



广东省湛江卫生学校

GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



中等职业教育“双精准”示范专业建设项目 佐证材料

3. 提升专业校企精准对接培养水平

2023 年 10 月

目 录

5.1 推进实训基地的建设，建设三间理实一体化实训室	1
5.1.1 建设完成中医养生保健实训室	1
5.1.2 外科实训室建设方案、照片	3
5.2 规范示范性顶岗实习工作站建设	5
5.2.1 广东省湛江卫生学校护理专业顶岗实习工作站管理制度	5
5.2.2 护理专业毕业实习指导	6
5.2.3 中医理疗实训项目	6
5.3 优化实践教学内容，构建模块化护理实践教学模式	7
5.3.1 护理专业毕业实习指导	7
5.3.2 标准化病人（SP）教学病房开展“教学病房”临床教学活动 ..	7
5.3.3 中医推拿、针灸实训模块教学内容的构建	11
5.3.4 2022 年应用虚拟教学模型等现代化教学手段支持实训教学 ..	11
5.4 建立有效的实践教学质量监控和评价体系	12
5.4.1 实践教学质量监控和评价体系	12
5.4.2 学生实习协议	13
5.4.3 实习基地教学病房	14
5.5 加强实践教学管理，完善各项规章制度	16

5.1.1 建设完成中医养生保健实训室

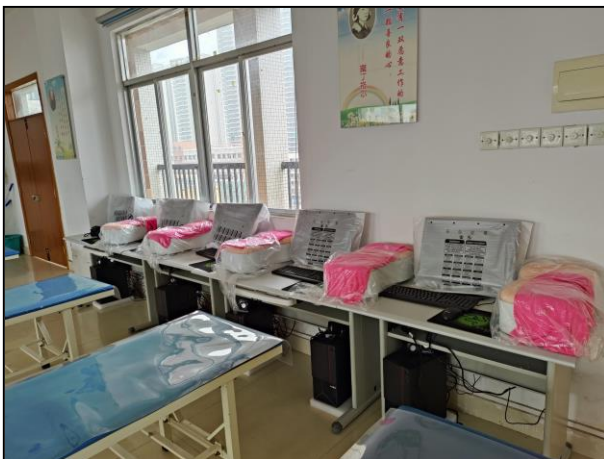
合同书

二〇二〇年

序号	分项名称	品牌、规格型号	制造商	数量	单价	合计(元)	备注
1	平衡功能训练及评估系统	翔宇医疗、XY-PH-Y	河南翔宇医疗设备股份有限公司	1套	142000元	142000	
2	语言障碍康复评估训练系统	翔宇医疗、XY-YYZ-01(版本号V1.0)	河南翔宇医疗设备股份有限公司	1套	122000元	122000	
3	步态训练和评估系统	钱康康复、Flexbot-S	常州市钱康康复股份有限公司	1件	1365000元	1365000	
4	多关节主动训练仪	翔宇医疗、XY-ZBD-111D	河南翔宇医疗设备股份有限公司	1台	85000元	85000	
5	电脑中频治疗仪	翔宇医疗、XYZP-1B	河南翔宇医疗设备股份有限公司	4台	1680元	6720	
6	电脑中频治疗仪(台式)	翔宇医疗、XYZP-1D	河南翔宇医疗设备股份有限公司	1台	22800元	22800	
7	神经肌肉低频电刺激仪	翔宇医疗、XY-K-SISS-A	河南翔宇医疗设备股份有限公司	1台	18800元	18800	
8	电针治疗仪	翔宇医疗、XYD-1	河南翔宇医疗设备股份有限公司	10台	880元	8800	
9	多体位医用诊疗床	翔宇医疗、XY-K-SF-3	河南翔宇医疗设备股份有限公司	1张	30000元	30000	

甲方(盖章): 广东省湛江卫生学校	乙方(盖章): 国药器械(湛江)有限公司
法人代表:  12月	法人代表: 郑毅翔
签约代表: 12月	签约代表: 郑毅翔
地址: 广东省湛江市	地址: 湛江开发区人民大道中33号一号楼三楼306室
纳税人识别号:	统一社会信用代码: 91440800MA52M1XR1T
开户行:	开户行: 中国银行湛江分行
银行账号:	银行账号: 735471154644
电话:	电话: 0759-2368666
传真:	传真: 0759-2368666
签约日期: 2020年10月26日	签约日期: 2020年10月26日

采购单位	广东省湛江卫生学校					
项目名称	临床教学康复实训室建设（项目编号：GPD1ZB-2020-A052J050）					
供应商	国药器械（湛江）有限公司		联系电话：13928984208			
履约时间	2020年11月5日					
合同金额	¥2490200.00（人民币贰佰肆拾玖万零贰佰元整）					
交货地点	广东省湛江卫生学校					
序号	设备名称	品牌、型号	单位	数量	核对情况	备注
1	详见附表				符合	
验收标准及依据：合同及附件，招标、投标文件，设计文件及技术规范，售后服务承诺等。						
验收结论： 验收合格						
验收小组成员：（签名） 						
采购单位（盖章）： 			供应商（盖章）： 			
代表（签字）： 			代表（签字）： 			
2020年11月5日			2020年11月5日			
备注：由中标金额的10% 根据中标情况支付采购预付款						



5.1.2 外科实训室建设方案、照片

广东省湛江卫生学校多媒体实训室建设方案	
广东省湛江卫生学校 多媒体实训室建设方案	
广东省湛江卫生学校	
2021年06月	
目 录	
第一章 项目概述	1
1.1. 项目背景	1
1.2. 现状分析	1
第二章 多媒体实训室建设	2
2.1. 方案概述	2
2.2. 方案拟补篇	2
2.3. 产品介绍	3
2.3.1. 激光投影机	3
2.3.2. 电动幕布	4
2.3.3. 教师终端	5
2.3.4. 扩音系统	5
2.3.5. 终端安全管理系统	8
2.3.6. 数字喇叭	8
2.3.7. 多功能控制设备	9
2.3.8. 线材及辅助材料	10
第三章 智慧移动实训教学系统	11
3.1. 方案背景	11
3.2. 实训现状分析	12
3.3. 建设目标	14
3.3.1. “做、学、练”相结合提升教学质量	14
3.3.2. 建设师资队伍教学水平	14
3.3.3. 打造实训基地引领示范标杆	14
3.4. 设计思路	14
3.5. 应用场景	17
3.5.1. 实验实训教学	17
3.5.2. 户外实训	18
3.5.3. 技能竞赛	19
3.5.4. 实训公开课	19





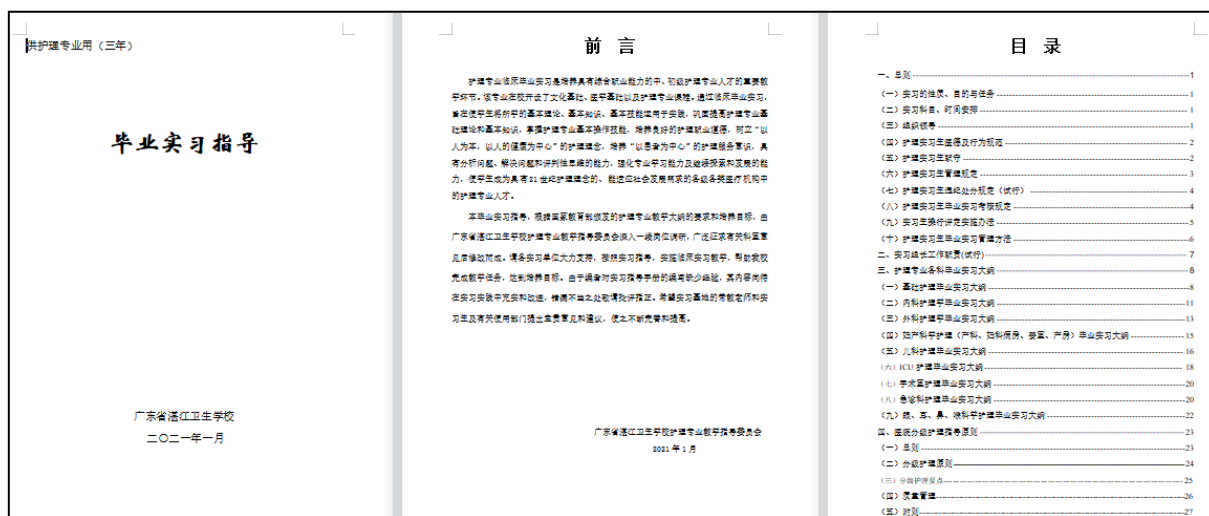
5.2 规范示范性顶岗实习工作站建设

5.2.1 广东省湛江卫生学校护理专业顶岗实习工作站管理制度

广东省湛江卫生学校护理专业 顶岗实习工作站管理制度 第一条 学生参加顶岗实习是专业教学计划的重要组成部分。为规范学生的顶岗实习行为，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国职业教育法》和学校有关规定，并结合我校的实际，制定本办法。 第二条 本办法所称顶岗实习，是指我校按照专业培养目标要求和教学计划的安排，组织在校学生到专业对口单位的服务一线参加的实习工作。 第三条 学生参加顶岗实习，原则上由招生就业处统一安排。学生顶岗实习均须与相关企业签订实习协议。 第四条 组织领导 毕业生顶岗实习工作，由定岗实习领导小组牵头，招生就业处具体安排与实施，办公室、团总支做好协调和配合。顶岗实习的日常学生管理由我校和企业共同承担。 第五条 顶岗实习生管理 1、学生实习由我校和相关企业共同组织和管理。在学生实习期间，要维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。 2、建立健全学生实习管理制度，明确实习指导教师，建立学生实习管理档案，定期巡回检查实习情况，加强实习指导，处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。 第六条 学校、相关企业、指导教师及实习学生职责 （一）学校职责 1、加强顶岗实习管理工作，科学设计《实习指导书》，加强实习工作监督检查，对学生顶岗“工作”期间的学习，明确考核内容和考核方式，并认真进行	考核。协调有关部门和相关企业，共同做好实习管理工作，保证实习工作安全、有序开展。 2、与相关企业共同制订实习计划，做好实习成绩的评定工作。 3、主动加强与相关企业和实习生的联系，及时准确地掌握实习生的实习状态，解决实习中出现的矛盾和问题。 （二）相关企业职责 1、相关企业要指定专门人员负责学生实习工作，根据需要推荐安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。 2、相关企业应当加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强安全意识，提高其自我防护能力。 3、实习期满，相关企业应当对实习生做出书面鉴定，作为评学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （三）指导老师职责 指导教师有两种形式： 一是学校根据学生的具体情况指定本校具有丰富教学和实践经验的教师作为指导教师； 二是由相关企业指定的兼职指导教师。 学校指定指导教师职责： 1、在实习前熟悉专业顶岗实习指导书的要求，按要求参加实习动员大会，及时与学生取得联系，做好实习前的各项准备工作。 2、相关企业应当加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强学生安全意识，提高其自我防护能力。 3、实习期满，相关企业应当对实习生做出书面鉴定，作为评定学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （三）指导老师职责 指导教师有两种形式： 一是学校根据学生的具体情况指定本校具有丰富教学和实践经验的教师作
--	--

5.3 优化实践教学内容，构建模块化护理实践教学模式

5.3.1 护理专业毕业实习指导



5.3.2 标准化病人 (SP) 教学病房开展“教学病房”临床教学活动



慢性阻塞性肺疾病

Chronic obstructive pulmonary disease

第一单元

1

患者：体温：36.5℃，脉搏：75次/分，血压：120/70mmHg。神志清，全身浅表淋巴结均未触及。神志清，精神不振，喘息貌。口唇紫绀，咽部充血。桶状胸。双肺呼吸音粗，可闻及湿性罗音。心率76次/分。律齐，心音低，各瓣膜听诊区未闻及杂音。腹部软，无压痛及反跳痛，肝脾未及，肠鸣音可。辅助检查：(1)X光片示：慢性支气管炎。(2)心电图示：正常范围。初步诊断：1、慢性阻塞性肺疾病

慢性阻塞性肺疾病

COPD患者特点

1. 长期反复咳嗽、咳痰

2. 气促或呼吸困难

3. 慢性肺源性心脏病

4. 呼吸衰竭

5. 肺动脉高压

6. 肺心病

7. 肺性脑病

8. 肺性昏迷

9. 肺性休克

10. 肺性猝死

目录

- 01 了解COPD
- 02 COPD的诊断
- 03 COPD的评估
- 04 COPD的治疗

01 了解COPD

了解COPD

02 COPD的诊断

COPD的诊断

MYOCARDIAL INFARCTION

心肌梗死

第1组-第4组

1

护理诊断/问题

- 疼痛：与心肌缺血坏死有关
- 活动无耐力：与氧的供需失调有关
- 便秘：与绝对卧床有关
- 潜在并发症：心律失常、心力衰竭
- 焦虑：与担心预后有关
- 恐惧：与担心死亡有关
- 知识缺乏：与对疾病认识不足有关

2

护理目标

- 病人疼痛减轻或消失
- 活动耐力增强 活动后无不适反应
- 病人焦虑恐惧心理减轻或消失
- 避免便秘
- 避免心律失常心力衰竭并发症

3

病例分析

王某，男，56岁。心绞痛三年。活动时突发性胸痛，心前区持续性闷痛，伴恐惧、烦躁不安。休息和舌下含服硝酸甘油30分钟后未缓解，就诊于我院。体温：T:36.6℃，P:125次/分，R:20次/分，BP:142/87mmHg。患者神清，精神欠佳。心电图示：窦性心律，V1-V5 ST段弓背向上抬高约0.2-0.5mV。

4

病情观察与对症护理

疼痛观察：评估病人疼痛的部位、性质、程度、持续时间。观察病人有无面色苍白、大汗、恶心、呕吐。

5

溶栓治疗护理

- 询问病人是否有溶栓禁忌症
- 协助医生做好溶栓前血常规、出凝血时间和血型的检查
- 迅速建立静脉通道，遵医嘱正确使用溶栓药物。观察有无不良反应：过敏反应、低血压、出血
- 溶栓疗效观察：①胸痛两小时内基本消失 ②心电图ST段于两小时内回降大于50% ③cTnl或cTnI峰值提前至发病后12小时内血清CK-MB峰值，提前出现14小时以内。也可根据冠状动脉造影直接判断溶栓是否成功

6

护理措施

环境休息与体位：发病2小时内应绝对卧床，保持环境安静，限制探视。前三天绝对卧床休息，保持环境安静，限制探视。第四天可进行关节主动运动，坐位逐渐进展。第二周至椅子上进行轻度活动。第三周逐步离床在室内缓步走动。

(2)饮食护理：第一周流质或半流质饮食，限制钠盐摄入。及时添加富含维生素的食物。

(3)给氧：鼻导管给氧，氧流量2-5L/min。

心理护理

给予心理支持，鼓励病人战胜疾病的信心。简明扼要地解释疾病过程与治疗配合。缓解病人的恐惧心理。

开展标准化病人(sp)教学查房记录表

关卡	项目	任务	内容
知识	病例信息介绍	病例分析、知识点总结等(图文、视频等)	患者,男性,60岁,已婚,主诉“咳嗽咯痰10年余,加重伴气喘1月”,于2022-10-15,9:00入院。 患者于入院前10年因受凉感冒首次出现了咳嗽咯痰,痰量多,为白色泡沫样,前往当地社区卫生室就诊,给予消炎止咳等治疗,症状有所好转,但以患者感冒等冬季季节或感冒受凉症状就会再次发作,每次持续数日,症状时轻时重,也曾间断的在家庭医生治疗,于入院前1月,患者因感冒受凉症状再次加重,继于今日来院就诊。现拟以慢支合并哮喘收治入院。 现病史:体温:36.5℃,脉搏:72次/分,血压:120/70mmHg,神志清,全身浅表淋巴结均无肿大,肺无湿,精神不振,喘息貌,口唇紫绀,咽部充血,桶状胸,双肺呼吸音低,可闻及湿性罗音,心率76次/分,律齐,心音低,各瓣膜听诊区未闻及杂音,腹部、无压痛及反跳痛,肝脾未及,肠鸣音可。 辅助检查:(1)X光片示:慢性支气管炎。(2)心电图示:正常范围。 初步诊断:1、慢性阻塞性肺疾病
		知识汇总	病因:吸烟(及房的重度因素)、感染 症状:咳嗽、咯痰、呼吸困难、气短 治疗:家庭氧疗1~2L/min,每日持续时间不少于15h 并发症:自发性气胸 肺气肿体征:桶状胸、清音减弱或消失、过清音、呼吸音减低 呼吸:缓慢呼吸、模式呼吸
思维	护理流程介绍	实施周期概要	吸氧(一次性吸氧鼻导管、湿化瓶、氧流量表、精密、手电筒)
		展示流程	①自我介绍②场景展示③病历展示④情景演练⑤知识总结
技能	护理操作展示	实施时间	30min
		专科护理项目	缓慢呼吸 模式呼吸

		基础护理 (等级至少1项安全 熟,其它口 评)	基础护理 项目	吸氧
情景	融入思 取元素	流程、分 工、人文关 怀、态度等	团队协作	组长:张璐璐 组员:郭文豪、李博博、陈惠玲、郑小如、曾施范 分工:张璐璐(旁白)、曾施范(病人)、郭文豪(护士)、 陈惠玲(护士)、李博博(制作ppt、家属)、郑小如(讲解ppt)
			思取元素	人文关怀

教学查房记录表

主题	皮下注射法	时间	2022-5-16 下午
地点	丽景校区 6 号楼一层实训室	主讲人	陈月燕
主持人	张翠玉	记录人	柯天珍
参加人员	潘如萍、李浩青、张翠玉、李艳丹、黄小娟、洪玉慧、陈文婷、钟作云、单婉琦、陈莹、陈月燕、柯天珍、唐凤仙、沈慧、2021 级护理 26 班学生		
内 容 记 录			
陈月燕: 同学们,上次课我们已经学习了皮下注射法,并布置了今天教学查房的任务,下面我们请王丽清同学扮演标准化病人,我们来进行一次教学查房。			
学生汇报简要病史: 1 原,李奶奶,65 岁,患糖尿病 5 年,遵医嘱:每天 3 餐前皮下注射胰岛素 8 个单位。			
提问一、操作目的: 学生回答: 1、用于不需口服而需要在一定时间内发挥药效的药物,如肾上腺素、胰岛素。 2、预防接种各种疫苗、疫苗。 3、局部麻醉,如局部麻醉、封闭疗法。			
提问二、操作准备工作有哪些? 学生回答: 三、操作流程。 请一位学生扮演标准化病人,另一位学生扮演护士,演示操作流程。 1 擦手:擦手,七步洗手,戴口罩,推手至肘部,核对医嘱卡,核对患者,核对腕带(您叫什么,让我看下您的腕带),李奶奶您好!根据您目前的病情,遵医嘱每天 3 餐前胰岛素皮下注射胰岛素 8 个单位,就是将少量的胰岛素注入到你皮下组织的方法,从而维持您的血糖平衡,操作过程中会有轻微的不适,我会尽量动作轻柔,也请您配合我好吗? 2 评估注射部位皮肤及皮下组织情况,李奶奶一会儿我们就在这(腹部)进行注射好吗? 请同侧侧卧位大小便吗?您稍等会儿,我去准备用物,马上过来为您注射! 3 评估环境:符合无菌操作的基本要求,关闭门窗,调节室温,必要时屏风遮挡 4 李奶奶,我准备好用物了,现在开始为您注射好吗? 快速洗手一擦手至肘部,排尽空气一再次核对确认患者并解释一松开原位置,协助侧卧位暴露注射部位一常规消毒皮肤一再次核对并检查排气情况,必要时再次排气一左手绷紧皮肤(过度者可捏起局部皮肤)右手持注射器,食指固定针栓,针尖刺入向上并与皮肤呈 30-40°角迅速刺入针梗的 2/3 一用左手辅助推药,无回血即可缓慢推药一注射毕,			

用干棉签轻擦注射处,快速拔针并按压片刻(棉签针尖刺入组织时刺激),再次核对床号、姓名、安置患者,将呼叫器置于易取处,跟李奶奶交代注意事项(李奶奶,胰岛素已注射完毕,请您不要离开病房,适当运动,避免剧烈运动以免引起低血糖,有什么不舒服请及时呼叫我们,我们也会随时过来查看您的,10分钟后就赶过来给您换!)

整理床单位(这样舒服吗?);快速洗手,开窗通风,撤去屏风,推手回治疗室整理用物(清洁物品归位,医疗垃圾分类处理);小毛巾擦拭治疗车上下层,七步洗手,记录。

教师总结。

潘如萍:
操作过程中要遵循两次一透原则。(进针快,拔针快,注射慢)以减少患者的疼痛感。总结:同学们准备前准备得充分,操作过程顺利,但无菌观念、沟通技巧方面需要加强。

陈惠玲:
教师强调请学生操作时30°-40°角度进针,深度为针梗的2/3,避免角度过高,进针过深而误入肌肉组织。

黄小娟:
注意强点消毒时取碘伏后以穿刺点为中心,向外螺旋消毒,消毒的面积要>5厘米。

张翠玉:
在查房过程中,教师可设置一些障碍,如:用物掉落在地?操作过程中患者主诉不适如何处理?考察学生的应变能力,促进临床思维的养成。

钟作云:
强调防止被针刺伤,注意锐器的处理。



注:本页内容可加页。

中医康复技术专业标准化病人教学查房记录					
时间	2022.10.27	地点	中医实验室	主持人	英华
参与人	李伟南、廖晓东、杨丽芳、林嘉文、夏裕群、龙康辉、戴小辉、廖树斌以及 2021 级中医康复技术 1 班的全体学生				
主题	颈椎病标准化病人教学查房				
内容摘要	1. 本次标准化病人教学查房说明： 本学期 2021 级中医康复技术班的学生进行了相关专业的学习，根据本专业教学计划的要求，针对本专业的特点，为有效的提高学生的临床实践能力，我们对 2021 级中医康复技术班针对颈椎病进行了标准化病人教学查房设计，并进行演示。 2. 查房演示内容： 临床系中医教研室 9 位老师以及 21 级的 4 位学生参与了本次演示，本班其他学生在台下进行观摩学习。9 位老师以及两位学生都参与了剧本、旁白以及台词的制作，由老师们参与主治医师角色，其中 3 位学生参与实习医生的角色，另外 2 位学生分别担任病人和家属的角色，以下为演示过程。 英华老师：今天我们要查房主要的内容是颈椎病的诊断，特别是对颈椎病的几种分型进行鉴别诊断以及相对应的治疗方法。好的，现在我们开始查房。 现在由实习医生谢海锐进行病史采集（时间为 10 分钟） 实习医生谢海锐站在标准化病人张培泽左侧进行询问病史，询问患者刘荣斌，了解患者主诉，目前的症状等。并向大家汇报病史。 廖晓东老师：刚才谢海锐实习医生给大家汇报了病人的主诉和现在的主要症状，以及入院的经过，请问大家还有什么要补充的？可以				
	从病人发病的时间、发病时的状态、既往病史如有无外伤史，工作性质等进一步了解，并且根据病史做出大致的鉴别诊断。 接下来实习医生王卫民进行体格检查，及辅助检查的参考。 杨丽芳老师：颈椎病主要有神经根型、椎动脉型、脊髓型、颈型分型，每个分型都有典型的具体症状，结合辅助检查相对诊断可以明确诊断。 夏裕群老师：需要在 PPT 上显示课前准备，可以用 3Dbody 软件展示颈椎的解剖结构及病理状态，对理解各个分型的机理和症状会有更直观的感受，动态的展示会让学生更好掌握相关内容，课堂也更生动有趣。 李伟南老师：颈椎病的体格检查很重要，学生的操作还略显生疏，加强操作练习很重要。 廖晓东老师：老师可以在学生实操时拍摄每组学生练习时的操作视频，然后用投屏的方式进行现场展示，现场让学生组内自评、组间互评，最后教师点评，这样可以大大提高练习的效率并及时纠正不足。 最后由陈茂坤医生显示具体治疗方法，和反馈疗效。 龙康辉老师：颈椎病的治疗整体上针灸、推拿、拔罐、刮痧、正骨、牵引等，不同的分型上选择略有不同，总体来说都是综合治疗，但要注意不同分型的禁忌操作。 英华老师：本次查房教学总体上不错，比较完整，但是病史采集过程稍显生硬，问诊中的思路不够清晰，体格检查操作略显生硬，鉴别诊断不清晰。课前结合视频、ppt 演示会极大的帮助学生理解理论知识，再结合具体病人的问诊、体格检查、辅助检查有利于学生掌握				

《国医》教学设计			
课 题	国医		
科 目	针灸学	课 时	1 学时
授课班级	2020 级中医康复保健班	上课地点	中医实训室
上课时间	2022 年 6 月 6 日下午第 5 节		
教材选用	人民卫生出版社出版王雪华主编的《针灸学》		
一、教材分析			
1、教学目标 (1) 知识目标：1. 掌握国医的辩证施治。 2. 熟悉治疗国医时的注意事项。 (2) 技能目标：学生能较熟练的对国医进行辩证施治。 (3) 素质目标：培养学生团队协作和吃苦耐劳的工作精神、独立思考的能力以及学生对中医事业的热爱与奉献精神。 2、重点难点 (1) 重点：国医的辩证施治。 (2) 难点：周围性国医与中枢性国医鉴别及国医的辩证施治。			
二、学情分析			
本班级学生处于中职二年级，他们具有以下学习特征： 1、学习本课内容之前，他们学习了经络腧穴学、刺灸灸法学的的相关内容，为本次课打下了基础。 2、不能接受枯燥理论灌输，动手能力相对较强，对理实一体化教学兴趣较大。 3、学习目标不明确，自制力较差，注意力容易转移。 4、对各种信息化教学设备比较好奇，信息化教学方式更能让学生接受。			
三、教学资源			
1、物品准备：毫针、艾条、艾炷、梅花针、火罐等 2、信息技术：多媒体平台、投影仪、问卷星、学习通、手机（平板）、教学视频。 3、实训室：康复校区中医实训室			
四、能力训练任务			

国医的辩证施治						
五、教学设计						
课前提备	1、组内集体备课 2、实训用品及教学资料准备 3、在学习通发布预习任务，复习国医的理论知识以及相关的治疗操作 4、在问卷星对学生课前小测，根据测试结果进行优化分组					
教学过程	教学内容	教学方法	学生活动	时间分配	设计意图	评价方式
导入	1. 展示一位中学生冬天汗出当风后出现国医的案例 2. 提出问题： ①该案例的辩证，还有哪些证型？ ②应该如何进行治疗？	案例导入	思考与讨论	3 分钟	通过中学生冬天汗出当风后出现国医的案例导入新课，让学生感觉比较生活化，激发学生的学习兴趣，同时帮助学生将理论和生活实践联系在一起。	
	一、国医的辩证 可分为风寒证、风热证、气血不足 二、国医治疗的注意事项 三、国医的治则：活血通络 疏调经筋。	讲授法	听讲、看图、记忆、思考	10 分钟	1. 应用多媒体教学平台和投影仪展示国医的辩证分型，化难为易，提高效率。 2. 教师进行操作演示，让学生	
新课讲授		讲授法				

5.3.3 中医推拿、针灸实训模块教学内容的构建

2

《国医》教学设计

课 题	国医					
科 目	针灸学	课 时	1 学时			
授课班级	2020 级中医康复保健班	上课地点	中医实训室			
上课时间	2022 年 6 月 6 日下午第 5 节					
教材选用	人民卫生出版社出版李学宁主编的《针灸学》					
一、教材分析						
1、教学目标 (1) 知识目标：1. 掌握国医的辩证施治。 2. 熟悉治疗国医时的注意事项。 (2) 技能目标：学生能熟练的对国医进行辩证施治。 (3) 情感目标：培养学生团队协作和吃苦耐劳的工作精神、独立思考的能力以及学生对中医事业的热爱与奉献精神。 2、重点难点 (1) 重点：国医的辩证施治。 (2) 难点：周围性国医与中枢性国医鉴别及国医的辩证施治。						
二、学情分析						
本班级学生处于中职二年级，他们具有以下学习特征： 1、学习本课程之前，他们学习了经络腧穴学、刺灸灸法学的相关内容，为本课打下了基础。 2、不能接受枯燥理论灌输，动手能力相对较强，对理实一体化教学兴趣较大。 3、学习目标不明确，自制力较差，注意力容易转移。 4、对各种信息化教学设备比较好奇，信息化教学方式能让学生接受。						
三、教学资源						
1、物品准备：毫针、艾条、艾绒、梅花针、火罐等 2、信息技术：多媒体平台、投影仪、问卷星、学习通、手机（平板）、教学视频。 3、实训室：煎煮校区中医实训室						
四、能力训练任务						

国医的辩证施治					
五、教学设计					
课前准备	1、组内集体备课 2、实训用品及教学资料准备 3、在学习通发布预习任务，复习国医的理论知识以及相关的治疗操作 4、在问卷星对学生进行课前小测，根据测试结果进行优化分组				
教学过程	教学内容	教学方法	学生活动	时间分配	设计意图
导入	1. 展示一位中学生冬天行出当风湿出现国医的案例 2. 提出问题： ①该病例的辩证，还有哪些证据？ ②应该如何进行治疗？	案例导入	思考与讨论	3 分钟	通过中学生冬天行出当风湿出现国医的案例导入新课，让学生感觉比较生活化，激发学生的学习兴趣，同时帮助学生将理论和生活实践联系在一起。
新课讲授	一、国医的辩证可分为风湿证、风湿证、气血不足 二、国医治疗的注意事项 三、国医的治疗：活血通络 疏理通筋。	讲授法	听讲、看图、记忆、思考	10 分钟	1. 应用多媒体教学平台和投影仪展示国医的辩证分型，化难为易，提高效率。 2. 教师进行操作演示，让学生

5.3.4 2022 年应用虚拟教学模型等现代化教学手段支持实训教学



5.4 建立有效的实践教学质量监控和评价体系

5.4.1 实践教学质量监控和评价体系

实践教学质量监控和评价体系

实践教学和理论教学是本科教学相互支撑的统一体系。强化实践教学环节,提高实践教学质量,培养学生实践能力和创新意识,是高等教育改革与发展的重要方向。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确指出:“提高人才培养质量,牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位,加强实验室、校内外实习基地等基地建设,强化实践教学环节”实践教学在国家层面得到了前所未有的重视,如何切实提高人才培养质量,构建并完善实践教学质量监控与评价体系,是地方本科院校规范教学管理,自我健康发展的保障。

一、实践教学质量监控与评价体系的现状分析

(一)实践教学质量监控与评价环节薄弱。就我校而言,经过多年的探索与实践,初步形成了“管理学科为主,管理科学与工程密切结合”(简称“管工结合”)的人才培养特色,并形成了具有我校鲜明特色的教学质量监控与评价体系。理论教学方面已形成一套较为完善的质量监控与评价体系,通过听课、期中教学检查、试卷抽查、学生教学信息员制度、学校和系部两级教学督导制、教师试讲、青年教师导师制等多项质量监控制度,为教学质量提供了过程保障;通过学生评教、新专业评估、教学质量一票否决制、晋升职称教师教学效果评定等多种教学效果评价手段,为教学质量提供了结果保障。相对于理论教学,实践教学环节的质量监控与评价手段尚存在诸多不足,如:实践教学环节的质量监控力度普遍较为薄弱;以缺乏相应支撑条件为借口,部分实践教学环节的质量保障形同虚设;实践教学质量评价指标体系需要进一步优化;各实践教学环节评价信息反馈和持续改进机制不畅通;缺乏学生学习效果评估和学习过程的监控等问题。这些问题的存在制约了教学质量和人才培养质量的提高,我校实践教学质量监控与评价体系亟需构建、改革、完善。

(二)实践教学质量监控与评价主体单一化。传统观念认为,教学质量监控与评价只是教学管理部门的事情,教师的教学水平和教学质量的高低均由教学管理部门来认定,这样一来,就造成了教学质量监控与评价主体缺位,单一化问题严重。再者,实践教学质量监控与评价内容也是呈现片面化和单一化态势。教师的工程实践能力和科学素养,学生的实践能力、创新能力和创新意识、综合素质、是否满

足用人单位的需求均未纳入科学的监控与评价体系,这就造成了评价内容片面化,不能真实客观地反映教学质量的高低。

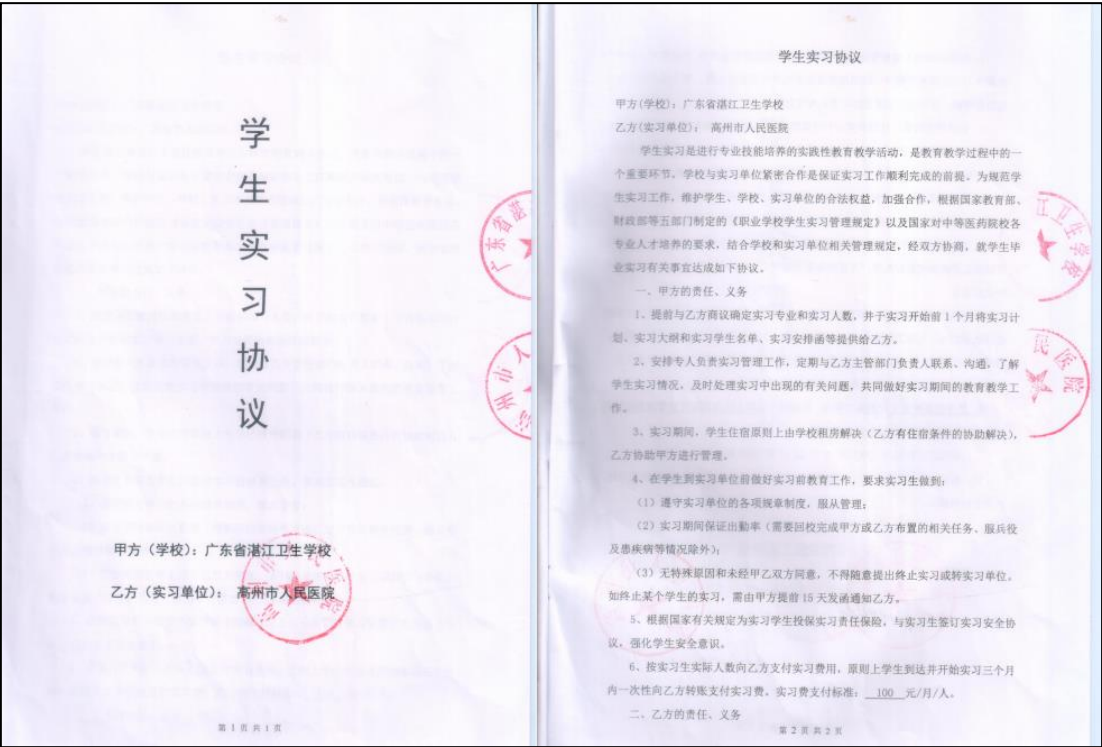
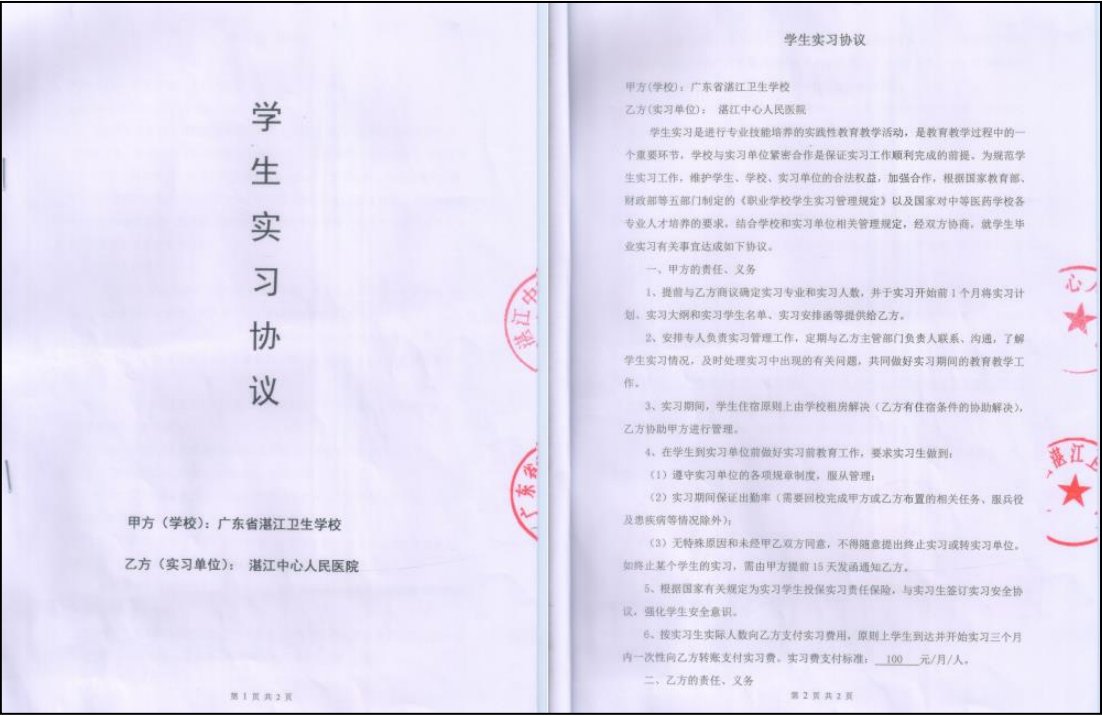
(三)实践教学质量监控特色不明显。评价体系不完善。目前,很多学校的实践教学质量监控与评价均参考理论教学,重点监控教师的到课率、实验开出率等,而忽视了实践教学质量的过细监控,而实践教学质量评价指标体系也不够科学、客观,对学生学习效果的评价均采用实验报告、实习总结等书面形式,仍侧重于考核学生对理论知识的掌握程度,对获取知识和能力的整个实践过程未进行充分的评价,导致评价结果的可信度不高,从而不利于教师教学水平提高和学生实践创新能力的培养。

二、构建科学高效的实践教学质量监控与评价体系

(一)建立校级两级管理体制,加强管理。以前学校办学规模小,学科门类少,学校采用一级管理体制,教务处作为学校教学管理的职能部门,承担了主要的管理任务,各教学单位承担的管理任务则较少。随着学校招生规模的不断扩大,办学层次的提高,这种管理模式的弊端日益显现,需要采用校级两级管理体制。教务处的管理职能也需要随之转变,由过去的宏观管理和微观管理相结合转变为以各教学单位自我管理为主的管理模式,教务处的管理职能应向全校进行宏观管理,并在实践中不断完善。这就需要各教学单位根据学科、专业特点,建立适合本系统的一套规章制度,为实践教学的各环节提供规范;教务处通过宏观管理,督促各教学单位的实践教学质量监控与评价体系不断完善,从而不断提高人才培养质量。

(二)建立教学督导专家和学生信息员实践教学质量反馈制度。学校可以根据学科特点,聘请一些具有不同专业背景的老教授和校外企业技术专家担任教学督导专家,打造一支年龄结构合理、学科背景齐全的管理队伍。这些督导专家基本上都是退休的德高望重的老教授和在职的学术带头人、在企业一线从事技术和管理工作多年的高级工程师组成,他们对本行业的发展和企业对毕业生实践能力要求有着比较准确的认识,这些权威的教学督导专家能对实践教学的过细做好质量监控,并作出客观合理的评价。另外,可以在各班级选拔一批学习成绩优秀、责任心强、诚实守信的学生作为实践教学信息员,及时将教师的授课情况、教学态度和方法、备课情况、实验情况等信息和学生的到课率、学习态度、对知识的接受情况、实

5.4.2 学生实习协议



5.4.3 实习基地教学病房



5.5 加强实践教学管理，完善各项规章制度

广东省湛江卫生学校护理专业顶岗实习工作站管理制度

广东省湛江卫生学校护理专业 顶岗实习工作站管理制度 第一条 学生参加顶岗实习是专业教学计划的重要组成部分，为规范学生的顶岗实习行为，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国职业教育法》和《中等职业学校学生实习管理办法》，制定本办法。 第二条 本办法所称顶岗实习，是指学校按照专业培养目标要求和教学计划的要求，组织安排学生到专业对口单位的基层一线参加的工作。 第三条 学生参加顶岗实习，原则上由招生就业处统一安排，学生顶岗实习均须与相关企业签订实习协议。 第四条 组织领导 毕业生顶岗实习工作，由院实习领导小组牵头，招生就业处具体安排与实施，办公室、团委等部门协助和配合。顶岗实习的日常安全管理由院和企业共同承担。 第五条 顶岗实习安全管理 1、学生实习由院和企业共同组织和管理，在学生实习期间，要维护学生的合法权益，确保学生实习期间的人身安全和身心健康。 2、建立健全学生实习管理制度，明确实习指导教师，建立学生实习管理制度，定期巡回检查实习情况，加强实习指导，处理实习中出现的突出问题，确保学生实习工作的正常秩序。 第六条 学校、相关企业、指导教师及实习学生职责 （一）学校职责 1、加强顶岗实习管理工作，科学设计《实习指导书》，加强实习工作监督检查，对实习生“工作”期间的学习，明确考核内容和考核方式，并认真进行考核，协调有关部门和相关企业，共同做好实习管理工作，保证实习工作安全、有序开展。 2、与相关企业共同制订实习计划，做好实习成绩的评定工作。 3、主动加强与相关企业和实习生的联系，及时掌握实习生的实习状态，解决实习中出现的矛盾和问题。 （二）相关企业职责 1、相关企业要指定专门人员负责学生实习工作，根据岗位要求安排有技术或管理人员担任实习指导教师。 2、相关企业应加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强安全意识，提高自我保护能力。 3、实习期间，相关企业应对实习生做出书面鉴定，作为评价学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （三）指导教师职责 指导教师有两种形式： 一是学校选派学生的具体情况由学校具有丰富教学经验和经验的教师担任指导教师。 二是由相关企业指定的兼职指导教师。 学校指定指导教师职责： 1、在实习期间，相关企业应指定专人负责实习生的安全管理工作，及时与学生取得联系，做好实习前的各项准备工作。 2、相关企业应加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强安全意识，提高自我保护能力。 3、实习期间，相关企业应对实习生做出书面鉴定，作为评价学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （四）指导教师职责 指导教师有两种形式： 一是学校选派学生的具体情况由学校具有丰富教学经验和经验的教师担任指导教师。 二是由相关企业指定的兼职指导教师。 学校指定指导教师职责： 1、在实习期间，相关企业应指定专人负责实习生的安全管理工作，及时与学生取得联系，做好实习前的各项准备工作。 2、相关企业应加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强安全意识，提高自我保护能力。 3、实习期间，相关企业应对实习生做出书面鉴定，作为评价学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （五）实习学生职责 1、顶岗实习是专业教学计划的重要组成部分，所有学生都必须按专业教学计划的要求按时参加顶岗实习。 2、严格遵守学校和企业规章制度，服从管理。 3、严格遵守所在岗位的岗位职责、劳动纪律。 4、尊重相关企业指导教师，服从分配，认真工作。 5、学生实习期间，应积极参加学校顶岗实习领导小组、专业教师、相关企业指导教师保持密切联系，并按要求完成顶岗实习任务。 第七条 顶岗实习考核办法	为指导教师： 二是由相关企业指定的兼职指导教师。 学校指定指导教师职责： 1、在实习期间，相关企业应指定专人负责实习生的安全管理工作，及时与学生取得联系，做好实习前的各项准备工作。 2、相关企业应加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强安全意识，提高自我保护能力。 3、实习期间，相关企业应对实习生做出书面鉴定，作为评价学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （三）指导教师职责 指导教师有两种形式： 一是学校选派学生的具体情况由学校具有丰富教学经验和经验的教师担任指导教师。 二是由相关企业指定的兼职指导教师。 学校指定指导教师职责： 1、在实习期间，相关企业应指定专人负责实习生的安全管理工作，及时与学生取得联系，做好实习前的各项准备工作。 2、相关企业应加强对实习学生的实习劳动安全教育，增强安全意识，提高自我保护能力。 3、实习期间，相关企业应对实习生做出书面鉴定，作为评价学生实习成绩的依据，存入学生档案。 （五）实习学生职责 1、顶岗实习是专业教学计划的重要组成部分，所有学生都必须按专业教学计划的要求按时参加顶岗实习。 2、严格遵守学校和企业规章制度，服从管理。 3、严格遵守所在岗位的岗位职责、劳动纪律。 4、尊重相关企业指导教师，服从分配，认真工作。 5、学生实习期间，应积极参加学校顶岗实习领导小组、专业教师、相关企业指导教师保持密切联系，并按要求完成顶岗实习任务。 第七条 顶岗实习考核办法
--	--