附件2

广东省第二批“双精准”示范专业建设项目

护理专业

总结报告

 广东省湛江卫生学校（盖章）

2023年10月

**一、项目基本情况**

学校于2019年4月申报中等职业学校“双精准”示范专业，2019年10月被广东省教育厅定为省第二批“双精准”示范专业项目。学校高度重视，成立“双精准”中职学校建设领导小组，由学校党委书记任组长，党委副书记、校长任执行组长，纪委书记、副校长任副组长，各科室负责人任组员，下设办公室，设在科教科。根据《关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》（粤教职函（2019）64号）要求，经学校申报、地市推荐、省复核及公示等环节，省教育厅确定广州市信息工程职业学校计算机网络技术专业等100个专业点为省第二批中等职业教育“双精准”示范专业建设点。

我校于1955年开设护理专业，是我校的特色专业，是广东省重点专业。经过近70年的建设和发展，已形成办学规模适当、办学特色鲜明、毕业生就业率高，在省内外具有较高声誉的长线、重点专业。该专业自开办以来已为国家培养了两万多名护理专业人才，毕业生主要就业在广东省的各级各类医疗单位、保健机构和养老护老等单位，毕业生具有扎实理论基础和专业技能，深受用人单位欢迎，大批毕业生已成为医疗单位的技术和管理骨干。作为学校主要的品牌专业，近十年来，护理专业年招生1000～2000人，招生规模位列全省前茅。学校致力打造“厚德重技”的办学特色，积极推进校企合作，探索精准育人有效路径，注重培养学生的职业能力，注重打造学生的职业精神，积极构建基础知识、专业技能、职业素质、职业精神全面均衡的人才培养模式，学生全面发展，综合素质高，社会声誉好，2019年~2022年就业率均在98.95%以上。

我校建有校内护理实训中心，创建以学生为本，教学理念先进，管理严谨，护理实训中心设有护士站、重症监护室、模拟手术室、急救中心室、静脉输液室，母婴护理室等，四十多间专业实训室，各实训室环境整洁优美，布局科学合理，设备设施齐全，学生通过实训课程开展人性化护理。实训课程“以人为本"，“以患者为中心"的核心理念以施展教学，实训中心总占地使用面积8800平方米，设施设备价值近3000万元，护理实训中心向学生全面开放，是集教学实训、社会职业培训、技能竞赛、教科研等功能一体的综合性实训基地。建有自己的校属的科室齐全的综合门诊部与全国首创的医、养、护、教四结合的养老院，作为学生的课间实训见习基地。与广东医科大学附属医院、广东医科大学附属第二人民医院、湛江中心人民医院、广东省农垦中心医院、湛江市第一中医医院、外市的三甲、二甲医院等82家教学或综合医院签订长期“校外实践基地”协议，为学生提供完成临床教学任务的实践基地。2023年与

二、项目建设情况

**（一）完善专业建设管理机制**

建立了以学校领导为首的专业建设指导委员会，制定了一系列专业建设和管理的规章制度，包括专业建设规划、教学管理、师资队伍建设等。通过这些制度的建立和实施，实现了对项目过程的规范化、精细化管理。

**（二）改善专业教学条件**

1.建设了护理专业实训中心，购置了先进的护理实验设备和器材，包括模拟病房、心肺复苏模型、多功能护理床等。增加了教学设备和器材的投入，优化了教学环境。同时，我们还与多家医疗机构合作，建立了校企联合培养基地。

2.建设了数字化教学资源库，包括在线课程、微课程、虚拟仿真实验等，方便学生进行自主学习和自我测评。

3.引进了优秀的师资力量，通过内部培训和外部引进，建立了一支高水平的护理专业师资队伍。

**（三）提升专业校企精准对接培养水平**

加强了与企业的合作，共同制定人才培养方案，定期举行护理专业的职业能力比赛，提升学生的实践操作能力。同时，我们还邀请企业参与课程设置和教学质量评估，提高了教学的针对性和实用性。

1.共同开发了基于工作过程的课程体系，将医疗机构的实际工作需求融入到课程内容中，实现了课程内容的精准对接。

2.建立了校企联合培养机制，通过“订单班”等形式，实现了学生从学校到企业的无缝对接。

3.建设了一支由企业专家和学校教师组成的“双师型”师资队伍，通过共同授课和指导，提高了学生的实践能力和职业素养。

**（四）加强专业师资队伍建设**

1.加强教师职业道德教育，树立以德立教、以德育人的育人观念。

2.优化教师队伍结构，通过引进高层次人才、培养骨干教师等方式，提高教师队伍的整体素质。

3.鼓励教师参加各类培训和学术交流活动，提高教师的专业素养和教育教学水平。

4.加强师德师风建设，建立健全师德评价机制和公示制度，表彰优秀教师，发挥示范作用。

**（五）改革专业教学质量评价模式**

1.建立以职业能力为核心的评价体系，采用多种评价方法，如：面谈、作品评价、实操评价等，客观评价学生的学习成果。

2.以企业需求为导向，将市场需求和毕业生反馈纳入教学质量评价中，重视学生的职业发展和企业对人才的需求。

3.实行多元化评价模式，包括学生自评、互评、教师评价和企业评价等，确保评价结果的客观性和公正性。

4.通过建立信息反馈机制，及时发现问题并加以改进，不断提升教学质量。

三、项目建设目标实现情况

**（一）目标定位**

建设目标是培养具有高素质、高技能的护理人才，以满足社会对护理专业的需求。通过与企业的合作，我们将市场需求与人才培养相结合，注重学生的职业素养和职业技能的培养。

**（二）办学条件**

通过改善教学条件和完善实训室建设，使学校的办学条件得到了显著提升。我们的实训室配备了先进的设备和器材，能够模拟真实的医疗环境，为学生提供良好的实践操作机会。同时，我们还建立了校企联合培养基地，加强了学校与企业的合作。

**（三）校企合作**

积极推进校企合作，与多家医疗机构签订了合作协议，共同制定了人才培养方案和课程设置。通过合作，我们实现了学校与企业的资源共享和优势互补，提高了人才培养的质量和效果。

**（四）诊断改进**

建立了教学质量监控和诊断改进机制，定期对教学质量进行评估和反馈。通过对学生学习情况和用人单位的反馈，我们及时调整了教学内容和方法，优化了人才培养方案。

**（五）人才培养**

通过深入调研和论证，制定符合行业需求的人才培养方案，增加实践教学比重，加强学生实践能力和创新意识的培养。

四、项目经费投入与使用情况

**（一）资金来源及到账情况**

该项目共获得经费支持471.43万元，已全部到账并投入使用。

**（二）项目资金使用及管理情况**

具体使用情况如下：

1.完善专业建设管理机制1万元；

2.改善专业教学条件348.78万元；

3.提升专业校企精准对接培养水平59.23万元；

4.加强专业师资队伍建设35.12万元；

5.改革专业教学质量评价模式27.3万元。

1. 取得的标志性成果

自项目实施以来，我们取得了以下标志性成果：

（一）成功申报省级精品课程2门；

（二）教师获得省级以上教学竞赛奖项5人；

（三）学生在省级以上技能比赛中获得奖项6人；

（四）成功申请省级教改课题13项；

（五）发表相关学术论文8篇；

（六）参编教材3本。

六、成果的推广应用

我们将所有项目成果进行推广应用，以促进本校和其他卫生职业学校护理专业的建设和改革。我们将向其他兄弟院校推广我们的经验和做法，提供必要的技术支持和培训。同时，我们还将通过定期组织交流研讨会和技术培训等形式推广我们的教改成果和应用情况。此外，我们还将在校内外积极开展职业培训、技能鉴定和技术服务等活动，增强社会服务能力的同时实现资源共享，并不断调整优化教育资源配置以及及时调整课程设置、提高教学质量以满足社会的需求为相关行业的各级各类用人单位输送优秀毕业生并为其提供优质的教育培训服务。

七、存在的问题与改进措施

**（一）存在问题**

 1. 实训室建设和设备购置方面存在不足：部分实训室建设和设备购置存在重复现象，导致部分设备利用率不高。

 2. 教师培训方面存在不足：教师培训方面存在不足主要体现在缺乏系统性和针对性。部分教师缺乏临床实践经验以及相关医学知识更新不够及时等问题导致教学质量受到影响。

**（二）改进措施**

1. 加强实训室建设和设备购置的规划和统筹工作实现资源共享并提高设备利用率；

2. 加强教师培训工作并建立完善的培训机制以提高教师教育教学能力为核心促进教师专业化发展；

3. 加强临床实践环节教学管理及时更新相关医学知识内容并将其融入教学过程中以提高教学质量水平。