广东省湛江卫生学校

GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL

中等职业教育“双精准”示范专业建设项目

佐证材料

4.加强专业师资队伍建设

2023 年 10 月

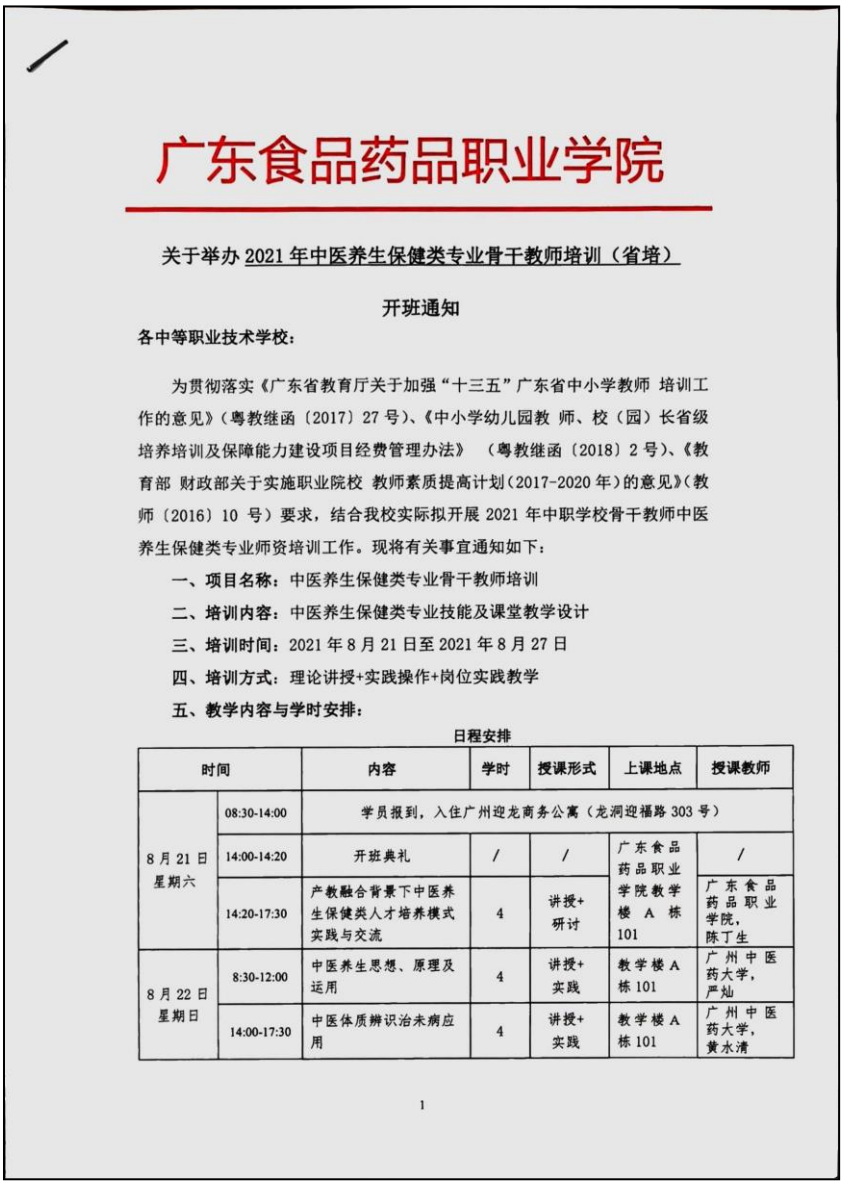
目　录

4.1 校企融合，打造高素质双师型师资队伍.....1
4.1.1 骨干教师培训.....1
2021 年骨干教师培训（英华参加）.....1
4.1.2 派遣中青年教师到临床一线临床实践.....7
4.2　临床专家常驻课堂有效提升教学成效.....8
4.3　创新教师评价机制，激发教师工作热情.....9
4.3.1 教材.....10
4.3.2.课题.....14
4.3.3.论文.....19
4.3.4.教师教学能力大赛获瓷奖.....27

4.1 校企融合，打造高素质双师型师资队伍

4.1.1 骨干教师培训

2021 年骨干教师培训（英华参加）



广东食品药品职业学院

关于举办 2021 年中医养生保健类专业骨干教师培训（省培）

开班通知

各中等职业技术学校：

为贯彻落实《广东省教育厅关于加强“十三五”广东省中小学教师 培训工作的意见》（粤教继函〔2017〕27 号）、《中小学幼儿园教 师、校（园）长省级培养培训及保障能力建设项目经费管理办法》 （粤教继函〔2018〕2 号）、《教育部 财政部关于实施职业院校 教师素质提高计划（2017-2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）要求，结合我校实际拟开展 2021 年中职学校骨干教师中医养生保健类专业师资培训工作。现将有关事宜通知如下：

一、项目名称：中医养生保健类专业骨干教师培训

二、培训内容：中医养生保健类专业技能及课堂教学设计

三、培训时间：2021 年 8 月 21 日至 2021 年 8 月 27 日

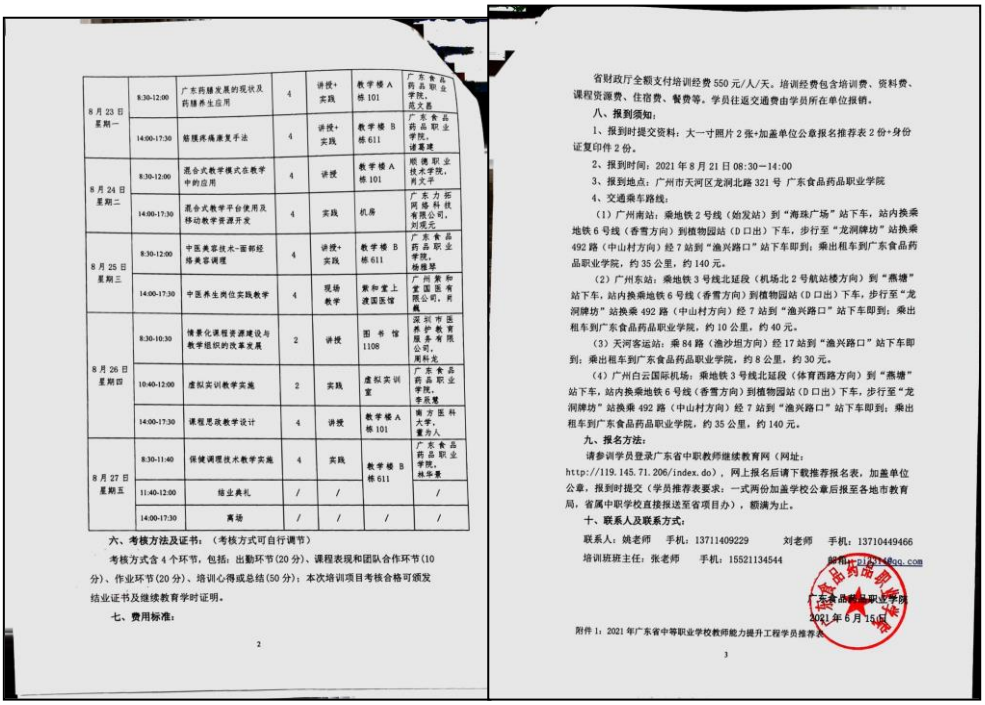
四、培训方式：理论讲授+实践操作+岗位实践教学

五、教学内容与学时安排：

日程安排

时间		内容	学时	授课形式	上课地点	授课教师
8 月 21 日 星期六	08:30-14:00	学员报到，入住广州迎龙商务公寓（龙洞迎福路 303 号）				
	14:00-14:20	开班典礼	/	/	广东食品药品职业学院教学楼 A 栋 101	/
	14:20-17:30	产教融合背景下中医养生保健类人才培养模式实践与交流	4	讲授+研讨		广东食品药品职业学院，陈丁生
8 月 22 日 星期日	8:30-12:00	中医养生思想、原理及运用	4	讲授+实践	教学楼 A 栋 101	广州中医药大学，严灿
	14:00-17:30	中医体质辨识治未病应用	4	讲授+实践	教学楼 A 栋 101	广州中医药大学，黄水清

1



8月23日 星期一	8:30-12:00	广东药膳发展的现状及药膳养生应用	4	讲授+实践	教学楼A栋101	广东食品药品职业学院，范文惠
	14:00-17:30	筋膜疼痛康复手法	4	讲授+实践	教学楼B栋611	广东食品药品职业学院，诸葛建
8月24日 星期二	8:30-12:00	混合式教学模式在教学中的应用	4	讲授	教学楼A栋101	顺德职业技术学院，肖文平
	14:00-17:30	混合式教学平台使用及移动教学资源开发	4	实践	机房	广东力拓网络科技有限公司，刘成元
8月25日 星期三	8:30-12:00	中医美容技术-面部经络美容调理	4	讲授+实践	教学楼B栋611	广东食品药品职业学院，杨维琴
	14:00-17:30	中医养生岗位实践教学	4	现场教学	紫和堂上渡国医馆	广州紫和堂国医有限公司，芳姐
8月26日 星期四	8:30-10:30	情景化课程资源建设与教学组织的改革发展	2	讲授	图书馆1108	深圳市医养护教育服务有限公司，周科龙
	10:40-12:00	虚拟实训教学实施	2	实践	虚拟实训室	广东食品药品职业学院，李辰慧
	14:00-17:30	课程思政教学设计	4	讲授	教学楼A栋101	南方医科大学，雷力人
8月27日 星期五	8:30-11:40	保健调理技术教学实施	4	实践	教学楼B栋611	广东食品药品职业学院，林华景
	11:40-12:00	结业典礼	/	/		/
	14:00-17:30	离场	/	/	/	/

六、考核方法及证书：（考核方式可自行调节）

考核方式含4个环节，包括：出勤环节(20分)、课程表现和团队合作环节(10分)、作业环节(20分)、培训心得或总结(50分)；本次培训项目考核合格可颁发结业证书及继续教育学时证明。

七、费用标准：

省财政厅全额支付培训经费550元/人/天。培训经费包含培训费、资料费、课程资源费、住宿费、餐费等。学员往返交通费由学员所在单位报销。

八、报到须知：

1、报到时提交资料：大一寸照片2张+加盖单位公章报名推荐表2份+身份证复印件2份。

2、报到时间：2021年8月21日08:30—14:00

3、报到地点：广州市天河区龙洞北路321号 广东食品药品职业学院

4、交通乘车路线：

（1）广州南站：乘地铁2号线（始发站）到“海珠广场”站下车，站内换乘地铁6号线（香雪方向）到植物园站（D口出）下车，步行至“龙洞牌坊”站换乘492路（中山村方向）经7站到“渔兴路口”站下车即到；乘出租车到广东食品药品职业学院，约35公里，约140元。

（2）广州东站：乘地铁3号线北延段（机场北2号航站楼方向）到“燕塘”站下车，站内换乘地铁6号线（香雪方向）到植物园站（D口出）下车，步行至“龙洞牌坊”站换乘492路（中山村方向）经7站到“渔兴路口”站下车即到；乘出租车到广东食品药品职业学院，约10公里，约40元。

（3）天河客运站：乘84路（渔沙坦方向）经17站到“渔兴路口”站下车即到；乘出租车到广东食品药品职业学院，约8公里，约30元。

（4）广州白云国际机场：乘地铁3号线北延段（体育西路方向）到“燕塘”站下车，站内换乘地铁6号线（香雪方向）到植物园站（D口出）下车，步行至“龙洞牌坊”站换乘492路（中山村方向）经7站到“渔兴路口”站下车即到；乘出租车到广东食品药品职业学院，约35公里，约140元。

九、报名方法：

请参训学员登录广东省中职教师继续教育网（网址：http://119.145.71.206/index.do），网上报名后请下载推荐报名表，加盖单位公章，报到时提交（学员推荐表要求：一式两份加盖学校公章后报至各地市教育局，省属中职学校直接报送至省项目办），额满为止。

十、联系人及联系方式：

联系人：姚老师　手机：13711409229　刘老师　手机：13710449466

培训班班主任：张老师　手机：15521134544　邮箱：[redacted]@qq.com

广东食品药品职业学院

2021年6月15日

附件1：2021年广东省中等职业学校教师能力提升工程学员推荐表

2022 年骨干教师培训

广东技术师范大学
师资培训中心

广东技术师范大学关于举办 2022 年中职学校教师“混合式智能化课堂教学提升培训（国培）”培训班的通知

各中职学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2022 年职业院校教师素质提高计划培训工作的通知》要求，广东技术师范大学拟于 2022 年 8 月 2 日-8 月 8 日（线下）举办中职学校教师**“混合式智能化课堂教学提升培训（国培）”**培训班。具体事项通知如下：

一、培训目标

1、了解掌握微课、慕课、翻转课堂等信息化教学手段应当如何应用在自身实际教学工作中，开启智能化课堂教学模式；

2、加强对智能化课堂教学基本原理与教育理念的认识，加强信息技术与课堂教学的深度融合；

3、通过对智能化课堂教学工作中数据的收集与整理、教学工具与手段应用，掌握信息化教学的方式与方法。

二、培训对象人数

广东省各中职学校骨干教师，__30__人，每校限报 2 人。

三、培训时间与地点

（一）培训时间：2022 年 8 月 2 日—8 月 8 日（上午 8：30—11：30，下午 14：00-17：00），8 月 2 日为报到日。

（二）联系人及联系方式

联系人：王老师　电话：020-38265440，15915916436　邮箱：501747179@qq.com

（三）乘车路线（BRT 公交线路 “学院站”下车均可）

1.广州火车站/广东省站：B2 路；2.广州火车东站：B20 路；3.天河客运站：B12 路；4.火车南站： 乘坐地铁 7 号线从广州南站到大学城南站，转地铁 4 号线（黄村方向），到车陂站下，出地铁站转 BRT 公交站，乘坐往体育中心方向的快速公交车，在“学院站”下车往左，下天桥步行 100 米即到。

广东技术师范大学师资培训中心
2022 年 7 月 12 日

（二）报到时间：2022 年 8 月 2 日 15：00-17：00。报到地点：广州市天河区中山大道 293 号广东技术师范大学东校区（培训楼 2 楼，前台电话 020-38256695）。

四、培训主要内容

教育信息化 2.0 背景下的应对策略，课堂变革与教师教学能力提升，如何成就高水平的智能化教学设计，优秀案例分享与分析，在线课程建设与应用，线上平台功能应用与技巧，微课的内容开发与艺术设计。

五、考核评价方式

（一）出勤考核：占总成绩的 30%。学员应按培训要求按期参加培训，如有特殊情况，请假需获参培学校及培训基地批准；培训累计缺勤 2 天以上或超十分之一学时者，视为考核不合格。

（二）培训学习日志：培训期间每天填写学习日志，占总成绩的 30%。

（三）培训成果（总结及线上交流）：占总成绩的 40%。

考核合格者由广东省教育厅颁发统一格式的培训结业证书。

考核成绩合格者由项目承担机构颁发教育部统一格式的职业院校教师《国家级培训合格证书》。

六、培训费用及食宿安排

（一）培训费由广东省教育厅专项经费承担。

（二）食宿统一安排，费用由广东省教育厅专项经费承担。

七、其他事项

（一）报名方式

登陆广东省中职教师继续教育网（网址：http://222.16.31.162/index.do），进行网上注册报名，填写个人基本信息，上传《学员推荐表》（学校和地市教育局加盖公章，省属学校只需加盖学校公章）。报名截止时间为 5 月 15 日。如遇报名帐号密码问题，请咨询学员所在学校培训相关部门负责人解决。

报名成功后，承训高校进行资格复核，审核进度及是否通过请学员自行登录报名系统查询。培训开始后，由承训高校组织参训学员登录国培管理系统进行注册。

附件 4

广东省 2022 年职业院校教师素质提高计划培训项目学员推荐表

单位名称：广东省湛江卫生学校　　培训类别：信息技术应用能力提升

拟推荐培训机构：广东省外语艺术职业学院　　培训项目：混合式教学组织能力提升

姓　名	刘美鹏	性　别	女	出生年月日	1977.04.17	
民　族	汉	文化程度	本科	出生地	湖南	
工作单位	广东省湛江卫生学校		所教专业	护理		
职业教育教龄	5		行政职务	无		
教师职务等级及评聘时间			其他职业资格或专业技术资格及等级		主管护师（中级）	
通信地址	广东省湛江卫生学校护理系				邮政编码	524000
办公电话			家庭电话		传　真	
手　机	18665786278		电子邮箱	563155703.qq.com		
教学科研成果	1.《外科护理》（第二版）编委，ISBN：978-7-04-055744-2，2021 年 8 月出版发行； 2.《急救医学基础》优质课程开发与研究，第三参与人，课题编号：201907Y154，2022 年 1 月结题 3.《重症肺结核优化治疗方案的系列研究》，湛江市科学进步三等奖，证书号：2015-3-47-R06-375					
培训进修经历	1. 2011. 06. 01-2011. 08. 31，中国人民解放军第二军医大学第二附属医院“全军危重症急救护理示范基地”专科护士 2. 2018. 03. 01-2018. 06. 01，湛江中心人民医院，外科护理					

广东省“新强师工程”中小学幼儿园教师、校（园）长省级培训

结业证书

广东省教育厅制

证书编号：0152022211490494

林春梅 老师于 2022 年 8 月 8 日至 2022 年 8 月 14 日参加了由广东省教育厅举办的 中职学校教师“双带头人”省级示范培训 项目，总培训时数为 56 学时，经综合考核成绩合格，准予结业，特发此证。

2022 年 8 月 14 日

结 业 证 书

林叶青 同志(440882199010086567)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2022 年度 粤东西北校地对接示范培训项目不限专业 专业国家级 培训，完成全部培训内容，计 64 学时（ 4 学分），经考核合格，特发此证。

证书编号： 20229900051295919101O7

培训机构： 广东工贸职业技术学院

2022 年 08 月 20 日

结 业 证 书

吕晓彤 同志(440883199711151129)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2022 年度 粤东西北校地对接示范培训项目不限专业 专业国家级 培训，完成全部培训内容，计 64 学时（ 4 学分），经考核合格，特发此证。

证书编号： 20229900051295919101O7

培训机构： 广东工贸职业技术学院

2022 年 08 月 20 日

结 业 证 书

周小群 同志(440981199006234220)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2022 年度 粤东西北校地对接示范培训项目不限专业 专业国家级 培训，完成全部培训内容，计 64 学时（ 4 学分），经考核合格，特发此证。

证书编号： 20229900051295919101O4

培训机构： 广东工贸职业技术学院

2022 年 08 月 20 日

结 业 证 书

柯天珍 同志(440981198412262863)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2022 年度 粤东西北校地对接示范培训项目不限专业 专业国家级 培训，完成全部培训内容，计 64 学时（ 4 学分），经考核合格，特发此证。

证书编号： 20229900051295919101O9

培训机构： 广东工贸职业技术学院

2022 年 08 月 20 日

“职教国培”示范项目（2022）

结 业 证 书

编号：ZJGP22110180004

潘如萍 同志（身份证号：440802196501070425）由 广东 省（区、市）教育厅（教委）选拔推荐，于二零二二年七月二十五日至二零二二年八月八日参加“职教国培”示范项目（2022）—— 中高职护理领域专业骨干教师示范培训项目研修（培训），线下培训 0 学时，线上培训 98 学时，其他 0 学时，成绩合格。

二〇二二年十一月四日

结 业 证 书

证书编号：202299000512959191010 3

杨志媚 同志(440883199611250648)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2022 年度 粤东西北校地对接示范培训项目不限专业 专业国家级培训，完成全部培训内容，计 64 学时（ 4 学分），经考核合格，特发此证。

培训机构： 广东工贸职业技术学院

2022 年 08 月 20 日

广东省“强师工程”中小学幼儿园教师、校（园）长省级培训

结业证书

姚冬云老师 于 2022 年 7 月 10 日-7 月 23 日参加了由广东省教育厅举办的“南粤家政”养老护理骨干教师技能提升培训项目，总培训时数为 112 学时，经综合考核成绩合格，准予结业，特发此证。

广东省教育厅制

证书编号：0262022211480004

培训单位（盖章） 验证单位（盖章）

2022 年 7 月 23 日

4.1.2 派遣中青年教师到临床一线临床实践

2021 年度

广东省湛江卫生学校门诊部护士排班表

2021年1月4日-2021年1月10日（第19周）负责人：李活青

序号	日期 / 姓名	1月4	5日	6日	7日	8日	9日	10日	备注
		一	二	三	四	五	六	日	
1	洪玉慧			夜主					-1.5
2	姚冬云	下治夜付							
3	黄晓琴		上付中治						-1.5
4	林新				下治夜付				-2.5
5	黄小娟			上主中治					-0.5
6	李艳丹							下治夜主	-1.5
7	侯腊梅						上主中治		
8	吴偲		下治夜付						-1
9	纪海娟					上付中治			-2
10	周月英						下治夜主		-2
11	谢诗书				下治夜主				-2
12	唐凤仙		中治						
13	谭薇				上主中治				0.5
14	沈慧						下治夜付		0.5
15	郭艳		上主						-1
16	陈洁			下治					-1.5
17	刘美鹏			下治夜付					1
18	刘真蔼							下治夜付	-0.5
19	黄益苗								-3
20	张翠玉								
21	柯天珍					下治夜主			-1.5
22	林叶青							上主中治	-0.5
23	周小群							上付中治	-1

广东省湛江卫生学校门诊护理新冠疫苗接种排班表

2021年12月20日至12月26日　（第17周）　负责人：李活青

	日期	12月20日	21日	22日	23日	24日	25日	26日	备注
	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	
	留观								
	留观								
上午8：00-12：00	防预接种1	莫欣	陈玉珠	莫欣	陈玉珠	莫欣	陈玉珠	莫欣	
	防预接种2	陈玉珠	黄晓琴	姚冬云	莫欣	陈玉珠	辛婉琦	周小群	
	防预接种3								
	防预接种4								
	留观								
	留观								
下午14：30-18：00	防预接种1	陈玉珠	莫欣	莫欣	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	莫欣	
	防预接种2	刘美鹏	黄晓琴	陈玉珠	谢诗书	吴偲	辛婉琦	周小群	
	防预接种3								
	防预接种4								
	机动1	吕晓彤	黄小娟	林新	王仲芳	陈月燕	纪海娟	吴展跃	
	机动2	陈莹	李艳丹	黄益苗	郭艳	谭薇	柯天珍	杨志媚	
门诊副主任	李活青								

2022 年度

广东省湛江卫生学校门诊护理新冠疫苗接种排班表

2022年1月17日至1月23日　（第21周）　负责人：李活青

	日期	1月17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日	备注
	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	
	留观								
	留观								
上午8：00-12：00	防预接种1	莫欣	陈玉珠	莫欣	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	莫欣	
	防预接种2	周小群	莫欣	洪玉慧	刘美鹏	莫欣	陈洁	王仲芳	
	防预接种3								
	防预接种4								
	留观								
	留观								
下午14：30-18：00	防预接种1	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	谢诗书	陈玉珠	莫欣	
	防预接种2	吴展跃	莫欣	黄晓琴	莫欣	莫欣	陈洁	王仲芳	
	防预接种3								
	防预接种4								
	机动2								
	机动1								
晚上18：00-21：00	防预接种1	周小群	林新	莫欣	唐凤仙	陈玉珠	张翠玉	黄益苗	
	防预接种2	林叶青	林春梅	洪玉慧	刘美鹏	纪海娟	谭薇	刘真蔼	
门诊副主任	李活青								
临床系、副护长	莫欣	下休			上办		休		3

2022-2023学年第一学期湛江卫校门诊部护理人员排班表

第十五周：2022年12月5日至12月11日

	日期	12月5日	12月6日	12月7日	12月8日	12月9日	12月10日	12月11日
	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	主班	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	蔡剑青	莫欣
	治疗班	蔡剑青	蔡剑青	蔡剑青	蔡剑青	蔡剑青	吴展跃	陈洁
	副班	谭薇	吕晓彤	林叶青		陈月燕		
	备班	徐振虎	王仲芳	黄益苗	杨志媚	陈洁	柯天珍	陈月燕
	备班	吴展跃	辛婉琦	陈莹	林新	柯天珍	刘真蔼	吕晓彤
	其他	莫欣（供应）	李活青（办）	潘如萍（办）		张翠玉（办）		
					麻辛核酸采样：8：30-11：00 周月英、李艳丹、徐振虎、纪海娟			
下午	主班	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	陈玉珠	莫欣
	治疗班	蔡剑青	蔡剑青	蔡剑青	蔡剑青	蔡剑青	吴展跃	陈洁
	副班	谭薇	吕晓彤	林叶青		陈月燕		
	备班	徐振虎	王仲芳	黄益苗	杨志媚	陈洁	柯天珍	陈月燕
	备班	吴展跃	辛婉琦	陈莹	林新	柯天珍	刘真蔼	吕晓彤
	其他	莫欣（口腔）		莫欣（口腔）				

4.2 临床专家常驻课堂有效提升教学成效

医师资格 20154411044190019901
证书编码 1302219
执业类别 临床
执业范围 外科专业
执业地点 广东省
姓　名 陈景洋
性　别 男
身份证号 441900199011302219
证书编码 1104419000017716
签发日期 2018年04月03日
湛江市卫生和计划生育局
签发人

学士学位证书

陈景洋，男，1990年 11月 30日生。在 广东医学院 麻醉学 专业完成了本科学习计划，业已毕业，经审核符合《中华人民共和国学位条例》的规定，授予 医学 学士学位。

广东医学院 院长 学位评定委员会主席

证书编号：1057142014001127 二〇一四 年 六 月 十九 日

（普通高等教育本科毕业生）

谢锐 于二〇一四年十二 月，经广东医学院教师高级专业技术资格 评审委员会评审通过，具备外科学副教授资格。特发此证。

广东省专业技术资格证 专用章

粤高职证字第500101098834 号

发证机关 广东省人力资源和社会保障厅

二〇一五 年一 月二十二日

硕士学位证书

谢锐，女，1977年 8月 2日生。在中 山 大 学 护理学 学科（专业）已通过硕士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，根据《中华人民共和国学位条例》的规定，授予 医学 硕士学位。

中 山 大 学 校 长 学位评定委员会主席

证书编号 T10558320080041135 二〇〇八 年十二月 二十九日

普通高等学校

毕业证书

学生徐振虎 性别男，一九八六年 五 月 七 日生，于二〇〇五年 九 月至二〇〇九年 七 月在本校 护理学 专业 四 年制 本 科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校　名：遵义医学院 校（院）长：

证书编号：10661120090500063 二〇〇九 年 七 月 一 日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址：http://www.chsi.com.cn

4.3 创新教师评价机制，激发教师工作热情

湛卫校〔2021〕81 号 关于印发广东省湛江卫生学校奖励性绩效工资分配方案（试行）的通知

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2021〕81 号

关于印发广东省湛江卫生学校奖励性绩效工资分配方案（试行）的通知

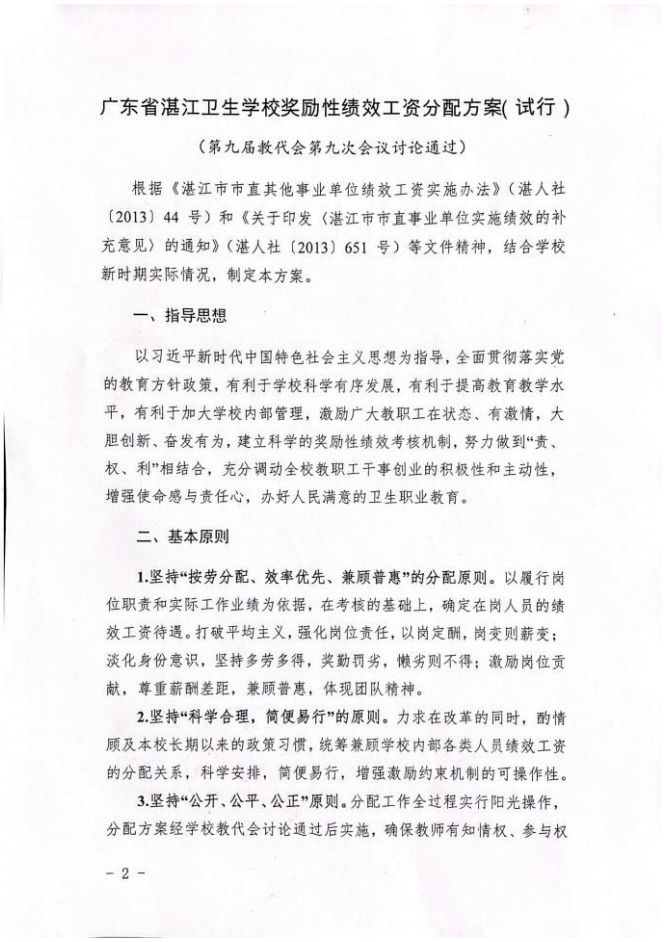
各科室：

学校新修订《广东省湛江卫生学校奖励性绩效工资分配方案(试行)》，经第九届教代会第九次会议讨论通过，学校党委研究同意，现将新修订的方案印发各科室，请遵照执行。原方案（湛卫校〔2019〕24 号）废止。

广东省湛江卫生学校

2021 年 12 月 28 日

- 1 -



广东省湛江卫生学校奖励性绩效工资分配方案(试行)

（第九届教代会第九次会议讨论通过）

根据《湛江市市直其他事业单位绩效工资实施办法》（湛人社〔2013〕44 号）和《关于印发〈湛江市市直事业单位实施绩效的补充意见〉的通知》（湛人社〔2013〕651 号）等文件精神，结合学校新时期实际情况，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针政策，有利于学校科学有序发展，有利于提高教育教学水平，有利于加大学校内部管理，激励广大教职工在状态、有激情，大胆创新、奋发有为，建立科学的奖励性绩效考核机制，努力做到“责、权、利”相结合，充分调动全校教职工干事创业的积极性和主动性，增强使命感与责任心，办好人民满意的卫生职业教育。

二、基本原则

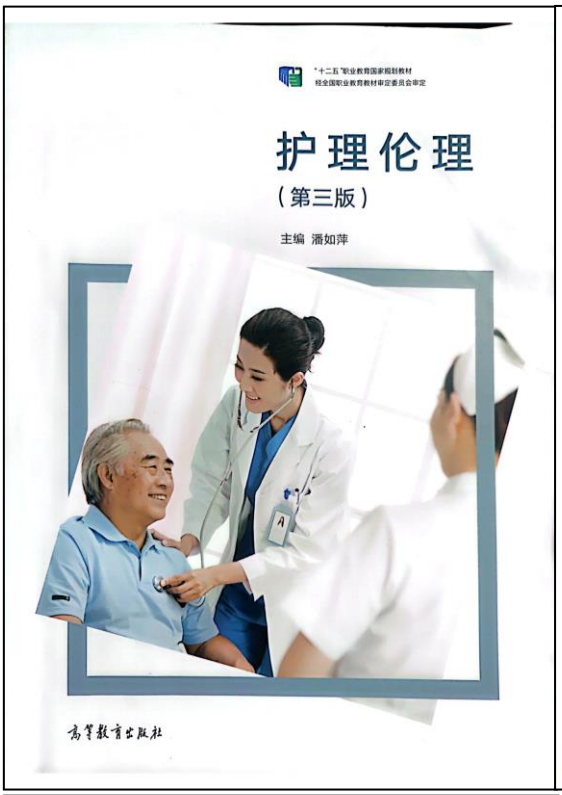
1.坚持“按劳分配、效率优先、兼顾普惠”的分配原则。以履行岗位职责和实际工作业绩为依据，在考核的基础上，确定在岗人员的绩效工资待遇。打破平均主义，强化岗位责任，以岗定酬，岗变则薪变；淡化身份意识，坚持多劳多得，奖勤罚劣，懒劣则不得；激励岗位贡献，尊重薪酬差距，兼顾普惠，体现团队精神。

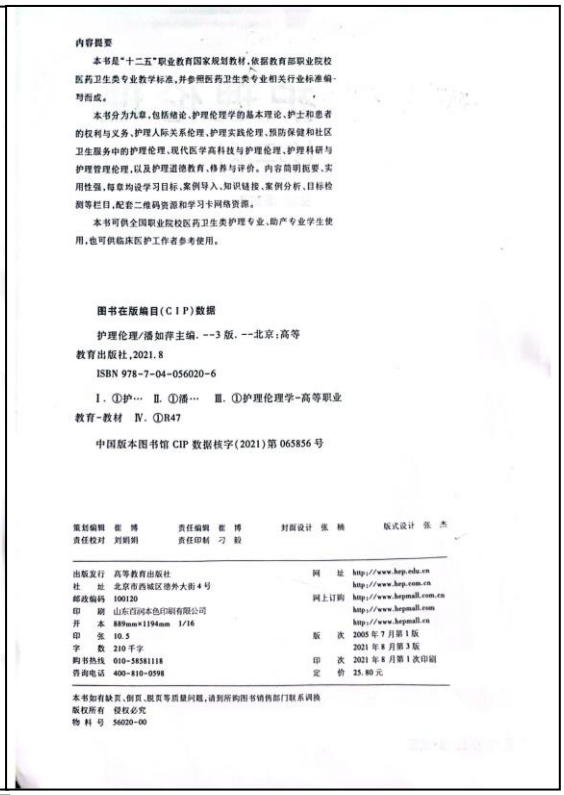
2.坚持“科学合理，简便易行”的原则。力求在改革的同时，酌情顾及本校长期以来的政策习惯，统筹兼顾学校内部各类人员绩效工资的分配关系，科学安排，简便易行，增强激励约束机制的可操作性。

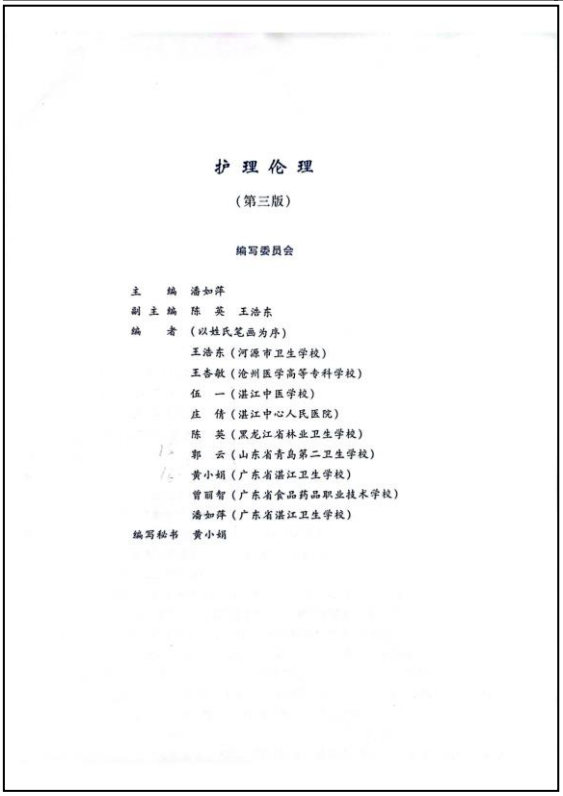
3.坚持“公开、公平、公正”原则。分配工作全过程实行阳光操作，分配方案经学校教代会讨论通过后实施，确保教师有知情权、参与权

- 2 -

4.3.1 教材


"十二五"职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
护理伦理
（第三版）
主编 潘如萍
高等教育出版社


内容提要
本书是"十二五"职业教育国家规划教材，依据教育部职业院校医药卫生类专业教学标准，并参照医药卫生类专业相关行业标准编写而成。
本书分为九章，包括绪论、护理伦理学的基本理论、护士和患者的权利与义务、护理人际关系伦理、护理实践伦理、预防保健和社区卫生服务中的护理伦理、现代医学高科技与护理伦理、护理科研与护理管理伦理，以及护理道德教育、修养与评价。内容简明扼要、实用性强，每章均设学习目标、案例导入、知识链接、案例分析、目标检测等栏目，配套二维码资源和学习卡网络资源。
本书可供全国职业院校医药卫生类护理专业、助产专业学生使用，也可供临床医护工作者参考使用。
图书在版编目(CIP)数据
护理伦理/潘如萍主编. --3版. --北京：高等教育出版社，2021.8
ISBN 978-7-04-056020-6
Ⅰ. ①护… Ⅱ. ①潘… Ⅲ. ①护理伦理学-高等职业教育-教材 Ⅳ. ①R47
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 065856 号
策划编辑 崔博 责任编辑 崔博 封面设计 张楠 版式设计 张杰
责任校对 刘娟娟 责任印制 刁毅
出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 山东百润本色印刷有限公司
开本 889mm×1194mm 1/16
印张 10.5
字数 210 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网址 http://www.hep.edu.cn
http://www.hep.com.cn
网上订购 http://www.hepmall.com.cn
http://www.hepmall.com
http://www.hepmall.cn
版次 2005 年 7 月第 1 版
2021 年 8 月第 3 版
印次 2021 年 8 月第 1 次印刷
定价 25.80 元
本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 56020-00

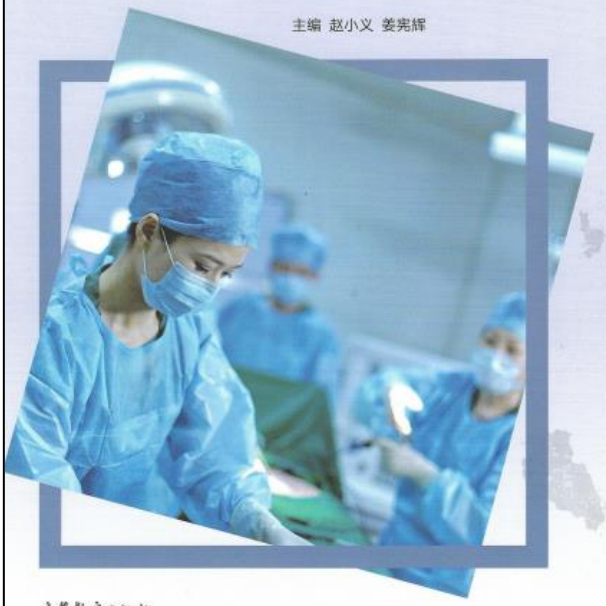

护理伦理
（第三版）
编写委员会
主编 潘如萍
副主编 陈英 王浩东
编者 （以姓氏笔画为序）
王浩东（河源市卫生学校）
王春敏（沧州医学高等专科学校）
任一（湛江中医学校）
庄倩（湛江中心人民医院）
陈英（黑龙江省林业卫生学校）
郭云（山东省青岛第二卫生学校）
黄小娟（广东省湛江卫生学校）
曾丽智（广东省食品药品职业技术学校）
潘如萍（广东省湛江卫生学校）
编写秘书 黄小娟

"十二五"职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

外科护理

（第二版）

主编 赵小义 姜宪辉



高等教育出版社

内容简介

本书是"十二五"职业教育国家规划教材，依据教育部职业学校护理专业教学标准，并参照护理专业行业标准，在第一版的基础上修订而成。

本书包括理论和实训两大部分。理论部分为6篇21个单元，主要内容为外科总论、头颈部疾病患者的护理、胸部疾病患者的护理、腹部疾病患者的护理、泌尿生殖系统疾病患者的护理、脊柱四肢疾病患者的护理。全书以学生为主体，适当增加图片，增加护士执业资格考试考点和习题。实训篇包括17个实训，对学生实训具有指导意义。

本书配有二维码和学习卡资源，登录网站可获取相关资源，详细说明见本书"郑重声明"页。

本书可作为护理类专业教材，也可作为护士执业资格证备考和临床外科护士的参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

外科护理/赵小义，姜宪辉主编. --2版. --北京：高等教育出版社，2021.8

ISBN 978-7-04-055744-2

Ⅰ. ①外… Ⅱ. ①赵… ②姜… Ⅲ. ①外科学-护理学-高等职业教育-教材 Ⅳ. ①R473.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第036297号

Wuhan Hua

策划编辑 崔博　　责任编辑 崔博　　封面设计 张楠　　版式设计 童丹

责任校对 刘丽娜　　责任印制 存怡

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京市大天乐投资管理有限公司
开本 889mm×1194mm 1/16
印张 29.5
字数 610千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网址 http://www.hep.edu.cn
http://www.hep.com.cn
网上订购 http://www.hepmall.com.cn
http://www.hepmall.com
http://www.hepmall.cn
版次 2015年7月第1版
2021年8月第2版
印次 2021年8月第1次印刷
定价 68.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 55744-00

外科护理

（第二版）

编写委员会

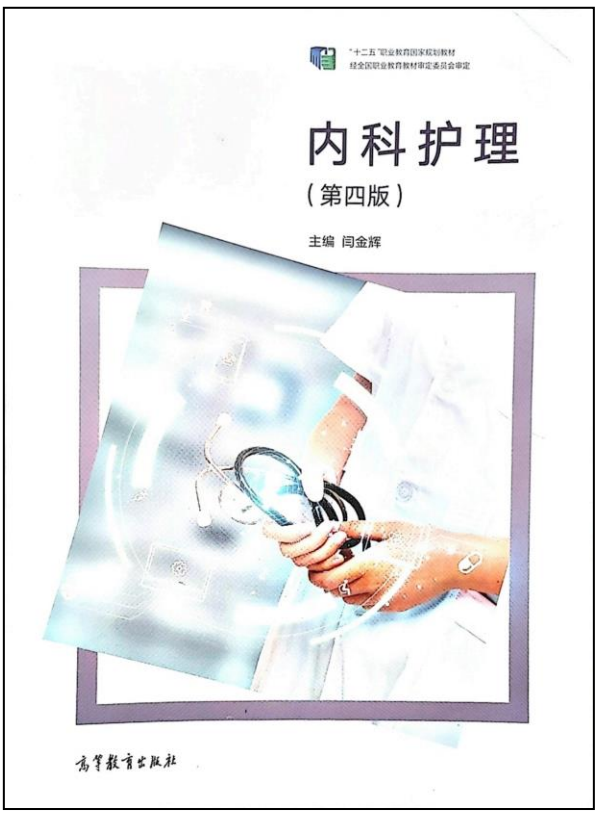
主　编　赵小义　姜宪辉

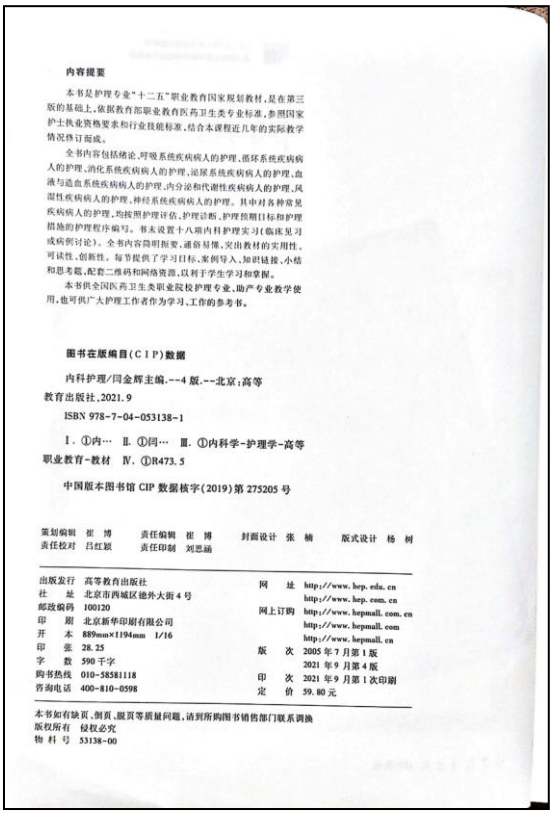
副主编　周雅清　龙　冰　郜传民　吴丽艳　刘建晓

编　委　（以姓氏笔画为序）

王馨一	衡水卫生学校	孔令妹	衡水卫生学校
邓银侠	秦皇岛市卫生学校	龙　冰	新疆巴州卫生学校
日　娟	新疆巴州卫生学校	刘宏佳	辽宁省辽阳中医药学校
刘建晓	山东省烟台护士学校	刘美鹏	广东省湛江卫生学校
吴丽丽	鞍山卫生学校	吴丽艳	衡水卫生学校
张井凡	黑龙江省林业卫生学校	张耀荣	新疆巴州人民医院
陈珊珊	温州护士学校	郜　鸿	黑龙江佳木斯市中心医院
郜传民	山东省青岛第二卫生学校	周少华	新疆库尔勒市巴州人民医院
周雅清	黑龙江省林业卫生学校	赵小义	咸阳职业技术学院
姜宪辉	大连铁路卫生学校	高　辉	山东省烟台护士学校
高洪宽	衡水市第四人民医院	黄嘉茵	广东省湛江卫生学校
隋丽荣	黑龙江省林业卫生学校	濮一明	桐乡市卫生学校

审　稿　荆朝侠　陕西中医药大学第二附属医院





内容提要

本书是护理专业“十二五”职业教育国家规划教材，是在第三版的基础上，依据教育部职业教育医药卫生类专业标准，参照国家护士执业资格要求和行业技能标准，结合本课程近几年的实际教学情况修订而成。

全书内容包括绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液与造血系统疾病病人的护理、内分泌和代谢性疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理。其中对各种常见疾病病人的护理，均按照护理评估、护理诊断、护理预期目标和护理措施的护理程序编写。书末设置十八项内科护理实习（临床见习或病例讨论）。全书内容简明扼要，通俗易懂，突出教材的实用性、可读性、创新性。每节提供了学习目标、案例导入、知识链接、小结和思考题，配套二维码和网络资源，以利于学生学习和掌握。

本书供全国医药卫生类职业院校护理专业、助产专业教学使用，也可供广大护理工作者作为学习、工作的参考书。

图书在版编目（CIP）数据

内科护理/闫金辉主编. --4版. --北京：高等教育出版社，2021.9

ISBN 978-7-04-053138-1

Ⅰ. ①内… Ⅱ. ①闫… Ⅲ. ①内科学-护理学-高等职业教育-教材 Ⅳ. ①R473.5

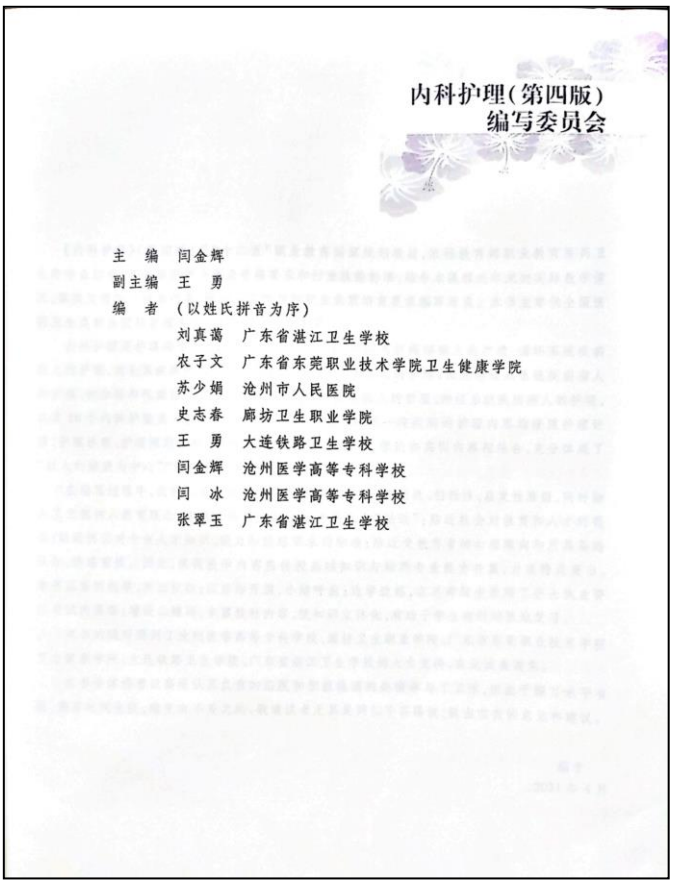
中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第275205号

策划编辑 崔博　　责任编辑 崔博　　封面设计 张楠　　版式设计 杨树
责任校对 吕红颖　　责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京新华印刷有限公司
开本 889mm×1194mm 1/16
印张 28.25
字数 590千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

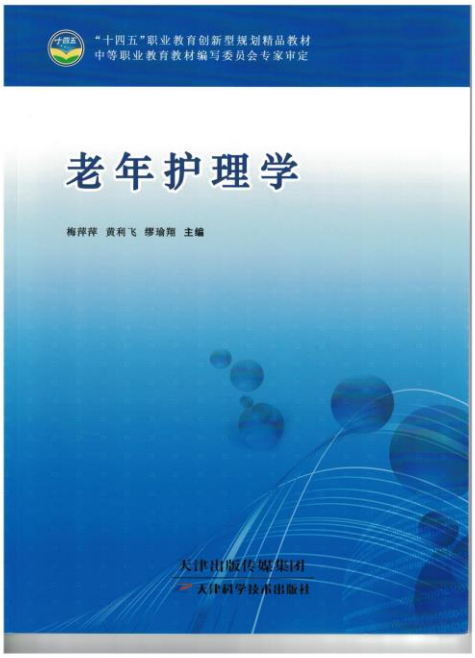
网址 http://www.hep.edu.cn
http://www.hep.com.cn
网上订购 http://www.hepmall.com.cn
http://www.hepmall.com
http://www.hepmall.cn
版次 2005年7月第1版
2021年9月第4版
印次 2021年9月第1次印刷
定价 59.80元

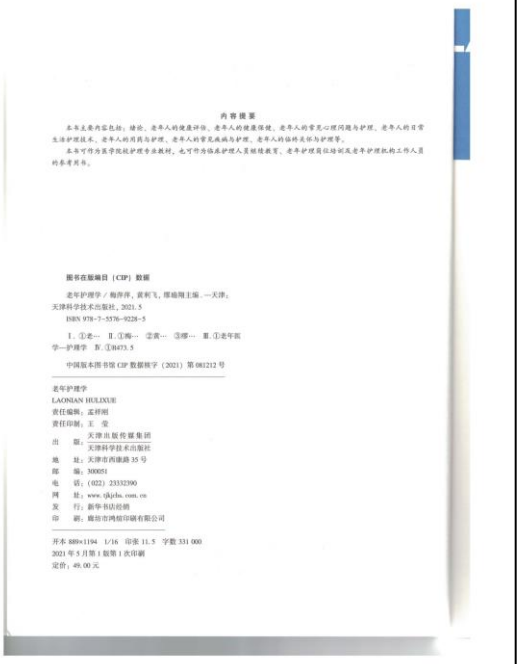
本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 53138-00



内科护理（第四版）编写委员会

主　编　闫金辉
副主编　王　勇
编　者　（以姓氏拼音为序）
刘真蔼　广东省湛江卫生学校
农子文　广东省东莞职业技术学院卫生健康学院
苏少娟　沧州市人民医院
史志春　廊坊卫生职业学院
王　勇　大连铁路卫生学校
闫金辉　沧州医学高等专科学校
闫　冰　沧州医学高等专科学校
张翠玉　广东省湛江卫生学校





内容提要

本书主要内容包括：绪论、老年人的健康评估、老年人的健康保健、老年人的常见心理问题与护理、老年人的日常生活护理技术、老年人的用药与护理、老年人的常见疾病与护理、老年人的临终关怀与护理等。

本书可作为医学院校护理专业教材，也可作为临床护理人员继续教育、老年护理岗位培训及老年护理机构工作人员的参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

老年护理学 / 梅萍萍，黄利飞，缪瑜翔主编. —天津：天津科学技术出版社，2021.5

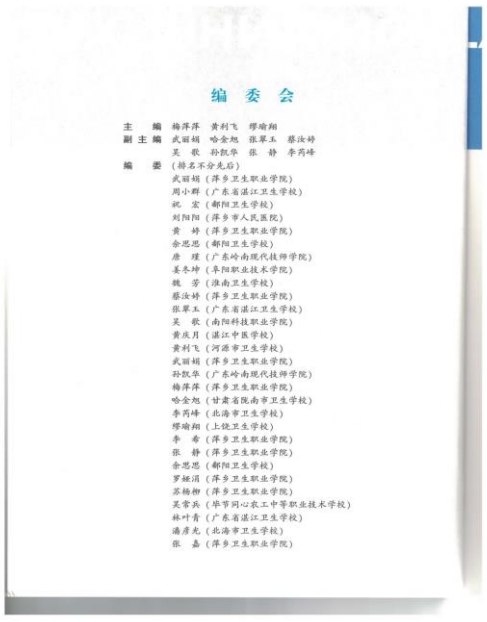
ISBN 978-7-5576-9228-5

Ⅰ. ①老… Ⅱ. ①梅… ②黄… ③缪… Ⅲ. ①老年医学—护理学 Ⅳ. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2021）第 081212 号

老年护理学
LAONIAN HULIXUE
责任编辑：孟祥刚
责任印制：王 莹
出 版：天津出版传媒集团
天津科学技术出版社
地 址：天津市西康路 35 号
邮 编：300051
电 话：（022）23332390
网 址：www.tjkjcbs.com.cn
发 行：新华书店经销
印 刷：廊坊市鸿煌印刷有限公司

开本 889×1194 1/16 印张 11.5 字数 331 000
2021 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
定价：49.00 元



编 委 会

主 编 梅萍萍 黄利飞 缪瑜翔
副主编 武丽娟 哈金旭 张翠玉 蔡汝婷
吴 敬 孙凯华 张 静 李芮峰
编 委（排名不分先后）
武丽娟（萍乡卫生职业学院）
周小群（广东省湛江卫生学校）
祀 宏（鄱阳卫生学校）
刘阳阳（萍乡市人民医院）
黄 婷（萍乡卫生职业学院）
余思思（鄱阳卫生学校）
唐 瑾（广东岭南现代技师学院）
姜冬坤（阜阳职业技术学院）
魏 芳（淮南卫生学校）
蔡汝婷（萍乡卫生职业学院）
张翠玉（广东省湛江卫生学校）
吴 敬（南阳科技职业学院）
黄庆月（湛江中医学校）
黄利飞（河源市卫生学校）
武丽娟（萍乡卫生职业学院）
孙凯华（广东岭南现代技师学院）
梅萍萍（萍乡卫生职业学院）
哈金旭（甘肃省陇南市卫生学校）
李芮峰（北海市卫生学校）
缪瑜翔（上饶卫生学校）
李 希（萍乡卫生职业学院）
张 静（萍乡卫生职业学院）
余思思（鄱阳卫生学校）
罗娅涓（萍乡卫生职业学院）
苏梅柳（萍乡卫生职业学院）
吴常兵（毕节同心农工中等职业技术学校）
林叶青（广东省湛江卫生学校）
潘彦光（北海市卫生学校）
张 磊（萍乡卫生职业学院）

4.3.2.课题

2021 年度

结题证书

课题类型：广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目2019-2020年度课题

课题名称：《急救医学基础》优质课程开发与研究

课题负责人：涂华婵　　主要参与人：高汉澎 刘美鹏 陈洁 陈琳 李立 严冰

课题编号：201907Y154

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。特发此证。

广东省职业技术教育学会

2022年1月

结题证书

课题类型：广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目2019-2020年度课题

课题名称：中医康复保健专业《针灸学》优质课程的开发与研究

课题负责人：杨丽芳　　主要参与人：廖晓东 李伟南 林嘉文

课题编号：201907Y156

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。特发此证。

广东省职业技术教育学会

2022年1月

结题证书

课题类型：广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目2019-2020年度课题

课题名称：内科护理学1+X融合课程建设

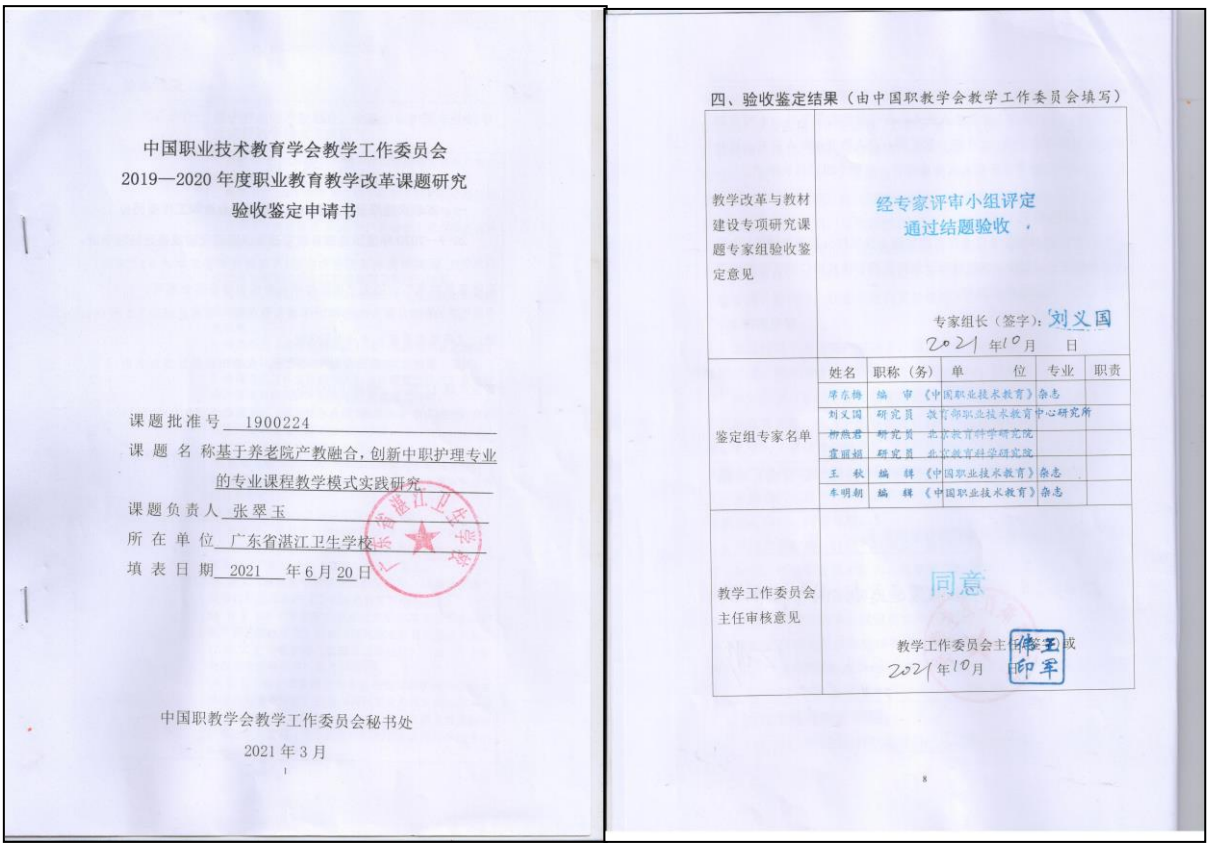
课题负责人：刘真蔼　　主要参与人：黄晓琴 廖志玲 吴偲 纪海娟 孙晓明 陈洁

课题编号：201907Y152

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。特发此证。

广东省职业技术教育学会

2022年1月



中国职业技术教育学会教学工作委员会
2019—2020 年度职业教育教学改革课题研究
验收鉴定申请书

课题批准号 1900224
课 题 名 称 基于养老院产教融合，创新中职护理专业的专业课程教学模式实践研究
课题负责人 张翠玉
所 在 单 位 广东省湛江卫生学校
填 表 日 期 2021 年 6 月 20 日

中国职教学会教学工作委员会秘书处
2021 年 3 月

四、验收鉴定结果（由中国职教学会教学工作委员会填写）

教学改革与教材建设专项研究课题专家组验收鉴定意见	经专家评审小组评定通过结题验收。 专家组长（签字）：刘义国 2021 年 10 月 日
鉴定组专家名单	姓名 / 职称（务） / 单位 / 专业 / 职责 谭东梅 编审 《中国职业技术教育》杂志 刘义国 研究员 教育部职业技术教育中心研究所 柳燕君 研究员 北京教育科学研究院 董丽娟 研究员 北京教育科学研究院 王 秋 编辑 《中国职业技术教育》杂志 车明朝 编辑 《中国职业技术教育》杂志
教学工作委员会主任审核意见	同意 教学工作委员会主任（签字）或印章 2021 年 10 月

2022 年度

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2022〕25 号

关于广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题拟立项名单的公示

各会员单位：

根据《关于广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024 年度科研规划课题申报工作的通知》（粤职学会〔2022〕17 号）要求，经各单位推荐申报、专家评审，拟立项广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题 387 项（高职 229 项、中职 158 项）。现将拟立项名单予以公示（附件 1、附件 2）。

公示时间：2022年12月13日-2022年12月19日。公示期内如有异议，请书面反映至广东省职业技术教育学会邮箱（gdzjxh2001@vip.163.com）并提供必要的证据材料。以个人名义反映情况的材料应具真实姓名、单位及联系方式；以单位名义反映情况的材料须加盖单位公章。

联系方式：李桂如 15918744040

为进一步提高学会科研规划课题的申报和研究质量，拟于2022年12月底举办职业教育科研课题申报与研究线上培训会（预通知见附件3）。请各单位积极组织有关人员参加。

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
63	202212Z081	广东省潮州卫生学校	课程思政理念下PBL联合CBL教学模式在护理实训教学中的应用	林琳
64	202212Z082	广东省潮州卫生学校	中职学校《病原生物与免疫学基础》高质量教学模式的构建研究	郑端增
65	202212Z083	广东省电子职业技术学校	后疫情时期中职学生心理复原力提升的实践研究	冯培恒
66	202212Z086	广东省电子职业技术学校	“天天跳绳”App的使用对中职学生体育与健康学科核心素养的影响——以广东省电子职业技术学校为例	董明辉
67	202212Z085	广东省电子职业技术学校	中职学校信息技术精品在线课程建设	任富民
68	202212Z087	广东省农工商职业技术学校	基于幼儿保育专业转设背景的学生舞蹈自主学习能力培养的实践研究	李作绯
69	202212Z088	广东省农工商职业技术学校	基于OBE理论的线上线下混合式教学设计研究-以《影音编辑与合成》为例	贺辉平
70	202212Z093	广东省食品药品职业技术学校	基于区域链技术的护理专业职业教育资源整合及学习效果评价的研究	郭友逢
71	202212Z096	广东省食品药品职业技术学校	学科核心素养与课程思政在物理教学中的探索与实践	张桂平
72	202212Z094	广东省食品药品职业技术学校	课程思政背景下中职院校英语基础课程融入中国优秀文化的教学实践研究	邹少芹
73	202212Z095	广东省食品药品职业技术学校	基于“三全育人”理念中职药剂专业《药用化学基础》课程混合式教学模式的实践探索	刘俊红
74	202212Z097	广东省食品药品职业技术学校	基于学习通平台的药物制剂技术在线精品课程建设与应用	肖光清
75	202212Z100	广东省新兴中药学校	基于三全育人背景下课程思政融入药剂学教学的实践研究	廖仰平
76	202212Z101	广东省湛江卫生学校	基于OBE理念的中职护理专业四门核心课程线上线下混合式教学实践研究	黄益苗
77	202212Z104	广东省肇庆市四会中等专业学校	活页教材设计与开发——以《企业财务会计》为例	陈银梅
78	202212Z103	广东省肇庆市四会中等专业学校	”思政元素+智慧课堂“视角下物流专业学生仓储技能培养的研究与实践	庞晓丽

立项证书

课题类别：广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0专项科研课题

课题名称：大数据驱动下的护理精准教学模式研究

承担单位：广东省湛江卫生学校

课题批准号：TSGCKT2022398

课题主持人：潘如萍

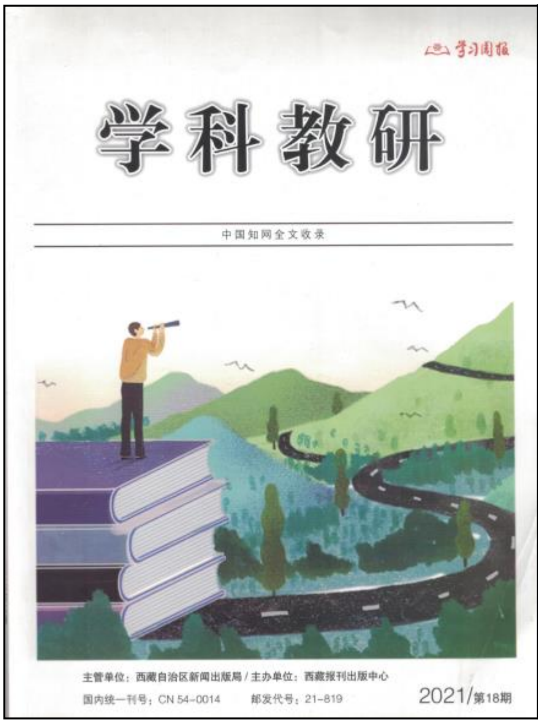
课题组成员：刘真蔼、李艳丹、黄小娟、吴展跃、杨琴珍、李文文、谢诗书

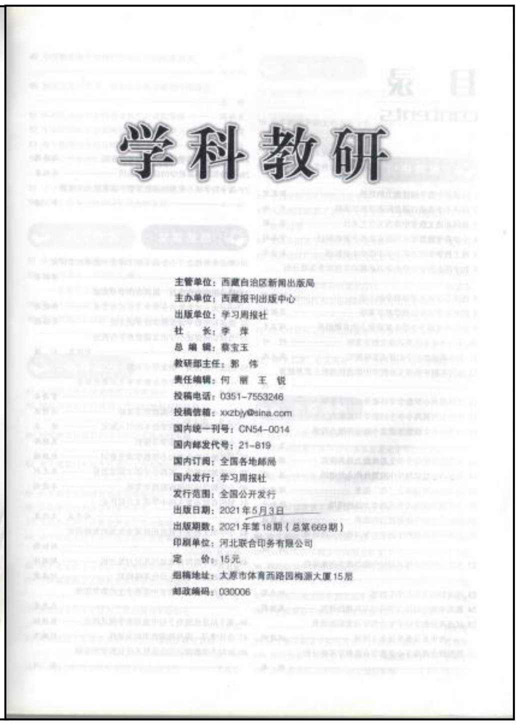
广东省中小学教师信息技术
应用能力提升工程办公室
二零二一年五月

4.3.3.论文

论文发表汇总表				
	论文题目	刊物刊号	发表时间	作者
1	广东省湛江卫生学校教师信息化教学能力的提升策略及效果分析	《中外医学研究》	2021.02	李旭丹
2	构建智慧课堂在中职护理学基础教学变革中的应用研究	中国医药合护理 ISSN 2096-0867 CN 31-2114/R	2022.08	谭加平
3	基于养老院产教融合中职护理专业课程教学模式实践研究	新课程教学ISSN2095-5081 CN11-9320/G4	2022.06	张翠玉
4	基于OBE理念的中职护理学基础课程线上线下混合式教学实践研究	新课程教学ISSN2095-5081 CN11-9320/G4	2022.06	张翠玉
5	中职外科护理课程两种网络教学方式的实践分析	卫生职业教育	2021.3	黄慧雷
6	外科护理与药物应用护理融合教学实践——以骨折病人护理为例	广东职业技术教育与研究	2020.1	黄慧雷
7	《基础护理实验教学中的学生素质培养》	学科教研CN54-0014	2021.5	林翠梅
8	《浅谈中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的分析与对策》	护理前沿CN：14-1395/R	44378	林新
9	体验式教学法在护理实验教学中的应用效果探究	护理前沿CN：14-1395/R	2022.4	林新
10	《微课教学模式在护理教学中的应用价值分析》	«护理前沿» CN：14-1395/R	2021.	羚文婷
11	《以岗位胜任能力为导向的教学模式对护理专业学生岗位胜任能力及综合素质的影响》	医师在线	2022	羚文婷
12	“中医护理”拔罐法说课设计	广东职业技术教育与研究	2021.8	英华
13	黄芪建中汤合理中汤治疗脾胃虚寒型胃痛的临床效果观察	智慧医学	2022.9	英华

2021 年度





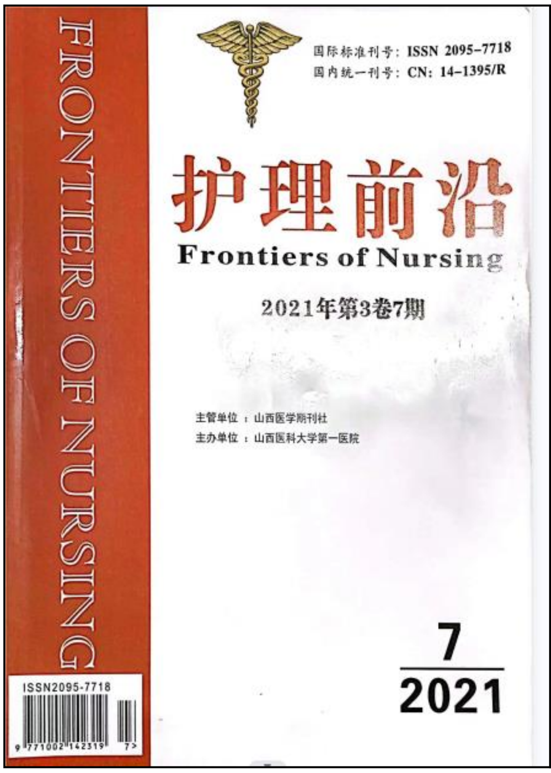
102 高中语文高效课堂构建策略探索……吴 玲
104 中职舞蹈教学过程中"舞感"的培养……章华丽
105 高三数学习题教学的有效策略研究……薛研恢
106 中职美容化妆学教学方法改革探索……李永艳
107 新高考改革视域下高中政治教学模式革新策略探究……杨 蓉
108 基于高中政治学科核心素养的教学案例选择和运用分析……潘年熙
109 细胞膜的结构和功能的教学设计……宋 翠
110 刍议本科舞蹈教学中从技术素质到艺术表达的递升……汪 敏
111 基础护理实验教学中的学生素质培养……林春梅
112 解析高中数学教学中的情感教育……王学花
113 基于新课程下高中数学课堂有效教学的实践与思考……狄闻于
114 高中信息技术与其他学科的深度融合……赖 健
115 中职英语教育中英语分层教学方法研究……周海燕
116 英文影视资源引入中职英语教学初探……谭凤梅
117 浅谈高中化学针对性课堂教学模式的建构……何姬超

教改教研

118 新课改背景下高中化学教学策略初探……王立文
119 试论自制教具在高中物理实验教学中的作用……连圣庆
120 小学英语学科中学生关键能力的培养……吴丢丽
121 浅谈小学生数学思维能力培养策略……骆春梅
122 小学数学语言表达能力的培养……王 平
123 如何在小学数学课堂中开展有效的运算教学……刘昌秀
124 谈小组合作背景下小学数学生本课堂的构建……王孝玲
125 农村小学道德与法治教学策略……许宏秀
126 试谈新形势下的初中物理教学——初中物理教学探索与研究……官婷婷
127 面向新课标，让小学语文课多姿多彩……郑明超
128 刍议小学数学高段学生思维的引导……郁玉婷
129 新课标下小学数学教学新探索……杨 霞
130 基于核心素养的小学语文课堂教学策略研究——以课本剧为例……王曰芳
131 高中数学教学中运用数形结合提高解题能力的路径研究……李祥智
132 谈如何提高高中政治教学的有效性……郑 瑞
133 探究新课程改革背景下小学数学教学方法的创新……王 冬
134 新课程背景下高中物理分层教学模式探索……王志坚
135 如何激发学生参与初中英语课堂的意识……李艺蕾
136 核心素养理念下小学数学应用题教学有效策略探究……吴精烨
137 指议小学语文小组合作学习的有效策略……许诗洁
138 小学高段学生数学核心素养培养策略研究……彭金生
139 小学数学如何在简约教学中体现数学核心素养……王 丽
140 函数导数中数学运算能力的培养……薛高林
141 新形势下小学数学课堂教学研究策略……刘 彤
142 初中数学探究式有效教学研究……康小东
143 浅谈多媒体技术在初中音乐课堂教学中的运用……钟昌彪
144 初中数学高效课堂教学探微……孔 峰
145 关于思维导图的小学数学思维可视化探究……童秀丽
146 浅谈提升口语教学对英语教育问题及口语能力的重要性……宋浩好
147 新课改背景下初中数学课堂教学的有效性探究……周美琴
148 基于生本理念的小学数学微课教学探究……曾晓蕊

学科实践

149 语文课堂教学愉快教学法的运用策略……顾丽莉
150 多元化教学模式在小学高段语文阅读教学中的运用……上官玉花
151 论数学游戏教学在小学低段数学教学中的应用……王七妹
152 分层教学在高中化学教学中的应用研究……周筑华
153 教育游戏在小学英语教学中的应用探究……陈娜娜
154 分析全面发展理念指导下初中数学分层教学的实践……孔 胜
155 翻转课堂在高中英语教学中的应用策略探究……黄 霞
156 读写互进教学在初中语文教学中的实践……张 芹
157《二次函数》教学案例……张世静
158 思维导图在初中数学教学中的运用探究……冯 俊



国际标准刊号：ISSN 2095-7718
国内统一刊号：CN：14-1395/R

护理前沿
Frontiers of Nursing

2021年第3卷7期

主管单位：山西医学期刊社
主办单位：山西医科大学第一医院

7
2021

FRONTIERS OF NURSING
ISSN2095-7718

探讨多维度护理干预在老年类风湿关节炎患者中的应用价值 ……巩瑞雪 王园园 王云霞 杨斯淇 盛荣 363
分析芬太尼透皮贴剂治疗肝癌癌痛患者不良反应的护理方法 ……诸葛恒娴 王探春 郭晶晶 武紫薇 364
社区护理干预对居家痴呆患者疼痛和生活质量的影响评价 ……兰琳 365
优质护理在 PICC 置管肿瘤患者护理中的作用评价 ……朱清云 366
探讨预见性护理干预对肾病综合征患者并发症的护理效果 ……赵媛媛 367
妊娠期肝内胆汁淤积症的护理 ……刘红 368
老年机械通气患者行早期心肺康复治疗护理的研究 ……邹杨 宋玉 369

护理管理

标准化护理在消化内镜室护理质量管理中的价值 ……杜娟 370
风险管理对提高精神科护理安全的作用 ……付蓝云 371
安全文化在产房护理管理中的应用 ……孟泽川 372
6S 管理法在精神科临床护理管理中的应用研究 ……谷雪媛 王雪 满晔 谷秀英 徐红丽 373
肿瘤专科护理安全标识在肿瘤病区细节管理中的应用分析 ……贺凯娜 谭丽娜 375
骨科手术患者的手术室护理管理的效果观察 ……姜玮 376
门诊输液室应用六西格玛管理方法对门诊输液护理服务质量的影响 ……蒋瑞睿 377
无缝隙流程化管理模式在心脏介入导管室手术患者护理中的应用效果评价 ……李春蕾 378
集束化护理管理在膝关节置换患者疼痛护理中的效果 ……李静 379
组长负责制分层管理模式在 ICU 护理管理中的应用效果分析 ……梁永娜 380
ICU 护理管理行人性化保护性约束对患者不良症状发生率的影响 ……高坤范 韩查苗 382
细节管理在胰岛素泵护理中的应用价值 ……李晓婷 383
护理风险管理在骨科老年患者临床护理中应用 ……李晓宴 李小翠 384
浅谈健康管理中心护理健康教育的实施效果 ……梁丽 刘凤 刘海燕 385
在新生儿红臀护理中应用规范化管理的效果及满意度分析 ……刘敏 李敏 唐柱琼 386
PDCA 循环管理对老年护理病房院内感染控制的价值 ……陆静 387
分组分层级管理在重症医学科护理管理过程中的医学价值分析 ……吕霞 388
持续质量改进在儿科护理质量管理中的应用探讨 ……马逸鹏 389
加强产房风险管理，提高产房护理质量 ……孟泽川 390
护理安全管理在眼科护理中的应用 ……牛慧 391
健康体检中心采用护理质量管理模式对护理工作产生的影响及价值 ……潘晓静 392
消毒供应中心外来植入器械管理中应用细节护理的效果 ……逯英英 国利 蔡芹 张翠红 393
护理亚专业组管理模式在皮肤科实践 ……王依静 陈巧萍 吴巧音 394
PDCA 循环管理对血液透析患者健康知识掌握及自我护理能力的影响 ……王怡 朱维 395
质量控制小组管理模式在手术室护理管理中的应用 ……危早梅 朱清华 卉云 黄祝颖 396
护理质量简报在护理质量管理中的应用 ……魏婷 397
护理安全管理在康复理疗科护理中的应用研究 ……肖娟 殷丹 398
皮肤科护理管理中静脉治疗小组的应用效果分析 ……杨瑞芳 杨庆 399
妇产科急诊护理风险管理中危机管理的探索 ……袁佳丽 400
护理风险管理方法在心血管内科重症患者中的应用效果 ……张晓静 401
网络互动式延续性护理干预在房颤射频消融术后出院患者管理中的应用及有效性分析 ……周乐鑫 402
护士分层管理在妇产科护理管理中的应用 ……张蓓蓓 403
护理目标管理策略在四例无陪护 COVID-19 患儿中的应用 ……朱彩金 何淑凤 彭俗霞 宋宁玲 李肖霞 王艳芬 王艳玲 404
浅析柔性管理对妇产科护理管理的应用 ……朱晓哲 405

护理教育

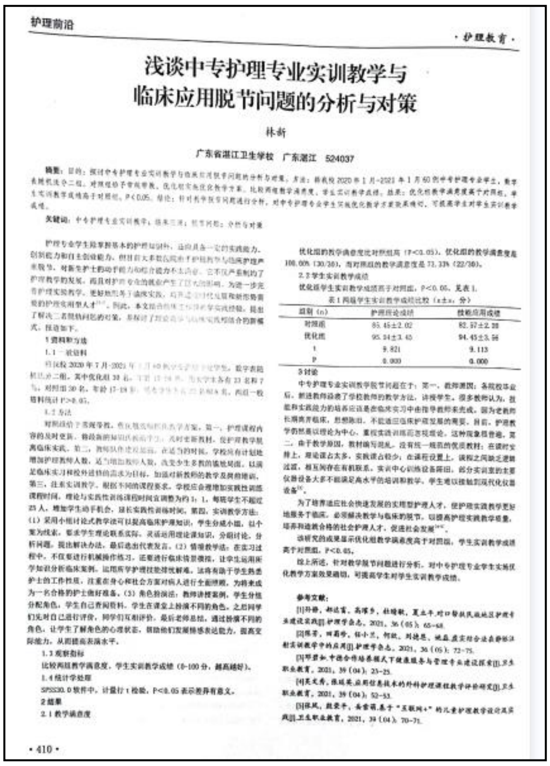
PDCA 循环法在儿科护理带教中的应用效果 ……柴贞华 张淑玲 景志健 406
床边教学对胃肠外科临床护理带教中的应用效果 ……杨丽 407
学生 SP 在护理综合实训教学中的应用及效果评价 ……李雪花 408
行动导向教学在基础护理学实验教学中的应用 ……杨艳 409
浅谈中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的分析与对策 ……林新 410
循证护理教学模式在乳腺外科教学中的运用分析 ……孙文宝 411
个性化带教模式在急诊科护理教学中的应用 ……殷学利 冯丽玲 412
专业认证驱动下妇产科护理实训课程的教学改革 ……张静 413
思维导图在外科护理学教学中的应用研究 ……张晓娟 肖海敏 414

综述

老年患者的疼痛评估与护理干预的研究进展 ……李清 李萍 …… 罗日云 黄晓景 李静丽 覃春荣 李秋婵 谢晓玲 陆世荣 415
责任制助产护理对初产妇分娩方式及产程进展影响的疗效分析 ……瞿洁 416
重症监护室预防呼吸机相关性肺炎的护理研究进展 ……颜丽娜 417
急性脑卒中患者院前急救护理的研究进展 ……莫慧贤 418
关于妊娠期高血压患者的护理现状与研究进展 ……余群 闫冬梅 419
达芬奇机器人辅助腹腔镜骶骨固定术及凯格尔训练治疗盆腔器官脱垂的研究进展 ……张新璐 韦霞 421
多发伤急诊抢救期护理干预的研究进展 ……朱为为 423

科普知识与医护论坛

晚期直肠癌患者如何护理？ ……冯燕 424
阴道炎的护理措施的小科普 ……罗向秋 425
关注住院精神病人家属的心态及护理 ……倪学彬 426
化疗患者如何选择血管通路 ……唐艳 427
手术过程中洁净手术室空气细菌污染影响因素的 logistic 回归分析 ……胡婉明 邓丽群 梁惠红 谌颖诗 428
论健康体检的重要性 ……柴淑敏 430
声带息肉的术后保养 ……陈利清 431
消毒供应中心长时间滞留手术器械不同预处理方式对清洗质量的影响 ……程蕾 432
门诊护士与患者沟通及健康教育 ……唐引弟 433
椎间孔镜的护理，你需要知道这些 ……李俊虹 434
临终关怀心理疏导对晚期肿瘤患者的效果 ……刘蒙 435
门诊护士如何才能为择医病人做好导诊 ……武小丽 436
急诊护士能力素质需求分析及应用 ……徐少云 梁春转 437
对糖尿病患者实施针对性健康教育效果观察 ……朱孟秋 438



浅谈中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的分析与对策

林新

广东省湛江卫生学校 广东湛江 524037

摘要：目的：探讨中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的分析与对策。方法：将我校 2020 年 1 月-2021 年 1 月 60 例中专护理专业学生，数字表随机法分二组，对照组给予常规带教，优化组实施优化教学方案。比较两组教学满意度、学生实训教学成绩。结果：优化组教学满意度高于对照组，学生实训教学成绩高于对照组，P<0.05。结论：针对教学脱节问题进行分析，对中专护理专业学生实施优化教学方案效果确切，可提高学生对学生实训教学成绩。

关键词：中专护理专业实训教学；临床工作；脱节问题；分析与对策

护理专业学生除掌握基本的护理知识外，还应具备一定的实践能力、创新能力和自主创业能力。……

1 资料和方法

1.1 一般资料

……

1.2 方法

……

1.3 观察指标

比较两组教学满意度，学生实训教学成绩（0-100 分，越高越好）。

1.4 统计学处理

SPSS30.0 软件中，计量行 t 检验，P<0.05 表示差异有意义。

2 结果

2.1 教学满意度

优化组的教学满意度比对照组高（P<0.05）。优化组的教学满意度是 100.00%（30/30），而对照组的教学满意度是 73.33%（22/30）。

2.2 学生实训教学成绩

优化组学生实训教学成绩高于对照组，P<0.05，见表 1。

表 1 两组学生实训教学成绩比较（x±s，分）

组别（n）	护理理论成绩	技能应用成绩
对照组	85.45±2.02	82.57±2.38
优化组	95.34±3.45	94.45±3.56
t	9.821	9.113
P	0.000	0.000

3 讨论

中专护理专业实训教学脱节问题在于：第一，教师原因：各院校毕业后，新进教师沿袭了学校教师的教学方法，讲授学生。……

为了培养适应社会快速发展的实用型护理人才，使护理实践教学更好地服务于临床，必须解决教学与临床的脱节，以提高护理实践教学质量，培养和造就合格的社会护理人才，促进社会发展[3-5]。

该研究的成果显示优化组教学满意度高于对照组，学生实训教学成绩高于对照组，P<0.05。

综上所述，针对教学脱节问题进行分析，对中专护理专业学生实施优化教学方案效果确切，可提高学生对学生实训教学成绩。

参考文献：

[1]……护理学杂志，2021，36（05）：65-68.

[2]……护理学杂志，2021，36（05）：72-75.

[3]……卫生职业教育，2021，39（04）：23-25.

[4]……卫生职业教育，2021，39（04）：52-53.

[5]……基于"互联网+"的儿童护理教学设计及实践[J].卫生职业教育，2021，39（04）：70-71.

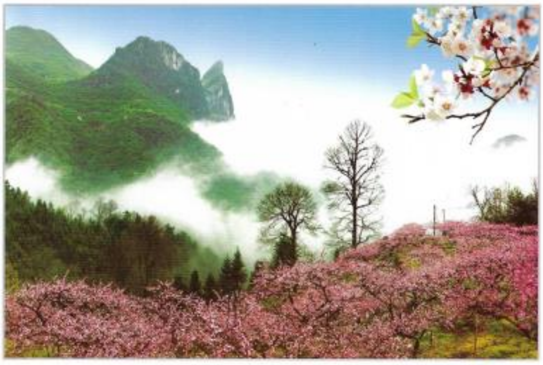
中国期刊方阵双效期刊
国家级医学教育类学术期刊
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246
CN 62-1167/R

衛生職業教育

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

2021年
Vol. 39 NO. 6
3 下半月版
半月刊



ISSN 1671-1246
中国核心期刊（遴选）数据库统计源期刊
中国期刊全文数据库（CJFD）全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED）统计源期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

1983–2021

主　管　甘肃省卫生健康委员会

顾　问　孙世文
总　编　任　晖
社长/副总编　黄　刚

编　辑　《卫生职业教育》编辑部
出　版　兰州卫生职业教育杂志社有限责任公司
通讯地址　兰州市东岗西路 60 号
邮政编码　730000
网　址　www.wszyjy.com.cn
投稿邮箱　wszyjyzzs@163.com
咨询电话　0931-8266171
　　　　　0931-8271279
传真号码　0931-8263485
社长电话　0931-8279881
印　刷　兰州正泰印刷有限责任公司
国内发行　兰州市邮政局
发行范围　国内外公开发行
国内订阅处　全国各地邮政局（所）
国内邮发代号　54-85
国际标准刊号　ISSN1671-1246
广告发布登记号　620100008
国内统一刊号　CN62-1167/R
国家商标注册　第 606210 号
出版日期　每月 10 日　25 日
定　价　10.00 元

主　办　甘肃省医学科学研究院

全国卫生职业教育（中等医学教育）研究会会刊

卫生职业教育

WEISHENG ZHIYE JIAOYU

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION 2021 年 3 月 Vol.39(Total561)No.6

目　次

● 高教研究

医学学术学位研究生培养中"学"与"术"辩证关系的探究……朱　飞，倪林波，许　森，等　1
大数据背景下高校教学督导系统平台建设初探……秦红柱，刘春凤，谢先臣，等　3

● 教育研究

浅谈"四阶段式"训练法在护理技能大赛选手培训中的应用……李　莉　5
新冠肺炎疫情下来华留学生细胞生物学云课堂的建设和应用……党　洁，王拉娜，马占兵，等　7
浅析高职院校"互联网+"时代下智慧课堂的构建……鲁婕音　9
产教融合背景下高职护理专业多元化人才培养模式改革的探索……高正春，何　军　11
职业学校护理实训基地区域共享的可行性探讨…林莉莉，俞茹云，徐　菲　14
以人为本的医学化学教学模式研究……冯　瑞　16
提升临床护理教师胜任力有效途径探究……谭　琦　17
基于人工智能设计中医教育新模式探析……李玉梅，王超杰，刘妍妍　19
疫情背景下高职护理在线课程开发与教学应用…董瑞婕，陈　娟，程雷雷　20
关于 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的几点思考……董　慧　22
基于"1+X"证书制度的高职院校药学专业教学思考……冯　钦　24

● 党建与思想政治教育

新时代"课程思政"下高校职业生涯教育路径探究……唐莉蓉，谭群英　25
社会主义核心价值观融入高校思想政治教育"全过程·常态化"范式研究……马启明　28
融入思政元素打造高校英语专业课程混合式"金课"……潘　冬　30
基于马克思辩证唯物主义的药理学课程思政的探索与实践……史永恒，刘继平，郭　洁　34
基于高职口腔医学专业的"专业思政"建设创新与实践……张立生　36
高职护理专业儿童护理课程思政初探……徐淑芹，张慧文　38
生理学课程思政案例的建设与实践探索……林宇涵，于　洋，李　森，等　39
"三全育人"理念下麻醉学导论教学中课程思政的探索……包晓华，孙　瑞，程慧娟，等　41

● 教育管理与学生发展

高职护理专业学生对老年护理从业意愿调查及对策分析……何静霞　43

教学探讨　　卫生职业教育　　Vol.39 2021 No.6

中职外科护理课程两种网络教学方式的实践分析

黄益苗，林春梅
（广东省湛江卫生学校，广东　湛江　524037）

摘　要：通过中职外科护理课程的教学实践，对"单纯学习平台"教学和"学习平台+直播"教学两种网络教学方式进行分析，以提高教学质量。

关键词：中职；外科护理；网络教学；学习平台
中图分类号：G434　　文献标识码：A　　文章编号：1671-1246(2021)06-0089-03

教育手段方法的变革创新推动着教育的进步与发展，教师的实践总结也会推动教学水平的不断提高。在新冠肺炎疫情影响下，2020年2月以来，全国各地的传统教学方式均转为网络教学，我校作为卫生类中职学校也积极参与其中。校内调查发现，大部分教师采用的网络教学方式主要有：直播、录播和利用公开学习平台等，或将以上几种教学方式结合进行。应用中，教师得到的反馈各不相同，对上述教学方式的评价不一。为探究更适合中职护理学生专业课程学习的网络教学方式，本文通过外科护理课程的教学实践，将多数教师采用的"单纯学习平台"教学与"学习平台+直播"教学这两种网络教学方式进行实践比较，分析课后学习平台数据、学生问卷调查、阶段考核成绩等数据，评估上述两种网络教学方式对学生专业课程学习的影响。

1　两种网络教学方式

1.1　"单纯学习平台"教学方式

职教云、超星学习通等公开学习平台都是口碑较好的学习平台，本次教学实践选择"超星学习通学习平台"（以下简称学习平台），先建立外科护理课程模块，将课程按教学计划要求，导入课件、照录视频、微课、教学链接、作业和自测试题。课前设置好每学时的课程任务点，在每次教学时段内指导学生网络学习，完成学习任务点。任务点内容包括：签到、看视频、学习课件、讨论、自测和作业。学习过程中，学生若遇到学习困难，可在学习平台内发消息提问，教师及时在线解答。每次课后，教师得到学习平台数据反馈，线上督促学生学习。

1.2　"学习平台+直播"教学方式

在单纯学习平台课程进行的基础上，利用钉钉办公软件的班级群，加入了教学直播（以下简称直播）。有研究[4]认为，在教学直播中教师出镜的教学效果优于不出镜，故选择直播呈现方式为：PPT课件加教师出镜。直播以教师讲授为主，穿插设计少量教学活动。课前发布授课通知，课中完成签到、授课、互动讨论。课后要求学生到学习平台完成的学习内容与单纯学习平台教学一致。教学过程中，学生遇到学习困难可在直播平台或学习平台内提问，教师及时在线解答，同时监测直播和学习平台的数据。

2　对象与方法

2.1　对象

参加教学实践的学生来自中职二年级护理专业4个教学班，其中男35名，女182名，共217名。课前学情分析调查显示：4个班级的专业基础课程已完成，上学期期末考试成绩排名为本年级同专业中等，该群体属省代表性的样本。外科护理课程采用同一授课教师，课时、教学内容均一致，教学内容为外科总论中章节，为纯理论课。

2.2　方法

网络教学共4周，分两阶段进行，前2周接受"单纯学习平台"教学方式，后2周接受"学习平台+直播"教学方式，两阶段的学习内容难度相当。网络教学结束后，对不同教学方式下学生的学习效果进行评价，从学习平台的数据、学生问卷调查、阶段考核成绩各方面进行数据分析，综合评估两种教学方式对学生学习行为和学习效果的影响。

2.3　统计结果

2.3.1　学习平台的数据　学生在不同的网络教学方式下，学习任务点的完成率及相关章节自测，作业完成率见表1。

表1　自学完成情况[%]

	单纯学习平台	学习平台+直播
任务点完成率	75.75	92.63
自测、作业完成率	71.88	88.02

2.3.2　学生问卷调查数据　利用问卷星平台发布网络教学问卷，调查于2020年6月复学后进行，共发放217份问卷，部分学生不能按时回校影响，收回有效问卷为196份，问卷有效回收率90.3%。问卷数据收集内容包括，对外科护理网络课满意度；两种网络教学方式受欢迎程度；学习平台学习效果自我评价；网络教学下师生互动的有效性；网络学习自律性自我评价等。其中，学生对外科护理网络教学满意度情况，两种网络教学方式受欢迎程度比较见图1~2。

图1　学生对外科护理网络教学满意度

图2　两种网络教学方式受欢迎程度

2.3.3　阶段考核成绩数据　两种不同网络教学方式的阶段性考核成绩用SPSS17.0软件统计分析，配对样本 t 检验结果显示，成绩差异无统计学意义（P>0.05），见表2。

表2　不同教学方式前后考核成绩比较

	n	均值	标准差	均值的标准差	t	P
学习平台直播	217	42.10	18.754	1.273		
单纯学习平台	217	42.14	19.922	1.352	>0.05	>0.05

3　讨论

3.1　学习平台的部分资源对网络自学很重要

调查发现，59.19%的学生认为网络教学中学习平台提供的拓展资源对自学很有帮助，表明学习平台对学生的网络自学发挥了重要作用。这与医学教育的复杂性有关，学生不容易在课内完全掌握知识点，需依赖学习平台资源的帮助实现重复学习，层次不同的学生可根据自身需求有选择性学习，依赖平台学习的方式有利于学生自学能力的提高。50.51%的学生认为学习平台中学习提升了自主学习能力，应当保留此种教学方式并优化课程设计，以发挥学习平台学习的优势。

3.2　"学习平台+直播"的教学方式更受学生欢迎

学生在"学习平台+直播"的教学方式下，学习任务点完成率和自测、作业完成率均比"单纯学习平台"的教学方式更高，在两种教学方式的选择上，"学习平台+直播"的教学方式更受学生欢迎。分析调查问卷开放性问题的反馈所得，此教学方式受欢迎的因素主要有：(1)教学直播与传统课堂较接近，增强了

用情景分析、PBL教学等新型教学模式，着重培养护理本科生学会利用恰当的情绪处理问题，学会正视人生理解他人的情绪并进行良好的自我情绪管理。

3.3　护理本科生情绪智力与人文关怀能力的相关性分析

表3显示，情绪智力与人文关怀能力呈显著正相关（r=0.660，P<0.01），情绪智力4个维度与人文关怀能力均呈显著正相关（P<0.01），情绪利用维度相关系数最低，为0.601，自我情绪管理维度相关系数最高，为0.693。表明随着护理本科生情绪智力的提升，其人文关怀能力也得到增强。研究结果表明，护理本科生情绪知觉、理解他人情绪、自我情绪管理、情绪利用能力越强，其在人文关怀中的认知、勇气、耐心表现越突出。情绪智力高的护理本科生更容易察觉到周围人情绪的变化，设身处地为他人着想，能够更好地控制并管理自己的情绪，与他人建立良好的人际关系[11]，因此情绪智力越高的护理本科生人文关怀能力越强；而情绪智力较低的护理本科生更倾向于以自我为中心，对他人的感受觉察不足，现实情境中不能很好地控制自己的情绪，因此人文关怀能力较差。

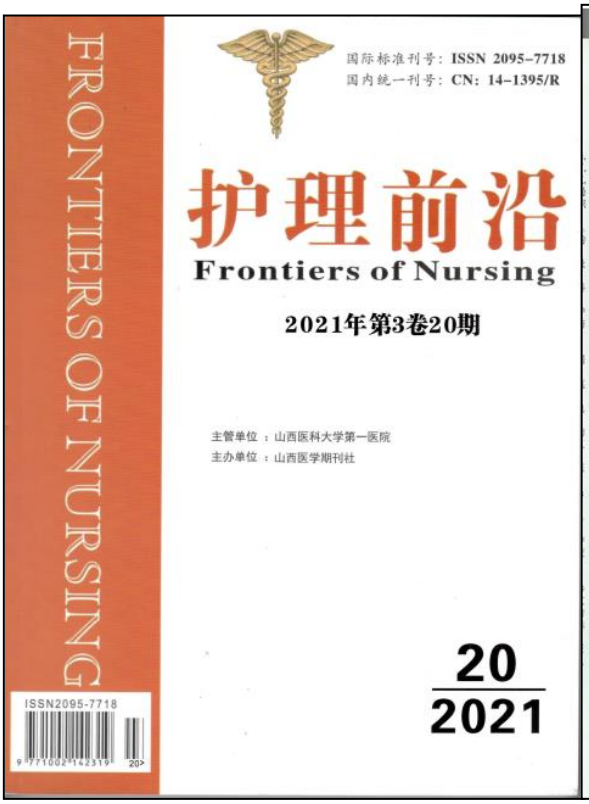
3.4　护理本科生人文关怀能力的多元线性回归分析

表4表明：护理本科生情绪智力中的理解他人情绪和自我情绪管理对人文关怀能力有显著的正向预测作用（P<0.05），说明护理本科生理解他人情绪和自我情绪管理能力越高，其人文关怀能力越强。研究表明，情绪智力高的人，其人际关系协调能力和心理素质较强。护理本科生的人际沟通能力可随其对护理工作的认同、自身的准确评估显著增强[12-13]。因此，培养护理本科生对他人情绪的理解并进行良好的自我情绪管理可以促进护患沟通，促进良好护患关系的构建。

4　结语

护理本科生具备良好的情绪智力，将来能更好地与护理对象沟通，提供良好的人文护理，利用专业知识服务患者，因此护理管理者、教育者应注重提升自身人文关怀素养，强化护理本科生情绪智力方面的教育，并以提高沟通技能为主；给予护理本科生更多关怀、鼓励、理解与帮助；鼓励护理本科生与家人积极交流，增进家人的理解，提升家人对护理专业和护理工作的认同与支持；举办趣味运动会、宿舍才艺展示等活动，引导护理本科生积极交流，与舍友、同学、朋友间相互关爱，营造爱的氛围，增强人文关怀体验。这些可为护理本科生将来走向临床工作奠定良好的沟通基础，帮助护理本科生为护理对象提供良好的人文关怀，并可提高护理本科生对幸福的感知及对护理专业的认同感和护理工作的满意度。

参考文献：
[1]SADIER J. A pilot study to measure the caring efficacy of baccalaureate nursing students[J]. Nurs Educ Perspect, 2003, 24(6): 294-299.
[2]郭瑜洁，姜宏丽.护士人文关怀品质内化机制的理论探讨[J].解放军护理杂志，2013，30(1)：60-61.
[3]MAYWE J D, SALOVEY P, CARUSO D R.Emotional intelligence: new ability or eclectic traits[J].American Psychologist, 2008, 63(6): 503-517.
[4]刘艳霞.Schutte情绪智力量表的修订及特点研究[D].重庆：西南大学，2008.
[5]许娟.医院护理人员关怀能力调查研究[D].武汉：华中科技大学，2008.
[6]徐雷.情绪智力量表(EES)的修订与应用研究[D].上海：上海师范大学，2009.
[7]陈瑜.护理专业大学生人文关怀能力的现况调查与干预研究[D].广州：南方医科大学，2017.
[8]黄气冰.护理专业大学生人文关怀能力评价的实证研究[D].福州：福建医科大学，2007.
[9]王六月，杨光，赵小洁，等.护生的人文关怀能力现状调查分析[J].吉林医学，2014，35(2)：282-284.
[10]胡红娟，刘倩，侯爱和.护理人员情绪智力状况调查[J].护理学杂志，2010，25(1)：75-77.
[11]宋国菊，罗红，王文艳.护理人员情绪智力水平与工作绩效调查研究[J].中国护理管理，2012，12(5)：52-54.
[12]袁秋环，范秀珍.护理本科生社利性思维能力及其与人际沟通能力、自我效能的相关性[D].济南：山东大学，2006.
[13]王亚晋，张培生.护理本科生对临床人际沟通实践感受及学习需求调查[J].护理研究，2000，20(4)：964-965.
(*通讯作者：王庆华)△



2021年版权归护理前沿杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表护理前沿杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题，请向护理前沿杂志社发行部调换。

快速康复外科理念在小儿心脏外科手术室护理中的应用......王雅婷 张春虎 田佳君 213
中医基础护理在预防老年股骨颈骨折术后下肢深静脉血栓形成中的应用......祝颖 李冀艳 王诗雨 214
脑出血患者术后压疮的预防及护理要点分析......王晓萍 215
护理干预在冠心病心脏支架治疗患者中的应用效果观察......王玲 216
IABP 治疗患者术前术后心理状态分析与护理对策......张瑜 王珊珊 217
辨证护理在五官科患者中的应用......王丹 218
产科护理不安全因素的分析与防范对策......王聪颖 219
优质护理在微创拔除下颌第三磨牙中的应用......王芹 刘凯 220
全程无缝隙护理在手术室护理中的应用价值分析......王诗倩 221
有晶状体眼后房人工晶体植入矫治高度近视的围手术期护理......王珊娟 王艳 谢花美 丁丽霞 戴春果 222
血透患者护理工作中人文关怀的实施价值评估......王红霞 223
护士礼仪培训在门诊护理工作中的应用价值探究......王晶晶 224
电子支气管镜检查的患者实施心理护理的效果分析......王璐 信婧婧 彭俊 225
护理专业实习生人文关怀能力调查分析......王佳奇 226
预见性护理对长期卧床老年脑梗塞患者深静脉血栓发生的有效性研究......王丹君 227
肠内营养支持联合加速康复护理在胃肠道肿瘤患者中的应用......王丹丹 228
针对性护理在肾结石钬激光碎石术围手术期中的作用研究......汪洋 229
孕产妇的心理状态分析与护理......韦珊 刘百灵 邓英玲 庞小玩 廖丽斌 230
胃癌术后肠内营养支持护理探讨......汪娟娜 231
产后综合康复护理对产妇产后感染预防效果评价......尹青 232
舒适护理在股骨颈骨折护理中的应用探讨......张东春 233
思维导图在培养护理实习生临床临床评估能力中的应用分析......张琳 陈剑 234
细节护理干预在脑血栓护理中的效果分析......张磊 235
胸腰椎骨折术后患者便秘护理的进展分析......尹真真 236
喂养半小时后行膀胱按摩法收集新生儿女婴尿标本在临床中的价值......张海玲 汪丽平 237
综合性护理手段对急性非溶血性发热性输血反应的预防效果分析......岳倩倩 238
乳腺癌护理中实施心理干预对患者心理状态及生活质量的影响探讨......薛婷 张婵英 239
ICU 肿瘤重症患者应用营养支持疗法的临床护理要点研究......李英 喻建清 240
微课教学模式在护理教学中的应用价值分析......於文婷 241
术前护理及术后康复训练对腰椎间盘突出症的影响......于丽 242
解析护患沟通技巧在消化内科护理中的应用效果......尹丽娜 243
综合性护理干预对初产妇母乳喂养的效果观察......杨瑶瑶 244
结构化沟通模式在急诊抢救室护理人员交接班中的应用效果分析......张慧嘉 245
肾病综合征治疗中实施中医饮食护理对肾功能指标与生活质量的影响......吴先凡 李婷 246
优质护理干预在内镜下黏膜切除术治疗结肠息肉患者护理中的应用效果分析......严海倩 248
中医护理干预对股骨颈骨折患者术后下肢深静脉血栓的影响......杨春媛 249
社区护理干预对老年慢性病患者的影响......许晓 250
加速康复外科理念在肋骨骨折患者中的护理效果及对依从性的影响研究......冯永红 251
临床护理路径在宫颈癌放疗护理中的应用与效果分析......徐吉燕 252
全程介入护理在急性心肌梗死经桡动脉行急诊经皮冠状动脉介入治疗患者的应用效果......薛晓琴 郭丽萍 姚倩 253
以家庭为中心的护理在心肌炎患儿中的实施效果探讨......谢婧 254
中医针灸联合正骨推拿对腰椎间盘突出症的临床效果分析......魏琦 255
一例老年女性留置尿管的护理查房与讨论......武海英 256
神经内科护理对脑卒中糖尿病患者康复的护理研究......武伟英 257
舒适护理在妊高症产妇围产期护理中的效果及并发症发生率评价......肖丹 258
延伸护理对改善食管癌患者术后营养状况的价值......吴薇薇 259
舒适护理模式及实施流程在胸外科护理中的应用......詹小玲 260
激励式护理干预对妇科腹腔镜手术患者康复效果的影响......伍萍 261
细节护理在消化内科护理中的应用价值观察......张祥雪 262
脑卒中后继发癫痫患者采用优质护理干预的效果......赵冰薇 263
慢性肾衰竭病人心理健康状况调查及护理干预......郑牧村 264
“三明治”沟通法在门诊护理工作中的应用......朱洁 265
直肠癌放化疗患者护理中应用以人为本的价值评价......邹丽莉 266
快速康复外科护理在胸腔镜肺癌根治术患者围手术期的效果分析......朱文会 267
“一病一品”在糖尿病视网膜病变护理服务中的应用研究......朱莎璐 268
优化急诊护理对急诊胸痛患者的抢救效果研究......周洋 刘悦 269
肝胆结石患者应用静脉镇痛法治疗的临床护理分析......周雪萍 270
人性化护理干预措施对疝气手术后患者的护理效果......郑鸣倚 271
疼痛护理联合心理疏导对痔疮手术患者康复效果的影响......周鑫玫 272
流程优化护理分诊对门诊诊疗质量的影响分析......周慧怡 273
个性化综合护理干预对新生儿肺炎患儿治疗效果、住院时间及复发率的影响......周曼云 274
个性化心理护理在老年脑梗死患者护理中的应用对患者满意度的影响探讨......周霜 275

微课教学模式在护理教学中的应用价值分析

於文婷
广东省湛江卫生学校 524037

摘要：目的 探讨微课教学模式在护理专业教学中的应用价值。方法 我护理教研组从2020年开始在护理专业教学当中融入微课教学模式，选取2019级护理专业学生62名作为对照组，采取常规教学模式；选取2020级护理专业学生65名作为微课组，在常规教学模式基础上融入微课教学模式，对比两组学生学期末理论考核成绩以及实践考核成绩。结果 微课组学期末理论考核成绩以及实践考核成绩均要高于对照组，组间比较差异具有统计学意义（P<0.05）。结论 在护理教学当中融入微课教学模式能够让教学更为生动形象，便于学生理解知识，有利于激发学生的自主探究能力以及主观能动性，对于培养学生综合能力具有积极的作用。

关键词：微课；护理教学；探究能力；主观能动性

在护理专业教学过程中，除了要求学生掌握理论知识外，还要求其掌握护理操作实践技巧，对课程讲解具有较高要求。采取常规教学模式虽然能够获得一定效果，但在部分关键知识点上，由于缺乏细致、形象地讲解，学生可能不能直观地理解[1]。同时常规教学模式，主要以老师为中心，学生围绕老师观点进行学习，无法充分激发学生的主观能动性，这对于培养其独立思考能力以及独立解决问题能力显然是不利的。微课是一种新型教学模式，它以信息技术为依托，具有随时性、及时性的特征，能够突出教学重点，有利于学生更为直观地理解知识点，并引导学生自主探究问题，对于培养学生综合能力具有重要的意义[2]。我护理教研组从2020年开始在护理专业教学当中融入微课教学模式，报道如下。

1.资料与方法

1.1 一般资料

我护理教研组从2020年开始在护理教学当中融入微课教学模式。选取2019级护理专业学生62名作为对照组，采取常规教学模式；选取2020级护理专业学生65名作为微课组，在常规教学模式基础上融入微课教学模式。对照组组中男9名，女53名，年龄为17~20岁，平均（17.93±0.75）岁；微课组组中男10例，女55例，年龄为16~19岁，平均（16.71±0.69）岁。两组学生在性别、年龄等一般资料方面比较差异无统计学意义（P>0.05）。

1.2 方法

对照组开展常规教学模式，护理教研组根据护理专业教学大纲安排教学计划，老师按照计划开展教学活动，以常规授课形式为主，包括理论课程以及实践课程，要求学生课前预习、课后复习，教学工作完成后对学生进行理论及实践考核，检验学生学习成果。

微课组在此基础上融入微课教学模式：（1）微课设置，授课前，老师针对课堂教育内容制作微课，将一些重点知识、典型病例融入到微课中，丰富微课内容，让微课教学与护理专业课程紧密衔接，便于学生更为直观地理解相关知识。（2）课前准备，课堂教学前，老师可将已经制作好的微课内容发放给学生，并向学生提出课前问题，让学生带着问题提前预习课程内容，学生自行查阅书籍、文献资料以及网络资料等，对相关问题先进行自主探究，先对课程知识点进行自主归纳，形成初步的知识框架。（3）课堂讲解，每堂课选取若干名学生回答课前问题，并结合相关案例作出分析，然后再由老师对知识点进行深入解读，指出学生在知识点理解上存在的误区，提出改进方向，鼓励学生课后作出深入探究。临床护理实践教学，老师可配合微视频方式先进行操作要点讲解，然后再现场演示操作流程，并让学生自己完成操作，老师及时发现并指出学生操作过程中存在的不足，并予以指导，让学生能够逐步改进护理操作，提升其实践能力。（4）知识巩固，每次课程完成后，提出部分课后问题，指导学生对知识点进行复习，让学生再次进行探究，在巩固知识的同时，培养其独立思考能力。

1.3 观察指标

学期末对学生理论成绩以及实践成绩进行考评，总分各100分。

1.4 统计学分析

数据以SPSS 22.0完成统计学分析，计量资料用（$\bar{x}\pm s$）表示，行t检验，计数资料以[n（%）]表示，行χ^2检验，P<0.05表明差异具有统计学意义。

2.结果

微课组学期末理论考核成绩以及实践考核成绩均要高于对照组，组间比较差异有统计学意义（P<0.05），见下表1所示：

表1 两组学生理论成绩以及实践成绩比较（$\bar{x}\pm s$，分）

组别	理论成绩	实践成绩
微课组（n=62）	85.24±4.98	87.34±5.45
对照组（n=65）	81.32±4.82	82.35±5.01
t	4.508	5.375
P	<0.001	<0.001

3.讨论

护理专业教学涉及范围较广，其中不仅涉及到理论知识讲解，还会涉及护理实践操作内容，课程讲解存在一定难度，常规教学模式实施过程中，学生往往处于被动接受地位，在面对一些知识难点时，由于缺乏主动探究，可能无法理解，同时理论课程与实践课程联系不够紧密，会在一定程度上限制学生能力发展[3]。微课是一种新型教学模式，它是信息化技术高速发展下的产物，也是适应新时代教育创新改革的重要工具，能够弥补传统教学模式的不足。

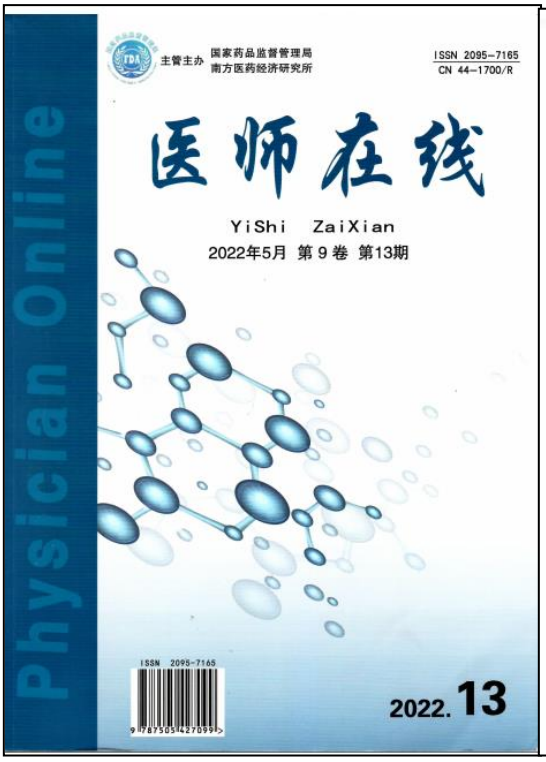
本次研究中，微课组采取了微课教学模式，结果表明微课组学期末理论考核成绩以及实践考核成绩均要高于对照组（P<0.05），与李莉等报道结果一致[4]，说明实施微课教学能够进一步提升学生理论知识水平以及实践能力。微课能够将传统课堂转变为“课堂+课后+网络”的形式，课前，老师便会向学生发放微课内容，并提出与课程相关的问题，鼓励学生自主探究，让学生对相关知识形成初步认知，课堂上，老师会结合相关问题让学生阐述自身观点，然后再由老师进行点评，以此来强化学生对于知识的理解，并将理论知识与实践操作关联起来[5]。如此一来，能够塑造良好的师生关系，并将学生置于教学主体位置，使得教学突破课堂的局限性，让教学内容以及教学形式具有更多的表现形式，课后，老师依然会调出部分问题，引导学生对相关知识点进行深入探究，对知识进行巩固，并通过文献、网络资料查阅等丰富视野，激发其探究精神，逐渐培养其独立思考以及解决问题的能力[6]。微课内容制作十分灵活，能够将不同场景、不同情境、不同案例融入到课程当中，使学生获得更为形象化的学习体验，便于学生理解、掌握知识。

综上所述，在护理教学当中融入微课教学模式能够让教学更为生动形象，丰富了课堂教学形式，便于学生理解知识，有利于激发学生的自主探究能力以及主观能动性，对于培养学生综合能力具有积极的作用。

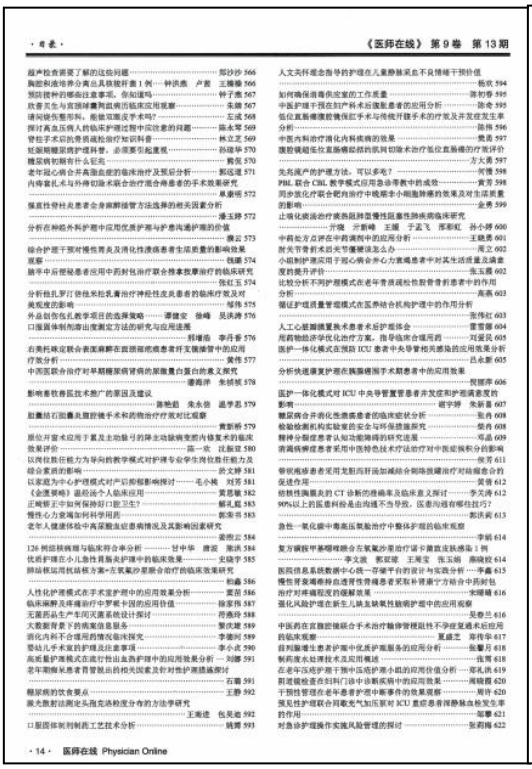
参考文献：

[1]李莉，邱定荣，罗丽霞，等.以微课为载体的教学模式在护理教学中的应用[J].中国继续医学教育，2021，13（26）：45-48.
[2]丁林，甘婷.探析微课对医学护理课堂教学的促进作用[J].学周刊，2021（26）：5-6.
[3]杨春，向一彤，范莉，等.微课和情景模拟教学法在临床护理教学中的应用和进展[J].中日友好医院学报，2021，35（03）：178-180.
[4]李艳艳.微课在中职外科护理专业课教学中的应用[J].教师，2021（15）：116-117.
[5]蒋桂梅.基于微课的翻转课堂在中职护理学基础教学中的应用探索[J].现代职业教育，2021（21）：212-213.
[6]肖艳兰.基础护理学中微课教学模式的应用[J].黑龙江科学，2021，12（09）：109-111.

2022 年度


主管主办 国家药品监督管理局
南方医药经济研究所
ISSN 2095-7165
CN 44-1700/R
医师在线
YiShi ZaiXian
2022年5月 第9卷 第13期
Physician Online
ISSN 2095-7165
2022.13

·目录·
《医师在线》 第9卷 第13期
医师在线
YI SHI ZAI XIAN
目 录
论著
主管单位：国家药品监督管理局南方医药经济研究所
主办单位：国家药品监督管理局南方医药经济研究所
编辑出版：医师在线杂志社
主 编：邱 科
主 任：任志飞
编 辑：郭南文 郭海涛 王松涛 黄志雄
特约编审：温 秀 邓 超 张海卫 张 帅 刘海宵 李 波 张盛佳 张盛晶 宋 阳
美术编辑：高丽妃
内文编排：张小凡
发行主任：刘莉敏
出版周期：每月5日，15日，25日
语 种：中文
国际刊号：2095-7165
国内刊号：44-1700/R
邮发代号：46-177
印 刷：北京柏力行彩印有限公司
定 价：30元
电 话：010-84679491
邮 箱：yunnan01@163.com
网 址：www.ysznz.com
地 址：北京市西城区展览路北翼11号
2022年版权归医师在线杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表医师在线杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题，请向医师在线杂志社发行部调换。
·2· 医师在线 Physician Online


·目录·
《医师在线》 第9卷 第13期
·14· 医师在线 Physician Online

·科普知识与经验交流·
《医师在线》
以岗位胜任能力为导向的教学模式对护理专业学生岗位胜任能力及综合素质的影响
以家庭为中心护理模式对产后抑郁影响探讨
·581·

主管 上海交通大学
主办 上海交通大学

ISSN：2096-0867
CN：31-2114/R

中西醫结合护理

Nursing of Intergrated Traditional Chinese and Western Medicine

2022年第8卷第14期 （中英文）

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

中国学术期刊全文数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国科技期刊数据库收录期刊

中文生物医学期刊数据库入网期刊

中国期刊网数据库收入期刊

中西医结合护理(中英文)
（创刊号）
2022 年第 8 卷第 14 期
编委会副主任/副主编：钱林艳 高贵平 叶春华
编辑部主任：范成贤
编 辑 部：赵慧子 王琦文 刘丹华 郭林燕 李文秀 范欣欣 冯尊浩 周秀娟
特约编辑：李 强 李 卫 李 帅 陈 辉 王翠华 孙赛月 张爱仙 张伟恒 孙森美 周霞霞 丛丽杰 孙越男 李鹏飞
发行部主任：包雨
广告部主任：常文君

国内刊号 CN：31-2114/R
国际刊号 ISSN：2096-0867
出版周期：每月 15 日、25 日
出 版 地：上海
创刊时间：2015 年
社 址：上海交通大学出版社（番禺路 951 号）
编辑部电话：021-6166333
Email：hlzzbjb.@126.com
网 址：ttp：//www.hlbjb.com

2022 年版权归中西医结合护理杂志社所有
除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表本部观点本刊如有印装质量问题，请向本杂志社调换
未经许可不得擅自转载和摘引

目 录

◇论著
老年肺癌患者术后苏醒延迟影响因素分析……李俏敏 黄宜发 杨小川 1
心理护理对口腔种植修复患者紧张焦虑情绪的影响……王娇 杜娟 陶梅荣 钱丽沙 3
球囊扩张支架植入术治疗下肢动脉硬化闭塞症的精细化护理……熊雅 张莲(通讯作者) 4
循证护理干预应用于乳腺癌护理中对患者康复及生活质量的影响分析……张凤 5
系统性护理在重症监护室脑梗患者中的应用……张雨薇 王琼斯 韩莉莉 6
风险防范护理在儿科护理中的作用……付鸿 7
踝关节等速被动训练对急性脑卒中后偏瘫患者肢体运动功能及平衡能力的影响……梁敏红 秦雪兰 莫文慧 李翔 徐家敏 黄永欢 陆小霞 王芳 蒋珊薇 8
强督补肾灸法配合独活寄生汤加减治疗绝经后骨质疏松的骨质代谢及相关内分泌激素的调节作用……陈嘉炫（通讯作者）李丽珍 张福新 9
日间鼻咽癌患者放疗期全程鼻咽冲洗的效果评价……林钦榕 10
人文关怀护理对恶性肿瘤患者的影响分析……曹秘 丰明（通讯作者）11
PDCA 循环法预防老年患者发生静脉炎的临床疗效观察……曹琪 12
腹腔镜术后联合药物治疗子宫内膜异位症合并不孕对妊娠结局的影响分析……曹瑶 13
个性化康复指导对颈腰椎病患者功能康复的影响……陈阳 14
妇科人流手术包专用器械框的设计与应用效果……陈英墉 何敏 15
品管圈对降低门诊预检分诊退换号的应用……陈裕峰 卢肖 王爱萍 丁爽 17
口腔专科医院感染防控策略研究……陈子佩 18
有关飞行人员心理状况的思考……崔俊芳 19
疫情常态化防控下护理管理的热点和难点……董伟华 20
癌症患者心理社会支持、自我效能和生活质量的关系……范天慧 21
人文关怀教学对实习护生角色适应及正性负性情绪影响的研究……冯芳 22
中医定向透药治疗仪联合综合康复护理对颈椎病患者心理状态及预后的影响……付春香 23
肥腺肿瘤的影像诊断探究……付晓媛 24
教练式护理管理模式对门诊护理质量的影响分析……高宏 刘丹 25

人文关怀护理联合心理疏导在胃癌患者中的作用分析

欧碧仪
中山大学肿瘤防治中心 广东广州 510000

构建智慧课堂在中职护理学基础教学变革中的应用研究

潘如萍 刘真瑶 李艳丹 黄小娟 吴展跃 杨琴珍 李文文 谢诗书
广东省湛江卫生学校 广东湛江 524037

[Abstract] Objective To explore the application effect of building smart classroom in basic teaching reform of secondary vocational nursing. Methods From March to July 2022, a total of 228 secondary vocational nursing students of grade 2021 in Zhanjiang Health School of Guangdong Province (2 large combined classes) were selected and randomly divided into experimental group and control group, 114 students in each group. The control group adopted the traditional non-information teaching method, while the experimental group constructed smart classroom teaching based on the traditional teaching method. By observing the two groups of students' academic performance and self-directed learning ability of each dimension. Results After the construction of smart classroom, the study performance and self-learning ability of the experimental group were higher than those of the control group, and the difference was statistically significant (P<0.05). Conclusion The construction of smart classroom can not only improve students' academic performance, but also improve students' self learning ability.
[Key words] Nursing; Wisdom classroom; Fundamentals of Nursing

表1 两组学生课堂成绩、实训成绩及期末成绩比较（分，$\bar{x}\pm s$）

组别	n(例)	课堂成绩	实训成绩	期末成绩
对照组	114	78.75±4.92	83.15±4.98	73.18±3.62
试验组	114	93.91±6.53	92.65±6.13	87.62±5.31
t		19.797	12.843	23.991
P		<0.05	<0.05	<0.05

由表1可见，两组学生课堂成绩、实训成绩及期末成绩比较，差异具有统计学意义（均 $P<0.05$）。

2.2 两组学生自主学习能力各维度比较（见表2）

表2 两组学生自主学习能力各维度比较（分，$\bar{x}\pm s$）

组别	n(例)	自我管理能力		信息能力		合作学习能力	
		试验前	试验后	试验前	试验后	试验前	试验后
对照组	114	32.79±2.12	37.73±2.45	42.76±2.78	45.92±2.97	16.68±1.52	22.89±1.79
试验组	114	32.82±2.13	42.86±2.83	42.82±2.86	48.76±3.05	16.71±1.61	26.96±1.87
t		0.107	16.872	0.161	7.354	0.145	16.967
P		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

由表2可见，试验后，两组学生自主学习能力各维度比较，差异具有统计学意义（均 $P<0.05$）。

4.3.4.教师教学能力大赛获瓷奖

关于公布第三届湛江市中小学青年教师教学能力大赛获奖名单的通知

湛 江 市 教 育 局

湛教函〔2022〕36号

关于公布第三届湛江市中小学青年教师教学能力大赛获奖名单的通知

各县（市、区）教育局，市直属各有关学校（幼儿园）：

根据广东省总工会、广东省教育厅《关于举办第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛的通知》（粤工总〔2021〕号）和湛江市教育局《关于举办第三届湛江市中小学青年教师教学能力大赛的通知》要求，在各县（市、区）和市直属有关学校（幼儿园）举办教学能力大赛初赛的基础上，湛江市教育局举办了第三届湛江市中小学青年教师教学能力大赛决赛。全市6个组别54个学科的547名老师参加决赛，共评出一等奖222人，二等奖325人（见附件1），现予以公布表扬。同时对代表湛江市参加广东省青年教师教学能力大赛决赛选手的辅导教师谭璐欣等215人（见附件2）进行公布表扬。

希望各县（市、区）教育行政部门，教研部门和全市中小学校（含幼儿园、特殊教育学校和中等职业学校）要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国“两会”精神，以本次教学能力大赛为契机，

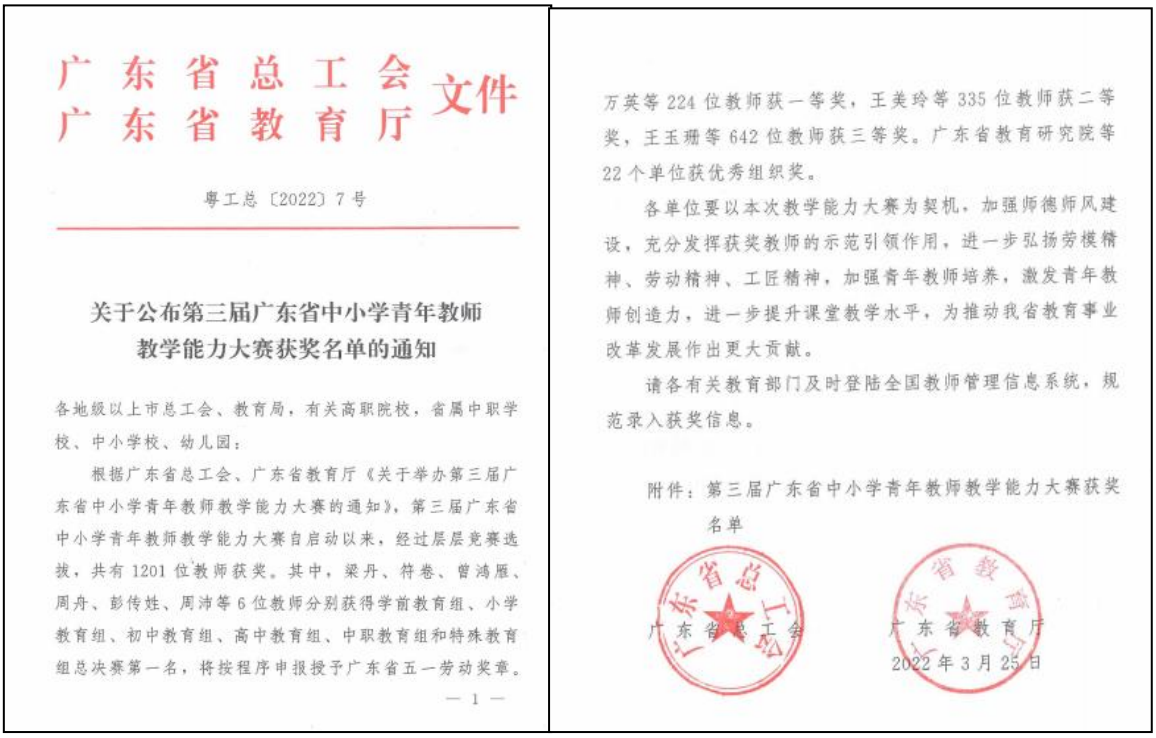
五、中职教育组

学科	姓名	学　校	获奖等级
德育	黄海燕	雷州市职业高级中学	一等奖
	肖洁云	廉江市卫生职业技术学校	一等奖
	赵晓庆	湛江财贸中等专业学校	二等奖
	何锐	雷州市职业高级中学	二等奖
	王红	湛江市财政职业技术学校	二等奖

—18—

学科	姓名	学　校	获奖等级
交运土建	陈昌钦	湛江机电学校	一等奖
	余咏倩	湛江市财政职业技术学校	一等奖
	朱凤赛	湛江机电学校	二等奖
	戴伟杰	湛江理工职业学校	二等奖
医药农林	廖志玲	广东省湛江卫生学校	一等奖
	张小敏	湛江中医学校	一等奖
	张越峰	广东省湛江卫生学校	二等奖
	黄小娟	广东省湛江卫生学校	二等奖
	伍艳娜	湛江艺术学校	二等奖
教育体育	陈燕婷	湛江市电子职业技术学校	一等奖
	黄蔚蕖	湛江市财政职业技术学校	一等奖
	董宏武	广东省湛江卫生学校	二等奖
	陈亚丽	湛江机电学校	二等奖
语文外语	张舒琪	湛江中医学校	一等奖
	廖剑平	湛江市爱周高级中学	一等奖
	李兰珠	雷州市职业高级中学	一等奖
	陆茜	湛江市财政职业技术学校	一等奖
	谭映萍	徐闻县职业高级中学	二等奖
	左颖颖	湛江理工职业学校	二等奖
	金小云	湛江华南职校	二等奖
	林汛丹	湛江市爱周高级中学	二等奖
	陈媚	吴川市职业高级中学	二等奖

关于公布第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛获奖名单的通知



广东省总工会
广东省教育厅 文件

粤工总〔2022〕7号

关于公布第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛获奖名单的通知

各地级以上市总工会、教育局，有关高职院校，省属中职学校、中小学校、幼儿园：

根据广东省总工会、广东省教育厅《关于举办第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛的通知》，第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛自启动以来，经过层层竞赛选拔，共有1201位教师获奖。其中，梁丹、符卷、曾鸿雁、周舟、彭传姓、周沛等6位教师分别获得学前教育组、小学教育组、初中教育组、高中教育组、中职教育组和特殊教育组总决赛第一名，将按程序申报授予广东省五一劳动奖章。

— 1 —

万英等224位教师获一等奖，王美玲等335位教师获二等奖，王玉珊等642位教师获三等奖。广东省教育研究院等22个单位获优秀组织奖。

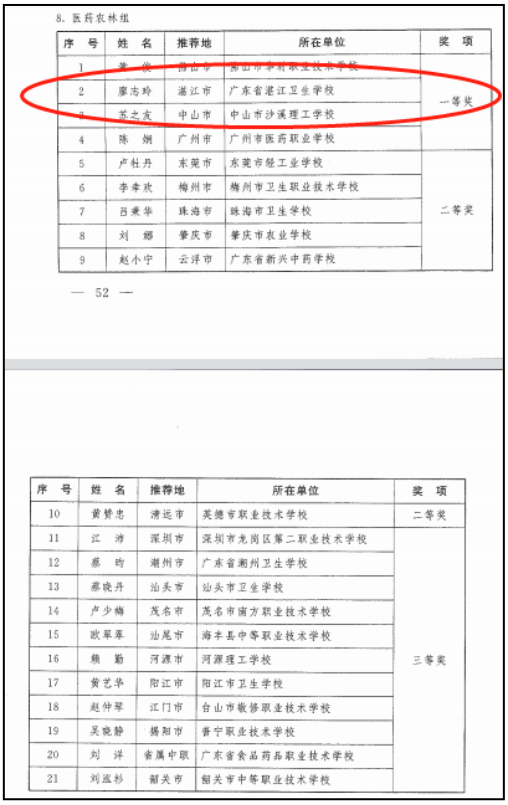
各单位要以本次教学能力大赛为契机，加强师德师风建设，充分发挥获奖教师的示范引领作用，进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加强青年教师培养，激发青年教师创造力，进一步提升课堂教学水平，为推动我省教育事业改革发展作出更大贡献。

请各有关教育部门及时登陆全国教师管理信息系统，规范录入获奖信息。

附件：第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛获奖名单

广东省总工会　　广东省教育厅

2022年3月25日



8. 医药农林组

序号	姓名	推荐地	所在单位	奖项
1	黄俊	湛江市	湛江市华利职业技术学校	一等奖
2	廖志玲	湛江市	广东省湛江卫生学校	
3	苏之友	中山市	中山市沙溪理工学校	
4	陈娴	广州市	广州市医药职业学校	
5	卢牡丹	东莞市	东莞市轻工业学校	二等奖
6	李幸欢	梅州市	梅州市卫生职业技术学校	
7	吕秉华	珠海市	珠海市卫生学校	
8	刘娜	肇庆市	肇庆市农业学校	
9	赵小宁	云浮市	广东省新兴中药学校	

— 52 —

序号	姓名	推荐地	所在单位	奖项
10	黄赞忠	清远市	英德市职业技术学校	二等奖
11	江涛	深圳市	深圳市龙岗区第二职业技术学校	三等奖
12	蔡昀	潮州市	广东省潮州卫生学校	
13	蔡晓丹	汕头市	汕头市卫生学校	
14	卢少梅	茂名市	茂名市南方职业技术学校	
15	欧翠萃	汕尾市	海丰县中等职业技术学校	
16	赖勤	河源市	河源理工学校	
17	黄艺华	阳江市	阳江市卫生学校	
18	赵仲翠	江门市	台山市敬修职业技术学校	
19	吴晓静	揭阳市	普宁职业技术学校	
20	刘洋	省属中职	广东省食品药品职业技术学校	
21	刘巡杉	韶关市	韶关市中等职业技术学校	