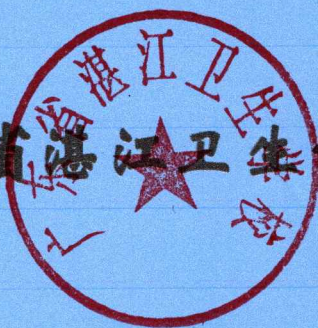




广东省湛江卫生学校



2024年度教育质量年度报告



2024年12月

目录

1 人才培养	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	12
1.3 在校体验	21
1.4 就业质量	23
1.5 创新创业	25
1.6 技能大赛	25
2 质量保障	32
2.1 专业建设质量	32
2.2 课程建设质量	39
2.3 教学方法改革	40
2.4 教材建设质量	44
2.5 数字化教学资源建设	45
2.6 师资队伍建设	46
2.7 校企合作双元育人	49
3 服务贡献	52
3.1 服务行业企业	53
3.2 服务地区发展	54
3.3 服务乡村振兴	55
3.4 服务地方社区	55
3.5 具有地域特色的服务	57
3.6 具有本校特色的服务	57
4 文化传承	59
4.1 文化课程设置	59
4.2 传统文化师资培养	62
4.3 传统文化体验活动	64
4.4 传统文化演出与展示	65

4.5 传统文化研究	66
5 国际合作质量	67
5.1 开发、引进国际职业教育标准	67
5.2 中外合作办学情况	68
5.3 专任教师赴国外交流、培训情况	68
5.4 国外技能大赛	68
5.5 国际学术交流与合作	68
6 产教融合	69
6.1 建立产教融合实践基地	69
6.2 校企合作“订单班”人才培养	70
6.3 教师的产业实践	71
7 发展保障	72
7.1 国家政策落实	72
7.2 地方政策落实	72
7.3 学校治理	74
7.4 质量保证体系建设	75
8 面临挑战	76
8.1 办学层次不高	76
8.2 校园面积不足	76
8.3 社会竞争加剧	77
8.4 师资队伍建设	77
附表	78

目录图片

图1：赤坎校区鸟瞰图	1	
图2：麻章校区	1	
图3：湛江南粤老年康复医院（附属医院）	图 4：门诊部	2
图5：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班	3	
图6：党委书记陈日新为学校全体党员讲党课	3	
图7：举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题宣讲	4	
图8：学校党员参观国家863计划项目海水养殖种子工程南方基地	4	
图9：“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭英烈主题活动	5	
图10：学校党委书记陈日为全校师生上了开学思政第一课	5	
图11：学校组织党员志愿者开展义务植树活动	6	
图12：加强阵地建设，高标准建设党建校史馆	6	
图13：学校与企业联合举办订单班，实现校企共赢	7	
图15：推进“广东省高水平中职学校”建设-完善护理项目建设	8	
图17：“崇尚科学，共建健康社区”全国科普日社区义诊志愿服务活动	10	
图18：学雷锋实践活动	10	
图19：学校与湛江南粤康养苑携手共建学生成愿服务基地启动仪式	11	
图20：学校与湛江南粤康养苑携手共建学生成愿服务基地启动仪式	11	
图21：班主任业务能力大赛现场图	13	
图22：杨丽芳老师代表我校参加广东省班主任业务能力比赛	13	
图23：2024年国庆节假期学生安全管理工作指引（节选）	14	
图24：湛江市3月5日学雷锋志愿服务活动	15	
图25：班主任按要求开展课后教学协调育人工作	16	
图26：3月12日植树活动	17	
图27：我校学生开展祭英烈主题活动，进行爱国主义教育	17	
图28：欧阳效兴副校长到军训基地视察学生军训情况	18	
图29：学校党委书记陈日新主讲“开学思政第一课”	19	
图30：教师参加2024年中职思政学科统编教材教师国培培训班	20	
图31：教学计划节选公共基础部分思想政治模块（节选）	20	

图32: 24级新生入学思政德育工作计划 (节选)	21
图33: 湛江市领导莅临招聘会现场指导工作	24
图34: 招聘会的工作人员和志愿者合影	24
图35: 招聘会应聘现场	25
图36: 学生专业技能竞赛周	30
图37: 学校承办广东省中职学校护理技能大赛	31
图38: 广东省中小学(含幼儿园)食育专题健康教育授课比赛二等奖	32
图39: 南粤康养订单班及益民订单班宣讲会	33
图41: 讨论修订2024级中医康复技术专业人才培养方案	35
图42: 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	36
图43: 指导学生参加2023-2024学年广东省职业院校技能大赛并获奖	36
图44: 虚拟仿真实验实训室	38
图45: 医学检验技术专业形态学信息化显微摄像系统教学实训室	38
图46: 理实一体化模拟药房	39
图47: 基础教研室针对专业课程展开讨论	40
图48: 临床系针对专业课程展开讨论	40
图49: 2023至2024学年第一学期教学工作会议	41
图50: 2023-2024 学年第二学期学生专业技能竞赛开幕式	42
图51: 2023-2024 学年第二学期定罐术技能竞赛	42
图52: 2023-2024 学年第二学期学生专业技能竞赛指导老师颁奖	43
图53: VR智慧课室兼思政智慧课室	43
图54: 语文教研组讨论新学期教材选用教研活动	44
图55: 语文教研组讨论新学期教材选用教研活动记录表	45
图56: 超星学习通课程网络资源	46
图57: 学银在线网课共享平台	46
图58: 省级区域公共卫生中心战略合作框架协议签约仪式暨揭牌仪式	47
图59: 教师学历结构	48
图60: 教师专业技术职称结构	48
图61: 教师专业分类	49
图62: 学生志愿服务基地启动仪式现场	50

图63: 学生志愿者开展志愿服务活动	50
图64: 广东省湛江卫生学校与湛江南粤康养苑共建学生志愿服务基地	51
图65: 临床教师进课堂	51
图66: 护理行业专家对护理学生进行职业岗位素质教育和生涯规划	52
图67: 2024年招聘会毕业生专场	53
图68: 学校门诊部为湛江艺术学校学生及技师学院学生体检	56
图69: 学校门诊部为社区居民义诊	56
图70: 《预防性侵安全教育》主题教育	57
图71: 《早防早治, 无惧宫颈癌》主题教育	58
图72: 生物培训考官合照	58
图73: 实习前岗前培训	59
图74: 课堂教学	60
图75: 课堂活动	60
图76: 教师授课美术鉴赏, 内容为古代绘画	61
图77: 教师授课音乐鉴赏, 内容为戏曲鉴赏	61
图78: 教师授课太极拳, 内容为左穿梭右穿梭	62
图79: 观摩教学能力比赛	62
图80: 观摩传统戏曲环节教学比赛	63
图81: 线上观摩传统音乐文化优质课	63
图82: 传统运动功能性训练	64
图83: 体验传统文化项目-太极拳	65
图84: 教职工体验传统文化项目-八段锦	65
图85: 艺术节学生演奏古筝	66
图86: 中国舞蹈集体备课	66
图87: 集体备课中国传统绘画艺术	67
图88: 八段锦集体备课	67
图89: 湛江市教育局领导到校进行世界护理技能大赛赛前指导	68
图90: 学校教师到国外大学学习交流	69
图91: 学生志愿服务基地启动仪式现场	70
图92: 学校与广东南粤康养集团签订合作协议	71

图93：学校与湛江市益民集团签订合作协议 71

图94：2024年学校取得“双师型”教师证书 73

图95：订单班合同 74

图96：统计数据 74

图97：学校近三年收支对比图 76

表目录

表 1 在校生满意度调查表	21
表 2 毕业生满意度调查表	22
表 3 教职工满意度调查表	22
表 4 用人单位满意度调查表	22
表 5 家长满意度调查表	23
表 6 师生技能竞赛市级以上获奖情况一览表	26
表 7 升级改造、新建专业实训室列表	37
表 8 校企合作企业和合作时间	52
表 9 2023年1+X证书培训情况	54

案例目录

案例1: 强化思想引领, 党建工作与思政育人相融合	2
案例2: 强化内涵发展, 党建工作与教育教学相融合	6
案例3: 强化惠民生办实事, 党建工作与社会服务相融合	9
案例4: 开展班主任业务能力大赛, 提高班主任管理育人水平	12
案例5: 做好假期学生安全管理工作, 做到4个知道	13
案例6: “学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动	15
案例7: 以赛促学勤磨砺, 以技会友展风采	31
案例8: 校企合作订单培养 携手共进促发展	32
案例9: 广东省湛江卫生学校2023-2024学年第二学期学生专业技能竞赛	41
案例10: VR智慧课室兼思政智慧课室	43
案例11: 搭建“双师型”教师培养, 促进学校双师型队伍建设	47
案例12: 与湛江南粤康养苑携手共建学生志愿服务基地	70
案例13: 2024年“双师型”教师认定工作	73
案例14: 创建“双师型”教师实训培养基地	73
案例15: 统计2024年年报工作	74

广东省湛江卫生学校 2024 年度教育质量年报

广东省湛江卫生学校创建于 1949 年 3 月，是教育部首批国家级重点中等职业学校、广东省示范性中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位，分为赤坎校区和麻章校区，建有门诊部、养老院，校园占地面积 230 亩，校舍建筑面积 15.41 万平方米，开设护理、药剂等 11 个专业，目前在校中职、高职、成人教育学生 10892 多人，是一所布局合理、设备先进、环境优雅，办学规模大、学生就业率高、办学实力强的品牌中职学校。



图 1：赤坎校区鸟瞰图



图 2：麻章校区



图 3：湛江南粤老年康复医院（附属医院）



图 4：门诊部

1 人才培养

1.1 党建引领

学校党委严格落实党组织领导的校长负责制，履行管党治党办学治校主体责任，强化政治核心引领，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平总书记对职业教育的重要指示精神，注重党建与办学治校、思政育人、教育教学、社会服务深度融合，通过抓党建凝心聚力，营造风清气正的良好政治生态和育人环境，为学校高质量发展提供坚强政治保障，全面推动学校健康快速发展。

案例1：强化思想引领，党建工作与思政育人相融合

学校作为为国育才的阵地，注重抓实抓好学生思政教育，学校党委建立健全党员师生学习教育管理长效机制，推进学校思政课一体化建设，抓好思想政治教育和德育工作，努力提升党员师生党性修养，夯实思想根基。一是高标准高质量开展主题教育和党纪学习教育，班子领导带头学原著悟原理，开展读书班学习，组织“三个走进”活动，邀请宣讲团专家作专题宣讲，组织专题党课学习，有效落实全校党员教师全覆盖，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入学生思政课堂，实现全校12000 学生全覆盖。二是落实思想政治工作制度，学校党政一把手为学生上思政第一课，强化社会主义核心价值观教育，引导师生厚植爱党爱国情，同时在党员教师与非党员教师中实施“青蓝结对”工程，引导教师抓牢课堂阵地，开展爱党爱国系列主题活动，涵养学生的家国情怀。三是加强阵地建设，着力打造“两馆一园”亮点工程，充分展示党史文化与学校发展成就，成

为学校党建宣传、德育教育及爱国爱校的教育阵地，通过以党风带教风、学风、校风，“三全育人”工作整体提质，学校被确定为广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。



图5：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班



图6：党委书记陈日新为学校全体党员讲党课



图7：举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题宣讲



图8：学校党员参观国家863计划项目海水养殖种子工程南方基地



图9：“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭英烈主题活动



图10：学校党委书记陈日为全校师生上了开学思政第一课



图11：学校组织党员志愿者开展义务植树活动



图12：加强阵地建设，高标准建设党建校史馆

案例2：强化内涵发展，党建工作与教育教学相融合

党的二十大报告提出：“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育的类型定位”，为职业教育指明了方向，在落实教育教学发展上，学校党委抓好顶层设计，发挥政治核心作用，坚持党建工作与教学工

作同研究、同部署、共推进，充分发挥学校党建在政治引领、组织协调、服务推进的堡垒和示范引领作用。一是全力推进“产教融合、校企合作”办学模式，精准对接行业，推进专业建设，紧密对接行业岗位需求落实人才培养方案，并牵头组织湛江卫生健康职业教育联盟，为市职业教育校际合作、校院合作、校企合作搭建良好的交流、发展、服务平台。二是大力推进“广东省高水平中职学校”建设，加强完善护理项目建设，继学校被国家教育部定为1+X 老年照护证书培训基地后，学校被认定为母婴照护、婴幼儿照护证书培训单位。三是深化校企合作订单培养，学校与多家企业联合举办订单班，实现校企共赢，推动我校开展全方位、深层次、多形式的人才培养合作，拓展我校毕业生更广阔的就业渠道。



图13：学校与企业联合举办订单班，实现校企共赢



图14：牵头组织湛江卫生健康职业教育联盟



图15：推进“广东省高水平中职学校”建设-完善护理项目建设

案例3：强化惠民生办实事，党建工作与社会服务相融合

学校突出“一区（校）一亮点”党建品牌建设，扎实抓好学生支部建设，将党建带团建做实做细，引导团员青年在社会实践和志愿服务中受教育、长才干、做贡献。学校天使志愿者服务队是学校党委领导下由师生组建的青年志愿者组织，涵括党员、师生8000多人140多个服务小队，是我省中职学校最大志愿服务组织，发挥医药卫生类学校专业优势，长期开展特色学雷锋实践活动和“我为群众办实事”志愿服务；与寸金街道、湛江市养老中心开展“大工委”共建共联；在营建互助友爱社会风气、完善社会保障体系、推动社会文明进步，促进青年健康成长发挥积极作用，学校天使志愿服务队多次获评湛江市“最佳志愿服务团队”。



图16：学雷锋实践活动和“我为群众办实事”志愿服务



图17：“崇尚科学，共建健康社区” 全国科普日社区义诊志愿服务活动



图18：学雷锋实践活动



图19：学校与湛江南粤康养苑携手共建学生成愿服务基地启动仪式



图20：学校与湛江南粤康养苑携手共建学生成愿服务基地启动仪式

1.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党委坚强领导下，全面落实立德树人根本任务，构建“三全育人”理念格局，着力打造广东省“三全育人”典型示范培育学校，培养德技双馨的医药卫生专业技能人才，重点做好以下几个方面工作：

一是管理育人 学校各级各部门全面贯彻“全员育人”理念，全力构建“三全育人”工作新格局，学生管理部门重点落实学生管理工作“123456”条，确保学生安全稳定和管理育人的成效。即1体（学校党委、家委会、班委会三位一体），2室（名班主任工作室、学生心理健康教育中心），3支队伍（学生会、班主任队伍、宿管员），4个知道（知道学生在哪里、知道学生在干什么、知道学生和谁在一起、知道学生什么时候返家和返校），5项制度（日、周、月、季度、学期检查通报整改制度），6项目标（无重大人员伤亡和安全事故、无严重违法违纪、无因学校管理而失学辍学、学风班风校风有成效、学生升学就业率有提升、学校和社会美誉度有提高）。

案例4：开展班主任业务能力大赛，提高班主任管理育人水平

2024年5月21日，我校举办以“培根铸魂，匠心育人”为主题的班主任业务能力大赛（决赛），八位班主任同台竞技，各展名师风采。决赛分为班级建设方案展示、班级活动说课、综合业务知识答辩三个环节。参赛班主任们凭借着扎实的专业功底、丰富的育人经验、灵活的应变能力，把专业理论与实践经验相结合，既体现了德育工作中的责任与温度，更体现了育人工作中的匠心与智慧。此次班主任能力大赛，是我校提高班主任业务能力水平，提高班级管理工作效率的体现，推动我校管理育人工作更上一个台阶，着力构建育人工作新格局，全力创建广东省“三全育人”典型学校，打造学校德育工作品牌，高质量推进广东省高水平中职学校建设。



图21：班主任业务能力大赛现场图

齐心奋战



图22：杨丽芳老师代表我校参加广东省班主任业务能力比赛

案例5：做好假期学生安全管理工作，做到4个知道

学生科在日常学生管理及寒暑假等节假日学生管理工作当中及时编写学生管理工作指引，协助班主任做到四个知道，及时把握学生情况，2024年做到校内无重大安全事故，学生无严重违法违纪行为。

广东省湛江卫生学校 2024 年“国庆节”假期 学生安全管理工作指引

根据《国务院办公厅关于 2024 年部分节假日安排的通知》及学校《关于 2024 年国庆节放假的通知》精神，为做好全体学生“国庆节”假期各种情况的管理工作，确保度过安全、愉快、顺利的假期，学生科结合我校学生管理实际情况，现制定假期学生安全管理工作指引如下，请各班级依照执行：

一、放假时间

1、10 月 1 日（星期二）至 10 月 7 日（星期一）放假，共 7 天；10 月 7 日（星期一）学生返校上晚自修，**各班班会**；

2、9 月 29 日（星期日）、10 月 12 日（星期六）正常上班上课，具体上课按照智慧校园课程安排。

二、校园安全及学生安全管理工作

1、各校区放假前：（1）全体班级必须做好宿舍门窗、空调、水、电、课室及生活设施设备等方面的安全检查工作，确保放假离开宿舍、课室时应关闭水、电源、关闭锁好门窗、确保安全，有异常情况及时报告班主任、学生科；（2）班主任组织召开**国庆节假期安全教育主题班会、填报《节假日学生去向登记表》**。

2、全体学生假期期间：自觉遵守国家法律法规、校纪校规及《中职生公约》；重点严防师生政治及意识形态安全、严格做到防溺水“六不”、重视交通安全（严禁未满 16 周岁骑摩托车、电动车、已满 16 周岁骑车时严格遵守交通规则、必须戴头盔、

图23：2024年国庆节假期学生安全管理工作指引（节选）

二是实践育人 学校建立学生在校期间的劳动课、劳动周教学制度，充分利用劳动周、劳动课、志愿者服务活动等多种方式培养学生的劳动意识、劳动技能、劳动习惯和劳动精神；学生管理部门每逢周末、暑假寒假等校外居家时间，布置劳动作业，回校后班级将会检查评比，让学生在劳动实践中增强自我学习、动手能力和团队合作意识，培养良好的职业道德和社会责任感。学校获得湛江市教育部门颁发的“劳动特色教育学校”称号。

案例6：“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动

为全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示精神，好的，以下是对原文的概括：

3月5日，我校积极参加湛江市直机关工委和金沙湾社区党委联合主办的市直青年“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动，组织学生党团员青年、门诊部党支部党员及积极分子58名志愿者参加，结合学校专业特色设置了医疗咨询、心肺复苏教学演示、推拿按摩、测量血压4个项目，义诊服务市民189人。志愿者们的服务细致热心，我校“天使志愿者服务队”得到了广大市民的认可。



图24：湛江市3月5日学雷锋志愿服务活动

三是协同育人 建立健全协同育人工作机制，完善课上课下班主任与任课老师、校内校外、班主任与家长、学校部门与法治副校长、线上教学与线下教学协调育人体系。发挥学校家委会、家长会的代表示范作用，开展线上网络直播家长会及《家庭教育促进法》学习宣讲活动，增强家庭监管、家长是第一监护人的责任意识，提高学校、家庭、社会协同育人水平。



图25:班主任按要求开展课后教学协调育人工作

四是活动育人开展丰富多彩的课外活动，通过广播、班会、标语横幅、宣传单、展板、公开信等喜闻乐见的形式，组织开展形式多样、内容丰富的活动，例如书记校长“开学思政第一课”、安全教育月活动、消防应急演练活动、禁毒教育宣讲活动、爱国主义教育、国防教育及军训活动、“文明风采”评比、绿色环保履行节约主题等活动，全面促进学生思想品格、精神文明、心理健康、修养习惯等综合素质提升，达到活动育人健康快乐成长的效果。学校被湛江市教育部门评为“国防教育先进单位”称号。



图26：3月12日植树活动



图27:我校学生开展祭英烈主题活动，进行爱国主义教育



图28:欧阳效兴副校长到军训基地视察学生军训情况

五是书记校长“开学思政第一课”制度化 为引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生以良好的精神面貌和心理状态开启新学期的学习生活。我校于 3 月 2 日开展 2023 年春季学期开学思政第一课活动，学校领导、全体师生参加活动。以书记校长“开学思政第一课”育人活动为指引，持续加强课程建设，提高思政教育的感染力和传播力，真正让思政课入脑又入心，进一步增强了同学们爱国、爱党、爱校之情。



图29:学校党委书记陈日新主讲“开学思政第一课”

六是开足开齐思政课程 学校认真贯彻《教育部关于印发〈中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）〉的通知》精神，对思政课程进行全面调整和优化，确保开足开齐。通过选派骨干教师参加培训、加强课程设置和教师培训，思政课的质量和效果得到提升。同时，学校注重学生的参与和反馈，积极改进教学方法和内容，使思政课更具针对性和吸引力。学校加强教学研究，建立名师工作室，积极开展校本教研、主题研修，不断改革课堂教学，提高实效性。



图30:教师参加2024年中职思政学科统编教材教师国培培训班

七是推进课程思政教学改革 学校制定《广东省湛江卫生学校课程思政实施方案》，成立课程思政教学工作指导委员会，积极推进课程思政建设，定期召开课程思政建设研讨会，充分发挥各类课程的思想政治教育功能，将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中，将思政教育融入教育教学全过程，促进各类教育教学活动与思想政治理论课同向同行、协同育人。学校高度重视“开学思政第一课”育人活动，以此为抓手，持续加强课程建设，提高思政教育的感染力和传播力，真正让思政课入脑又入心。

2023年9月19日（星期四）	晚上	19:20-20:20	讲座：新生体检与日常健康监测	威永娟	涂华辉	2024级护理中高职1、2、3、4班、25、26班在麻章校区学术报告厅，2024级其余班级在各自教室观看直播。	直播
		20:30-21:20	医学检验专业介绍	陈正	冯丽荣	2024级中职医学检验专业全体学生在麻章校区学术报告厅	
2024年9月22日（星期日）	晚上	19:20-21:20	1、法制教育--学校法制副校长讲座；2、校园安全第一课	欧阳效兴 张其霖		2024级护理中高职1、2、3、4班、25、26班在麻章校区学术报告厅，2024级其余班级在各自教室观看直播。	直播
2024年9月23日（星期一）	晚上	19:20-21:20	主题班会：学习《学生手册》法律法规内容和《湛江卫生学校学生日常行为规则》及《湛江卫生学校封闭管理规定》等内容	班主任、学生科		各班教室	
2024年9月24日（星期二）	晚上	19:20-21:20	主题班会：组织学习《学生手册》校纪校规内容 主题班会：学习讨论《中等职业学校学生公约》、《湛江卫生学校学分制学籍管理规定》、《湛江卫生学校学生手机使用管理规定》、《学生操行评定办法》	班主任、学生科		各班教室	
2024年9月25日（星期三）	晚上	19:20-21:20	2024级新生心理健康教育辅导讲座	张芷铭	黄玉光	2024级护理中高职1、2、3、4班、25、26班在麻章校区学术报告厅，2024级其余班级在各自教室观看直播。	直播
2024年9月26-29日	晚上	19:20-21:20	《学生手册》自行学习、考核，学生个人考核成绩结合操行奖惩、班级整体成绩结合班风分奖惩各5分	班主任、学生科		各班教室组织考核	

图31:教学计划节选公共基础部分思想政治模块（节选）

附表4:

2024级护理专业教学计划

1. 时间分配表(周)

学年	学期	入学教育、军训	课堂教学	复习考试	假期	劳动社会实践 毕业实习	毕业教育	总计
一	1		17	1	6			52
	2		18	1	6	1		
二	3		18	1	6	1		52
	4		18	1	6	1		
三	5			1	6	18		52
	6			2	6	18	1	
总计	2		71	7	36	39	1	156

培养目标: 护 理

学 制: 三 年

入学程度: 初中毕业

2. 教学计划

2. 教学计划																
课程类别	序号	课程名称	按学期分配				课程学分	学时数			按学年及学期分配					
			考试	考查				总计	讲授	实验 见习及 其他	I 学年		II 学年		III 学年	
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
											18 周	18 周	18 周	4+16 周	20 周	20 周
每 周 学 时 数																
公共基础课	1	心理健康与职业生涯		1	2	36	28	8	2 × 18							
	2	职业道德与法治		2	2	36	28	8		2 × 18						
	3	中国特色社会主义		3	2	36	28	8			2 × 18					
	4	哲学与人生		2	2	36	28	8		2 × 18						
	5	语文	2	1	3	6	12	198	96	102	4 × 10	4 × 14	4 × 12		6 × 9	
	6	数学	2	1	3	6	9	144	96	48	4 × 10	4 × 14	2 × 6		4 × 9	
	7	英语	2	1	3	6	9	144	96	48	4 × 10	4 × 14	2 × 6		4 × 9	
	8	信息技术		1	2	3	4	6.5	108	48	60	2 × 12	2 × 12	2 × 15	2 × 15	
	9	体育与健康	2	1	3		6	96	8	88	2 × 16	2 × 16	2 × 16			
	10	公共艺术		1	2		2	36	16	20	2 × 10	2 × 8				
	11	历史		1	2	3	4.5	72	16	56	2 × 8	2 × 14	2 × 14			
	12	时事报告		1	2	3	4	1	16	8	8	2 × 2	2 × 2	2 × 2	2 × 2	
	13	运动会		1	3		2	32		32	2 × 8		2 × 8			
	14	入学教育					1	30	30		√					
	15	军训					1	30		30		√				
	16	社会实践					2	60		60			√	√		
	17	劳动					1	30		30	√					
小计							6.5	1140	526	614						
专业基础课	1	解剖学基础	1				5	80	48	32	5 × 16					
	2	生理学基础	1				3	48	38	10	4 × 12					
	3	病理学基础		1	2		3	48	32	16	4 × 7	2 × 10				
	4	病原生物与免疫学基础		1			2	32	26	6	2 × 16					
	5	药理学基础	3	2			4.5	72	52	20		4 × 12	4 × 6			
	小计							17.5	280	196	84					
专业技能课	1	护理学基础	3	2			11	176	80	96		6 × 16	5 × 16			
	2	健康评估	2				3.5	54	38	16		3 × 18				
	3	内科护理	4		3		7	116	96	20			4 × 18	11 × 4		
	4	外科护理	3	2			6.5	104	88	16		4 × 10	4 × 16			
	5	妇产科护理	3				4.5	72	56	16			6 × 12			
	6	儿科护理	3				4.5	72	60	12			4 × 18			
	7	护理综合技能实训		3			1.5	24		24			2 × 12			
	8	护考讲座			3	4	1	16	16	0			4 × 2	4 × 2		
小计							39.5	634	434	200						

图32:24级新生入学思政德育工作计划(节选)

1.3 在校体验

1.3.1 在校生活满意度

学校全面开展课程思政教学改革,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,以“构建学生为主体的活力课堂”教研活动平台,开展项目教学法、情境教学、模块化教学,推动信息技术与学科教学深度融合,提高教学质量,在校生活满意度如表 1。

表 1 在校生活满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生活满意度	%	95.39	2201	全国统一网上调查
2	其中:课堂育人满意度	%	94.84	2201	全国统一网上调查
3	课外育人满意度	%	95.41	2201	全国统一网上调查
4	思想政治课教学满意度	%	98.48	2201	全国统一网上调查

5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.03	2201	全国统一网上调查
6	专业课教学满意度	%	97.35	2201	全国统一网上调查

1.3.2 毕业生满意度

学校坚持“产教融合，理实一体化”人才培养，积极探索“岗课赛证融通”，如引入第三方组织深入医疗单位和医药企业进行充分调研，对接职业标准，制定人才培养方案，推进“课堂革命”，举办和组织学生参加各类职业技能竞赛活动，开展 1+X 职业技能证书培训考核及护士职业资格 考试，加强校内外实训基地建设，为学生毕业临床实习和就业搭建平台 提供就业创业指导和跟踪帮扶，毕业生满意度如表 2。

表 2 毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	97.16	3170	网络问卷调查
2	其中：应届毕业生满意度	%	97.45	1412	网络问卷调查
3	毕业三年内毕业生满意度	%	97.17	1624	网络问卷调查

1.3.3 教职工满意度

学校健全教师职称、岗位和考核评价制度，充分满足教师学习和专业发展需要，在充分调研的基础上多次论证、修订奖励性绩效工资分配方案，完善教师待遇保障制度和工资增长机制，加大教师评优表彰力度，在全校 形成尊师重教氛围，提高教师社会地位和职业成就感，教职工满意度见表 3。

表 3 教职工满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	教职工满意度	%	99.38	320	网络问卷调查

1.3.4 用人单位满意度

学校毕业生以“专业知识扎实、操作能力强、思想素质高、团队合作精神好”而深受社会好评和用人单位的青睐，大批毕业生已成为省内外医药企事业单位的业务骨干、法人代表和学科带头人，用人单位满意度见表 4。

表 4 用人单位满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	用人单位满意度	%	94.74	38	网络问卷调查

1.3.5 家长满意度

学校坚持“一切为了学生”的理念，通过“三全育人”立项建设、“扣好人生第一粒扣子”、平安校园建设、法制进校园、学生奖励帮扶等活动和成立家委会、组织线上线下家长会，推进家校协同加强学生生活、行为习惯、品格养成、手机使用、心理健康、体质锻炼等方面的管理，促进学生健康成长，家长满意度见表 5。

表 5 家长满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查人次	调查方式
1	家长满意度	%	99.15	5269	网络问卷调查

1.4 就业质量

学校主动适应市场需要，加强学生就业指导，引导学生树立正确的就业观，促进学生就业工作开展。为更好地促进毕业生积极就业，满足基层卫生单位和其他医疗用人单位的用工需求，实现毕业生与用人单位双向选择，互利共赢的目标。4月13日上午，由湛江市人社局、湛江市教育局主办，广东省湛江卫生学校承办的“2024年广东省湛江卫生学校毕业生医药卫生专场招聘会”在湛江卫生学校麻章校区举行。此次参加招聘会的200家企业来自大湾区及湛江知名医疗行业和其他服务行业，覆盖医疗服务业、药品加工制造业、药品批发零售业及健康管理、生物医药、美容和乡镇卫生院等多个企业单位，提供了管理类、销售类、技术类、操作类、业务类、文职类等超5000个就业岗位，月薪范围为3500—6000元，最高工资超过了10000元/月。

招聘会现场气氛热烈，毕业生们满怀热情参与招聘活动，手持精心制作的简历，积极与企业交流，了解企业的招聘详情。部分学生直奔提前了解的心仪企业展位，以大方自信的状态完成了现场面试，稳稳接住企业伸出的“橄榄枝”。据统计，现场达成初步就业意向近1100人次。同时，为满足部分未返学生的求职需要、进一步提升招聘会的线上影响力，2024年湛江卫生学校首场直播带岗云聘会同步在直播间火热进行，收到了良好的效果。截至12月初，我校 2024年11个专业 3037毕业生，直接就业人数

为1703人，升入高一级专科院校人数1289人（含五年贯通培养861人），未就业人数45人，毕业生就业率 98.5%，专业就业对口率 100%。



图33：湛江市领导莅临招聘会现场指导工作



图34：招聘会的工作人员和志愿者合影



图35：招聘会应聘现场

1.5 创新创业

（1）根据国家大中专毕业生就业创业优惠政策，为2024届61名家庭困难毕业生发放就业创业补贴每人每生3000元，鼓励毕业生自主创业。

（2）我校毕业生就业质量高，对口就业率百分之百，薪酬水平高于全市平均水平1.5 倍以上。

（3）我校毕业生就业率高，医药卫生机构到我校招聘毕业生的入校招聘薪酬最低标准为3500元，按国家规定购买五险一金，成功就业的毕业生，在三线城市就业的普遍薪酬都达到3500元至4500元，在一线和二线城市（珠三角）就业的毕业生薪酬达到6000元至8000元不等。个别专业毕业生（如护理、助产从事母婴月子、医美整形，中医康复技术从事中医养生、术后康复，口腔修复工艺从事义齿加工）最高薪酬可达10000—15000元左右。

1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，将技能大赛融入人才培养目标和教学过程中，以竞赛促进教师专业水平和学生职业技能的提

升。学校有完善的技能竞赛机制，通过学校学生专业技能竞赛周和教师教学能力比赛，选拔优秀选手参加市级以上技能竞赛。本年度获湛江市教育“双融双创”2023-2024年度教师信息素养提升实践活动一等奖2项、二等奖4项、三等奖9项；2023-2024年度广东省中职学校学生技能大赛护理技能竞赛一等奖2项；2023-2024学年广东省职业院校技能大赛(中职组)养老照护竞赛三等奖1项；2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛护理技能竞赛一等奖1项，二等奖2项；2023-2024年度湛江市中职学校学生养老照护技能竞赛一等奖1项，二等奖4项，三等奖1项；2023年湛江市青年教师教学能力大赛一等奖3项；2023年湛江市中小学预防近视专题健康教育授课比赛一等奖1项；2024年广东省中小学(含幼儿园)食育专题健康教育授课比赛二等奖1项；2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖1项；2024年广东省解剖学会卫生职教解剖学暨生理学年会微课比赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；湛江市师德主题征文及微视频征集活动微视频组一等奖1项；2024年德技融合·实践育人·协同创新一中等卫生职业学校“大思政课”建设模式的构建与实施二等奖1项；2024年广东省临床检验青年论坛第一街凝血专业知识竞赛获优胜奖；2024年第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛优胜奖；2024年湛江市中小学心理健康教育月活动——教师心理健康教育故事比赛二等奖1项。

表 6 师生技能竞赛市级以上获奖情况一览表

序号	姓名	赛事名称	获奖等次	获奖时间	主办单位
1	陈凌波	2023年湛江市青年教师教学能力比赛艺术旅游组	一等奖	2023.10	湛江市教育局
2	赵巧燕	第四届湛江市中职青年教师教学能力大赛	一等奖	2023.10	湛江市教育局
3	麦佳苗	2023年湛江市青年教师教学能力比赛艺术旅游组	一等奖	2023.10	湛江市教育局
4	廖志玲	2022年湛江市师德主题征文及微视频征集活动微视频组	一等奖	2023.10	湛江市教育局

5	谢伟聪	2023年湛江市中小学预防近视专题健康教育授课比赛	一等奖	2023.11	湛江市教育局
6	廖志玲	2023年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动	三等奖	2023.11	广东省教育厅
7	莫海泉	2023年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动	三等奖	2023.11	广东省教育厅
8	杨晓微	2023年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动	三等奖	2023.11	广东省教育厅
9	陈莹	指导学生王天一参加2023-2024学年广东省职业院校技能大赛(中职组)养老照护赛项	二等奖	2024.4	广东省教育厅
10	陈明怡、彭文毫、黄俊娴	2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	三等奖	2024.7	广东省教育厅
11	张议文、戴静雯	2024年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动	三等奖	2024.6	广东省教育厅
12	林赤霞	2024年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动	三等奖	2024.6	广东省教育厅
13	林嘉文	2023-2024年度广东省职业院校技能大赛优秀指导教师	二等奖	2024.4	广东省教育厅
14	廖晓东	2023-2024年度广东省职业院校技能大赛优秀指导教师	二等奖	2024.4	广东省教育厅
15	杨晓微	2024年广东省中小学(含幼儿园)食育专题健康教育授课比赛活动	二等奖	2024.6	广东省教育厅
16	戴静雯等	广东省解剖学会卫生职教解剖学暨生理学年会微课比赛	二等奖	2024.07	广东省解剖学会
17	杨薇薇	广东省解剖学会卫生职教解剖学暨生理学年会微课比赛	一等奖	2024.07	广东省解剖学会
18	张议文、戴静雯	2024年广东省卫生职教解剖学暨生理学年会 微课比赛	三等奖	2024.07	广东省解剖学会
19	杨志媚	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛优胜奖	省级	2024.04	广东省人力资源和社会保障厅
20	洪静婷	广东省临床检验青年论坛第一街凝血专业知识竞赛	优胜奖	2024.01	广东省医学会
21	戴静雯等	2024年湛江市教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动	一等奖	2024.07	湛江市教育局
22	袁汉勋	德技融合·实践育人·协同创新——中等卫生职业学校“大思政课”建设模式的构建与	二等奖	2024.07	湛江市教育局

		实施			
23	陈明怡	2024年湛江市教育“双融双创”教师素质 素养提升实践活动课件项目	三等奖	2024.07	湛江市教 育局
24	陈明怡	2024年度“创新湛江杯”短视频科普作品 大赛	优秀奖	2024.05	湛江市教 育局
25	黄俊娴	2024年湛江市教育“双融双创”教师素质 素养提升实践活动微课项目	三等奖	2024.07	湛江市教 育局
26	彭文毫	2024年湛江市教育“双融双创”教师素质 素养提升实践活动信息化教学课程案例项 目	二等奖	2024.07	湛江市教 育局
27	花闻钊	2024年湛江市教育“双融双创”教师素质 素养提升实践活动课件项目	二等奖	2024.07	湛江市教 育局
28	张翠玉、 林春梅	指导学生文周莹、吴月明参加2023-2024 年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛 选手选拔赛获得一等奖	市级	2024.04	湛江市教 育局
29	周小群、 柯天珍	指导学生吴秋静、周紫君参加2023-2024 年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛 选手选拔赛获得二等奖	市级	2024.04	湛江市教 育局
30	王岚微	2024年湛江市中小学心理健康教育月活动 ——教师心理健康教育故事比赛	二等奖	2024.08	湛江市教 育局
31	王微微、 麦佳苗	2024年湛江市教育“双融双创”教师数字 素养提升实践活动中荣获微课项目三等奖	三等奖	2024.07	湛江市教 育局
32	杨薇薇	2024年湛江市教育“双融双创”教师数字 素养提升实践活动微课项目	三等奖	2024.07	湛江市教 育局
33	杨志媚	2024年湛江市教育“双融双创”信息化教 学课程《分娩机制》案例项目	二等奖	2024.07	湛江市教 育局
34	吕晓彤	作品《分娩机制》在2024年湛江市教育“ 双融双创”教师数字素养提升实践活动中 荣获信息化教学课程案例项目	二等奖	2024.07	湛江市教 育局
35	杨晓微	2024年湛江市教育“双融双创”教师信息 素养提升实践活动	一等奖	2024.07	湛江市教 育局
36	王岚微	2024年第五届湛江市中小学心理教师专业 能力大赛中	一等奖	2024.08	湛江市教 育局
37	蔡若云	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能 大赛暨省赛选手选拔赛康复技术赛项	一等奖	2024.04	湛江市教 育局
38	谢海锐	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能 大赛暨省赛选手选拔赛康复技术赛项	二等奖	2024.04	湛江市教 育局
39	盘柏余	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能 大赛暨省赛选手选拔赛康复技术赛项	二等奖	2024.04	湛江市教 育局

40	邓科	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛康复技术赛项	三等奖	2024.04	湛江市教育局
41	庄大亮	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛康复技术赛项	三等奖	2024.04	湛江市教育局
42	周光辉	2023-2025年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛康复技术赛项	三等奖	2024.04	湛江市教育局
43	吴红霏	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛养老照护赛项	一等奖	2024.04	湛江市教育局
44	王天一	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛养老照护赛项	二等奖	2024.04	湛江市教育局
45	陈俊蓉	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛养老照护赛项	二等奖	2024.04	湛江市教育局
46	张榆非	2023-2025年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛养老照护赛项	二等奖	2024.04	湛江市教育局
47	李诗韵	2023-2026年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛养老照护赛项	二等奖	2024.04	湛江市教育局
48	李鹏虹	2023-2027年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛养老照护赛项	三等奖	2024.04	湛江市教育局
49	文周莹、 吴月明	2023-2024年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛护理技能赛项	一等奖	2024.04	湛江市教育局
50	吴秋静、 周紫君	2023-2025年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛护理技能赛项	二等奖	2024.04	湛江市教育局
51	杨月媚、 谭秒荣	2023-2026年度湛江市中职学校学生技能大赛暨省赛选手选拔赛护理技能赛项	二等奖	2024.04	湛江市教育局
52	黄彩琳	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组白细胞计数	一等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会
53	黄彩琳	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组白细胞计数项目组综合奖	一等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会
54	黄彩琳	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组免疫组形态检验	二等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会
55	胡雯熙	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组形态学检验	二等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会

56	胡雯熙	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组细菌检验	二等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会
57	胡雯熙	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组细菌检验项目综合奖	三等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会
58	杨仪	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组形态学检验	二等奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会
59	杨仪	第十届全国职业院校检验技能竞赛荣获中职组总蛋白测定项目组综合奖	优秀奖	2024.03	全国职业院校检验技能竞赛组委会



图36：学生专业技能竞赛周



图37：学校承办广东省中职学校护理技能大赛

案例 7：以赛促学勤磨砺，以技会友展风采

2024年1月22日，2023-2024学年广东省职业院校专业技能竞赛（中职组）护理技能竞赛在广东省湛江卫生学校展开。本次比赛共有来自全省各地的23所学校，36支队伍共72名选手参赛。他们通过理论竞赛、呼吸心跳骤停患者救护（操作项目：双人心肺复苏、静脉输液）和老年患者跌倒照护（操作项目：踝关节扭伤包扎、轮椅运送）操作项目进行同场比拼。比赛旨在考核参赛选手对患者的健康照护能力、应急处理能力、爱伤观念及人文关怀素质职业素养。

本次竞赛展示了新时代职业院校学生的护理技能水平和良好精神风貌，将进一步激发广大职教学子认真学习、苦练技能的积极性和主动性，大力营造技能人才成长发展的良好社会氛围，弘扬技能成才、技能报国的新时代风尚。



图38：广东省中小学(含幼儿园)食育专题健康教育授课比赛二等奖

2 质量保障

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构的调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，根据粤西地区医药卫生行业的特点和用人需求，形成与广东现代产业体系深度融合的专业体系。目前湛江卫生学校开设有护理、助产、药剂、中药、医学检验技术、食品药品检验、口腔修复工艺、眼视光与配镜、医学影像技术、农村医学、中医康复技术、康复技术，中医养生保健共 11 个专业，其中护理、助产、药剂、医学检验技术是省重点建设专业，中药专业是市重点建设专业。2024年，在护理专业的血透护理订单班基础上，增加了南粤康养订单班及益民订单班。

案例 8：校企合作订单培养 携手共进促发展

2024年9月26日下午，学校与湛江南粤老年康复医院、湛江市益民医药有限公司合作，进行订单班宣讲。学校班子成员、湛江南粤老年康

医院院长、副院长、湛江市益民医药有限公司常务副总经理等一行出席宣讲会，学校党委办、校办、教务科、学生科、护理系等部门负责人参加宣讲会议。双方就订单班招生的合作协议进行解读和宣讲，会后组织学生报名，将合作工作进一步落地。



图39：南粤康养订单班及益民订单班宣讲会

2.1.2 人才培养方案调整

根据教育部办公厅关于公布首批《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录的通知（教职成厅【2014】11号文件），参照高等教育出版社出版的《中等职业学校专业教学标准（试行）》医药卫生类（第一辑），根据学校实际情况，及时修订各专业人才培养方案，在2023级实施性教学计划制定中继续对专业教学计划进行调整，突出卫生职业教育的特点，并更好的对接中高职三二分段教育模式。2024年对接广东食品药品职业学院、广州卫生职业技术学院、惠卫职、肇庆医专、江门中医药、01班(江门中医药)开设护理、药剂、中药、医学检验技术、康复技术、眼视光与配镜专业三二分段人才培养。

各专业指导委员会、系部、教研室/组以及各中心分别召开教学会议。根据往年的工作成果，结合教师资源、市场需求以及学生的学习能力，对新学期的专业人才培养计划进行适当的调整。深入探讨如何优化课程设置，确保教学内容与时俱进，同时关注学生个体差异，以期培养出更符合社会需求的高素质专业人才。通过这样的讨论和规划，我们期望能够为学生提供更加全面和实用的教育体验，为他们的未来职业发展打下坚实的基础。部分修改节选如下：

1、临床系中医教研组方面，针对市场需求，与市场岗位对接，拓宽学生就业面，取消老年照护，改为产后康复。

2、护理系方面，针对近年护考有关饮食指导的题目逐年增加，与临床护理工作中护理人员需要对患者进行健康饮食的教育需求，增设营养与膳食课程。

3、从教学质量、教学进程反馈的情况，在护理专业、中医康复技术专业、中医养生保健专业、康复调整生理学理论课实践课课时比重。



图40：讨论修订2024级护理专业人才培养方案



图41：讨论修订2024级中医康复技术专业人才培养方案

2.1.3 强化师资队伍建设

建设一支高素质的“双师型”教师队伍，药学系的“双师型”教师占专业教师的92.3%，选派唐言利、龚晓琪等教师到医院、医疗机构、门诊部等参与岗位实践；有庞谢辉、杨周药学名师工作室2间，药剂、中药学科带头人2名，校级骨干教师4名；选派花闻钊等多名教师参加省培和国培。

2.1.4 深化三教改革

学校积极推进“三教改革”，积极鼓励专业教师参加教材的编写工作，其中《分析化学基础》和《药剂学基础》于2023年9月份、11月份入选“十四五”国家规划教材；专业教师积极参加科研课的研究，取得各级教科研成果9项以上；专业教师积极参加教学能力比赛和指导学生参加职业技能大赛，获得省市级荣誉32项以上。

其中
湛江获得一等奖3件、三等奖3件
看看有没有你的学校

01

中职组拟获奖名单

(点击大图查看)

序号	报名组别	拟获奖项	地市	参赛单位(含跨校组队单位)	教学团队	参赛内容
1	公共基础课程组	三等奖	湛江市	广东省湛江卫生学校	陈明怡、彭文豪、黄俊嫻	滴定分析法：半滴定乾坤
2	专业课程二组	三等奖	湛江市	湛江中医学校	梁康容、胡海英、吴恒、李娟	门诊病人的护理



湛江发布



图42：2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖



图43：指导学生参加2023-2024学年广东省职业院校技能大赛并获奖

2.1.5 创建一流实践教学基地

学校坚持“产教融合，理实一体化”的人才培养理念，加强校内外实践教学基地建设。不断拓展与建设开放共享校外实践教学基地，目前与37

家医院和17家医药连锁企业、3家药厂签订了长期的实习基地共建协议，为我校近1000名实习生的毕业实习提供了有力的保障。同时，与南粤康养医院投资有限公司、益民大药房连锁有限公司合作开展订单班培养，拓宽了学生实习和就业的途径。

学校按照专业人才培养要求，建设开放共享校内实训教学基地。各主干课程的实验、实训开出率达100%。2024年9月，新建含药剂、中药、检验专业专用实训室23间的实训楼建成投入使用，共6层，总建筑面积达7063.77平方，另外升级改造旧实训室2间及药用植物园1个，合计教学实训工位1656，是有行业企业参与、产教融合、校企合作、产学研一体、开放共享的校内实验实训中心。校企合作建设的模拟中西药房、中药标本室、药用植物园的扩展进一步完善了中药科普基地，也为学校中药专业的学生提供了良好的实践教学基地；组建了一流的多功能药品分析实验室；建设了药剂虚拟仿真实训室和一系列新的药剂专业实训室。为学生进行实验实训提供了更优质的条件。药学专业群今年实现了寄生虫检验技术，检验仪器分析与维修按照医院检验科标准，引入企业，产教融合，设计现代化医学检验技术专业仿真技能实训，建立了医学检验形态学显微摄像系统实验室。

表7：升级改造、新建专业实训室列表

序号	名称	数量
1	升级改造药用植物园	1 个，约 5000 平方米
2	新建中药标本馆	1 间，约 280 平方米
3	新建虚拟仿真实训室	1 间，建有 12 门专业课程的虚拟仿真软件
4	新建模拟医院药房实训室	1 间
5	新建理实一体化模拟药店实训室	1 间
6	新建药物制剂实训室	2 间
7	新建药物制剂动力实训室	1 间
8	新建中药显微鉴定实训室	1 间
9	新建中药形状鉴定实训室	1 间
10	新建中药调剂实训室	1 间
11	新建中药炮制实训室	1 间
12	新建药品储存实训室	1 间
13	新建多功能食品药品分析实训室	1 间
14	新建精密仪器实训室	1 间
15	新建分析检验实训室	1 间

16	新建天化药化实训室	1 间
17	新建有机无机实训室	1 间
18	新建微生物无菌接种室	1 间
19	新建检验形态显微摄像实训室	1 间
20	检验仪器分析实训室	2 间，其中升级改造 1 间，新建 1 间
21	检验综合实训室	4 间，其中升级改造 1 间，新建 3 间



图44：虚拟仿真实验实训室



图45：医学检验技术专业形态学信息化显微摄像系统教学实训室



图46：理实一体化模拟药房

2.2 课程建设质量

学校认真研读党和国家的政策文件，依据国家职业教育教学标准，结合学校自身实际，组织各教学单位以人才培养方案为导向，对课程安排、课程内容、课程计划等方面作定时定期调整，突出人才培养的科学性、时效性和操作性。严格遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律，平衡好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的教学进程关系，从整体上设计教学活动。严格坚持以市场为导向，紧跟行业发展趋势和人才需求，建立学校、行业、企业与第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，加强教师在教学和课程改革中的效果评价与激励，确保人才培养质量评价与反馈的实施。截至2024年8月止，2022级与2023级学生学期总课程数量为96门。



图47：基础教研室针对专业课程展开讨论



图48：临床系针对专业课程展开讨论

2.3 教学方法改革

学校重视教学方法和质量，采取措施确保教学高效优质。定期举行教学工作会议，促进部门间交流沟通，周期性收集教学反馈和学情分析。通过反馈，学校及时发现并解决教学问题。教师共同探讨问题根源，分享经验，找到解决方案，促进交流合作，提升教学水平。教学组织根据讨论和规划，设定教学目标，优化课程，改进教学方法，加强学生能力培养，确保教学工作与时俱进，满足学生需求。

此外，以赛促教是学校一直贯彻的教学形式，通过定期举办各类学科竞赛，学校不仅激发了学生的学习兴趣，还培养了他们的创新思维和团队合作能力。竞赛题目往往涉及多个学科的知识点，促使学生们在平时的学习中更加注重知识的融会贯通。

最后，基于教学内容需要，积极引进VR教学资源，推广VR教学资源，使其能够充分融合到各个学科的日常教学中，提升学生的学习兴趣与参与度。例如在历史课上，学生们可以身临其境地感受历史事件，加深记忆；在护理实训课中，通过模拟真实场景，学生可以更安全、更有效地练习护理技能；在中药课中，借助VR技术，学生可以直观地了解药材的生长环境

及制作过程，从而更全面地掌握中药知识。通过这样的方式，我们期望能够全面提升教学质量与学习效果。



图49：2023至2024学年第一学期教学工作会议

案例9：广东省湛江卫生学校2023-2024学年第二学期学生专业技能竞赛

为积极响应《广东省教育厅等十部门关于办好2024年广东省职业教育活动周的通知》要求，进一步提高学生专业技能操作水平，促进高素质专业人才培养，2024年5月13至17日，我校以“一技在手，一生无忧”为主题，隆重举办2023-2024学年第二学期学生专业技能竞赛活动。经评委老师公平、公正、公开的严谨评判，133名同学脱颖而出，喜获佳绩，其中29名同学荣获一等奖、42名同学荣获二等奖、62名同学收获三等奖，23名老师获“优秀指导老师”奖。竞赛获得圆满成功，取得精彩成果！



图50：2023-2024 学年第二学期学生专业技能竞赛开幕式



图51：2023-2024 学年第二学期定罐术技能竞赛



图52：2023-2024 学年第二学期学生专业技能竞赛指导老师颁奖

案例10：VR智慧课室兼思政智慧课室

新落成的VR智慧课室兼思政智慧课室已于2024年8月通过验收，新学期正式投入使用。这间课室配备了最先进的虚拟现实设备和互动教学系统，为师生们带来了全新的学习体验。学生们戴上VR头盔，仿佛置身于历史长河之中，亲身感受古代文明的辉煌；或是站在科学的殿堂里，直观地观察分子结构的奥秘。思政课也不再枯燥，通过虚拟现实技术，学生们可以身临其境地体验到革命先烈的英勇事迹，深刻理解社会主义核心价值观。



图53：VR智慧课室兼思政智慧课室

2.4 教材建设质量

教材建设方面，各教学组织教材选用小组针对学情情况，于24-25学年第一学期开始前对本组织所选用的教材进行讨论分析，及时调整相关教材的版本，在保证教学质量的前提下，优先选用国务院教育行政部门发布的国家规划教目录中的教材。截至2024年8月止，2022级与2023级学生学期选用119本教材。

在参编教材方面，学校将参编教材作为教师职称评聘、评优评先、岗位晋级的指标，激励和支持教师参编教材。2023-2024年度参编教材11人次、参编国家规划教材6本。



图54：语文教研组讨论新学期教材选用教研活动

教研活动记录表					
2023 ~ 2024 学年 第二 学期 第 14 周					
教研组	语文	时间	2024.5.30	地点	青北校区综合楼 语文教研组
主持人	马丽荣	记录人	陈诗怡	缺勤	无
参加人	马丽荣	马丽荣	陈诗怡	马丽荣	马丽荣
员签名	马丽荣	马丽荣	陈诗怡	马丽荣	马丽荣
主题	2024级教材选用讨论				
活动内容记录: 一. 使用三科统编教材 二. 教材如何选定? 现使用的《学习用书》效果一般,是否继续使用,建议每位教师准备一套教辅资料,决定暂时使用2023级相同的《学生用书》。 三. 征订《语文》(职业模块) 四. 高中起点班《语文》教材如何选定? 1. 职业专业(高中起点班)二年制课时有限制,语文统编教材三册无法按标准课时(198节)实施,只能安排40课时,考虑参加高职高考需要,须参加高考辅导,计划选择相应的高考辅导教材。 2. 高中起点班已修完高中语文课程,不必重复开设统编教材三册教学内容。					

图55: 语文教研组讨论新学期教材选用教研活动记录表

2.5 数字化教学资源建设

继续合理优化改进无纸化教学,推广数字化教学手段,增加教学形式。进一步推广超星学习通和学银在线的网络课程建设,鼓励老师积极拓展线上教学资源。且针对精品课程建设,学校于2024年3月21日开展学银在线精品课上线应用培训,此次培训将由超星公司的专业人员负责,旨在指导教师如何编写和上线精品课程。精品课程涵盖了多媒体课件、微课、动漫、视频、题库等资源,广泛应用于线上线下混合教学,提高了教学的信息化程度,提高了教学效率和质量。此外,学校不断完善数字化资源硬件和软件建设,同时也在努力推进数字图书馆的建设,预计将会引入15000册电子图书资源。

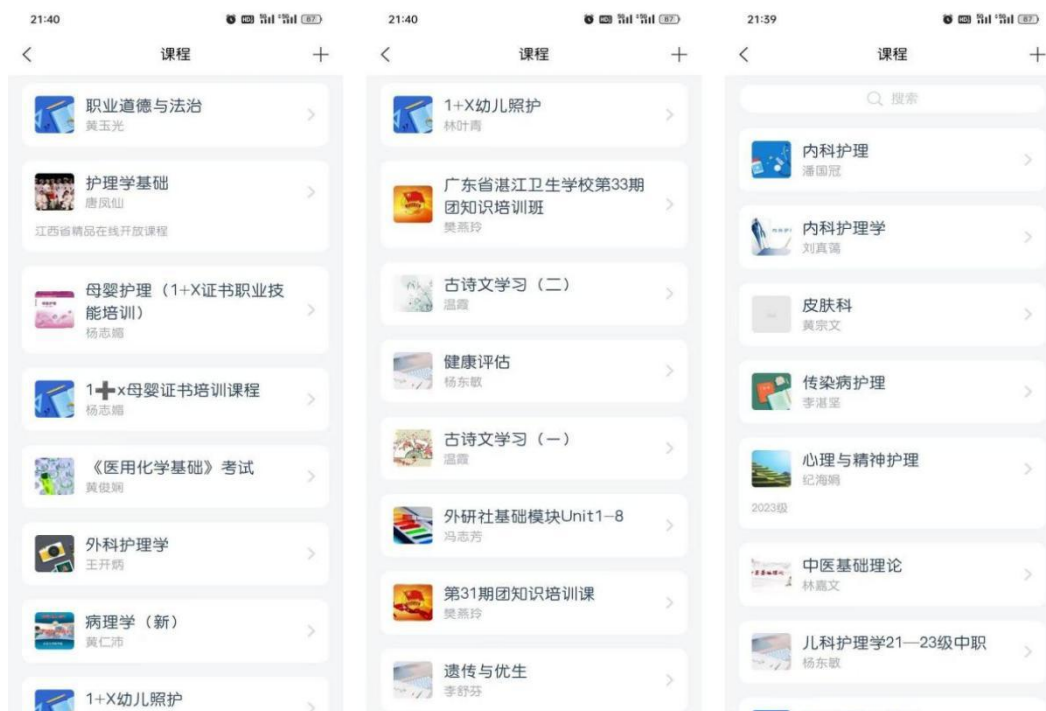


图56：超星学习通课程网络资源

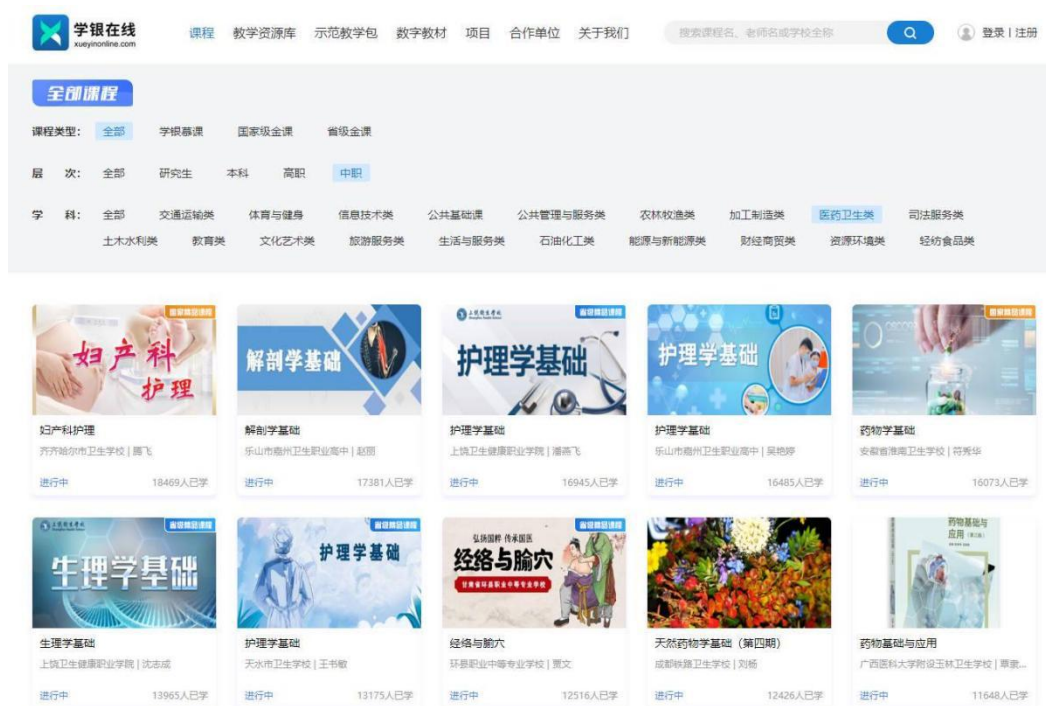


图57：学银在线网课共享平台

2.6 师资队伍建设

根据二十大报告中提到的统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位。2023-2024学年学校师资队伍建设的侧重点在于高水平“双师型”队伍建

设，与外部医院、企业构建“双师型”教师的队伍培养基地，着重全面提升专业课教师综合能力，打造一支高素质、高水平“双师型”队伍，为学校申报“高水平”院校奠定基础。

案例11：搭建“双师型”教师培养，促进学校双师型队伍建设

2024年12月21日上午9时湛江市疾控中心举行了“湛江市省级区域公共卫生中心战略合作框架协议签约仪式暨揭牌仪式”，学校与湛江市疾控中心加强专业教学、人才培养和科学研究等方面的交流与合作，共同促进我市公共卫生服务、疾病预防控制事业的发展。



图58：省级区域公共卫生中心战略合作框架协议签约仪式暨揭牌仪式

师资队伍结构 现有教职工总数为291人，生师比为33: 1，其中校内专任教师218人，占教职工总数的74.66%；校内专业教师142人，双师型教师107人，占专业教师的75.35%；外聘教师41人（不含实习医院带教老师），其中外聘专业教师20人，占外聘教师总数的48.79%。

教师学历结构 校内专任教师218人，其中硕士和研究生43人，占校内专任教师的19.72%；本科174人，占校内专任教师的79.82%；专科1人，占校内专任教师的0.46%。

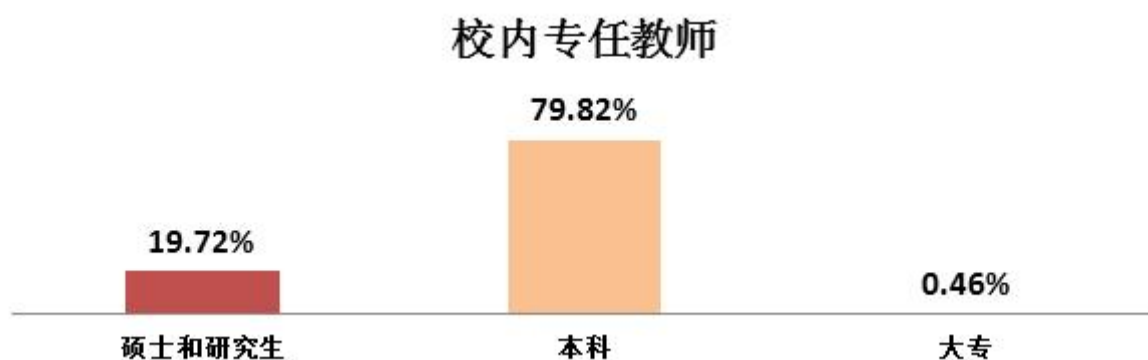


图59：教师学历结构

教师专业技术职称结构 校内专任教师218人，其中：高级及以上职称94人、占校内专任教师的43.12%，中级职称76人、占校内专任教师的34.86%，初级职称24人、占比11.01%；外聘教师41人，其中高级及以上职称20人、占比48.79%，中级职称13人、占比31.71%，初级职称8人、占比19.51%。

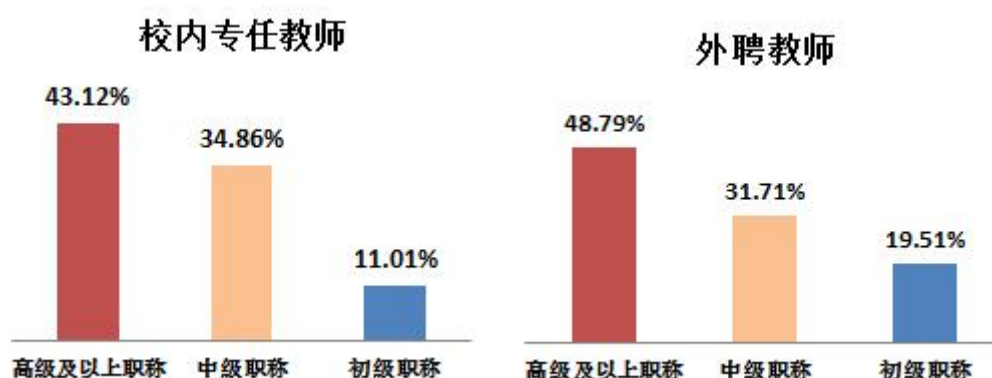


图60：教师专业技术职称结构

教师专业分类 校内专任教师218人，其中教师183人、占比83.94%，实验教师35人、占比16.06%；临床教师42人、占比19.27%，护理教师37人、占比16.97%，基础教师36人、占比16.51%，药学教师36人、占比16.51%，计算机教师17人、占比7.80%，文化类教师36人、占比16.51%，文体类教师14人、占比6.42%。

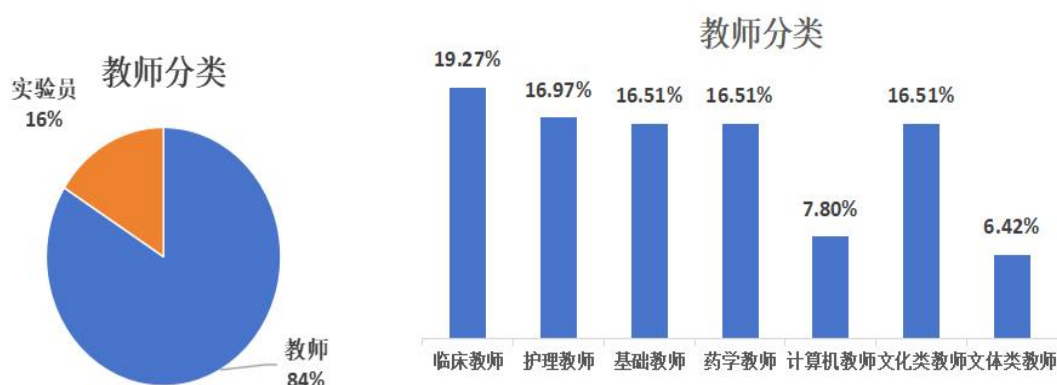


图61：教师专业分类

2024年人才引进情况

参加2024年湛江市公开招聘人员工作 参加2024年湛江市直属学校公开招聘，学校共填报了20个岗位、拟招聘23人。4月14日开展笔试、4月27日开展面试，拟录用16人。其中研究生7人、占比43.8%；本科9人，占比56.2%。其中具有高级职称4人，中级职称5人，初级职称2人。

定期开展校园招聘 2024年学校自主招聘教职工3名，共筛选简历12份，对外公开招聘9个岗位，面试共3人参加，最终确认录用3人，其中：专任教师2人，教辅1人。本科3人，占比100%。应届毕业生2人、社会人员1人。

2.7 校企合作双元育人

学校秉承发挥专业优势和实践育人相结合，强调了建立学生志愿服务基地有助于深入开展院校合作及产教融合工作，在双方观念一致的情况下，广东省湛江卫生学校与湛江南粤康养苑携手共建学生志愿服务基地，双方的合作迈向了更高的层次。为了提高师资队伍的综合实力，提高学生在临床的应变能力，护理专业引进具有丰富教学经验、临床经验的高素质医疗护理人才，实行导师负责制，较好地解决教学内容与岗位需求脱节问题，确保学校的培养目标与行业岗位需求一致。与此同时药学系积极推行校企合作，先后与40多家医药卫生机构签订长期“校外实践基地”协议，

为学生提供完成实践教学任务的实践基地，与部份医药企业签订“带薪实习”和订单培养等合作协议，为学生提供带薪实习的机会。



图62：学生志愿服务基地启动仪式现场



图63：学生志愿者开展志愿服务活动



图64：广东省湛江卫生学校与湛江南粤康养苑共建学生志愿服务基地



图65：临床教师进课堂



图66：护理行业专家对护理学生进行职业岗位素质教育和生涯规划

表 8 校企合作企业和合作时间

合作企业名称	合作时间
广东大参林药房连锁有限公司	2004年至现在
湛江天马大药房连锁有限公司	2004年至现在
湛江春天100药业有限公司	2004年至现在
湛江宝民药房连锁有限公司	2004年至现在
深圳海王星辰健康药房连锁有限公司	2010年至现在
广州仁参医药有限公司	2013年至现在
广东肇庆邦健药业有限公司	2014年至现在

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校以“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”为办学目标，致力为医药行业企业培养适应基层医药卫生工作需要的实用型卫生技术人才。一方面人才培养和输送。专业设置对接行业需求，学校开设有护理、助产、药剂、医学检验技术等11个专业，其中护理、药剂、医学检验是广东省重点建设专业，中药是湛江市重点建设专业，这些专业紧密围绕医药卫生行业的岗位需求设置，为行业培养了大量实用型人才。定期举办招聘会，学校每年举办毕业生专场招聘会，如2024年的医药卫生专场招聘会，有200多家来自大湾区及湛江知名医疗行业和其他服务行业的企业参加，提供近6000个就业岗位，为毕业生和企业搭建了就业供需平台，促进人才与企业的精准对接。



图67：2024年招聘会毕业生专场

另一方面，校企合作与实践教学。建立校外实践基地，学校与56家医药卫生机构签订长期“校外就业实践基地”协议和“学生带薪实习合作”协议，提高学生的岗位适应能力和职业素养，同时也为企业提供了潜在的

人才储备；设立常态化志愿服务基地：学校对接广东南粤康养集团，创新设立常态化志愿服务基地，实现了学校、企业、学生和社会的多方共赢。

最后，推动行业发展与交流。开展科研与教学改革，学校教师积极编写教材、主持参与教育教学课题研究，以科研推进改革创新，提高教育教学质量，为行业发展提供理论支持和智力保障。发挥行业协会作用，学校作为全国卫生行指委医学检验技术专业分委会副主任单位、全国卫生职业教育检验专业研究会会长单位，积极参与行业标准制定、专业建设指导等工作，推动医药卫生行业的规范化和专业化发展。

2024年护士执业资格考试报考 1785人，护考辅导班共计 14 个班 1595 人，实考人数 1771人，通过人数 1314 人，通过率 74.2%；3+证书技能培训共 5001 人次，生物物理、化学、护理实操考试 6937人；做好 1+X 培训、考试工作，参加培训、考证 160 人，其中幼儿照护50人、母婴护理 50 人、老年护理 60 人。

表 9 2023年1+X证书培训情况

考试时间	证书	考试协办单位	考试人数	培训人数	通过人数	培训时间
2023年	老年照护职业技能等级证书(初级)	北京中福长者文化科技有限公司	60	60	52	2023年11月12日至2023年12月10日
2023年	母婴护理职业技能等级证书(中级)	济南阳光大婚服务有限公司	50	50	49	2023年10月28日至2023年11月26日
2023年	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	50	50	50	2023年10月21日至2023年11月18日

3.2 服务地区发展

学校开展校企合作定向培养，与凯尔友控股联合开办血透护理定向培养班，为企业定制化培养专业护理人才，拓展了学生就业渠道，也满足了企业对特殊人才的需求。在社会服务与保障中，学校天使志愿者服务队荣获湛江市2023年“最佳志愿服务组织(团体)”表彰，长期与寸金街道等开展共建共联，开展特色学雷锋实践活动和志愿服务，促进了社区和谐发展，

推动了社会文明进步。在教育帮扶交流中，惠州卫生职业技术学院莅临我校开展教育帮扶调研，并参观了附属医院，促进了地区教育资源共享和医养结合协同发展。在行业中起到引领示范作用，2023-2024年学生在全国、省、市专业技能大赛均获得优异成绩，以赛促教、促学、促改，为地区医疗行业发展提供了人才保障。

3.3 服务乡村振兴

学校坚持以学生为中心的育人理念，以培养适合社会发展需求、德技并修的现代化人才为目标的办学方向，每年为南粤大地乡村、基层培养近4000名基层用得上、留得住的医药卫生专业技术人才，为乡村振兴和健康中国战略作出积极贡献。

2023-2024学年根据上级单位工作要求，安排两名教职工（其中一名中层干部）到吴川市振文镇开展服务乡村振兴工作，工作内容包括：协助驻镇工作队项目工作组落实27个项目用地、规划及验收整改工作，目前已验收通过18个项目；元旦、春节慰问生活困难党员群众46户，资金约一万元；开展“党建引领绿美广东”活动，捐赠一百多棵大叶榄仁等树木，价值约一万元；响应吴川商会号召，助力乡村振兴，购买吴川乡镇产口约两万元。

3.4 服务地方社区

学校积极服务社区和学校，门诊部2024年为湛江艺术学校学生及技师学院学生测量身高体重等体检人数3644人，为社区居民服务7384人次，2024年1月1日—2024年11月27日共接种2980针次。其中乙肝疫苗接种1990针次，四价流感接种45针次，带状疱疹疫苗接种10针次，肺炎疫苗接种23针次，人乳头瘤疫苗（二价、四价、九价）接种1002针次（其中免费二价接种739针次）。坚持以病人为中心，热情、细致、微笑服务的工作理念。树立全程的服务理念，细心诊治、尊重患者意愿、选择最适合的检查及诊治项目，收费公开透明，特别是学生患者，尽量选择性价比最好的药物，只唯疗效，不唯价格而谋。做到了门诊收费合理满意度的100%，无一例投诉事件。



图68：学校门诊部为湛江艺术学校学生及技师学院学生体检



图69：学校门诊部为社区居民义诊

3.5 具有地域特色的服务

学校拥有药用植物园和人体科学生命馆、中药标本馆共同向广东省科学技术厅申报为广东省科普教育基地也获得通过，是湛江地区唯一一所获批为省科普基地的中职学校，也凸显了其特殊的作用。每年承担数千人次的科普参观、学习交流任务。

3.6 具有本校特色的服务

学校充分发挥师资、设备等资源优势，加大具有本校特色服务工作力度。学校门诊部积极开展健康大课堂讲座，助力提升中小學生健康素质。戚永娟主任为湛江市第二技工学校开展《预防性侵安全教育》，何朗老师为广东省湛江卫生学校全体师生开展主题为《早防早治，无惧宫颈癌》的健康教育活动。



图70：《预防性侵安全教育》主题教育



图71：《早防早治，无惧宫颈癌》主题教育

湛江卫生学作为粤西地区“3+证书”专业技能课程考点。除面向本校学生外，同时为徐闻县职业中、廉江市职业中学等提供培训和考试服务。根据教务科的安排，2023-2024年度在学校相关部门的配合下完成5001名学生证书考试理论辅导及6937名学生的考试。



图72：生物培训考官合照

为使学生更好地熟悉毕业实习工作，保证实习任务顺利完成，学校组织学生开展实习前教育。医学检验技术专业实习生岗前培训由涂华婵书记

组织，陈正主持，特聘广东省农垦中心医院检验科副主任检验技师、教学秘书钟康利医生为特邀嘉宾，以讲座形式，黄树通医生从医学检验技术教学计划、教学大纲；检验前、中、后分析；实习小组长、实习组员职责；医学检验科各组基本情况；发现问题、找出对策；交流环节七大方面，深入浅出的进行了实习阶段的剖析讲解，讲座通俗易懂，同学们热情饱满，积极向上，受益匪浅，为实习阶段专业技术实践打下了良好基础和充分准备。



图73：实习前岗前培训

4 文化传承

4.1 文化课程设置

严格依照国家对中等职业教育专业布局的政策导向，将思政、语文、历史、体育健康、艺术、劳动教育等课程定为公共基础课的必修科目。在满足学校专业课程教学需求的前提下，保证在专业技能教学的基础上，文化课程的课时得到充分的保障并全面开设。根据国家关于思政教育融入课

堂的具体指示，在课程教学过程中，将课程内容与思政教育理念相结合，确保思政教育与专业教育同步发展。



图74：课堂教学



图75：课堂活动

学校在课程设置方面非常注重中华优秀传统文化的纳入。艺术课程中通过开设音乐、美术鉴赏与实践，将传统文化元素融入其中。音乐鉴赏与实践部分，引导学生领略古典音乐的魅力；美术鉴赏与实践则涵盖国画、书法等精髓，提升师生的传统文化素养。此外，课程还广泛涉及古建筑、陶

瓷、戏曲、舞龙舞狮、民歌等多元文化传承活动，旨在通过丰富多彩的教学活动，加深学生对中华文化的理解与认同。体育与健康课程则包含传统武术：太极拳、初级剑、一级长拳、八段锦等，传授学生中华优秀传统文化知识，培养体育运动技能，提高身体素质。



图76：教师授课美术鉴赏，内容为古代绘画



图77：教师授课音乐鉴赏，内容为戏曲鉴赏



图78：教师授课太极拳，内容为左穿梭右穿梭

4.2 传统文化师资培养

教研室委派艺术教研组老师参加一系列自主观摩比赛。在教师教学能力大赛戏曲环节中，教师们通过现场观摩与竞技，深入探讨了戏曲教学的精髓，提高了戏曲表演鉴赏与教学技巧。委派体育教研组老师参加中职体育骨干教师教学能力提升研修班，通过学习，提升传统体育项目在学校的发展。



图79：观摩教学能力比赛



图80：观摩传统戏曲环节教学比赛



图81：线上观摩传统音乐文化优质课



图82：传统运动功能性训练

4.3 传统文化体验活动

学校积极推进传统文化教育，以传统节日为载体，开展丰富多彩的活动，让学生在潜移默化中感受中华文化的丰富多元，培养爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观。学校通过清明祭扫、线上祭英烈、朝阳读书活动、书香校园建设等系列活动，让学生深入了解传统文化，培养自尊自信、积极向上的心态。同时，学校还以“我们的节日·端午节”、“我们的节日·七夕节”、“我们的节日·重阳节”、庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨中国烈士纪念日爱国主义教育活动等为主题开展系列活动，如：3月28日组织赤坎校区150名共青团员到寸金烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭英烈活动、9月30日在两个校区开展庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨中国烈士纪念日爱国主义教育活动、10月21日在两个校区同时开展2024-2025学年“朝阳读书”活动启动仪式等，让学生在活动中感受传统文化的内涵，树立民族自信，增强爱国情怀。这些活动不仅丰富了校园文化生活，更让学生们在参与中成长、在成长中体验传统文化的美好。



图83：体验传统文化项目-太极拳



图84：教职工体验传统文化项目-八段锦

4.4 传统文化演出与展示

传统文化是传承与弘扬传统文化的重要途径，学校结合传统文化特色开展多种形式的演出与展示活动深入挖掘传统文化内涵，如剪纸、绘画、音乐展演、舞蹈展演、戏曲进校园、器乐表演等。通过传统文化演出和展示可以增强对传统文化的认知与理解，提升学生自身的艺术修养和文化自信，同时也丰富了校园文化活动，营造浓厚的文化氛围，让更多的人感受到传统文化的魅力与价值。



图85：艺术节学生演奏古筝

4.5 传统文化研究

为传统文化在学生中传承发展，通过教学研讨、集体备课等方式，将传统文化深入探讨如何开展教学，把传统项目的学习与医学专业知识相结合开展教学。如在古代绘画集体备课中，教师们系统梳理了古代艺术脉络，分析了中国传统绘画的特点，并通过小组讨论和作品分析，提升了教学能力。如：八段锦结合中医、解剖理论，医疗保健价值和现代生活的应用。



图86：中国舞蹈集体备课



图87：集体备课中国传统绘画艺术



图88：八段锦集体备课

5 国际合作质量

5.1 开发、引进国际职业教育标准

为更好地落实国家深化产教融合、加强校企合作的号召，学校与港资企业在开办“血透护理订单班”的基础上，进一步拓展合作领域。双方将共同打造实训基地，邀请企业专家到校授课，同时安排学生到企业见习。通过这种紧密合作，不仅能为学生提供更优质的教育资源和实践机会，也

能为企业培养出符合粤港澳大湾区人才培养标准的高素质血透护理专业人才，实现学校、企业和学生的三方共赢。

5.2 中外合作办学情况

学校有计划对接境外教育培训机构开展联合办学，与菲律宾萨拉萨尔科学学院及理工学院（SCSIT）联合召开护理专业发展探讨。

5.3 专任教师赴国外交流、培训情况

在2023年的基础上，继续选拔师生参加境外交流活动，包括3名教师参加菲律宾国父大学、1名教师参加蒙古国伊和扎斯格大学的教育学硕士研究生学习，1名教师将于2024年12月赴英国伦敦马尔文集团考察交流。

5.4 国外技能大赛

学校为参加 2024 年10月27日至30日的世界职业院校技能大赛争夺赛积极备赛，统筹资源，权利保障。组建专业教师指导团队和优秀学生参赛队伍，制定科学的训练计划。加强理论学习与实践操作训练，提升技能水平。同时，积极研究世界职业技能赛的标准和要求，与同类院校交流，为在大赛中取得优异成绩奠定基础，展现学校的实力与风采。



图89：湛江市教育局领导到校进行世界护理技能大赛赛前指导

5.5 国际学术交流与合作

学校非常希望能开展对外交流与合作，引进国外优质教育资源，优化专业和学科的设置，提升学校的国际化水平。2024年3月於文婷老师在菲律宾黎刹大学与大学教授进行学术方面的探讨交流；2024年8月徐振虎老师前往菲律宾与莱西姆大学教授进行交流学习。



图90：学校教师到国外大学学习交流

6 产教融合

6.1 建立产教融合实践基地

与广东南粤康养医院投资有限公司合作共建附属医院，将医院打造为学校教学实训基地、劳动教育基地、勤工俭学基地，共同培养护理、康复技术等专业人才，合作内容包括选拔优秀新生进入“订单班”，开展见习、实训，修订人才培养方案，提供勤工俭学机会，设立教育基金，优先推荐就业，签订正式劳动合同，为贫困学生提供资助等。



图91：学生志愿服务基地启动仪式现场

案例12：与湛江南粤康养苑携手共建学生志愿服务基地

4月25日，广东省湛江卫生学校与湛江南粤康养苑举行“青春志愿行，敬老传美德”学生志愿服务基地启动仪式。本次启动仪式标志着院校双方的合作迈向了更高的层次。南粤康养苑将以此次基地共建为契机，深度整合优势资源，将志愿服务作为实践育人的重要载体，打造一系列结合专业学科特色的志愿服务项目，助力学校实践育人工作高质量发展。

6.2 校企合作“订单班”人才培养

学校与广东凯友肾透析控股有限公司合作举办护理专业血透护理订单班，发展顺利，合作愉快。在已有经验的基础上，湛江卫生学校在市场上积极寻求更多的企业，进一步开发校企合作深度。于2024年7月23日下午，学校与广东南粤康养医院投资有限公司、湛江市益民大药房连锁有限公司在赤坎校区举行校企合作订单班签约仪式。本次“南粤康养订单班”和“益民大药房订单班”签约仪式，是我校继去年与广东凯尔友肾透析控股有限公司“血透护理订单班”签约后校企深度合作的又一里程碑，推动学校事业的高质量发展。学校认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以市场为导向进行人才培养，找出符合行业特点，彰显卫校特色的校企合作之路的新探索，向订单班学生提供了理论与实践双提升，学习与就业双丰收，个人与企业同成长的新学习平台，为企业放眼校企长期合作、协同育人，根本上解决人才供给问题提供了有益的经验，对推进和深化职业教育的校企合作、产教融合作出积极的贡献。



图92：学校与广东南粤康养集团签订合作协议



图93：学校与湛江市益民集团签订合作协议

6.3 教师的产业实践

学校重视师资队伍的建设，尤其是“双师型”教师的培养和管理。根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》的

要求，学校制定了相应的“双师型”教师管理条例及培养计划。为了提升教师的实践能力和职业素养，学校还安排专业教师定期到学校门诊部、校企合作项目-湛江安康老年康复医院等医疗机构进行实践锻炼。

在2024年度，共有 107 名教师参加了临床实践活动，每位老师都在不同医疗机构进行不少一个月的学习和交流。这些教师通过参与临床实践，深入了解了医疗行业的需求和职业素养要求，提高了自己的专业水平和教学能力。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

养老并轨 根据《国务院关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》（国发〔2015〕2号）和《关于组织开展广东省机关事业单位养老保险参保信息登记工作的通知》（粤人社办〔2015〕153号），学校按要求逐步推进，工作分成3个部分：老人、中人、新人。经过学校领导多次对外沟通和相关工作人员加班努力下，目前已完成中人的清算和补缴，并已上缴资金工作，下一步重点工作是完成新人的清算和补缴。

干部提拔 根据《党政领导干部选拔任用工作条例》的文件精神，坚持正确的选人用人导向，采取民主推荐、个别谈话、民主测评、实地考察、调阅人事档案等方法，对干部的德、能、勤、绩、廉等方面严格把关。2023-2024学年学校选拔任用13名干部（内设机构9人，教学教辅和教辅机构4人），其中正科级领导干部5人，副科级领导干部7人，组长级干部1人。选拔干部中：硕士和研究生学历5人，本科学历8人；副高职称10人，中级职称3人。在领导职数和职务方面严格按照“三定”规定执行，未出现超职数配备和违规提高待遇等情况。

7.2 地方政策落实

派出干部2人开展乡村振兴帮镇扶村工作，同时，学校年均完成赤坎区乡村医生培训、护士执业资格、3+证书理论和技能培训等多项短期培训近6000人次，助力脱贫攻坚、乡村振兴。

根据广东省教育厅发布的《关于做好2024年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，学校积极组织符合条件要求教师参与本次认定工作。

本次认定工作是广东省教育厅第一次组职业教育学校教师进行认定，难度大、认定条件多样、人数众多，对于学校及老师来说都是一种挑战。学校与相关企业、医院创建”实训培养基地，为学校“双师型”教师提供实践和学习的平台。

案例13：2024年“双师型”教师认定工作

2024年学校共95名教师申请认定“双师型”教师，其中认定高级3人、认定中级19人、认定初级73人。最终95名教师顺利通过认定，通过率100%，本次通过认定人数数量是湛江市中职学校中第一。



图94：2024年学校取得“双师型”教师证书

案例14：创建”双师型“教师实训培养基地

学校与凯尔友公司、南粤康养院、益民大药房建立“订单班”双向培养模式，一方面为困难和积极上进的学生解决未来就业和生活苦难问题，一方面同时为学校教师提供了一个定期实践、学习的平台，切实做到“产教融合”，提高学校教育教学质量。

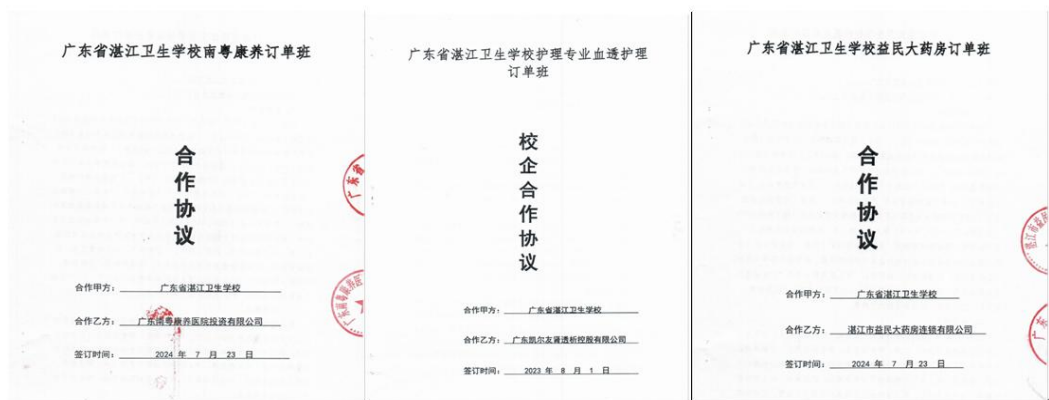


图95：订单班合同

根据湛江市统计局发布《关于召开第一期劳动工资2024年报和2025年定期统计报表培训会的通知》，需要对湛江市机关事业单位进行全面调查。学校根据上级局要求，按时按要求提交数据资料，积极参与全市统计工作。

案例15：统计2024年年报工作

学校根据时间节点，提交纸质版资料审核并完成系统统计填报工作。

图96：统计数据

7.3 学校治理

制定学校《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》《党委会议议事规则》《办公会议议事规则》等学校综合管理制度，在重大经济事项的决策方面，始终坚持科学民主决策原则，对于预决算管理、基础建设、大额物资采购、大额资产处置、大额资金使用等重大经济事项，均由

相关部门进行深入研究论证，并严格按照决策程序由学校党委会议集体讨论决定。

在决策执行过程中，注重加强监督和检查力度，确保各项决策得到有效落实。同时，注重总结经验教训，不断优化决策流程和方法，提高决策的科学性和有效性。

7.4 质量保证体系建设

学校坚持“办优质卫生学校，育优秀实用人才”的办学理念和“面向基层，立足湛江，服务广东，培养基层医药卫生实用型人才”的办学目标，积极打造“厚德重技”办学特色，紧扣卫生健康行业要求，强化主干课程，突出综合素质技能培养，系统开展优化课程设置、精选课程内容、强化专业技能等教育教学改革，教育教学质量明显提升，职业教育的“五个对接”得以有效落实。有效达成了年度发展目标，学校美誉度和影响力进一步提升。

7.5 经费投入

目前学校的办学资金主要来源于财政拨款与事业收入，2023年度总收入17025.02万元，比上年总收入14449.04万元增加2575.98万元，增加17.82%，其中：财政拨款收入15544.54万元，其中：中央、省级专项资金9647.61万元；政府性基金预算财政拨款收入5896.93万元；学费、住宿费、培训费联合办学收入等事业收入1351.18万元。

学校量入为出，合理调剂，强化资金支出管理，保证学校建设与发展。2023年度总支出16989.17万元，比上年14449.04万元增加2540.13万元，增加17.58%，其中：日常教学经费1427.33万元；专项设备购置等支出904.41万元；麻章新校区建设、赤坎校区教学楼宿舍修缮改造等支出6388.91万元；人员、办公等其他经费支出8268.52万元。

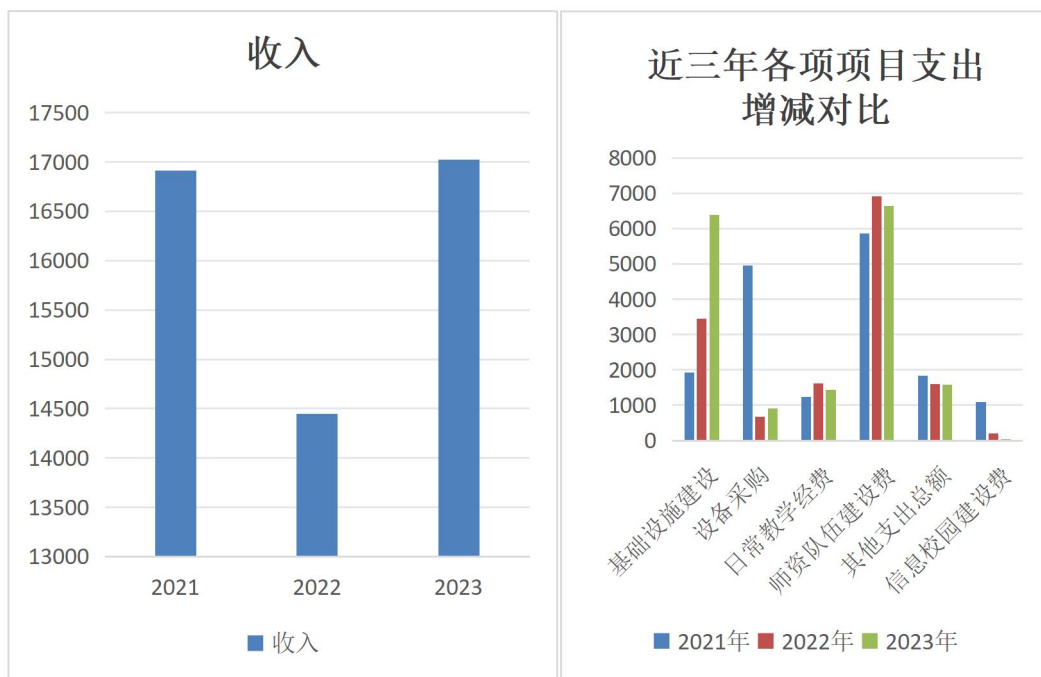


图97：学校近三年收支对比图

8 面临挑战

广东省湛江卫生学校作为一所具有75年办学历史的卫生类中职学校，为社会培养了大量的医学人才，为保障人民健康做出了巨大的贡献。然而，随着社会的快速发展和教育环境的不断变化，学校也面临着一些发展的问题与挑战。

8.1 办学层次不高

随着县级以上公立医院的学历需求逐渐提高，对中职学历的毕业生需求减少，这对学校的毕业生就业质量和教育吸引力构成挑战。学校需要通过筹建高等卫生职业学院、扩大与其他高职院校合作办学的规模，提升毕业生的学历层次和就业竞争力，以满足医疗机构对高级卫生技能人才的需求。

8.2 校园面积不足

学校目前的校园面积尚未达到中职学校占地面积的设置标准，制约了学校的进一步发展和扩大规模。虽然学校已向湛江市人民政府申请在新校区西侧扩大校园面积，并得到市教育局的支持，但这一问题的解决仍需时间和资源投入。

8.3 社会竞争加剧

随着医疗卫生行业的快速发展和竞争的加剧，学校面临着来自其他卫生职业学校和高等职业学院的竞争压力。为了在竞争中保持优势，学校需要不断提升教育教学质量和水平，加强内涵建设，打造特色品牌。

8.4 师资队伍建设

针对我校在校中职学生较多，部分专业师资力量不足和外部即将面临卫生类中职学校改革的风险，学校下一步师资队伍建设主要围绕一下三个方面开展：

- 一要加大未来“主力”专业教师引进力度；
- 二要向上级单位反馈生均经费问题，争取更多财政费用；
- 三要持续推进校内专业教师完成“双师型”教师认定；
- 四要加强现有师资队伍的培训，提升师资队伍素质。

附表

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2763	3037
2	毕业生去向落实人数	人	2730	2992
	其中：升学人数	人	1156	1289
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3500	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1574	1703
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	1574	1703
6	自主创业率	%	0.0073	0.0052
7	毕业三年晋升比例	%	15	16.5

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%				
	其中：课堂育人满意度*	%				
	课外育人满意度*	%				
	思想政治课教学满意度*	%				
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%				
	专业课教学满意度*	%				
2	毕业生满意度	%				
	其中：应届毕业生满意度	%				
	毕业三年内毕业生满意度	%				
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%				
5	家长满意度	%				

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	37:1	33:1
2	“双师型”教师比例	%	60.54	75.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%	32.88	36.62
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.88	36.62
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	12	11
5	教学计划内课程总数*	门	271	157
		学时	106632	141290
	其中：课证融通课程数*	门	68	30
		学时	51816	29160
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	60
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	5	5
		学时	242	292
	在线精品课程课均学生数*	人	2626	1969
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	门	5	5
	校级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2

序号	指标	单位	2023年	2024年
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	8
	其中：国家规划教材数*	本	5	8
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1万
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53	0.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7803.9	11191.74

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1440	1490
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1440	1490
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1440	1490
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	21	7
	非学历培训学时*	学时	8945	9310
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	183.16	470.99

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1	0
	其中：标准数量	个	1	0
	专业标准数量	个	1	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	90	232
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9113	9985
2	年生均财政拨款水平	元	882.97	981.57
3	年财政专项经费*	万元	576	6563.34
4	教职工额定编制数	人	265	265
	教职工总数	人	294	291
	其中：专任教师总数	人	222	218
	思政课教师数*	人	6	6
	体育课专任教师数	人	11	10
	美育课专任教师数	人	3	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	113	141
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9641	10284
	其中：学生体质测评合格率	%	96	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1214	1465
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	27.27
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	54	64
9	聘请行业导师人数*	人	10	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1753	6636
	年支付行业导师课酬	万元	10.7	55.21
10	年实习专项经费	万元	246.81	389.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.38	11.76