



广东省湛江卫生学校
GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



广东省高水平中职学校建设
(护理专业群)

9. 打造技术技能平台佐证材料



目 录

9.1 深化校-企合作，打造虚拟仿真实训软件研发平台	1
2021 年佐证材料	1
9.1.1 我校护理专业教师与三甲医院临床护理专家的合作，继续研究虚拟仿真实训软件	1
2022 年佐证材料	11
9.1.1 探究应用虚拟仿真实训软件建设课程资源	11
2023 年佐证材料	16
9.1.1 结合临床工作任务和工作过程，继续应用虚拟仿真实训软件 ...	16
9.1.2 在前期探索的基础上，建设 VR 教室，开展学生实训。	18
2024 年佐证材料	19
9.1.1 针对虚拟仿真实训软件应用经验和 VR 应用经验，进行总结推广	19
9.2 打造数字化课程教学资源研发平台	32
2021 年佐证材料	32
9.2.1 结合临床工作任务和工作过程，开发案例视频	32
9.2.2 制作教学相关微视频	35
2022 年佐证材料	37
9.2.1 在课堂中推广运用开发的案例视频	37
2023 年佐证材料	39
9.2.1 挖掘数字资源的潜力，使之服务教学	39
9.2.2 继续应用其他数字化教学资源，如 3D 影像的操作步骤，一分钟健康教育讲座等	40
2024 年佐证材料	41
9.2.1 将数字化资源集结成集，予以出版，向全社会推广。	41
9.3 进一步建设和完善专业教学资源共享平台	47
2021 年佐证材料	47
9.3.1 使用信息化手段开展教学活动	47
9.3.2 精品课程资源升级改造	49
9.3.3 专业课程 30%以上课件和教案网络化	50

2022 年佐证材料	57
9.3.1 应用虚拟软件、仿真智能化教学模型进行教学，专业课程 50%以上课件和教学网络化	57
9.3.2 开展翻转课堂和微课教学	62
2023 年佐证材料	63
9.3.1 形成基于网络、集文字、声、像为一体资源平台；60%以上专业课程课件及教案等资源实现网络化	63
9.3.2 核心课程多门课程开展翻转课堂和微课实践	67
9.3.3 建成护理实训网络平台；建成护理专业试题库	69
2024 年佐证材料	75
9.3.1 利用信息化教学手段开展教学活动	75
9.3.2 网络阅卷、网络答疑、网络评学平台，80%以上专业课程课件及教案网络化	77
9.3.3 核心课程开展翻转课堂和微课实践	83

9.1 深化校-企合作，打造虚拟仿真实训软件研发平台

2021 年佐证材料

9.1.1 我校护理专业教师与三甲医院临床护理专家的合作，继续研究虚拟仿真实训软件

(1) 我校护理专业教师与三甲医院临床护理专家研究虚拟仿真实训软件现场



(2) 研发虚拟仿真实训软件

医学虚拟仿真平台系列

虚拟医院

方

案

书

广东省湛江卫生学校

2021年10月10日

1. 护理学实验教学现状

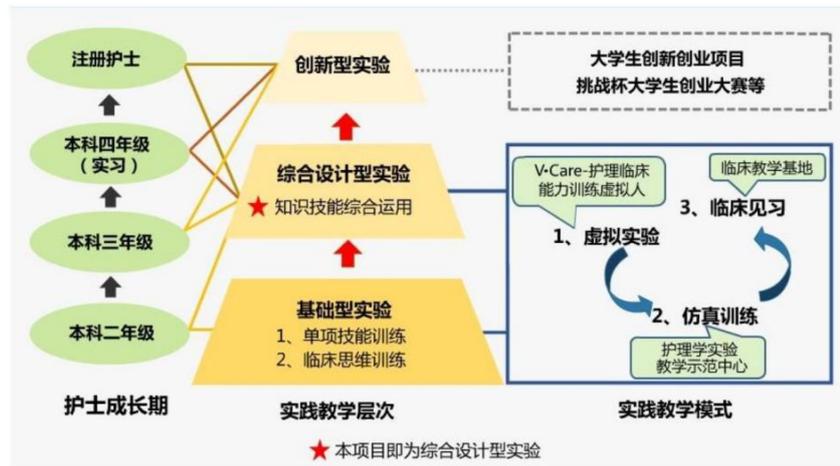
护理学是一门实践性学科，护理技能的掌握需要反复练习和临床实践，实验室实验教学在技能培训中发挥着重要作用。但随着护理院校的扩招，有限的实验仪器、设备、实验室空间等不能满足护生的实践要求。另外，有些专业技能，如导尿术、鼻饲法、静脉输液等，其操作过程复杂、技术要求高，护生必须反复练习才能掌握要点。然而，反复练习需要大量实验消耗、实验准备，同时有限的教师很难在有限的时间内细致地指导大批的学生，教学目标难以达到。现场急救和院内重症监护涉及护理学专业多方面的理论知识与操作技能的综合运用，模拟实训和现场、医院实习存在高风险、高消耗的难题，可实施性弱，同时探索性、综合性实验难以开展。因此，运行现代信息技术探索新的手段具有非常重要的意义。

2. 虚拟医院仿真解决方案

为进一步拓展学生的学习空间，降低教学成本、解决资源短缺、激发学生学习兴趣和提高工作效率，广东省模拟医学科技有限公司联合众多医科大学开发护理学虚拟仿真平台用于辅助实践教学。该系统引入三维虚拟技术进行构建，虚拟操作涉及的环境、人物及用物均参照实物设计、构建 3D 模型，虚拟再现临床实际工作情境。学生在虚拟现实环境中，通过鼠标的点击、拖拽进行各项护理操作的虚拟实验练习。操作流程兼顾教材和临床实际，以文字、语音和图片的形式提示操作步骤和重要知识点，学生边练边学，知识点得以不断强化巩固。虚拟操作过程中，当学生出错时，会有提示指导。初学的学生按照操作提示，逐步完成，操作错误不得进入下一步。熟练掌握的学生则可以跳步骤练习，实现个性化学习。目前正在建设单项护理技能子模块，包括侵入性的基础护理操作、实验室和临床难以反复练习、见习的专科护理操作以及高风险高消耗的护理实验项目。

2.1 构建“虚实结合”实践教学模式

针对护理学科实践性强的特点，统合各类实践课程，建立以基本型实验为基础、综合设计型实验为主体、创新型实验为提高的三层次“渐进性”实践教学模式，覆盖学生本科学习以及未来护理职业发展不同阶段。实践教学通过“虚实结合”、校内外融合，形成了虚拟实验-仿真训练-临床见习的教学流程。



“虚实结合”实践教学模式

2.2 配套建立体系化的虚拟仿真项目

从护理技能操作、护理临床思维训练角度进行系统的资源建设：

入院介绍、手术室漫游、Master Care 虚拟人、器械仪器三维学习、肌内注射、静脉注射、吸痰术、静脉输液、鼻饲法和胃插管、导尿术（男病人普通导尿管、男病人气囊导尿管）、女病人普通导尿管、女病人气囊导尿管）、无菌术、压疮的防护、压疮的护理（压疮的护理—淤血红润期、压疮的护理—溃疡期）、口腔护理、保留灌肠、简易呼吸器的使用、吸氧术（双耳鼻氧管）、静脉血标本采

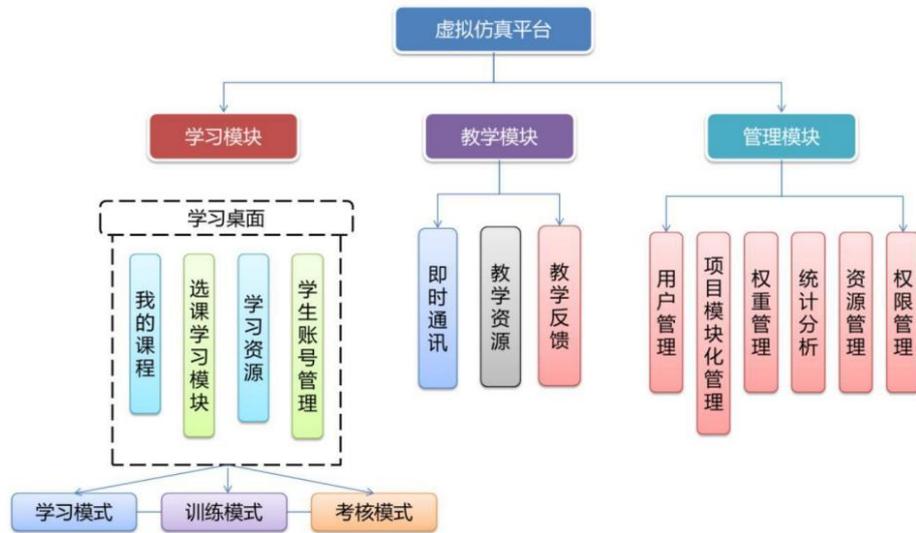
集技术、卫生手消毒、抽吸药液（抽吸药液法-安瓿瓶、抽吸药液法-自密封瓶内吸药法）、人工呼吸、备用床大单法、铺麻醉床、止血带止血法、消毒、脉搏测量、呼吸测量、口服给药法（病区准备药物、中心药房准备药物）、血压测量（水银血压计、手臂式电子血压计、手腕式电子血压计、压力表式血压计）、体温计的检查与消毒（水银体温计的的检查、水银体温计的消毒）、体温计的测量（电子体温计、儿童专用体温计、红外线耳式体温计、红外线体温检测仪、可弃式体温计、水银温度计测肛温、水银温度计测口温、水银温度计测液温）、穿手术衣、脱手术衣、穿隔离衣、脱隔离衣、戴无菌手套、脱无菌手套、轮椅护送法、换药、尸体处理、老年人进食的照护、轮椅转换、冰袋冷敷、乙醇拭浴、平车运送法（挪动法、一人搬运法、二人搬运法、三人搬运法、四人搬运法）、三腔二囊管止血法、电除颤、四肢骨折现场急救外固定（8字包扎法）、四肢骨折现场急救外固定（绷带包扎法）、四肢骨折现场急救外固定（夹板固定法）、四肢骨折现场急救外固定（三角巾包扎法）、四肢骨折现场急救外固定（上臂开放性骨折固定法）、清创术、脊柱损伤搬运。

3.平台设计与架构

3.1 平台设计

平台从学习、教学、管理三个角度进行设计。学习模块通过管理桌面调研我的课程、选课管理、学习资源及学生账号信息管理等。我的课程呈现的是目前已经开展课程的虚拟仿真项目，在该模块具有学习状态、学习进度、学习时长、学习成绩等统计功能，以及是否继续学习等操作功能。选课学习模块学生可以选学平台内我的课程以外的虚拟仿真项目进行学习。教学模块包含即时通讯、教学资源、教学反馈等子模块组成。管理模块承担系统的管理与统计功能，包含用户管

理、虚拟仿真项目的模块化管理、权重管理、统计分析、资源管理、权限管理等。



3.2 平台架构

护理虚拟仿真平台采用 B/S 架构（Browser/Server，浏览器/服务器），用户通过浏览器来访问虚拟仿真项目，少部分事务逻辑在 Web 前端实现，主要事务逻辑在服务器端(Server)实现，形成三层 3-tier 结构。

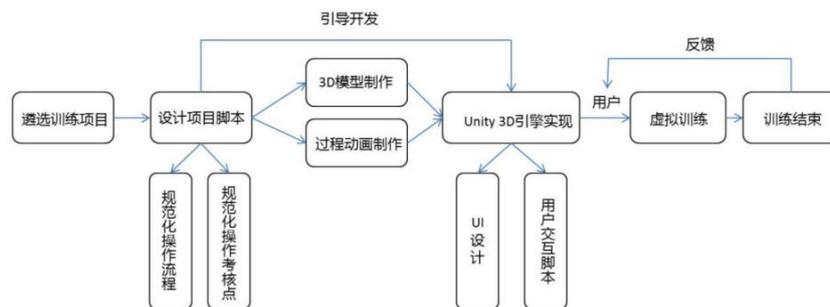


开发框架

4. 虚拟仿真项目建设思路

4.1 护理技能操作类项目建设

根据护理实验教学特点进行教学需求分析，将学生需要掌握的技能考核点进行提取，根据技能训练需求进行项目遴选。项目开发采用软件工程的理念进行建设，先进行总体设计再到模块化设计，每个模块经历从需求分析、到概要设计、再到详细设计的流程，虚拟实验脚本设计与考核要点进行匹配，以便分析统计。



项目开发流程

4.2 建立融合技能与思维训练为一体的 Master Care 虚拟人

基于“MASTER•Care-临床护理能力训练虚拟人”进行开发，重点面向《基础护理学》《外科护理学》《急救护理学》、《危重症护理学》等护理学专业核心课程的关键知识点，构建事故车祸现场和院内重症监护室（ICU）场景，。虚拟人生命体征数据库（心率、心电图、呼吸、血压、体温、血氧饱和度、有创血流动力学监测数据等）与思维训练、技能操作融为一体，学生需要不断进行评估-决策-实施-再评估的流程，进行虚拟仿真训练。

5. 护理学虚拟仿真平台

虚拟仿真项目部分截图：

入院介绍：



护士站漫游



热区知识点学习

6.2、MASTER Care 虚拟人项目

虚拟人生命体征数据库（心率、心电图、呼吸、血压、体温、血氧饱和度、有创血流动力学监测数据等）与思维训练、技能操作融为一体，学生需要不断进行评估-决策-实施-再评估的流程，进行虚拟仿真训练。

以“车祸致多发伤患者的院前急救与院内监护为例”，通过各实验步骤设计：

一）以车祸致多发伤患者的案例驱动，熟悉严重创伤伤者院前急救和院内监护的完整救护流程，加强学生对创伤救护流程的感性认识。

二）设计沉浸感强的虚拟车祸情境，通过在线交互操作，掌握车祸现场急救的基本原则和方法，提升学生创伤现场救护的判断、决策以及应变能力。

三）构建高度仿真的虚拟重症监护室，虚拟再现创伤患者术后不同情境、病情和监护参数的变化，通过在线交互操作，实时呈现对应的救护方案实施效果，掌握严重创伤患者术后监护原则和方法，综合运用知识和技能为患者解决实际问题，培养学生的临床应变、护理临床思维、综合评判及沟通等多种能力。

①进入“学习引导”模块，熟悉案例内容，了解实验操作步骤，阅读学习目标，复习相关知识技能。



6.3 后台管理

一) 管理员登录后台后, 可以进行系统管理。



虚拟仿真项目管理



虚拟仿真项目模块化管理

2022 年佐证材料

9.1.1 探究应用虚拟仿真实训软件建设课程资源

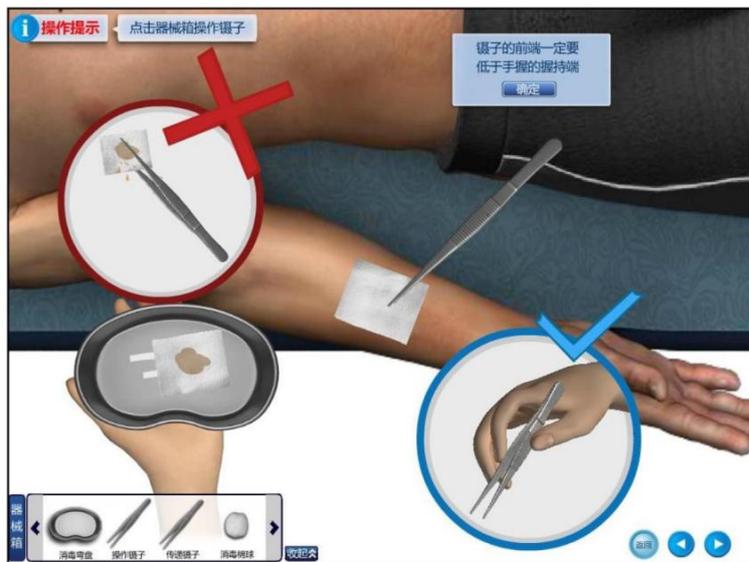
实验项目介绍

虚拟仿真一般项目包含60项以上护理技能操作类训练项目，通过高度仿真的虚拟场景、规范化操作流程及操作要点提示，开展技能操作训练，热门实验项目如下：车祸多发伤的院前急救及院内护理、准备及整理无菌手术台、入院介绍、外科洗手、肌肉注射、吸痰术、静脉输液、压疮的预防、压疮的护理、口腔护理、老年人进食的照护、保留灌肠、电除颤、吸氧术、静脉注射、电除颤、简易呼吸器使用等。

 <p>车祸多发伤的院前急救及院内护理</p>	 <p>准备及整理无菌手术台</p>	 <p>肌肉注射</p>
 <p>车祸多发伤的院前急救及院内护理</p>	 <p>老年人进食照护</p>	 <p>吸痰术</p>
	 <p>密闭式静脉输液</p>	 <p>压疮的预防</p>
	 <p>口腔护理</p>	 <p>外科洗手</p>
	 <p>面罩吸氧术</p>	 <p>三腔二囊管止血法</p>



虚拟操作（手术区皮肤消毒）



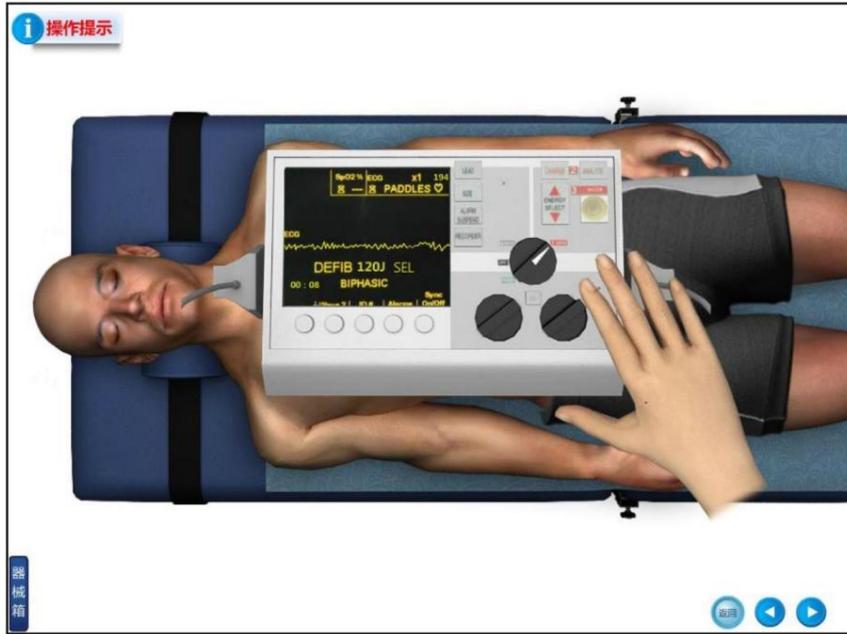
虚拟操作（换药术）



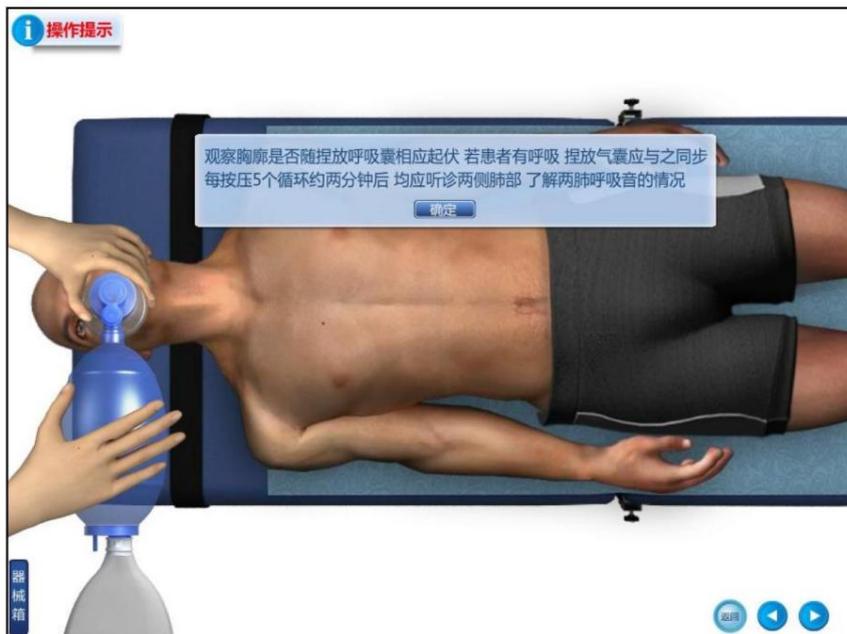
虚拟操作（穿隔离衣）



虚拟操作（脱隔离衣）



虚拟操作（电除颤）



虚拟操作（简易呼吸器的使用）



虚拟操作（吸氧术-面罩吸氧）



虚拟操作（吸痰术）

2023 年佐证材料

9.1.1 结合临床工作任务和工作过程，继续应用虚拟仿真实训软件

| 注重虚拟仿真实训资源开发与应用 >>>

我校注重虚拟仿真实训资源开发与应用，购建虚拟医院软件、高级全身分娩模拟人、康复使用的模拟步态训练和评估系统等

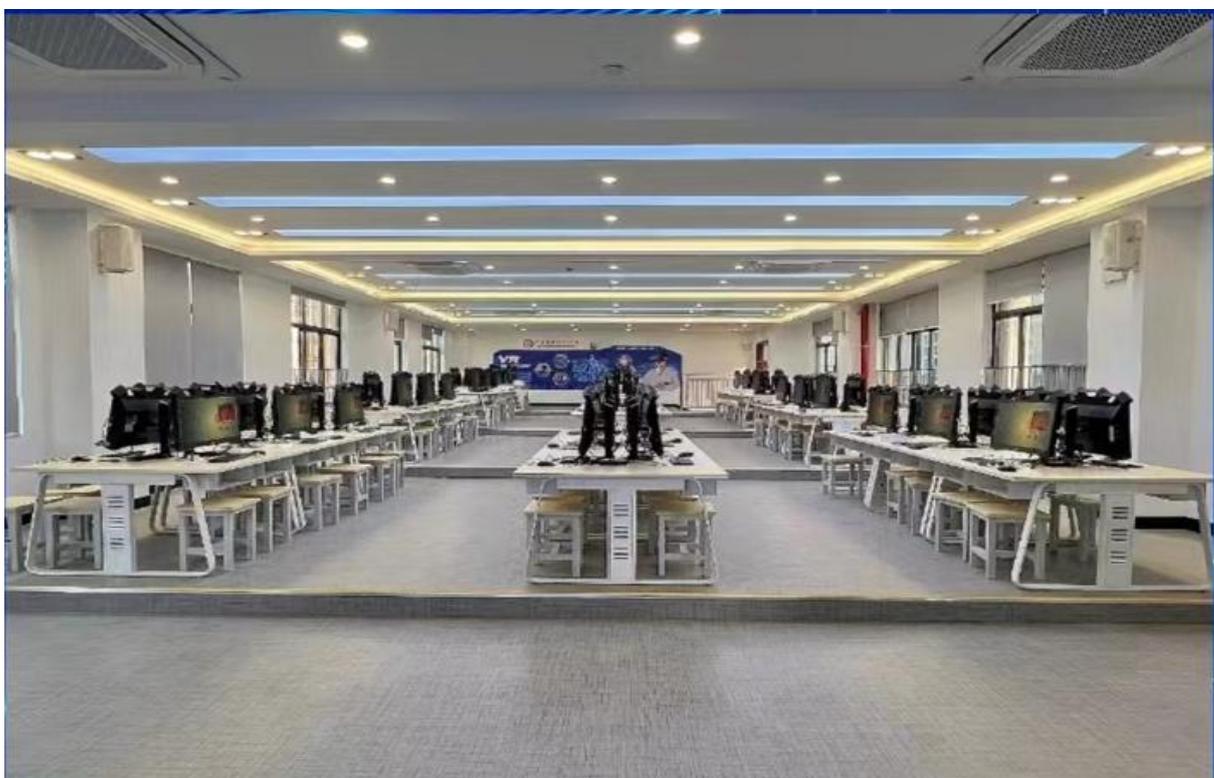


护理远程同步互动实训室

麻章校区建造了两间护理远程同步互动实训室；该实训室在我校信息化网络的环境下，完善建立了一套全自动远程高清互动录播系统。不但实现护理日常教学课程的录制、直播、点播、互动功能，还可以在远程院校的课堂互动教学录播。实现实训室音响、灯光、窗帘的语音控制等信息化高科技控制。该实训室的建成填补了我校多年以来一直没有远程同步互动实训室的空白。



9.1.2 在前期探索的基础上，建设 VR 教室，开展学生实训。



2024 年佐证材料

9.1.1 针对虚拟仿真实训软件应用经验和 VR 应用经验，进行总结推广

(1) 基础护理虚拟仿真系统总结推广

基础护理虚拟仿真系统 VR 护理实训，解决护理专业实训痛点

随着科学技术的不断发展，现代医学已越来越离不开虚拟现实技术等新兴科技。VR 技术在教学科研、临床诊断等方面有重要的作用。幻境科技 (<http://www.huanjingai.com/>) 自主研发的医护虚拟仿真实验教学系统，能够让医护专业的学生由浅入深学习到临床护理实践操作的相关知识，并能够熟悉使用各种常用工具，以沉浸式虚拟教学实训的方式，解决教学过程中的实习资源匮乏，真实操作成本高和风险大等痛点，加速培养现代化的医护专业人才。



根据全国卫生系统护士岗位技能训练和竞赛活动护理技术项目考核要点，幻境科技的基础护理内容有 50 项，包括：手卫生、无菌技术、生命体征检测技术、口腔护理技术、鼻饲技术等。

基础护理虚拟仿真系统 VR 护理实训，解决护理专业实训痛点

随着科学技术的不断发展，现代医学已越来越离不开虚拟现实技术等新兴科技。VR 技术在教学科研、临床诊断等方面有重要的作用。幻境科技 (<http://www.huanjingai.com/>) 自主研发的医护虚拟仿真实验教学系统，能够让医护专业的学生由浅入深学习到临床护理实践操作的相关知识，并能够熟悉使用各种常用工具，以沉浸式虚拟教学实训的方式，解决教学过程中的实习资源匮乏，真实操作成本高和风险大等痛点，加速培养现代化的医护专业人才。



根据全国卫生系统护士岗位技能训练和竞赛活动护理技术项目考核要点，幻境科技的基础护理内容有 50 项，包括：手卫生、无菌技术、生命体征检测技术、口腔护理技术、鼻饲技术等。



基础护理虚拟仿真系统不仅有VR版，还有AR版、MR版以及网页版（PC端）。无论是专业的VR/MR设备，或是电脑和手机都可以使用。不受时间、地点的限制，学生可以随时随地进行基础护理虚拟仿真实验操作学习，既节约时间，又能提高效率。虚拟仿真教学系统使学生接受多感官的刺激，并进行具体操作、感受和体验，激发学生自主学习和操作的兴趣。

(2) 护理虚拟仿真系统应用总结

护理虚拟仿真实训系统

实现了护理学数字化教育的多样性、生动化

护理虚拟仿真系统是一种基于先进技术的教学模式，通过结合虚拟现实（VR）、增强现实（AR）、人工智能（AI）、3D模型等技术手段，将护理学相关场景还原到虚拟环境中，让学生们能够进行真实的护理操作和临床决策。相比传统的纸质教材和模拟器训练，护理虚拟仿真技术具有以下优势：



首先，护理虚拟仿真技术实现了护理学数字化教育的多样性。通过虚拟环境，学生们可以随时随地进行护理操作的实践，无需依赖实际的临床环境。这不仅提升了教学的灵活性和便捷性，也使得学生们能够自主学习和掌握护理技能。



其次，护理虚拟仿真技术使得教学过程更加生动化。通过逼真的 3D 模型和虚拟现实技术，学生们可以身临其境地感受到真实患者的病情和临床情景。这种沉浸式的学习体验，不仅提高了学习的兴趣和参与度，还加深了学生们对于临床操作和医疗决策的理解和应用能力。



此外，护理虚拟仿真技术还可以提供个性化的学习支持。通过人工智

能技术，系统可以根据学生的学习进度和水平，进行个性化的提示和指导，帮助学生们掌握护理知识和技能。这种定制化的教学方式，能够最大限度地满足学生的学习需求，提高教学成果。



最后，护理虚拟仿真实训系统还具有数据分析的功能。通过收集学生们在虚拟环境中的学习表现和数据，系统可以对学生的学习状态和困难进行分析，帮助教师们更好地了解学生的学习情况，进行针对性的教学指导。

(3) 护理 VR 虚拟仿真实训室在数字湛江高质量发展大会展示

大纲 幻灯片 <

1

2024 数字湛江高质量发展大会
DIGITAL ZHANJIANG HIGH QUALITY DEVELOPMENT CONFERENCE

数字科技 焕新启航

广东省湛江卫生学校

护理VR虚拟仿真实训室

案例简介：护理VR虚拟仿真实训室主要通过桌面式VR一体机、3D跟踪眼镜、交互笔、3D显示大屏等VR实训设备与护理、助产类全息交互资源的无缝衔接，构建一个逼真可视化的操作环境和实训对象，使学生在仿真的虚拟环境中开展高效、安全的实训，创新立体化教学，从而达到真实操作难以实现的教学效果。



01 案例先进性介绍

- 采用交互式学习模式
- 提供智能化评估和反馈
- 具备数据记录和分析功能
- 根据反馈数据进行个性化教学和指导

02 案例成效介绍

- 提升教育教学质量
- 弥补真实场景中的难点
- 降低了教学资源的消耗
- 交流中推动护理教育进步

03 案例数据支撑呈现

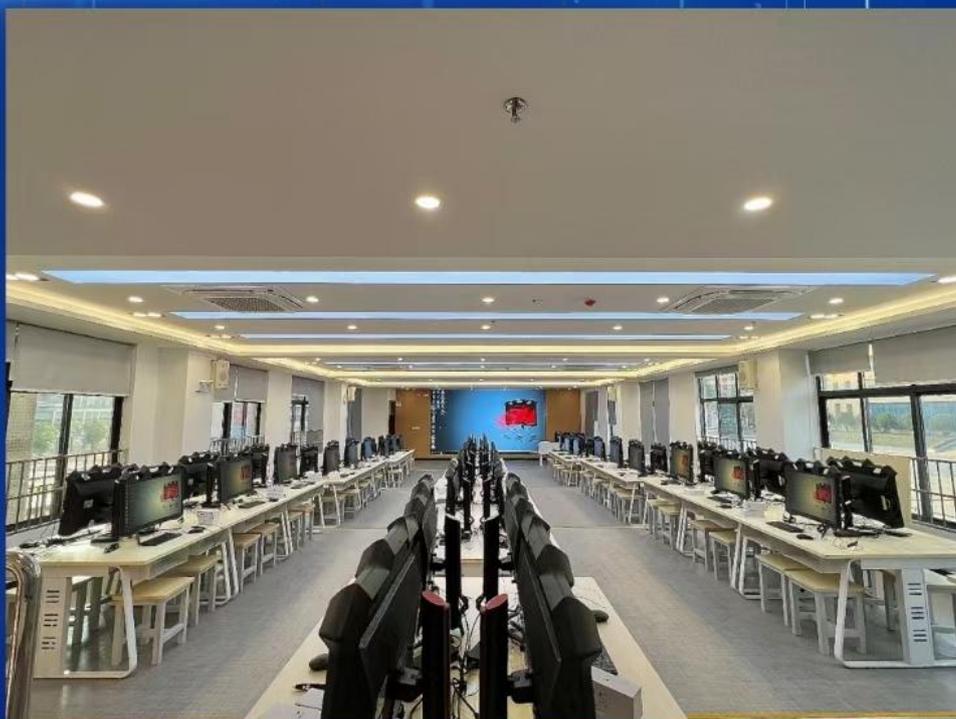
- 护考成绩提高5个百分点
- 弥补了20个真实场景
- 珠海卫生学校、广东医科大学、柳州市教育局等30多家省内外大中专院校和单位参观交流。

+

单击此处添加备注

虚拟仿真实训室

VR实训室通过桌面式VR一体机、3D跟踪眼镜、交互笔、3D显示大屏等VR实训设备与护理、助产类全息交互资源的无缝衔接构建一个逼真可视化的操作环境和实训对象，使学生在开放的、自主的、交互的、仿真的虚拟环境中开展高效、安全且经济的实训，创新立体化教学，为学生开展探究性学习、自主实验和创新实践提供了先进手段、开放平台和优质资源，在提高人才培养质量的同时，也为实验教学改革和实验室建设增添了活力和动力。







(4) 数字湛江成果发布内容申请表

附件。

数字湛江成果发布内容申请表

报送时间：2024 年 5 月 7 日。

申请单位基本信息			
申请单位	广东省湛江卫生学校		
联系人	舒娥	联系电话	13600385825
内容信息			
内容名称	护理VR虚拟仿真实训室		
内容类型	<input type="checkbox"/> 数字政府... <input type="checkbox"/> 数字经济... <input checked="" type="checkbox"/> 数字社会... <input checked="" type="checkbox"/> 数据要素		
内容介绍	<p>简要说明（不超过 200 字）：</p> <p>综合性仿真实训室，能够通过虚拟仿真技术实现护理专业、助产专业的实践教学。</p> <p>主要通过桌面式 VR 一体机、3D 跟踪眼镜、交互笔、3D 显示大屏等 VR 实训设备与护理、助产类全息交互资源的无缝衔接构建一个逼真可视化的操作环境和实训对象，使学生在仿真的虚拟环境中开展高效、安全的实训，创新立体化教学，从而达到真实操作难以实现的教学效果。</p> <p>实训室有 120 个工位，可同时容纳 2 个教学班的学生。</p>		
是否首次公开展示	<input checked="" type="checkbox"/> 是· <input type="checkbox"/> 否	是否属于全省首创	<input type="checkbox"/> 是· <input checked="" type="checkbox"/> 否
展示内容先进性	<input type="checkbox"/> 国内先进... <input checked="" type="checkbox"/> 省内领先... <input type="checkbox"/> 其他：。		

展示内容独特性。	<p>简要说明（包括应用领域、场景、原理等，在全市的唯一性、与其他地市对比的领先性，不超过 300 字）： 本 VR 实训室以其前沿技术与沉浸式体验为核心，融合护理教学与实践内容，展现出独特的护理教育魅力，填补了粤西地区护理 VR 实训室的空白，名列省内前茅。主要亮点有： 采用交互式学习模式，平时学生进行练习时，不需要教师在旁实时辅导，因为该系统为我们提供了智能化的评估和反馈，也大大降低了实践成本。 具备数据记录和分析功能，可以为教师提供详尽的学生学习情况报告。教师可以根据学生的操作结果和反馈数据，进行个性化的教学和指导。同时这些数据还可以用于评估和改进教学方式，提高学习资源的利用率。 打破传统训练方式的局限，为学生提供了一个沉浸式的实操环境，使他们在模拟的真实场景中磨练技能，提升临床评判性思维和解决实际问题的能力。</p>
展示形式（单选）。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 电视屏幕（视频、海报、PPT）。 <input type="checkbox"/> 可触摸显示屏横屏（演示系统）。 <input type="checkbox"/> 可触摸显示屏竖屏（演示系统）。 <input type="checkbox"/> 其他.....。</p>
是否有实物展示。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有..... <input type="checkbox"/> 无。</p>
案例实效性社会效益。	<p>简要说明（如场景应用情况，示范意义，对提升治理效能、解决行业痛点、创造产业价值的突破性作用，带来的经济效益和社会效益，获得的荣誉。不超过 300 字）： VR 实训室的实效性显著，其场景应用广泛，真实模拟各类护理操作，为学生提供沉浸式学习体验，切实提高了教育教学质量。构建一个逼真可视化的操作环境和实训对象，使学生在仿真的虚拟环境中开展高效、安全的实训（比如产妇分娩、院外抢救），创新立体化教学，从而达到真实操作难以实现的教学效果。解决了实训操作场地局限、设备成本高、重复利用率低等问题，同时，有效降低了教学资源的消耗。 该室建成以来，广东医科大学、广东食品药品学院等多所大中专院校领导老师前来参观交流，得到领导老师们的高度评价，通过学习交流，不仅推动了护理教育事业的进步，同时也为学校发展注入了新的活力和动力。</p>

注：1. 展示内容在数字湛江建设领域有一定影响力。

2.展示内容包括但不限于全市试点、全市首创、全市首展、全市领先、湛江特色等亮点。

3.展示内容技术上具备先进性，如涉及5G通信、云计算、大数据、人工智能、智能移动终端、物联网、区块链、AR/VR、量子计算等。

4.展示内容具备用户总量大、数据总量大、创新程度高、便民服务优、社会反响好、经济价值高，有力服务国家或省的重大决策部署。

5.展示的产品及宣传资料拥有自主知识产权或经知识产权所有人授权许可，不存在任何侵权行为；宣传资料信息真实，不过度宣传，不存在违反广告法内容。

9.2 打造数字化课程教学资源研发平台

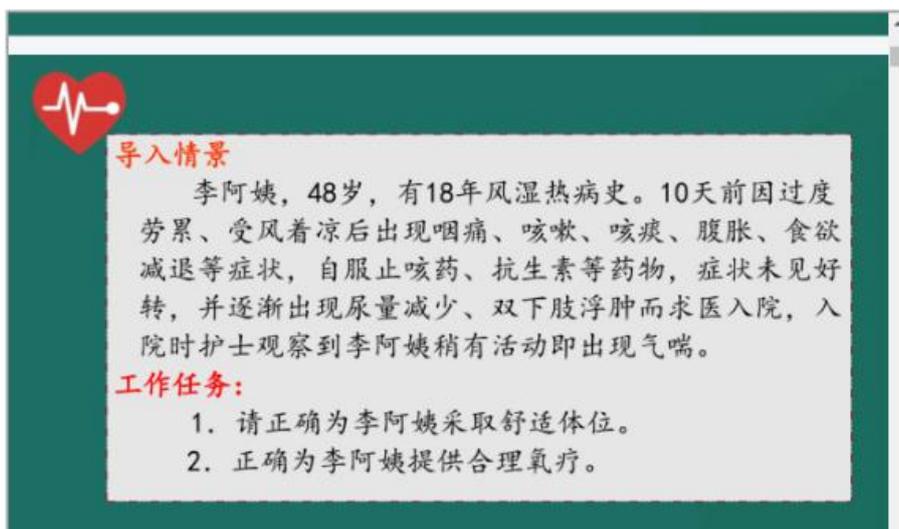
2021 年佐证材料

9.2.1 结合临床工作任务和工作过程，开发案例视频





急性心力衰竭病人的护理





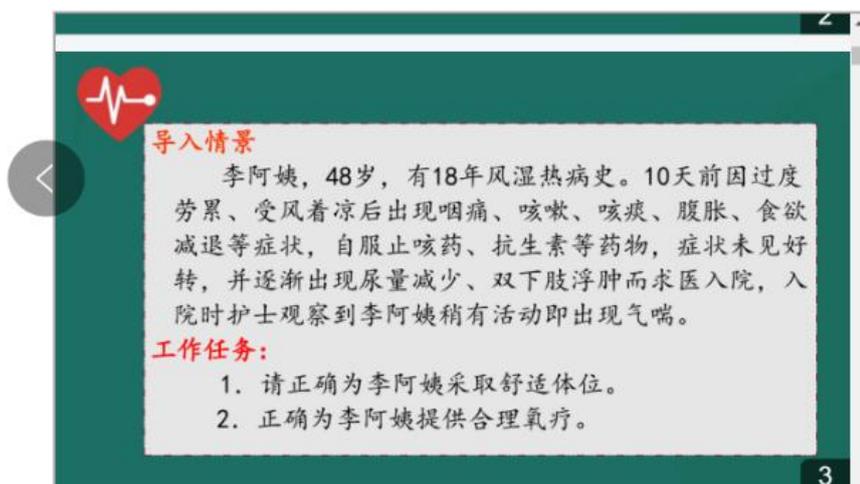
导入情景

李阿姨，48岁，有18年风湿热病史。10天前因过度劳累、受风着凉后出现咽痛、咳嗽、咳痰、腹胀、食欲减退等症状，自服止咳药、抗生素等药物，症状未见好转，并逐渐出现尿量减少、双下肢浮肿而求医入院，入院时护士观察到李阿姨稍有活动即出现气喘。

工作任务：

1. 请正确为李阿姨采取舒适体位。
2. 正确为李阿姨提供合理氧疗。

慢性心力衰竭病人的护理





导入情景

李阿姨，48岁，有18年风湿热病史。10天前因过度劳累、受风着凉后出现咽痛、咳嗽、咳痰、腹胀、食欲减退等症状，自服止咳药、抗生素等药物，症状未见好转，并逐渐出现尿量减少、双下肢浮肿而求医入院，入院时护士观察到李阿姨稍有活动即出现气喘。

工作任务：

1. 请正确为李阿姨采取舒适体位。
2. 正确为李阿姨提供合理氧疗。

3

9.2.2 制作教学相关微视频

急性心包炎的临床表现

视频

文档

● 任务点

三、急性心包炎的临床表现

急性心包炎

- 纤维蛋白性心包炎
 - 心前区疼痛。
 - 心包摩擦音。
- 渗出性心包炎
 - 呼吸困难。
 - 心脏浊音界扩大。
 - 心尖搏动减弱，心音遥远。
 - 后期颈静脉怒张、肝大、水肿及腹水等。



大家思考一下这是为什么呢

4:21 / 10:52

倍速

心负荷例题：

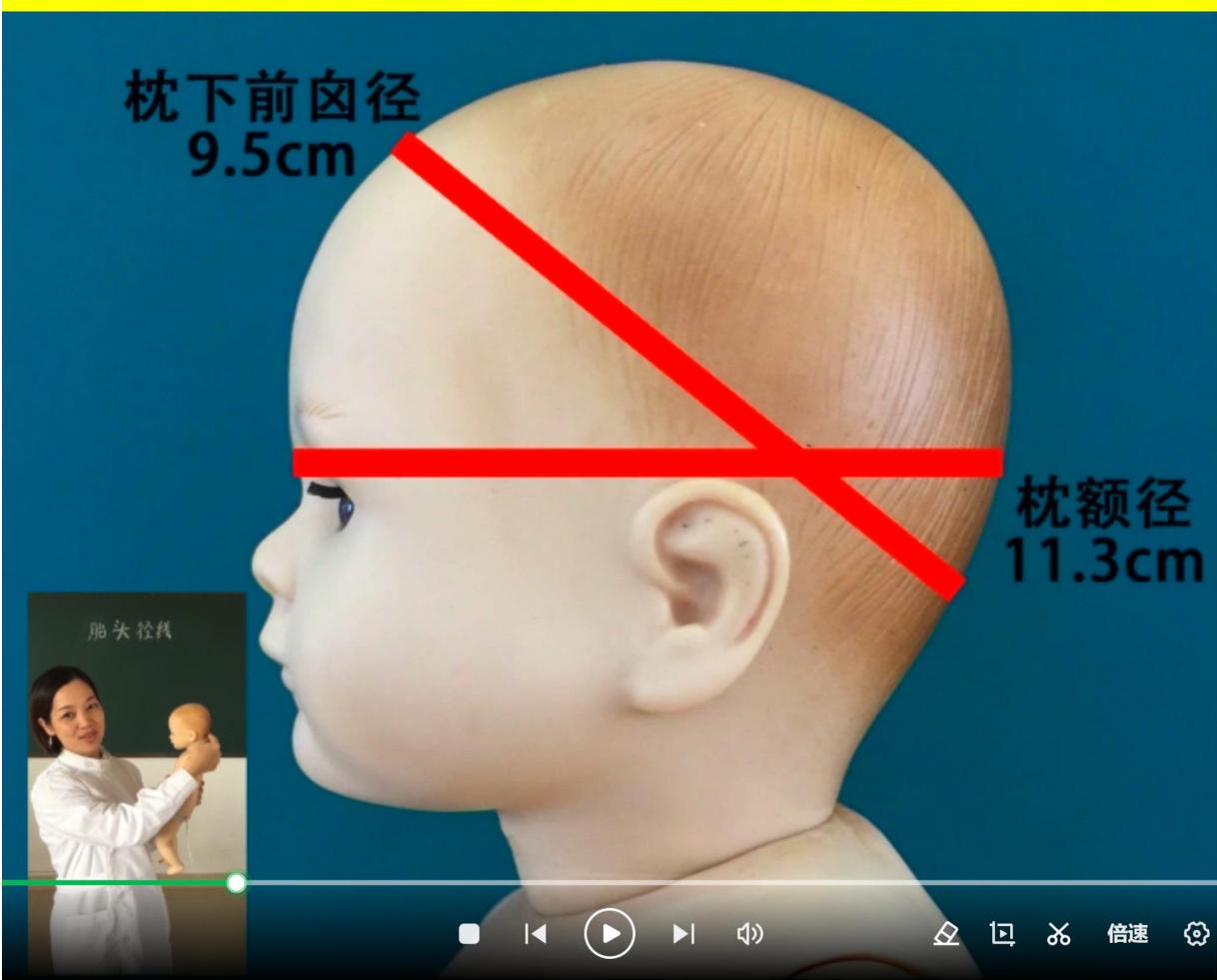
1、心脏前负荷过重见于？

- A. 高血压
- B. 主动脉瓣狭窄
- C. 二尖瓣狭窄
- D. 肺动脉高压
- E. 二尖瓣关闭不全



录制小视频 剪视频 小窗口 设置 关闭

-1:53



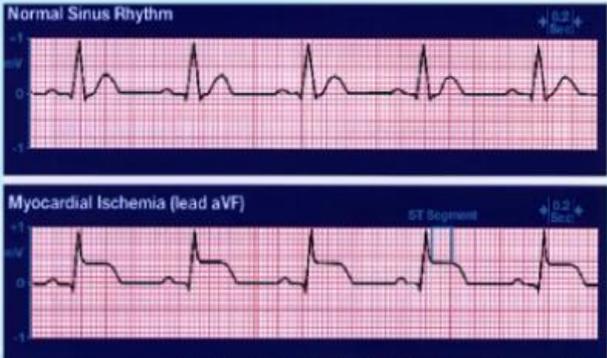
2022 年佐证材料

9.2.1 在课堂中推广运用开发的案例视频

二、急性心梗具体表现

(二) 症状

4. 心律失常



Normal Sinus Rhythm

Myocardial Ischemia (lead aVF)

ST Segment

心室颤动是心梗病人死亡最常见的原因



三、左心衰的表现

问题：

左心衰就是左心室和左心房都不干活了，会有什么后果呢？

答案：

左心衰导致体循环缺血，肺循环淤血。

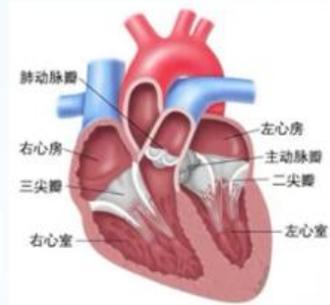
体循环缺血 肺循环淤血



三、前负荷

(二) 导致前负荷过重的原因:

正常情况下心脏舒张时，二尖瓣会打开，主动脉瓣会关闭，左心室只接收左心房的血液。



2023 年佐证材料

9.2.1 挖掘数字资源的潜力，使之服务教学

(1) 出版数字教材



拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）

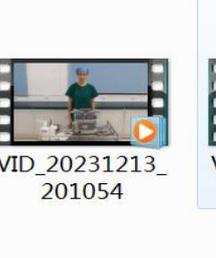
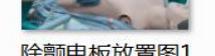
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
497	中职	医药卫生大类	护理学基础(第2版)	陈小芳	广东茂名健康职业学院	人民卫生出版社有限公司
498	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础(第3版)	张弘定	太原市卫生学校	中国科技出版传媒股份有限公司
499	中职	医药卫生大类	儿科护理(第2版)	黄卓清	汕头市卫生学校	人民卫生出版社有限公司
504	中职	医药卫生大类	护理礼仪与人际沟通	黄曼	南阳医学高等专科学校	河南科学技术出版社有限公司
505	中职	医药卫生大类	护理伦理(第3版)	潘如萍	广东番禺江卫生学校	高等教育出版社有限公司
506	中职	医药卫生大类	护理学基础(上下册)	赵文慧	鹤壁职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司
518	中职	医药卫生大类	药物基础与应用(第3版)	符秀华	安徽蚌埠卫生学校	高等教育出版社有限公司
563	中职	医药卫生大类	药理学基础(第2版)	程翠珍	广东普宁卫生学校	人民卫生出版社有限公司
564	中职	医药卫生大类	护理礼仪(第2版)	潘如萍	广东番禺江卫生学校	人民卫生出版社有限公司
565	中职	医药卫生大类	护理专业技术实训	郭俊	山东烟台卫生学校	人民卫生出版社有限公司

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·中职）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
551	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础(第3版)	王传生	高等教育出版社有限公司
560	中职	医药卫生大类	护理学基础(第4版)	潘如萍	高等教育出版社有限公司
561	中职	医药卫生大类	急救护理技术	程忠义	中国科技出版传媒股份有限公司
562	中职	医药卫生大类	健康评估(第4版)	罗卫群	中国科技出版传媒股份有限公司

9.2.2 继续应用其他数字化教学资源，如 3D 影像的操作步骤，一分钟健康教育讲座等

(1) 外科护理部分数字资源

 6.27课题小视频	 手术器械	 2019.5.4手术器械微课(黄益苗)	 cvp与补液的关系	
 穿无菌手术衣无字幕	 烧伤补液计算	 手术器械辨认之钳类11.27	 肿瘤概述	
 VID_20231213_192532	 VID_20231213_193223	 VID_20231213_193718	 VID_20231213_193819	 VID_20231213_193843
 VID_20231213_193916	 VID_20231213_195258	 VID_20231213_195308	 VID_20231213_195433	 VID_20231213_195608
 VID_20231213_195619	 VID_20231213_200336	 VID_20231213_201009	 VID_20231213_201054	 VID_20231213_201222
 除颤电板放置图1				

2024 年佐证材料

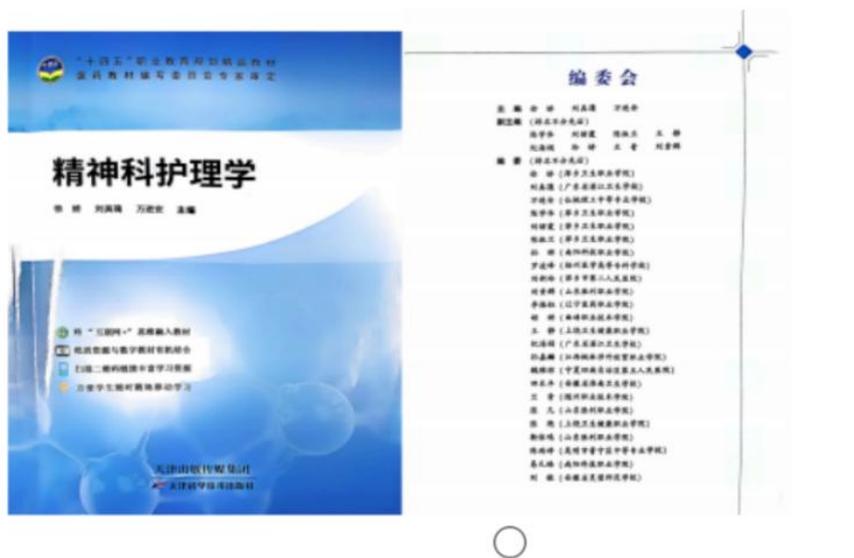
9.2.1 将数字化资源集结成集，予以出版，向全社会推广。

(1) “十四五”数字化教材-精神科护理学

数字化资源出版推广情况。

2024 年 11 月 20 日。

截止至 2024 年 11 月，我校护理系教师积极投身于教育创新，致力于将丰富的数字化资源集结成集，并进行正式的出版，旨在向全社会广泛推广，以促进护理教育的现代化与普及化。本年度，我们护理系教师共编写了 6 本高质量的数字化教材，经过严谨的审核与修订，已成功出版。这些数字化教材不仅内容丰富、形式多样，还融合了最新的教学理念和技术手段，为护理专业的学生提供了更为便捷、高效的学习途径。



(2) “十四五”数字化教材-护理技能综合实训



(3) 数字化教材-护士执业考试辅导



(4) 数字化教材-护理礼仪



内容提要

本书主要内容包括礼仪概述、护士仪容仪表礼仪、护士仪态礼仪、护士语言礼仪、护士求职礼仪、护士工作礼仪、护士工作礼仪。

本书可作为医学院校社区护理专业教材，也可作为相关医护人员参考用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

护理礼仪 / 潘如萍, 程善英, 李星妍主编. — 天津: 天津科学技术出版社, 2024.11. — ISBN 978-7-5742-2558-9

I. R47

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024A50863 号

护理礼仪

HULI LUYI

责任编辑: 张卓

责任印制: 赵宇伦

出版: 天津出版传媒集团

天津科学技术出版社

地址: 天津市西康路 35 号

邮编: 300051

电话: (022) 23332397

网址: www.tjpcbs.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 廊坊市国影印刷有限公司

开本 889×1194 1/16 印张 11.5 字数 331 000

2024 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 42.00 元

编委会

主编 潘如萍 程善英 李星妍

副主编 (排名不分先后)

王爱清 於文婧 林晓雯

计玲 葛树英 梁雯

编委 (排名不分先后)

谭虾妹 (廉江市卫生职业技术学校)

程善英 (上饶卫生健康职业学院)

李星妍 (梧州医学高等专科学校)

李建平 (湛江中心医院)

王爱清 (广东省湛江卫生学校)

向苗 (梧州医学高等专科学校)

於文婧 (广东省湛江卫生学校)

林晓雯 (深圳技术大学)

区信焯 (梧州医学高等专科学校)

杨琴珍 (湛江中医学校)

郑婷 (上饶卫生健康职业学院)

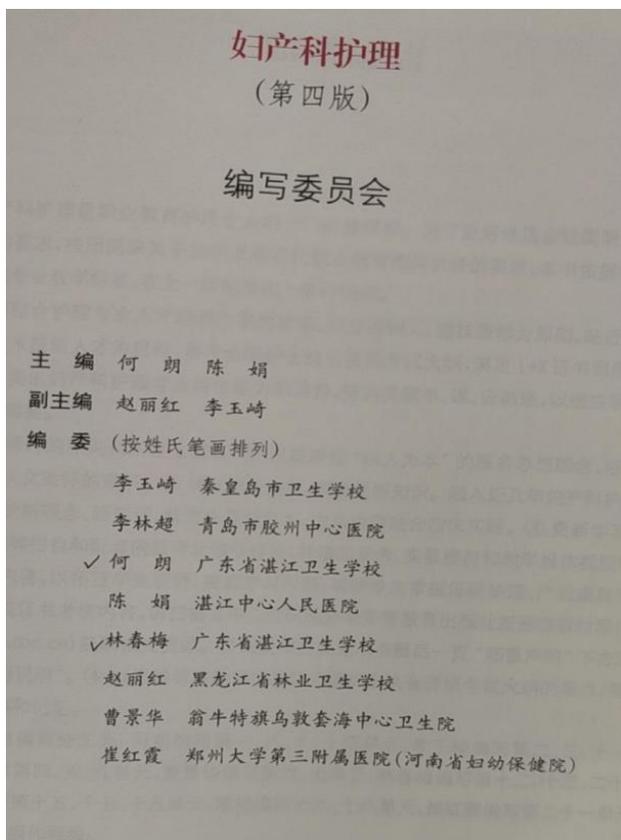
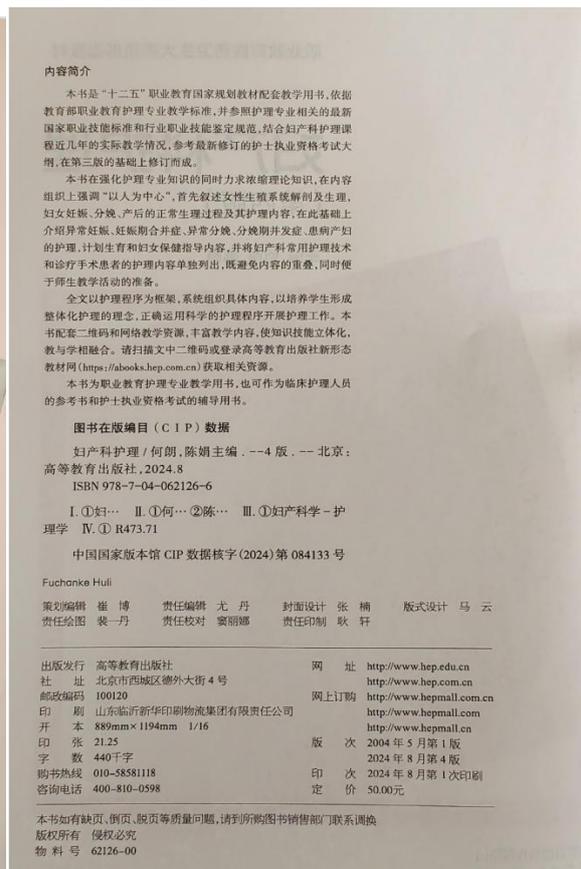
计玲 (湖北孝感英珈职业学院副主编)

李文文 (廉江市卫生职业技术学校)

葛树英 (阳江市华希医药健康职业学校)

梁雯 (邢台医专第二附属医院)

(5) 数字化教材-妇产科护理



(6) 数字化教材-妇产科护理



内容简介

本书主要内容包括社区护理方法与技术、社区健康管理、社区自我保健、以家庭为单位的护理、社区特殊人群护理、社区公共卫生、社区慢性病及传染性疾病的管理和护理、社区康复护理等。

本书可作为医学院校社区护理专业教材，也可作为相关医护人员参考用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

社区护理 / 赵君毅, 潘如萍, 刘新爱主编. -- 天津: 天津科学技术出版社, 2024.12. -- ISBN 978-7-5742-2567-1

I. ① B473.2
中国国家标准 CIP 数据核字第 2024132982 号

社区护理

SHEQU HILILI

责任编辑: 张卓

责任印制: 赵宇伦

出版: 天津出版传媒集团

地址: 天津市西康路 35 号

邮编: 300051

电话: (022) 23323977

网址: www.tjpub.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 三河市德泰印务有限公司

开本 889×1194 1/16 印张 10.5 字数 302 000

2024 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 42.00 元

编委会

主编 赵君毅 潘如萍 刘新爱

副主编 (排名不分先后)

郑锦兰 丁灶娇 吴 偲

张娜娜 马 媛 刘 麒

编委 (排名不分先后)

赵君毅 (陇南卫生学校)

潘如萍 (广东省湛江卫生学校)

刘新爱 (岳阳职业技术学院)

揭汶霞 (湛江中心人民医院)

丁灶娇 (德兴市职业中专学校)

郑锦兰 (广东省湛江卫生学校)

刘 麒 (阜阳卫生学校)

陈 可 (梧州医学高等专科学校)

吴佳缘 (上饶卫生健康职业学院)

陈雅琴 (梧州医学高等专科学校)

吴 偲 (广东省湛江卫生学校)

张娜娜 (宁夏现代高级技工学校)

马 媛 (贵阳市华希医药健康职业学校)

蒋知君 (随州职业技术学院)

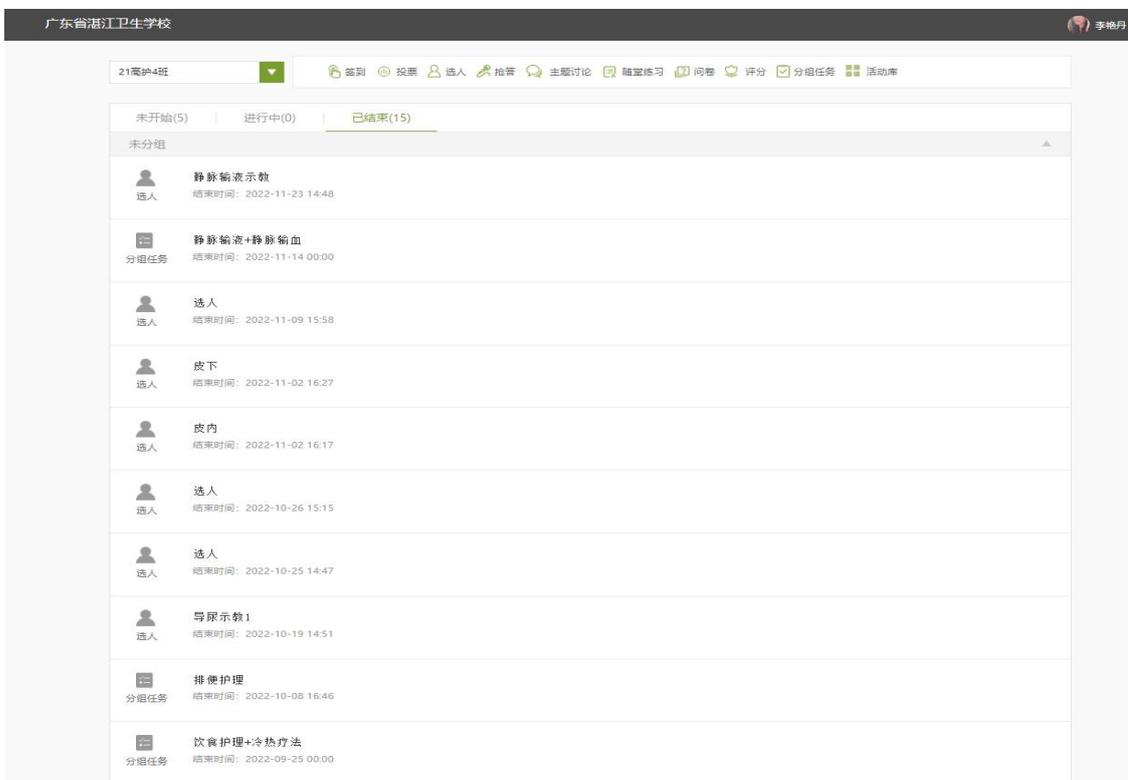
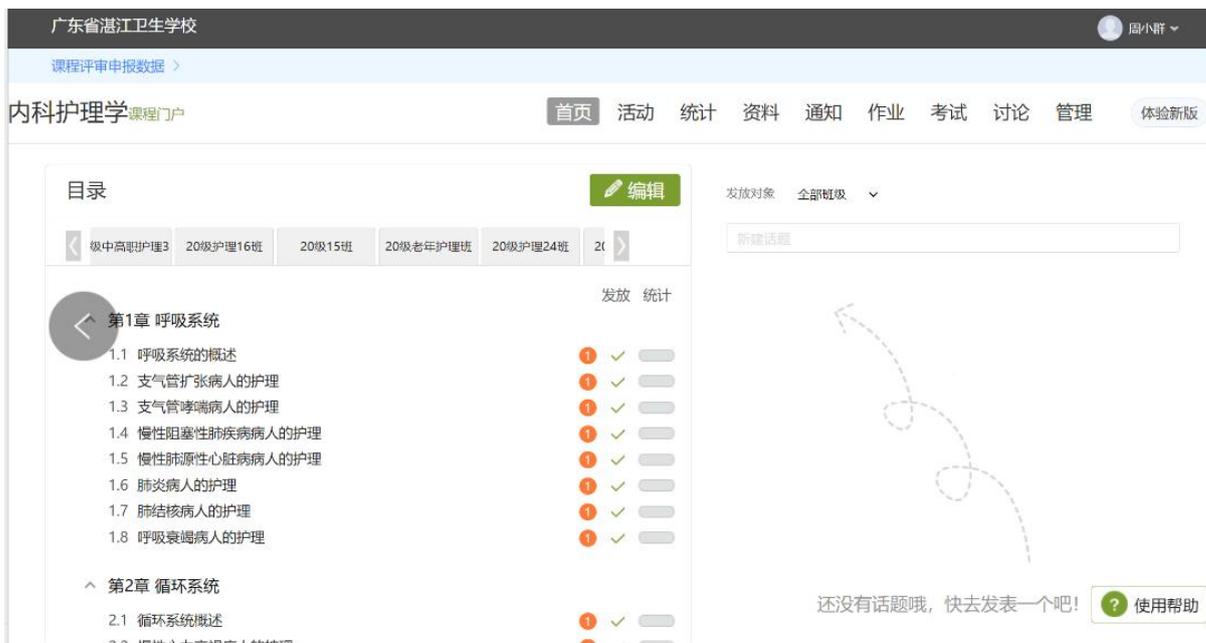
杨洪彬 (东营市卫生健康委员会)

9.3 进一步建设和完善专业教学资源共享平台

2021 年佐证材料

9.3.1 使用信息化手段开展教学活动

(1) 超星学习通平台



(2) 职教云平台

The screenshot displays the ICVE Vocational Education Cloud Platform interface. At the top, the header includes the ICVE logo, navigation tabs for '教师空间' (Teacher Space) and '学习空间' (Learning Space), and utility buttons for '申请教材配套课程服务', '智能投屏', '资源库', '帮助中心', and user information for '张翠玉' with a '退出登录' (Logout) button.

The main content area features a left sidebar with '首页' (Home), '我的课程' (My Courses), '今日课堂' (Today's Class), '待批作业' (Pending Assignments), and '待批考试' (Pending Exams). The central dashboard shows a user profile for 'zhangcuiyu' (ID: 0296, 100% profile complete) and a row of icons for '未读信件(0)', '通知公告(0)', '我的学生', '我的资源', '报表中心', '课程中心', and '教师培训'.

Below this is a navigation bar for '我的课程' (My Courses) with sub-tabs for '课程库', '回收站', and a search bar. The main content area contains a '新增课程' (Add Course) button and three course cards: '内科护理学 (广东版20版)', '护士立素美 (广药19版)', and '内科护理学 (广药19版)'. Each card includes a representative image and the user '张翠玉'.

9.3.2 精品课程资源升级改造

改造立项文件：

附件5

**2021年省中职教育教学质量与教学改革工程
在线精品课程立项建设项目名单**



序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
163	中山市	中山市沙溪理工学校	网络广告	张文彬
164	中山市	中山市中等专业学校	动态网页设计与制作 ——PHP程序设计	李家骏
165	中山市	中山市中等专业学校	汽车电控发动机构造与 维修	蔡嘉杰
166	中山市	中山市第一职业技术学校	直播策划与运营实务	陈芳
167	中山市	中山市沙溪理工学校	图案设计	刘丹
168	中山市	中山市现代职业技术学校	工业机器人操作与运维实训	黎伟冲
169	中山市	中山市第一职业技术学校	灯饰材料与加工工艺	郭锦华
170	中山市	中山市建斌职业技术学校	网店装修	庄标英
171	江门市	江门市第一职业技术学校	企业会计实务	梁锦芳
172	江门市	江门市新会机电职业技术学校	汽车发动机构造与维修	赵崇照
173	江门市	鹤山市职业技术学校	叉车驾驶技术	林永辉
174	江门市	江门市第一职业技术学校	Web 前端开发	冯健群
175	江门市	江门市第一职业技术学校	粤式点心制作技术	梁慧
176	江门市	江门市第一职业技术学校	制冷设备安装与维修	关坤强
177	江门市	江门市第一职业技术学校	3D打印技术应用	李旭红
178	江门市	江门市第一职业技术学校	广告设计	申定煊
179	江门市	江门市工贸职业技术学校	网店运营实务	李银霞
180	江门市	江门市工贸职业技术学校	影视分镜头	谢绮雯
181	江门市	台山市培英职业技术学校	市场营销基础	叶红乐
182	江门市	台山市培英职业技术学校	数控车床加工技术	包丽芳
183	江门市	鹤山市职业技术学校	PLC技术应用	余登波
184	江门市	鹤山市职业技术学校	信息技术	陈礼娟
185	江门市	鹤山职业技术学校	电子商务物流	甘桂贤
186	江门市	鹤山职业技术学校	舞蹈	李艳霞
187	阳江市	阳江市第一职业技术学校	构成基础	陈文君
188	阳江市	阳江市第一职业技术学校	机械制图	刘志娴
189	阳江市	阳江市第一职业技术学校	电子技术基础与技能	关文枫
190	阳江市	阳江市第一职业技术学校	PLC原理及应用	谢巾君
191	阳江市	阳春市中等职业技术学校	AutoCAD软件应用	李永良
192	阳江市	阳春市中等职业技术学校	零件测绘与建模	李辉龙
193	湛江市	广东省农工商职业技术学校	前厅服务与管理	陈燕菲
194	湛江市	广东省农垦技师学院	网站建设与管理	贺辉平
195	湛江市	广东省湛江卫生学校	护理学基础	潘如萍
196	湛江市	广东省湛江卫生学校	内科护理	刘真嵩
197	湛江市	雷州市职业高级中学	计算机基础及一级MS Office 应用	张明发
198	湛江市	湛江理工职业学校	Flash动画制作	胡锡翰
199	湛江市	湛江理工职业学校	应用文写作	黄海云
200	茂名市	茂名市第一职业技术学校	基础会计	崔清兰
201	茂名市	茂名市第一职业技术学校	西点制作工艺实训	向玉梅

9.3.3 专业课程 30%以上课件和教案网络化

(1) 智慧校园平台收集课件和教案

广东番禺江巴生学校 智慧校园平台 教职工办事大厅										
材料提交										
材料提交 > 我已办的材料提交任务										
状态: 全部 | 执行结果: 全部 | 类别: 全部 | 查询 | 更多										
共16条 < 1/1 >										
序号	原始任务情况					转办情况			操作	
	指派人	任务名称	任务状态	要求完成日期	状态	执行结果	材料附件	转办给几人		已提交了几人
1	张翠玉	7月5日前提交11-19周教案	进行中	2021-07-05	待审核	按时提交	3	0	0	查看转办任务完成情况
2	张翠玉	11月11日前提交1-6周教案	进行中	2021-11-11	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
3	张翠玉	2022年1月26日前提交本学期考试/考查试卷	进行中	2022-01-26	待审核	按时提交	3	0	0	查看转办任务完成情况
4	张翠玉	7月5日前提交考试/考查试卷	进行中	2021-07-05	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
5	张翠玉	2022年1月26日前提交中专教学质量评价表	进行中	2022-01-26	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
6	张翠玉	2022年1月21日前提交课时统计表	已结束	2022-01-21	结束任务	未提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
7	张翠玉	1月30日前提交考试、考查试题	进行中	2021-01-30	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
8	张翠玉	2021年1月15日前提交中专教学质量评价表	进行中	2021-01-15	待审核	延迟提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
9	张翠玉	2022年7月6日前提交中专课时统计表	进行中	2022-07-06	待审核	按时提交	2	0	0	查看转办任务完成情况
10	张翠玉	2022年7月6日前提交教案	进行中	2022-07-06	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
11	潘如屏	2021年度考核表	进行中	2022-06-19	待审核	延迟提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
12	张翠玉	1月30日前提交考试科目的试卷成绩分析报告	进行中	2021-01-30	待审核	按时提交	3	0	0	查看转办任务完成情况
13	古源	提交1个专业1门课程1-10周教案	进行中	2020-12-10	待审核	按时提交	2	0	0	查看转办任务完成情况
14	张翠玉	2021-2022 (2) 第11-10周教案	进行中	2022-05-09	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
15	张翠玉	2022年1月26日前提交本学期教案	进行中	2022-01-26	待审核	按时提交	1	0	0	查看转办任务完成情况
16	张翠玉	1月30日前提交11-20周教案	进行中	2021-01-30	待审核	按时提交	2	0	0	查看转办任务完成情况

共16条 每页 20条 < 1/1 > 跳转至

(2) 学习通平台内科护理学课件和教案

广东省湛江卫生学校 周小群

课程评审申报数据 >

内科护理学课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录

级中高职护理3 20级护理16班 20级15班 20级老年护理班 20级护理24班 20级

第1章 呼吸系统

- 1.1 呼吸系统的概述
- 1.2 支气管扩张病人的护理
- 1.3 支气管哮喘病人的护理
- 1.4 慢性阻塞性肺疾病病人的护理
- 1.5 慢性肺源性心脏病病人的护理
- 1.6 肺炎病人的护理
- 1.7 肺结核病人的护理
- 1.8 呼吸衰竭病人的护理

第2章 循环系统

- 2.1 循环系统概述
- 2.2 慢性心力衰竭病人的护理

发放对象 全部班级

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧!

使用帮助

教案

- 教案 循环系统概述
- 教案 支气管哮喘病人的护理
- 教案 慢性阻塞性肺疾病病人的护理
- 教案 慢性肺源性心脏病病人的护理
- 教案 肺炎病人的护理
- 教案 肺结核病人的护理
- 教案 呼吸衰竭病人的护理
- 教案 支气管扩张病人的护理
- 教案 呼吸系统的概述

(3) 学习通平台护理学基础课件和教案

广东省湛江卫生学校

课程评审申报数据 >

护理学基础课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录

编辑

发放对象 全部班级

发放 统计

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧!

使用帮助

教案

- 教案 第一章绪论
- 教案 护理学相关理论
- 教案 护理程序
- 教案 护理安全与职业防护
- 教案 医院和住院环境
- 教案 铺备用床法
- 教案 铺暂空床法
- 教案 铺麻醉床法
- 教案 入院和出院的护理

(4) 学习通平台精神科护理学课件和教案

广东省湛江卫生学校 周小群

课程评审申报数据

精神科护理学课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录

编辑

发放 统计

- 第1章 绪论
 - 1.1 概念和任务 2 ✓
 - 1.2 精神医学发展简史 1 ✓
 - 1.3 精神科护理学发展简史 1 ✓
 - 1.4 现代精神科护理工作的内容和要求 2 ✓
- 第2章 精神障碍的基本知识
 - 2.1 精神疾病的病因学 2 ✓
 - 2.2 精神疾病的诊断分类学 2 ✓
 - 2.3 精神疾病的症状学
 - 2.3.1 症状学总结课 1 ✓
- 第3章 精神科护理技能
 - 3.1 治疗性护患关系的建立 2 ✓
 - 3.2 精神障碍的护理观察与记录 2 ✓

发放对象 全部班级

新建话题

AI工具

还没有话题哦，快去发表一个吧!

使用帮助

教案

- 教案 第一章绪论
- 教案 第二章精神疾病的病因及症状学
- 教案 第三章精神科护理基本技能
- 教案 第四章精神障碍患者急危状态的防范与护理
- 教案 第五章器质性精神障碍患者的护理
- 教案 第六章精神活性物质所致精神障碍患者的护理
- 教案 第七章精神分裂症患者的护理
- 教案 第八章情感性精神障碍患者的护理
- 教案 第九章神经症患者的护理
- 教案 第十章应激相关障碍患者的护理

(5) 学习通平台外科护理课件和教案

广东省湛江卫生学校 黄益苗

外科护理-中职...课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

共 985 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	1	---	---	8	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	水电	---	---	79	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	营养	---	---	27	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	休克	---	---	59	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	麻醉	---	---	60	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	手术	---	---	61	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	外科感染	---	---	116	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	损伤	---	---	94	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	肿瘤	---	---	27	---	黄益苗	2023-02-16	
<input type="checkbox"/>	颅脑	---	---	48	---	黄益苗	2023-02-16	

< 教案 +

教案 第一章绪论

教案 水、电解质及酸碱平衡病人的护理

教案 外科休克病人的护理

教案 麻醉病人的护理

教案 围手术期病人的护理

教案 手术室的护理工作

教案 外科感染病人的护理

教案 损伤病人的护理

教案 颅脑疾病病人的护理

教案 乳腺疾病病人的护理

(6) 学习通平台急危重症护理学课件和教案

广东省湛江卫生学校

课程评审申报数据 >

急危重症护理学 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录 编辑

23高要助产班 默认班级

发放对象 全部班级

新评话题

发放 统计

- 第1章 第一章 绪论
 - 1.1 第一节 急救常识 1 100%
 - 1.2 第二节 现场急救原则 1 100%
 - 1.3 第三节 急救流程 1 100%
 - 1.4 章节测验 1 100%
 - 1.5 讨论 0 0%
- 第2章 第二章 常用急救基本技术
 - 2.1 第一节 气道异物梗阻的急救处理
 - 2.1.1 气道异物梗阻的基本知识 1 100%
 - 2.1.2 气道异物梗阻的急救处理 1 100%
 - 2.2 第二节 止血术
 - 2.2.1 加压包扎止血法 1 100%
 - 2.2.2 指压止血法 1 100%
 - 2.2.3 止血带止血法 1 100%

还没有话题哦，快去发表一个吧！

使用帮助

< 教案 +

- 教案 第一章绪论
- 教案 第二章常用急救基本技术
- 教案 第三章心搏骤停与心肺复苏术
- 教案 第四章常见理化因素所致损伤的处理
- 教案 第五章急性中毒的处理
- 教案 第六章常见急症、疾病的现场急救
- 教案 第七章常见急救基本技术实训

(7) 学习通平台护理礼仪与沟通课件和教案

广东省湛江卫生学校

课程评审申报数据

护理礼仪与沟通...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录

编辑

发放对象 全部等级

发放 统计

课程话题

还没有话题哦，快去发表一个吧！

教案

第一章礼仪概述

第二章护士日常社交礼仪

第三章护士仪容仪表礼仪

第四章护士仪态礼仪

第五章护士言谈礼仪

第六章护士语言礼仪

第七章护士非语言礼仪

章节	子章节	图标	统计
第1章 绪论	1.1 第一节 礼仪的概述	2	100%
	1.2 第二节 学习护理礼仪的重要性	3	100%
	1.3 第三节 护理礼仪概述	3	100%
第2章 护士社交礼仪	2.1 第一节 会面礼仪	3	0%
	2.2 第二节 公共场所礼仪	2	100%
第3章 护士仪容礼仪	3.1 第一节 护士仪容修饰的基本原则	2	0%
	3.2 第二节 护士仪容修饰	3	0%
	3.3 第三节 护士发型修饰	2	0%
第4章 护士服饰礼仪			

2022 年佐证材料

9.3.1 应用虚拟软件、仿真智能化教学模型进行教学, 专业课程 50%

以上课件和教学网络化

(1) 虚拟软件教学

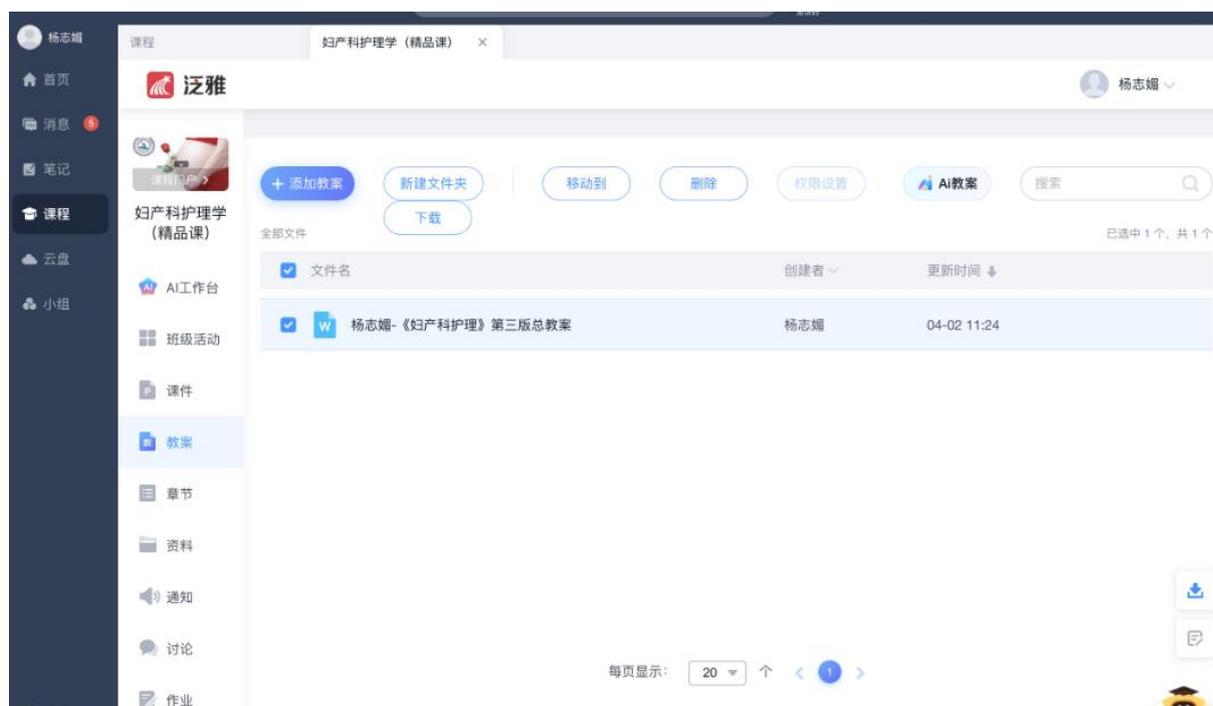


(2) 仿真智能化教学模式教学



(3) 在原基础上新增加的专业课程课件和教案，50%以上专业课程课件和教案实现网络化

①学习通平台妇产科护理学课件和教案



②学习通平台护理管理学课件和教案

广东省湛江卫生学校

护理管理学 (20...课程门户) 首页 活动 统计 资料 通知

目录 编辑 发放 统计

- 第1章 绪论
 - 1.1 管理的科学性和艺术性 2 ✓ 11%
 - 1.2 “成功管理者”的角色模式 2 ✓ 11%
- 第2章 管理理论和原理
 - 2.1 管理理论 2 ✓ 11%
 - 2.2 管理的基本原理 2 ✓ 11%
- 第3章 护理管理环境
 - 3.1 护理管理环境的SWOT分析 2 ✓ 11%
- 第4章 计划
 - 4.1 计划概述 2 ✓ 11%
 - 4.2 目标管理 2 ✓ 11%
 - 4.3 时间管理 2 ✓ 11%
 - 4.4 管理决策 2 ✓ 11%
- 第5章 组织
 - 5.1 组织概述 2 ✓ 11%

< 教案 +

- 教案 第一章绪论
- 教案 第二章管理理论和原理
- 教案 第三章护理管理环境
- 教案 第四章计划
- 教案 第五章组织
- 教案 第六章人力资源管理
- 教案 第七章领导艺术

③学习通平台护理伦理学课件和教案

广东省湛江卫生学校

课程评审申报数据 >

护理伦理学 (广...课程门户) 首页 活动 统计

目录 编辑

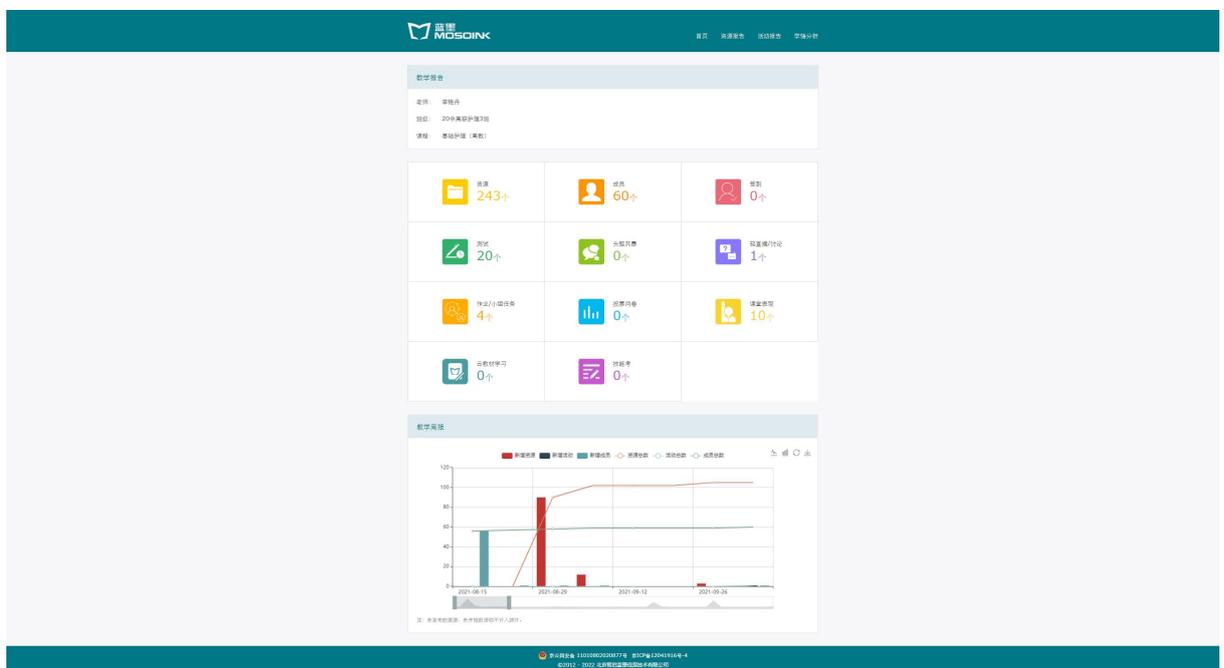
发放 统计

- 第1章 护理伦理学课程介绍
 - 1.1 如何开始你的学习 ✓
 - 1.2 教学大纲 ✓
 - 1.3 教学安排 ✓
 - 1.4 考核说明 ✓
 - 1.5 指定教材和推荐阅读 ✓
- 第2章 绪论
 - 2.1 内容摘要 ✓
 - 2.2 道德与职业道德 ✓
 - 2.3 伦理与伦理学 ✓
 - 2.4 护理伦理学概述 ✓
 - 2.5 中外传统医护道德 ✓
 - 2.6 护理伦理学的发展 ✓
 - 2.7 新时期护理道德建设 ✓
 - 2.8 护理伦理教育、修养与评价 ✓
 - 2.9 章节测验 ✓
 - 2.10 线下教学活动 ✓

< 教案 十

- 教案 第一章绪论
- 教案 第二章护理伦理的历史发展
- 教案 第三章护理伦理学的理论基础
- 教案 第四章库里伦理原则、规范和范畴
- 教案 第五章护理关系伦理
- 教案 第六章护理实践伦理
- 教案 第七章现代医学高科技与护理伦理
- 教案 第八章护理研究与护理管理伦理
- 教案 第九章护理道德教育、修养与评价

9.3.2 开展翻转课堂和微课教学



2023 年佐证材料

9.3.1 形成基于网络、集文字、声、像为一体资源平台；60%以上专业课程课件及教案等资源实现网络化

(1) 资源平台



广东省湛江卫生学校 输入邀请码  张翠玉



张翠玉

- [课程](#) →
- [收藏](#)
- [专题创作](#)
- [收件箱](#)

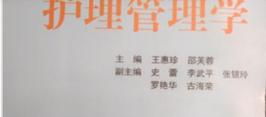


护理伦理学

主编 陈佩云
副主编 高钰琳 颜文贞

护理伦理学 (广州医成...)

张翠玉



护理管理学

主编 王惠珍 邵芙蓉
副主编 史雷 李武平 张铁玲
罗艳华 古海荣

护理管理学 (成教2022年)

张翠玉



护理伦理学

主编 陈佩云
副主编 高钰琳 颜文贞

护理伦理学 (成教2022年)

张翠玉



护理伦理学

护理伦理学 (广州医护本)

张翠玉



护理学基础
(第四版)

主编 潘淑华 颜文贞

护理学基础 (张) 21护...

张翠玉



LAW

卫生法律法规

张翠玉

广东省湛江卫生学校 输入邀请码



廖晓东

- [课程](#) →
- [收藏](#)
- [专题创作](#)
- [收件箱](#)
- [小组](#)
- [笔记](#)
- [通讯录](#)

我教的课

体验新版
搜索
创建课



中医筋伤学

ZHONGYI JINSHANG XUE
(供中医骨伤专业、中医基础理论专业使用)

中医筋伤学

廖晓东



中成药商品学

中成药商品学

廖晓东



中医养生

——中国传统医药文化——
——中医养生·再生之能·养生文化——

中医养生康复技术

廖晓东



推拿学

推拿学

廖晓东



中医学概论

中医学概论

廖晓东



康复医学概论

康复医学概论

廖晓东

(2) 在原基础上新增加的专业课程课件和教案，60%以上专业课程课件和教案实现网络化

①学习通平台儿科护理学课件和教案

广东省湛江卫生学校 杨晓薇

儿科护理学课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

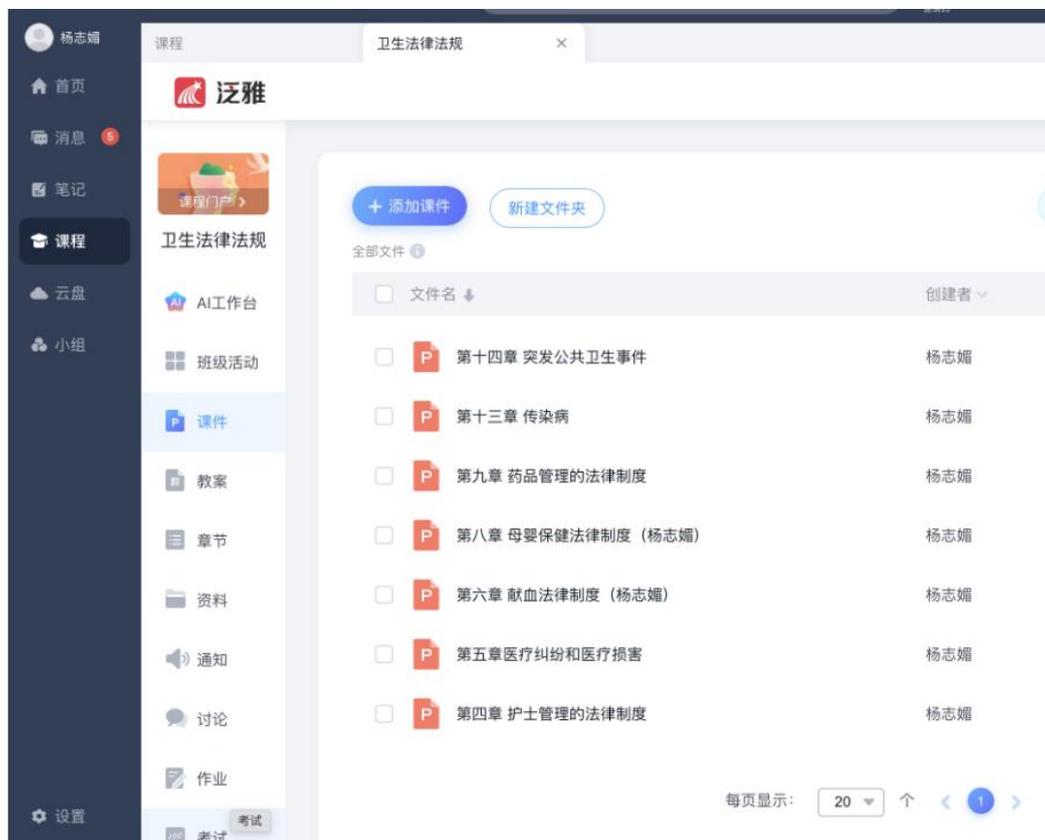
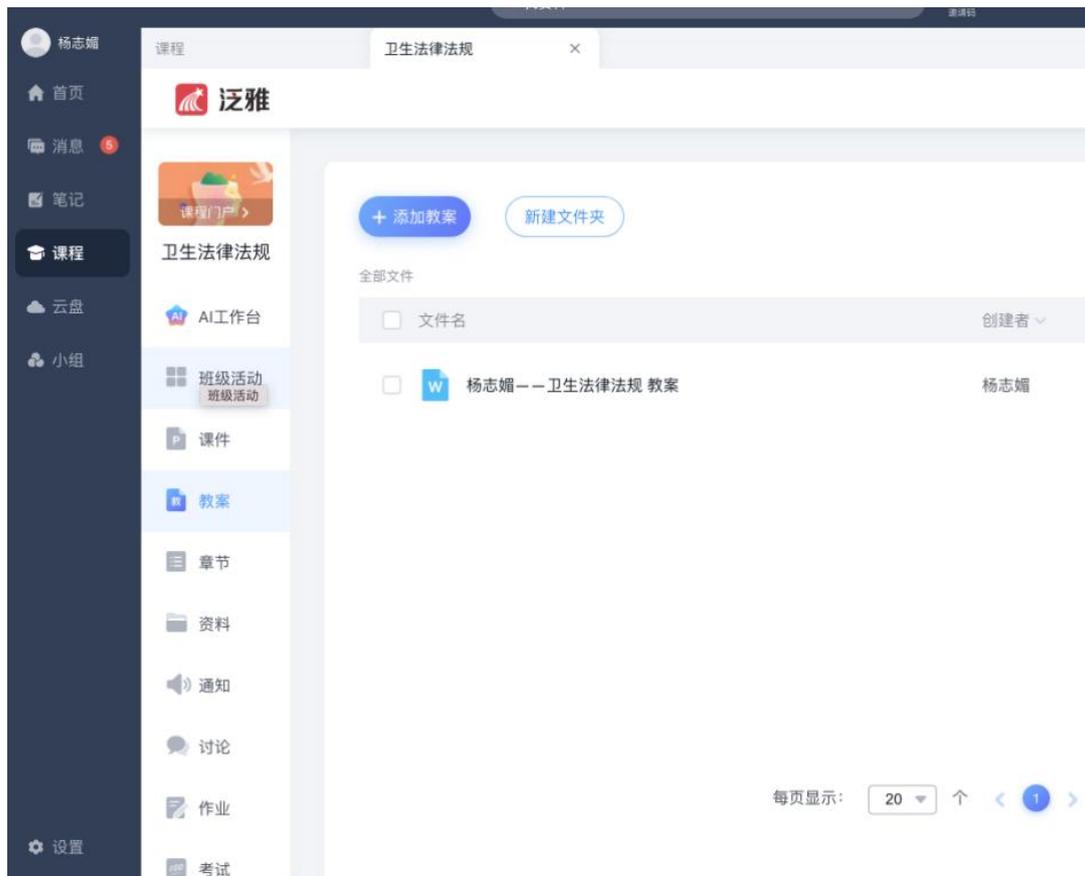
根目录 > 课件

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	第八章 营养障碍性疾病患儿的护理.pptx	杨晓薇	8MB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第二章 生长发育.pptx	杨晓薇	5MB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第九章 消化系统疾病患儿的护理.pptx	杨晓薇	2MB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第六章 儿科常用护理技术.pptx	杨晓薇	27MB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第七章 新生儿及患病新生儿的护理.pptx	杨晓薇	13MB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第三章 小儿营养与喂养.pptx	杨晓薇	26MB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第十八章 常见急诊患儿的护理.pptx	杨晓薇	665KB	2025-04-02	
<input type="checkbox"/>	第十二章 血液系统疾病患儿的护理.pptx	杨晓薇	4MB	2025-04-02	

< 教案 +

- 教案 第一章绪论
- 教案 第二章生长发育
- 教案 第三章小儿营养与喂养
- 教案 第四章儿童保健与疾病预防
- 教案 第五章住院患儿的护理
- 教案 第六章儿科常用护理技术
- 教案 第七章新生儿及患病新生儿的护理
- 教案 第八章营养障碍性疾病患儿的护理
- 教案 第九章消化系统疾病患儿的护理
- 教案 第十章呼吸系统疾病患儿的护理
- 教案 第11章循环系统疾病患儿的护理

②学习通平台卫生法律法规课件和教案



9.3.2 核心课程多门课程开展翻转课堂和微课实践

(1) 基础护理精品微课



上午9:08

主讲人：潘如萍
广东省湛江卫生学校

欢迎来到护理学基础课堂

目录 更多

第1章 最美逆行者--医院感染的预防和控制

- 第1讲 最美逆行者：1.榜样就在身边--你也可以成为...
 - (视频) 1.1.1 榜样就在身边--你也可以成为英雄
- 第2讲 最美逆行者：2.接种新型冠状病毒疫苗--共筑免疫...
 - (视频) 1.1.2 接种新型冠状病毒疫苗--共筑免疫长城
- 第3讲 最美逆行者：3.干净的手能拯救生命--手卫生...
 - (视频) 1.1.3 干净的手能拯救生命--手卫生概述
- 第4讲 最美逆行者：4.七步洗手法
 - (视频) 1.1.4 七步洗手法
- 第5讲 最美逆行者：5.拓展视频1---卫生手消毒
 - (视频) 1.1.5 拓展视频1---卫生手消毒
- 第6讲 最美逆行者：6.拓展视频2---外科手消毒
 - (视频) 1.1.6 拓展视频2---外科手消毒

(2) 外科护理翻转课堂



9.3.3 建成护理实训网络平台；建成护理专业试题库

(1) 护理实训网络平台



任务点

目录

- 第1章 体位引流拍背排痰操作
 - 1.1 操作流程与对话 1
 - 1.2 操作视频 1
 - 1.3 操作案例 0
- 第2章 动脉采血操作
 - 2.1 操作流程与对话 1
 - 2.2 操作视频 1
 - 2.3 操作案例 1
- 第3章 班级分组
 - 3.1 班级分组
 - 3.1.1 23级护理19班分组 1
 - 3.1.2 23级护理20班分组 1
 - 3.1.3 23级护理21班分组 0
 - 3.1.4 23级护理22班分组 0
 - 3.2 护理综合实训课程安排 1

操作视频

● 任务点

目录

- ^ 第1章 体位引流拍背排痰操作
 - 1.1 操作流程和对话 1
 - 1.2 操作视频 1
 - 1.3 操作案例 0
- ^ 第2章 动脉采血操作
 - 2.1 操作流程与对话 1
 - 2.2 操作视频 1
 - 2.3 操作案例 1
- ^ 第3章 班级分组
 - ^ 3.1 班级分组
 - 3.1.1 23级护理19班分组 1
 - 3.1.2 23级护理20班分组 1
 - 3.1.3 23级护理21班分组 0
 - 3.1.4 23级护理22班分组 0
 - 3.2 护理综合实训课程安排 1

手术后病人的护理

● 任务点

● 任务点

目录

- ^ 第1章 外科护理学
 - 1.1 绪论 0
- ^ 第2章 外科体液代谢失衡病...
 - 2.1 概述 1
 - 2.2 水、电解质代谢失衡病人的护... 1
 - 2.3 钾代谢紊乱 1
 - 2.4 第四节酸碱平衡失调 1
 - 2.5 章节测验 1
- ^ 第3章 外科休克病人的护理
 - 3.1 外科休克病人的护理 0
 - 3.2 章节测验 1
- ^ 第4章 外科病人营养代谢支...
 - 4.1 概述 1
 - 4.2 营养代谢支持的护理 1
 - 4.3 章节测验 1
- ^ 第5章 麻醉病人的护理
 - 5.1 概述 0
 - 5.2 麻醉前护理 1
 - 5.3 麻醉后的监测与护理 1
 - 5.4 章节测验 1
- ^ 第6章 围手术期护理
 - 6.1 手术前病人的护理 1
 - 6.2 手术室护理工作 0
 - 6.3 手术后病人的护理 2

(2) 护理专业试题库



中国医学教育题库临床题库学科及题量 (注: 由于试题是动态修订, 各学科题量会稍有出入)

序号	学科名称	主编	一类试题题量	二类试题题量	总题量
01	系统解剖学	孙晋浩	1508	3159	4667
02	局部解剖学	刘树伟	798	1061	1859
03	组织学与胚胎学	周劲松	1068	5093	6161
04	生物化学与分子生物学	周春燕	1643	3345	4988
05	生理学	王庭槐	959	2487	3446
06	医学微生物学	李凡	1394	2270	3664
07	人体寄生虫学	诸欣平	602	1593	2195
08	医学免疫学	曹雪涛	916	2557	3473
09	病理学	周建华	1482	4144	5626
10	病理生理学	王建枝	971	2482	3453
11	药理学	杨宝峰 乔国芬	1095	2582	3677
12	医学心理学	姚树桥	393	1409	1802
13	法医学	侯一平 廖林川	—	861	861
14	诊断学	万学红	2288	3926	6214
15	医学影像学	张雪君	1182	10185	11367
16	内科学	葛均波	7811	14285	22096
17	外科学	陈孝平	7565	16180	23745
18	妇产科学	狄文	3281	3677	6958
19	儿科学	王卫平	3267	7911	11178
20	神经病学	贾建平	1938	3460	5398
21	精神病学	陆林	1300	1320	2620
22	传染病学	任红	2176	1363	3539
23	眼科学	杨培增	620	3857	4477
24	耳鼻咽喉头颈外科学	张罗	534	4406	4940
25	口腔科学	张志愿 郑家伟	532	2838	3370
26	皮肤性病学	高兴华	924	3036	3960
27	核医学	张永学	536	1043	1579
28	流行病学	沈洪兵	455	886	1341

中国医学教育题库护理学本科学科及题量 (注: 由于试题是动态修订, 各学科题量会有出入)

序号	学科名称	主编	一类试题题量	二类试题题量	总题量
01	健康评估	孙玉梅 张立力	2302	6756	9058
02	护理学导论	李小妹	927	2262	3189
03	基础护理学	李小寒	3190	9312	12502
04	内科护理学	尤黎明 吴 瑛	3467	6718	10185
05	外科护理学	李乐之	3258	9510	12768
06	妇产科护理学	安力彬	1637	4803	6440
07	儿科护理学	崔 焱	1614	4985	6599
08	中医护理学	段亚平 陆静波	1082	3233	4315
09	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	席淑新 赵佛容	1147	3373	4520
10	精神科护理学	刘哲宁	836	2002	2838
11	康复护理学	燕铁斌 尹安春	801	1564	2365
12	急危重症护理学	张 波 桂 莉	1150	2465	3615
13	社区护理学	李春玉	835	2405	3240
14	老年护理学	化前珍 胡秀英 张静	829	1973	2802
15	临床营养学	周 芸	831	2228	3059
16	护理管理学	王艳梅	874	2046	2920
17	护理心理学	曹枫林	800	500	1300
18	护理伦理学	刘俊荣 范宇莹	815	1480	2295
19	护士人文修养	史瑞芬 刘义兰	843	1490	2333
总计			27238	69105	96343

zjphd@126.com ▾ 帮助中心 考试网首页								
我的考试酷	班级编号	班级名称	创建者	我加入的时间	接纳新成员	成员数	我的班级身份	操作
☐ 主页	344579	2024竞赛班	[我自己]	2019-11-10 17:28	需要管理员同意	7	创建者	进入班级空间 解散该班
☐ 待办事宜	459828	补考	[我自己]	2020-12-02 10:21	需要管理员同意	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 我的班级	488966	20助产2班	[我自己]	2021-04-27 09:26	允许任何人加入	53	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 我管理和参与的班级	488967	20助产3班	[我自己]	2021-04-27 09:26	允许任何人加入	56	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 创建班级	497669	19级广医护理业余专科1班	[我自己]	2021-06-04 13:02	允许任何人加入	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 申请加入班级	503480	19级广医护理业余专科2班	[我自己]	2021-06-26 06:51	允许任何人加入	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 我的消息	503481	19级广医护理业余专科3班	[我自己]	2021-06-26 06:52	允许任何人加入	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 我的资料	503482	19级广医护理业余专科4班	[我自己]	2021-06-26 06:52	允许任何人加入	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 执业护士专业实务	503483	19级广医护理业余专科5班	[我自己]	2021-06-26 06:53	允许任何人加入	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 外科护理	515334	20护理21班	[我自己]	2021-09-01 10:03	需要管理员同意	72	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 护理学基础	515340	20护理22班	[我自己]	2021-09-01 10:13	需要管理员同意	64	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 护考题	515342	20中高职护理1班	[我自己]	2021-09-01 10:14	需要管理员同意	67	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 习题集	515343	20中高职护理2班	[我自己]	2021-09-01 10:15	需要管理员同意	69	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 学生竞赛	515348	20中高职护理7班	[我自己]	2021-09-01 10:21	需要管理员同意	70	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 急救护理	515349	20中高职护理8班	[我自己]	2021-09-01 10:21	需要管理员同意	67	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 中专外科护理教材题库	528561	20护理5班	[我自己]	2021-11-03 07:33	允许任何人加入	66	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 1+x老年照护题库	528562	20护理6班	[我自己]	2021-11-03 07:34	允许任何人加入	62	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 我考过的答卷	608554	21外护考前突击队	[我自己]	2022-05-31 15:09	允许任何人加入	1	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 我评阅的答卷	608670	20中高职助产1班	[我自己]	2022-05-31 22:25	允许任何人加入	42	创建者	进入班级空间 解散该班
📁 红蜘蛛软件	788319	23年外科考试	[我自己]	2023-03-25 10:43	需要管理员同意	1	创建者	进入班级空间 解散该班
	837190	1+x老年照护培训班2023	[我自己]	2023-10-20 11:33	允许任何人加入	292	创建者	进入班级空间 解散该班

[课程资料](#) | [题库](#) | [作业库](#) | [试卷库](#) |

[全部题型](#) [难度](#) [是否使用](#) [题型设置](#) [查看题目详情](#) [添加题目](#) [添加目录](#) [批量导入](#)

共 319 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	3.3 章节测验	...	...	5	...	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	4.5 章节测验	...	...	10	...	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	5.6 章节测验	...	...	5	...	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	6.9 章节测验	...	...	10	...	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	判断题	...	...	25	...	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	多选题	...	...	25	...	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 1	院前急救做法不妥当的是	单选题	0.8 (易)	1	5	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 2	关于现场救护体位摆放,以下哪项不妥	单选题	0.8 (易)	1	2	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 3	心脏骤停的患者黄金抢救时间为	单选题	0.8 (易)	1	6	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 4	关于“反应时间”,正确的是	单选题	0.8 (易)	1	4	黄益苗	2023-02-16	📄 🔍 🗑️ ↕

[课程资料](#) | [题库](#) | [作业库](#) | [试卷库](#) |

[全部题型](#) [难度](#) [是否使用](#) [题型设置](#) [查看题目详情](#) [添加题目](#) [添加目录](#) [批量导入](#)

共 443 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> 1	外阴局部受伤易形成血肿的部位是	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 2	有关内生殖器下述错误的是 [单选题] *	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 3	受卵巢激素影响而发生周期性脱落的子宫组织结构是...	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 4	有关正常成人子宫,错误的是 [单选题] *	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 5	子宫的解剖下述正确的是 [单选题] *	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 6	产生卵子和激素的器官是 [单选题] *	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 7	下列不是生殖器的邻近器官的是 [单选题] *	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/> 8	中骨盆平面是骨盆最小平面,中骨盆横径是指 [单选题] *	单选题	0.8 (易)	1	2	林春梅	2023-05-05	📄 🔍 🗑️ ↕

[课程资料](#) | [题库](#) | [作业库](#) | [试卷库](#) |

全部题型	难度	是否使用	按标题搜索	题型设置	查看题目详情	添加题目	添加目录	批量导入	
序号	目录	题型	难易	使用量	创建者	创建日期	操作		
<input type="checkbox"/> 2581	病人, 男性, 55岁。突发性心前区疼痛伴大汗3小时入...	单选题	0.8 (易)	8	周小群	2023-11-28			
<input type="checkbox"/> 2582	病人, 男性, 60岁。心绞痛6年。今日饱餐后发生心前区...	单选题	0.8 (易)	2	周小群	2023-11-28			
<input type="checkbox"/> 2583	某护士为冠心病、不稳定型心绞痛病人做出院指导, ...	单选题	0.8 (易)	2	周小群	2023-11-28			
<input type="checkbox"/> 2584	病人, 女性, 23岁。因风湿性心脏病合并二尖瓣狭窄入...	单选题	0.8 (易)	8	周小群	2023-11-28			
<input type="checkbox"/> 2585	病人, 女, 53岁。3年前因反复呼吸道感染、扁桃体炎...	单选题	0.8 (易)	2	周小群	2023-11-28			
<input type="checkbox"/> 2586	主动脉关闭不全杂音听诊位置是() [图片]	单选题	0.8 (易)	2	周小群	2023-11-28			
<input type="checkbox"/> 2587	病人, 男性, 49岁。因风湿性心脏瓣膜病入院。给予抗...	单选题	0.8 (易)	9	周小群	2023-11-28			

[课程资料](#) | [题库](#) | [作业库](#) | [试卷库](#) |

全部题型	难度	是否使用	按标题搜索	题型设置	查看题目详情	添加题目	添加目录	批量导入
序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> 1	儿科就诊的年龄范围是()。	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	
<input type="checkbox"/> 2	不属于儿科护理学范围的一项是()。	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	
<input type="checkbox"/> 3	有关儿科护理的特点, 以下哪种说法不正确()。	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	
<input type="checkbox"/> 4	小儿最基本的特征是()。	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	
<input type="checkbox"/> 5	新生儿可从母体获得, 但3~5个月后逐渐消失的抗体是(...)	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	
<input type="checkbox"/> 6	关于小儿生长发育的主要特点, 下列说法错误的是()。	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	
<input type="checkbox"/> 7	小儿疾病的发生发展与成人有许多不同点, 下列说法去...	单选题	0.8 (易)	1	1	杨晓微	2023-12-02	

共 883 题

2024 年佐证材料

9.3.1 利用信息化教学手段开展教学活动

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

退出

当前位置: 首页 > 课程 > 护理学基础

护理学基础

主讲教师: 潘知萍 正高讲师 / 湛江卫生学校

期次: 第1期

起止日期: 2024-04-01至2024-07-31

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 80学时

课程简介: 《护理学基础》主要针对拟从事护理相关工作的学员开设的。主要内容包括帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识和基本技能,有医院感染的预防和控制、护理安全等多个教学视频。在每个任务点中融入了思政元素、护士执业资格考试相关知识点,实现了课程学习与执业资格考试相结合。

438725 累计页面浏览量

1870 累计选课人数

0 累计互动次数

编辑本页 课程统计 期次管理

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

退出

当前位置: 首页 > 课程 > 内科护理学

内科护理学

主讲教师: 刘青高 高级讲师 / 湛江卫生学校

期次: 第1期

起止日期: 2024-03-01至2024-07-31

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 80学时

课程简介: 内科护理聚焦内科疾病护理核心,深入解读护理要点与技巧。课程注重理论与实践结合,培养学生掌握专业护理技能,同时,强调人文关怀,关注患者心理需求。通过课程学习,成为具备专业素养和人文关怀精神的内科护理人才,为患者健康提供全方位保障。

754663 累计页面浏览量

1247 累计选课人数

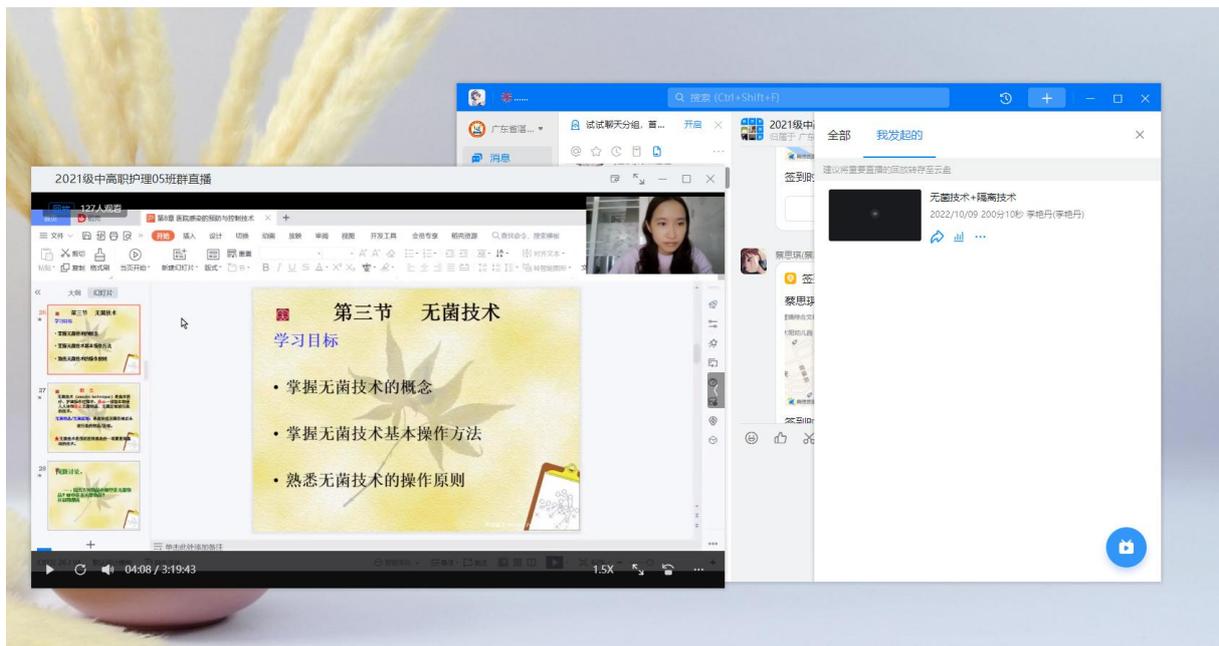
0 累计互动次数

加入课程

课程简介 课程章节 师生互答 课程评价 常见问题

这门课会讲什么?

内科护理这门课程主要涵盖了内科疾病患者的护理知识与实践技能。课程会介绍内科护理的基本概念、性质、任务及其重要性,使学生对内科护理有一个整体的认知。还会详细讲解内科常见疾病的护理知识,包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢疾病、风湿性疾病以及神经系统疾病等各系统的护理要点和技巧。此外,学生还将学习内科护理的基本技能,如病情观察、护理评估、护理诊断、护理计划制定与实施等。这些内容旨在培养学生具备临床思维、创新能力和解决问题的能力,为未来的临床工作打下坚实的基础。同时,课程还强调人文关怀在内科护理中的重要性,培养学生具备良好的职业道德和职业素养,尊重患者的人权尊严,关注患者的心理需求,提供全方位的护理服务。最后,课程还会涉及内科护理的质量管理评价方法,包括护理记录、病情分析、科学护理计划的制定等,以提高学生的综合护理能力。总之,内科护理这门课程旨在培养学生掌握内科护理学的基本理论和技能,具备为内科患者提供全面、科学、人性化的护理服务的能力,为将来成为合格的护理专业人员奠定坚实的基础。



主观题 10分

设置

讨论：目前，您护理学生的压力有哪些？请列举
1-3个。

正常使用主观题需2.0以上版本雨课堂

作答

9.3.2 网络阅卷、网络答疑、网络评学平台，80%以上专业课程课件及教案网络化

(1) 网络阅卷、网络答疑、网络评学平台

🏠 ☆ 🕒 📁 ...

2022级护理20班 (内部)

归属于 广东省湛江卫生学校

📺 📄 🔊 📁 🔍 ⚙️

- 2022级护理20班** (内部)

刘军(狂风战神): [表情]

10-23
- 2020级护理20班** (内部)

03-03
- 老师AI助理**
- 2022级护理06班 (中...** (内部)

12-28
- 2022级护理07班 (中...** (内部)

12-26
- 2020级护理19班** (内部)

11-01
- 2020级护理20班** (班级)

03-03
- 2022级护理21班** (内部)

07-03
- 2022级护理22班** (内部)

01-02

云端仅支持查看180天以内的聊天消息, [我要备份文件照片](#)

2024年10月19日

狂风战神 撤回了一条消息

2024年10月23日

刘军(狂风战神) 🐶狗头保护

来自钉钉表情

家校沟通的常用应用都在这里 ✕

😊 👍 ✂️ @ 📄 📁 📄 ⚡ 🗣️ 📄 ...
🔍

Enter 发送, Ctrl+Enter 换行

发送

(2) 在原基础上新增加的专业课程课件和教案，80%以上专业课程课件和教案网络化

①学习通平台老年护理学课件和教案

广东省湛江卫生学校

老年护理课程门户

首页 活动 统计 资料 通

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

资料默认学生可见，创建文件后您可以设置文件的共享范围

请输入关键字

序号	文件名	上传者	大小	色
<input type="checkbox"/>	 1.1老年护理学概述.pptx	张翠玉	3MB	
<input type="checkbox"/>	 1人口老龄化的概述及现状.pptx	张翠玉	8MB	
<input type="checkbox"/>	 2.1老化的生物学理论.pptx	张翠玉	2MB	
<input type="checkbox"/>	 2.2老化的心理学理论.pptx	张翠玉	2MB	
<input type="checkbox"/>	 2.3老化的社会学理论.pptx	张翠玉	2MB	
<input type="checkbox"/>	 3.1老年保健概述.pptx	张翠玉	2MB	
<input type="checkbox"/>	 3.2老年保健原则.pptx	张翠玉	1MB	
<input type="checkbox"/>	 3.3老年保健任务和策略.pptx	张翠玉	6MB	
<input type="checkbox"/>	 4.2老年人躯休健康的评估.pptx	张翠玉	5MB	

< 教案 十

- 教案 第一章老年护理概论
- 教案 第二章老化的相关理论
- 教案 第三章老年人的健康评估
- 教案 第四章老年人的健康保健
- 教案 第五章老年人的心理卫生
- 教案 第六章老年人日常生活护理
- 教案 第七章老年人安全用药与护理
- 教案 第八章老年期常见疾病与护理
- 教案 第十章老年病的康复护理
- 教案 第十章呼吸系统疾病患儿的护理

②学习通平台急救基本知识与技术课件和教案

广东省湛江卫生学校

急救基本知识与...课程门户 首页 活动 统计 资料

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

资料默认学生可见, 创建文件夹后您可以设置文件的共享范围

请输入关键字

序号	文件名	上传者	大小
<input type="checkbox"/>	 【珍藏】心脏急救全演示 好莱坞手法拍摄的急救教学片_标清.flv	张翠玉	30.15 MB
<input type="checkbox"/>	 第一章 第一节 急救常识.pdf	张翠玉	1.21 MB
<input type="checkbox"/>	 第六章 第八节 过度通气综合征的处理.pdf	张翠玉	413.5 KB
<input type="checkbox"/>	 第六章 第七节 抽搐的急救处理.pdf	张翠玉	560.71 KB
<input type="checkbox"/>	 第五节 急性酒精中毒的急救处理.pdf	张翠玉	7.29 MB
<input type="checkbox"/>	 第六章 第三节 呕血的急救处理.pdf	张翠玉	922.67 KB
<input type="checkbox"/>	 第六章 第二节 昏迷的急救处理.pdf	张翠玉	903.71 KB
<input type="checkbox"/>	 第二节 急性有机磷农药中毒的急救处理.pdf	张翠玉	2.4 MB
<input type="checkbox"/>	 第五节 急性酒精中毒的急救处理(1).pdf	张翠玉	7.29 MB

< 教案 十

- 教案 绪论
- 教案 院前急救
- 教案 灾害救护
- 教案 重症监护
- 教案 心搏骤停与心肺复苏
- 教案 休克患者的救护
- 教案 创伤患者的救护
- 教案 常见及为重症患者的救护

③学习通平台护理学导论课件和教案

广东省湛江卫生学校

课程评审申报数据 >

护理学导论 (广...课程门户) 首页 活

目录 编辑

广药19护理高起 广药19护理高起

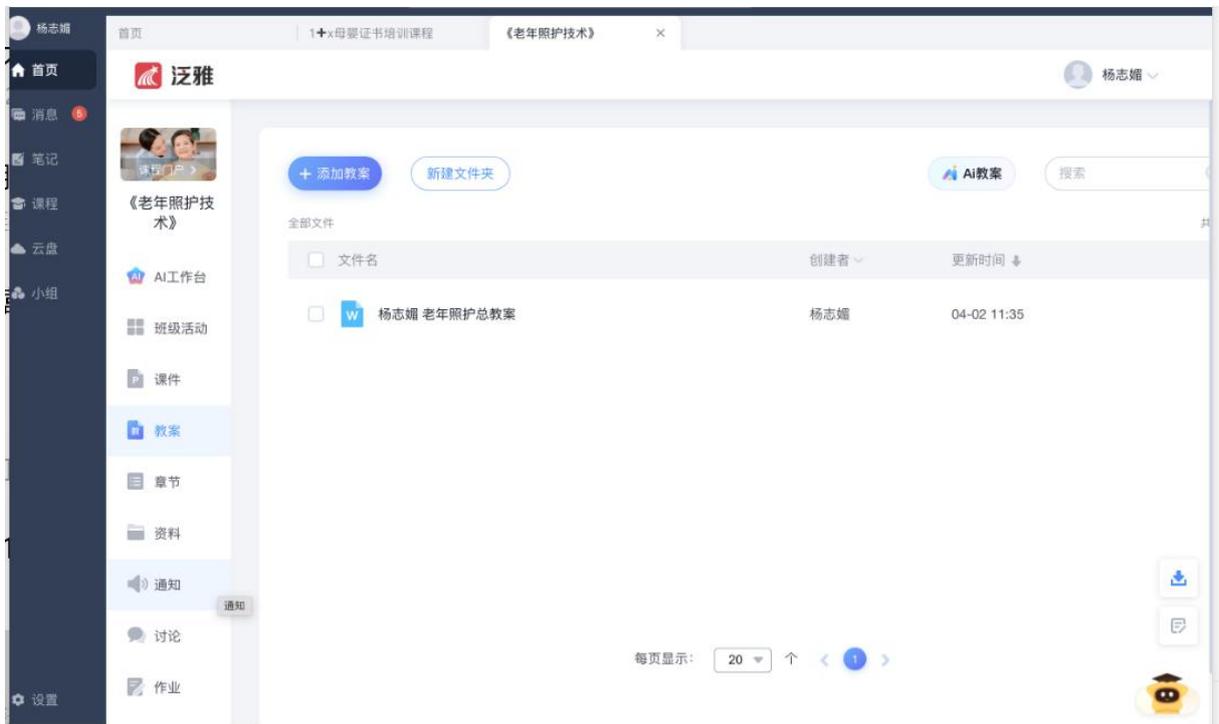
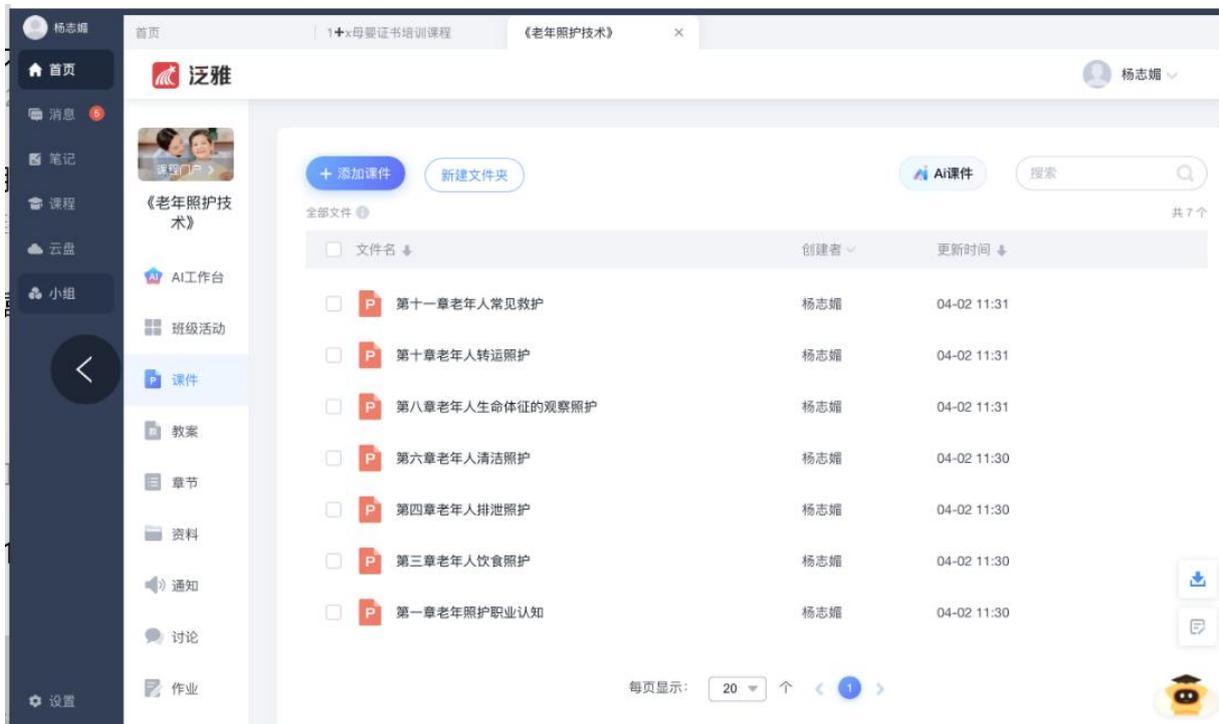
发放

- ^ 第1章 第一单元
 - 1.1 一 1 ✓ |
 - 1.2 护理学的发展史与发展前景 2 ✓ |
- ^ 第2章 护理人际关系的伦理道德
 - 2.1 内容摘要 ✓ |
 - 2.2 案例导思 1 ✓ |
 - 2.3 护患关系的基本现状 1 ✓ |
 - 2.4 护患关系的模式和特征 1 ✓ |
 - 2.5 护患冲突及改善途径 1 ✓ |
 - 2.6 病人权利-基本医疗权 1 ✓ |
 - 2.7 病人权利-知情同意权 1 ✓ |
 - 2.8 病人权利-隐私保密权 1 ✓ |
 - 2.9 病人其他权利和病人义务 1 ✓ |
 - 2.10 护士的权利和义务 1 ✓ |
 - 2.11 护患权利与义务的关系 1 ✓ |

< 教案 十

- 教案 第一章护理学的形成与发展
- 教案 第二章护理学的基本概念
- 教案 第三章护理学相关理论
- 教案 第四章国外护理模式理论
- 教案 第五章护士与病人
- 教案 第六章护理程序
- 教案 第七章护理伦理与法律
- 教案 第八章卫生服务体系

④学习通平台老年照护技术课件和教案



9.3.3 核心课程开展翻转课堂和微课实践

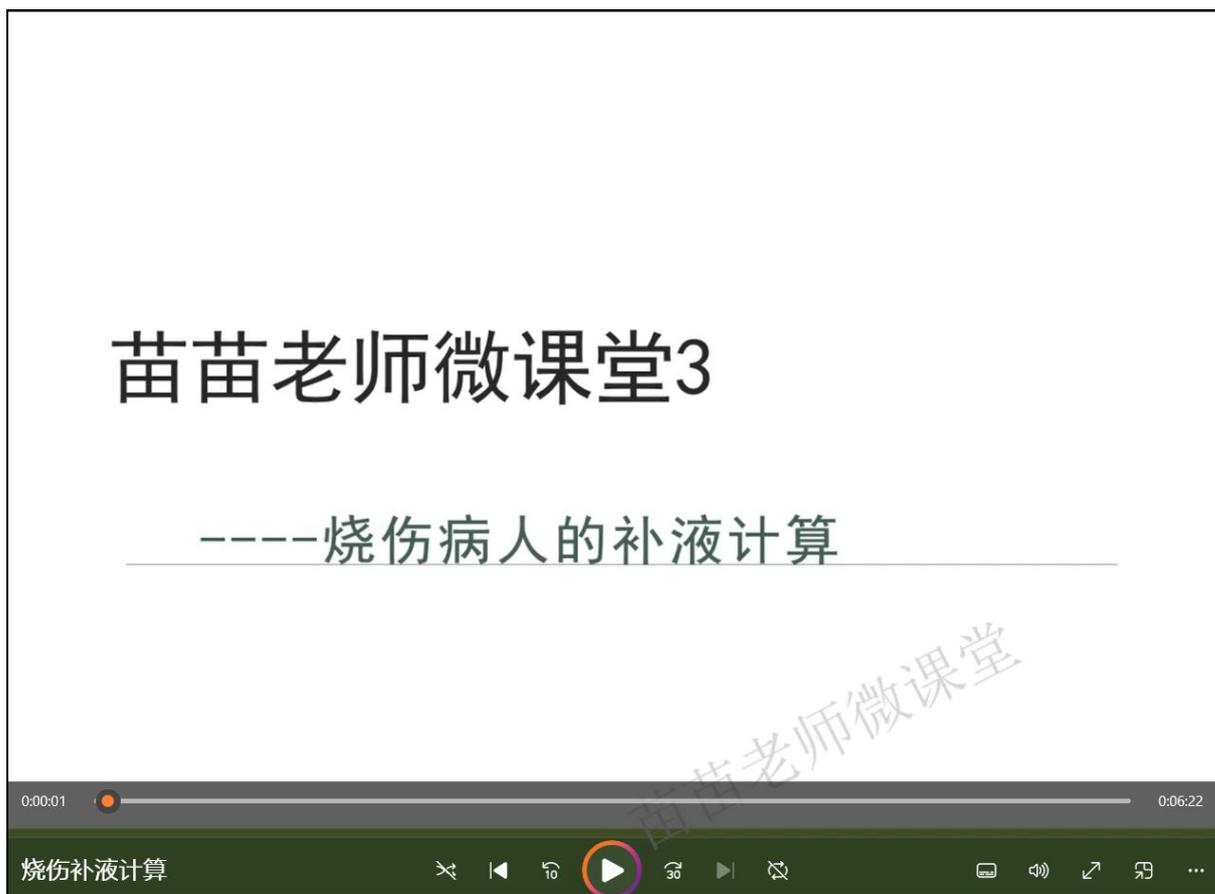
(1) 急救护理翻转课堂现场图



(2) 外科护理翻转课堂现场图



(4) 外科护理微课



(5) 内科护理微课



(6) 基础护理学微课



(7) 妇产科护理学微课



护理专业核心课程翻转课堂与微课应用情况报告

2024年11月

我校护理专业核心课程翻转课堂与微课应用率达100%，从基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学，到急救护理学和中医护理学，我校护理专业的所有核心课程均已完成翻转课堂与微课的整合。这一创新教学模式的广泛应用，标志着我校护理教育迈入了一个全新的发展阶段，致力于培养具备自主学习、批判性思维和临床实践能力的高素质护理人才。

1. 基础护理：通过微课展示基础护理操作技巧，如静脉穿刺、换药术等，结合翻转课堂的讨论环节，加深学生对无菌原则、患者舒适度考虑等方面的理解。这种教学模式使学生能够在课外通过反复观看视频，熟悉并掌握各项基础护理技能，课堂时间则更多地用于技能操作的实践、问题与解答，以及更深层次的护理理念探讨。

2. 内科护理：利用微课解析常见内科疾病的病理生理过程，翻转课堂则侧重于病例分析、护理计划制定，培养学生的临床思维与决策能力。微课内容可以包括心脏病、糖尿病、呼吸系统疾病等常见内科疾病的详细讲解，而课堂则成为学生应用所学知识，进行实际案例分析、制定个性化护理计划的场所。

3. 外科护理：通过微课展示术前准备、术后护理等关键步骤，翻转课堂则用于讨论围术期患者的心理支持、疼痛管理等，强化人文关怀意识。微课可以直观地展示外科手术的术前准备细节、术后护理要点，而课堂则更多地聚焦于患者心理需求的满足、疼痛管理的策略等，培养学生在护理过程中的人文关怀能力。

4. 妇产科护理：微课内容涵盖分娩机制、新生儿护理等，课堂时间用于模拟分娩场景、母婴护理技巧练习，增强学生的实践能力。微课可以详细讲解分娩的各个阶段、新生儿的护理要点，而课堂则通过模拟分娩、母婴护理技巧的实践，让学生在实践中掌握技能，提升应对实际临床情况的能力。

5. 儿科护理：微课介绍儿童生长发育特点、常见疾病的护理，课堂则侧重于儿童心理护理、家庭指导等，培养全面的儿科护理能力。微课内容可以包括儿童生长发育的阶段特点、常见儿童疾病的护理知识，而课堂则通过角色扮演、情景模拟等方式，让学生在实践中掌握儿童心理护理、家庭指导的技巧。

6. 急救护理：微课可以展示心肺复苏（CPR）、止血包扎、骨折固定等急救技能的操作步骤，翻转课堂则用于模拟急救场景、讨论急救决策过程，提升学生的应急反应能力和团队协作能力。微课内容应详细、准确，确保学生在课外能够自主学习并掌握基本的急救技能，而课堂则通过模拟急救场景，让学生在实践中锻炼应急反应能力，同时讨论急救决策过程，培养团队协作能力。

7. **中医护理**：微课可以介绍中医基础理论、中医护理技术（如拔罐、刮痧、针灸等）以及中医养生知识，翻转课堂则用于中医护理技术的实践操作、中医护理方案的制定与讨论，培养学生的中医护理思维与技能。微课内容应涵盖中医基础理论、中医护理技术的详细讲解，而课堂则通过实践操作、病例分析等方式，让学生在实践中掌握中医护理技术，同时培养中医护理思维，为临床中医护理提供有力支持。

通过上述翻转课堂与微课的应用，护理专业的学生能够在课外自主学习、掌握基础理论知识与技能，课堂时间则更多地用于实践操作、病例分析、护理计划制定等，从而全面提升学生的综合素质与临床实践能力。