护理	熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识，掌握妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢救，能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。	64	4																													

2.1.2 课程开发团队名单

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2020〕48号

关于调整、成立各专业教学指导委员会的通知

各科室：

为贯彻职业教育以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，切实加强我校各专业建设，提高学生综合职业能力，加强产教结合以及实验实训基地建设，进一步充实完善各个专业由专业教师与产教合作单位专家组成的教学指导委员会，经与联盟单位协商，学校研究决定，调整护理等10个专业的教学指导委员会，成立农村医学专业教学指导委员会。11个专业教学指导委员会组成人员见附件1~11。

- 附件：1. 广东省湛江卫生学校护理专业教学指导委员会
2. 广东省湛江卫生学校药剂专业教学指导委员会
3. 广东省湛江卫生学校助产专业教学指导委员会

- 1 -

附件 1

**广东省湛江卫生学校护理专业
教学指导委员会**

- 主 任：潘如萍 广东省湛江卫生学校，门诊部党支部副书记、
护理学高级讲师
- 副主任：梁仁瑞 湛江中心人民医院，护理部主任、主任护师
吴 偲 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师
- 成 员：林筱莹 湛江中心人民医院，急救中心总护士长、主
任护师
- 支梅芬 广东医科大学附属医院，护士长、主任护师
- 宋 慧 湛江市赤坎区妇幼保健院，副院长、主任护
师
- 郑洪女 湛江中心人民医院，护士长、副主任护师
- 刘真蔼 广东省湛江卫生学校，护理学讲师
- 侯腊梅 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师
- 李艳丹 广东省湛江卫生学校，护理学讲师

2.1.3 护理、中医康复技术、中医养生保健专业人才培养方案

2022 级护理专业人才培养方案																																																																																																																																						
<p>一、专业名称及代码 护理（720201）</p> <p>二、入学要求 初中毕业或以上学历</p> <p>三、修业年限 全日制3年（实行学分制）</p> <p>四、职业面向</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>对应职业（岗位）</th> <th>职业资格证书</th> <th>从业机构</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>护士</td> <td>护士执业资格证书</td> <td rowspan="5">各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、社会福利院等。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>护理员</td> <td>护理员证</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>肩髌员</td> <td>肩髌员证</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>养老护理员</td> <td>养老护理员证</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>其它</td> <td>健康管理师、救护员等</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、培养目标与培养规格</p> <p>（一）培养目标 中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人，坚持以就业为导向，坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的复合型高素质卫生人才。</p> <p>（二）培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：</p> <p>1. 职业素养</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私； 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理工作； 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康； 具有较好的医患交流与团队协作能力； 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及价值观念； 具有从事护理工作的健康体魄、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。 <p>2. 专业知识和技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有护理专业相关的基础医学知识和技能； 具有基础护理知识、规范、熟练的护理操作能力； 具有临床护理基本理论知识，能进行专科护理操作能力； 具有以护理对象为中心，能掌握护理问题和安全给药的能力； 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力； 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力； 具有病室和护理对象管理的基本能力； 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力； 具有对老年人常见病健康问题进行评估并实施护理的能力； 具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。 <p>六、课程设置及要求</p> <p>（一）公共基础课程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>心理健康与职业生涯规划</td> <td>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>职业沟通与法治</td> <td>依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构	1	护士	护士执业资格证书	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、社会福利院等。	2	护理员	护理员证	3	肩髌员	肩髌员证	4	养老护理员	养老护理员证	5	其它	健康管理师、救护员等	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	2	职业沟通与法治	依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	<p>开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>哲学与人生</td> <td>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>语文</td> <td>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>数学</td> <td>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英语</td> <td>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>信息技术</td> <td>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>体育与健康</td> <td>依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>96</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>艺术</td> <td>依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>历史</td> <td>依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>党史讲座</td> <td>依据上级有关文件精神结合时事政治。</td> <td>8</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>时事报告</td> <td>依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>（二）专业（技能）课程</p> <p>1. 专业核心课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业基础知识奠定理论基础。</td> <td>40</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>病理学基础</td> <td>了解病理学的研究内容和任务；掌握人体常见病和常见肿瘤的病理诊断和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业基础知识奠定理论基础。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>药理学基础</td> <td>掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效；能对常见病非处方药物进行用药指导和药物咨询；具有对常用药物进行初步检查、毒理学相互作用、检查配伍禁忌与不良反应监测的能力；初步具备药物应用监测和护理能力。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>护理学基础</td> <td>熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念；能进行护理评估和诊断；掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理操作；能正确书写护理文件文档；能初步分析和解决临床常见的护理问题。</td> <td>176</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>健康评估</td> <td>了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理；掌握身体评估评估的方法、内容、结果判断及</td> <td>54</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3	9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	96	6	10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1	11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1	12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5	13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5	2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	40	2.5	3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务；掌握人体常见病和常见肿瘤的病理诊断和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	48	3	4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效；能对常见病非处方药物进行用药指导和药物咨询；具有对常用药物进行初步检查、毒理学相互作用、检查配伍禁忌与不良反应监测的能力；初步具备药物应用监测和护理能力。	72	4.5	5	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念；能进行护理评估和诊断；掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理操作；能正确书写护理文件文档；能初步分析和解决临床常见的护理问题。	176	11	6	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理；掌握身体评估评估的方法、内容、结果判断及	54	3.5
序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构																																																																																																																																			
1	护士	护士执业资格证书	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、社会福利院等。																																																																																																																																			
2	护理员	护理员证																																																																																																																																				
3	肩髌员	肩髌员证																																																																																																																																				
4	养老护理员	养老护理员证																																																																																																																																				
5	其它	健康管理师、救护员等																																																																																																																																				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																		
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																																		
2	职业沟通与法治	依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																																		
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																		
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																																		
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																																		
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																																		
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																																		
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																																		
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3																																																																																																																																		
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	96	6																																																																																																																																		
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1																																																																																																																																		
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1																																																																																																																																		
12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5																																																																																																																																		
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1																																																																																																																																		
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																		
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5																																																																																																																																		
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	40	2.5																																																																																																																																		
3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务；掌握人体常见病和常见肿瘤的病理诊断和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业基础知识奠定理论基础。	48	3																																																																																																																																		
4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效；能对常见病非处方药物进行用药指导和药物咨询；具有对常用药物进行初步检查、毒理学相互作用、检查配伍禁忌与不良反应监测的能力；初步具备药物应用监测和护理能力。	72	4.5																																																																																																																																		
5	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念；能进行护理评估和诊断；掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理操作；能正确书写护理文件文档；能初步分析和解决临床常见的护理问题。	176	11																																																																																																																																		
6	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理；掌握身体评估评估的方法、内容、结果判断及	54	3.5																																																																																																																																		

2022 级中医康复技术专业人才培养方案																																																																																																																													
<p>一、专业名称（专业代码） 中医康复技术专业（专业代码 720408）</p> <p>二、入学要求 初中毕业或以上学历</p> <p>三、修业年限 全日制3年（实行学分制）</p> <p>四、职业面向</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>岗位领域</th> <th>主要职业岗位</th> <th>工作领域</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>中医康复治疗</td> <td>康复治疗师、针灸师、推拿师</td> <td>各级康复医院、康复医院、社区卫生服务中心等</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>保健助理</td> <td>保健助理师、美容师</td> <td>养老机构、美容院等</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>健康咨询</td> <td>健康管理师</td> <td>健康咨询公司</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、培养目标与培养规格</p> <p>（一）培养目标 本专业面向中医康复技术行业，培养具有良好的职业道德和较强的服务意识，掌握中医康复基本理论和必要的专业知识，具备较强的推拿、针灸、刮痧、拔罐、康复理疗等专业技术，具备分析问题和解决问题的能力，德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。</p> <p>（二）培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：</p> <p>1. 职业素养</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企业单位规章制度； 具有良好的人文精神、职业操守、重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私； 具有良好法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医； 具有良好的服务意识、能预防和治理疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任； 具有终身学习理念的不断创新精神； 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要； 具有良好的团队意识，能与中医康复技术团队成员团结协作，共同为患者提供全面周到的中医康复保健服务。 <p>2. 专业知识和技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有本专业必备的文化基础知识； 具有中医康复技术专业的中医医学基础理论和基本知识； 具有推拿、刮痧、拔罐、刮痧等中医康复技术的基本理论知识和规范的操作能力； 具有康复医学的基本理论知识和规范的操作能力； 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流； 具有对中医康复对象进行健康宣教、中医康复指导的能力； 具有对各种康复治疗室及设备进行初步管理的能力；能对常用康复器械和设备进行简单养护与常见故障排除； 具有开展社区中医康复技术、合理运用适宜的中医康复技术资源对中医康复技术对象实施中医康复技术治疗和维持的能力。 <p>六、课程设置及要求</p> <p>本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和专业选修课。公共基础课包括德育、文化课、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课；专业基础课包括专业核心理论、专业实践课和实训课；实训课包括专业基础课、专业选修课、专业实践课、毕业实习等多种形态；选修课包括公共选修课和专业选修课。</p> <p>（一）公共基础课程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>心理健康与职业生涯规划</td> <td>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				序号	岗位领域	主要职业岗位	工作领域	1	中医康复治疗	康复治疗师、针灸师、推拿师	各级康复医院、康复医院、社区卫生服务中心等	2	保健助理	保健助理师、美容师	养老机构、美容院等	3	健康咨询	健康管理师	健康咨询公司	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	<p>依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>职业沟通与法治</td> <td>依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>哲学与人生</td> <td>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>语文</td> <td>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>数学</td> <td>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英语</td> <td>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>物理</td> <td>依据《中等职业学校物理教学指导纲要》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>信息技术</td> <td>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>体育与健康</td> <td>依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>96</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>艺术</td> <td>依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>历史</td> <td>依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>党史讲座</td> <td>依据上级有关文件精神结合时事政治。</td> <td>8</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>时事报告</td> <td>依据《中等职业学校时事报告教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>（二）专业（技能）课程</p> <p>1. 专业核心课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；会运用基本知识分析、解释临床问题。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学知识解释各种生理现象。</td> <td>40</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>病理学基础</td> <td>了解病理学的研究内容和任务；熟悉病理学基本概念；掌握病理学的基本理论、基础知识和基本技能；能观察、描述标本和切片病理变化。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>临床医学概要（内科48、外科32、五官科24）</td> <td>熟悉常见病和多发病的临床表现、心电图及医学影像学检查、实验室检查、治疗方法和预防措施；能运用初步的临床医学知识将影像结果与疾病临床表现联系起来。</td> <td>104</td> <td>6.5</td> </tr> </tbody> </table>	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	2	职业沟通与法治	依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2	5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	8	物理	依据《中等职业学校物理教学指导纲要》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	32	2	9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3	10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	96	6	11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1	12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1	13	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5	14	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；会运用基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5	2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学知识解释各种生理现象。	40	2.5	3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务；熟悉病理学基本概念；掌握病理学的基本理论、基础知识和基本技能；能观察、描述标本和切片病理变化。	48	3	4	临床医学概要（内科48、外科32、五官科24）	熟悉常见病和多发病的临床表现、心电图及医学影像学检查、实验室检查、治疗方法和预防措施；能运用初步的临床医学知识将影像结果与疾病临床表现联系起来。	104	6.5
序号	岗位领域	主要职业岗位	工作领域																																																																																																																										
1	中医康复治疗	康复治疗师、针灸师、推拿师	各级康复医院、康复医院、社区卫生服务中心等																																																																																																																										
2	保健助理	保健助理师、美容师	养老机构、美容院等																																																																																																																										
3	健康咨询	健康管理师	健康咨询公司																																																																																																																										
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																									
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																									
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																									
2	职业沟通与法治	依据《中等职业学校职业沟通与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																									
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																									
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	32	2																																																																																																																									
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																									
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																									
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																									
8	物理	依据《中等职业学校物理教学指导纲要》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	32	2																																																																																																																									
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3																																																																																																																									
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	96	6																																																																																																																									
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1																																																																																																																									
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1																																																																																																																									
13	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5																																																																																																																									
14	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业紧密相结合。	16	1																																																																																																																									
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																									
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；会运用基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5																																																																																																																									
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学知识解释各种生理现象。	40	2.5																																																																																																																									
3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务；熟悉病理学基本概念；掌握病理学的基本理论、基础知识和基本技能；能观察、描述标本和切片病理变化。	48	3																																																																																																																									
4	临床医学概要（内科48、外科32、五官科24）	熟悉常见病和多发病的临床表现、心电图及医学影像学检查、实验室检查、治疗方法和预防措施；能运用初步的临床医学知识将影像结果与疾病临床表现联系起来。	104	6.5																																																																																																																									

2022 级中医养生保健专业人才培养方案				
一、专业名称（专业代码） 中医养生保健专业（专业代码 720408）				
二、入学要求 初中毕业或以上学历				
三、修业年限 全日制 3 年（实行学分制）				
四、职业面向				
序号	岗位领域	主要就业岗位	工作领域	
1	保健调理	保健调理师、美容师	养老机构、养生保健教育培训机构、美容院	
2	健康咨询	健康管理师	健康咨询公司	
五、培养目标与培养规格 （一）培养目标 本专业面向中医养生保健行业，培养具有良好的职业道德和较强的服务意识，掌握必要的中、西医学基本理论、基本知识，具备较强的推拿按摩、药膳调理、保健刮痧、养生美容、亚健康调理等专业技能，具备分析问题、解决问题的能力，掌握中医养生保健及实用养生保健基本技术，能从事中医养生保健服务、养生保健教育培训、健康管理等工作的中、高素质技术技能人才。				
（二）培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：				
1、职业素养 （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企业规章制度； （2）具有良好的人文精神、职业道德、重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私； （3）具有良好法律意识、自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医； （4）具有良好的服务意识、能将预防和诊疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任； （5）具有终身学习理念的不断创新精神； （6）具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要； （7）具有良好的团队意识，能与中医养生保健团队协同合作，共同为患者提供全面周到中医养生保健服务。				
2、专业知识和技能 （1）具有本专业必需的文化基础知识； （2）具有中医养生保健专业相关的中医学基础理论和基本知识； （3）具有针灸、推拿、拔罐、刮痧、中药保健、膳食调理、体质调养等中医养生保健的基本理论知识和规范的操作能力； （4）具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流； （5）具有对亚健康状态进行保健指导及慢性疾病预防的能力； （6）具有开展健康指导及卫生宣教教育的能力。				
六、课程设置及要求 本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和选修课。公共基础课包括思政课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课；专业基础课包括专业核心理论、专业技能课和实践实训课。实践实训课是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形态；选修课包括公共选修课和专业选修课。				
（一）公共基础课程				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
8	物理	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	32	2
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发	96	6
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
13	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5
14	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发	16	1
（二）专业（技能）课程 1. 专业核心课				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	解剖学基础	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻。会运用解剖学基本知识分析临床健康问题。	72	4.5
2	生理学基础	介绍人体正常机能活动的过程、调节及基本规律，讲述人体生命活动与内外环境之间的关系，阐明人体生理活动的调节，并揭示其中的机制。通过学习本课程，要求学生掌握生理学的基本理论、知识和技术，并能初步应用于实践。	40	2.5
3	病理学基础	了解病理学的基本理论和免疫学在实际工作中的应用。掌握常见病原生物的生物特性、致病作用及机体的病理生理改变。能在显微镜下正确的辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变。会运用疾病学基础知识分析临床疾病的发生机理。	48	3
4	临床医学概要(内科 48、外科 32、五官科 24)	了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用	104	6.5

2.2 以专业核心课建设为引领，建设数字化、开放化、共享化课程教学资源

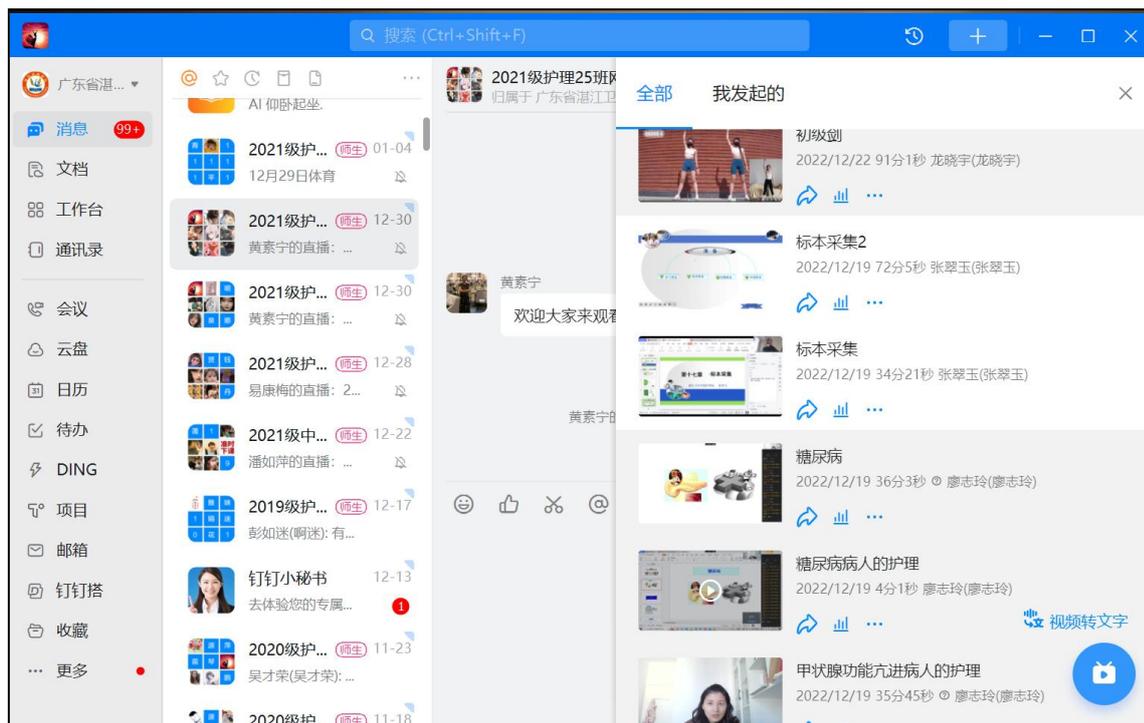
2021 年

2.2.1 数字化教学资源信息平台网站截图

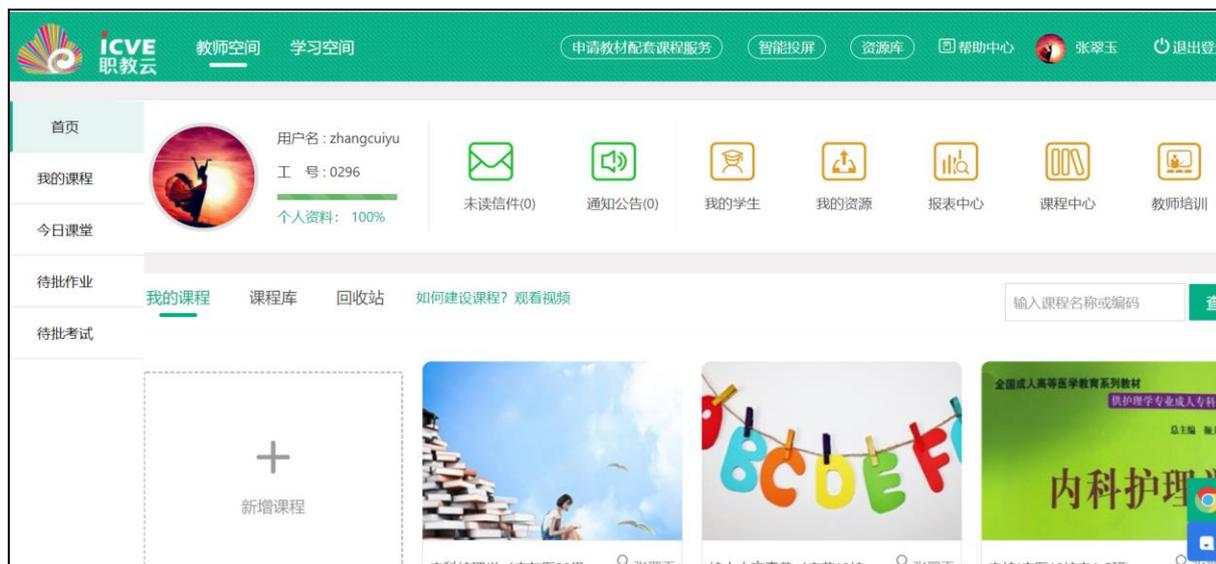
超星学习云平台



钉钉平台



职教云平台



2.2.2 省级精品课程

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程
在线精品课程立项建设项目名单



序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
163	中山市	中山市沙溪理工学校	网络广告	张文彬
164	中山市	中山市中等专业学校	动态网页设计与制作 ——PHP程序设计	李家骏
165	中山市	中山市中等专业学校	汽车电控发动机构造与 维修	蔡嘉杰
166	中山市	中山市第一职业技术学校	直播策划与运营实务	陈芳
167	中山市	中山市沙溪理工学校	图案设计	刘丹
168	中山市	中山市现代职业技术学校	工业机器人操作与运维实训	黎伟冲
169	中山市	中山市第一职业技术学校	灯饰材料与加工工艺	郭锦华
170	中山市	中山市建斌职业技术学校	网店装修	庄标英
171	江门市	江门市第一职业技术学校	企业会计实务	梁锦芳
172	江门市	江门市新会机电职业技术学校	汽车发动机构造与维修	赵崇照
173	江门市	鹤山市职业技术学校	叉车驾驶技术	林永辉
174	江门市	江门市第一职业技术学校	Web 前端开发	冯健群
175	江门市	江门市第一职业技术学校	粤式点心制作技术	梁慧
176	江门市	江门市第一职业技术学校	制冷设备安装与维修	关坤强
177	江门市	江门市第一职业技术学校	3D打印技术应用	李旭红
178	江门市	江门市第一职业技术学校	广告设计	申定煥
179	江门市	江门市工贸职业技术学校	网店运营实务	李银霞
180	江门市	江门市工贸职业技术学校	影视分镜头	谢绮雯
181	江门市	台山市培英职业技术学校	市场营销基础	叶红乐
182	江门市	台山市培英职业技术学校	数控车床加工技术	包雨芳
183	江门市	鹤山市职业技术学校	PLC技术应用	余登波
184	江门市	鹤山市职业技术学校	信息技术	陈礼娟
185	江门市	鹤山职业技术学校	电子商务物流	甘桂贤
186	江门市	鹤山职业技术学校	舞蹈	李艳霞
187	阳江市	阳江市第一职业技术学校	构成基础	陈文君
188	阳江市	阳江市第一职业技术学校	机械制图	刘志纲
189	阳江市	阳江市第一职业技术学校	电子技术基础与技能	关文枫
190	阳江市	阳江市第一职业技术学校	PLC原理及应用	谢巾君
191	阳江市	阳春市中等职业技术学校	AutoCAD软件应用	李永良
192	阳江市	阳春市中等职业技术学校	零件测绘与建模	李辉龙
193	湛江市	广东省农工商职业技术学校	前厅服务与管理	陈燕菲
194	湛江市	广东省农工商职业技术学校	网站建设与管理	魏妍平
195	湛江市	广东省湛江卫生学校	护理学基础	潘如萍
196	湛江市	广东省湛江卫生学校	内科护理	刘真嵩
197	湛江市	雷州市职业高级中学	计算机基础及一级MS Office 应用	张明发
198	湛江市	湛江理工职业学校	Flash动画制作	胡锡翰
199	湛江市	湛江理工职业学校	应用文写作	黄海云
200	茂名市	茂名市第一职业技术学校	基础会计	崔清兰
201	茂名市	茂名市第一职业技术学校	西点制作工艺实训	向玉梅

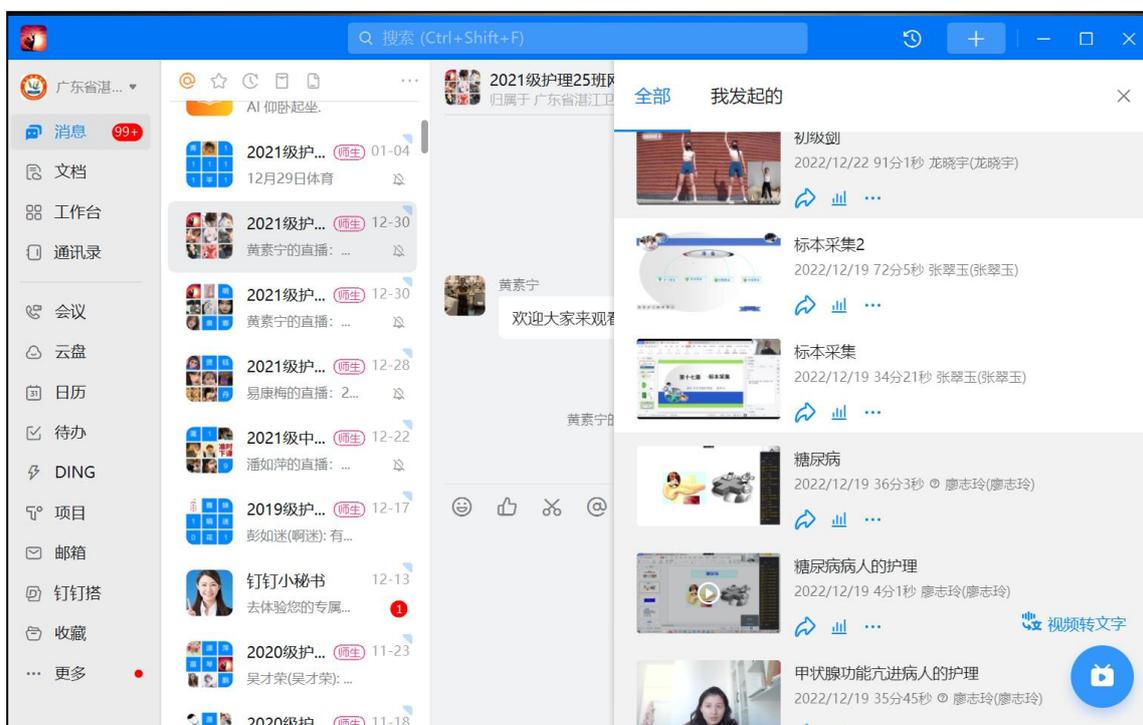
2022 年

2.2.3 数字化教学资源信息平台网站截图

超星学习通平台



钉钉平台



职教云平台

The screenshot displays the ICVE Teacher Space interface. At the top, there is a green navigation bar with the ICVE logo and '职教云' text. The main header includes '教师空间' (Teacher Space) and '学习空间' (Learning Space). A secondary navigation bar contains buttons for '申请教材配套课程服务', '智能投屏', '资源库', '帮助中心', and a user profile for '张翠玉' with a '退出登录' (Logout) button.

The left sidebar contains a vertical menu with '首页' (Home), '我的课程' (My Courses), and '今日课堂' (Today's Class). The main content area features a user profile for 'zhangcuiyu' with '工号: 0296' and '个人资料: 100%'. Below this are icons for '未读信件(0)', '通知公告(0)', '我的学生', '我的资源', '报表中心', '课程中心', and '教师培训'.

The '待批作业' (Pending Assignments) section includes tabs for '我的课程', '课程库', and '回收站', along with a search bar for '输入课程名称或编码' and a '查' (Search) button. The '待批考试' (Pending Exams) section is currently empty.

At the bottom, there is a '新增课程' (Add New Course) button and three course cards: '内科护理学 (广东医20级)', '护士人文素养 (广东19级)', and '内科护理学 (广东19级)'. The third card shows a book cover for '内科护理学' (Internal Medicine Nursing) with the text '全国成人高等教育系列教材' and '供护理学专业成人专科使用'.

2.2.4 省级精品课程

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程
在线精品课程立项建设项目名单



序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
163	中山市	中山市沙溪理工学校	网络广告	张文彬
164	中山市	中山市中等专业学校	动态网页设计与制作 ——PHP程序设计	李家骏
165	中山市	中山市中等专业学校	汽车电控发动机构造与 维修	蔡嘉杰
166	中山市	中山市第一职业技术学校	直播策划与运营实务	陈芳
167	中山市	中山市沙溪理工学校	图案设计	刘丹
168	中山市	中山市现代职业技术学校	工业机器人操作与运维实训	黎伟冲
169	中山市	中山市第一职业技术学校	灯饰材料与加工工艺	郭锦华
170	中山市	中山市建斌职业技术学校	网店装修	庄标英
171	江门市	江门市第一职业技术学校	企业会计实务	梁锦芳
172	江门市	江门市新会机电职业技术学校	汽车发动机构造与维修	赵崇照
173	江门市	鹤山市职业技术学校	叉车驾驶技术	林永辉
174	江门市	江门市第一职业技术学校	Web 前端开发	冯健群
175	江门市	江门市第一职业技术学校	粤式点心制作技术	梁慧
176	江门市	江门市第一职业技术学校	制冷设备安装与维修	关坤强
177	江门市	江门市第一职业技术学校	3D打印技术应用	李旭红
178	江门市	江门市第一职业技术学校	广告设计	申定煊
179	江门市	江门市工贸职业技术学校	网店运营实务	李银霞
180	江门市	江门市工贸职业技术学校	影视分镜头	谢绮雯
181	江门市	台山市培英职业技术学校	市场营销基础	叶红乐
182	江门市	台山市培英职业技术学校	数控车床加工技术	包雨芳
183	江门市	鹤山市职业技术学校	PLC技术应用	余登波
184	江门市	鹤山市职业技术学校	信息技术	陈礼娟
185	江门市	鹤山职业技术学校	电子商务物流	甘桂贤
186	江门市	鹤山职业技术学校	舞蹈	李艳霞
187	阳江市	阳江市第一职业技术学校	构成基础	陈文君
188	阳江市	阳江市第一职业技术学校	机械制图	刘志纲
189	阳江市	阳江市第一职业技术学校	电子技术基础与技能	关文枫
190	阳江市	阳江市第一职业技术学校	PLC原理及应用	谢巾君
191	阳江市	阳春市中等职业技术学校	AutoCAD软件应用	李永良
192	阳江市	阳春市中等职业技术学校	零件测绘与建模	李辉龙
193	湛江市	广东省农工商职业技术学校	前厅服务与管理	陈燕菲
194	湛江市	广东省农工商职业技术学校	网站建设与管理	甄妍平
195	湛江市	广东省湛江卫生学校	护理学基础	潘如萍
196	湛江市	广东省湛江卫生学校	内科护理	刘真茜
197	湛江市	雷州市职业高级中学	计算机基础及一级MS Office 应用	张明发
198	湛江市	湛江理工职业学校	Flash动画制作	胡锡翰
199	湛江市	湛江理工职业学校	应用文写作	黄海云
200	茂名市	茂名市第一职业技术学校	基础会计	崔清兰
201	茂名市	茂名市第一职业技术学校	西点制作工艺实训	向玉梅