



广东省湛江卫生学校
GUANGDONG ZHANJIANG HEALTH SCHOOL



广东省高水平中职学校建设
(护理专业群)

8.可持续发展保障佐证材料

2024年12月



目 录

8.1 成立项目建设领导小组，强化项目实施管理	4
2021 年佐证材料	4
8.1.1 成立项目建设领导小组，成立护理专业委员会	4
8.1.2 制定完成项目实施各项规章制度	11
2022 年佐证材料	15
8.1.1 建立多元投入机制，确保建设资金保障有力	15
2023 年佐证材料	16
8.1.1 监督和管理项目的实施，协调项目建设过程中的资金使用、 人员安排、资源调配等重要事项	16
8.1.2 对项目建设必要的部分内容进行必要调整	22
2024 年佐证材料	25
8.1.1 监督和管理项目的实施，协调项目建设过程中的资金使用、 人员安排、资源调配等	25
8.1.2 护理高水平专业群监督和管理项目实施及协调工作总结报 告	30
8.2 成立护理专业群建设指导委员会，业务指导有保障	33
2021 年佐证材料	33
8.2.1 护理专业指导委员进行行业调研并形成报告	33
8.2.2 修订人才培养方案 3 个	37
8.2.3 进行《护理学基础》课程体系建设	39
2022 年佐证材料	42
8.2.1 2022 各专业人才培养方案修订	42
8.2.2 构建完成《内科护理》课程体系	45
2023 年佐证材料	48
8.2.1 根据项目实施情况，适当调整专业规划和人才培养方案和课 程体系	48
2024 年佐证材料	53
8.2.1 人才培养方案和课程体系构建总体良好	53
8.2.2 专业群建设进入良性循环	55
8.2.3 完成护理专业群建设报告	58

8.3 建立多元投入机制，确保建设资金保障有力	62
2021 年佐证材料	62
8.3.1 建立多元资金投入机制	62
2022 年佐证材料	65
8.3.1 学校重视项目资金筹措工作进展顺利，确保建设资金保障有力	65
8.3.2 建立严格财务制度，在项目建设指导委员会监督下，资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题	73
2023 年佐证材料	77
8.3.1 专业群项目建设资金保障，项目实施顺利	77
8.3.2 资金监督到位，专业建设效果好，无财务问题	78
2024 年佐证材料	79
8.3.1 建设资金保障有力，资金筹措充裕，项目实施顺利	79
8.3.2 资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题	80

8.1 成立项目建设领导小组，强化项目实施管理

2021 年佐证材料

8.1.1 成立项目建设领导小组，成立护理专业委员会

(1) 成立项目建设领导小组

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2020〕37号

关于成立广东省高水平中职学校建设计划 申报工作领导小组的通知

各科室：

为贯彻落实国家和省、市有关职业教育文件精神，进一步提升我校办学水平，根据《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）和湛江市教育局《关于组织申报广东省高水平中职学校建设计划的通知》，我校组织开展申报“广东省高水平中职学校建设计划”工作。为加强申报工作的组织领导，如期高质量完成申报工作，力争获批列入广东省高水平中职学校建设计划，经研究，决定成立我校广东省高水平中职学校建设计划申报工作领导小组。

组 长：陈日新 党委书记
执行组长：沈 彤 党委副书记、校长
副组长：周利平 党委副书记
陈 娟 副校长

- 1 -

罗水林 纪委书记
欧阳效兴 副校长
成 员：马向荣 党委办公室主任
余光忠 学校办公室主任、总务科科长
邹玉玲 教务科科长
王爱清 学生科科长
李延成 保卫科科长
冯丽荣 成人教育办公室主任
刘宇晖 工会副主席
韩 钧 团委书记
张锡萍 妇委会主任
戚永娟 门诊部主任、临床与护理教研室主任
林春华 财务科副科长
杨 拓 医学教育研究室副主任
孙泽生 文化教研室主任
温军鸿 基础教研室主任
欧绍淑 药学教研室主任
刘 军 信息中心主任

领导小组办公室设在医学教育研究室。

办公室主任：杨 拓

办公室成员：袁汉勋 陈 洪 古 源 孙晓明



2020年8月12日

广东省湛江卫生学校办公室

2020年8月12日印发

(2) 成立护理专业群建设专委会

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2020〕48号

关于调整、成立各专业教学指导委员会的通知

各科室：

为贯彻职业教育以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导思想，切实加强我校各专业建设，提高学生综合职业能力，加强产教结合以及实验实训基地建设，进一步充实完善各个专业由专业教师与产教合作单位专家组成的教学指导委员会，经与联盟单位协商，学校研究决定，调整护理等10个专业的教学指导委员会，成立农村医学专业教学指导委员会。11个专业教学指导委员会组成人员见附件1~11。

- 附件：1. 广东省湛江卫生学校护理专业教学指导委员会
2. 广东省湛江卫生学校药剂专业教学指导委员会
3. 广东省湛江卫生学校助产专业教学指导委员会

- 1 -

4. 广东省湛江卫生学校中药专业教学指导委员会
5. 广东省湛江卫生学校康复技术专业教学指导委员会
6. 广东省湛江卫生学校中医康复技术专业教学指导委员会
7. 广东省湛江卫生学校医学检验技术专业教学指导委员会
8. 广东省湛江卫生学校医学影像技术专业教学指导委员会
9. 广东省湛江卫生学校口腔工艺技术专业教学指导委员会
10. 广东省湛江卫生学校眼视光与配镜技术专业教学指导委员会
11. 广东省湛江卫生学校农村医学专业教学指导委员会



附件 1

广东省湛江卫生学校护理专业 教学指导委员会

- 主任：潘如萍 广东省湛江卫生学校，门诊部党支部副书记、
护理学高级讲师
- 副主任：梁仁瑞 湛江中心人民医院，护理部主任、主任护师
吴 偲 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师
- 成 员：林筱莹 湛江中心人民医院，急救中心总护士长、主
任护师
支梅芬 广东医科大学附属医院，护士长、主任护师
宋 慧 湛江市赤坎区妇幼保健院，副院长、主任护
师
郑洪女 湛江中心人民医院，护士长、副主任护师
刘真蔼 广东省湛江卫生学校，护理学讲师
侯腊梅 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师
李艳丹 广东省湛江卫生学校，护理学讲师

成立项目建设领导小组，强化项目实施管理

成立项目建设领导小组是确保项目顺利进行的重要步骤。领导小组负责项目的整体规划、实施监督、资源协调和问题解决。

1. 明确领导小组的职责和权限：

- (1) 确定领导小组的职责范围，包括项目管理、监督、决策等。
- (2) 明确领导小组的权限，确保其有足够的权威来推动项目进展。

2. 选择合适的领导小组成员：

- (1) 选择具有项目管理经验、技术专长和领导能力的人员。
- (2) 保成员之间有良好的沟通和协作能力。
- (3) 制定项目计划和时间表：

①明确项目的目标和截止日期。

②制定详细的项目时间表，包括各个阶段的开始和结束时间。

3. 监督项目实施：

- (1) 定期检查项目进度，确保项目按计划进行。
- (2) 识别项目中的问题和风险，并及时采取措施解决。

4. 协调资金使用：

- (1) 确保项目预算的合理分配和使用。
- (2) 监控项目成本，防止超支。

5. 人员安排：

- (1) 根据项目需求合理分配人力资源。
- (2) 确保团队成员明确自己的职责和任务。

6.资源调配：..

(1) 确保项目所需的物资、设备和信息资源得到及时供应。..

(2) 优化资源使用，提高效率。..

7.沟通和报告：..

建立有效的沟通机制，确保信息在团队内部和利益相关者之间流通。定期向项目相关方报告项目进展和问题。..

8.风险管理：..

识别项目可能面临的风险，并制定应对策略。定期评估风险，并调整项目计划以降低风险。..

9.项目评估和反馈：..

在项目完成后进行评估，总结经验教训。收集团队成员和利益相关者的反馈，用于未来的项目改进。..

1.合规性和质量控制：..

确保项目遵守所有相关的法律、法规和行业标准。实施质量控制措施，确保项目成果符合预期标准。..

强化项目实施管理，确保项目的顺利进行。..

8.1.2 制定完成项目实施各项规章制度

(1) 项目资金使用制度

<p style="text-align: center;">实现护理专业群资金使用高效有序</p> <p>一、 资金使用高效有序</p> <p>1. 科学编制预算：</p> <p>精准需求分析：深入调研护理专业群建设的各个方面，包括课程开发、师资培训、实训设备购置、实习基地建设等，精准分析各项需求的资金规模，确保预算编制的科学性和合理性。</p> <p>合理分配资金：根据护理专业群建设的轻重缓急和优先级，合理分配资金。例如，对于急需更新的实训设备和关键师资培训项目，优先安排资金；对于长期规划的课程体系改革等项目，分阶段、按比例安排资金，确保资金投入与建设目标相匹配。</p> <p>2. 规范资金审批流程：</p> <p>明确审批权限：建立清晰的资金审批权限体系，明确不同金额、不同用途的资金审批层级。例如，小额日常办公用品采购可由专业群负责人审批，较大金额的设备购置需经过学校财务部门和分管校领导审批，重大项目的资金支出还需提交学校党委会议或校长办公会议审议。</p> <p>严格审批程序：制定严格的审批程序，要求每一笔资金支出都必须经过申请、审核、批准等环节。申请部门需详细说明资金用途、预算金额、预期效益等信息，审核部门要对申请内容进行严格审查，确保资金支出的必要性和合理性。</p> <p>3. 加强资金使用监控：</p>	<p>建立资金台账：为护理专业群建设资金建立专门的资金台账，详细记录每一笔资金的来源、用途、支出时间、支出金额等信息，实现资金使用的全程可追溯。</p> <p>定期财务分析：财务部门定期对护理专业群资金 usage 情况进行财务分析，包括资金支出进度、资金使用效益、资金结余情况等，及时发现资金使用过程中存在的问题，并提出改进措施。例如，通过分析发现某项设备购置支出超出预算，应及时查找原因，调整后续资金安排。</p> <p>4. 提升资金使用效益：</p> <p>优化资源配置：在资金使用过程中，注重优化资源配置，避免重复建设和资源浪费。例如，在实训设备购置方面，充分考虑设备的通用性和共享性，与其他相关专业或部门共享设备资源，提高设备利用率，降低资金投入成本。</p> <p>加强项目绩效管理：对护理专业群建设的各个项目实施绩效管理，设定明确的项目绩效目标，定期对项目实施效果进行评估。根据绩效评估结果，对资金使用效益高的项目给予奖励和支持，对效益低下的项目进行整改或调整资金投入，确保资金投入能够产生最大的效益。</p> <p>5. 及时进行财务审计</p> <p>建立定期审计制度：</p> <p>明确审计周期：根据护理专业群建设的实际情况，确定合理的财务审计周期。例如，可以每季度或每半年进行一次常规财务审计，</p>
--	--

对于重大资金项目或专项建设资金，可根据项目进度适时开展专项审计。

制定审计计划：财务部门和审计部门共同制定详细的审计计划，明确审计范围、审计重点、审计方法和审计时间安排等，确保审计工作的有序开展。

6. 强化审计队伍建设：

专业人员配备：配备具有专业财务审计知识和丰富实践经验的审计人员，负责护理专业群资金的审计工作。同时，定期组织审计人员参加业务培训和学习交流，不断提升审计人员的专业素质和业务能力。

借助外部力量：对于一些复杂的审计项目或专业性较强的审计内容，可以聘请外部专业审计机构或专家参与审计工作，借助外部力量提高审计工作的专业性和权威性。

7. 严格审计程序：

全面审计：按照审计计划，对护理专业群资金的筹集、分配、使用、管理等各个环节进行全面审计，确保审计不留死角。重点审计资金使用的合规性、合法性和效益性，检查是否存在挪用资金、虚报冒领、违规采购等问题。

深入分析：在审计过程中，不仅要关注资金使用的表面情况，还要深入分析资金使用背后的原因和潜在风险。例如，对于资金支出进度缓慢的项目，分析是由于项目实施过程中遇到困难，还是由于资金审批流程繁琐等原因导致，为后续改进工作提供依据。

8. 加强审计结果运用：

及时反馈整改：审计结束后，及时将审计结果反馈给相关部门和责任人，对于审计发现的问题，要求限期整改，并跟踪整改落实情况，确保问题得到彻底解决。例如，对于发现的财务报销手续不规范问题，要求财务部门和相关责任人立即整改，并加强对财务报销制度的培训和宣传。

完善管理制度：根据审计结果，及时总结经验教训，完善护理专业群资金管理的相关制度和流程，堵塞管理漏洞，防范财务风险。例如，针对审计发现的资金审批环节存在的问题，进一步优化审批流程，明确审批责任，加强审批监督。

二、 确保无财务问题

1. 加强内部控制：

完善内控制度：建立健全护理专业群资金管理的内部控制制度，涵盖预算编制、资金审批、支出管理、财务核算、资产管理等各个方面，形成一套完整的制度体系，确保资金管理的各个环节都有章可循。

强化内控执行：加强对内部控制制度执行情况的监督检查，确保各项制度得到有效落实。定期对内部控制制度的执行效果进行评估，及时发现和纠正制度执行过程中存在的问题，不断优化和完善内控制度。

(2) 项目验收制度

广东省湛江卫生学校

护理实训室项目建设验收制度

一、总则

(一) 目的

为了保障护理实训室项目建设的质量,确保其能够满足护理教学与实践的需求,规范项目验收流程,明确验收标准,提高实训室建设的科学性与实用性,特制定本验收制度。

(二) 适用范围

本制度适用于各类护理实训室项目建设的验收工作,包括新建、改建、扩建的护理实训室项目。

(三) 基本原则

1. 科学严谨:验收过程遵循科学方法,各项验收指标均基于护理教学和实践的专业要求,确保验收结果客观、准确。
2. 全面细致:对实训室的硬件设施、软件资源、安全管理等方面进行全方位验收,不留死角。
3. 注重实效:以是否满足护理教学和实践的实际需求为导向,确保实训室能够切实发挥其功能价值。

二、验收组织与职责

(一) 验收领导小组

1. 组成:由学校主管领导、教务处、护理学院负责人等组成,组长由学校主管领导担任。
2. 职责:全面负责验收工作的组织、协调与决策,审定验收方案,对验收过程中的重大问题进行研究并作出决定。

(二) 验收工作小组

1. 组成:由护理专业教师、设备管理专家、安全管理人员等组成,成员具备丰富的护理教学经验、设备管理知识和安全管理能力。
2. 职责:具体实施验收工作,依据验收标准对实训室进行实地检查、测试和评估,收集相关资料,撰写验收报告。

三、验收准备

(一) 建设方提交资料

1. 项目申报书:明确项目建设的背景、目标、预算等基本信息。
2. 项目建设方案:详细阐述实训室的功能规划、设备配置、建设进度等内容。
3. 设备采购合同及清单:包括设备的品牌、型号、数量、价格等信息,以及采购合同的相关条款。
4. 施工图纸及竣工报告:用于检查实训室的建筑结构、装修等是否符合设计要求。
5. 设备验收报告:由设备供应商提供的设备验收合格证明,以及建设方对设备的初步验收记录。

(二) 验收方准备工作

1. 制定验收方案:明确验收的内容、标准、方法和流程,确保验收工作有序进行。
2. 培训验收人员:组织验收人员学习验收标准和相关法律法规,提高验收人员的业务水平和责任意识。
3. 准备验收工具:如检测仪器、量具等,用于对实训室的设备和设施进行检测和评估。

四、验收内容与标准

(一) 硬件设施

1. 场地建设:实训室的面积、布局、装修等符合设计要求,地面平整防滑,墙面光洁易清洁,照明、通风、温湿度等环境条件适宜。
2. 设备配置:设备的数量、品牌、型号与采购清单一致,设备性能良好,运行稳定,能够满足护理

教学和实践的需求。同时，设备的安装、调试符合规范，具备相应的安全防护装置。

3. 配套设施：实训室配备了必要的水电、网络、消防等配套设施，且运行正常。急救设备和药品齐全，能够满足应急救援的需要。

（二）软件资源

1. 教学资源：具备丰富的护理教学软件、课件、视频等资源，内容涵盖护理基础、专科护理、急救护理等多个方面，且资源更新及时，能够满足教学需求。

2. 管理系统：建立了实训室管理信息系统，实现对设备、人员、教学等信息的数字化管理，提高管理效率和服务质量。

（三）安全管理

1. 安全制度：制定了完善的实训室安全管理制度，包括设备操作规程、安全应急预案等，明确了安全责任，确保实训室的安全运行。

2. 安全标识：在实训室的显著位置张贴了安全标识和警示标语，提醒师生注意安全。同时，对危险区域进行了隔离和防护，防止意外事故的发生。

五、验收程序

（一）听取汇报

建设方负责人向验收小组汇报项目建设的基本情况，包括项目实施过程、资金使用情况、取得的成效等。

（二）查阅资料

验收小组对建设方提交的资料进行查阅，检查资料的完整性、真实性和合规性。

（三）实地检查

验收小组对实训室进行实地检查，按照验收标准对硬件设施、软件资源、安全管理等方面进行逐一检查和评估。同时，对设备进行现场操作和测试，确保设备正常运行。

（四）意见反馈

验收小组根据检查结果，向建设方反馈验收意见，指出存在的问题和不足，并提出整改建议。

（五）整改复查

建设方根据验收小组提出的整改意见，制定整改方案，进行整改。整改完成后，向验收小组申请复查。验收小组对整改情况进行复查，如整改符合要求，予以通过验收；如整改不到位，继续督促整改。

六、验收结果评定与处理

（一）评定标准

1. 合格：实训室的各项建设指标均符合验收标准，能够满足护理教学和实践的需求。

2. 不合格：实训室存在重大安全隐患，或主要建设指标不符合验收标准，不能满足护理教学和实践的需求。

（二）处理方式

1. 合格项目：验收小组出具验收合格报告，学校正式接收实训室，并投入使用。

2. 不合格项目：验收小组出具验收不合格报告，责令建设方限期整改。如建设方在规定期限内未能完成整改，或整改后仍不符合要求，学校将根据合同约定，追究建设方的责任。

七、附则

（一）本制度由学校[负责部门]负责解释。

（二）本制度自发布之日起施行。

2022 年佐证材料

8.1.1 建立多元投入机制，确保建设资金保障有力

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2019〕85号

关于印发《广东省湛江卫生学校关于日常经费支出及重大经济业务支出审批权限的规定（修订）》的通知

各科室：

根据《中华人民共和国会计法》《行政事业单位内部控制规范（试行）》以及中央“八项规定”的精神，结合学校实际，学校对原《广东省湛江卫生学校关于日常经费支出及重大经济业务支出审批权限的规定》作修订，现将修订后的《广东省湛江卫生学校关于日常经费支出及重大经济业务支出审批权限的规定》印发给你们，请认真学习并贯彻执行。

附件：广东省湛江卫生学校关于日常经费支出及重大经济业务支出审批权限的规定（修订）

广东省湛江卫生学校办公室

2019年12月27日印发

广东省湛江卫生学校 专项资金管理暂行办法（暂行）

第一章 总则

第一条 为加强专项资金管理，规范学校财务行为，保障项目目标的顺利实现，根据上级部门有关专项资金管理办法及国家、地方有关财务规章制度，结合学校实际情况，制定本暂行办法。

第二条 专项资金是指来源于国家、地方财政和学校配套的资金，特指纳入财务项目支出范围的项目资金。

第三条 专项资金管理原则：统一规划，分年实施；单独核算，专项管理；专款专用，绩效考评。

第二章 职责与权限

第四条 专项资金管理及绩效评价工作领导小组是学校专项资金项目的议事协调机构，校长为总负责人。

第五条 学校财务科是专项资金管理的职能部门，在分管校领导的领导下，对学校专项资金行使全面管理职责及财务核算工作。

（一）严格按照市教育局、市财政局批复下达的专项资金预算进行项目总体控制。

（二）负责按资金来源渠道对专项资金单独设立项目账，分账核算，专款专用。

附件

广东省湛江卫生学校关于日常经费支出及重大经济业务支出审批权限的规定（修订）

为贯彻落实教育部财政部《关于进一步加强中小学财务管理工作的意见》文件精神，进一步严肃财经纪律，加强财务监督，规范学校经费支出行为，明确经费支出审批权限和责任，合理合规控制各项开支，提高资金使用效益，杜绝违法违纪行为发生，根据《中华人民共和国会计法》、《行政事业单位内部控制规范（试行）》以及中央“八项规定”精神，结合学校实际，制定本规定。

一、经费支出管理的指导思想

必须依法理财，严格经费管理，坚持民主理财，做到校内财务公开；必须统筹安排，量力而行，保证重点，略有节余；必须按照上级主管部门核定的年度预算严格控制；必须首先保证人员经费和教育、教学、教研的需要，注意重点项目经费的统筹安排；严格控制公务费的开支，特别是“三公”经费，支出范围与标准必须按上级相关规定严格执行；必须按照经费预算性质不同区别对待，分类管理；必须坚持先请示批准再支出；经费支出数额无论大小，必须坚持“一支笔”终审的原则。

二、学校经费的分类

1. 专项经费支出，是指中央和地方财政或政府部门以立项形式下达的用于基本建设或实训实验室建设等设备购置的支出。该类支出—

2

第十条 在专项资金预算内容范围内，严格执行专项资金使用部门核定的资金使用计划，不得超范围使用、挪用资金。

第十一条 财务科严格审核专项资金开支内容，核实票据内容合理性，严格按合同条款及规定的范围与额度内使用资金，确保专款专用。

第十二条 使用专项资金购置仪器设备、材料、支付基建工程及修缮工程款项等，必须按照有关规定和相应程序办理，所形成的资产属于国有资产，纳入学校资产统一管理。

第四章 专项资金使用的监督与绩效评价

第十三条 各项目单位、项目负责人、专项资金使用部门应配合学校财务科做好专项资金的绩效评价工作；同时接受上级教育、财政、审计等有关部门的监督、检查。

第五章 附则

第十五条 本办法由学校财务科负责解释。

第十六条 本办法自发文之日起执行。

2023 年佐证材料

8.1.1 监督和管理项目的实施，协调项目建设过程中的资金使用、人员安排、资源调配等重要事项

(1) 调整专业委员会及学科带头人，监督和管理项目的实施

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2023〕27号

关于调整各专业教学指导委员会的通知

各科室,各教研室、系、中心:

为进一步推动专业发展,促进我校专业设置紧贴区域经济社会发展需求,深化产教融合,探索校企“双元育人”模式,带动教师队伍素质整体提升,推动教育教学改革创新,推进高水平中职学校建设工作,促进学校高质量发展,学校研究决定,调整护理等8个专业的教学指导委员会,并进一步加强规范管理。广东省湛江卫生学校专业教学指导委员会管理规定及8个专业教学指导委员会组成人员见附件1~9。

附件:1.广东省湛江卫生学校专业教学指导委员会管理规定

— 1 —

附件 2

广东省湛江卫生学校护理专业 教学指导委员会

主任：潘如萍 广东省湛江卫生学校，护理系主任、护理正高级讲师

副主任：梁仁瑞 湛江中心人民医院，护理部主任、主任护师

张翠玉 广东省湛江卫生学校，护理系副主任、护理学高级讲师

成员：梁霞 广东医科大学附属第一医院，护理部副部长

吴爵慧 湛江市第一中医医院，护理部主任

毛秀莲 广东省农垦中心医院，护理部主任

吴小玲 广东医科大学附属第二医院，护理部副主任

张志兰 高州市人民医院，护理部副主任、主任护师

陈娟 吴川市人民医院，护理教研室主任、急诊科护士长、副主任护师

李艳玲 凯尔友医疗集团总护理长，主任护师

王开炳 广东省湛江卫生学校，外科学高级讲师、外科主治医师

侯腊梅 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师

— 8 —

广东省湛江卫生学校文件

湛卫校〔2023〕31号

关于聘任广东省湛江卫生学校 专业带头人的决定

各科室：

为进一步加强我校专业内涵建设，研究专业建设方向，打造专业特色，全面推进人才培养模式、课程体系、教学内容、教学管理、教学方法和手段的整体改革，发挥专业拔尖人才的示范引领作用，带动教师队伍素质整体提升，推动高水平中职学校建设工作，促进学校高质量发展，经专业部门推荐评选和学校研究决定，现聘任8个专业的专业带头人，聘任时间从2023年9月7日起，聘任期限三年。

张翠玉 护理专业带头人

许志罡 药剂专业带头人

— 1 —

(2) 项目建设进度报告

护理专业群项目建设进度报告

一、报告时间

报告统计周期为 2021 年 1 月至 2021 年 12 月

二、项目基本信息

1. 项目名称：护理专业群建设

2. 项目目标：打造特色鲜明、行业认可度高的专业群，在人才培养、课程建设、师资队伍打造等方面取得显著成果，提升学校在相关领域的影响力。

3. 项目参与人员：由学校领导、各专业负责人、骨干教师、行业专家组成项目团队，明确各成员在项目中的职责与分工。

三、项目进度情况

(一) 已完成任务

1. 管理机制搭建：建立项目管理小组，制定《专业群项目建设管理办法》，明确项目建设的监督与管理流程，确保项目有序推进。此外，建立定期沟通机制，每周召开项目例会，每月进行项目进度汇报，及时解决项目建设过程中出现的问题。

2. 项目规划制定：联合行业专家，完成专业群建设规划的制定，明确专业群的发展定位、建设目标和实施路径。

(二) 进行中任务

1. 课程体系改革：已完成课程体系框架设计，正在进行课程标准的编写。本年度已完成初稿，并组织专家进行评审。

2. 实训基地建设：完成实训基地建设方案的制定和设备采购清单的编制，目前正在进行设备招标工作，部分设备已进入安装调试阶段。

（三）未开始任务

暂无。

四、资源使用情况

（一）资金使用

依据项目预算，截至报告期，项目累计支出 500 万元，主要用于师资培训、设备采购、课程开发等方面。详细资金使用情况见下表：

（二）人员投入

项目团队成员按计划参与项目建设，各成员投入时间符合项目要求。在项目推进过程中，根据实际需要，对部分人员的工作任务进行了合理调整，确保项目顺利进行。

（三）物资资源

已采购实训设备一批，完成部分教材、教学资料的编写和印刷。物资管理规范，建立了物资台账，确保物资的有效使用。

五、问题与解决方案

（一）遇到问题

1. 资金到位滞后：部分资金审批流程繁琐，导致资金到位时间滞后，影响了设备采购和部分项目的推进进度。

2. 师资队伍建设难度大：高水平专业教师短缺，部分教师在教

学理念和实践能力方面有待提升，给课程改革和实训教学带来一定困难。

（二）解决方案

1. 针对资金问题：加强与财务部门的沟通协调，简化资金审批流程，争取资金尽快到位。同时，合理调整项目资金使用计划，优先保障重点项目的实施。

2. 针对师资队伍建设问题：制定优惠政策，引进高层次专业人才；组织教师参加国内外学术交流和培训，提升教师的教学水平和实践能力；邀请行业专家参与学校教学和科研工作，建立兼职教师库。

六、下一步计划

1. 课程体系改革：完成课程标准的评审和修订工作，启动课程资源建设，包括教学课件、教学视频、在线测试等。

2. 实训基地建设：完成设备安装调试，开展实训基地验收工作，制定实训基地管理制度，确保实训基地正常运行。

3. 师资队伍建设：加大人才引进力度，组织教师参加企业实践锻炼，提升教师的实践教学能力。

报告人：护理系

报告日期：2021年12月

8.1.2 对项目建设必要的部分内容进行必要调整

(1) 多媒体实训室建设方案

广东省湛江卫生学校 多媒体实训室建设方案 (2023 修订版)

广东省湛江卫生学校

2023年06月

目 录

第一章 项目概述.....	1
1.1. 项目背景.....	1
1.2. 现状分析.....	1
第二章 多媒体实训室建设.....	2
1.1. 方案概述.....	2
1.2. 方案拓扑图.....	2
1.3. 产品介绍.....	3
1.1.1. 激光投影机.....	3
1.1.2. 电动幕布.....	4
1.1.3. 教师终端.....	5
1.1.4. 扩音系统.....	5
1.1.5. 终端安全管理系统.....	8
1.1.6. 教学绿板.....	8
1.1.7. 多功能钢制讲台.....	9
1.1.8. 线材及辅助材料.....	10
第三章 智慧移动实训教学系统.....	11
3.1. 方案背景.....	11
3.2. 实训现状分析.....	12
3.3. 建设目标.....	14
3.3.1. “教、学、练”相结合提升教学质量.....	14
3.3.2. 建设师资提高教学水平.....	14
3.3.3. 打造实训基地引领示范标杆.....	14
3.4. 设计思路.....	14
3.5. 应用场景.....	17
3.5.1. 实验/实训教学.....	17
3.5.2. 户外实训.....	18
3.5.3. 技能竞赛.....	19
3.5.4. 实训公开课.....	19

3.6. 方案设计.....	20
3.6.1. 总体方案架构.....	20
3.6.2. 实训推车架构.....	21
3.6.3. 教育云资源管理平台.....	22
3.7. 方案特色.....	23
3.7.1. 人性设计 简单易用.....	23
3.7.2. 学科场景 全面覆盖.....	24
3.7.3. 灵活部署 规模应用.....	24
3.7.4. 强劲性能 安全可靠.....	25
第四章 项目预算清单.....	27
4.1. 多媒体实训室建设配置预算清单.....	27
4.2. 智慧移动实训教学系统配置预算清单.....	55

2024 年佐证材料

8.1.1 监督和管理项目的实施，协调项目建设过程中的资金使用、人员安排、资源调配等

(1) 人员安排与资源调配工作调整汇报

护理专业群项目建设人员安排与资源调配工作调整汇报

护理系

2024 年 2 月

随着护理专业群项目建设工作逐步推进，为更好地适应项目发展需求，提升建设成效，我们对人员安排与资源调配进行了针对性调整。现将调整情况汇报如下：

一、调整背景

1. 项目任务变化：在项目建设过程中，课程体系改革和实训基地建设的任务量与复杂度超出预期，对相关领域专业人员的需求大幅增加。同时，新增了一些与行业前沿技术接轨的建设任务，需要及时补充专业人才。

2. 人员实际情况：部分项目成员因个人工作安排或身体原因，无法按原计划投入足够的时间和精力参与项目建设，导致部分工作进度受到影响。

3. 资源利用效率：前期资源调配在部分环节存在不合理的情况，造成了一定程度的资源闲置或浪费，影响了项目的整体推进效率。

二、人员安排调整措施

1. 团队架构优化

增设专项小组：为了更好地推进课程体系改革和实训基地建设，分别成立了课程改革专项小组和实训基地建设专项小组。课程改革专项小组负责护理专业群课程标准的修订、教学内容的更新以及线上课程资源的开发；实训基地建设专项小组则主要承担实训设备的选型、

采购、安装调试以及实训场地的规划与管理工作。

明确职责分工：对项目团队成员的职责进行了重新梳理和细化，制定了详细的岗位说明书，确保每个成员清楚了解自己的工作任务和目标，避免职责不清导致的工作推诿和效率低下。

2. 人员补充与调配

内部选拔：在学校内部进行公开选拔，挑选了一批具有丰富教学经验和专业知识的护理教师加入项目团队，充实了课程改革和实训教学的力量。同时，选拔了具有较强组织协调能力和项目管理经验的行政人员，负责项目的整体协调和管理工作。

外部引进：为了提升项目的专业性和前沿性，从行业内引进了多位资深专家作为项目顾问。他们将为项目建设提供专业的指导和建议，帮助解决项目实施过程中遇到的技术难题。

人员调配：根据项目任务的紧急程度和人员的专业特长，对现有人员进行了合理调配。将部分在原岗位上任务相对较轻的人员调配到任务较重的岗位上，实现了人力资源的优化配置。

三、资源调配调整措施

1. 设备资源

重新评估需求：组织专业人员对实训设备的需求进行了重新评估，根据护理专业群的人才培养目标和课程体系，制定了更加科学合理的设备采购计划。对于已采购但不符合实际需求的设备，及时进行了退换货处理，避免了资源浪费。

共享与整合：加强了校内实训设备的共享与整合，打破了各专业之间的壁垒，实现了设备资源的最大化利用。同时，积极与校外医疗机构合作，建立了实训设备共享机制，拓宽了设备资源的来源渠道。

2. 教学资源

优化课程资源配置：对护理专业群的课程资源进行了全面梳理，整合了重复的教学内容，优化了课程结构。同时，加大了对优质课程资源的开发和投入，重点打造了一批精品在线开放课程，提高了教学资源的质量和利用率。

建立资源共享平台：搭建了护理专业群教学资源共享平台，实现了教学课件、教学视频、案例库等教学资源的在线共享和交流。教师和学生可以通过平台随时随地获取所需的教学资源，提高了教学资源的使用效率。

四、调整效果

1. 工作效率提升：通过人员安排和资源调配的调整，项目团队的工作效率得到了显著提升。课程改革和实训基地建设的工作进度明显加快，各项任务按计划有序推进。

2. 资源利用优化：设备资源和教学资源的利用率得到了大幅提高，避免了资源的闲置和浪费，降低了项目建设成本。

3. 团队协作增强：明确的职责分工和合理的人员调配，促进了项目团队成员之间的沟通与协作。团队凝聚力和战斗力进一步增强，为

项目的顺利实施提供了有力保障。

五、后续工作计划

1. 持续跟踪与评估：建立健全人员安排和资源调配的跟踪评估机制，定期对调整效果进行评估和分析。根据项目建设的实际情况，及时发现问题并进行调整优化。

2. 加强培训与发展：为项目团队成员提供更多的培训和发展机会，提升他们的专业素养和业务能力。鼓励成员参加各类学术交流活动 and 专业培训，不断更新知识结构，适应项目建设的需要。

3. 深化合作与交流：进一步加强与行业企业的合作与交流，建立长期稳定的合作关系。积极引入行业企业的优质资源，共同推进护理专业群项目建设，提高人才培养质量。

(2) 监督建设项目经费使用支出台账

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）								
建设内容	经费预算（万元）		建设任务	2024年度				
	金额(万元)	比例(%)		支出凭证号	支出摘要	实际支出金额(元)	财政拨款	自筹资金
合计	25.00	100.00				694,336.60	100,000.00	594,336.60
1.人才培养模式创新	0.50	2.00	1.进一步创新和实践“产教融合”的人才培养模式 2.探索和实践校企联合培养模式,贯通“中职-高职-本科”职教立交桥 3.深化“1+X”证书培养培训模式 4.探索校企深度合作,开展订单式人	记账-02-0049	付护理学会专科护士培训费	300.00		
				记账-02-0128	转账报销张益玉参加老年护理学习培训费	300.00		
				记账-02-0061	付2023年1+X老年照护技能等级证书考试制作费	280.00		
				记账-02-0067	付湛江市护理技能及养老照护竞赛用品(医疗类)	4,666.00		
				记账-02-0091	付2023年1+X老年照护技能等级证书考试制作费	180.00		
			小计		880.00	0.00	880.00	
2.课程教学资源建设	1.00	4.00	1.构建模块化课程体系,共研人才培养方案和课程标准 2.以专业核心课建设为引领,建设数字化、开放化、共享化课程教学资源	记账-06-0002	财政债券授权支付护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案、课程标准及相关软件研制项目余款	100000		
					小计	100000	100,000.00	0.00
3.教材与教法改革	0.50	2.00	1.积极推进“新-嵌融合”立体化教材建设,提升教材品质和吸引力2.深化教法改革,推动课堂教学革命	记账-02-0121	付2022-2023年湛江市职业学院学生专业技能大赛	910.00		
				记账-02-0121	付2022-2023年湛江市职业学院学生专业技能大赛	7,640.00		
				记账-02-0121	付2022-2023年湛江市职业学院学生专业技能大赛	1,950.00		
				记账-02-0122	付教学改革项目校内验收专家评审费李明等人	5,760.00		
				记账-02-0122	付教学改革项目校内验收专家评审费李明等人	640.00		
			小计		16,900.00			
4.教师教学创新团队	3.00	12.00	1.校企融合,打造高素质双师团队 2.临床专家常驻课堂有效提升教学质量 3.创新教师评价机制,激发教师工作热情	记账-03-0059	公务卡转账报销张益玉等学生去佛山参加竞赛并	4,320.00		
				记账-03-0059	转账报销张益玉等学生去佛山参加竞赛技能比赛	2,440.00		
				记账-03-0092	转账报销张益玉等2人到昆明参加竞赛前培训	1,800.00		
				记账-03-0092	公务卡转账报销张益玉等2人到昆明参加竞赛	4,334.00		
				记账-03-0095	转账报销和公务卡报销张益玉等3人到江门参加	7,000.00		
记账-03-0095	转账报销和公务卡报销张益玉等3人到江门参加	2,800.00						
记账-03-0007	付护士职业资格考证培训服务项目款70%	181,300.00						
			小计		204,194.00			
5.实践教学	10.75	43.00	1.推进实训基地建设,建设3间实训基地 2.规范示范性顶岗实习工作站建设3.优化实践教学内容,构建模块化理实一体化教学模式4.建立高效的实践教学量测和评价体系 5.加强实践教学管理,完善各项规章制	记账-04-0005	付2024年护理、助产专业实习费(湛江市第四	116,700.00		
				记账-04-0006	付2024年护理专业实习费(湛江市坡坎区人民路	39,600.00		
				记账-04-0007	付2024年实习专业实习费(湛江市第二中等职业学校)	24,800.00		
				记账-04-0008	付2024年护理专业实习费(徐闻县人民路路)	135,000.00		
				记账-04-0043	重付2024年实习专业实习费(湛江市恒通建设计	28,200.00		
记账-04-0059	付2024年护理专业实习费(阳江市中医院)	8,640.00						
			小计		352940			
7.社会服务	2	8	1.培养适应健康产业需要的的高素质技能型护理人才,切实提高医疗卫生服务水平 2.面向区域经济社会发展需求领域,进一步拓展高技能人才培训3.面向区域经济社会发展急需紧缺领域,进一步拓展高技能人才培训	记账-03-0010	付2023-2024职业院校技能竞赛杂项	350.00		
				记账-03-0032	付护理技能竞赛文具采购点	703.00		
				记账-03-0059	转账报销王宗一第2人学生去佛山参加竞赛技能	1,620.00		
				记账-03-0059	转账报销王宗一第2人学生去佛山参加竞赛技能	1,120.00		
				记账-03-0060	转账报销王宗一第3位学生参加技能大赛补贴	1,620.00		
				记账-04-0002	公务卡转账报销李沛娟参加养老职业技能培训	897.00		
				记账-04-0002	公务卡转账报销李沛娟参加养老职业技能培训	3,131.00		
				记账-04-0035	付2023-2024年职业院校学生专业技能竞赛用品	3,409.60		
记账-06-0045	公务卡报销李沛娟省职业技能竞赛专家费住宿费	6572						
			小计		19,422.60			

8.1.2 护理高水平专业群监督和管理项目实施及协调工作总结报告

(1) 协调工作总结报告

护理高水平专业群监督 管理项目实施及协调工作总结报告

一、项目概况

本报告旨在总结护理高水平专业群监督和管理项目的实施情况，协调项目建设过程中的资金使用、人员安排、资源调配等重要事项。项目旨在提升护理专业群的竞争力和服务力，促进学校教育事业高质量发展。

二、项目实施情况

1. 项目监督

进度监督：通过定期召开项目推进会，如2021年、2022年、2023年、2024年等会议，对项目设进度进行全面监督，确保各项任务按时完成。

质量监督：成立专业群项目建设工作领导小组，对项目建设质量进行严格把关，确保项目成果符合预期标准。

2. 资金使用

预算编制：项目预算总金额为500万元，经费使用完全按照学校对高水平专业群建设管理制度执行。

经费使用：项目实际使用资金1647.3584万元，经费到位率329.47%，经费支出率为100%，主要用于人才培养模式创新、课程教学资源建设等方面。

资金监管：建立严格的资金监管机制，确保资金使用合理、透明，无违规现象发生。

3. 人员安排

团队建设：组建了一支由学院领导、项目负责人、专业教师等组成的项目团队，明确各成员职责，确保项目顺利实施。

人员培训：组织项目团队成员参加相关培训和学习，提升团队整体素质和业务能力。

4. 资源调配

教学资源：整合校企合作成果，共建教学案例库，推进校级教学资源库建设，提升教学质量。

实践资源：建设校内实践教学基地和校外实践教学基地，为学生提供良好的实践环境。

技术资源：引进先进的教学设备和技术，如数字化教学资源、智慧健康养老产业学院等，提升项目技术水平。

三、项目协调情况

1. 跨部门协调

加强沟通：通过召开跨部门协调会议，加强各部门之间的沟通与协作，确保项目建设过程中的信息共享和资源整合。

明确职责：明确各部门在项目中的职责和任务，确保各部门按照时间节点要求，完成各自的工作。

2. 校企合作协调

深化合作：与优质企业签订合作协议，共同制定人才培养方案和建设方案，推进校企合作育人机制。

资源共享：实现学校与企业之间的资源共享，如教学设备、实训基地、师资力量等，提升项目整体实力。

3. 问题协调解决

定期评估：对项目进展情况进行定期评估，及时发现问题并采取措施予以解决。

专家指导：邀请权威专家对项目建设进行指导和咨询，确保项目建设的科学性和合理性。

四、项目成果与总结

1. 项目成果

人才培养：构建了“四方联动、四面融合、四位一体”的人才培养模式，培养了一批高素质的护理人才。

教学资源：建设了丰富的课程教学资源 and 教学案例库，提升了教学质量和教学效果。

实践教学：建设了校内和校外实践教学基地，为学生提供了良好的实践环境和实践机会。

社会服务：加强了社会服务功能，如湛江市应急救护“五进”工程，助力“健康湛江”行动实施，构建全民防范应急体系，切实提升全民危机应对意识和自救互救能力及健康科普活动、南粤家政继续教育培训等，提升了项目的社会影响力。

2. 总结与展望

总结经验：本项目在监督和管理方面取得了显著成效，但仍需进一步完善和优化项目管理机制。

展望未来：将继续加强项目团队建设，深化校企合作，提升项目整体实力和服务水平，为护理高水平专业群建设做出更大的贡献。

8.2 成立护理专业群建设指导委员会，业务指导有保障

2021 年佐证材料

8.2.1 护理专业指导委员进行行业调研并形成报告

(1) 护理专业指导委员会成员

附件 1

广东省湛江卫生学校护理专业 教学指导委员会

主任：潘如萍 广东省湛江卫生学校，门诊部党支部副书记、
护理学高级讲师

副主任：梁仁瑞 湛江中心人民医院，护理部主任、主任护师

吴 偲 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师

成 员：林筱莹 湛江中心人民医院，急救中心总护士长、主
任护师

支梅芬 广东医科大学附属医院，护士长、主任护师

宋 慧 湛江市赤坎区妇幼保健院，副院长、主任护
师

郑洪女 湛江中心人民医院，护士长、副主任护师

刘真蔼 广东省湛江卫生学校，护理学讲师

侯腊梅 广东省湛江卫生学校，护理学高级讲师

李艳丹 广东省湛江卫生学校，护理学讲师

(2) 护理专业实习基地调研报告

湛江市第一中医院实习医院调研报告（护理专业）

时间：14 周五上午 10:00（2021-12-4）

地点：湛江市第一中医院

参加人员：吴爵慧、吴凤、潘如萍、吴德、侯腊梅、刘真蔼



带教老师反馈问题：

1、出科考核：理论+操作考试，实习鉴定成绩只显示一个成绩，建议可以细化：理论+操作各 50%。

2、考核项目：留空 3-4 个空格让医院，中医特色项目

3、护生毕业实习综合评价表：

（1）建议更规范、更量化、更细化：如专业知识、职业道德、学习态度.....

（2）未见过、了解、熟悉、掌握.....

（3）19 个项目，太少了，建议加页，如中医常规 18 项目：1. 刮痧技术 2. 拔罐技术 3. 麦粒灸技术 4. 隔物灸技术 5. 悬灸技术 6. 蜡

疗技术 7. 穴位敷贴技术 8. 中药泡洗技术 9. 中药冷敷技术 10. 中药湿热敷技术 11. 中药涂药技术 12. 中药熏蒸技术 13. 中药热熨敷技术 14. 中药离子导入技术 15. 穴位注射技术 16. 耳穴贴压技术 17. 经穴推拿技术 18. 中药灌肠技术

(4) 签名前，需要个人签名、小组签名，再交医院带教老师给意见。

(5) 广州康大，肇庆医专需要要评分、自己评语，老师评语。

(6) 基础护理操作练习可否加强，到医院无菌观念太差。

实习时间轮转时间

28 周：内科 8 周，外科 8 周，以下每个科室约 4 周供应室、手术室、急诊、ICU、

中医院实习学校 5 间：湛江卫生学校、湛江中医学校、肇庆医专、康大、广州职业卫生学院

学生存在问题

1、实习生到科室前先进行预习

2、熟悉科室环境、工作

3、科室常见案例、常见操作，科室实习指引，学生提前介入，效果更好。

4、大专学生基础更扎实，中专学生更觉得差距大，更不想学。

5、男护士相对不积极，还有抽烟问题。

6、建议学生学习前进行强化训练：基础护理

7、在 ICU 偶遇一学生呼叫，病人心率 67 次需要赶紧抢救了。老师问那多少次是正常？20 次才正常，老师说 20 次才要抢救。

8、以前每周三学生回校进行开会、学习。

9、以前每周护理带教老师到医院进行了解。

护理部主任小结

1、常见病指引，提前给学生进行学习。

2、科室讲课，学校需要加强，医院也需要加强。

3、医院带教计划，如每个带教老师需要完成一定教学时数。

(3) 实习手册修订工作记录

广东省湛江卫生学校护理专业实习手册修订工作记录			
专业指导委员会名称：护理			
序号	时间	工作内容	参与人签名
1	2021-11-14 周二 上午 9:45	<p style="text-align: center;">湛江卫生学校麻章校区</p>  <p>1、临床实习点调研医院：湛江中心医院、广东医科大学附属医院、湛江市保健院、机动 2、计划调研内容 (1) 对接岗位要求 (2) 各科安排：内科、外科、手术室..... (3) 各科实习时间： (4) 出科考试内容：穿脱手术衣、心电监护..... 3、调研时间与医院 14 周五上午 9:00 (2021-11-4)：湛江市第一中医院、湛江市中心医院 15 周二上午 9:30 (2021-11-8)：湛江市保健院</p>	潘如萍、吴德、侯腊梅、 刘真福、李艳丹、

8.2.2 修订人才培养方案3个

(1) 护理专业人才培养方案

2022 级护理专业人才培养方案																																																																																																																																						
<p>一、专业名称及代码 护理（720201）</p> <p>二、入学要求 初中毕业或以上学历</p> <p>三、修业年限 全日制3年（实行学分制）</p> <p>四、职业面向</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>对应职业（岗位）</th> <th>职业资格证书</th> <th>从业机构</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>护士</td> <td>护士执业资格证</td> <td rowspan="5">各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、社会福利院等。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>护理员</td> <td>护理员证</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>育婴员</td> <td>育婴员证</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>养老护理员</td> <td>养老护理员证</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>其它</td> <td>健康管理师、救护员等</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、培养目标与培养规格</p> <p>（一）培养目标 中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人，坚持以就业为导向，坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的复合型技能人才。</p> <p>（二）培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：</p> <p>1. 职业素养 (1) 具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私； (2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理工作；</p> <p>(3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康； (4) 具有较好的沟通交流与团队协作能力； (5) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念； (6) 具有从事护理工作的健康体魄、健全人格、良好的心理素质和社会适应能力。</p> <p>2. 专业知识和技能 (1) 具有护理专业相关的基础医学知识和技能； (2) 具有基础护理知识，规范、熟练的护理操作能力； (3) 具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力； (4) 具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力； (5) 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力； (6) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力； (7) 具有沟通和护理对象管理的基本能力； (8) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力； (9) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力； (10) 具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。</p> <p>六、课程设置及要求</p> <p>（一）公共基础课程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>心理健康与职业生涯</td> <td>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>职业道德与法治</td> <td>依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构	1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、社会福利院等。	2	护理员	护理员证	3	育婴员	育婴员证	4	养老护理员	养老护理员证	5	其它	健康管理师、救护员等	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2	2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》	32	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>哲学与人生</td> <td>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>语文</td> <td>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>数学</td> <td>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英语</td> <td>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>信息技术</td> <td>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>体育与健康</td> <td>依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注</td> <td>96</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>艺术</td> <td>依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并注</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>历史</td> <td>依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>党史讲座</td> <td>依据上级有关文件精神结合时事政治。</td> <td>8</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>时事报告</td> <td>依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并注</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>（二）专业（技能）课程</p> <p>1. 专业核心课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体经验发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学的内容和任务，掌握人体及其器官系统的主要生理功能，能运用生理知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>40</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>病理学基础</td> <td>了解病理学的内容和任务，掌握了解人体常见病和常见肿瘤的病理诊断和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>药理学基础</td> <td>掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物方法，能对常见病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有药物不良反应的识别、监测、预防和处理能力，能识别禁忌与慎用药物和药物相互作用。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>护理学基础</td> <td>熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能运用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。</td> <td>176</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>健康评估</td> <td>了解一般评估的基本知识，了解常用医学检查的常用指征及检查前后的护理，掌握身体评估的方法、内容、结果判断及</td> <td>54</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2	4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2	5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注	80	5	6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注	80	5	7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注	80	5	8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注	48	3	9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注	96	6	10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并注	16	1	11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注	16	1	12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5	13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并注	16	1	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	解剖学基础	了解人体经验发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5	2	生理学基础	了解生理学的内容和任务，掌握人体及其器官系统的主要生理功能，能运用生理知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	2.5	3	病理学基础	了解病理学的内容和任务，掌握了解人体常见病和常见肿瘤的病理诊断和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	48	3	4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物方法，能对常见病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有药物不良反应的识别、监测、预防和处理能力，能识别禁忌与慎用药物和药物相互作用。	72	4.5	5	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能运用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	176	11	6	健康评估	了解一般评估的基本知识，了解常用医学检查的常用指征及检查前后的护理，掌握身体评估的方法、内容、结果判断及	54	3.5
序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构																																																																																																																																			
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、社会福利院等。																																																																																																																																			
2	护理员	护理员证																																																																																																																																				
3	育婴员	育婴员证																																																																																																																																				
4	养老护理员	养老护理员证																																																																																																																																				
5	其它	健康管理师、救护员等																																																																																																																																				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																		
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2																																																																																																																																		
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》	32	2																																																																																																																																		
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																		
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2																																																																																																																																		
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2																																																																																																																																		
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注	80	5																																																																																																																																		
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注	80	5																																																																																																																																		
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注	80	5																																																																																																																																		
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注	48	3																																																																																																																																		
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注	96	6																																																																																																																																		
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并注	16	1																																																																																																																																		
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注	16	1																																																																																																																																		
12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5																																																																																																																																		
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并注	16	1																																																																																																																																		
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																		
1	解剖学基础	了解人体经验发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5																																																																																																																																		
2	生理学基础	了解生理学的内容和任务，掌握人体及其器官系统的主要生理功能，能运用生理知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	2.5																																																																																																																																		
3	病理学基础	了解病理学的内容和任务，掌握了解人体常见病和常见肿瘤的病理诊断和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	48	3																																																																																																																																		
4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物方法，能对常见病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有药物不良反应的识别、监测、预防和处理能力，能识别禁忌与慎用药物和药物相互作用。	72	4.5																																																																																																																																		
5	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能运用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	176	11																																																																																																																																		
6	健康评估	了解一般评估的基本知识，了解常用医学检查的常用指征及检查前后的护理，掌握身体评估的方法、内容、结果判断及	54	3.5																																																																																																																																		

(2) 中医康复技术专业人才培养方案

2022 级中医康复技术专业人才培养方案				
一、专业名称(专业代码) 中医康复技术专业(专业代码 720408)				
二、入学要求 初中毕业或以上学历				
三、修业年限 全日制3年(实行学分制)				
四、职业面向				
序号	岗位领域	主要就业岗位	工作领域	
1	中医康复治疗	康复治疗师、针灸师、推拿师	各级医院康复科、康复医院、社区卫生服务中心等	
2	保健助理	保健调理师、美容师	养老机构、美容院等	
3	健康咨询	健康管理师	健康咨询公司	
五、培养目标与培养规格 (一) 培养目标 本专业面向中医康复技术行业，培养具有良好的职业道德和较强的服务意识，掌握中医康复基本原理和必要的专业知识，具备较强的推拿、针灸、刮痧、拔罐、康复理疗等专业技能，具备分析问题、解决问题和创新创业能力，德智体美劳全面发展的技术技能人才。				
(二) 培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：				
1、职业素养 (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企业单位规章制度； (2) 具有良好的人文精神、职业操守、重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私； (3) 具有良好法律意识、自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医； (4) 具有良好的服务意识、能预防和诊疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任； (5) 具有终身学习理念的不断进取精神； (6) 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要； (7) 具有良好的团队意识，能与中医康复技术团队成員团结协作，共同为患者提供全面周到的中医康复治疗。				
2、专业知识和技能 (1) 具有本专业必需的文化基础知识； (2) 具有中医康复技术专业相关的中西医基础理论和基本知识； (3) 具有针灸、推拿、刮痧、拔罐等中医康复技术的基本理论和规范的操作能力； (4) 具有康复医学的基本理论和规范操作能力； (5) 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流； (6) 具有对中医康复对象进行健康教育、中医康复指导的能力； (7) 具有对各种康复治疗室及设备能进行初步管理的能力，能对常用康复器械和设备进行简单养护与常见故障排除； (8) 具有开展社区中医康复技术、合理运用适宜的中医康复技术资源对中医康复技术对象实施中医康复技术治疗和健康管理的能力。				
六、课程设置及要求 本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和选修课。公共基础课包括普通话、文化理论、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课；专业基础课包括专业核心理论、专业技能和实训实训课。实训实训课是专业技能培训教学的重要内容，含校内实训、毕业实习等多种形式；选修课包括公共选修课和专业选修课。				
(一) 公共基础课程				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
8	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	32	2
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	96	6
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
13	党史讲座	依据上级有关文件精神适时讲政治。	8	0.5
14	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
(二) 专业(技能)课程 1. 专业核心课				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构和掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；会运用基本知识分析、解释临床问题。	72	4.5
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务；掌握人体及其各器官系统的主要生理功能；能运用生理学理论知识解释各种生理现象。	40	2.5
3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务；熟悉病理学基本概念；掌握病理学的基本理论、基础知识和基本技能；能观察、描述标本和切片病理变化。	48	3
4	临床医学概要(内科 48、外科 32、五官科 24)	熟悉常见病和多发病的临床表现、心电图及影像学检查、实验室检查、治疗方法和预防原则；能运用初步的临床医学知识将检查结果与临床表现联系起来。	104	6.5

(3) 中医养生保健专业人才培养方案

2022 级中医养生保健专业人才培养方案				
一、专业名称(专业代码) 中医养生保健专业(专业代码 720409)				
二、入学要求 初中毕业或以上学历				
三、修业年限 全日制3年(实行学分制)				
四、职业面向				
序号	岗位领域	主要就业岗位	工作领域	
1	保健助理	保健调理师、美容师	养老机构、养生保健教育培训机构、美容院	
2	健康咨询	健康管理师	健康咨询公司	
五、培养目标与培养规格 (一) 培养目标 专业面向中医养生保健行业，培养具有良好的职业道德和较强的服务意识，掌握必要的中、西医学基本理论、基本知识，具备较强的推拿按摩、药膳调理、保健刮痧、养生灸法、亚健康调理等专业技能，具备分析问题、解决问题和创新创业能力，掌握中医养生保健及实用养生保健基本技术，能从事中医养生保健服务、养生保健教育培训、健康管理等工作的高素质技术技能人才。				
(二) 培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：				
1、职业素养 (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企业单位规章制度； (2) 具有良好的人文精神、职业操守、重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私； (3) 具有良好法律意识、自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医； (4) 具有良好的服务意识、能预防和诊疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任； (5) 具有终身学习理念的不断进取精神； (6) 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要； (7) 具有良好的团队意识，能与中医养生保健团队成員团结协作，共同为患者提供全面周到的中医养生保健服务。				
2、专业知识和技能 (1) 具有本专业必需的文化基础知识； (2) 具有中医养生保健专业相关的中西医基础理论和基本知识； (3) 具有针灸、推拿、刮痧、拔罐、中药保健、膳食调理、体质调养等中医养生保健的基本理论和规范的操作能力； (4) 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行交流； (5) 具有对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病预防进行防治的能力； (6) 具有开展健康指导及卫生宣传教育的的能力。				
六、课程设置及要求 本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和选修课。公共基础课包括普通话、文化理论、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课；专业基础课包括专业核心理论、专业技能和实训实训课。实训实训课是专业技能培训教学的重要内容，含校内实训、毕业实习等多种形式；选修课包括公共选修课和专业选修课。				
(一) 公共基础课程				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5
8	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	32	2
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	96	6
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
13	党史讲座	依据上级有关文件精神适时讲政治。	8	0.5
14	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1
(二) 专业(技能)课程 1. 专业核心课				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	解剖学基础	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律；掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制；能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻。会运用解剖学基本知识分析临床康复问题。	72	4.5
2	生理学基础	介绍人体正常机能活动的过程、现象及基本规律，讲述人体生命活动与内外环境之间的关系，阐明人体生理活动的调节，并揭示其中的机制。通过学习本课程，要求学生掌握生理学的基本理论、知识和技能，并能初步应用于实践。	40	2.5
3	病理学基础	了解病理学的基本理论和病理学在实际工作中的应用；掌握常见原发性和继发性生物学特性、致病作用及机体的生理生化改变。能在显微镜下正确的辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变。会运用疾病学基础知识分析临床疾病的生理机理。	48	3
4	临床医学概要(内科 48、外科 32、五官科 24)	了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用	104	6.5

8.2.3 进行《护理学基础》课程体系建设

《护理学基础》	
<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程类别: 专业必修课</p> <p>适用对象: 三年制中职护理专业</p> <p>总学时: 180 理论学时: 76 实践学时: 104</p> <p>一、课程定位</p> <p>护理学基础是护理专业学生的基础课程,是护理专业必修课,是研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能的一门学科,为学习护理临床专科奠定基础。主要介绍、讲解护理学的基本概念、护理程序、护理技能操作、常见疾病的护理等方面的知识。重点讲解常见疾病的护理诊断、护理措施和健康教育等方面的知识,以及各项护理技能的操作流程和注意事项。护理学基础是临床护理工作中最常用、最带有普遍性的基本理论和操作技术,是护理人员必须掌握的基础知识。</p> <p>本课程的任务以培养学生良好的职业素质为核心,在整体护理理念的指导下,使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识。通过课程的学习,掌握基础护理技术操作方法,能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作,能正确书写护理医疗文件,能初步分析和解决临床常见的护理问题。在护理学基础教育的同时,进行素质教育,培养护生热爱护理专业的思想。</p> <p>二、课程目标</p> <p>本课程以培养学生良好的职业素质为核心,在整体护理理念的指导下,使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识,理论联系实际,培养观察、综合分析解决问题能力和创新能力,能运用所学知识和技能为护理对象服务。</p> <p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握护理学基础的基本知识、基本理论,并能理论联系实际。 2. 熟悉常用护理操作的应用范围、操作原理。 3. 了解操作过程中可能出现的问题以及处理的方法。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能规范地进行各项基础护理技术操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能按护理程序为护理对象提供整体护理,满足护理对象生理、心理和治疗需求。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱护理专业,养成良好的职业素质和行为习惯,具有高度的责任感、同情心和团结协作精神。 2. 培养学生自学能力和独立解决问题的能力,以良好的个人修养和道德行为塑造护士的形象。 3. 培养学生严谨求实,善于沟通,具备团队精神。 <p>(四) 思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人根本任务,全面推进课程思政建设,培育和践行社会主义核心价值观。 2. 坚定理想信念,培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神,完成由学生向护士的转变。 3. 培养学生的家国情怀和使命担当意识,培育精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,提升社会责任感。 <p>三、课程教学设计</p> <p>课程设置依据: 三年制中职护理专业人才培养方案</p> <p>课程设计思路: 依据护理职业岗位,确定任务和职业能力,以“需用为准、够用为度、实用为先”的原则,结合护士执业考试大纲和护理证高职高考考试大纲选取理论和实训内容,同时融入思政教育元素和1+X老年照护技能证书相关知识技能,体现课程思政和岗课赛证融通的理念。</p> <p>课程实训设计: 以完成护理工作任务为重点,与临床护理紧密结合,既提供各种临床护理案例,又设计了一体化的实训,经过反复学习、模仿和运用,掌握临床护理基本技能操作要求。</p> <p>主要授课方式: 课堂讲授与实践相结合。采用教-学-练-评理实一体化方式,以临床护理任务为导向,采用情景教学或案例教学,突出重点,讲练结合,以练为主,学以致用。</p> <p>信息化教学手段: 课内以多媒体教学为主,建有校级在线资源课程供学生课</p>

外线上学习。		四、教学时间分配		五、教学内容和要求						
序号	教学内容 (课名)	学时			知识要求	能力要求	思政元素	课程融通 (1+X老年照护)	理论学时	实践学时
		理论	实践	合计						
1	绪论	2	0	2	第一单元 绪论 1. 护理学概述 2. 护理学的发展史 3. 护理学概念	1. 能够提出护理学的任务、内容、范畴 2. 能说出护理学基础学习的目的和方法	1. 南丁格尔精神 2. 职业道德精神	1. 岗位定位 2. 伦理与法律认知	2	
2	护理学相关理论	2	0	2						
3	护理程序	3	1	4						
4	护理安全与职业防护	1	1	2	第二单元 护理学相关理论 1. 系统论 2. 基本需要层次理论 3. 压力与适应理论 4. 人际沟通	1. 能将一般系统理论、人类基本需要层次论运用于护理实践中 2. 能帮助患者预防及应对压力 3. 能与患者及家属进行有效沟通	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀 3. 人文素养	1. 职业防护与压力应对 2. 素质要求认知 3. 仪容仪表修饰	2	
5	医院和住院环境	4	8	12						
6	入院和出院的护理	2	2	4						
7	卧位与安全	2	2	4	第三单元 护理程序 1. 概述 2. 护理程序的步骤	1. 能利用护理程序为不同患者实施整体护理 2. 能列出患者的首优护理问题并及时采取护理措施 3. 了解护理程序的发展历史	1. 评判性思维 2. 职业道德 3. 科学精神		3	1
8	医院感染的预防和控制	6	10	16						
9	患者的清洁护理	6	12	18						
10	生命体征的护理	6	6	12	第四单元 护理安全与职业防护 1. 护理安全 2. 护理职业防护	1. 能评估病人及护理安全的影响因素 2. 能正确排查医院常见的不安全因素以及采取预防措施 3. 能正确评估护理职业防护的危险因素	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 科学精神 4. 爱岗敬业 5. 自我保护	1. 安全防护运用 2. 职业防护与压力应对	1	1
11	冷热疗法	3	3	6						
12	饮食护理	4	4	8						
13	排泄护理	6	8	14	1. 掌握医院的概念、门诊急诊的护理工作流程 2. 掌握各种临床检查的目的及步骤	1. 能为门诊病人进行预检分诊、安排候诊与就诊 2. 能为住院病人提供安全、舒适、3. 隐私保护	1. 南丁格尔精神 2. 职业道德 3. 爱岗敬业	1. 安全防护运用 2. 床上用品更换 3. 睡眠环境布置	4	8
14	药物疗法	6	16	22						
15	药物过敏实验法	2	4	6						
16	静脉输液和输血法	8	8	16	1. 护理安全 2. 护理职业防护	1. 能评估病人及护理安全的影响因素 2. 能正确排查医院常见的不安全因素以及采取预防措施 3. 能正确评估护理职业防护的危险因素	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 科学精神 4. 爱岗敬业 5. 自我保护	1. 安全防护运用 2. 职业防护与压力应对	1	1
17	标本采集	3	1	4						
18	危重患者的护理	4	8	12						
19	临终患者的护理	2	2	4	1. 能评估病人及护理安全的影响因素 2. 能正确排查医院常见的不安全因素以及采取预防措施 3. 能正确评估护理职业防护的危险因素	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 科学精神 4. 爱岗敬业 5. 自我保护	1. 安全防护运用 2. 职业防护与压力应对	1	1	
20	医疗与护理文件的书写	4	2	6						
21	机动	0	2	2						
22	技能考核	0	4	4	1. 能评估病人及护理安全的影响因素 2. 能正确排查医院常见的不安全因素以及采取预防措施 3. 能正确评估护理职业防护的危险因素	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 科学精神 4. 爱岗敬业 5. 自我保护	1. 安全防护运用 2. 职业防护与压力应对	1	1	
合计		76	104	180						

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通 (1+X老年照护)		
		3. 熟悉医院的社会环境 4. 熟悉人体力学在护理工作中的应用 5. 了解医院的概念、性质、任务、种类和医院的组织机构	整理的工作环境 3. 在护理工作中能应用人体力学 4. 能够运用力学原则为不同病人准备床单元	4. 慎独修养 5. 自我保护			
第六单元	1. 患者入院和出院的护理 2. 患者出院的护理 3. 运送患者法	1. 掌握入院和出院的工作流程、分级护理、护理内容 2. 掌握转运运送法和平车运送法 3. 掌握正确实施各种搬运患者的方法及注意事项 4. 熟悉入院程序 5. 熟悉出院程序 6. 了解转运运送法	1. 能正确完成出、入院护理 2. 能按入院程序接收病人入院,并做好与各科室的交接 3. 能为转入患者介绍医院环境并有效沟通 4. 能正确实施各种搬运患者的方法,并使用平车、轮椅运送患者	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀精神 3. 隐私保护 4. 自我保护 5. 爱伤观念	1. 床上用品更换 2. 新行器的使用帮助与指导 3. 轮椅转运 4. 平车转运 5. 衣物更换	2	2
第七单元	1. 卧位 2. 保护具的应用	1. 掌握卧位的名称、姿势及适用范围 2. 掌握帮助患者更换及移动卧位的方法 3. 熟悉保护患者安全的措施以及各种保护具的使用方法 4. 注意事项	1. 能正确给患者安置各种卧位 2. 能正确为患者使用保护具	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀精神 3. 道德伦理精神 4. 隐私保护 5. 自我保护	1. 呕吐时帮助更换卧位 2. 压疮预防 3. 安全防护运用	2	2
第八单元	1. 医院感染 2. 清洁、消毒、灭菌、隔离 3. 无菌技术 4. 隔离技术	1. 掌握医院感染的主要因素及分类 2. 掌握清洁、消毒、灭菌的概念和消毒、灭菌的方法 3. 掌握无菌技术的概念、原则和基本操作法	1. 能认识医院感染的因素及其他 2. 能明确护理人员预防和控制医院感染中的作用和责任 3. 具备进行医院	1. 爱国情怀 2. 社会责任 3. 爱岗敬业 4. 职业道德 5. 抗疫精神	1. 终末消毒	6	10

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通 (1+X老年照护)		
		4. 掌握隔离的概念、隔离区域的设置和划分, 隔离消毒原则和隔离技术操作法 5. 熟悉: 隔离的种类及措施 6. 了解: ①医院感染的概念, ②医院日常清洁、消毒、灭菌工作, ③隔离室的布局及日常工作流程, ④医疗废物的分类、收集	各项清洁、消毒、灭菌工作的能力 4. 能根据物品的性质选择和使用合适的化学消毒剂 5. 能运用无菌技术为患者准备换药药物 6. 能正确穿、脱隔离衣				
第九单元	1. 口腔护理 2. 头发护理 3. 皮肤护理 4. 卧位患者床单位整理法及更换床单元法 5. 晨晚间护理	1. 掌握一般、特殊口腔护理的方法 2. 掌握压疮的预防与护理 3. 掌握卧位患者床单位更换床单元法及晨晚间护理方法 4. 熟悉口腔卫生指导、淋浴与盆浴的方法 5. 了解头发护理与保养	1. 能正确为患者进行特殊口腔护理及指导 2. 能为卧床患者更换床单 3. 能正确为患者进行皮肤护理及压疮的预防 4. 能正确为患者进行晨晚间护理	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 隐私保护 4. 团队合作 5. 团队合作 6. 隐私保护 7. 爱伤观念	1. 口腔清洁 2. 头发清洁与梳理 3. 身体清洁 4. 仪容仪表修饰 5. 衣物更换 6. 压疮预防 7. 加用帮助 9. 原垫、原裤更换 10. 床上用品更换 11. 睡眠环境布置 12. 睡眠障碍照护	6	12
第十单元	1. 体温的护理 2. 脉搏的护理 3. 呼吸的护理 4. 血压的护理	1. 掌握生命体征的正常值、测量方法及注意事项, 异常生命体征的观察及护理措施 2. 熟悉生命体征的生理性变化, 体温和血压计的种类及构造	1. 能够正确地测量和记录生命体征 2. 熟悉生命体征的生理性变化, 体温和血压计的种类及构造	1. 科学精神 2. 评判性思维 3. 人文关怀 4. 慎独修养	1. 体温测量	6	6

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通 (1+X老年照护)		
第十单元	1. 冷疗法 2. 热疗法	3. 了解与生命体征有关的解剖和生理知识 1. 掌握应用冷、热疗法的禁忌(冰袋、热水袋的使用); 乙醇擦浴技术 2. 熟悉冷、热疗法的目的; 冷、热疗法的效应; 湿热疗法的效应; 湿热疗法的效应; 影响因素; 冷湿敷法	1. 能选用合适的冷、热疗法并正确实施 2. 具有严谨求实的工作态度, 对患者安全体贴, 确保安全	1. 人文关怀 2. 南丁格尔精神 3. 职业道德 4. 自我保护 5. 爱伤观念	1. 热水袋使用 2. 湿敷敷运用 3. 使用冰袋进行物理降温 4. 使用温水拭浴进行物理降温 5. 爱伤应对	3	3
第十二单元	1. 医院饮食 2. 患者的饮食护理 3. 管饲饮食 4. 出入液量记录法	1. 掌握医院饮食的种类、原则和适用范围 2. 掌握出入液量的记录方法 3. 熟悉人体需要的营养素; 要素饮食的目的、适应症、注意事项 4. 了解人体营养外营养	1. 能对患者的营养状况进行评估; 能规范进行鼻饲法-管饲饮食的操作 2. 具有高度的同情心和责任感, 关心、尊重和爱护病人	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 道德伦理精神 4. 爱伤观念	1. 进水帮助 2. 进食帮助 3. 特殊进食帮助 4. 异物卡喉应对	4	4
第十三单元	1. 排便护理 2. 排便护理	1. 掌握排便、排便异常病人的护理; 导尿管、留置导尿管及灌肠术的注意事项 2. 熟悉排便、排便异常的目的、适应症、注意事项 3. 了解口服泻药、灌肠液、通便剂、通便药物的种类及应用	1. 能对排便异常患者进行观察并正确记录 2. 能对排便异常的患者实施正确的护理 3. 具有严谨求实的工作态度, 严格执行无菌操作和查对制度, 对患者安全负责, 保护患者安全	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 隐私保护 4. 道德伦理精神	1. 如厕帮助 2. 便秘使用帮助 3. 原垫、原裤更换 4. 简易通便帮助 5. 一次尿管协助更换 6. 灌口服更换	6	8

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通 (1+X老年照护)		
第十四单元	1. 给药的基本知识 2. 口服给药法 3. 雾化吸入疗法 4. 注射法	1. 掌握: ①用药原则; ②皮内、皮下注射、肌肉注射、静脉注射的目的、方法和注意事项; ③雾化吸入法的目的、方法和注意事项; ④药物保管要求; ⑤口服给药的评估、推药、发药和发药后用药处理; ⑥雾化吸入法的原理; 2. 了解: ①给药的护理程序, 处方常用外文缩写; ②小儿头皮静脉注射法和静脉注射法;	1. 能够根据药物的性质、种类进行正确保管 2. 能指导病人正确用药, 口服给药方法、时间正确 3. 给药过程与不良反应, 认真观察病人用药后的反应并详细记录, 为治疗、诊断提供依据 4. 能进行皮内、皮下、肌肉、静脉注射, 要求部位、进针深度正确 5. 能熟练准备注射物品, 正确抽取药液 6. 能进行雾化吸入, 剂量、时间控制良好	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀 3. 团队合作 4. 慎独修养 5. 科学精神 6. 依法行护	1. 给药协助 2. 雾化吸入 3. 外用药使用	6	16
第十五单元	1. 青霉素过敏试验法 2. 其它常用药物过敏试验法	1. 掌握过敏性休克的处理原则、药物过敏试验的方法、TAT 过敏试验法 2. 熟悉过敏性休克的临床表现及预防 3. 了解过敏反应的原因	1. 能对常用过敏药物的过敏试验法, 做到剂量准确 2. 能对过敏反应患者进行急救注射、停药、注入剂量准确 3. 能进行青霉素药物过敏试验, 并正确判断试验结果 4. 能及时对过敏性休克患者进行正确的抢救	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀 3. 团队合作 4. 慎独修养 5. 科学精神 6. 依法行护	1. 过敏试验 2. 过敏反应 3. 过敏反应	2	4
第十六单元	1. 静脉输液 2. 静脉输血	1. 掌握静脉输液、静脉输血的注意	1. 能正确为患者实施静脉输液 2. 能正确计算	1. 职业防护与压力应对 2. 人文关怀	1. 职业防护与压力应对 2. 安全防护运用	8	8

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通 (1+X老年照护)		
和输血法		事项 2. 熟悉静脉输液的目的、常用液体的种类及作用、常用输液和血、静脉输血的目的、血液制品的种类及适应症 3. 了解静脉输液的原理、输液瓶和污染、自体输血	源速度与时间；能准确判断与处理输液和输血反应、输液故障 3. 能正确为患者进行输血 4. 具有严谨求实的工作态度，严格执行操作规程和核对制度，对患者关心体贴，确保安全	3. 团队合作 4. 慎独修养 5. 科学精神 6. 依法行护 7. 爱伤观念			
第十七单元 标本采集	1. 标本采集的原则 2. 各种标本采集方法	1. 掌握标本采集的原则、方法及注意事项 2. 熟悉 12 小时或 24 小时尿标本常用的防腐剂的种类、作用及用法 3. 熟悉各种标本采集的目的 4. 了解各种标本采集的意义	1. 能正确为患者进行各种标本采集 2. 具有严谨求实的工作态度，操作规范，方法正确	1. 人文关怀 2. 隐私保护 3. 爱伤观念	1. 职业防护与压力应对 2. 安全防护运用	3	1
第十八单元 危重患者的护理	1. 危重患者的护理 2. 抢救室的管理与设备 3. 常用抢救技术	1. 掌握：①抢救物品“五定”的内容，②洗胃法、吸氧、吸痰方法及简易呼吸器的使用，③病人病情变化的观察要点 2. 熟悉：①病情观察的内容，②洗胃的目的和常用洗胃溶液，③危重患者抢救工作的流程 3. 了解：①病情观察的方法，②抢救工作的管理与抢救设备，③人工呼吸	1. 能正确选择、使用洗胃液 2. 能对危重病人实施有效的护理措施，预防并发症的发生 3. 具有严谨求实的工作态度和抢救意识，动作熟练、规范，关爱患者	1. 社会责任 2. 使命感 3. 依法行护 4. 慎独修养 5. 人文关怀	1. 异物咳出应对 2. 氧气吸入协助操作 3. 吸痰协助操作 4. 心脏骤停应对	4	8

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通 (1+X老年照护)		
第十九单元 临终患者的护理	1. 概述 2. 临终患者及家属的关怀 3. 尸体护理	1. 掌握死亡过程的分期、临终病人的生理、心理变化及护理、濒死、死亡的定义 2. 熟悉尸体护理的操作注意事项、临终病人家属及哀伤者的护理内容 3. 了解临终关怀的发展过程及安乐死的由来	1. 能对临终病人进行正确的护理 2. 能对临终病人家属进行心理护理 3. 能为死亡患者进行尸体护理	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 慎独修养 4. 共情、同理心	1. 临终老年人的躯体症状 2. 临终老年人的心理症状 3. 临终老年人家属的心理特征 4. 遗体照护 5. 临终消毒	2	2
第二十单元 医疗与护理文件的书写	1. 医疗护理文件的管理 2. 护理文件的书写	1. 掌握住院病历、出院医嘱的正确排序；医嘱的种类；医嘱处理的注意事项 2. 熟悉医疗和护理文件书写的原则及管理要求 3. 了解医疗和护理文件书写的重要性；病室交班报告书写顺序及要求	1. 能够正确记录和书写各种护理文件 2. 具有严谨慎独的工作态度，具备处理医嘱的能力。	1. 依法行护 2. 慎独修养 3. 实事求是	1. 伦理与法律认知	4	2
机动							2
技能考核							4

六、教学方法和手段

教学方法	线上线下混合教学、教学评价一体化教学法、启发式教学法、任务教学法、情景教学法、小组讨论法
教学手段	多媒体演示、手机 APP、微信等信息化平台、网络资源、人体模型、虚拟仿真系统

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	适用教材	《护理学基础》(第四版) 潘加萍 庄虹 主编，高等教育出版社。

2022.3		
2	辅助教材	《护理学基础笔记》、《护理学基础记考》
3	参考教材	1. 《护理学基础》人民卫生出版社 2022.6 第 7 版 李小寒 尚少梅 主编 2. 养老服务业职业技能培训教材(初级)、(中级)
4	相关网站	中国护士网 (http://www.chinannurse.cn/)

八、考试、考核形式

(一) 理论课

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。

具体考核内容分配如下：

过程性考核：① 平时成绩 (10%)；学习态度及出勤 (5%)、课堂提问 (5%)，培养职业道德和素养。② 小组讲课 (10%)；态度认真、小组分工明确、有创意、讲课内容完整、可行性强、培养学生合作精神和口头表达能力。③ 作业成绩 (10%)；每学期至少完成 3 次作业。④ 平时测验：在学期中测验一次 (20%)；阶段性检测学生对所学知识的掌握程度。

终结性考核：综合理论知识考试 (50%)，考察学生护理综合知识掌握与应用能力。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及出勤 (5%)	态度积极，自觉遵守课堂纪律，不迟到、早退、旷课	态度积极，全勤 5 分；出勤或违纪一次扣 2 分；扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
2	课堂提问及讨论 (5%)	积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分；基本能正确回答问题 1 分，超出 5 分后从过程性考核总分中补。	5
3	小组讲课 (10%)	分组考核	PPT、表达能力、合作能力	10
4	作业 (10%)	按时完成，回答问题正确，书写规范	完成所有作业，态度认真、回答问题正确，书写规范；取三次作业平均分。	10
5	平时测验 (20%)	在规定时间内完成	按百分制得分。	20
6	综合理论知识考试	期末闭卷考试	见试卷	50

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
(50%)				

(二) 实训(训)课

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 40%，终结性考核占 60% (期中占 30%、期末占 30%)。具体考核内容分配如下：

过程性考核：① 平时成绩 (10%)；学习态度及出勤 (5%)、课堂提问 (5%)，培养职业道德和素养。② “小老师”示教 (10%)；态度认真、分组考核，培养学生团队协作能力及专业实践能力。③ 操作视频拍摄成绩 (20%)；每学期至少完成 3 次操作视频拍摄。

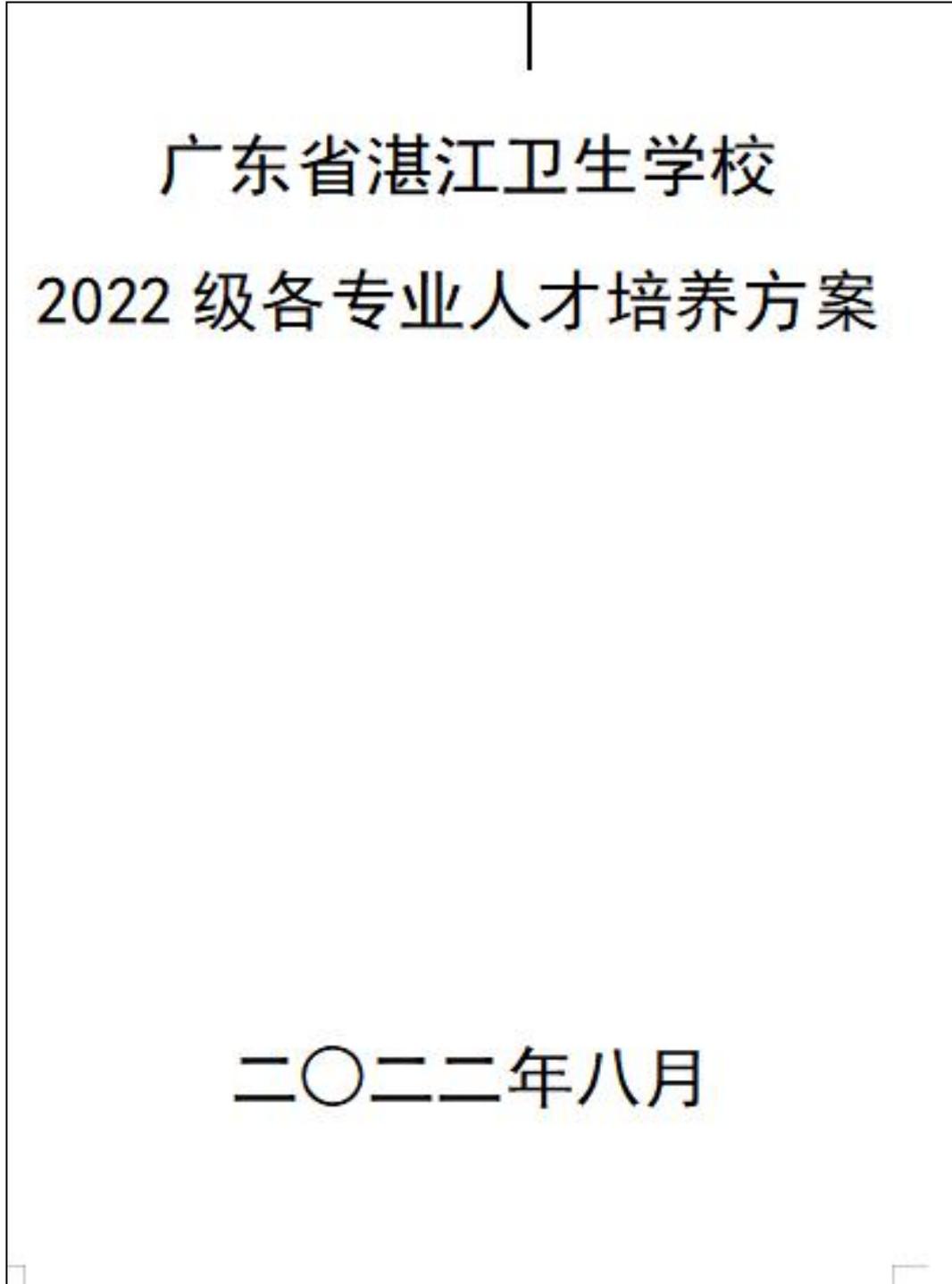
终结性考核：期中实践技能考核 30%、期末实践技能考核 30%。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及出勤 (5%)	态度积极，自觉遵守课堂纪律，不迟到、早退、旷课	态度积极，全勤 5 分；出勤或违纪一次扣 2 分；扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
2	课堂提问及讨论 (5%)	积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分；基本能正确回答问题 1 分，超出 5 分后从过程性考核总分中补。	5
3	“小老师”示教 (10%)	分组考核	仪器仪表操作，操作按点得分	10
4	操作视频拍摄 (20%)	按时完成，操作规范	完成指定的三项操作视频拍摄并上传至学习通，通过自评 (5%)、互评 (5%) 及教师评 (10%) 三种方式评分，最后取三次得分的平均值。	20
5	期中实践考核 (30%)	按照考核要点在规定时间内完成	按照考核点得分，百分制。	30
6	期末实践考核 (30%)	按照考核要点在规定时间内完成	按照考核点得分，百分制。	30

2022 年佐证材料

8.2.1 2022 各专业人才培养方案修订



目 录

三二分段中高职贯通护理专业人才培养方案(高职段对接广东食品药品职业学院) ……1
三二分段中高职贯通护理专业人才培养方案(高职段对接广州卫生职业技术学院) ……8
护理专业人才培养方案 ……15
护理专业(高中起点)人才培养方案 ……22
三二分段中高职贯通药剂专业人才培养方案(高职段对接广东食品药品职业学院) ……29
三二分段中高职贯通药剂专业人才培养方案(高职段对接广州卫生职业技术学院) ……38
药剂专业人才培养方案 ……49
药剂专业(高中起点二年制)人才培养方案 ……56
三二分段中高职贯通中药专业人才培养方案(高职段对接广东食品药品职业学院) ……63
中药专业人才培养方案 ……71
三二分段中高职贯通医学检验技术专业人才培养方案(高职段对接广东食品药品职业学院) ……77
三二分段中高职贯通医学检验技术专业人才培养方案(高职段对接广州卫生职业技术学院) ……86
医学检验技术专业人才培养方案 ……95
三二分段中高职贯通医学影像技术专业人才培养方案(高职段对接广州卫生职业技术学院) ……101
医学影像技术专业人才培养方案 ……107
三二分段中高职贯通中医康复技术专业人才培养方案(高职段对接广东食品药品职业学院) ……113
三二分段中高职贯通中医康复技术专业人才培养方案(高职段对接广州卫生职业技术学院) ……125
中医康复技术专业人才培养方案 ……137
中医养生保健专业人才培养方案 ……143
康复技术专业人才培养方案 ……148
三二分段中高职贯通口腔修复工艺专业人才培养方案(高职段对接广州卫生职业技术学院) ……155
口腔修复工艺专业人才培养方案 ……160
眼视光与配镜专业人才培养方案 ……165
药品食品检验专业人才培养方案 ……171

2022 级三二分段中高职贯通护理专业人才培养方案 (中职段)

对口高职院校名称: 广东食品药品职业学院

一、专业名称及代码

中职阶段: 护理 (720201)

高职阶段: 护理 (520201)

二、招生对象

广东户籍或符合各地级以上市“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生及同等学力者。

三、培养方式

高职院校与广东省湛江卫生学校共同制订和实施五年一体化人才培养方案, 后者录取的初中毕业生以“三二分段班”名义单独编班, 先在广东省湛江卫生学校就读三年, 转段考核通过并符合相关要求的, 可被合作高职院校对应专业录取。中职阶段学制 3 年, 高职阶段学制 2 年, 均在广东省湛江卫生学校进行。

四、基本学制与学历

(一) 学制: 三年

(二) 学历: 中职阶段学习合格取得中职教育学历。

五、培养目标与培养规格

本阶段培养具有一定科学文化素养, 德、智、体、美全面发展, 具有良好职业素养、人际交往与沟通能力, 熟练掌握护理操作技能, 能在各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作, 具有职业生涯发展基础的技能型护理人才。

(一) 职业素养

1. 珍爱生命, 尊重服务对象, 热爱护理专业, 恪守医务工作者的职业道德, 坚持以护理对象促进健康、预防疾病、恢复健康以及减轻痛苦为己任。
2. 具有健康的身体、良好的心理素质和社会适应能力, 具有良好的人际交往能力、服务意识和团队协作精神, 善于与护理对象沟通, 与同仁合作。
3. 能够以人的健康为中心, 按照生物——心理——社会以及合作服务的模式, 实施整体护理, 满足不同年龄阶段的护理对象的健康需求。
4. 具有法律意识, 能够自觉遵守法律法规, 具有职业安全意识。

(二) 职业能力

1. 能够运用所掌握的专业及相关的知识、技能, 按照护理程序, 解决护理问题, 并评价护理结果, 改进自身的护理思维和护理技术, 获得经验。
2. 在护理过程中, 能够科学、安全、节约地进行护理操作, 正确使用常用的医疗器械、仪器、设备, 并评价其使用效果, 安排适合的护理环境, 与合作者进行有效的配合。
3. 能够与护理对象进行良好的沟通, 进行心理护理, 完成健康教育。
4. 能够正确评估常见病、多发病以及常见泌尿表现, 并发症, 观察与准确判断用药情况, 能够应急处理和配合医生抢救急危重症病人。
5. 能够进行卫生与健康保健的宣传教育, 能够帮助护理对象完成康复活动计划。
6. 能够初步处理或协助处理突发公共卫生事件。
7. 具有一定的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。

六、职业范围

在各级各类医疗机构从事助产、母婴保健、医疗辅助工作; 在健康管理机构等单位从事健康管理工; 在学校卫生室、医药、保健、防疫、医学院校等机构和社区家庭从事护理及相关工作。

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。
2	护理员	护理员证	
3	育婴员	育婴员证	
4	养老护理员	养老护理员证	
5	其它	高新技术证书(四级)	

七、课程结构

8.2.2 构建完成《内科护理》课程体系

《内科护理课程标准》	
<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程类别: 专业必修课</p> <p>适用对象: 三年制中职护理专业</p> <p>总学时: 152 理论学时: 110 实践学时: 42</p>	<p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握内科常用护理技术,能进行内科常见病病人的专科护理操作。 2. 学会内科病人的评估方法,能初步运用护理工作程序,进行观察评估,发现和解决护理问题,评价护理结果;能应急处理和配合医生抢救内科急重症病人。 3. 学会与病人及家属进行有效沟通,开展心理护理和健康教育;能进行医护团队内的专业交流。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的护理道德和“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神;具备社会责任感 and 担当精神。 2. 具有良好的综合素养和人文修养,尊重病人,善于沟通,全心全意为护理对象的健康服务。 3. 具有护理人员必备的伦理观念,自觉尊重服务对象的人格,保护其隐私。 4. 具有良好的团队合作意识、科学严谨的工作作风及认真负责的职业态度。 5. 具有良好的法律意识和医疗安全意识,自觉遵守有关医疗卫生的法律法规,依法实施护理。 <p>(四) 思政目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人根本任务,全面推进课程思政建设,培育和践行社会主义核心价值观。 2. 坚定理想信念,培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神,完成由学生向护士的转变。 3. 培养学生的家国情怀和使命担当意识,培育精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,提升社会责任感。
<p>一、课程定位</p> <p>内科护理是中等职业教育护理专业一门重要的专业核心课程。本课程以内科护士的主要工作任务为中心组织课程内容,主要涵盖了呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢性疾病、风湿性疾病等各系统常见病、多发病病人的护理以及神经系统疾病、传染病人的护理。本课程是在《医学基础课》《护理学基础》、《健康评估》等的基础上,综合构建护理工作必需的专业知识与技能,为发展临床护理实践奠定基础。</p> <p>本课程的主要任务是坚持正确的政治方向和教育导向,注重培养学生的专业素质和岗位技能,涵盖护士执业资格考试、护理证和老年照护职业技能等级证书考试内容,为拓展职教高考通道、进一步深化在“三教改革”下的“三全育人”路径。使学生能树立“以人的健康为中心”的现代护理理念,运用护理程序对内科疾病病人进行整体护理和健康教育指导,不仅具有较强的内科护理基本知识和技能,又能培养科学的临床思维工作方法和提高正确解决临床护理问题的能力。</p>	<p>三、课程教学设计</p> <p>课程设置依据:三年制中职护理专业人才培养方案。</p> <p>课程设计思路:依据护理职业岗位,确定任务和职业能力,以“需用为准、够用为度、实用为先”的原则,参考新修订的护士执业考试大纲和护理证高职高考试题大纲选取理论和实训内容,同时融入思政教育元素和1+X老年照护技能证</p>
<p>二、课程目标</p> <p>本课程以培养学生良好的职业素质为核心,培养学生具有对内科患者进行护理评估和实施整体护理能力,具有对内科常见病病情变化进行观察和初步分析能力,具有向患者及其家属开展健康教育能力,具有良好的医德医风、高度的责任心、良好沟通能力及团队合作能力,树立爱伤观念和正确的护理伦理观念。</p> <p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握内科常见病和多发病病人的护理评估和护理措施的主要内容。 2. 熟悉内科常见病和多发病病人的常见护理诊断/问题。 3. 了解内科常见病和多发病病人的护理目标和护理评价。 	

书相关知识技能,体现课程思政和岗课赛证融通的理念。																																																																					
<p>主要授课方式:课堂讲授与实践相结合。以临床护理任务为导向,采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,利用校外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。</p> <p>信息化教学手段:课内以多媒体教学为主,建有校级在线资源课程供学生课外线上学习。</p>																																																																					
<p>四、教学时间分配</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">序号</th> <th rowspan="2">教学内容(章名)</th> <th colspan="3">学时</th> </tr> <tr> <th>理论</th> <th>实践</th> <th>合计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>绪论</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>呼吸系统疾病病人的护理</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>循环系统疾病病人的护理</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>消化系统疾病病人的护理</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>泌尿系统疾病病人的护理</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>血液系统疾病病人的护理</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>内分泌代谢疾病病人的护理</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>风湿性疾病病人的护理</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>神经系统疾病病人的护理</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>传染病病人的护理</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>机动</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>合计</td> <td>110</td> <td>42</td> <td>152</td> </tr> </tbody> </table>	序号	教学内容(章名)	学时			理论	实践	合计	1	绪论	2	0	2	2	呼吸系统疾病病人的护理	19	6	24	3	循环系统疾病病人的护理	20	6	26	4	消化系统疾病病人的护理	14	6	20	5	泌尿系统疾病病人的护理	12	4	16	6	血液系统疾病病人的护理	8	4	12	7	内分泌代谢疾病病人的护理	8	4	12	8	风湿性疾病病人的护理	4	2	6	9	神经系统疾病病人的护理	12	4	16	10	传染病病人的护理	10	2	12		机动	2	4	6		合计	110	42	152	
序号			教学内容(章名)	学时																																																																	
	理论	实践		合计																																																																	
1	绪论	2	0	2																																																																	
2	呼吸系统疾病病人的护理	19	6	24																																																																	
3	循环系统疾病病人的护理	20	6	26																																																																	
4	消化系统疾病病人的护理	14	6	20																																																																	
5	泌尿系统疾病病人的护理	12	4	16																																																																	
6	血液系统疾病病人的护理	8	4	12																																																																	
7	内分泌代谢疾病病人的护理	8	4	12																																																																	
8	风湿性疾病病人的护理	4	2	6																																																																	
9	神经系统疾病病人的护理	12	4	16																																																																	
10	传染病病人的护理	10	2	12																																																																	
	机动	2	4	6																																																																	
	合计	110	42	152																																																																	
<p>五、教学内容和要求</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">单元</th> <th rowspan="2">教学内容</th> <th colspan="4">教学要求</th> <th rowspan="2">理论学时</th> <th rowspan="2">实践学时</th> </tr> <tr> <th>知识要求</th> <th>能力要求</th> <th>思政元素</th> <th>课证融通(1+X老年照护)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一章</td> <td>绪论</td> <td>1. 了解内科护理的性质和地位。 2. 掌握内科护士的工作任务。 3. 熟悉内科护理的内容和范畴。</td> <td>1. 能说出护理学的基本概念、内容、范畴。 2. 能说出护理学基础学习的目的和方法。</td> <td>1. 树立了奉献精神。 2. 职业道德。</td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时	知识要求	能力要求	思政元素	课证融通(1+X老年照护)	第一章	绪论	1. 了解内科护理的性质和地位。 2. 掌握内科护士的工作任务。 3. 熟悉内科护理的内容和范畴。	1. 能说出护理学的基本概念、内容、范畴。 2. 能说出护理学基础学习的目的和方法。	1. 树立了奉献精神。 2. 职业道德。		2	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">单元</th> <th rowspan="2">教学内容</th> <th colspan="4">教学要求</th> <th rowspan="2">理论学时</th> <th rowspan="2">实践学时</th> </tr> <tr> <th>知识要求</th> <th>能力要求</th> <th>思政元素</th> <th>课证融通(1+X老年照护)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第二章</td> <td>呼吸系统疾病病人的护理</td> <td>4. 熟悉内科护理的学习目标、方法与要求。 5. 掌握内科护士的素质要求。 5. 内科护士的素质要求。 1. 呼吸系统疾病病人常见症状、体征的特点和护理措施。 (1) 喉痛与喉炎。 (2) 阻塞性呼吸衰竭。 (3) 咯血。 (4) 胸膈。 2. 急性上呼吸道感染病人的护理。 3. 慢性支气管炎病人的护理。 (1) 慢性支气管炎病人的护理措施。 (2) 急性支气管炎病人的护理评估。 3. 慢性支气管炎病人的抢救配合。 4. 肺炎病人的护理。 (1) 慢性支气管炎病人的护理措施。 (2) 慢性阻塞性肺气肿病人的护理。 4. 支气管炎病人的护理。 5. 支气管炎病人的护理评估和护理措施。</td> <td>1. 能及时对急慢性病人进行抢救。 2. 能指导病人有效咳嗽。 3. 能指导病人进行深呼吸和咳嗽训练。 4. 能指导病人进行胸部叩击和体位引流。 5. 能指导病人正确使用吸入器。 6. 能指导病人正确使用雾化吸入器。 7. 能指导病人正确使用呼吸机。 8. 能指导病人正确使用吸痰器。 9. 能指导病人正确使用呼吸机。 10. 能指导病人正确使用呼吸机。 11. 能指导病人正确使用呼吸机。</td> <td>1. 树立了奉献精神。 2. 职业道德。 3. 人文素养。 4. 医疗安全意识。</td> <td>1. 安全防护运用。 2. 职业防护应对。 3. 体温测量。 4. 使用冰袋降温。 5. 使用温水擦浴进行物理降温。</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时	知识要求	能力要求	思政元素	课证融通(1+X老年照护)	第二章	呼吸系统疾病病人的护理	4. 熟悉内科护理的学习目标、方法与要求。 5. 掌握内科护士的素质要求。 5. 内科护士的素质要求。 1. 呼吸系统疾病病人常见症状、体征的特点和护理措施。 (1) 喉痛与喉炎。 (2) 阻塞性呼吸衰竭。 (3) 咯血。 (4) 胸膈。 2. 急性上呼吸道感染病人的护理。 3. 慢性支气管炎病人的护理。 (1) 慢性支气管炎病人的护理措施。 (2) 急性支气管炎病人的护理评估。 3. 慢性支气管炎病人的抢救配合。 4. 肺炎病人的护理。 (1) 慢性支气管炎病人的护理措施。 (2) 慢性阻塞性肺气肿病人的护理。 4. 支气管炎病人的护理。 5. 支气管炎病人的护理评估和护理措施。	1. 能及时对急慢性病人进行抢救。 2. 能指导病人有效咳嗽。 3. 能指导病人进行深呼吸和咳嗽训练。 4. 能指导病人进行胸部叩击和体位引流。 5. 能指导病人正确使用吸入器。 6. 能指导病人正确使用雾化吸入器。 7. 能指导病人正确使用呼吸机。 8. 能指导病人正确使用吸痰器。 9. 能指导病人正确使用呼吸机。 10. 能指导病人正确使用呼吸机。 11. 能指导病人正确使用呼吸机。	1. 树立了奉献精神。 2. 职业道德。 3. 人文素养。 4. 医疗安全意识。	1. 安全防护运用。 2. 职业防护应对。 3. 体温测量。 4. 使用冰袋降温。 5. 使用温水擦浴进行物理降温。	2	2																												
单元			教学内容	教学要求					理论学时	实践学时																																																											
	知识要求	能力要求		思政元素	课证融通(1+X老年照护)																																																																
第一章	绪论	1. 了解内科护理的性质和地位。 2. 掌握内科护士的工作任务。 3. 熟悉内科护理的内容和范畴。	1. 能说出护理学的基本概念、内容、范畴。 2. 能说出护理学基础学习的目的和方法。	1. 树立了奉献精神。 2. 职业道德。		2	0																																																														
单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时																																																														
		知识要求	能力要求	思政元素	课证融通(1+X老年照护)																																																																
第二章	呼吸系统疾病病人的护理	4. 熟悉内科护理的学习目标、方法与要求。 5. 掌握内科护士的素质要求。 5. 内科护士的素质要求。 1. 呼吸系统疾病病人常见症状、体征的特点和护理措施。 (1) 喉痛与喉炎。 (2) 阻塞性呼吸衰竭。 (3) 咯血。 (4) 胸膈。 2. 急性上呼吸道感染病人的护理。 3. 慢性支气管炎病人的护理。 (1) 慢性支气管炎病人的护理措施。 (2) 急性支气管炎病人的护理评估。 3. 慢性支气管炎病人的抢救配合。 4. 肺炎病人的护理。 (1) 慢性支气管炎病人的护理措施。 (2) 慢性阻塞性肺气肿病人的护理。 4. 支气管炎病人的护理。 5. 支气管炎病人的护理评估和护理措施。	1. 能及时对急慢性病人进行抢救。 2. 能指导病人有效咳嗽。 3. 能指导病人进行深呼吸和咳嗽训练。 4. 能指导病人进行胸部叩击和体位引流。 5. 能指导病人正确使用吸入器。 6. 能指导病人正确使用雾化吸入器。 7. 能指导病人正确使用呼吸机。 8. 能指导病人正确使用吸痰器。 9. 能指导病人正确使用呼吸机。 10. 能指导病人正确使用呼吸机。 11. 能指导病人正确使用呼吸机。	1. 树立了奉献精神。 2. 职业道德。 3. 人文素养。 4. 医疗安全意识。	1. 安全防护运用。 2. 职业防护应对。 3. 体温测量。 4. 使用冰袋降温。 5. 使用温水擦浴进行物理降温。	2	2																																																														

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课程融通 (1+X老年照护)		
第七章 内分泌与 代谢性疾病 病人的护理	1. 内分泌与代谢性疾病病人常见症状、体征的护理 (1) 身体外形改变 (2) 生殖发育及性功能异常 2. 甲状腺功能亢进症 (1) 单纯性甲状腺功能亢进症的护理 (2) 甲状腺功能亢进危象的护理 (3) 甲状腺危象的护理 3. 甲状腺功能减退症的护理 4. 糖尿病病人的护理 5. 痛风病人的护理 6. 骨质疏松症病人的护理	1. 掌握单纯性甲状腺功能亢进症的防治 2. 掌握甲亢病人的护理评估和护理措施 3. 掌握甲亢病人的饮食护理、运动指导、降糖药和胰岛素应用指导、低血钾处理 4. 掌握糖尿病病人的诊断标准、并发症、护理措施 5. 掌握骨质疏松症病人的防治措施 4. 能对痛风病人进行健康教育	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀精神 3. 道德伦理精神 4. 隐私保护 5. 自我保护		2	2	
	1. 风湿性心脏病病人常见症状、体征的护理 (1) 关节损害 (2) 皮肤损害 2. 系统性红斑狼疮病人的护理	1. 掌握风湿性心脏病病人常见症状、体征的护理评估和护理措施 2. 掌握系统性红斑狼疮病人的皮肤护理和用药护理 3. 掌握类风湿性关节炎病人的关节护理和用药护理	1. 人文关怀精神 2. 南丁格尔精神 3. 人文素养		2	2	

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课程融通 (1+X老年照护)		
第九章 神经系统 疾病病人的 护理	3. 脑出血病人的护理					2	
	1. 神经系统疾病病人常见症状、体征的护理 (1) 头痛 (2) 意识障碍 (3) 言语障碍 (4) 感觉障碍 (5) 运动障碍 2. 三叉神经痛病人的护理 3. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理 4. 脑血管疾病病人的护理 (1) 短暂性脑缺血发作 (2) 脑梗死 (3) 脑出血 (4) 蛛网膜下腔出血 5. 帕金森病病人的护理 6. 癫痫病人病人的护理 7. 神经系统常用诊疗技	1. 掌握神经系统疾病病人常见症状、体征的护理评估和护理措施 2. 掌握急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的健康教育 3. 掌握脑血管疾病的危险因素、护理和配合治疗 4. 掌握帕金森病的先兆及配合抢救 5. 掌握帕金森病病人的安全护理和用药护理 6. 掌握癫痫病人的护理措施	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 科学精神 4. 爱岗敬业	1. 跌倒应对 2. 床上用品更换 3. 衣物更换 4. 吸吐时帮助变换体位 5. 助行器的使用帮助与指导 6. 轮椅转运 7. 平车转运	2	2	

单元	教学内容	教学要求				理论学时	实践学时
		知识要求	能力要求	思政元素	课程融通 (1+X老年照护)		
第八章 风湿性疾 病病人的 护理	1. 风湿性心脏病病人常见症状、体征的护理 (1) 关节损害 (2) 皮肤损害 2. 系统性红斑狼疮病人的护理	1. 掌握风湿性心脏病病人常见症状、体征的护理评估和护理措施 2. 掌握系统性红斑狼疮病人的皮肤护理和用药护理 3. 掌握类风湿性关节炎病人的关节护理和用药护理	1. 人文关怀精神 2. 南丁格尔精神 3. 人文素养		2	2	
	1. 风湿性心脏病病人常见症状、体征的护理 (1) 关节损害 (2) 皮肤损害 2. 系统性红斑狼疮病人的护理	1. 掌握风湿性心脏病病人常见症状、体征的护理评估和护理措施 2. 掌握系统性红斑狼疮病人的皮肤护理和用药护理 3. 掌握类风湿性关节炎病人的关节护理和用药护理	1. 人文关怀精神 2. 南丁格尔精神 3. 人文素养		2	2	

4 相关网站 中国护士网 (<http://www.chinurse.cn/>)

八、考试、考核形式

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核,其中过程性考核占 50%,终结性考核占 50%。

具体考核内容分配如下:

过程性考核: ① 平时成绩 (10%); 学习态度及考勤 (5%); 课堂提问 (5%), 培养职业道德和素养。 ② 小组讲课 (5%); 态度认真、小组分工明确、有创意、讲课内容完整、可行性强, 培养学生合作精神及口头表达能力。 ③ 课前小测验 (10%); 每次授课前利用超星等平台发布课前小测验。 ④ 作业成绩 (5%); 每学期至少完成 3 次作业。 ⑤ 平时测验: 在学期中测验一次 (20%); 阶段性检测学生对所学知识的掌握程度。

终结性考核: 综合理论知识考试 (50%), 考察学生护理综合知识掌握与应用能力。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤 (5%)	态度积极, 自觉遵守课堂纪律, 不迟到、早退、旷课	态度积极, 全勤 5 分; 缺勤或违纪一次扣 2 分; 扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
2	课堂提问及讨论 (5%)	积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分; 基本能正确回答问题 1 分, 超出 5 分高分从过程性考核总分中补。	5
3	小组讲课 (10%)	分组考核	PPT、表达能力、合作能力	10
4	作业 (10%)	按时完成, 回答问题正确, 书写规范	完成所有作业, 态度认真、回答问题正确, 书写规范, 取三次作业平均分。	10
5	平时测验 (20%)	在规定的时间内完成	按百分制计分。	20
6	综合理论知识和技能考试 (50%)	期末闭卷考试	见试卷	50

六、教学方法和手段

教学方法	线上线下混合教学、教学做评一体化教学法、启发式教学法、任务教学法、情景教学法、小组讨论法
教学手段	多媒体演示、手机 APP、微信等信息化平台、网络资源、人体模型、虚拟仿真系统

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	适用教材	《内科护理》(第 4 版) 徐梅英 红一 主编, 人民卫生出版社, 2022.11
2	辅助教材	《内科护理学习指导》、《内科护理记考练》《全国护士执业考试指南》
3	参考教材	1. 《内科护理》人民卫生出版社 2020.7 第 2 版 李芳 刘蕾蕾主编 2. 《内科护理学》人民卫生出版社 2017.8 第 2 版 李蕾红主编 3. 养老服务业职业技能培训教材《初级》、《中级》

2023 年佐证材料

8.2.1 根据项目实施情况，适当调整专业规划和人才培养方案和课程体系

(1) 修订中医康复护理专业人才培养方案

中医康复护理专业人才培养方案 (2023 修订版)			
一、专业名称 中医康复护理专业			
二、入学要求 初中毕业或以上学历			
三、修业年限 全日制 3 年（实行学分制）			
四、职业面向			
序号	岗位领域	主要就业岗位	工作领域
1	中医康复护理	康复护理师、针灸师、推拿师	各级医院康复科、康复医院、社区卫生服务中心等
2	保健调理	保健调理师、美容师	养老机构、美容院等
3	健康咨询	健康管理师	健康咨询公司
五、培养目标与培养规格			
(一) 培养目标 本专业主要面向中医康复护理行业，培养具有良好的职业道德和较强的服务意识，掌握中医康复基本原理和必要的专业知识，具备较强的推拿、针灸、刮痧、拔罐、康复理疗等专业技能，具备分析问题、解决问题和创新创业能力，德智体美劳全面发展的技术技能型人才。			
(二) 培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：			
1、职业素养			
(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度；			
(2) 具有良好的人文精神、职业道德、重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私；			
(3) 具有良好法律意识、自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医；			
(4) 具有良好的服务意识、能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任；			
(5) 具有终身学习理念的不断创新精神；			
(6) 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要；			
(7) 具有良好的团队意识，能与中医康复护理团队成员团结协作，共同为患者提供全面周到的中医康复保健服务。			
2、专业知识和技能			
(1) 具有本专业必备的文化基础知识；			
(2) 具有中医康复护理专业相关的中西医学基础理论和基本知识；			
(3) 具有针灸、推拿、拔罐、刮痧等中医康复护理的基本理论知识和规范的操作能力；			
(4) 具有康复医学的基本理论知识和规范操作能力；			
(5) 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流；			
(6) 具有对中医康复对象进行健康宣教、中医康复指导的能力；			
(7) 具有对各种康复护理室及设施进行初步管理的能力，能对常用康复器			

(2) 修订护理（养老护理）人才培养方案

广东省湛江卫生学校 护理（养老护理）人才培养方案 2023 修订版				
一、专业名称及代码 护理（养老护理）（720201）				
二、入学要求 初中毕业或以上学历				
三、修业年限 全日制3年（实行学分制）				
四、职业面向				
序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构	
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。	
2	护理员	护理员证		
3	育婴员	育婴员证		
4	养老护理员	养老护理员证		
5	其它	高新技术证书(四级)		
五、培养目标与培养规格				
（一）培养目标				
中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的综合技能型卫生人才。				
（二）培养规格				
本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：				
1. 职业素养				
（1）具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私；				
（2）具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务；				
（3）具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康；				
（4）具有较好的护患交流与医护团队合作能力；				
（5）尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念；				
（6）具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。				
2. 专业知识和技能				
（1）具有护理专业相关的基础医学知识和技能；				
（2）具有基础护理知识，规范、熟练的护理操作能力；				
（3）具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力；				
（4）具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力；				
（5）具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力；				
（6）具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力；				
（7）具有病室和护理对象管理的基本能力；				
（8）具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力；				
（9）具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力；				
（10）具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。				
六、课程设置及要求				
（一）公共基础课程				
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32	2

(3) 修订护理（母婴照护）专业人才培养方案

广东省湛江卫生学校 护理（母婴照护）人才培养方案 2023年修订版

- 一、专业名称及代码
 护理(母婴照护) (720201)
- 二、入学要求
 初中毕业或以上学历
- 三、修业年限
 全日制3年(实行学分制)
- 四、职业面向

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、产后康复中心等。
2	母婴护理员	母婴护理证	
3	育婴员	育婴员证	
4	催乳师	催乳师证	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

中等卫生职业学校护理专业(母婴照护方向)立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则,面向医疗、卫生、等,培养从事临床护理、企事业单位、产后康复中心、从事护理、母婴照护工作,德智体美劳全面发展的综合技能型卫生人才。

1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格,保护护理对象的隐私;
- (2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识,自觉遵守有关医疗卫生的法律法规,依法实施护理任务;
- (3) 具有良好的人文精神,珍视生命,关爱护理对象,减轻痛苦,维护健康;
- (4) 具有较好的护患交流与医护团队合作能力;
- (5) 尊重护理对象的信仰,理解护理对象人文背景及文化价值观念;
- (6) 具有热爱母婴照护工作、有吃苦耐劳的精神及较强的服务意识;
- (7) 具有从事护理及母婴照护的康体质、健全人格,良好的心理素质和社会适应能力。

2. 专业知识和技能

- (1) 具有护理专业相关的基础医学知识和技能;
- (2) 具有基础护理知识,规范、熟练的护理操作能力;
- (3) 具有临床护理基本理论知识,规范的专科护理操作能力;
- (4) 具有以护理对象为中心,解决常见护理问题和安全给药的能力;
- (5) 具有对病人的初步应急处理和配合抢救的能力;
- (6) 具有对孕妇进行孕期保健、膳食营养、分娩准备的能力;
- (7) 具有对产妇进行生活照料、母乳喂养指导、催乳、专业护理的能力;
- (8) 具有对婴儿进行生活照料、专业护理、推拿、教育训练的能力;
- (9) 具有良好的职业道德、法律意识和医疗安全意识;
- (10) 具有良好的人际沟通能力及较强的服务意识;
- (11) 具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较强社会适应能力。

(二) 培养规格

1. 掌握必需的文化基础、医学基础、护理学基础、母婴照护、科学育儿的知识。
2. 具有良好的职业道德、法律意识和医疗安全意识。
3. 具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和较强的服务意识。
4. 具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较强社会适应能力。
5. 具有学习主动性和积极性,培养获取知识及终身学习的能力。
6. 取得护士执业资格证书、母婴照护专业相关执业资格证书。(母婴护理员证、催乳师证、小儿推拿师)。

(4) 修订护理（育婴员）专业人才培养方案

广东省湛江卫生学校 护理(育婴员)人才培养方案 (2023年修订)

- 一、专业名称(专业代码)
护理(助产)(720201)
- 二、入学要求
初中毕业或以上学历
- 三、修业年限
全日制3年(实行学分制)
- 四、职业面向

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构妇产科、社区卫生服务机构、母婴护理机构、
2	助产士	护士执业资格证, 母婴保健技术证	
3	育婴员	育婴员证	

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养热爱祖国、拥护党的基本路线, 德、智、体、美、劳等方面全面发展, 具有良好的职业素质和坚实的职业生涯发展基础, 熟练掌握助产、母婴保健、基础护理操作技能, 能够在县镇、农村等基层各类医疗卫生、妇幼保健、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、母婴保健、护理等工作的技能型卫生专业人才。

1. 知识目标

- (1) 掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学和预防保健知识。
- (2) 掌握产科、妇科的评估方法, 能进行观察评估, 并能进行安全给药。
- (3) 具有临床护理的基本知识和技能, 能按照护理程序, 发现并解决护理问题, 评价护理结果。
- (4) 具有助产的基本知识和技能, 能完成产前评估、产程观察、自然分娩接生、产后观察及新生儿护理。

2. 能力目标

(1) 初步具备分析和解决临床常见产科问题的综合能力; 具有孕期保健、产前检查、平产接生、产科常见病、多发病及急危重症患者的处理能力; 具有对孕产妇实施医学指导、人文关怀、整体护理等的能力; 具有对一般常见病、多发病病情和用药反应的观察能力; 具有开展健康教育的能力、能熟练开展产科护理操作; 具有熟练的产后保健、早产儿及新生儿护理、妇科常见病及计划生育指导和配合医生计划生育手术的能力; 具有病理产科护理及产科并发症护理的能力。掌握常用护理技术。

(2) 能和孕产妇、妇科患者及家属进行有效沟通, 开展心理护理与母婴保健的健康教育, 能进行医护团队内的专业交流。

(3) 能开展母婴保健法律法规的宣传教育, 能进行孕产妇健康管理, 对社区孕产妇、新生儿和婴儿提供连续性的照顾。掌握遗传与优生的基本知识和技能, 能进行优生优育及计划生育的咨询和指导。

(4) 能应急处理和配合医师抢救急危重症病人。

3. 职业素养要求

- (1) 具有良好的职业道德和伦理观念, 自觉尊重服务对象的人格, 保护其隐私。
- (2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识, 自觉遵守有关医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关法律法规, 依法实施助产任务。

(5) 修订护理专业人才培养方案

广东省湛江卫生学校 护理专业人才培养方案

2023 年修订版

一、专业名称及代码

护理（720201）

二、入学要求

初中毕业或以上学历

三、修业年限

全日制 3 年（实行学分制）

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构
1	护士	护士执业资格证	各级各类医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老院、社会福利院等。
2	护理员	护理员证	
3	育婴员	育婴员证	
4	养老护理员	养老护理员证	
5	其它	健康管理师、救护员等	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

中等卫生职业学校护理专业坚持立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、做中教、适当、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，德智体美劳全面发展的综合技能型卫生人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- （1）具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私；
- （2）具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务；
- （3）具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康；
- （4）具有较好的护患交流与医护团队合作能力；
- （5）尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念；
- （6）具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2. 专业知识和技能

- （1）具有护理专业相关的基础医学知识和技能；
- （2）具有基础护理知识，规范、熟练的护理操作能力；
- （3）具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力；
- （4）具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力；
- （5）具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力；
- （6）具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力；
- （7）具有病室和护理对象管理的基本能力；
- （8）具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力；
- （9）具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力；
- （10）具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

2024 年佐证材料

8.2.1 人才培养方案和课程体系构建总体良好

(1) 继续完善 2024 年护理专业人才培养方案

2024 级护理专业人才培养方案																																																																																																																																										
<p>一、专业名称及代码 护理（720201）</p> <p>二、入学要求 初中毕业或以上学历</p> <p>三、修业年限 全日制 3 年（实行学分制）</p> <p>四、职业面向</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>对应职业（岗位）</th> <th>职业资格证书</th> <th>从业机构</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>护士</td> <td>护士执业资格证</td> <td>各级综合医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、养老院、社会福利院等。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>护师</td> <td>护师资格证</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>营养师</td> <td>营养师证</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>养老护理员</td> <td>养老护理员证</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>其它</td> <td>健康管理师、救护员等</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>五、培养目标与培养规格</p> <p>(一) 培养目标 中等卫生职业学校护理专业培养立德树人、坚持以就业为导向、坚持“做中学、学中做、适岗、够用”的原则，面向医疗、卫生、康复和健康服务机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，能够全面发展的高素质复合型卫生人才。</p> <p>(二) 培养规格 本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：</p> <p>1. 职业素养 (1) 具有良好的职业道德、重视护理伦理、自觉尊重护理对象和人格，保护护理对象的隐私； (2) 具有较好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理工作； (3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康； (4) 具有较好的沟通交流与团队协作能力； (5) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念； (6) 具有从事护理工作的健康体魄、健全人格、良好的心理素质和较强的社会适应能力。</p> <p>2. 专业知识和技能 (1) 具有护理学相关的基础医学知识和技能； (2) 具有基础护理知识、规范、熟练的护理操作能力； (3) 具有临床护理基本理论知识、规范的专科护理操作能力； (4) 具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力； (5) 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决常见护理问题的能力； (6) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力； (7) 具有病室和护理对象管理的基本能力； (8) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力； (9) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力； (10) 具有初步对传染病防控和突发公共卫生事件处理的能力。</p> <p>六、课程设置及要求</p> <p>(一) 公共基础课程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>心理健康与职业生涯</td> <td>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>职业道德与法治</td> <td>依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构	1	护士	护士执业资格证	各级综合医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、养老院、社会福利院等。	2	护师	护师资格证		3	营养师	营养师证		4	养老护理员	养老护理员证		5	其它	健康管理师、救护员等		序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2	2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》	32	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>哲学与人生</td> <td>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>语文</td> <td>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>数学</td> <td>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英语</td> <td>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>信息技术</td> <td>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>体育与健康</td> <td>依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>96</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>艺术</td> <td>依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>历史</td> <td>依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>党史讲座</td> <td>依据上级有关文件精神结合时事政治。</td> <td>8</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>时事报告</td> <td>依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 专业（技能）课程</p> <p>1. 专业核心课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程名称</th> <th>主要教学内容和要求</th> <th>学时</th> <th>学分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>解剖学基础</td> <td>了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释相关问题。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>生理学基础</td> <td>了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>40</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>病理学基础</td> <td>了解病理学的研究内容和任务，掌握人体常见疾病和常见肿瘤的临床病理和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</td> <td>48</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>药理学基础</td> <td>掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物进行不良反应监测、不良反应报告、检查药品质量与准确识别药物真伪的能力，初步具备药物不良反应识别能力。</td> <td>72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>护理学基础</td> <td>熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理理论指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理病历文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。</td> <td>176</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>健康评估</td> <td>了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用适应症及检查前后的护理，掌握身体评估的方法、内容、结果判读及</td> <td>54</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2	4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2	5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5	8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3	9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	96	6	10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1	11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1	12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5	13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分	1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释相关问题。	72	4.5	2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	2.5	3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务，掌握人体常见疾病和常见肿瘤的临床病理和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	48	3	4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物进行不良反应监测、不良反应报告、检查药品质量与准确识别药物真伪的能力，初步具备药物不良反应识别能力。	72	4.5	5	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理理论指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理病历文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	176	11	6	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用适应症及检查前后的护理，掌握身体评估的方法、内容、结果判读及	54	3.5
序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	从业机构																																																																																																																																							
1	护士	护士执业资格证	各级综合医疗机构、社区卫生服务机构、康复机构、养老机构、养老院、社会福利院等。																																																																																																																																							
2	护师	护师资格证																																																																																																																																								
3	营养师	营养师证																																																																																																																																								
4	养老护理员	养老护理员证																																																																																																																																								
5	其它	健康管理师、救护员等																																																																																																																																								
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																						
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2																																																																																																																																						
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》	32	2																																																																																																																																						
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																						
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2																																																																																																																																						
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	32	2																																																																																																																																						
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																																						
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																																						
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80	5																																																																																																																																						
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	48	3																																																																																																																																						
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	96	6																																																																																																																																						
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1																																																																																																																																						
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1																																																																																																																																						
12	党史讲座	依据上级有关文件精神结合时事政治。	8	0.5																																																																																																																																						
13	时事报告	依据《中等职业学校时事报告教学大纲》开设，并与专业实际和行业发	16	1																																																																																																																																						
序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分																																																																																																																																						
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实操操作，会运用解剖学基本知识分析、解释相关问题。	72	4.5																																																																																																																																						
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	40	2.5																																																																																																																																						
3	病理学基础	了解病理学的研究内容和任务，掌握人体常见疾病和常见肿瘤的临床病理和鉴别诊断的基本知识，能运用病理学知识解释各种病理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	48	3																																																																																																																																						
4	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识和药物疗效，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物进行不良反应监测、不良反应报告、检查药品质量与准确识别药物真伪的能力，初步具备药物不良反应识别能力。	72	4.5																																																																																																																																						
5	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理理论指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理病历文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	176	11																																																																																																																																						
6	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用适应症及检查前后的护理，掌握身体评估的方法、内容、结果判读及	54	3.5																																																																																																																																						

7	内科护理（含传染病 16 节）	<p>临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体评估，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。</p> <p>掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见患者的病情变化、心理变化和反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供健康服务，开展健康教育。</p>	128	8
8	外科护理	<p>了解外科有关疾病的概念，熟悉手术室基本工作程序，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题，掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科急危重症的救治原则和方法，能配合医师对外科急危重症患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭及社区提供健康服务，开展健康教育。</p>	104	6.5
9	重症监护与急救护理技术	<p>了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。</p>	16	1
10	妇产科护理	<p>熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识，掌握妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢救，能配合医师正确地实施妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供健康服务和健康教育。</p>	64	4
11	儿科护理	<p>了解儿科常见病的概念，掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识，掌握儿科常见病的护理评估、护理问题和护理措施，能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合，能配合医师进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童健康服务和健康教育。</p>	56	3.5

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	五官科护理	主要内容是五官科病人的护理评估、护理诊断、护理措施和健康指导等。	32	2
2	老年护理	熟悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和三级预防策略，掌握不同人群社区健康护理工作要点，掌握慢性病和传染性疾病患者的社区管理和护理要点。	16	1
3	中医护理	主要内容是中医的基本理论、常用中医治疗方法和护理等。	16	1

3. 活动与实践

入学后安排 2 周进行入学教育和军事训练。第 1 或第 2 学年安排劳动 1 周，以公益劳动为主。学生在校期间学习的学分，才能参加毕业实习。毕业实习 38 周，安排在是及是以上的教学、综合医院进行，连续实习时间不少于 9 个月，休业时间累计超过 1 个月者实习时间顺延，间断实习时间超过 3 个月者须重新安排并重新计算实习时间，实习科目包括内科、外科、妇科、儿科，其中，内科、外科各科实习时间不少于 6 周，安排一部分时间在其他相关科室实习，共 14 周。实习结束后，回校参加毕业教育 1 周。

(2) 继续完善 2024 年护理专业课程体系。

附表4: 2024级护理专业教学计划								护理专业 第三年 入学制 3+2										
1. 时间分配表(周)																		
学年	学期	入学教育、军训	课程教学	复习考试	假期	劳动社会实践 毕业实习	毕业教育							总计				
一	1	2	17	1	6			52										
	2		18	1	6	1												
一	3		18	1	6	1		52										
二	4		18	1	6	1												
二	5			1	6	18		52										
三	6			2	6	18	1											
总计	2	2	71	7	36	39	1	156										
2. 教学计划																		
课程类别	序号	课程名称	按学期分配		课程学分	学时数		按学年及学期分配										
			考试	考查		总计	讲授	I 学年		II 学年		III 学年						
								1 学期 18 周	2 学期 18 周	3 学期 18 周	4 学期 4+16 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周					
每周学时数																		
公共基础课	1	心理健康与职业素质		1	2	36	28	8	2 × 18									
	2	职业道德与法治		2	2	36	28	8		2 × 18								
	3	中国特色社会主义		3	2	36	28	8			2 × 18							
	4	哲学与人生		2	2	36	28	8		2 × 18								
	5	语文	2	1	3	6	12	198	96	102	4 × 10	4 × 14	4 × 12				6 × 9	
	6	数学	2	1	3	6	9	144	96	48	4 × 10	4 × 14	2 × 6				4 × 9	
	7	英语	2	1	3	6	9	144	96	48	4 × 10	4 × 14	2 × 6				4 × 9	
	8	信息技术		1	2	3	4	6.5	108	48	60	2 × 12	2 × 12	2 × 12	2 × 12	2 × 12		
	9	体育与健康	2	1	3	6	9	96	8	88	2 × 16	2 × 16	2 × 16					
	10	公共艺术		1	2	2	36	16	20	2 × 10	2 × 8							
	11	历史		1	2	3	4	4.5	72	16	56	2 × 8	2 × 14	2 × 14				
	12	时事报告		1	2	3	4	1	16	8	8	2 × 2	2 × 2	2 × 2	2 × 2			
	13	运动会		1	3	2	32	32	2 × 8		2 × 8							
	14	入学教育			1	30	30			√								
	15	军训			1	30	30					√						
	16	社会实践			2	60	60						√	√				
	17	劳动			1	30	30			√								
小计						65	1140	526	614									
专业基础课	1	解剖学基础	1			5	80	48	32	5 × 16								
	2	生理学基础	1			3	48	38	10	4 × 12								
	3	病理学基础		1	2	3	48	32	16	4 × 7	2 × 10							
	4	病原生物与免疫学基础		1		2	32	26	6	2 × 16								
	5	药理学基础	3	2		4.5	72	52	20		4 × 12	4 × 6						
	小计						17.5	280	196	84								
	1	护理学基础	3	2		11	176	80	96		6 × 16	5 × 16						
	2	健康评估	2			3.5	54	38	16		3 × 18							
	3	内科护理		4	3	7	116	96	20			4 × 18	11 × 4					
	4	外科护理	3	2		6.5	104	88	16		4 × 10	4 × 16						
5	妇产科护理	3			4.5	72	56	16			6 × 12							
6	儿科护理	3			4.5	72	60	12			4 × 18							
7	护理综合技能实训			3	1.5	24	24				2 × 12							
8	护考讲座			3	4	1	16	16	0			4 × 2	4 × 2					
小计						39.5	634	434	200									

8.2.2 专业群建设进入良性循环

关于护理专业群社会声誉与影响力提升的报告

随着职业教育改革的不断深化，专业群建设已成为推动职业院校高质量发展的重要举措。在学校领导的大力支持和全体师生的共同努力下，我校[专业群名称]在建设过程中取得了显著成效，社会声誉与影响力得到了大幅提升。现将有关情况报告如下：

一、招生情况持续向好，彰显专业群吸引力

近年来，护理专业群招生分数线逐年攀升。以 2024 年为例，相较于上一年度，最低录取分数线提高了 50 分，这一数据直观地反映出考生对该专业群的青睐。与此同时，报考人数显著增加，2024 报考人数达到 2000 人，招生计划完成率达 100% 以上。新生报到率始终稳定在较高水平，保持在 95% 左右，充分表明考生对专业群的高度认可和积极选择。这些成绩的取得，不仅得益于学校和专业群自身的宣传推广，更源于专业群优质的教学资源、良好的就业前景和社会声誉的积累。

二、同行认可交流频繁，引领专业群发展

在专业领域的各类学术会议、教学研讨活动中，护理专业群建设经验和成果获得了同行院校的高度认可。过去 5 年，专业群团队教师受邀在省级以上学术会议上作专题报告 3 次，分享了在课程体系构建、

教学模式创新、实践教学基地建设等方面的成功经验,获得广泛好评。此外,本专业群与其他院校的交流合作日益紧密,接待来自兄弟院校的考察访问团 5 批次,并与 7 所院校建立了长期合作关系,在专业建设、人才培养、师资队伍建设等方面开展了深入的交流与合作,共同推动专业群的发展。

三、社会评价积极正面,铸就专业群口碑

毕业生的职场表现是检验专业群建设成效的重要标准。通过对用人单位的回访调查发现,护理专业群毕业生凭借扎实的专业知识、良好的职业素养和较强的实践能力,在工作岗位上表现突出,得到了用人单位的高度评价。据统计,用人单位对本专业群毕业生的满意度达到 97.9%以上,许多企业与学校建立了长期稳定的人才供需关系,并主动参与学校的人才培养过程,为专业群建设提供实习实训设备、企业兼职教师等资源。良好的社会评价,不仅为专业群树立了口碑,也吸引了更多的社会资源投入到专业群建设中,形成了良性循环。

四、总结与展望

综上所述,护理专业群在社会声誉与影响力方面取得了显著的提升,招生情况良好、同行认可与交流频繁、社会评价积极,标志着专业群建设进入了良性发展阶段。然而,我们也应清醒地认识到,随着职业教育的快速发展和社会需求的不断变化,专业群建设仍面临诸多

挑战。未来，我们将继续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，进一步加强与行业企业的合作，努力将护理专业群打造成为国内一流的专业群，为区域经济社会发展做出更大的贡献。

8.2.3 完成护理专业群建设报告

护理专业群建设报告

护理专业群高度重视人才培养方案和课程体系构建，每学年组织教师团队深入临床、企业一线调研，与临床一线教师共同开发人才培养方案和课程体系构建。与广东凯尔友肾透析控股有限公司共同制定人才培养方案及教学计划。显示出学校或机构在教育和培训方面有着系统的规划和执行。护理专业群建设进入良性循环，护理专业群成果显著，这意味着护理专业的发展已经形成了相互促进、共同提升的态势。

一、建设背景与需求分析

- 1. 社会需求：**随着人口老龄化、慢性病增多以及医疗技术的不断进步，护理服务范围不断扩展，对护理人员的需求量显著增加。
- 2. 行业现状：**当前护理人才存在总量不足、结构不合理等问题，尤其是高素质、高技能型护理人才短缺。
- 3. 政策导向：**国家及地方政府高度重视护理专业发展，出台了一系列政策措施，推动护理教育改革与创新。

二、建设目标与内容

- 1. 建设目标：**

培养适应经济社会发展需要的高素质、高技能型护理人才。构建基于工作过程的课程体系，提高人才培养质量。加强教学团队建设，提升教师信息化素养和国际视野。建设工学结合型校内外实训基地，增强学生实践能力。
- 2. 建设内容：**

人才培养模式创新：探索“学训交替、能力递进、课证相融、校企（医院）共育”的人才培养模式。

课程体系构建：根据护理岗位需求，构建包含思想道德与人文修养、专业基础、专业技术、素质拓展和实践教育等模块的课程体系。

教学团队建设：加强专任教师和企业（医院）指导教师的交流与合作，建设一支专兼结合的“双师型”教学团队。

实训基地建设：完善校内实训基地建设，同时与多家医院建立合作关系，为学生提供丰富的校外实习机会。

三、建设成果与亮点

1.人才培养质量显著提升：通过实施新的人才培养模式，学生实践能力、创新能力和综合素质得到明显提高。

2.课程体系不断完善：根据行业需求和学生特点，不断优化课程体系，确保教学内容与岗位需求紧密衔接，实现程教学内容与岗位需求高度衔接。

3.教学团队建设取得成效：专任教师和企业（医院）指导教师之间的交流与合作日益频繁，教学团队的整体素质得到提升。

4.实训基地建设成果丰硕：校内实训基地设备齐全、功能完善，校外实习基地数量众多、质量上乘，为学生提供了良好的实践环境。

四、存在问题与改进措施

1. 存在问题：

教师信息化素养和国际视野有待进一步提升。实训基地管理水平和利用效率有待提高。

2. 改进措施：

加强与行业企业的沟通与合作，及时调整课程设置和教学内容。加大教师培训和引进力度，提高教师信息化素养和国际视野。完善实训基地管理制度，提高实训基地的利用效率和管理水平。

五、未来规划与展望

1. 深化校企合作：继续加强与医院、企业的合作与交流，共同推动护理教育改革与创新。

2. 加强国际交流与合作：积极引进国外先进的护理教育理念和方法，提升护理教育的国际化水平。

3. 推动信息化建设：利用现代信息技术手段，推动护理教育的信息化建设，提高教学效率和质量。

4. 拓展服务领域：积极拓展护理服务领域，推动护理教育向社区、家庭等更广泛的领域延伸。



综上所述，护理专业群建设取得了显著成效，但仍存在一些问题需要不断改进和完善。未来，我们将继续深化校企合作、加强国际交流与合作、推动信息化建设、拓展服务领域等方面的工作，为培养更多高素质、高技能型护理人才贡献力量。

8.3 建立多元投入机制，确保建设资金保障有力

2021 年佐证材料

8.3.1 建立多元资金投入机制

(1) 建立多元资金投入机制

建立多元投入机制，确保建设资金保障有力

护理高水平专业群资金筹措充裕，项目实施顺利，资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题，总结如下

学校领导高度重视高水平发展，严格执行财务制度，成立项目建设领导小组，强化项目实施管理。

1.成立护理专业群建设指导委员会，业务指导有保障：①成立项目建设领导小组，由分管校领导、护理系部主任、总支书记、教学副主任、专业群带头人组成；②制定项目实施各项规章制度。

2.成立护理专业群建设指导委员会，业务指导有保障：①成立护理专业群建设指导委员会，进行行业、用人单位的调研，形成调研报告；②制定专业发展规划，修订人才培养方案。③进行课程体系建设。④人才培养方案和课程体系构建总体良好有序；(5)专业群建设进入良性循环。

3.建立多元投入机制，确保建设资金保障有力：①建立学校自筹、各级财政拨款、省卫健委和行业企业支持等四方投入机制。②资金筹措充裕，项目实施顺利；③资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题。

4.护理高水平专业群资金筹措充裕，这为项目的顺利实施提供了坚实的经济基础。充裕的资金在项目执行过程中避免资金短缺导致的进度延误或质量下降。项目实施顺利，护理专业群项目团队在规划、执行和监控方面表现出色。顺利的实施过程有助于提升项目的整体质量和效果，确保项目能够按时、按质完成。资金使用高效有序，护理

专业群项目团队在资金管理和使用方面具有较高的专业素养。高效有序的资金使用可以最大化地发挥资金的效益,确保每一分钱都用在刀刃上。及时进行财务审计,有助于发现潜在的资金管理问题,确保资金的合规性和安全性。财务审计的及时性也体现了项目团队对资金管理的重视和责任感。无财务问题,护理专业群项目团队在资金管理方面取得了显著的成效。无财务问题不仅有助于提升项目的整体形象,还可以为项目后续的持续发展奠定良好的基础。

综上所述,护理高水平专业群在资金筹措、项目实施、资金使用效率、财务审计以及财务问题等方面都表现出色,这为项目的成功实施和持续发展提供了有力的保障。

(2) 行业企业投入资金台账

行业企业投入资金台账						
						单位：元
年	月	日	凭证号	摘要	金额	
2021	3	31	记账-03-0056	收到财政授权回来大参林定向捐赠收入	447,676.00	
2021	4	30	记账-04-0056	收到大参林定向捐款用于助学助教	76,000.00	
2021	4	30	记账-04-0090	收到校友张桂兴捐赠学校用于助学、助教等	9,500.00	
2021	4	30	记账-04-0090	收到大参林公司捐赠学校用于助学、助教等	76,000.00	
2021	4	30	记账-04-0090	收到校友张桂兴捐赠学校用于助学、助教等	9,500.00	
2021	4	30	记账-04-0090	收到大参林公司捐赠学校用于助学、助教等	76,000.00	
2021	12	31	记账-12-0200	收到湛江市慈善会转来大参林药店助教助学费用	76,000.00	
2021	12	31	记账-12-0201	收到湛江市慈善会转来湛江颐德投资有限公司助教助学费	20,000.00	
2021	12	31	记账-12-0231	收到中国农业银行捐赠智慧校园建设学校	1,815,954.00	
合计					2,606,630.00	

2022 年佐证材料

8.3.1 学校重视项目资金筹措工作进展顺利，确保建设资金保障有力

(1) 资金管理流程规范及记账凭证清晰



记账凭证

2022-12-31

凭证号: 记账-12-0103 1/1页

附件张数: 60

单位名称: 广东省湛江卫生学校

财务摘要	财务会计科目	借方金额	贷方金额	预算摘要	预算会计科目	借方金额	贷方金额
财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[16010103]固定资产/非融资租入固定资产/专用设备	1,400,000.00		财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[16010103]固定资产/非融资租入固定资产/专用设备	5,274,090.00	
财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[16010103]固定资产/非融资租入固定资产/专用设备	714,450.00		财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[16010103]固定资产/非融资租入固定资产/专用设备		3,274,050.00
财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[16010104]固定资产/非融资租入固定资产/无形资产/陈列品	1,085,000.00					
财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[5001]业务活动费用/商品和服务费用	100,580.00					
财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[4001]财政拨款收入		5,274,090.00				
财政直接支付护理实训室实训实训仪器设备采购项目	[2307]其他应付款/002001065江迅物流贸易有限公司(科下余额)		205,910.00				
合计(人民币):	叁佰肆拾捌万玖仟零元整	¥3,493,030.00	¥3,488,000.00	合计(人民币):	叁佰肆拾捌万玖仟零元整	¥3,274,090.00	¥3,274,090.00

财务负责人: 林春华 记账人: 审核人: 制单人: 林丹

财政直接支付凭证

2022年12月05日

支付方式：中央专项资金直接支付
凭证号：ZJ440800221205000004

付款人	全称	湛江市财政局	收款人	全称	江西嫩洛贸易有限公司
	账号	44001888638058060061		账号	36050110252700001002
	开户银行	中国建设银行股份有限公司湛江市分行		开户银行	中国建设银行宜春永和支行
支付金额(大写)		人民币叁佰贰拾柒万肆仟零玖拾元整		(小写) ¥3,274,090.00	
用款单位：	一级预算单位	湛江市教育局	功能分类：	2050305高等职业教育	
	基础预算单位	广东省湛江卫生学校	经济分类：	30299其他商品和服务支出	
资金性质：	预算安排拨款		项目分类：	590002000000020404高等水平中等专业学校建设项目和实训基地 中等专业学校设备购置项目资金	
用途：	护理实训室实验实训仪器设备采购项目				
财政签章			银行签章		
 					

财政直接支付(退款)入账通知单

2022年12月06日

编号：10522120622052538861

预算单位：广东省湛江卫生学校

单位：元

发生日期	预算科目	经济分类	预算指标ID	项目编号	资金性质	付款银行名称/行号	付款人名称/行号	收款人名称	本次到账数
20221206152	2050305高等职业教育	30299其他商品和服务支出		590002000000020404高等水平中等专业学校建设项目和实训基地 中等专业学校设备购置项目资金	预算安排拨款	中国建设银行股份有限公司湛江市分行	湛江市财政局 44001888638058060061	江西嫩洛贸易有限公司	¥3,274,090.00
合计金额(大写) 人民币：叁佰贰拾柒万肆仟零玖拾元整									合计金额(小写)： 3,274,090.00

财政(签章)：

代理银行(签章)：



(2) 资产验收单据 (部分)

广东省湛江卫生学校
资产验收单 No0040373

资产名称	输液泵	资产分类	固定资产(✓) 低耗() 无形资产()		
规格型号	科曼医疗MS500	经费来源			
价值	6000/台	资产用途	培训教学		
购入日期	2022年10月31日	登卡日期	2022年11月6日		
附属设备及零件					
资产名称	规格型号	单位	数量	单价	金额
物资管理部门验收					
验收意见	数量	单价	金额	签章	经手人
合格	21	6000/台	¥126,000.00	陈新	负责人 潘文涛
备注	麻章校区6号楼2-6楼				

记账:

广东省湛江卫生学校
资产验收单 No0040378

资产名称	教学一体机	资产分类	固定资产(✓) 低耗() 无形资产()		
规格型号	视睿电子科技有限公司FS8EA	经费来源			
价值	60000/台	资产用途	培训教学		
购入日期	2022年10月31日	登卡日期	2022年11月16日		
附属设备及零件					
资产名称	规格型号	单位	数量	单价	金额
物资管理部门验收					
验收意见	数量	单价	金额	签章	经手人
合格	1	60000/台	¥60,000.00	陈新	负责人 潘文涛
备注	麻章校区6号楼2-6楼				

记账:

广东省湛江卫生学校
资产验收单 No0040381

资产名称	动脉采血手臂	资产分类	固定资产(✓) 低耗() 无形资产()		
规格型号	医博士医教科技DW-MS7007	经费来源			
价值	6000/个	资产用途	培训教学		
购入日期	2022年10月31日	登卡日期	2022年11月16日		
附属设备及零件					
资产名称	规格型号	单位	数量	单价	金额
物资管理部门验收					
验收意见	数量	单价	金额	签章	经手人
合格	30	6000/个	¥180,000.00	陈新	负责人 潘文涛
备注	麻章校区6号楼2-6楼				

记账:

广东省湛江卫生学校
资产验收单 No0040382

资产名称	输液手臂	资产分类	固定资产(✓) 低耗() 无形资产()		
规格型号	医博士医教科技DW-MS6003	经费来源			
价值	3500/个	资产用途	培训教学		
购入日期	2022年10月31日	登卡日期	2022年11月16日		
附属设备及零件					
资产名称	规格型号	单位	数量	单价	金额
物资管理部门验收					
验收意见	数量	单价	金额	签章	经手人
合格	100	3500/个	¥350,000.00	陈新	负责人 潘文涛
备注	麻章校区6号楼2-6楼				

记账:

(3) 护理实训室采购实训室仪器设备、验收证明, 合同

广东众得招标有限公司

GUANGDONG ZHONGDE TENDERING CO., LTD.

采购结果通知书

广东省湛江卫生学校:

我司受贵单位的委托,对广东省湛江卫生学校护理实训室实验实训仪器设备采购项目【项目编号: ZDZJ22-Z01093】组织公开招标采购,经评标委员会评审、推荐和贵单位确认,采购结果信息如下:

中标人: 江西嫩洛贸易有限公司

中标金额: ¥3,480,000.00 (人民币叁佰肆拾捌万元整)

联系方式: 王来、18022623995

请贵单位在中标通知书发出之日起 30 日内,按照采购文件的规定,与中标人签订书面合同,并将合同和验收报告在广东省政府采购网上公告。

特此通知。

2022 年 8 月 5 日

地址: 广州市越秀区寺右新马路 111-115 号五羊新城广场 1305,1307,1309,1316

电话: 020-87379313 020-87374913 020-87375913

网址: www.gdzdbidding.com



湛江市公共资源交易 见证书

项目编号：ZDJ22-201093

采购批准书编号：440801-2022-02991

采购人：广东省湛江卫生学校

采购代理机构：广东众得招标有限公司湛江分公司

项目名称：广东省湛江卫生学校护理实训室实验实训仪器设备采购

项目

标包名称：广东省湛江卫生学校护理实训室实验实训仪器设备采购

项目第1标段

兹见证该项目在湛江市公共资源交易中心交易。



ZJHAJ22029

湛江市公共资源交易中心

2022年08月05日

交易见证专用章

广东省政府采购 合 同 书

采购计划编号：440801-2022-02991

采购项目编号：ZDZJ22-Z01093

项目名称：广东省湛江卫生学校护理实训室实验实训仪器设备采购项目



甲 方: 广东省湛江卫生学校

联系人: _____

联系方式: 0759-3208896

地址: 广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号

乙 方: 江西嫩洛贸易有限公司

联系人: 王夫

联系方式: 0795-82449800

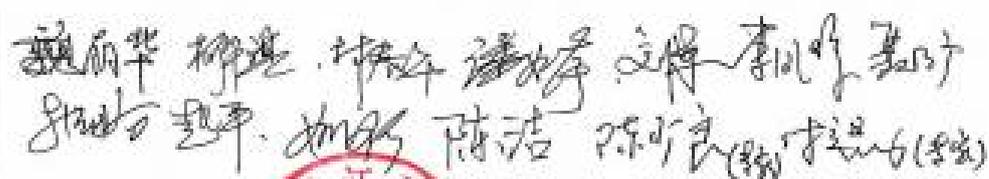
地址: 江西省宜春市宜丰县工业园工业大道 19 号 3 栋 16 铺

根据 广东省湛江卫生学校护理实训室实验实训仪器设备采购项目 的采购结果, 按照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典(合同编)》的规定, 经双方协商, 本着平等互利和诚实信用的原则, 一致同意签订本合同如下。

一、货物内容

序号	名称	品牌	规格	产地	数量	单位	单价	金额
1	病人监护仪	深圳市科曼医疗设备有限公司	STAR8000E	中国	12	台	20,000.00	240,000.00
2	输液泵	深圳市科曼医疗设备有限公司	ME800	中国	21	台	6,000.00	126,000.00
3	注射泵	深圳市科曼医疗设备有限公司	W300	中国	10	台	5,000.00	50,000.00
4	腕式电子血压计	江苏鱼跃医疗设备股份有限公司	YE8600A	中国	106	台	500.00	53,000.00
5	臂式电子血压计	江苏鱼跃医疗设备股份有限公司	YE866A (CR)	中国	150	台	550.00	82,500.00
6	红外测温仪	江苏辰宇医疗器械有限公司	YHW-5	中国	20	台	260.00	5,200.00
7	电动洗胃机	江苏鱼跃医疗设备股份有限公司	7D	中国	10	台	2,800.00	28,000.00
8	全自动洗胃机	江苏鱼跃医疗设备股份有限公司	7D1	中国	2	台	20,000.00	40,000.00
9	手摇式病床	广东洪洪医疗器械有限公司	HHS1A	中国	3	张	3,900.00	11,700.00
10	ABS 床头柜	广东洪洪医疗器械有限公司	HH-63	中国	16	个	480.00	7,680.00
11	不锈钢治疗车	广东洪洪医疗器械有限公司	HH-Z26	中国	50	台	900.00	45,000.00

政府采购项目验收报告

采购单位		广东省湛江卫生学校				
项目名称		广东省湛江卫生学校护理实训室实验实训仪器设备采购项目				
供应商		江西嫩洛贸易有限公司				
合同金额		3480000.00 元				
交货地点		广东省湛江卫生学校				
项 目 内 容	设备名称	品牌	型号	单位	数量	核对情况
	货物明细附后					
验收标准及依据：合同及附件，招标、投标文件，设计文件及技术规范，售后服务承诺等。						
验收结论： 按照招、投标文件及合同、附件，经现场核对货物，验收合格。						
验收小组成员（签字）： 						
采购单位（盖章）： 代表（签字）：  			供应商（盖章）： 代表（签字）：  			
2022年10月28日			2022年10月28日			

备注：内容较多的项目，根据实际情况另附明细表。

8.3.2 建立严格财务制度，在项目建设指导委员会监督下，资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题

(1) 制定建设专项资金管理暂行办法

广东省高水平中职学校建设 专项资金管理暂行办法（暂行）

第一章 总则

第一条 为加强广东省高水平中职学校建设专项资金管理，规范学校财务行为，保障项目目标的顺利实现，根据上级部门有关专项资金管理办法及国家、地方有关财务规章制，结合学校实际情况，制定本暂行办法。（以下简称：专项资金。）

第二条 专项资金是指来源于国家、地方财政和学校配套的资金，特指纳入财务项目支出范围的项目资金。

第三条 专项资金管理原则：统一规划，分年实施；单独核算，专项管理；专款专用绩效考评。

第二章 职责与权限

第四条 专项资金管理及绩效评价工作领导小组是学校专项资金项目的议事协调机构，校长为总负责人。

第五条 学校财务科是专项资金管理的职能部门，在分管校领导的领导下，对学校专项资金行使全面管理职责及财务核算工作。

（一）严格按照市教育局、市财政局批复下达的专项资金预算进行项目总体控制。

（二）负责按资金来源渠道对专项资金单独设立项目账，分账核算，专款专用

（三）负责专项资金的财务核算，审核专项资金开支的合法合规性，保证会计资料真实、完整。

（四）对项目资金的使用安排实行全过程的财务监督和管理。

（五）按专项资金拨款项目内容组织相关部门编写绩效评价工作报告，并汇总上报。

第六条 专项资金使用的主管科室需按专项资金拨款性质确定。其主要职责：

（一）根据上级部门要求，及时组织项目的申报立项，组织项目可行性论证工作；

（二）负责审核项目组拟定的专项资金使用计划；

（三）检查、督办项目进展，组织项目完成后的验收工作；

（四）负责项目资金使用原始资料的收集与整理，并办理付款申请与报批。

（五）组织项目成果评估、效益分析及绩效评价工作。

第七条 项目建设实行项目负责人负责制。项目负责人及项目组应履行项目建设所规定的各项职责，主要如下：

（一）编写项目书等申报立项材料，提交可行性论证报告；

（二）按批复的预算使用专项资金，并拟定资金使用计划，报专项资金使用主管部门审核；

（三）负责项目的具体实施，接受专项资金使用管理部门的检查和监督；

（四）接受相关部门的项目验收，编写专项资金使用绩效评价报告。

第八条 项目组人员应积极配合项目负责人、专项资金使用主管部门，为

项目目标的顺利实现创造条件。

第三章 专项资金的使用

第九条 专项资金使用必须严格按照批复的项目内容和预算执行。专项资金项目预算每年一次，预算一经审定下达，必须严格执行，原则上不予调整，确有必要调整时，必须按规定履行报批程序，上报市教育局、市财政局批复后方可调整。

第十条 在专项资金预算内容范围内，严格执行专项资金使用部门核定的资金使用计划，不得超范围使用、挪用资金。

第十一条 财务科严格审核专项资金开支内容，核实票据内容合理性，严格按合同条款及规定的范围与额度内使用资金，确保专款专用。

第十二条 使用专项资金购置仪器设备、材料、支付基建工程及修缮工程款等，必须按照有关规定和相应程序办理，所形成的资产属于国有资产，纳入学校资产统一管理。

第四章 专项资金使用的监督与绩效评价

第十三条 各项目单位、项目负责人、专项资金使用部门应配合学校财务科做好专项资金的绩效评价工作；同时接受上级教育、财政、审计等有关部门的监督、检查。

第五章 附 则

第十五条 本办法由学校财务科负责解释。

第十六条 本办法自发文之日起执行。

广东省湛江卫生学校
2021年12月20日

(2) 资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账								
建设内容	经费预算(万元)		2021年度					
	金额(万元)	比例(%)	建设任务	支出凭证号	支出摘要	实际支出金额(元)	财政拨款	自筹资金
合计	2000	100				5,387,938.23	3,655,395.00	136,743.67
人才培养模式创新	10	2	1. 进一步创新和实践“产教融合”的人才培养模式 2. 探索和实验校际联合培养模式，贯通“中职-高职-本科”职教立交桥 3. 深化“1+X”证书培养培训模式 4. 探索校企深度合作，开展订单式人才培养模式	记账-04-0031	付学校1+X母婴护理项目购买护理仪等费用	2,460.00		
				记账-04-0031	付学校1+X母婴护理项目购买护理仪等固定资产	60,978.20		
				记账-04-0031	付学校1+X母婴护理项目购买护理仪等固定资产	571.80		
				记账-04-0036	转账报销戚永靖等2人到广州参加1+X老年照护	720.00		
				记账-04-0036	公务卡转账报销戚永靖等2人到广州参加1+X	1,510.00		
				记账-06-0017	付2020年11月28-29日母婴护理理论及操作考	894.00		
				记账-06-0018	付2020年11月28-29日1+X母婴护理理论及操	600.00		
				记账-12-21	付1+X母婴护理职业技能鉴定证书报名考试费	108,000.00		
				记账-12-22	付1+X母婴护理职业技能护理用品	15,590.00		
				记账-12-26	公务卡转账报销林春梅等2人到济南参加1+X母	7,080.00		
				记账-12-27	付1+X母婴护理教材费	14,749.80		
				记账-12-46	付1+X母婴护理项目实验室调	33,880.00		
				记账-12-47	付1+X母婴护理母婴物品项目	39,062.00		
				记账-12-47	付1+X母婴护理母婴物品项目	14,500.00		
				记账-12-52	付1+X幼儿教学用母婴护理用品	3,680.00		
			小计		304,295.80	300,000.00	4,295.80	
课程教学资源建设	20	4	1. 构建模块化课程体系，共研人才培养方案和课程标准 2. 以专业核心课建设为引领，建设数字化、开放化、共享化课程教学资源	记账-05-0039	财政拨款支付麻章校区11号教学楼工程结算尾	58,315.01		
				记账-08-0024	付临床教研组教学用品费用	24,799.40		
				记账-08-0037	付护理专业远程同步互动课差系统项目剩下余	71,477.19		
				记账-11-0026	付临床与护理精英教学用品等费用	18,435.42		
				记账-11-0027	付临床与护理精英教学用品等费用	7,735.85		
				记账-12-0007	财政拨款支付护理、助产实训设备采购项目	144,900.00		
				记账-12-0017	财政拨款支付临床和口腔教学实训设施采购项	1,072,480.00		
				记账-12-0017	财政拨款支付临床和口腔教学实训设施采购项	132,600.00		
				记账-12-0017	财政拨款支付临床和口腔教学实训设施采购项	19,580.00		
				记账-12-0018	财政拨款支付临床口腔教学实训设施采购项目	1,839,734.37		
				记账-12-0018	财政拨款支付临床口腔教学实训设施采购项目	87,785.63		
							小计	

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账								
建设内容	经费预算(万元)		2021年度					
	金额(万元)	比例(%)	建设任务	支出凭证号	支出摘要	实际支出金额(元)	财政拨款	自筹资金
合计	2000	100				5,387,938.23	3,655,395.00	136,743.67
教师教学创新团队	60	12	1. 校企融合，打造高素质双师型师资队伍 2. 临床专家常驻课堂有效提升教学效果 3. 创新教师评价机制，激发教师工作热情	记账-04-0036	转账报销刘志娟等2人湛江中心人民医院进修	1,200.00		
				记账-12-0163	转账报销刘珍涛等2人到佛山参加信息技术应用提升专项培训差旅费用	1,716.00		
				记账-12-0163	转账报销刘珍涛等2人到广州参加护理模拟教学导师能力提升训练差旅费用	1,716.00		
				记账-07-0028	转账报销张翠玉等3人5月6-14日到长沙参加	15,534.00		
				记账-07-0028	公务卡转账报销张翠玉等3人5月6-14日到长沙参加考评培训差旅费用	1,080.00		
				记账-12-0164	转账报销潘加萍等2人到广州参加护理教学工	720.00		
				记账-12-0164	公务卡转账报销潘加萍等2人到广州参加护理	2,847.00		
				记账-02-0032	付2020-2021年护理技能竞赛裁判评审费岳利群等12人	6,000.00		
				记账-02-0083	付2020年度开超专家评审白福臣等4人劳务报	3,840.00		
				记账-05-0005	付李天保等7人5月外聘老师课酬	53,096.48		
				记账-06-0054	付李水洪等4人外聘老师课酬	18,212.48		
				记账-11-0058	付孙平等13人外聘老师课酬	117,117.60		
				记账-12-0091	付乡村振兴比赛专家劳务报酬何小玲等3人	35,096.00		
				记账-12-0092	代扣12月乡村振兴专家劳务报酬税	5,904.00		

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账								
建设内容	经费预算(万元)		2021年度				财政拨款	自筹资金
	金额(万元)	比例(%)	建设任务	支出凭证号	支出摘要	实际支出金额(元)		
合计	2000	100				5,387,938.23	3,655,395.00	136,743.67
实践教学基地	215	43	1.推进实训基地的建设,建设三间理实一体化实训室 2.规范示范性顶岗实习工作站建设 3.优化实践教学内容,构建模块化护理实践教学模式 4.建立有效的实践教学质量控制和评价体系 5.加强实践教学管理,完善各项规章制度	小计		273,579.56		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(吴川)	52,275.00		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(湛江)	20,400.00		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(湛江)	13,900.00		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(廉江)	73,100.00		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(遂溪)	36,550.00		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(湛江)	52,275.00		
				记账-02-0008	付2021届护理、助产专业学生实习费(雷州)	52,275.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(茂名)	22,440.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(高州)	89,250.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(化州)	23,800.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(广东)	10,200.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(徐闻)	3,400.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(信宜)	20,400.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(肇庆)	8,925.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(阳江)	30,600.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(阳春)	10,200.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(广州)	10,200.00		
				记账-03-0040	付2021届护理、助产专业学生实习费(徐闻)	48,450.00		
				记账-12-0077	付2022届毕业生实习费(惠州市人民医院)	122,250.00		
				记账-12-0078	付2022届毕业生实习费(信宜市人民医院)	25,200.00		
				记账-12-0079	付2022届毕业生实习费(吴川市人民医院)	138,750.00		
				记账-12-0080	付2022届毕业生实习费(肇庆市第二人民医院)	12,150.00		
记账-12-0081	付2022届毕业生实习费(湛江市第一中医)	60,240.00						
记账-12-0086	付2022届毕业生实习费(高州市人民医院)	146,840.00						
记账-12-0087	付2022届毕业生实习费(湛江市第四人)	111,750.00						
记账-12-0104	付2022届毕业生实习费(茂名市人民医院)	15,600.00						

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账								
建设内容	经费预算(万元)		2021年度				财政拨款	自筹资金
	金额(万元)	比例(%)	建设任务	支出凭证号	支出摘要	实际支出金额(元)		
合计	2000	100				5,387,938.23	3,655,395.00	136,743.67
				记账-12-0105	付2022届毕业生实习费(湛江市妇幼保健院)	14,400.00		
				记账-12-0106	付2022届毕业生实习费(阳春市人民医院)	14,400.00		
				记账-12-0107	付2022届毕业生实习费(广东省湛江农垦)	21,600.00		
				记账-12-0108	付2022届毕业生实习费(遂溪县人民医院)	55,800.00		
				记账-12-0154	付2022届毕业生实习费(阳江中医医院)	3,600.00		
				小计		1,321,220.00		
可持续发展保障机制	9	1.8	1.成立项目建设领导小组,强化项目实施管理 2.成立护理专业群建设指导委员会,业务指导有保障 3.建立多元投入机制,确保建设资金保障有力	记账-06-0021	付2021年湛江护理学会会员年费	1,000.00		
				小计		1,000.00		

2023 年佐证材料

8.3.1 专业群项目建设资金保障，项目实施顺利

(1) （护理专业群）建设项目经费支出台账

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账			
建设生任务项目：8. 提升信息化水平			
支出凭证号		支出摘要	支出金额（元）
2021	记账-10-0001	专项债券直接支付校园安全监控系统进度款（20%）	489,130.40
2021	记账-12-0241	专项债券授权支付校园安全监控系统	1,883,152.04
2022	记账-05-0099	专项债券直接支付智慧校园云课堂建设项目质保金	275,712.12
2023	记账-12-0168	财政债券直接支付广东省湛江卫生学校麻章校区信息化建设项目余款（15%）	1,181,790.00
2024	记账-06-0004	学校自筹资金支付网络视频直播设备项目款	6,632.43
2024	记账-06-0004	财政专项债券授权回来网络视频直播设备项目款	174,155.57
2021	记账-07-0059	专项债券直接支付智慧校园云课堂建设	1,575,497.80
2021	记账-08-0094	专项债券直接支付智慧校园云课堂建设	2,363,246.70
2021	记账-11-0012	专项债券直接支付智慧校园云课堂建设项目	3,544,870.05
2022	记账-02-0003	付湛江市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训费	21,000.00
2022	记账-05-0003	付市级试点教师信息技术技能提升 2.0 校本研修指导费培训费	21,000.00
2022	记账-09-0010	转账报销周卓童到廉江参加校园网络安全培训	260.00
2023	记账-04-0073	专项债券直接支付赤坎校区信息化教学建设及智慧校园云电脑室改造升级项目	4,613,613.00
2021	记账-11-0010	专项债券直接支付教学信息化项目建设（65%进度款）	1,615,250.00
2022	记账-08-0004	专项债券直接支付麻章校区教学楼信息化项目（预付款30%）	2,363,580.00
2022	记账-09-0002	专项债券直接支付麻章校区教学楼信息化项目（55%）	4,333,230.00
2021	记账-06-0009	专项债券直接支付实训室、中草药文化馆建设项目预付款（30%）	2,753,544.00
2023	记账-06-0009	专项债券直接支付实训室、中草药文化馆建设项目预付款（30%）	2,753,544.00
2021	记账-10-0004	专项债券直接支付信息等级保护建设项目 30% 进度款	299,250.00
2021	记账-11-0008	专项债券直接支付信息系统等级保护建设项目 65% 进度款	648,375.00
2022	记账-10-0061	专项债券直接支付麻章校区教学楼智慧课堂教学设备项目	1,496,000.00
2023	记账-03-0116	专项债券直接支付智慧校园办公网络完善提升项目（二次）预付款（30%）	2,104,805.00
2023	记账-04-0070	专项债券直接支付智慧校园办公网络完善提升项目（二次）预付款（55%）	4,097,142.50
2024	记账-06-0020	付教学能力比赛课堂实录拍摄制作费	3,000.00
2021	记账-11-0009	专项债券直接支付智慧教室和移动实训楼教学系统项目进度款（30%）	1,518,804.00
2022	记账-09-0003	专项债券直接支付麻章校区教学楼虚拟仿真实训室桌面三维交互一体机项目（预付款30%）	446,160.00

8.3.2 资金监督到位，专业建设效果好，无财务问题

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）								
建设内容	经费预算（万元）		建设任务	2023年度				
	金额(万元)	比例(%)		支出凭证号	支出摘要	实际支出金额(元)	财政拨款	自筹资金
合计	100.00	100.00				3,048,896.16	890,150.00	2,158,746.16
1. 人才培养模式创新	2.00	2.00	1. 进一步创新和实践“产教融合”的人才培养模式 2. 探索和实践校企联合培养模式，贯通“中职-高职-本科”职教立交桥 3. 深化“1+X”证书培养培训模式 4. 探索校企深度合作，开展订单式人才培养模式	记账-05-0067	付2022年1+X职业技能考场材料（喷漆等）	762		
				记账-05-0068	付2022年1+X职业考试考场材料	744		
				记账-12-0044	付2023年11月1+X幼儿照护考试制作喷漆等	550		
				记账-05-0056	转账报销冯丽荣等2人到长沙参加1+X幼儿技能证书培训差旅费用	1348		
				记账-05-0056	公务卡转账报销冯丽荣等2人到长沙参加1+X幼儿技能证书培训差旅费用	6584		
				记账-11-0106	转账报销钟作云等4人到肇庆参加肇庆医学整理2020级和2018级毕业生档案差旅费	1200		
				记账-11-0108	转账报销张翠玉等4人到北京参加1+X老年照护师培训差旅费用	1440		
				记账-11-0108	公务卡转账报销张翠玉等4人到北京参加1+X老年照护师培训差旅费用	19315.16		
				记账-11-0108	转账报销袁议勋到广州参加1+X证书实施工作交流会差旅费用	858		
					小计	32,801.16	0.00	32,801.16
2. 课程教学资源建设	4.00	4.00	1. 构建模块化课程体系，共研人才培养方案和课程标准 2. 以专业核心课建设为引领，建设数字化、开放化、共享化课程教学资源	记账-12-0158	财政债券直接支付广东省湛江卫生学校护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案、课程标准、教学大纲、课程资源建设费	333650		
				小计	333650	333,650.00	0.00	
教材与教法改革	2.00	2.00	1. 积极推进“纸-数融合”立体化教材建设，提升教材品质和吸引力 2. 深化教法改革，推动课堂教学革命	记账-12-0087	付名师工作室教学用激光笔（刘真滴）	2850		
				记账-12-0088	付名师工作室横幅、喷画、笔记本（潘如萍）	1916		
				记账-12-0089	付名师工作室横幅、喷画、文件夹等（刘真滴）	2620		
				记账-12-0090	付名师工作室专刊认证费（潘如萍）	3500		
				小计	10,886.00			
4. 教师教学创新团队	12.00	12.00	1. 校企融合，打造高素质双师型师资队伍 2. 临床专家常驻课堂有效提升教学效果 3. 创新教师评价机制，激发教师工作热情	记账-10-0022	付2024届护理专业专家课酬（吴小玲）劳务费	1000		
				记账-10-0022	付2024届护理专业专家课酬（吴小玲）劳务费	50		
				小计	1,050.00			
5. 实践教学	43.00	43.00	1. 推进实训基地的建设，建设三间理实一体化实训室 2. 规范示范性项目内实训工作建设 3. 优化实践教学内容，构建模块化护理实践教学模式 4. 建立有效的实践教学质量和评价体系 5. 加强实践教学管理，完善各项规章制度	记账-12-0002	付2024届护理专业实习费（暨南大学附属顺德医院（佛山市顺德区第二人民医院、佛山市顺德区冯敬毅纪念馆））	9360		
				记账-12-0003	付2024届护理专业实习费（阳西总医院人民医院）	31590		
				记账-12-0004	付2024届护理、助产等专业实习费（湛江中心人民医院）	386300		
				记账-12-0005	付2024届护理专业实习费（阳江市中医医院）	18000		
				记账-12-0008	付2024届护理专业实习费（肇庆市第二人民医院）	21600		
				记账-12-0010	付2024届护理、助产等专业实习费（遂溪县人民医院）	103000		
				记账-12-0011	付2024届护理、助产等专业实习费（广东省农垦中心医院）	339930		
				记账-12-0012	付2024届护理实习费（佛山市南海区第七人民医院）	15000		
				记账-12-0013	付2024届护理专业实习费（阳江市阳东区人民医院）	67500		
				记账-12-0014	付2024届护理、助产等专业实习费（广东医科大学附属医院第二医院）	159750		
				记账-12-0076	付2024届护理、医学检验专业实习费（广东省湛江农垦第二医院）	34800		
				记账-12-0079	付2024届护理专业实习费（信宜市人民医院）	29700		
				记账-12-0081	付2024届护理、中医康复专业实习费（高州市中医院）	29375		
				记账-12-0082	付2023届护理、助产等专业实习费（化州市人民医院）	80300		
				记账-12-0078	付2024届护理、助产等专业实习费（雷州市人民医院）	165900		
记账-12-0080	付2024届护理等专业实习费（高州市人民医院）	189100						
记账-12-0085	付2024届护理等专业实习费（廉江市人民医院）	186200						
记账-12-0086	付2024届护理、助产等专业实习费（吴川市人民医院）	184350						
	小计	2051755						
6. 技术技能平台	20.00	20.00	1. 深化校企合作，打造虚拟仿真实训软件研发平台 2. 打造数字化课程教学资源研发平台 3. 进一步建设和完善专业教学资源共享平台	记账-04-0072	专项债券直接支付智慧校园医学教育软件系统项目（30%）	89940		
				记账-06-0007	专项债券直接支付智慧校园医学教育软件系统项目	164890		
				记账-09-0009	专项债券直接支付智慧校园医学教育软件系统项目	44970		
				记账-12-0167	财政债券直接支付广东省湛江卫生学校麻章校区教学楼智慧课堂教学设备项目余款（15%）	256700		
	小计	556,500.00	556,500.00	0.00				
7. 社会服务	8	8	1. 培养适应健康产业需要的高素质技能型护理人才，切实提高医疗护理质量 2. 面向区域经济社会发展紧缺领域，进一步拓展高技能人才培训 3. 面向区域经济社会发展急需紧缺领域，进一步拓展高技能人才培训	记账-11-0106	公务卡转账报销林春梅等2人到广州参加养老护理大赛教练培训差旅费用	1040		
				记账-09-0016	付老年照护技能等级证书2023年第三期考评员培训费	11040		
				记账-11-0106	转账报销林春梅等2人到广州参加养老护理大赛教练培训差旅费用	720		
				记账-11-0109	转账报销林春梅到广州参加母婴护理技能培训差旅费用	360		
				记账-11-0109	公务卡转账报销林春梅到广州参加母婴护理技能培训差旅费用	2060		
				记账-11-0109	公务卡转账报销林春梅到广州参加母婴护理技能培训差旅费用	1440		
				记账-12-0019	付老年照护职业技能等级证书考核费用	22080		
				记账-12-0020	付母婴护理职业技能等级证书考核费用	16000		
				记账-12-0021	付幼儿照护职业技能等级证书考核费用	18400		
					小计	73,140.00		

2024 年佐证材料

8.3.1 建设资金保障有力，资金筹措充裕，项目实施顺利

(1) 建设项目资金支出 1710 万元

2021-2024 年度护理专业群项目资金预算、到位和支出情况一览表

具体事项	资金预算		资金到位		资金支出		
	金额	所占比例	金额	所占比例	金额	所占比例	
	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	
建设任务	1. 人才培养模式创新	10	2	44	3	44	3
	2. 课程教学资源建设	20	4	411	24	411	24
	3. 教材与教法改革	10	2	3	1	3	1
	4. 教师教学创新团队	60	12	56	3	56	3
	5. 实践教学基地	215	43	373	21	373	21
	6. 技术技能平台	100	20	807	46	807	46
	7. 社会服务	40	8	9	1	9	1
	8. 国际及港澳台交流与合作	36	7.2	6	0	6	0
	9. 可持续发展保障机制	9	1.8	1	1	1	1
合计	500	100	1710	100	1710	100	

8.3.2 资金使用高效有序，及时进行财务审计，无财务问题。

(1) 2021-2024 年护理专业群资金支出台帐

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：1. 人才培养模式创新		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2021	记账-04-0031 付学校1+X母婴护理项目购买护理仪等费用（床头柜）	2,480.00
2021	记账-04-0031 付学校1+X母婴护理项目购买护理仪等固定资产	60,978.20
2021	记账-04-0031 付学校1+X母婴护理项目购买护理仪等固定资产	571.80
2021	记账-04-0036 转账报销谢永娟等2人到广州参加1+X老年照护师培训会议差旅费	720.00
2021	记账-04-0036 公务卡转账报销谢永娟等2人到广州参加1+X老年照护师培训会议差旅费	1,510.00
2021	记账-06-0017 付2020年11月28-29日母婴护理理论及操作考试工作餐	894.00
2021	记账-06-0018 付2020年11月28-29日1+X母婴护理理论及操作考试制作喷画等	600.00
2021	记账-12-21 付1+X母婴护理职业技能等级证书报名考试费	108,000.00
2021	记账-12-22 付1+X母婴护理职业技能等级证书用品	15,590.00
2021	记账-12-26 公务卡转账报销林梅等2人到济南参加1+X母婴护理培训差旅费	7,080.00
2021	记账-12-27 付1+X母婴护理教材费	14,749.80
2021	记账-12-46 付1+X母婴护理项目实验空调	33,880.00
2021	记账-12-47 付1+X母婴护理母婴物品项目	39,062.00
2021	记账-12-47 付1+X母婴护理母婴物品项目	14,500.00
2021	记账-12-52 付1+X幼儿教学用母婴护理用品	3,680.00
2022	记账-05-0009 付1+X母婴护理职业技能等级证书师资与考评培训费（何明、肖木弟、杨志鹏）	4,320.00
2022	记账-07-0017 付1+X幼儿照护职业技能等级证书培训费（张翠玉）	1,680.00
2022	记账-12-0045 付1+X幼儿照护教材	11,271.00
2022	记账-12-0048 付幼儿照护职业技能等级证书考核费用	33,408.00
2022	记账-12-0059 付1+X幼儿照护培训儿童物品等	7,738.00
2022	记账-12-0060 付1+X幼儿照护培训物品	4,205.00
2022	记账-12-0061 付1+X母婴护理培训物品温度计等	2,870.00
2022	记账-12-0068 付1+X幼儿照护培训物品仿真物品等	5,950.00
2022	记账-12-0070 付1+X母婴护理培训物品等	8,125.00
2022	记账-12-0071 付1+X幼儿照护培训物品	2,250.50
2022	记账-12-0082 付母婴护理职业技能等级证书考核费	26,500.00
2023	记账-05-0067 付2022年1+X职业技能考场材料（喷画等）	762
2023	记账-05-0068 付2022年1+X职业考试考场材料	744

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：1. 人才培养模式创新		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2023	记账-12-0044 付2023年11月1+X幼儿照护师考试制作喷画等	550
2023	记账-05-0056 转账报销冯丽荣等2人到长沙参加1+X幼儿职业技能证书培训差旅费用	1348
2023	记账-05-0056 公务卡转账报销冯丽荣等2人到长沙参加1+X幼儿职业技能证书培训差旅费用	6584
2023	记账-11-0108 转账报销张翠玉等4人到北京参加1+X老年照护师培训差旅费用	1440
2023	记账-11-0108 公务卡转账报销张翠玉等4人到北京参加1+X老年照护师培训差旅费用	19315.16
2023	记账-11-0108 转账报销赖汉到广州参加1+X证书实施工作交流会差旅费用	858
2024	记账-02-0049 付护理学会骨科护士培训费	300.00
2024	记账-02-0138 转账报销张翠玉参加老年护理学习培训费	300.00
2024	记账-02-0061 付2023年1+X老年照护职业技能等级证书制作喷画等	280.00
2024	记账-02-0067 付湛江护理技能及养老照护竞赛用品（医疗类）	4,668.00
2024	记账-02-0091 付2023年1+X老年照护职业技能等级证书考试制作喷画	180.00
小计		449,942.46

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：2. 课程教学资源建设		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2021	记账-05-0039 财政直接支付林景校区11号教学楼工程结算尾款（护理实训楼）	38,315.01
2021	记账-08-0024 付临床教研用教学用品费用	34,799.40
2021	记账-08-0037 付护理专业远程同步互动课堂系统项目剩余余款	71,477.19
2021	记账-11-0026 付临床与护理需要教学用品等费用	18,435.42
2021	记账-11-0027 付临床与护理需要教学用品等费用	7,735.85
2021	记账-12-0007 财政直接支付护理、助产实训室设备采购项目5%质保金	144,900.00
2021	记账-12-0017 财政直接支付临床和口腔教学实训设备采购项目进度款（30%）	1,072,480.00
2021	记账-12-0017 财政直接支付临床和口腔教学实训设备采购项目进度款（30%）	132,600.00
2021	记账-12-0017 财政直接支付临床和口腔教学实训设备采购项目进度款（30%）	19,580.00
2021	记账-12-0018 财政直接支付临床和口腔教学实训设备采购项目验收结算款（65%）	1,830,734.07
2021	记账-12-0018 财政直接支付临床和口腔教学实训设备采购项目验收结算款（65%）	87,785.63
2022	记账-10-0060 专项债券直接支付护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案、课程标准及相关软件研制项目（30%）	185,850.00
2023	记账-12-0158 财政债券直接支付广东省湛江卫生学校护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案、课程标准及相关软件研制项目进度款	333650
2024	记账-06-0002 财政债券授权支付护理、药剂、医学检验技术专业人才培养方案、课程标准及相关软件研制项目余款	100000
小计		4,107,342.87

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：3. 教材与教法改革		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2023	记账-12-0087 付名师工作室教学用激光笔（刘真高）	2850
2023	记账-12-0088 付名师工作室室横幅、喷画、笔记本（潘如萍）	1916
2023	记账-12-0089 付名师工作室横幅、喷画、文件袋等（刘真高）	2820
2023	记账-12-0090 付名师工作室专刊认证费（潘如萍）	3500
2024	记账-02-0121 付2022-2023年湛江市职业学院学生专业技能大赛裁判岳利群等人劳务报酬	910.00
2024	记账-02-0121 付2022-2023年湛江市职业学院学生专业技能大赛裁判岳利群等人劳务报酬	7,640.00
2024	记账-02-0121 付2022-2023年湛江市职业学院学生专业技能大赛裁判岳利群等人劳务报酬	1,950.00
2024	记账-02-0122 付教学改革项目校内验收专家评审李明等人工劳务报酬	5,760.00
2024	记账-02-0122 付教学改革项目校内验收专家评审李明等人工劳务报酬	640.00
小计		27,786.00

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：4. 教师教学创新团队		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2021	记账-04-0036 转账报销杨志娟等2人到湛江中心医院进修培训费	1,200.00
2021	记账-12-0163 转账报销刘珍燕等2人到佛山参加信息技术应用提升专项培训差旅费	1,716.00
2021	记账-12-0163 转账报销刘珍燕等2人到广州参加护理模拟教学导师能力提升训练差旅费	1,716.00
2021	记账-07-0028 转账报销张翠玉等3人3月6-14日到长沙参加考评培训差旅费	15,534.00
2021	记账-07-0028 公务卡转账报销张翠玉等3人3月6-14日到长沙参加考评培训差旅费	1,080.00
2021	记账-12-0164 转账报销潘如萍等2人到广州参加护理教学工作差旅费	720.00
2021	记账-12-0164 公务卡转账报销潘如萍等2人到广州参加护理教学工作差旅费	2,847.00
2021	记账-02-0032 付2020-2021年护理技能竞赛裁判评审费品利群等12人	6,000.00
2021	记账-02-0083 付2020年度开题专家评审白福臣等4人劳务报酬	3,840.00
2021	记账-05-0005 付李天保等7人5月外聘老师课酬	53,096.48
2021	记账-06-0054 付李永洪等4人外聘老师课酬	18,212.48
2021	记账-11-0058 付孙平等13人外聘老师课酬	117,117.60
2021	记账-12-0091 付乡村振兴专家劳务报酬何小玲等3人	35,096.00
2021	记账-12-0092 代扣12月乡村振兴专家劳务报酬税	5,904.00
2021	记账-12-0220 付中青年教师教学能力大赛等专家补助等费用	3,600.00
2021	记账-12-0226 转账报销李浩青到乌鲁木齐参加全国乡村振兴技能竞赛专家劳务补助费用	5,900.00
2022	记账-06-0029 付2021-2022年度护理技能竞赛专家劳务报酬等费用	68,000.00
2022	记账-07-0035 转账报销2021年护理技能大赛赛前、专家、裁判等住宿费	9,610.00
2023	记账-10-0022 付2024届护理专业专家课酬（吴小玲）劳务费	1000
2023	记账-10-0022 付2024届护理专业专家课酬（吴小玲）劳务费	50
2024	记账-03-0059 公务卡转账报销张翠玉等学生去佛山参加养老技能比赛差旅费	4,520.00
2024	记账-03-0059 转账报销张翠玉等学生去佛山参加养老技能比赛差旅费	2,440.00
2024	记账-05-0092 转账报销张翠玉等2人到昆明参加养老教师培训差旅费	1,800.00
2024	记账-05-0092 公务卡转账报销张翠玉等2人到昆明参加养老教师培训差旅费	4,334.00
2024	记账-05-0095 转账报销和公务卡报销张翠玉等5人到江门参加养老护理项目差旅费	7,000.00
2024	记账-05-0095 转账报销和公务卡报销张翠玉等5人到江门参加养老护理项目差旅费	2,800.00
2024	记账-05-0007 付护士执业资格考试培训服务项目款70%	181,300.00
小计		556,433.56



广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：5. 实践教学基地		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（吴川市人民医院）	52,275.00
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（湛江市赤坎区人民医院）	20,400.00
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（湛江市妇幼保健院计划生育服务中心）	13,900.00
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（廉江市人民医院）	73,100.00
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（遂溪县人民医院）	36,550.00
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（湛江市第四人民医院）	52,275.00
2021	记账-02-0008 付2021届护理、助产专业学生实习费（雷州市人民医院）	52,275.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（茂名市电白区人民医院）	22,440.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（高州市人民医院）	89,230.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（化州市人民医院）	23,800.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（广东省湛江农垦二医院）	10,200.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（徐闻县第二人民医院）	3,400.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（信宜市人民医院）	20,400.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（肇庆市第二人民医院）	8,925.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（阳江市阳东区人民医院）	30,600.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（阳春市人民医院）	10,200.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（广州市番禺区第八人民医院）	10,200.00
2021	记账-03-0040 付2021届护理、助产专业学生实习费（徐闻县人民医院）	48,450.00
2021	记账-12-0077 付2022届毕业生实习费（雷州市人民医院）	122,250.00
2021	记账-12-0078 付2022届毕业生实习费（信宜市人民医院）	25,200.00
2021	记账-12-0079 付2022届毕业生实习费（吴川市人民医院）	138,750.00
2021	记账-12-0080 付2022届毕业生实习费（肇庆市第二人民医院）	12,150.00
2021	记账-12-0081 付2022届毕业生实习费（湛江市第一中医院）	60,240.00
2021	记账-12-0086 付2022届毕业生实习费（高州市人民医院）	146,840.00
2021	记账-12-0087 付2022届毕业生实习费（湛江市第四人民医院）	111,750.00
2021	记账-12-0104 付2022届毕业生实习费（茂名市人民医院）	15,600.00
2021	记账-12-0105 付2022届毕业生实习费（湛江市妇幼保健院计划生育服务中心）	14,400.00
2021	记账-12-0106 付2022届毕业生实习费（阳春市人民医院）	14,400.00

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）			
建设任务：5. 实践教学基地			
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）	
2021	记账-12-0107	付2022届毕业生实习费（广东省湛江农垦第二医院）	21,600.00
2021	记账-12-0108	付2022届毕业生实习费（遂溪县人民医院）	55,800.00
2021	记账-12-0154	付2022届毕业生实习费（阳江中医医院）	3,600.00
2022	记账-12-0002	付2024届护理专业实习费（暨南大学附属顺德医院（佛山市顺德区第二人民医院、佛山市顺德区冯冬敬纪念医院））	9360
2022	记账-12-0003	付2024届护理专业实习费（阳西总医院人民医院）	31590
2022	记账-12-0004	付2024届护理、助产等专业实习费（湛江中心医院）	386300
2022	记账-12-0005	付2024届护理专业实习费（阳江市中医医院）	18000
2022	记账-12-0008	付2024届护理专业实习费（肇庆市第二人民医院）	21600
2022	记账-12-0010	付2024届护理、助产等专业实习费（遂溪县人民医院）	103000
2022	记账-12-0011	付2024届护理、助产等专业实习费（广东省农垦中心医院）	339930
2022	记账-12-0012	付2024届护理实习费（佛山市南海区第七人民医院）	15000
2022	记账-12-0013	付2024届护理专业实习费（阳江市阳东区人民医院）	67500
2022	记账-12-0014	付2024届护理、助产等专业实习费（广东医科大学附属第二医院）	159750
2022	记账-12-0076	付2024届护理、医学检验专业实习费（广东省湛江农垦第二医院）	34800
2022	记账-12-0079	付2024届护理专业实习费（信宜市人民医院）	29700
2022	记账-12-0081	付2024届护理、中医康复专业实习费（高州市中医院）	29375
2022	记账-12-0082	付2023届护理、助产等专业实习费（化州市人民医院）	80300
2022	记账-12-0078	付2024届护理、助产等专业实习费（雷州市人民医院）	163900
2022	记账-12-0080	付2024届护理等专业实习费（高州市人民医院）	189100
2022	记账-12-0085	付2024届护理等专业实习费（廉江市人民医院）	186200
2022	记账-12-0086	付2024届护理、助产等专业实习费（吴川市人民医院）	184350
2024	记账-04-0005	付2024届护理、助产等专业实习费（湛江市第四人民医院）	116,700.00
2024	记账-04-0006	付2024届护理专业实习费（湛江市赤坎区人民医院）	39,600.00
2024	记账-04-0007	付2024届实习生实习费（湛江市第二中医医院）	24,800.00
2024	记账-04-0008	付2024届护理等专业实习费（徐闻县人民医院）	135,000.00
2024	记账-04-0043	重付2024届实习生实习费（湛江市妇幼保健院计划生育服务中心）	28,200.00
2024	记账-04-0059	付2024届护理专业实习费（阳春市中医医院）	8,640.00
小计		3,725,915.00	

三

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）			
建设任务：6. 技术技能平台			
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）	
2022	记账-09-0004	专项债券直接支付麻章校区教学楼信息化项目（预付款30%）	2,363,580.00
2022	记账-09-0002	专项债券直接支付麻章校区教学楼信息化项目（55%）	4,333,230.00
2022	记账-10-0057	专项债券直接支付麻章校区教学楼虚拟仿真实训室桌面三维交互一体机项目（进度款55%）	817,960.00
2023	记账-04-0072	专项债券直接支付智慧校园医学教育软件系统项目（30%）	89940
2023	记账-06-0007	专项债券直接支付智慧校园医学教育软件系统项目	164890
2023	记账-09-0009	专项债券直接支付智慧校园医学教育软件系统项目	44970
2023	记账-12-0167	财政债券直接支付广东省湛江卫生学校麻章校区教学楼智慧课堂教学设备项目余款（15%）	256700
小计		8,071,270.00	

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：7. 社会服务		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2023	记账-11-0106 公务卡转账报销林春梅等2人到广州参加养老护理大赛教练培训差旅费用	1040
2023	记账-09-0016 付老年照护职业技能等级证书2023年第三期考评员培训费	11040
2023	记账-11-0106 转账报销林春梅等2人到广州参加养老护理大赛教练培训差旅费用	720
2023	记账-11-0109 转账报销林春梅到广州参加母婴护理技能培训差旅费用	360
2023	记账-11-0109 公务卡转账报销林春梅到广州参加母婴护理技能培训差旅费用	2060
2023	记账-11-0109 公务卡转账报销林春梅到广州参加母婴护理技能培训差旅费用	1440
2023	记账-12-0019 付老年照护职业技能等级证书考核费用	22080
2023	记账-12-0020 付母婴护理职业技能等级证书考核费用	16000
2023	记账-12-0021 付幼儿照护职业技能等级证书考核费用	18400
2024	记账-03-0010 付2023-2024职业院校技能竞赛条幅	350.00
2024	记账-03-0032 付护理技能竞赛文具类物品	702.00
2024	记账-03-0059 转账报销王天一等2人学生去佛山参加养老技能比赛差旅费	1,620.00
2024	记账-03-0059 转账报销王天一等2人学生去佛山参加养老技能比赛差旅费	1,120.00
2024	记账-03-0060 转账报销蔡若云等3位学生参加技能大赛补贴	1,620.00
2024	记账-04-0002 公务卡转账报销李流哈购买养老技能竞赛培训等物品	897.00
2024	记账-04-0002 公务卡转账报销蔡若云等3位学生参加技能大赛补贴	3,131.00
2024	记账-04-0035 付2023-2024年职业院校学生专业技能竞赛用品	3,409.60
2024	记账-06-0045 公务卡报销李明省技能竞赛专家住宿费	6572
小计		92,562.60

111

广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：8. 国际及港澳台交流与合作		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2024	记账-09-0057 公务卡和转账报销刘宇珍等2人到广州参加粤港澳创新型设计与开发差旅费用	720
2024	记账-09-0057 公务卡和转账报销刘宇珍等2人到广州参加粤港澳创新型设计与开发差旅费用	1018
2024	记账-11-0078 付陈日新等10人2024年世界职业院校技能大赛决赛往返机票费	31,480.00
2024	记账-11-0099 公务卡转账报销林春梅等专家培训费（2024年世界技能大赛）	253.00
2024	记账-11-0099 转账报销周紫君等4学生到广州、深圳参加技能大赛差旅费（2024年世界技能大赛）	1,844.00
2024	记账-11-0099 转账报销周紫君等4学生到广州、深圳参加技能大赛差旅费（2024年世界技能大赛）	588.00
2024	记账-11-0099 公务卡和转账报销周紫君等4学生到住木斯参加技能大赛差旅费（2024年世界技能大赛）	3,774.50
2024	记账-11-0099 公务卡和转账报销陈日新等6人到住木斯参加技能大赛差旅费（2024年世界技能大赛）	1,000.00
2024	记账-11-0099 公务卡和转账报销陈日新等4学生到住木斯参加技能大赛差旅费（2024年世界技能大赛）	14,917.88
2024	记账-11-0099 公务卡和转账报销陈日新等6人到住木斯参加技能大赛差旅费（2024年世界技能大赛）	5,738.00
小计		61,332.38
广东省高水平中职学校建设项目经费支出台账（护理专业群）		
建设任务：9. 可持续发展保障机制		
支出凭证号	支出摘要	实际支出金额（元）
2021	记账-06-0021 付2021年湛江护理学会会员年费	1,000.00
小计		1,000.00