

## 职业学校试用情况报告及行业企业审读意见

### 一、教材应用概况

#### 1.课程适配性

教材内容与职业院校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，例如，广东省湛江卫生学校等院校的课程中，教材配套实验（如血细胞分析仪校准、尿液自动分析等）被纳入实训课程，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力。

#### 2.教学效果反馈

2.1.学生评价：学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，尤其在白细胞分类计数、血涂片制备等实验中降低了操作失误率。

2.2.教师反馈：教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，但部分院校建议增加案例分析以增强临床思维能力。

#### 3.技能竞赛支撑

教材内容与全国职业院校技能大赛“检验检疫技术”赛项要求高度匹配，例如，2023年全国检验技能大赛中涉及的形态学鉴定、核心技能操作等模块均能在教材中找到对应训练内容，部分获奖院校（如宜宾卫生学校）将教材列为备赛参考资料。

### 二、教材改进建议

内容更新需求：建议补充分子诊断技术（如PCR在病原体检测中的应用）和智能化检验设备操作指南，以适应行业技术迭代发展。

数字化资源配套：增加二维码链接至操作视频或虚拟仿真实验，提升自主学习效率。

案例模块优化：增设临床常见误诊案例解析，强化学生问题分析与解决能力。

### 三、行业企业审读意见

#### 1、内容专业性评价

##### 1.1.技术规范性

教材实验步骤严格遵循行业标准（如魏氏法血沉测定、微柱凝胶血型卡法等），符合《全国临床检验操作规程》要求，被多家三甲医院检验科认可为实习生培训参考资料。

##### 1.2.岗位适配性

涵盖血细胞分析仪校准、交叉配血试验等临床高频操作，与企业岗位需求一致。例如，某医疗器械公司反馈教材中“仪器比对与性能评价”内容直接应用于员工技能考核。

##### 1.3.新技术融合

教材引入自动化分析技术（如尿液干化学分析仪）相关内容，但建议进一步整合人工智能辅助诊断的最新进展。

#### 2、改进建议

2.1.强化法规与伦理：增加《医疗器械临床试验质量管理规范》相关内容，完善医疗产品试用报告的撰写指导（参考医疗产品临床试用报告模板）。

2.2.企业合作案例：建议联合医疗机构补充真实检验数据与质控案例，提升教材实战性。

2.3.行业认证衔接：增加与临床检验技师（士）资格考试考点的对应标注，助力学生职业资格认证。

### 四、结论

《临床检验》第3版教材在职业院校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出。未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养，以上报告综合了教材试用反馈及行业审读意见。