



广东省湛江卫生学校
GUANGDONG ZANJIANG HEALTH SCHOOL



广东省高水平中职学校建设
(护理专业群)

社会效益佐证材料



目录

1. 社会贡献：对区域经济和社会发展的贡献	3
1.1 培养大批社会人才，解决区域学生就读问题.....	3
1.1.1 招生计划及全日制学生毕业情况.....	3
1.1.2 通过“三二分段”、“专升本”、“成人教育”等途径贯通“中 职-高 职-本科”职教立交桥，为中职学生的未来谋发展.....	9
1.1.3 开展1+X幼儿照护职业技能等级证书培训.....	17
1.1.4 开展1+X老年照护职业技能等级证书培训.....	18
1.1.5 开展1+X母婴护理职业技能等级证书培训.....	19
1.2 为毕业生举办供需见面会暨校企合作洽谈会——促进区域 人才流动.....	20
1.3 提高学生服务地方社会经济发展能力.....	23
1.3.1 打造学生志愿服务基地，组织学生服务社区.....	23
1.3.2 鼓励实习生志愿者抗疫一线实践活动（2022）.....	25
1.3.3 毕业生服务社会经济发展（2021）.....	30
1.3.4 优秀毕业生典型.....	33
1.4 打造湛江市赤坎区基层卫生人员的培训基地.....	34
1.5 服务当地社区群众.....	41
1.5.1 产教融合服务社区.....	41
1.5.2 理实融合服务社区.....	46
1.5.3 面向区域经济社会发展急需紧缺领域，进一步 拓展高技能人才培训..	62
1.5.4 育德润心，惠泽社区.....	68
2. 示范引领：.....	70
2.1 人才培养模式及专业发展改革卓有成效.....	70
2.2 “三教”改革成效突出.....	74
2.2.1 推广“纸-数融合”立体化教材，订单班课程形成特色.....	74
2.2.1 以赛促教，以赛促学成效突出.....	80
2.3 高素质双师型师资队伍.....	83
2.3.1 建设效果明显.....	83
2.3.2 打造了“青年教师-骨干教师-带头人-名师”师资梯队.....	86
2.4 名师送教下乡入企，示范引领赋能成长.....	89
3. 特色与创新：通过特色办学和创新实践，培养高素质技术技能人才， 推动区域经济和 社会发展.....	92
3.1 特色办学1——以专业核心课建设为引领，建设数字化、 开放化、共享化课程 教学资源.....	92
3.1.1 建设数字教学资源库.....	92
3.1.2 建设省级精品在线开放课程(内科护理、护理学基础).....	99
3.2 特色办学2——积极推动教学改革建设.....	104
3.2.1 积极推进教材建设，支持教师出版教材，提升学校护 理专业群的品牌辐 射和吸引力.....	104
3.2.2 积极推动线上线下混合教学模式，为翻转课堂提供平台.....	141
3.2.3 注意师资队伍建设——提升专业群教师科研水平.....	143

1. 社会贡献：对区域经济和社会发展的贡献
 - 1.1 培养大批社会人才，解决区域学生就读问题
 - 1.1.1 招生计划及全日制学生毕业情况

2021-2024年度全日制中职学生情况

年度	全日制在校生数(人)	招生数(人)	毕业生数(人)
2021	8545	3247	1794
2022	9354	3580	2483
2023	9113	3613	2767
2024	9985	3463	3037

甲 招生计划

2021年全日制普通大专（三二分段中高职）招生计划（表一）

2021年全日制普通大专（三二分段中高职）招生计划（表一）

总学制	对接全日制普通大专 中职专业	中职 学制	全日制普通大专 专业	大专 学制	招生 人数	对接全日制普通大专 院校	全日制普通大专学院 教学地点
五年 (中职三年, 大专 二年)	护理(001)	三年	护理	二年	500	广东食品药品职业学院	广东省湛江卫生学校
	药剂(005)	三年	药学	二年	240	广东食品药品职业学院	广东省湛江卫生学校
	医学检验技术(007)	三年	医学检验技术	二年	60	广东食品药品职业学院	广东省湛江卫生学校
	中药(006)	三年	中药学	二年	50	惠州卫生职业技术学院	广东省湛江卫生学校
	中医康复技术(011)	三年	康复治疗技术	二年	50	惠州卫生职业技术学院	广东省湛江卫生学校

中职学期收费标准：
 ① 农村（含县镇非农户）及城市农业户籍学生免学费，每学期只收住宿费500元。
 ② 城市（地城市）非农户学生每学期收学费3800元、住宿费500元。
 普通大专学期收费标准：每年6410元，住宿费（按实际安排为准）。
 以上5个专业招生在应届中考考生中考成绩择优录取，毕业后发中专和普通大专毕业证书。

广东省湛江卫生学校2021年普通中职招生计划（表二）

2021年普通中职招生计划（表二）

序号	专业	学制	招生 人数	序号	专业	学制	招生 人数
1	护理	三年	600	9	医学检验技术	三年	120
2	护理(老年护理方向)	三年	100	10	医学影像技术	三年	120
3	护理(助产方向)	三年	100	11	口腔修复工艺	三年	60
4	护理(急救护理方向)	三年	100	12	眼镜光与配镜	三年	60
5	护理(母婴照护方向)	三年	100	13	中医康复技术	三年	60
6	药剂	三年	300	14	中医养生保健	三年	50
7	药剂(高中起点)	二年	120	15	康复技术	三年	40
8	中药	三年	120	16	药品食品检验	三年	50



招生计划

2022年全日制普通大专（三二分段中高职）招生计划（表一）

总学制	对接全日制普通 大专 中职专业	中职 学制	全日制普通大 专专业	大专 学制	招生 人数	对接全日 制普通大 专院校	全日制普通 大专学段教 学地点
五年 (中职 3年, 大专2 年)	护理	三年	护理	二年	300	广东食品 药品职业 学院	广东省湛江 卫生学校
	药剂	三年	药学	二年	300		
	医学检验技术	三年	医学检验技术	二年	120		
	中药	三年	中药学	二年	120		
	中医康复技术	三年	康复治疗技术	二年	60		
	护理	三年	护理	二年	300	广州卫生 职业技术 学院	
	药剂	三年	药学	二年	240		
	医学检验技术	三年	医学检验技术	二年	60		
	医学影像技术	三年	医学影像技术	二年	100		
	中医康复技术	三年	康复治疗技术	二年	60		
口腔修复工艺	三年	口腔医学技术	二年	60			

2022年普通中职招生计划
(表二)

普通中职专业	学制	招生人数
护理	三年	860
药剂	三年	120
药剂（高中起点）	二年	60
中药	三年	60
医学检验技术	三年	40
医学影像技术	三年	60
口腔修复工艺	三年	60
眼视光与配镜	三年	40
中医康复技术	三年	60
中医养生保健	三年	40
康复技术	三年	40
药品食品检验	三年	40



招生现场火爆

招生告示

各位考生及家长：

自7月12日湛江市中考成绩公布以来，我校招生工作得到广大考生和家长的大力支持，每天来校报名的考生剧增，根据今年的招生人数计划，截止目前仅剩少量名额。从7月18日起，护理专业面向中考成绩400分以上的湛江考生（茂名考生350分以上）、其他专业面向中考成绩分数在300分以上的湛江考生（茂名考生280分以上）招生。请有意向的考生携带准考证、户口簿、身份证尽快到我校（赤坎校区寸金路37号）招生大厅报名、缴费。

欲报从速，额满即止。

广东省湛江卫生学校
2021年7月17日



广东省湛江卫生学校2022年秋季招生 7月28日告示

广东省湛江卫生学校 2022-07-28 19:54 发表于广东

广东省湛江卫生学校2022年秋季招生 7月28日告示

截至7月28日18时，我校2022年秋季招生计划基本完成。自7月29日起，护理、药剂两个专业（中高职贯通三二分段）只接受茂名地区符合条件的应届中考考生报名，药剂专业（二年制）继续接受不限地区的高中毕业生报名，其他专业不再接受报名。茂名地区考生的招生分数和名额如下：

护理专业（中高职贯通三二分段）中考成绩在450分以上，招生人数26人。

药剂专业（中高职贯通三二分段）中考成绩在400分以上，招生人数13人。

二年制药剂专业只接受高中毕业生报名（不限地区）。

各专业额满即止，欲报从速。

广东省湛江卫生学校
2022年7月28日

2023年全日制普通大专（三二分段中高职）招生计划（表一）

总学制	对接全日制普通大专 中职专业	中职 学制	全日制普通大专 专业	大专 学制	招生 人数	对接全日制普通大专 院校	全日制普通大专 教学地点
五年 (中职学段 三年, 大专 学段二年)	护理	三年	护理	二年	100	广东食品药品职业学院	广东食品药品职业学院
	药剂		药学		100		
	中药		中药制药		60		
	口腔修复工艺		口腔医学技术		50	广州卫生职业技术学院	广州卫生职业技术学院
	医学影像技术		医学影像技术		50		
	护理		护理		50		
	医学检验技术		医学检验技术		50	广东茂名健康职业学院	广东茂名健康职业学院
	护理		护理		100		
	药剂		药学		50		
	药剂		药学		50	肇庆医学高等专科学校	肇庆医学高等专科学校
	护理		护理		50	惠州卫生职业技术学院	惠州卫生职业技术学院

中职学段收费标准:
 ①农村(含县镇非农户籍)及城市农业户籍学生免学费, 每学期只收住宿费700元。②城市(地级市)非农户籍学生每学期收学费3800元、住宿费700元。
普通大专学段收费标准: 每年6410元, 住宿费(按实际安排为准)。以上6个专业招生在应届考生中考中考成绩择优录取, 毕业后发中专和普通大专毕业证书。

2023年普通中职招生计划（表二）

序号	专 业	学制	招生人数	序号	专 业	学制	招生人数
1	护理	三年	1250	7	口腔修复工艺	三年	60
2	药剂	三年	500	8	眼视光与配镜	三年	40
3	药剂(高中起点)	二年	60	9	中医康复技术	三年	120
4	中药	三年	100	10	中医养生保健	三年	40
5	医学检验技术	三年	120	11	康复技术	三年	40
6	医学影像技术	三年	120	12	药品食品检验	三年	40

注: 招生专业、人数以最终公布为准; 收费见(表一)中职学段收费标准。

2024年三二分段中高职招生计划（表一）

总学制	对接全日制普通大专中职专业	中职学制	全日制普通大专专业	大专学制	招生人数	对接全日制普通大专院校	全日制普通大专教学地点	
五年 (中职学段三年, 大专学段二年)	护理	三年	护理	二年	60	广东食品药品职业学院	广东食品药品职业学院	
	药剂		药学		80			
	中药		中药学		60			
	药品食品检验		药品质量与安全		40			
	护理		护理		50	广州卫生职业技术学院	50	广州卫生职业技术学院
	医学影像技术		医学影像技术		50			
	医学检验技术		医学检验技术		50			
	护理		护理		100	广东茂名健康职业学院	50	广东茂名健康职业学院
	药剂		药学		50			
	眼视光与配镜		眼视光技术		40	广东江门中医药职业学院	40	广东江门中医药职业学院
	药剂		药学		30	肇庆医学高等专科学校	30	肇庆医学高等专科学校
	中职学段收费标准： ① 农村（含县镇非农户籍）及城市农业户籍学生免学费，每学期只收住宿费700元。 ② 城市（地级市）非农户籍学生每学期收学费3800元、住宿费700元。 普通大专学段收费标准： 每年6410元，住宿费（按实际安排为准）。 以上7个专业招生在应届中考考生中按中考成绩择优录取，毕业后发中专和普通大专毕业证书。							

注：以上招生计划具体以省教育厅批复为准。

2024年普通中职招生计划（表二）

序号	专业	学制	招生人数	序号	专业	学制	招生人数
1	护理	三年	1350	7	口腔修复工艺	三年	60
2	药剂	三年	540	8	眼视光与配镜	三年	40
3	药剂（高中起点）	二年	60	9	中医康复技术	三年	80
4	中药	三年	100	10	中医养生保健	三年	40
5	医学检验技术	三年	120	11	康复技术	三年	40
6	医学影像技术	三年	120	12	药品食品检验	三年	40

注：招生专业、人数以最终公布为准；收费见（表一）中职学段收费标准。

1.1.2 通过“三二分段”、“专升本”、“成人教育”等途径贯通“中职-高职-本科”职教立交桥，为中职学生的未来谋发展

2021 年广食药三二分段合作协议书

广东食品药品职业学院与对口中职学校 联合开展三二分段中高职贯通人才培养协议书

甲方:广东食品药品职业学院(以下简称甲方)

乙方: 广东省湛江卫生学校 (中职学校名称, 以下简称乙方)

为全面落实国家和省关于开展中高职衔接三二分段人才培养的政策要求, 充分利用两校的教育资源, 充分发挥各自的办学优势, 为我省培养经济和社会发展所需的高等技术实用人才, 甲乙双方经充分酝酿和友好协商, 秉承平等互利、共同发展的原则, 现就联合开展三二分段中高职贯通人才培养事项达成如下协议:

一、合作办学方式

(一) 拟申报合作专业及招生计划 (以省教育厅最终批复为准)

序号	高职专业名称	高职专业代码	对口中职专业名称	中职专业代码	2021 年申请试点招生计划	高职学段 2 年教学地点
1	护理	620201	护理	100100	500	中职学校
2	助产	620202	助产	100200	60	中职学校
3	药学	620301	药剂	101100	240	中职学校
4	医学检验技术	620401	医学检验技术	100700	60	中职学校

(二) 招生对象

1、中职学段招生对象为广东户籍或符合各地级以上市 2021 年“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生。

2、高职学段招生对象为在 2021 年被对口中职学校录取并在“三二分段”招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件学生。

(三) 录取和衔接方式

1、乙方严格按照招生章程、招生管理办法 (符合教育厅相关文件要求且经甲方审核通过的), 并且严格按照省教育厅批准的招生计划, 面向初中毕业生, 择优录取, 未经省教育厅批准, 不得超计划招生。

成人教育合作办学协议书

广东医科大学、广东省湛江卫生学校

合作办学协议书

甲方：广东医科大学

统一社会信用代码：12440000455859305P

住所：广东省湛江市霞山文明东路2号

法定代表人：卢景辉

乙方：广东省湛江卫生学校

统一社会信用代码：1244080045624541X4

住所：广东省湛江市赤坎区寸金路37号

法定代表人：沈彤

经乙方申请，甲方考察论证，同意乙方作为甲方成人高等教育校外教学点，经双方协商一致，甲方同意乙方从

2022年（2022级）开始招收成人高等教育本科、专科学生，并就相关事宜，自愿达成如下协议：

一、基本约定

1.1 双方均为合法设立的学校或其他具有合法办学资质的教育机构，承诺和保证在本协议约定合作期间具有履约能力。

1.2 双方坚持依法办学的原则，严格执行国家有关成人高等教育的政策法规。

1.3 甲方是办学的主体，在组织教学、保障教学质量、维护学校办学声誉、执行国家教育教学规范等方面拥有办学自主权。

1.4 乙方是办学的合作单位，在合作过程中，应当严格执行国家教育教学规范和甲方教学管理的各项规章制度，接受甲方的指导、检查、监督，切实保障教学活动正常进行，保证教学质量，维护学生的合法权益和甲方的办学声誉。

二、合作范围

2.1 办学名称：广东医科大学广东省湛江卫生学校教学点。

2.2 办学层次：成人高等学历教育（本、专科）。

期前提前两个月提出续约的书面申请，经甲方审核，符合办学条件的可重新订立合作协议。

12.4 本协议期满未续约的，乙方应按照甲方要求继续承担仍在读学生的培养任务，直至其按规定完成或终止学业。

12.5 本协议一式六份，甲乙双方各存三份，自双方代表签字并加盖公章之日起生效。此前双方签订的成人高等教育合作办学协议同时终止。

(以下无正文)

甲方：广东医科大学 (盖章)
法定代表人或委托代理人 (签名):



[Handwritten signature]
2022.3.16

乙方：广东省珠江中学 (盖章)
法定代表人或委托代理人 (签名):



[Handwritten signature]

签订日期：2022年3月16日

广州医科大学高等学历继续教育联合办学补充协议

甲方：广州医科大学（以下简称甲方）

乙方：广东省湛江卫生学校（以下简称乙方）

根据教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知（教职成厅〔2022〕1号）的要求，为确保招生、录取、联合办学工作进行顺利，保障学生的合法权益，经联合办学双方协商，在原有联合办学协议的基础上，修改并补充下列条款。

一、修改第三条第3款。

若乙方违反招生承诺，甲方有权不予安排新生在乙方就读，录取新生由甲方安排后续教学，甲方有权根据双方的联合办学协议向乙方提出法律诉讼。

四、本补充协议有效期为原协议合同期限，作为原协议的补充部分，与原协议均具有法律效力。

甲方盖章： 广州医科大学
签约代表：

2022年8月10日

乙方盖章： 广东省湛江卫生学校
签约代表：

2022年8月10日

广东药科大学与广东省湛江卫生学校

举办成人高等教育联合办学

协 议 书

项目名称： 成人高等教育联合办学

甲 方： 广东药科大学

乙 方： 广东省湛江卫生学校

双方因履行本协议而发生的争议，双方应通过友好协商的方式解决。协商不成时，依法向甲方所在地人民法院起诉。

七、通知与送达

双方在本合同履行过程中相互发出或者提供的所有通知、文件、文书、资料等，均以本合同所列明的地址送达。一方如果迁址或者变更，应当书面通知对方，未履行通知义务的，另一方按原地址邮寄相关材料即视为已履行送达义务。当面交付上述材料的，在交付之时视为送达；以邮寄方式交付的，寄出或者投邮后即视为送达。

八、本协议规定招生有效期为叁年，自二〇二一年三月二十一日至二〇二四年三月二十日有效。期满时，本协议自行终止，乙方不能以甲方名义进行招生（如需继续招生合作，双方应另立协议），否则由此产生的后果由乙方负全部责任。

九、本协议一式四份，双方各执两份，本协议自双方签字确认盖章后生效。

十、本协议未尽事宜，由双方协商共同解决，并签订相关补充协议。若任何一方拟中止本协议，必须提前三个月以书面形式通知对方，且双方保证进行中的联合办学项目不受合作终止的影响。

以上协议如遇上级政策性调整或其它不可抗力因素不能履行时，双方另行协商处理。（以下无正文）

甲方：广东药科大学（盖章）

乙方：广东省湛江卫生学校（盖章）

授权代表（签字）：

授权代表（签字）：

2021年10月27日

2021年10月27日



广州医科大学、广东医科大学、广东药科大学 湛江卫生学校教学点2024年成人高等教育计划招生一览表

学校名称 招生代码	办学层次	专业名称	学制	学习形式	报考科目	学费
广州医科大学 招生代码 10570	大专升本科	药学	三	业余	英语、政治、 高等数学(二)	3105 元/年
		护理学	三	业余	英语、政治、 医学综合	3510 元/年
广东医科大学 招生代码 10571	大专升本科	临床医学	三	业余	英语、政治、 医学综合	3510 元/年
		护理学	三	业余		
		医学检验技术	三	业余		
		医学影像学	三	业余		
广东药科大学 招生代码 10573	大专升本科	药学	三	业余	英语、政治、 高等数学(二)	3510 元/年
	中专升大专	护理	三	业余	英语、语文、 数学(理)	3250 元/年
		药学				
		中药学				

注：以上信息最后以相关批文为准。以高中学历报考医药卫生类专业需注意行业有关资格证考试的问题。

报名电话：(0759) 3155153, 3194258, 13659719720 (於老师)

13560532168 (黄老师) 13827104604 (罗老师) 13542038878 (全老师)

学校网址：<http://www.zjwx.cn>

地址：湛江市赤坎区寸金路37号

邮政编码：524037

湛江卫生学校公众号	卫校成教公众号	报读预报名
		

温馨提示：我校不与社会其它机构合办成人高等教育，如有需要请考生直接与湛江卫生学校工作人员联系报名，谨防受骗。

1.1.3 开展1+X幼儿照护职业技能等级证书培训



1.1.4 开展1+X老年照护职业技能等级证书培训



1.1.5 开展1+X母婴护理职业技能等级证书培训



1.2 为毕业生举办供需见面会暨校企合作洽谈会——促进区域 人才流动



2021年4月10日

为搭建就业平台，加强校企合作，畅通产教融合，4月10日上午，由湛江市人社局、湛江市教育局主办，湛江卫生学校承办的“广东省湛江卫生学校2021年毕业生供需见面会暨校企合作洽谈会”在湛江卫生学校赤坎校区举行。湛江市副市长崔青率领市人社局黄真豪局长、市教育局李更盛局长等领导莅临招聘会指导工作，学校党委书记陈日新、副书记、校长沈彤带领班子和相关科室人员陪同。



今次供需见面会规模盛况空前，参加招聘的医疗卫生单位有三甲公立医院、二甲公立医院、大型民营医院、知名医药企业等近200家，提供的各类医药卫生及健康保健等就业岗位约3000个，应聘毕业生（含外校毕业生）2800多人，现场签约1500人次。热门专业有护理、助产、药剂、医学检验、医学影像等专业。此次供需见面会为用人单位和求职者提供了优质服务，取得预期效果。



活动现场人山人海、熙熙攘攘，气氛热烈，不少摊位前应聘者甚至排起了“长龙”。各用人单位也求贤若渴，纷纷主动出击，向求职者主动解说和派发简介等，现场呈现出“供需两旺”的场景。

2024年4月13日上午，由湛江市人社局、湛江市教育局主办，湛江市就业服务管理中心、广东省湛江卫生学校承办的2024年广东省湛江卫生学校毕业生医药卫生专场招聘会在我校麻章校区举行。我校有护理、助产、药学高职普通大专毕业生500多人；普通中职有护理、药剂、中药、医学检验技术、医学影像技术、中医康复技术、康复技术、口腔修复工艺、眼视光与配镜、药品食品检验等专业毕业生3000多人，极大满足医药卫生单位、企业的用工需求。



1.3 提高学生服务地方社会经济发展能力

1.3.1 打造学生志愿服务基地，组织学生服务社区





1.3.2 鼓励实习生志愿者抗疫一线实践活动（2022）

学生志愿者抗疫一线实践活动

遂溪县遂城镇城北村党支部

表扬信

湛江卫生学校：

贵校学生**王晶晶**（20 护理 17 班）、**钟韵淇**（20 级中高职检验一班）、等两位同学，在遂溪县全员核酸检测工作中积极响应号召，不计酬劳、不畏艰险，在志愿者服务岗位上充分发挥青年突击队作用，主动协助遂城镇城北村新中心市场核酸检测采样点开展监督扫码、核酸检测、老幼帮扶等工作，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，彰显了新时代青年的责任担当和青春使命。正是由于贵校的精心培育，才能够培养出如此优秀的青年学生。在此，我谨代表遂城镇城北村全体居民表示诚挚的感谢，并对**王晶晶**等两位同学表示由衷的赞扬。

最后，我方衷心祝愿贵校能够培育出更多优秀青年，也希望**王晶晶**等两位同学再接再厉，继续弘扬和实践青年志愿者精神，帮助他人、完善自己、服务社会、弘扬新风，为祖国的繁荣昌盛做出更大的贡献！

中共遂溪县遂城镇城北村支部委员会

二〇二二年五月十五日

最美志愿者

钟韵淇 同志：

在遂溪县全民核酸检测工作中，您作为青年志愿者积极响应号召，守望相助、共克时艰，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，感谢您为疫情防控工作做出无私奉献！

特发此证，以资鼓励。

中共遂溪县遂城镇城北村党支部

2022年05月15日

最美志愿者

王晶晶 同志：

在遂溪县全民核酸检测工作中，您作为青年志愿者积极响应号召，守望相助、共克时艰，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，感谢您为疫情防控工作做出无私奉献！

特发此证，以资鼓励。

中共遂溪县遂城镇城北村党支部

2022年05月15日







1.3.3毕业生服务社会经济发展（2021）

湛江新闻网 | 新闻 视频 图片 全媒体 社群 文明创建 品牌广场 排行榜 湛江新闻客户端

湛江新闻网 首页 搜索本站新闻

缘！一个核酸检测点有6位湛江卫校校友

2022-05-17 12:24 来源：湛江云媒 作者：文/记者潘明兴 实习生林恩宇 图/受访者供

5月14日中午，在中共湛江市委党校核酸检测点从事抗疫志愿服务的三位湛江卫生学校校友郑郑斌、黄心怡、钟健，一起为共同奋斗了6天、同样毕业于湛江卫校的阳西总医院人民医院医护人员唐金凤、谢李婉送行，依依惜别，相邀再聚。



5月15日，赤坎区民主街道海冲社区向唐金凤等人发出《感谢信》：“感谢您老参加湛江市全员核酸检测采样工作，过来支援我社区镇区的市委党校核酸检测点。正是因为有许许多多和您一样的医务工作者的到来，我社区市委党校核酸检测点至今已完成六轮全员核酸检测采样任务，感谢您，与我们共同奋战抗疫一线，共克时艰！”



并肩战斗

一个核酸检测点有6位湛江卫校校友

“我曾经在湛江度过了难忘的三年学生时代。这次援湛，就好像回家一样，感到格外亲切！”

www.gdzdaily.com.cn/qj/2020407.html

37

据悉，唐金凤1990年出生，老家在湖南怀化。她2006年到湛江卫校就读，2009年毕业之后到阳江市的阳西总医院人民医院工作，现任阳西总医院骨一科护士及该科科长。

“在湛江卫校读书时，我就深深感受到湛江人民的热情。”唐金凤回忆，她当年是从外地到湛江读书的，当时的班主任谷建华老师知道自己的情况之后，对她很照顾，非常关心唐金凤的学习、生活状况。“因为谷老师就住在学校的教职工宿舍里，还常常请我到她家里吃热腾腾的饭菜，让我感受到家人一般的温暖。在广东医科大学附属医院实习时，带我的老师陈桂莲，总是耐心细致地指导我，跟着陈老师一起值夜班时，她总像家里的长辈一样，担心我深夜会饿肚子，总是给我带夜宵。”

2022年5月7日下午1点，正在阳西总医院上班的唐金凤接到电话，询问她是否有意去支援湛江时，她毫不犹豫地答应了，“我是湛江卫校毕业的，我的母校在这里。不论是从我对湛江的个人感情出发，还是从作为一名医务工作者肩上的责任出发，援湛，我都义不容辞！”

从电话报名成功，到医院集结援湛人员，再到踏上阳江市赴湛大集合点的车，全过程不足半小时。唐金凤甚至来不及回家整理行李，只能让爱人把自己行李带到阳江市援湛医护人员集合点。5月7日晚9点到湛江市下榻酒店落脚后，又马不停蹄地整理衣物、吃晚餐、开会、分配工作。其中，阳西总医院和阳西县其他赴湛支援的医护人员组队，4个人负责1个核酸检测点。巧的是，被分到同一组的唐金凤和同事谢李婉，都是从湛江卫校毕业的。

5月9日，唐金凤在湛江市卫健委核酸检测点用阳西方言和同事谢李婉说话的时候，被在湛江从事康复治疗工作、来自阳江市阳东县的钟健听到，这才知道一起工作了两天的援湛志愿者里，有半个老乡。中午吃饭时进一步交流后，发现两人还是校友——钟健是2017年毕业于湛江卫校的。这时，同样在该检测点当志愿者的杨春瑾经过时，听到他们的谈话，当即激动地表示自己也是湛江卫校的2019级在校生。

5月10日中午，唐金凤在和志愿者一起吃午饭时说：“我真是和湛江很有缘，自己十三年前从这里毕业，没想到以这样的方式回到熟悉的城市。”这句话，引起青年志愿者、湛江卫生学校2020级学生郑郑致、黄心怡的关注，一追问，发现这个检测点竟然有6位湛江卫校的校友！



依依惜别

师妹从家乡徐闻送来自家种的水果为师姐饯行

唐金凤此次援湛之行忙碌又充实。第一天也就是5月8日，快速上岗的唐金凤在检测点，除了中午轮班吃饭时短暂的休息，几乎一天都坚守在岗位上。平时的采样工作一般连续工作4个小时就可以轮班休息，但这天检测点需要做核酸检测的群众很多，所有医护人员齐上阵，基本都没有轮休。5月12日，在做核酸检测的过程中下起了暴雨，为了让群众避雨，暂停了采样工作。唐金凤虽然到学校篮球场旁的连廊避雨，但风雨太大，还是被淋了一身湿。湿哒哒的防护服黏在身上，下雨却依旧闷热的天气使得穿着不透气又湿重的防护服的唐金凤汗流浹背，雨势渐小后，她又迅速回到岗位接着工作。唐金凤等师姐的坚守与付出，让师妹邓郑玫看在眼里，深深被感动。

www.gdzdaily.com.cn/b/20220407.html

5/7

5月13日晚，邓郑玫得知师姐唐金凤即将结束援湛工作，要返回阳江。邓郑玫心中不舍，连夜联系自己住在徐闻的家人，让家人准备自家种的水果菠萝、荔枝、香蕉等，第二天送来湛江市区给援湛的医护人员，也是送给连日来并肩战斗过的校友，为她们饯行。

5月14日一早，邓郑玫的家人从徐闻出发，中午赶到唐金凤等援湛医护人员所住的酒店门口。邓郑玫和新闻消息赶来的黄心怡、钟健一同为援湛医护人员，为校友们送别。大家都哭了，邓郑玫哽咽道：“我还有很多话，没来得及和师姐们说呢，真舍不得你们走。在这场没有硝烟的战场上，师姐们始终坚守在疫情防控的最前沿，同时间赛跑，与病毒较量，为湛江抗疫作出了重要贡献。她们这种‘舍小家为大家，用生命赴使命’的无私奉献精神，值得我们好好学习、铭记、传承和弘扬！”

“这次援湛之行，收获满满，其中更收获了新的友情和感动。”临别湛江之际，唐金凤表示，对湛江战胜疫情充满信心，“今后，我会带着家人一起，再回湛江和老师、校友们重聚。”

编辑：何梅清
值班主任：何杰

相关阅读

湛江海事开启“绿色通道”助力湛江首航援湛物资装船发运

保障援湛物资快速装船 刷新外贸驳船作业纪录

保障援湛物资快速装船 刷新外贸驳船作业纪录

湛江孔子文化节核酸检测点临时党支部打赢战“疫”红色堡垒

感谢有你，“雨”众不同！

1.3.4 优秀毕业生典型

优秀毕业生——叶伟香，女，湛江卫生学校 2018 届护理专业毕业生，湛江骨科医院急诊科护士，2021 年 4 月被广东省总工会授予“广东省五一劳动奖章”。

弘扬劳动精神 建功新时代 奋进新征程

开栏语
光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。他们是各行各业的带头人，他们追逐梦想上的砥砺前行者，他们是行业楷模，更是精神标杆。他们有一个共同的名字叫劳动者。在 2021 年“五一”国际劳动节到来之际，让我们向劳动者致敬，向劳模致敬，扎根岗位，建功立业，为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

广东省五一劳动奖章获得者：
广东电网有限责任公司湛江吴川供电局配网三组专责 郑子斌

配网运维精益管理 助力吴川电网建设

文/本报记者张夏莉 通讯员沈海飞

勇于创新，善于创造性地开展工作的，是同事们对郑子斌共同的印象。在吴川供电局工作期间，郑子斌积极探索配网工程全过程精益管理，牢固树立了安全供电保障基础，保障了配网运维质量，保障了配网安全稳定运行，保障了配网精益管理，保障了配网精益管理，保障了配网精益管理。

广东省五一劳动奖章获得者：
湛江骨科医院护士 叶伟香

一切以病人为中心 用行动诠释“白衣天使”

文/本报记者张夏莉 通讯员沈海飞

作为一名护士，她“一切以病人为中心”，在平凡的岗位上，她扎根工作，无私奉献，用实际行动诠释了一名“白衣天使”的使命担当。她先后荣获湛江骨科医院护士叶伟香。

护理工作最繁重而辛苦的，在急诊科的日常工作中，叶伟香不怕苦、不怕累，视病人如亲人。去年 5 月中旬，120 急救车送来了一位 70 多岁的男性病人，在下院开放股骨骨折致截瘫，大小便失禁，脸上和衣服都是呕吐物，是一名百病缠身的老人。面对这样危重病人，叶伟香主动承担护理工作，细心照料，耐心沟通，用实际行动诠释了一名“白衣天使”的使命担当。

在新冠疫情期间，叶伟香主动请缨，迎难而上，冲锋在前，用实际行动诠释了一名“白衣天使”的使命担当。她先后荣获湛江骨科医院护士叶伟香。

用心对待每一个病人，用爱守护每一个生命。叶伟香，一名平凡的护士，用实际行动诠释了一名“白衣天使”的使命担当。她先后荣获湛江骨科医院护士叶伟香。

1.4 打造湛江市赤坎区基层卫生人员的培训基地

湛江市赤坎区卫生健康局

湛赤卫函〔2021〕104号

关于举办 2021 年乡村医生培训班的通知

区属各村卫生站:

为了做好我区乡村卫生站医师年度培训工作,提高我区乡村医生技术水平,我局与湛江卫生学校联合举办 2021 年度赤坎区乡村卫生站乡村医生培训班,请各村卫生站组织乡村医生按时参加。

一、培训时间。

2021 年 7 月 27 日—8 月 9 日 19:30-21:30, 19:15 开始签到, 19:30 开课。

二、培训地点。

湛江卫生学校赤坎校区第 26 课室

附件: 2021 年赤坎区乡村医生培训班授课安排表



扫描全能王 创建

2021 年赤坎区乡村医生培训班授课安排表

日期	星期	培训内容	授课教师	上课时间
2021. 7. 27	二	开幕式	沈彤、郑锦兰、李勣	19: 30- 21: 30
		慢性咳嗽的诊疗	柯华琪	
2021. 7. 28	三	医疗器械监督管理法规	戚永娟	
2021. 7. 29	四	维生素 D 缺乏性佝偻病	吴海锋	
2021. 7. 30	五	基层中医药适宜技术 (二)	林嘉文	
2021. 7. 31	六	复习、自学	古源	
2021. 8. 1	日	复习、自学	戚永娟	
2021. 8. 2	一	耳聋的防治	古源	
2021. 8. 3	二	糖尿病的诊治	莫海泉	
2021. 8. 4	三	肠梗阻的诊治	王开娟	
2021. 8. 5	四	传染病的流行环节及预防措施 (预防接种)	刘秀萍	
2021. 8. 6	五	口腔颌面部感染的防治	王世清	
2021. 8. 7	六	复习、自学	古源	
2021. 8. 8	日	复习、自学	戚永娟	
2021. 8. 9	一	考试	戚鹏飞	

- 备注：1、培训班工作人员：戚永娟、古源。
 2、培训地点：湛江卫生学校赤坎校区第 26 课室。
 3、所有培训师资均为主治医师以上职称。



扫描全能王 创建



湛江市赤坎区卫生健康局

湛赤卫函（2022）60号

关于举办2022年赤坎区乡村卫生站 医生培训班的通知

区属各村卫生站：

为落实我区乡村卫生站医生年度培训工作，提高我区乡村卫生站医生技术能力，我局与湛江卫生学校联合举办2022年度赤坎区乡村卫生站医生培训班，请各村卫生站组织医生按时参加。

一、培训时间

2022年11月8日 - 11月22日，19:30 - 21:30。

二、培训地点

湛江市赤坎区妇幼保健院会议室

附件： 2022年赤坎区乡村医生培训班授课安排表

湛江市赤坎区卫生健康局

2022年10月27日

赤坎区2022年乡村医生培训班
培训资料

湛江市赤坎区卫生健康局
2022年 11月

目录

一、关于举办 2022 年乡村医生培训班的通知	1
二、浅表淋巴结检查（廖志玲）	3
三、灸法（英华）	13
四、急腹症的诊断及鉴别诊断（柯华琪）	35
五、五官科常见急症谢伟聪	54
六、中医火针疗法（杨丽芳）	84
七、意外伤害的处理（高汉澎）	98
八、外伤处置（王开炳）	124
九、正确的刷牙和牙线的使用（李昌荣）	138
十、神经系统疾病（吴海锋）	154
十一、精神卫生法解读（戚永娟）	162



1.5服务当地社区群众

1.5.1 产教融合服务社区

(1) 学校门诊部接待病人、接种疫苗及核酸检测服务（2021）

2021年4月1日-2021年12月31日共接种疫苗59501人次，其中：新冠疫苗48617人次，乙肝疫苗3919人次，甲肝疫苗6人次，流感疫苗173人次，带状疱疹疫苗3人次，肺炎疫苗12人次，戊肝疫苗48人次，HPV疫苗6723人次的统计表、录入平台截图

疫苗名称: [下拉菜单] 接种日期: 2021-01-01 至 2022-12-31
 接种单位: [下拉菜单] 接种人姓名: [输入框]
 接种日期: [输入框] 接种医生: [输入框]
 接种日期: [输入框] 接种护士: [输入框]
 接种日期: [输入框] 接种地点: [输入框]
 接种方式: 常规接种 接种门诊 临时接种
 户籍地址: [下拉菜单] 疫苗接种状态: [下拉菜单] 接种单位: [下拉菜单]

序号	接种疫苗	接种剂次数	剂量	合计
接种剂次数: 59501 (人) 累计接种人数: 37751 (人)				
1	0	1599	0	1597
	0	1040	0	1040
	0	599	0	599
	0	290	0	290
	0	238	0	238
	0	193	0	193
	0	16	0	16
	0	8	0	8



学校门诊部承担社区及中小学校新冠疫苗接种任务

2022年1月1日-2022年12月31日共接种疫苗20648人次，其中：新冠疫苗12319人次，乙肝疫苗2477人次，甲肝疫苗6人次，流感疫苗77人次，带状疱疹疫苗3人次，肺炎疫苗12人次，戊肝疫苗48人次，HPV疫苗5706人次。

The screenshot shows a software interface for vaccine management. At the top, there are various filters and search options. Below that is a table with columns for '疫苗名称' (Vaccine Name), '接种人次' (Number of Vaccinations), '性别' (Gender), and '合计' (Total). The table lists several vaccine types and their corresponding counts.

疫苗名称	接种人次	性别	合计
新冠疫苗	12319	男	871
乙肝疫苗	2477	男	371
甲肝疫苗	6	男	588
流感疫苗	77	男	144
带状疱疹疫苗	3	男	585
肺炎疫苗	12	男	541
戊肝疫苗	48	男	12
HPV疫苗	5706	男	1



湛江5万多名初一女生受益！ HPV疫苗今日开打， 直击现场→

湛江发布 2022-09-17 15:06 发表于广东



关注湛江发布，知晓新闻第一落点

“一直想带小孩接种HPV疫苗，但之前没打成，现在可以在学校附近接种就很好。”



免费

9月17日上午9时许，在湛江市赤坎区沙湾街道社区卫生服务中心，一位家长面露喜色。几公里外，湛江卫生学校接种点门口，女孩们手里攥着知情同意书，在家长的陪护下，排起了长龙。





1.5.2 理实融合服务社区

带领学生服务社区为市民提供量血压、测身高、医疗咨询服务

【2021年1月10日】 地点：湛江市

安康养老院

内容：组织教师及2018级农村医学专业学生40人深入湛江市安康养老院与老人们一起开展丰富多彩的活动，如与老人聊天、做康复训练、理疗、心理护理、健康教育、养生保健和提供量血压、测身高、医疗咨询等服务，共计服务老人600余人次。



【2021 年 3 月 6 日】

地点：赤坎区步行街 内容：门诊组织中医、内科学、中医康复、护理学等专业的老师带领

学生共 30 余人参加湛江市学雷锋志愿者活动，为百姓测血压、健康教育、中医养生保健指导、推拿等，为群众服务约 200 人。





【2021 年 3 月~6 月】

地点：湛江卫校门诊部 内容：门诊部深入一线积极参加新冠疫苗接种工作。

今年 3 月份以来，在学校党委领导下，积极响应党中央新冠疫苗接种的号召，门诊部积极报名参加赤坎区举办的新冠疫苗接种培训，预防接种（新冠疫苗）培训合格证 100%，学员们还利用休息时间到沙湾社区学习新冠疫苗接种预防接种技术、流程，回校后结合本门诊实际，设计门诊部的新冠疫苗接种预防接种工作站，规范接种流程，让接种工作有条不紊进行。



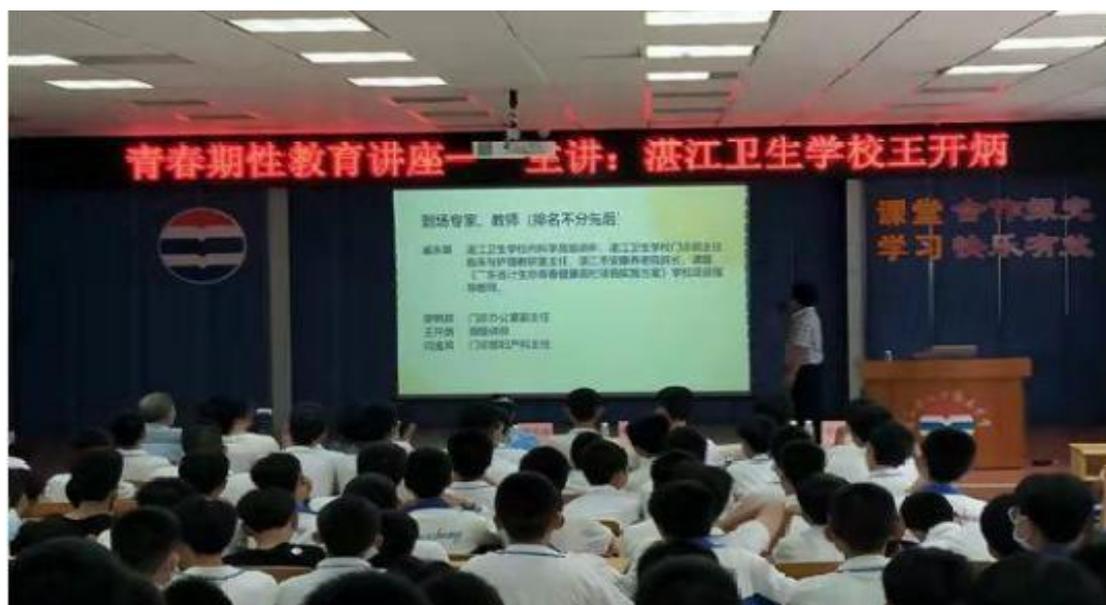
【2021 年 5 月】

地点：广东海洋大学 内容：为大力推广普及应急救护知识，提高高校师生自救互救能力，在遇到突发情况时能迅速采取正确有效的急救措施，挽救自己或他人的生命。我校潘如萍、刘真蔼、谢诗书护理老师在广东海洋大学举办应急救护培训班，一共 3 个班，约 150 人。培训学习急救知识和技能。应急救护培训讲师深入浅出地介绍了心肺复苏术、骨折固定、创伤包扎、简易止血术、气道异物梗阻等意外事故的急救方法，并进行了现场演示，教育引导大家深刻认识救护的重要性和必要性。参训学员认真听讲、记录、练习操作，现场气氛十分热烈。



【2021.05.23】

地点：湛江市二中海东中学 内容：为做好学生的青春期性教育工作，提高学生自我保护意识，全面促进学生身心健康发展，门诊部党支部党员戚永娟、王开炳同志和临床与护理教研室的闫金凤老师到湛江市二中海东中学开展“青少年青春健康教育”讲座。



【2021. 10. 14】

地点：麻章区黄外村社区

内容：为弘扬中华民族尊老爱老敬老、助人为乐的传统美德，大力培育“老吾老以及人之老”的道德风尚，推动社会主义核心价值观体系建设，

我校团委党支部、学校门诊部党支部和天使志愿者服务队共 15 名志愿者在麻章区黄外村社区开展“浓浓敬老情 深深感党恩”重阳节义诊服务活动。义诊活动的内容包括推拿按摩和测量血压两个项目。志愿者发挥专业特长，耐心细致为村民服务，义诊服务达 100 人次，获得市民热烈好评



【2021. 12. 01】

地点：寸金公园广场

内容：为大力推广普及艾滋病知识，提高对艾滋病的自我防护意识和技能，倡导积极向上的青春理念和文明健康的生活方式，同时倡导红丝带精神，关爱和帮助手艾滋病影响的人群，营造零歧视的社会氛围。我校门诊部和服务中心在寸金公园广场联合开展艾滋病宣教活动，派发防艾宣传资料，提供青少年青春心理、性健康知识咨询，为群众测量血压等。



【2021. 12. 07】

地点：湛江市第二中学 参加人员：戚永娟

内容：为大力推广普及艾滋病知识，提高中学生对艾滋病的自我防护意识和技能，倡导积极向上的青春理念和文明健康的生活方式，同时倡导红丝带精神，关爱和帮助手艾滋病影响的人群，营造零歧视的社会氛围。我校门诊部与湛江市湛同志愿服务中心到湛江市第二中学开展《青春无悔，预防艾滋》的讲座。



【2022 年 1 月 20-30 日】

地点：湛江卫校门诊部

内容：临时接到区的特殊任务，增加晚班 10 天，为全市人民注射新冠疫苗，大家不辞辛苦，服从安排，认真完成任务，服务群众约 3500 人次。



【2022 年 3 月 5 日】

地点：中山一路 内容：门诊部与团委志愿者到中山一路举行“传承雷锋精神 关爱守

护健康”主题义诊活动，为百姓测血压、健康教育、中医养生保健指导、推拿等，为群众服务约 200 人。



【2022 年 3 月 7 日】

地点：湛江卫校门诊部

内容：在 3 月 8 日女神节来临之际，门诊部与厦门万泰疫苗公司联合开展“关爱女性，同馨协力”义诊活动，向民众宣传宫颈癌的相关知识，服务群众约 200 人次。



【2022年3月21日-5月16日】

地点：湛江卫校门诊部 内容：为落实学党史办实事，关心教职工身体健康，所有门诊为全校教工进行常规健康检查，服务教职工 500 余人次。



【2022年9月17日-11月20日】 地点：湛江卫校门诊 内容：初一女生免费接种 Hpv 二价苗

2022年9月17日今天上午湛江市初一女生开始免费接种 Hpv 二价苗，附中，培才，东方实验学校家长陪同孩子陆续来我门诊部接种。党员先锋岗的同志在郑锦兰副校长带领下，各项接种流程有条不紊进行，当天郑校长接受了南方记者的采访。至11月20日圆满完成 1000 女生的注射工作。



【2022 年 11 月 2 日】

地点：广东海洋大学 内容：为了让教职工全面了解自身的的体质状况、健康水平，因地制宜进行科学健身，降低运动风险，提高身体素质，为教职工的健康保驾护航。广东海洋大学工会联合体育与休闲学院于 11 月起面向全校开展教职工免费国民体质监测活动，并邀请门诊部戚永娟、柯华琪等党员同志参加。

体质测试



【2022 年 11 月 3 日-4 日】

地点：湛江卫校门诊

内容：湛江卫生学校门诊部重装复业。活动期间，免费测量血压血糖、拍口腔全景片、舒适洁牙，免挂号费问诊等，党员同志积极参与义诊，服务社区，方便邻里，服务群众约 1100 人次。





【2022 年 12 月 13 日】

地点：九二一社区 内容：寸金街道党工委联合广东省湛江卫生学校开展健康服务进社区

活动，我校门诊部老师热心为属地群众开展预防高血压知识讲座，把健康知识送到居民身边，积极推进了“校地融合党建提升社区治理效能”党建品牌建设工作，服务群众约 300 人次。



【2022 年 12 月 13 日】

地点：九二一社区 内容：寸金街道党工委联合广东省湛江卫生学校
开展健康服务进社区

活动，我校门诊部党支部党员、老师热心为属地群众开展预防高血压义诊活动，把健康知识送到居民身边，积极推进了“校地融合党建提升社区治理效能”党建品牌建设工作，服务群众约 300 人次。



1.5.3 面向区域经济社会发展急需紧缺领域，进一步 拓展高技能人才培训

(1) 与湛江市红十字会合作培训救护员

2024-05-15

关于派遣潘如萍等4名急救救护师资担任急救救护培训讲座授课老师的函广东省湛江卫生学校:

为进一步推动我市急救救护“五进”工程，加大急救救护科普和宣教培训力度，助力“健康湛江”行动实施，构建全民防范应急体系，切实提升全民危机应对意识和自救互救能力，我会定于2024年5月16-17日为吴川市8所中小学举办8期急救救护进校园知识技能普及宣讲活动，现派遣我会急救救护师资、贵校老师潘如萍、刘真蔼、黄小娟和李艳丹等4位老师担任急救救护培训讲师，请贵校给予大力支持。

湛江市红十字会

关于派遣潘如萍等4名急救救护师资担任急救救护培训讲座授课老师的函

广东省湛江卫生学校:

为进一步推动我市急救救护“五进”工程，加大急救救护科普和宣教培训力度，助力“健康湛江”行动实施，构建全民防范应急体系，切实提升全民危机应对意识和自救互救能力，我会定于2024年5月16-17日为吴川市8所中小学举办8期急救救护进校园知识技能普及宣讲活动，现派遣我会急救救护师资、贵校老师潘如萍、刘真蔼、黄小娟和李艳丹等4位老师担任急救救护培训讲师，请贵校给予大力支持。

此函。



2024年5月16日-17日

湛江市红十字会进校园救护讲座活动小结

为进一步推动我市应急救护“五进”工程，加大应急救护科普和宣教培训力度，助力“健康湛江”行动实施，构建全民防范应急体系，切实提升全民危机应对意识和自救互救能力，湛江市红十字会联合吴川市教育局为吴川市8所中小学举办8期应急救护进校园知识技能普及宣讲活动，为全市近1500名师生带来一场急救知识盛宴。



活动通过知识讲座、现场实操、情景模拟等方式，使现场师生在寓教于乐中掌握急救知识，科学应对突发意外情况。本次活动我们红会救护培训讲师潘如萍主任和黄小娟老师现场演示心肺复苏、气道异物梗阻急救法、AED的正确使用等操作，在场师

生认真聆听每一个动作要领，踊跃参与实操体验，活动结束后学校老师和学生纷纷表示此次学习收获匪浅。



本次培训践行了“人民至上、生命至上”的理念，弘扬“人人学急救，急救为人人”的文明新风尚，活动的开展，不仅让师生们收获了宝贵的急救知识，还进一步弘扬了“人道、博爱、奉

献”的红十字会精神。相信在未来的日子里，这些知识将会在关键时刻发挥重要的作用，为他们的生命安全保驾护航。



(2) 协助培养基层医疗人员
到廉江农商行培训基层医疗人员255人



送教下乡-红十字会急救培训

廉江农商行三期培训200余人2023年8月14日-8月18日
红会急救讲师：刘真蔼、谢诗书



“急救培训-送课下乡”的活动，旨在向更多的人普及急救知识，提升紧急应变能力。在本次活动中，我们深入基层单位，通过现场讲解、示范和互动，向大家传授了心肺复苏、止血、急救包扎等基本急救技能。

一、活动过程：

我们精心策划了各种形式的培训课程，包括理论知识讲解和实践操作两部分。理论知识主要介绍了急救的基本原则和重要性，实践操作则重点演示了心肺复苏、止血、包扎等实用技能。在各个课程中，我们均采用了图文并茂的教学方式，使学员们更容易理解和记忆。

二. 活动效果



通过本次活动，我们成功地向学员们普及了急救知识，提高了他们的急救意识和能力。许多学员表示，虽然之前也了解过一些急救知识，但通过这次的学习，更深入地理解了急救的原理和操作方法。同时，我们也得到了学员的高度评价，他们认为我们的活动对于提升公众的安全意识和应急能力具有积极意义。



虽然本次“送课下乡，急救培训”活动已经结束，但我们的使命并未完成。我们将继续努力，通过更多的形式和渠道，将急救知识传播给更多的人。同时，我们也期待更多的志愿者能够加入到这项工作中来，共同为构建一个更安全、更有爱的社会贡献力量。

1.5.4 育德润心，惠泽社区

学校安康养老院入住率 95%-105%（养老院经营场所 8-10 楼，收住房间 30 间，每间 2 个床位。共 60 个床位。

湛江安康养老院情况

半亩此处亦加称

• 2.3 养老院管理情况

- 2.3.2 努力营造温馨住养环境，提高老人生活质量：购置更换护理床2张，床上用品50套。更新加固床栏20付、窗帘92幅，装修改造 4 个房间，改造 9，10 楼治疗室并配置药柜，储物柜，8 楼治疗室改造为家属接待室及老人阅读室，布置802房为入院评估室，每个房间配备了温湿度计，张贴各类宣传关爱老人装饰画和贴画20幅。





- 2.3 养老院管理情况
- 2.3.3 加强医护人员业务学习培训，进一步增效提质医护服务：安排医生12人轮值保健医生24小时班，随时进行医疗诊治，落实二线24小时病情处理指导医生值班制度。联系外院医生上门为特需老人提供其他医疗服务。安排张燕周四、周六进行影像检查，戴小婷指导长者康复训练。罗素芬实时阅读心电图检验结果，指导一线医生处理病情。安排药房人员4人轮值，保证药品供应，合理调配处方。



2. 示范引领:

2.1 人才培养模式及专业发展改革卓有成效

产教融合“校-企-院联动、工学结合”人才培养模式，拓宽专业发展，实现“订单培养”“中高职贯通”“1+X”等多元化办学。

(1) 与南粤康养医院和益民大药房订单班签约



(2) 广东凯尔友肾透析控股有限公司开展订单式培养模式



(3) 中高职贯通培养模式

广东食品药品职业学院与对口中职学校 联合开展三二分段中高职贯通人才培养协议书

甲方:广东食品药品职业学院(以下简称甲方)

乙方: 广东省湛江卫生学校 (中职学校名称, 以下简称乙方)

为全面落实国家和省关于开展中高职衔接三二分段人才培养的政策要求, 充分利用两校的教育资源, 充分发挥各自的办学优势, 为我省培养经济和社会发展所需的高等技术实用人才, 甲乙双方经充分酝酿和友好协商, 秉承平等互利、共同发展的原则, 现就联合开展三二分段中高职贯通人才培养事项达成如下协议:

一、合作办学方式

(一) 拟申报合作专业及招生计划 (以省教育厅最终批复为准)

序号	高职专业名称	高职专业代码	对口中职专业名称	中职专业代码	2021年申请试点招生计划	高职学段2年教学地点
1	护理	620201	护理	100100	500	中职学校
2	助产	620202	助产	100200	60	中职学校
3	药学	620301	药剂	101100	240	中职学校
4	医学检验技术	620401	医学检验技术	100700	60	中职学校

(二) 招生对象

1、中职学段招生对象为广东户籍或符合各地级以上市 2021 年“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生。

2、高职学段招生对象为在 2021 年被对口中职学校录取并在“三二分段”招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件学生。

(三) 录取和衔接方式

1、乙方严格按照招生章程、招生管理办法 (符合教育厅相关文件要求且经甲方审核通过的), 并且严格按照省教育厅批准的招生计划, 面向初中毕业生, 择优录取, 未经省教育厅批准, 不得超计划招生。

(4) “1+X”岗证融通





2.2 “三教”改革成效突出

2.2.1 推广“纸-数融合”立体化教材，订单班课程形成特色

探索了“理、实、赛、证、研”五位一体教学改革模式，线上线下混合教学模式成为课堂教学的主要形式。

- (1) 潘如萍主编《护理学基础》《护理伦理》“纸-数融合”立体化教材（“十四五”职业教育国家规划教材）



护理学基础

(第四版)



高等教育出版社职业教育医药卫生类专业教材



内容丰富，特色鲜明，形式新颖
体现基本理论、基本知识、基本技能
体现思想性、先进性、科学性、启发性、适用性

进一步了解高等教育出版社医药卫生类教学资源请扫二维码

学习卡

网上学习 / 资源下载
免费查询 / 纸质盗版
使用说明详见书内“郑重声明”页



定价 61.00 元

“十四五”职业教育国家规划教材

护理伦理

(第三版)

主编 潘如萍



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

护理伦理

(第三版)



高等教育出版社职业教育医药卫生类专业教材



内容丰富、特色鲜明、形式新颖
体现基本理论、基本知识、基本技能
体现思想性、先进性、科学性、启发性、适用性

进一步了解高等教育出版社医药卫生类教学资源请扫二维码



定价 25.80 元

(2) 《护理学基础》线上课程



(3) 订单班特色课程



2.2.1以赛促教，以赛促学成效突出

学生获省职业院校学生护理技能大赛一等奖2项；乡村振兴职业技能大赛获省赛金牌1枚、国赛铜牌1枚；世界职业院校技能大赛国内争夺赛获铜奖1项

(1) 省职业院校学生护理技能大赛一等奖



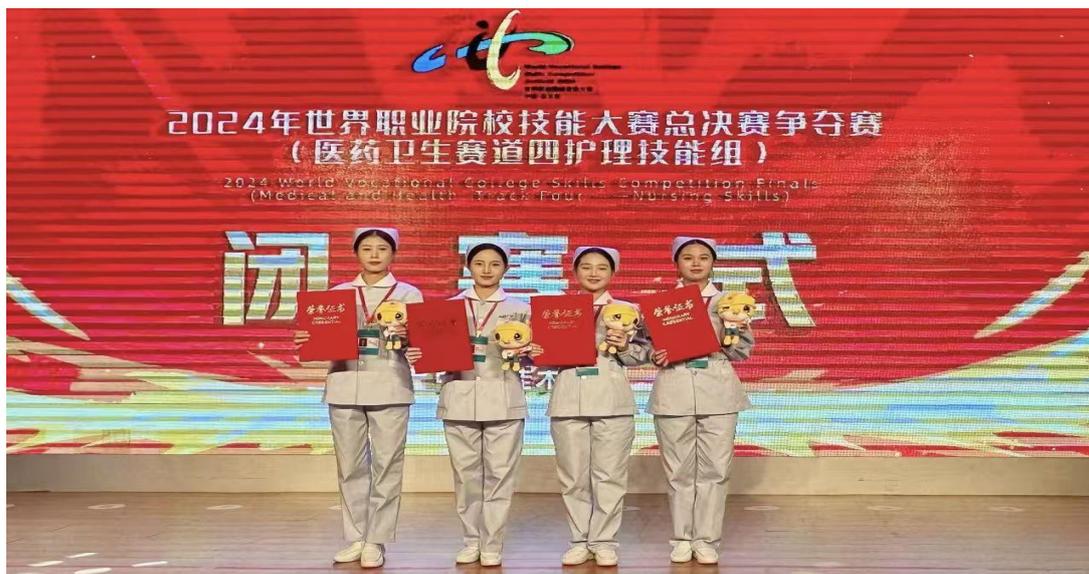
(2) 广东省乡村振兴技能大赛总决赛金牌



(3) 全国乡村振兴技能大赛养老护理员铜牌



(4) 世界职业院校技能大赛总决赛铜奖



2.3 高素质双师型师资队伍

2.3.1 建设效果明显

专业群专业教师 65 人，其中双师型教师 64 人，占比 98.46%，有正高级教师 and 市级名教师各1名，校级名教师2名，专业带头人2名，学科带头人1名。

(1) 双师型教师名单

双师型教师名单

序号	双师型教师	序号	双师型教师
1	潘如萍	33	英华
2	张翠玉	34	林嘉文
3	陈莹	35	廖晓东
4	陈月燕	36	杨丽芳
5	洪玉慧	37	龙康辉
6	黄小娟	38	夏裕裙
7	柯天珍	39	龚金花
8	李艳丹	40	刘秀萍
9	唐凤仙	41	吴海锋
10	牟婉婷	42	莫海泉
11	王爱清	43	谢伟聪
12	於文婷	44	管宇
13	钟作云	45	何朗
14	谭薇	46	肖木弟
15	杨志媚	47	杨东敏
16	吕晓彤	48	杨晓微
17	刘美鹏	49	赵巧燕
18	林叶青	50	李昌荣
19	林春梅	51	戚永娟
20	纪海娟	52	涂华婵
21	黄益苗	53	翟伟平
22	周小群	54	许志罡
23	侯腊梅	55	郑新军
24	刘真蕩	56	杨周
25	吴偲	57	杨玉秀
26	黄晓琴	58	唐言利
27	谢诗书	59	谭冬萌
28	姚冬云	60	孙格娜
29	周月英	61	戴静雯
30	林新	62	全智
31	陈洁	63	柳艳晖
32	戴小婷	64	梁文运

(2) 正高级讲师、湛江市名教师工作室主持人潘如萍





(3) 校级名师、护理专业带头人、学科带头人张翠玉



2.3.2 打造了“青年教师-骨干教师-带头人-名师”师资梯队

教学团队在专业教学、社区医疗、社区健康宣教等方面都发挥了积极作用。

(1) 青年教师教学能力大赛获奖



• 八、医药农林组 •

序号	推荐单位	学校	姓名	获奖等级
1	佛山市	佛山市华材职业技术学校	黄俊	一等奖（第1名）
2	湛江市	广东省湛江卫生学校	廖志玲	一等奖
3	中山市	中山市沙溪理工学校	苏之友	一等奖
4	广州市	广州市医药职业学校	陈娴	一等奖
5	东莞市	东莞市轻工业学校	卢牡丹	二等奖
6	梅州市	梅州市卫生职业技术学校	李幸欢	二等奖
7	珠海市	珠海市卫生学校	吕秉华	二等奖
8	肇庆市	肇庆市农业学校	刘娜	二等奖
9	云浮市	广东省新兴中药学校	赵小宁	二等奖
10	清远市	英德市职业技术学校	黄赞忠	二等奖
11	深圳市	深圳市龙岗区第二职业技术学校	江沛	三等奖
12	潮州市	广东省潮州卫生学校	蔡昀	三等奖
13	汕头市	汕头市卫生学校	蔡晓丹	三等奖
14	茂名市	茂名市南方职业技术学校	卢少梅	三等奖
15	汕尾市	海丰县中等职业技术学校	欧翠翠	三等奖
16	河源市	河源理工学校	赖勤	三等奖
17	阳江市	阳江市卫生学校	黄艺华	三等奖
18	江门市	台山市敬修职业技术学校	赵仲琴	三等奖
19	揭阳市	普宁职业技术学校	吴晓静	三等奖
20	省属中职	广东省食品药品职业技术学校	刘洋	三等奖
21	韶关市	韶关市中等职业技术学校	刘泓杉	三等奖

(3) 骨干教师积极参与社区健康宣教



(3) 学科带头人开展社区医疗服务



(4) 名师工作室负责人带领团队建设在线精品课

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程
在线精品课程立项建设项目名单



序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
163	中山市	中山市沙溪理工学校	网络广告	张文彬
164	中山市	中山市中等专业学校	动态网页设计与制作 ——PHP程序设计	李家骏
165	中山市	中山市中等专业学校	汽车电控发动机构造与 维修	蔡嘉杰
166	中山市	中山市第一职业技术学校	直播策划与运营实务	陈芳
167	中山市	中山市沙溪理工学校	图案设计	刘丹
168	中山市	中山市现代职业技术学校	工业机器人操作与运维实训	郭伟冲
169	中山市	中山市第一职业技术学校	灯饰材料与加工工艺	郭锦华
170	中山市	中山市建斌职业技术学校	网店装修	庄标英
171	江门市	江门市第一职业技术学校	企业会计实务	梁锦芳
172	江门市	江门市新会机电职业技术学校	汽车发动机构造与维修	赵崇照
173	江门市	鹤山市职业技术学校	叉车驾驶技术	林永辉
174	江门市	江门市第一职业技术学校	Web 前端开发	冯健群
175	江门市	江门市第一职业技术学校	粤式点心制作技术	梁慧
176	江门市	江门市第一职业技术学校	制冷设备安装与维修	关坤强
177	江门市	江门市第一职业技术学校	3D打印技术应用	李旭红
178	江门市	江门市第一职业技术学校	广告设计	申定焕
179	江门市	江门市工贸职业技术学校	网店运营实务	李银霞
180	江门市	江门市工贸职业技术学校	影视分镜头	谢锦雯
181	江门市	台山市培英职业技术学校	市场营销基础	叶红乐
182	江门市	台山市培英职业技术学校	数控车床加工技术	包丽芳
183	江门市	鹤山市职业技术学校	PLC技术应用	余登波
184	江门市	鹤山市职业技术学校	信息技术	陈礼娟
185	江门市	鹤山职业技术学校	电子商务物流	甘桂贤
186	江门市	鹤山职业技术学校	舞蹈	李艳霞
187	阳江市	阳江市第一职业技术学校	构成基础	陈文君
188	阳江市	阳江市第一职业技术学校	机械制图	刘志翔
189	阳江市	阳江市第一职业技术学校	电子技术基础与技能	关文姬
190	阳江市	阳江市第一职业技术学校	PLC原理及应用	谢巾君
191	阳江市	阳春市中等职业技术学校	AutoCAD软件应用	李水良
192	阳江市	阳春市中等职业技术学校	零件测绘与建模	李辉龙
193	湛江市	广东省农工商职业技术学校	前厅服务与管理	陈燕菲
194	湛江市	广东省农垦技师学院	网站建设与管理	贺辉平
195	湛江市	广东省湛江卫生学校	护理学基础	潘如萍
196	湛江市	广东省湛江卫生学校	内科护理	刘真蕊
197	湛江市	雷州市职业高级中学	计算机基础及一级MS Office 应用	张明发
198	湛江市	湛江理工职业学校	Flash动画制作	胡锡翰
199	湛江市	湛江理工职业学校	应用文写作	黄海云
200	茂名市	茂名市第一职业技术学校	基础会计	崔清兰
201	茂名市	茂名市第一职业技术学校	西点制作工艺实训	向玉梅

2.4 名师送教下乡入企，示范引领赋能成长



2023年6月送课下乡

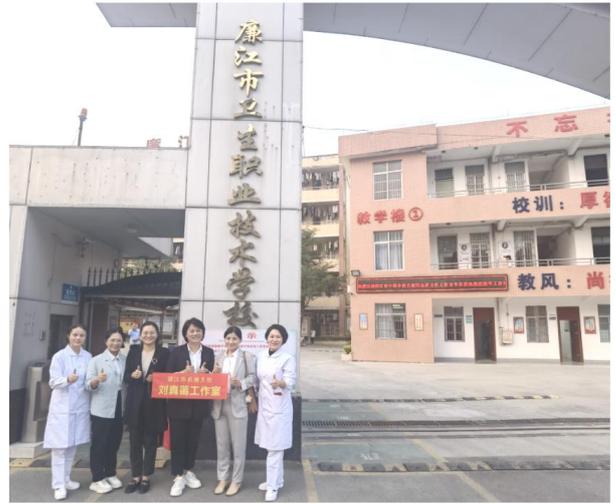


2023年11月送课下乡—廉江卫生职业技术学校



2024年5月送课到企业—湛江市商业第一幼儿园

2023年11月：送课下乡——廉江卫生职业技术学校



3. 特色与创新：通过特色办学和创新实践，培养高素质技术技能人才，推动区域经济和社会发展

3.1 特色办学1----以专业核心课建设为引领，建设数字化、开放化、共享化课程教学资源

3.1.1 建设数字教学资源库

(1) 护考网上培训资源库



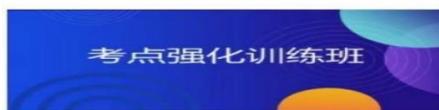
中国医学教育题库临床题库学科及题量 (注：由于试题是动态修订，各学科题量会稍有出入)

序号	学科名称	主编	一类试题题量	二类试题题量	总题量
01	系统解剖学	孙晋浩	1508	3159	4667
02	局部解剖学	刘树伟	798	1061	1859
03	组织学与胚胎学	周劲松	1068	5093	6161
04	生物化学与分子生物学	周春燕	1643	3345	4988
05	生理学	王庭槐	959	2487	3446
06	医学微生物学	李凡	1394	2270	3664
07	人体寄生虫学	诸欣平	602	1593	2195
08	医学免疫学	曹雪涛	916	2557	3473
09	病理学	周建华	1482	4144	5626
10	病理生理学	王建枝	971	2482	3453
11	药理学	杨宝峰 乔国芬	1095	2582	3677
12	医学心理学	姚树桥	393	1409	1802
13	法医学	侯一平 廖林川	—	861	861
14	诊断学	万学红	2288	3926	6214
15	医学影像学	张雪君	1182	10185	11367
16	内科学	葛均波	7811	14285	22096
17	外科学	陈孝平	7565	16180	23745
18	妇产科学	狄文	3281	3677	6958
19	儿科学	王卫平	3267	7911	11178
20	神经病学	贾建平	1938	3460	5398
21	精神病学	陆林	1300	1320	2620
22	传染病学	任红	2176	1363	3539
23	眼科学	杨培增	620	3857	4477
24	耳鼻咽喉头颈外科学	张罗	534	4406	4940
25	口腔科学	张志愿 郑家伟	532	2838	3370
26	皮肤性病学	高兴华	924	3036	3960
27	核医学	张永学	536	1043	1579
28	流行病学	沈洪兵	455	886	1341

中国医学教育题库护理学本科学科及题量 (注: 由于试题是动态修订, 各学科题量会稍有出入)

序号	学科名称	主编	一类试题题量	二类试题题量	总题量
01	健康评估	孙玉梅 张立力	2302	6756	9058
02	护理学导论	李小妹	927	2262	3189
03	基础护理学	李小寒	3190	9312	12502
04	内科护理学	尤黎明 吴 瑛	3467	6718	10185
05	外科护理学	李乐之	3258	9510	12768
06	妇产科护理学	安力彬	1637	4803	6440
07	儿科护理学	崔 焱	1614	4985	6599
08	中医护理学	段亚平 陆静波	1082	3233	4315
09	眼耳鼻咽喉口腔护理学	席淑新 赵佛容	1147	3373	4520
10	精神科护理学	刘哲宁	836	2002	2838
11	康复护理学	燕铁斌 尹安春	801	1564	2365
12	急危重症护理学	张 波 桂 莉	1150	2465	3615
13	社区护理学	李春玉	835	2405	3240
14	老年护理学	化前珍 胡秀英 张静	829	1973	2802
15	临床营养学	周 芸	831	2228	3059
16	护理管理学	王艳梅	874	2046	2920
17	护理心理学	曹枫林	800	500	1300
18	护理伦理学	刘俊荣 范宇莹	815	1480	2295
19	护士人文修养	史瑞芬 刘义兰	843	1490	2333
总计			27238	69105	96343

网上培训视频



考点强化训练班

教师: zjwsxx
班级: 测试班级

0 课件 | 0 作业 | 0 页面 | 23 视频 | 0 模型 | 0 PDF | 0 问卷



实习期临床化精讲班

建议先学习这个课程
教师: zjwsxx
班级: 测试班级

0 课件 | 0 作业 | 0 页面 | 200 视频 | 0 模型 | 0 PDF | 0 问卷

已经到底了~



首页



商城



学习



我



教学单元

活动

公告

学习统计

错题

关键词



第一章 基础护理基础和技能



18

18 视频

第二章 循环系统疾病病人的护理



12

12 视频

第三章 消化系统疾病病人的护理



20

20 视频

第四章 呼吸系统疾病病人的护理



7

7 视频

第五章 传染病病人的护理



12

12 视频

第六章 皮肤及皮下组织化脓性感染病人的护理



2

2 视频

基础护理知识和技能

主讲人：徐德颖



护士执业资格考试



(二) 临床表现

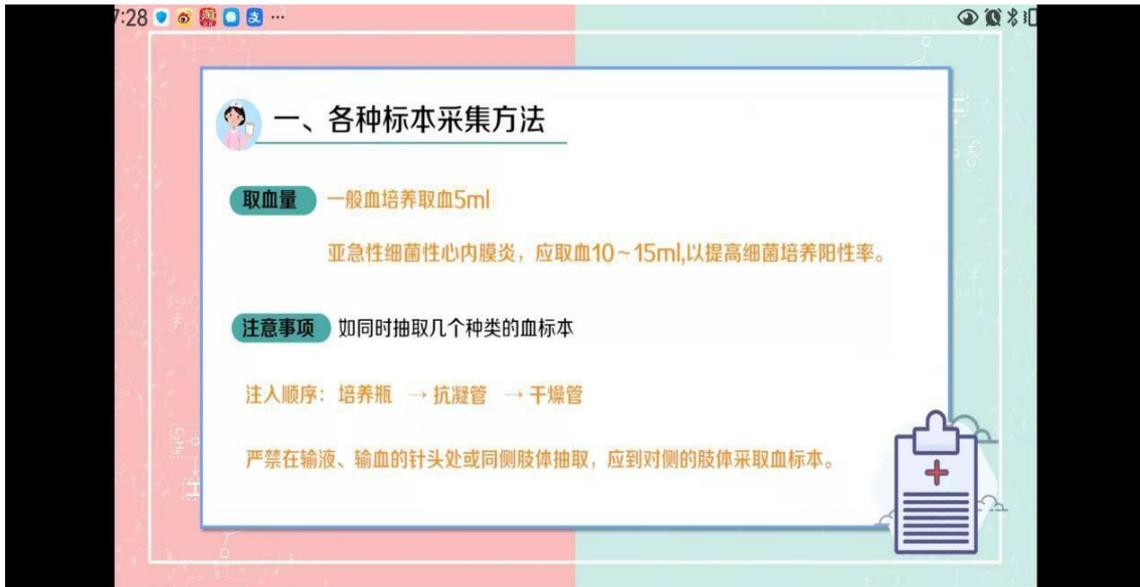
2. **脊髓型颈椎病** 此型占10%~15%。由于颈椎退行性病变，压迫脊髓而致。此型症状最重。(考点1) 根据脊髓受压部位和程度不同，可产生不同的临床症状，如上肢表现有手部麻木，活动不灵，精细活动失调，握力减退；下肢麻木，行走不稳，有踩棉花样感觉，足尖拖地；躯干部可有束胸感；随着病情加重，出现排便排尿功能障碍。



一、颈椎病

例题1 脊髓型颈椎病患者可能出现的临床表现是

- A. 足下踩棉花感和束带感
- B. 视觉障碍
- C. 猝倒
- D. 心律不齐和血压升高
- E. 压头试验阳性



(2) 手机版护考培训资源库



(3) 超星学习通资源库

广东省湛江卫生学校

林春梅

课程

收藏

专题创作

收件箱

小组

笔记

通讯录

我教的课

体验新版 搜索 创建课程

妇产科护理学
林春梅

母婴护理 (1+X证书职业...
林春梅

护理学基础
林春梅

护理学基础
林春梅

广东省湛江卫生学校

https://lmooc.chaoxing.com/space/index?t=1717376023331

课程

收藏

专题创作

收件箱

小组

笔记

通讯录

云盘

论文检测

题库管理

试卷管理

考试管理

下载中心

护理管理 (广食药202...
潘知萍
2022.2.28--2022.6.19

护理礼仪与人际沟通
潘知萍
广食药学历提升2020护1-4班, 助产班, 开课...

护理技能综合实训
潘知萍
2022.5.14-5.28 周六, 上午1-5节下午6-10节

护理心理学
潘知萍

护理心理学 广东医202...
潘知萍
广东医2023级护理专业本科班2024.3-6

护理教育学
潘知萍
2023级护理专业本科班2024.3-6

急救护理学 (广东医202...
潘知萍
广东医2022级护理专业本科班2024.3-6

广东省湛江卫生学校

https://lmooc.chaoxing.com/space/index?t=1717376023331

课程

收藏

专题创作

收件箱

小组

笔记

通讯录

云盘

论文检测

题库管理

试卷管理

考试管理

下载中心

护理心理学 广东医202...
潘知萍
临床心理学是应用心理学的重要分支。Reber...

急救护理学 (广东医202...
潘知萍
广东医2022级护理专业本科班2024.3-6

急危重症护理学 (广州...
潘知萍
广州医2020级护理专业本科班2024.3-6

护考知识点
潘知萍
18级护理和产班
开课时间: 2020-03-29-2020-4-18

基础护理与应用
潘知萍
19级职和产1...
周四, 上午3-4节

现代护理学 广州医20...
潘知萍
2021.09.5-11.7

广东省湛江卫生学校



潘如萍

账号管理 输入邀请码

- 课程
- 收藏
- 专题创作
- 收件箱
- 小组
- 笔记
- 通讯录
- 云盘
- 论文检测
- 题库管理
- 试卷管理
- 考试管理

护理学基础

潘如萍
2019级中高职护理1.2班

危重症护理学 (广药2...

潘如萍
22春-第4次开课 开课时间: 2022-02-29-2...

护理学基础

潘如萍
2020级护理17-18班

护理科研入门
—新手实践指南

潘如萍
2022.2.26---2022.3.19

2022年“护士风采”微...

潘如萍

基础护理技术

潘如萍 2021级肇庆高职护理班

护理管理学

潘如萍
2021.10.16-10.31

护理学基础广东医2020...

潘如萍
2021.10.16-10.31

护理学基础 (2020年春...

潘如萍
第5次开课 开课时间: 2020-02-02-2020-...

(4) 智慧校园资源库

广东省湛江卫生学校 智慧校园平台

请输入关键字

您好, 林春梅 老

最近使用 课程教学 更多

课程成绩

业务系统 基础数据

工作任务 目标计划

BPE 教务管理

流程审批

待我审批 我的任务

没有待我审批的流程

查看更多待我审批 >

发起申请 我的申请

- 学生请假申请
- 发起授课计...
- 发起调课申请
- 填写学期授..
- 发起学生评..

通知 消息

- [通知] 关于举办2023-2024学年第一学期学生专业技能竞赛活动的通知
- [通知] 关于年终清算请及时办理报销手续的通知
- [公告] 关于年终清算及时办理报销手续的通知
- [公告] 关于按规定办理差旅费报销手续的通知

查看更多通知 >

我的课表

第15周 星期三

下 午	第1节	妇产科护理	教室: 南苑综合楼1606课堂	花名册
	第2节	妇产科护理	教室: 南苑综合楼1606课堂	花名册
	第3节	妇产科护理	班级: 2023级护理27班 & 2023级护理28班	
	第4节	妇产科护理	班级: 2023级护理27班 & 2023级护理27班	

查看完整课表 >

3.1.2 建设省级精品在线开放课程(内科护理、护理学基础)

(1) 内科护理

编辑

内科护理学课程成绩分析报告

课程信息:《内科护理学》

分析班级: 2023护理本科(广州医)、2023护理本科(广州医)、2023护理本科(广州医)、23高护6(中职名单)、23高护5(中职名单)、23高护2(中职名单)、23高护1(中职名单)、23高护8(中职名单)、23高护7(中职名单)、护理技能证书培训202407、23高护4(中职名单)、23高护3(中职名单)、开放班级、2022级护理5班、2022级护理6班、2023高职护理3班、2023高职护理4班、默认班级

任课教师: 刘真谨

教师团队: 林良俊, 陈胤勋, 吕绮婷, 谢泽楠, 吴德, 黄晓琴, 廖志玲, 谢诗书, 潘如萍, 赵颖虹

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知

各地级以上市教育局,有关省属中等职业学校:

根据《广东省教育厅关于开展2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》(粤教职函〔2021〕38号),省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目(以下简称省中职质量工程项目)审核认定和评审立项工作,经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节,确定一批2021年省中职教育教学质量与教学改革工程认定和立项项目(名单见附件),现予以公布,并就有关事项通知如下:

一、项目认定和立项结果

2021年省中职质量工程项目认定类和立项建设类,其中认定“课堂革命”典型案例91个、课程思政教育案例268个,立

项课程思政教学研究示范中心11个、教师教学创新团队32个,在线精品课程250个、信息化标杆学校16个、示范性虚拟仿真实训基地14个。

二、立项项目管理

(一)各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体,要健全管理制度,加大经费支持,加强对项目学校的指导、督促和检查,省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

(二)有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体,要按照粤教职函〔2021〕38号文要求,制定项目管理办法,建立有效工作机制,加大项目投入,确保项目建设顺利实施,取得实效。

(三)项目建设期为2年,自发文之日起算起。未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间,地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后,在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收,并将验收结果报省教育厅复核。其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

(一)省教育厅后续将发布立项项目建设指南,指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于建设方案和申报书建设标准的基础上,结合建设指南,进一步完善建设方案,编制任务书。

(二)各地各校对认定类项目要加大宣传力度,开展交流研

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单

序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
163	中山市	中山职业技术学院	网络工程	陈文彬
164	中山市	中山市中等专业学校	移动网络设计与制作	李肇敏
165	中山市	中山市中等专业学校	汽车电控系统构造与维修	蔡嘉杰
166	中山市	中山市第一职业技术学校	机械制图与识图	陈 亮
167	中山市	中山职业技术学院	网页设计	刘 丹
168	中山市	中山职业技术学院	工业机器人操作与维护保养	李耀华
169	中山市	中山市第一职业技术学校	打印材料加工工艺	郭镇华
170	中山市	中山市第一职业技术学校	网页设计	庄振英
171	江门市	江门市第一职业技术学校	食品安全与卫生	梁耀文
172	江门市	江门市第一职业技术学校	汽车维修构造与维修	赵彦明
173	江门市	江门市第一职业技术学校	叉车驾驶技术	林木辉
174	江门市	江门市第一职业技术学校	Web 前端开发	冯耀群
175	江门市	江门市第一职业技术学校	粤式点心制作技术	李 峰
176	江门市	江门市第一职业技术学校	制冷设备安装与维修	冯耀群
177	江门市	江门市第一职业技术学校	印刷技术	李朝江
178	江门市	江门市第一职业技术学校	广告制作	李朝江
179	江门市	江门市第一职业技术学校	网店运营实务	李朝江
180	江门市	江门市第一职业技术学校	网络动画制作	冯耀群
181	江门市	江门市第一职业技术学校	粤式点心制作	李朝江
182	江门市	江门市第一职业技术学校	数控技术应用	冯耀群
183	江门市	江门市第一职业技术学校	汽车美容	李朝江
184	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
185	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
186	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
187	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
188	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
189	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
190	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
191	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
192	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
193	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
194	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
195	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
196	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
197	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
198	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
199	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
200	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江
201	江门市	江门市第一职业技术学校	电子商务	李朝江

使用人数

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、教师名或学校名称

当前位置: 首页 > 课程 > 内科护理学

内科护理学

主讲教师: 刘真端 高级讲师 / 湛江卫生学校

期次: 第1期

起止日期: 2024-03-01至2024-07-31

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 80学时

课程简介: 内科护理聚焦内科疾病护理核心, 深入解读护理要点与技巧, 课程注重理论与实践结合, 培养学生掌握专业护理技能。同时, 强调人文关怀, 关注患者心理需求, 通过课程学习, 成为具备专业素养和人文关怀精神的内科护理人才, 为患者的健康提供全方位保障。

754663 累计页面浏览量

247 累计选课人

0 累计互动次数

加入课程

课程简介 课程章节 师生互答 课程评价 常见问题

这门课会讲什么?

内科护理这门课程主要涵盖了内科疾病患者的护理知识与实践技能。课程会介绍内科护理的基本概念、性质、任务及其重要性, 使学生对内科护理有一个整体的认知, 还会详细讲解内科常见疾病的护理知识, 包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢疾病、风湿性疾病以及神经系统各系统疾病的护理要点和技巧。此外, 学生还将学习内科护理的基本技能, 如病情观察、护理评估、护理诊断、护理计划制定与实施等。这些内容旨在培养学生具备临床思维、创新能力和解决问题的能力, 为未来的临床工作打下坚实的基础。同时, 课程还强调人文关怀在内科护理中的重要性, 培养学生具备良好的职业道德和职业素养, 尊重患者的人格尊严, 关注患者的心理需求, 提供全方位的护理服务。最后, 课程还会涉及内科护理的质量管理评价方法, 包括护理记录、病例分析、科学护理计划的制定等, 以提高学生的综合护理能力。总之, 中国内科护理这门课程旨在培养学生掌握内科护理学的基本理论和技能, 具备为内科患者提供全面、科学、人性化的护理服务的能力, 为将来成为合格的护理专业人员奠定坚实的基础。

一、课程成绩综合情况统计表

班级名称	学生数	0-60分	60-70分	70-80分	80-90分	90-100分	最高分	最低分	平均分	标准差	方差	及格率	优良率
2023护理本科 (广州医)	48	41	7	0	0	0	61.56	0.03	15.47	23.81	566.71	14.58%	0.00%
2023护理本科 (广州医)	56	56	0	0	0	0	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
23高护6 (中职名单)	60	60	0	0	0	0	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
23高护5 (中职名单)	59	59	0	0	0	0	0.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
23高护2 (中职名单)	64	64	0	0	0	0	1.12	0.00	0.02	0.14	0.02	0.00%	0.00%
23高护1 (中职名单)	63	63	0	0	0	0	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
23高护8 (中职名单)	65	65	0	0	0	0	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
23高护7 (中职名单)	65	65	0	0	0	0	0.17	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00%	0.00%
护理技能证书培训202407	14	14	0	0	0	0	14.59	3.03	5.82	2.93	8.57	0.00%	0.00%
23高护4 (中职名单)	62	58	4	0	0	0	66.88	0.00	10.29	16.19	262.23	6.45%	0.00%
23高护3 (中职名单)	60	59	0	1	0	0	72.57	0.00	8.46	12.74	162.33	1.67%	0.00%
开放班级	9	9	0	0	0	0	0.47	0.00	0.09	0.14	0.02	0.00%	0.00%
2022级护理5班	60	60	0	0	0	0	16.46	0.00	12.98	2.19	4.78	0.00%	0.00%
2022级护理6班	60	60	0	0	0	0	12.80	0.23	8.38	2.62	6.84	0.00%	0.00%
2023高护护理3班	59	59	0	0	0	0	14.10	0.00	1.12	3.68	13.51	0.00%	0.00%
2023高护护理4班	59	59	0	0	0	0	14.43	0.00	1.03	3.54	12.51	0.00%	0.00%

已发布任务点 86

章节学习 839 次数

章节测验

学生管理

讨论

成绩管理

教学预警

学习通活动

学习通积分



内科护理学 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 直播课/见面课 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告

统计范围: 课程章节 [导出表格数据](#)

资源基础统计数据

38 视频总个数 总时长: 50756分	0 音频总个数	33 文档总个数	0 动画总个数	0 其他资源总数	0 图片总个数
-------------------------	---------	----------	---------	----------	---------

各资源类型分布及占比情况

(2) 护理学基础

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布2021年省中职教育 教学质量与教学改革工程项目认定 和立项名单的通知

各地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38号），省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省中职质量工程项目）审核认定和评审立项工作。经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节，确定一批2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项项目（名单见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目认定和立项结果

2021年省中职质量工程项目分认定类和立项建设类，其中，认定“课堂革命”典型案例91个，课程思政教育案例268个，立

项课程思政教学研究示范中心11个，教师教学创新团队32个，在线精品课程250个，信息化标杆学校16个，示范性虚拟仿真实训基地14个。

二、立项类项目管理

（一）各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体，要健全管理制度，加大经费支持，加强对项目学校的指导、督促和检查。省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

（二）有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体，要按照粤教职函〔2021〕38号文要求，制定项目管理办法，建立有效工作机制，加大项目投入，确保项目建设顺利实施、取得实效。

（三）项目建设期为2年，自发文之日起算起，未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间，地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后，在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收，并将验收结果报省教育厅复核。其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

（一）省教育厅后续将发布立项项目建设指南，指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上，结合建设指南，进一步完善建设方案，编制任务书。

（二）各地各校对认定类项目要加大宣传力度，开展交流研

- 2 -

计，充分发挥“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例的示范带动作用，将教学改革推向纵深，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定项目名单
2.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定项目名单
3.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教学研究示范中心立项建设项目名单
4.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程教师教学创新团队立项建设项目名单
5.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单
6.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程信息化标杆学校立项建设项目名单
7.2021年省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单



- 3 -

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程立项建设项目名单

序号	地区名称	学校名称	课程名称	负责人
163	中山市	中山市沙溪理工学校	网页广告	张文刚
164	中山市	中山市中等专业学校	非点阵设计与制作——POP设计	李家杰
165	中山市	中山市中等专业学校	汽车电控发动机构造与维修	蔡基杰
166	中山市	中山市第一职业技术学校	直播营销与运营实务	陈 雷
167	中山市	中山市沙溪理工学校	服装设计	刘 丹
168	中山市	中山市现代职业技术学校	工业机器人操作与维护保养	黎伟冲
169	中山市	中山市第一职业技术学校	纤维材料与加工工艺	廖瑞华
170	中山市	中山市现代职业技术学校	跨境电商	王如英
171	江门市	江门市第一职业技术学校	企业会计实务	梁国喜
172	江门市	江门市新会职业技术学校	汽车发动机结构与维修	赵卓雷
173	江门市	鹤山职业技术学校	叉车驾驶技术	林永辉
174	江门市	江门市第一职业技术学校	Auto 直播运营	冯健群
175	江门市	江门市第一职业技术学校	激光切割技术	梁 强
176	江门市	江门市第一职业技术学校	服装设备保养与维修	冯坤强
177	江门市	江门市第一职业技术学校	3D打印技术应用	李顺红
178	江门市	江门市第一职业技术学校	广数实训	李永强
179	江门市	江门市工贸职业技术学校	跨境电商实务	李国强
180	江门市	江门市工贸职业技术学校	影视剪辑与后期制作	谢维军
181	江门市	江门市培英职业技术学校	直播营销实务	叶红东
182	江门市	江门市培英职业技术学校	数控车加工技术	冯超豪
183	江门市	鹤山市职业技术学校	网络技术应用	李国强
184	江门市	鹤山市职业技术学校	茶艺技能	陈永刚
185	江门市	鹤山市职业技术学校	化工类基础课	冯廷贤
186	江门市	鹤山市职业技术学校	舞蹈	李海群
187	潮州市	潮州市第一职业技术学校	招生宣传	陈文彬
188	潮州市	潮州市第一职业技术学校	跨境电商	刘志刚
189	潮州市	潮州市第一职业技术学校	电子技术基础与维修	吴文刚
190	潮州市	潮州市第一职业技术学校	PLC原理及应用	谢少群
191	潮州市	潮州市中等职业技术学校	AutoCAD绘图应用	李永强
192	潮州市	潮州市中等职业技术学校	零件测绘与识图	李国强
193	潮州市	广东潮州市职业技术学校	餐厅服务与管理	陈燕菲
194	潮州市	广东潮州市职业技术学校	网站设计与制作	曾如华
195	潮州市	广东潮州市职业技术学校	护理学基础	李如华
196	潮州市	广东潮州市职业技术学校	附科管理	刘美霞
197	潮州市	潮州市职业技术学校	计算机基础及一项MS Office应用	张明发
198	潮州市	潮州市职业技术学校	Flash动画制作	冯强群
199	潮州市	潮州市职业技术学校	网页制作	李如华
200	揭阳市	揭阳市第一职业技术学校	素描设计	梁建平
201	揭阳市	揭阳市第一职业技术学校	糕点制作工艺实训	冯玉梅

护理学基础课程成绩分析报告

课程信息：《护理学基础》

分析班级：2023级护理30班、2023级29班、2023级护理28班、2023级护理27班、2023级护理26班、2023级护理25班、2023级护理24班、2023级护理23班、2023级护理22班、2023级护理21班、2023级护理20班、2023级护理19班、2023级护理18班、2023级护理17班、2023级护理16班、2023级护理15班、2023级护理14班、2023级护理13班、2023级护理12班、2023级护理11班、2023级护理10班、2023级护理9班、2023级护理4班、2023级护理3班、2023级护理2班、2023级护理1班、2023级护理5班、2023级护理6班、2023级护理8班、2023级护理7班、开放班级、测试、默认班级

任课教师：潘如萍

教师团队：林良俊，陈胤勋，吕绮婷，谢泽楠，刘真蓓，黄小娟，李艳丹，吴展跃，廖树政，谢诗书，赵颖虹

一、课程成绩综合情况统计表

班级名称	学生数	0-60分	60-70分	70-80分	80-90分	90-100分	最高分	最低分	平均分	标准差	方差	及格率	优良率
2023级护理30班	58	58	0	0	0	0	9.60	0.00	1.16	2.98	8.86	0.00%	0.00%
2023级29班	64	64	0	0	0	0	12.75	0.00	7.18	3.01	9.08	0.00%	0.00%
2023级护理28班	63	63	0	0	0	0	9.30	0.00	2.22	3.38	11.39	0.00%	0.00%
2023级护理27班	63	63	0	0	0	0	9.30	0.00	5.57	3.53	12.46	0.00%	0.00%
2023级护理26班	63	63	0	0	0	0	13.18	0.00	5.24	3.42	11.70	0.00%	0.00%
2023级护理25班	65	65	0	0	0	0	13.35	0.00	6.80	3.69	13.61	0.00%	0.00%
2023级护理24班	65	65	0	0	0	0	32.36	0.00	5.61	6.04	36.51	0.00%	0.00%
2023级护理23班	64	64	0	0	0	0	12.90	0.00	2.65	3.53	12.46	0.00%	0.00%
2023级护理22班	60	60	0	0	0	0	13.35	0.00	5.47	4.50	20.22	0.00%	0.00%

护理学基础 课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 直播课/见面课

体验新

班级统计 资源统计 课程报告

班级：2023级护理7班

一键导出

 已发布任务点 93	 章节学习次数 1393	 章节测验
 学生管理	 成绩管理	 教学预警
 讨论	 学习通活动	
 学习通积分		

使用人数

学银在线 [课程](#) [教学资源库](#) [示范教学包](#) [数字教材](#) [项目](#) [合作单位](#) [关于我们](#) [退出](#)

当前位置: [首页](#) > [课程](#) > [护理学基础](#)

护理学基础

主讲教师: 潘如萍 正高讲师 / 湛江卫生学校

期次: 第1期

起止日期: 2024-04-01至2024-07-31

教学进度: [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时: 80学时

课程简介: 《护理学基础》主要针对拟从事护理相关工作的学员开设的。主要内容包括帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识和基本技能,有医院感染的预防和控制、护理安全等多个教学视频。在每个任务中融入了思政元素、护士执业资格考试相关知识点,实现了课程学习与执业资格考试相结合。

438725 累计页面浏览量

1870 累计选课人数

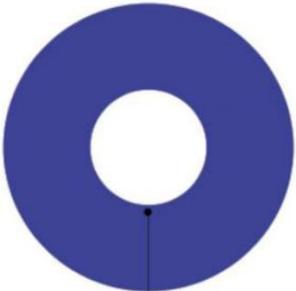
0 累计互动次数

[编辑本页](#) [课程统计](#) [期次管理](#)

章节测验 (21.67%)

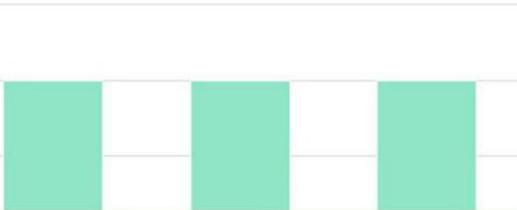


76.67%



100.00%

学习进度 仅显示非零数据



平均观看时长

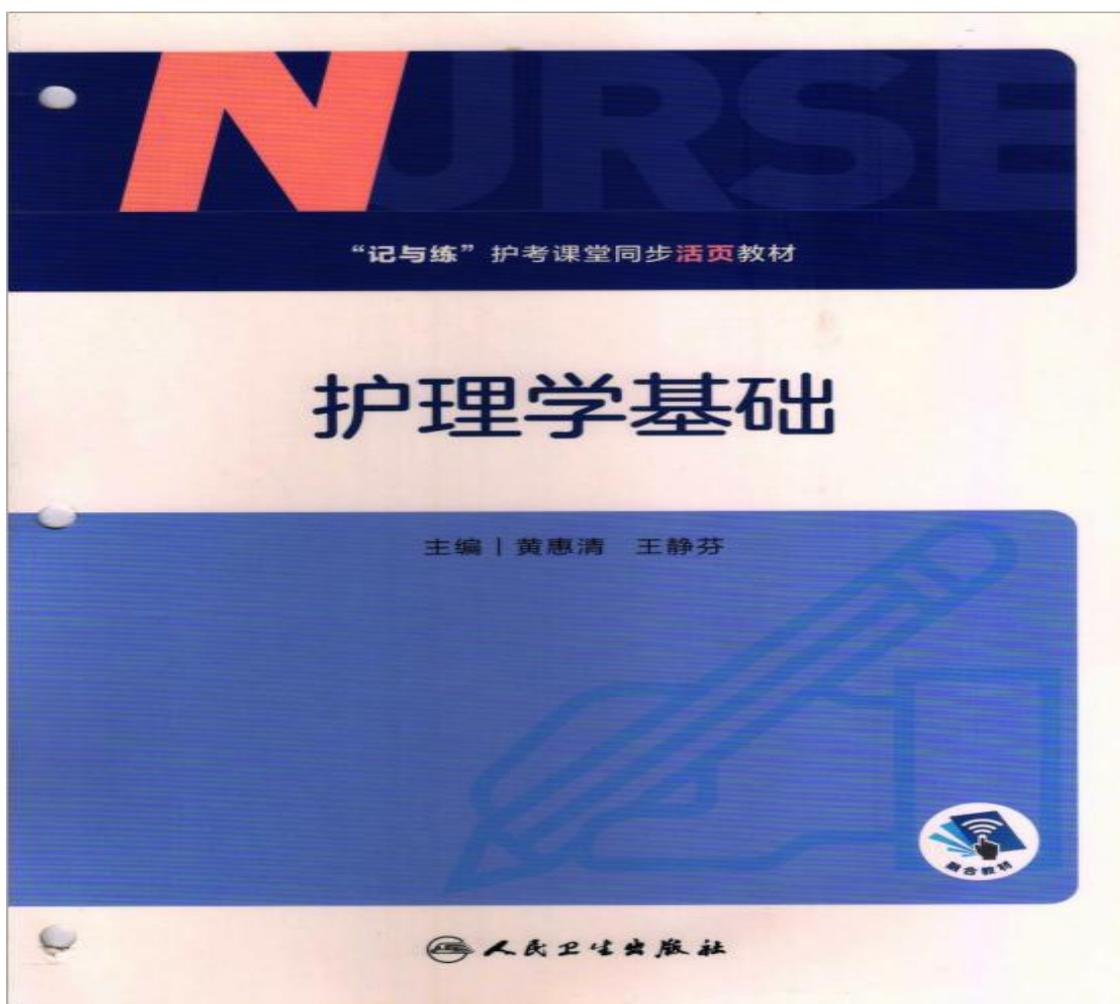


最长观看时长

3.2 特色办学2——积极推动教学改革建设

3.2.1 积极推进教材建设，支持教师出版教材，提升学校护理专业群的品牌辐射和吸引力

(1) 2021年2024年出版的教材



NURSE

“记与练”护考课堂同步活页教材

护理学基础

主 编 黄惠清 王静芬

副主编 潘如萍 谭晓虹 彭爱霞 翟 颖

编 者 (以姓氏笔画为序)

马莉莎 (河源市卫生学校)	赵仲琴 (台山市敬修职业技术学校)
王静芬 (广东省潮州卫生学校)	黄惠清 (珠海市卫生学校)
庄佩燕 (揭阳市卫生学校)	彭爱霞 (东莞职业技术学院)
刘利华 (梅州市卫生职业技术学校)	谭振宇 (肇庆市广宁卫生中等职业技术 学校)
许淑梅 (佛山市南海区卫生职业技术学校)	谭晓虹 (阳江市卫生学校)
李艳丹 (广东省湛江卫生学校)	翟 颖 (广东黄埔卫生职业技术学校)
邱满玲 (广东省潮州卫生学校)	熊晖珍 (汕头市卫生学校)
张小敏 (湛江中医学校)	潘 燕 (珠海市卫生学校)(兼秘书)
陈艳玲 (东莞职业技术学院)	潘如萍 (广东省湛江卫生学校)
陈润芝 (广州市增城区卫生职业技术学校)	

人民卫生出版社

·北 京·

数字内容编者名单

主 编 黄惠清 潘如萍

副主编 王静芬 谭晓虹 彭爱霞 翟 颖

编 者 (以姓氏笔画为序)

马莉莎 (河源市卫生学校)
王静芬 (广东省潮州卫生学校)
丘旭辉 (湛江中医学校)
庄佩燕 (揭阳市卫生学校)
刘兰芳 (阳江市卫生学校)
刘利华 (梅州市卫生职业技术学校)
刘真嵩 (广东省湛江卫生学校)
许淑梅 (佛山市南海区卫生职业技术学校)
李艳丹 (广东省湛江卫生学校)
吴东洪 (梅州市卫生职业技术学校)
吴梦雅 (广东省潮州卫生学校)
邱满玲 (广东省潮州卫生学校)
张小敏 (湛江中医学校)
陈建军 (珠海市卫生学校)
陈艳玲 (东莞职业技术学院)
陈润芝 (广州市增城区卫生职业技术学校)
项雅琳 (阳江市卫生学校)
赵仲琴 (台山市敬修职业技术学校)
黄洁敏 (揭阳市卫生学校)
黄惠清 (珠海市卫生学校)
彭爱霞 (东莞职业技术学院)
廖树政 (广东省湛江卫生学校)
谭立波 (珠海市卫生学校)
谭振宇 (肇庆市广宁卫生中等职业技术学校)
谭晓虹 (阳江市卫生学校)
翟 颖 (广东黄埔卫生职业技术学校)
熊晖珍 (汕头市卫生学校)
潘 燕 (珠海市卫生学校) (兼秘书)
潘如萍 (广东省湛江卫生学校)

版权所有，侵权必究！

图书在版编目（CIP）数据

护理学基础 / 黄惠清, 王静芬主编. —北京: 人民卫生出版社, 2020.8

ISBN 978-7-117-30153-4

I. ①护… II. ①黄…②王… III. ①护理学—医学院校—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 138703 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

护理学基础
Hulixue Jichu

主 编: 黄惠清 王静芬

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京顶佳世纪印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 24

字 数: 520 千字

版 次: 2020 年 8 月第 1 版

印 次: 2020 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-30153-4

定 价: 54.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

前 言

“记与练”护考课堂同步活页教材《护理学基础》，是以最新版全国护士执业资格考试大纲为依据，以中、高等护理专业《护理学基础》《护理法律法规》《护理管理》《护理伦理》《人际沟通》《护理礼仪》等教材和最新版《全国护士执业资格考试指导》为基础组织编写。

本教材全书涵盖了基础护理知识与技能、法律法规与护理管理、护理伦理和人际沟通等共四篇三十章内容。每章内容结构包括“记一记”“想一想”“练一练”“扫一扫”四大模块：

1. “记一记”模块 采用思维导图的编写格式，摒弃烦琐的文字叙述，高度提炼教材精华，梳理护考重点知识，突显历年护考高频考点。

2. “想一想”模块 对本章重要知识点或历年护考高频考点进行归纳总结，采用例题解析、表格、图片、口诀、顺口溜、谐音或生活联想等记忆法，帮助学生更好地理解重点内容，达到巧记和速记的目的。

3. “练一练”模块 针对护士执业资格考试大纲要求掌握的知识点和历年护考的高频考点进行仿真练习，题型全面，题量适宜，图文并茂，帮助学生随记随测，不断强化记忆，充分体现了“记”与“练”的编写特色。

4. “扫一扫”模块 为数字内容，由“在线习题”“考点微课”“拓展资料”三部分组成。

(1) “在线习题”针对章节重点内容，出1~3套测试题，并根据近年护考题型的发展趋势，增加了大量的图片题、视频题和音频题，紧贴护考，让学生拓展练习，提升护考应试能力。

(2) “考点微课”由编者拍摄或选取人民卫生出版社已有的考点微课，进一步帮助学生理解和记忆重要知识点。

(3) “拓展资料”包括表格、图片、视频、音频、PPT等资料，以拓宽学生的视野，再次强化记忆。

学生通过扫描教材章末的二维码，即可获得该章节的数字内容，实现纸数内容与服务融合。整套教材采用活页教材的出版形式，新颖、独特、便携，符合学生学习特点，更能满足学生的学习需求。

本教材是护理专业学生在校学习期间的同步辅助教材，有利于学生提取护考精华，有针对性地帮助学生进行考前系统复习，有效地提高学生参加护士执业资格考试的通过率，是在校护生、临床护士顺利通过护士执业资格考试的好助手。

004

NURSE

“记与练”护考课堂同步活页教材

妇产科护理

主编 | 姚伟妍 闫金凤



 人民卫生出版社

版权所有，侵权必究！

图书在版编目(CIP)数据

妇产科护理 / 姚伟妍, 闫金凤主编. —北京: 人民卫生出版社, 2021.6

ISBN 978-7-117-31697-2

I. ①妇… II. ①姚…②闫… III. ①妇产科学—护理学—医学院校—教材 IV. ①R473.71

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第104149号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

妇产科护理

Fuchanke Huli

主 编: 姚伟妍 闫金凤

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京顶佳世纪印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 16

字 数: 346千字

版 次: 2021年6月第1版

印 次: 2021年8月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-31697-2

定 价: 39.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

NURSE

“记与练”护考课堂同步活页教材

妇产科护理

主 编 姚伟妍 闫金凤

副主编 叶艳娜 钟 琳 陈卓霞

编 者 (以姓氏笔画为序)

王秀莉 (潮州卫生学校)

叶艳娜 (东莞职业技术学院)

闫金凤 (湛江卫生学校)

江海燕 (肇庆市广宁卫生中等职业技术学校)

杨 俊 (揭阳市卫生学校)

陈卓霞 (阳江市卫生学校)

钟 琳 (珠海市卫生学校)

钟玉芬 (梅州市卫生职业技术学校)

姚伟妍 (惠州卫生职业技术学院)

靳小辉 (广东黄埔卫生职业技术学校)

潘 越 (河源市卫生学校)

人民卫生出版社
·北京·

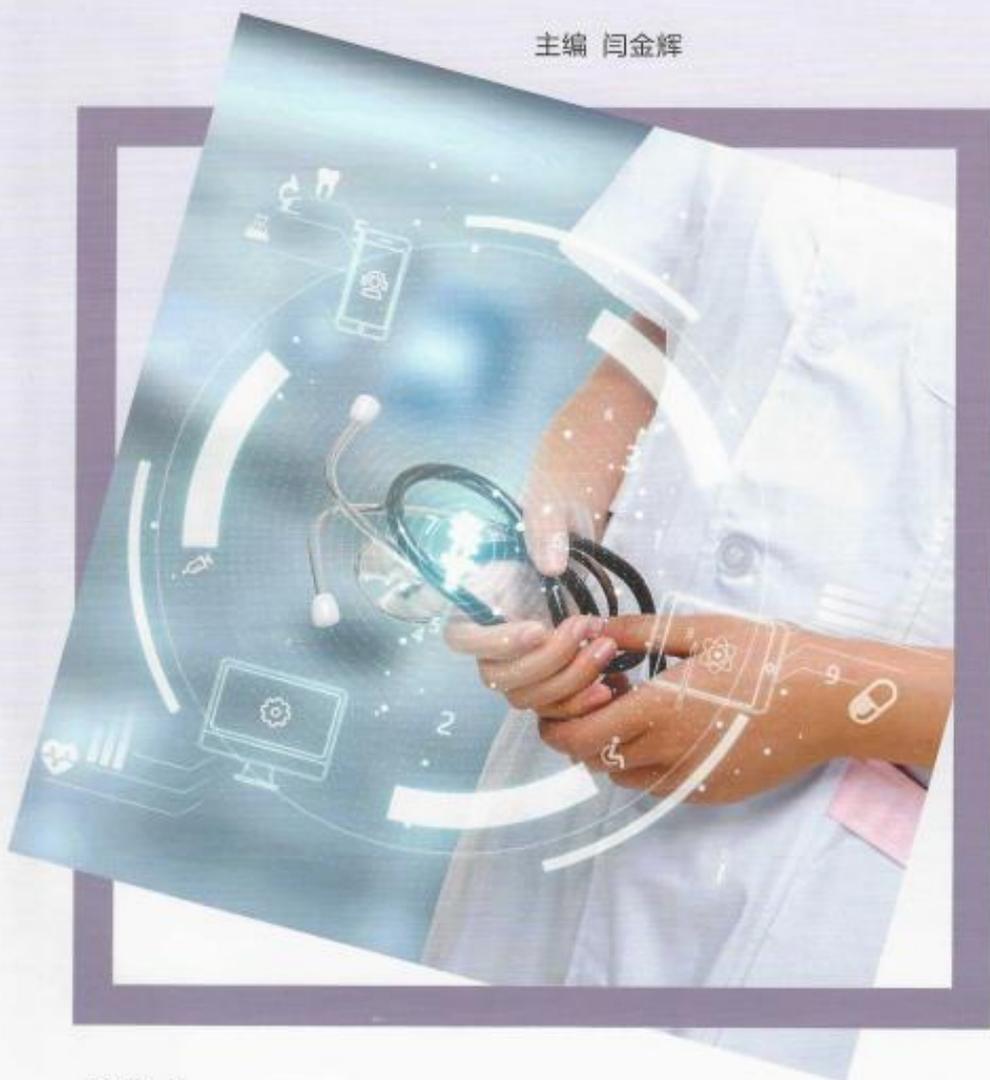


“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

内科护理

(第四版)

主编 闫金辉



高等教育出版社

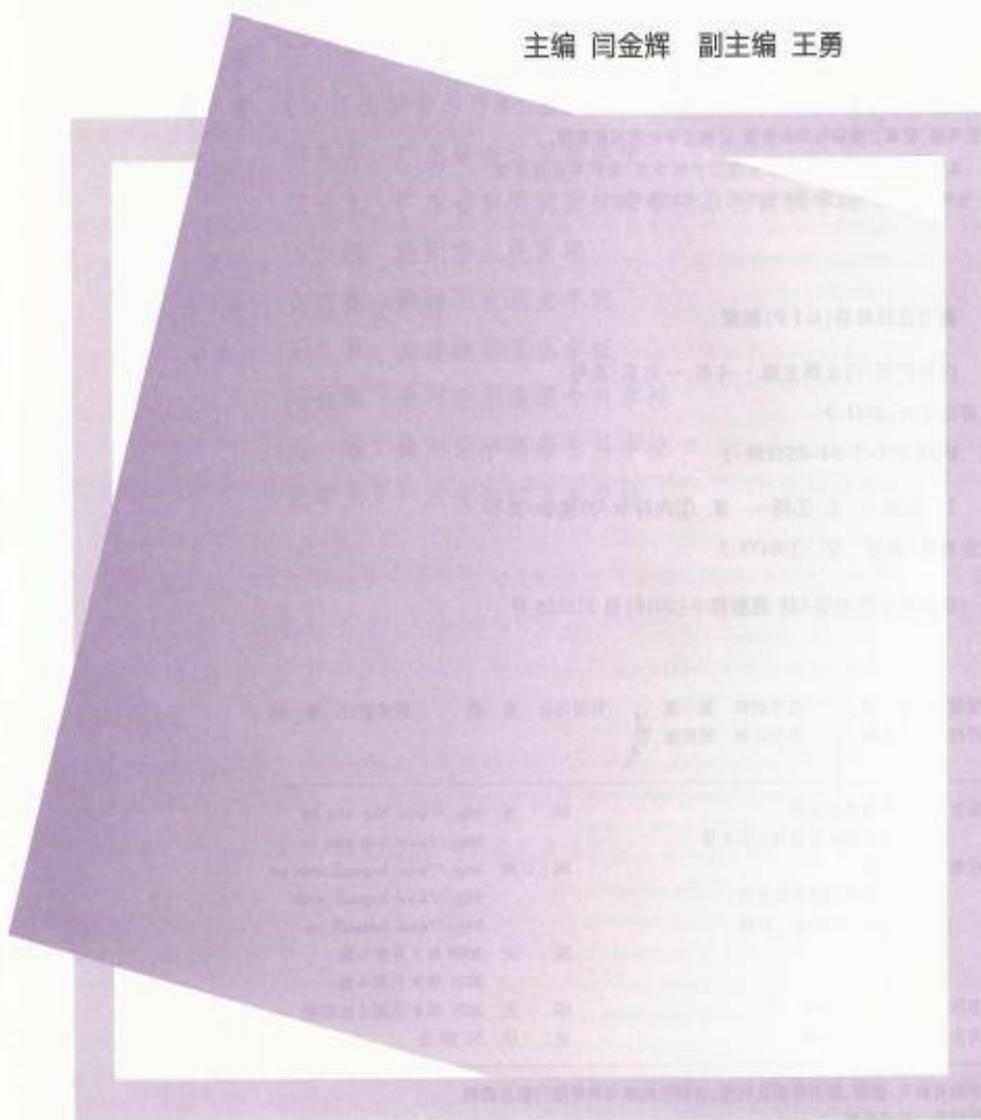


“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

内科护理

(第四版)

主编 闫金辉 副主编 王勇



高等教育出版社·北京

内 容 提 要

本书是护理专业“十二五”职业教育国家规划教材,是在第三版的基础上,依据教育部职业教育医药卫生类专业标准,参照国家护士执业资格要求和行业技能标准,结合本课程近几年的实际教学情况修订而成。

全书内容包括绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液与造血系统疾病病人的护理、内分泌和代谢性疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理。其中对各种常见疾病病人的护理,均按照护理评估、护理诊断、护理预期目标和护理措施的护理程序编写。书末设置十八项内科护理实习(临床见习或病例讨论)。全书内容简明扼要,通俗易懂,突出教材的实用性、可读性、创新性。每节提供了学习目标、案例导入、知识链接、小结和思考题,配套二维码和网络资源,以利于学生学习和掌握。

本书供全国医药卫生类职业院校护理专业、助产专业教学使用,也可供广大护理工作作为学习、工作的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

内科护理/闫金辉主编.--4版.--北京:高等教育出版社,2021.9

ISBN 978-7-04-053138-1

I. ①内… II. ①闫… III. ①内科学-护理学-高等职业教育-教材 IV. ①R473.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第275205号

策划编辑 崔博 责任编辑 崔博 封面设计 张楠 版式设计 杨利
责任校对 吕红颖 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京新华印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	889mm×1194mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	28.25	版 次	2005年7月第1版
字 数	590千字		2021年9月第4版
购书热线	010-58581118	印 次	2021年9月第1次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	59.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 53138-00



基于“十四五”国家职业教育改革实施方案医学专业建设系列精品教材
中等职业教育教材编写委员会专家审定

急救护理技术

孟增果 潘如萍 李婷 主编



天津出版传媒集团

天津科学技术出版社



基于“十四五”国家职业教育改革实施方案医学专业建设系列精品教材
中等职业教育教材编写委员会专家审定

急救护理技术

孟增果 潘如萍 李 婷 主编

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

内 容 提 要

本书主要包括：绪论、院前急救护理、医院急诊科工作、重症监护、心肺骤停与心肺脑复苏、急性中毒患者的救护、常见意外伤害患者的救护、临床常见急症救护、灾难救护、常用急救护理技术、常用急救仪器的使用等。

本书可作为中等职业院校医学专业教材，也可作为相关人员参考用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

急救护理技术 / 孟增果, 潘如萍, 李婷主编. — 天津: 天津科学技术出版社, 2023. 2
ISBN 978-7-5742-0814-8

I. ①急… II. ①孟… ②潘… ③李… III. ①急救—
护理 IV. ①R472. 2

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 020126 号

急救护理技术

JJIU HULI JISHU

责任编辑: 孟祥刚

责任印制: 赵宇伦

出版: 天津出版传媒集团

天津科学技术出版社

地址: 天津市西康路 35 号

邮编: 300051

电话: (022) 23332390

网址: www.tjkjbs.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 三河市恒彩印务有限公司

开本 889×1194 1/16 印张 12.5 字数 360 000

2023 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 49.00 元

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·中职）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
546	中职	医药卫生大类	药物应用护理	谈玲华	北京师范大学出版社（集团）有限公司
547	中职	医药卫生大类	病理学基础（第四版）	贺平泽	中国科技出版传媒股份有限公司
548	中职	医药卫生大类	病理学基础（第三版）	靳晓丽	高等教育出版社有限公司
549	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础（第四版）	刘建红	中国科技出版传媒股份有限公司
550	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础	郑小波	中国科技出版传媒股份有限公司
551	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础（第三版）	王传生	高等教育出版社有限公司
552	中职	医药卫生大类	传染病护理	曾志勋	中国科技出版传媒股份有限公司
553	中职	医药卫生大类	儿科护理（第二版）	段慧琴	中国科技出版传媒股份有限公司
554	中职	医药卫生大类	儿科护理 护理实训教材·儿科护理分册	李观池 张琳琪	中国科技出版传媒股份有限公司
555	中职	医药卫生大类	妇科护理（第二版）	张庆桂	中国科技出版传媒股份有限公司
556	中职	医药卫生大类	护理技术（上下册）	杨慧兰	北京师范大学出版社（集团）有限公司
557	中职	医药卫生大类	护理评估	卢英菊	北京师范大学出版社（集团）有限公司
558	中职	医药卫生大类	护理学基础（第四版） 护理技术综合实训（第三版）	付能荣 马树平	中国科技出版传媒股份有限公司
559	中职	医药卫生大类	护理学基础 护理实训教材·基础护理分册	郭蔚 徐红	中国科技出版传媒股份有限公司
560	中职	医药卫生大类	护理学基础（第四版）	潘如萍	高等教育出版社有限公司
561	中职	医药卫生大类	急救护理技术	程忠义	中国科技出版传媒股份有限公司
562	中职	医药卫生大类	健康评估（第四版）	罗卫群	中国科技出版传媒股份有限公司

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）

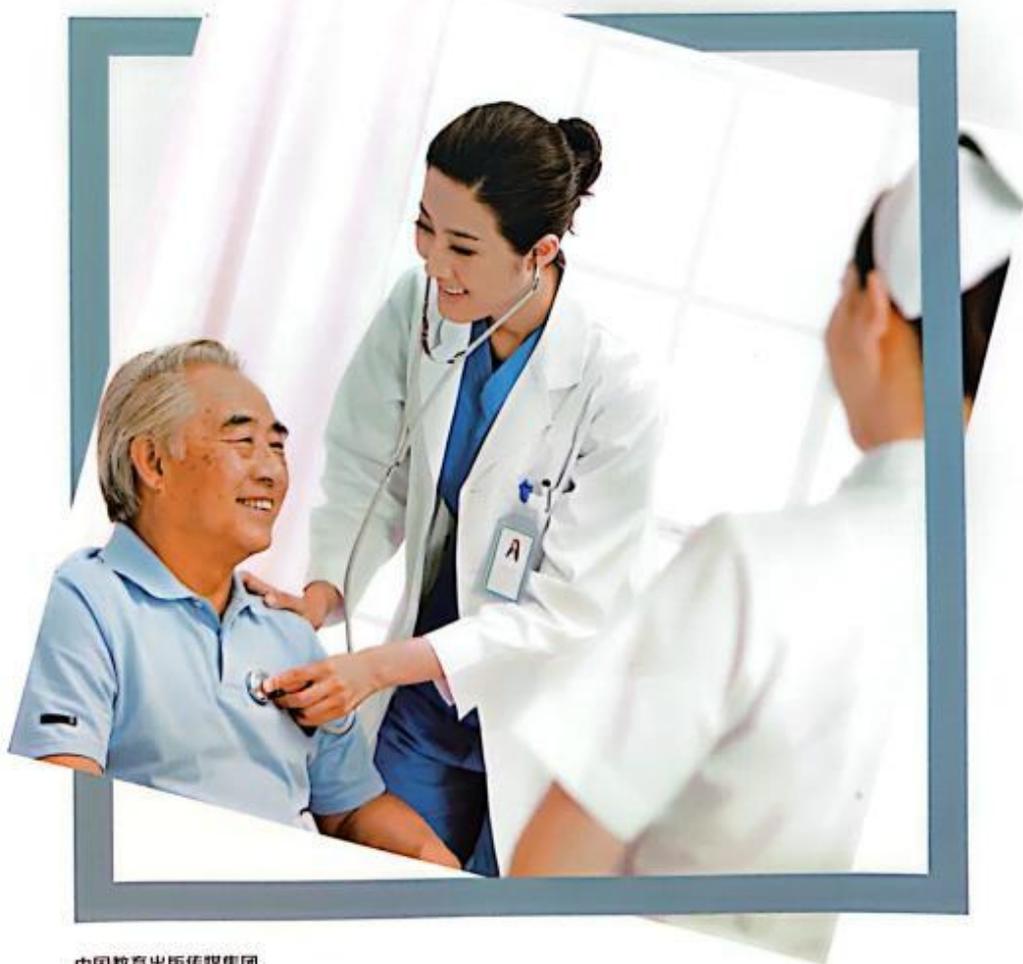
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
497	中职	医药卫生大类	病理学基础(第2版)	陈小芳	广东茂名健康职业学院	人民卫生出版社有限公司
498	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础（第3版）	张仙芝	太原市卫生学校	中国科技出版传媒股份有限公司
499	中职	医药卫生大类	儿科护理（第2版）	吴卓洁	汕头市卫生学校	人民卫生出版社有限公司
500	中职	医药卫生大类	儿科护理（第3版）	高凤	济南护理职业学院	人民卫生出版社有限公司
501	中职	医药卫生大类	儿科护理	宋志宇	大同市卫生学校	人民卫生电子音像出版社有限公司
502	中职	医药卫生大类	儿科护理（第4版）	田洁	山西省长治卫生学校	中国科技出版传媒股份有限公司
503	中职	医药卫生大类	妇产科护理	王傲芳	咸宁职业教育（集团）学校	华中科技大学出版社有限责任公司
504	中职	医药卫生大类	护理礼仪与人际沟通	夏曼	南阳医学高等专科学校	河南科学技术出版社有限公司
505	中职	医药卫生大类	护理伦理（第3版）	潘如萍	广东省湛江卫生学校	高等教育出版社有限公司
506	中职	医药卫生大类	护理学基础（上下册）	赵文莹	鹤壁职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司
507	中职	医药卫生大类	护理学基础（第2版）	陈丽	西南医科大学附属医院卫生学校	人民卫生出版社有限公司
508	中职	医药卫生大类	护理学基础	陈云飞	绥化职业技术学院教育中心	人民卫生电子音像出版社有限公司
509	中职	医药卫生大类	护理学基础（第3版）	周葵	桂林市卫生学校	中国科技出版传媒股份有限公司
510	中职	医药卫生大类	护理学基础（第二版）	贺春蕾	内蒙古科技大学包头医学院	北京出版社
511	中职	医药卫生大类	护理综合技能实训（第2版）	何平	四川省医学科学院·四川省人民医院	人民卫生出版社有限公司
512	中职	医药卫生大类	急救护理技术（第4版）	金静芬	浙江大学	中国科技出版传媒股份有限公司
513	中职	医药卫生大类	急救护理技术（第二版）	张燕京	北京卫生职业学院	北京出版社
514	中职	医药卫生大类	急危重症护理技术（第2版）	唐少兰	广东省新兴中药学校	人民卫生出版社有限公司
515	中职	医药卫生大类	疾病概要（第三版）	吴红侠	沈阳市中医药学校	中国科技出版传媒股份有限公司
516	中职	医药卫生大类	健康评估	史润益	常州卫生高等职业技术学校	复旦大学出版社有限公司

“十四五”职业教育国家规划教材

护理伦理

(第三版)

主编 潘如萍



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

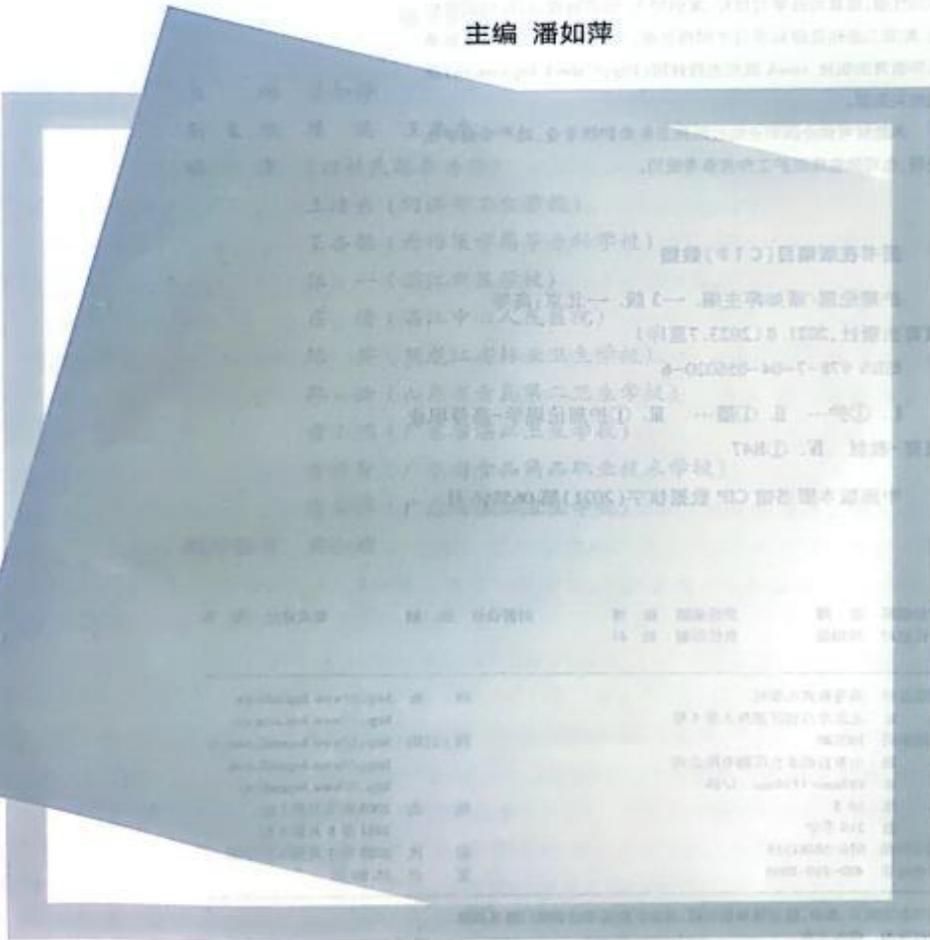


“十四五”职业教育国家规划教材

护理伦理

(第三版)

主编 潘如萍



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社·北京

内容提要

本教材是“十四五”职业教育国家规划教材,依据教育部职业院校医药卫生类专业教学标准,落实立德树人根本任务,并参照医药卫生类专业相关行业标准编写而成。

本教材分为九章,包括绪论、护理伦理学的基本理论、护士和患者的权利与义务、护理人际关系伦理、护理实践伦理、预防保健和社区卫生服务中的护理伦理、现代医学高科技与护理伦理、护理科研与护理管理伦理,以及护理道德教育、修养与评价。内容简明扼要、实用性强,每章均设学习目标、案例导入、知识链接、目标检测等栏目,配套二维码资源和学习卡网络资源,可扫描书中二维码或登录高等教育出版社 Abook 新形态教材网(<http://abook.hep.com.cn>)获取相关资源。

本教材可供全国职业院校医药卫生类护理专业、助产专业学生使用,也可供临床医护工作者参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

护理伦理/潘如萍主编. --3版. --北京:高等教育出版社,2021.8(2023.7重印)
ISBN 978-7-04-056020-6

I. ①护… II. ①潘… III. ①护理伦理学-高等职业教育-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 065856 号

策划编辑 崔博 责任编辑 崔博 封面设计 张楠 版式设计 张杰
责任校对 刘娟娟 责任印制 耿轩

出版发行 高等教育出版社	网 址 http://www.hep.edu.cn
社 址 北京市西城区德外大街 4 号	http://www.hep.com.cn
邮政编码 100120	网上订购 http://www.hepmall.com.cn
印 刷 山东百利本色印刷有限公司	http://www.hepmall.com
开 本 889mm×1194mm 1/16	http://www.hepmall.cn
印 张 10.5	版 次 2005 年 7 月第 1 版
字 数 210 千字	2021 年 8 月第 3 版
购书热线 010-56581118	印 次 2023 年 7 月第 6 次印刷
咨询电话 400-810-0598	定 价 25.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 56020-A0

护 理 伦 理

(第三版)

编写委员会

主 编 潘如萍

副主编 陈 英 王浩东

编 者 (以姓氏笔画为序)

王浩东 (河源市卫生学校)

王杏敏 (沧州医学高等专科学校)

伍 一 (湛江中医学校)

庄 倩 (湛江中心人民医院)

陈 英 (黑龙江省林业卫生学校)

郭 云 (山东省青岛第二卫生学校)

黄小娟 (广东省湛江卫生学校)

曾丽智 (广东省食品药品职业技术学校)

潘如萍 (广东省湛江卫生学校)

编写秘书 黄小娟

护理伦理

(第三版)



高等教育出版社职业教育医药卫生类专业教材

内容丰富，特色鲜明，形式新颖
体现基本理论、基本知识、基本技能
体现思想性、先进性、科学性、启发性、适用性

进一步了解高等教育出版社医药卫生类教学资源请扫二维码

学习卡

网上学习 / 资源下载
免费课件 / 最新视频
使用说明详见书内“郑重声明”页



定价 25.80 元

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
广东海南中等卫生职业教育规划教材

供护理、助产专业用

护理礼仪

第2版

主编 潘如萍



 人民卫生出版社

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
广东海南中等卫生职业教育规划教材
供护理、助产专业用

护 理 礼 仪

第2版

主 编 潘如萍

副主编 王 静 梁 洁

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 静(佛山市南海区卫生职业技术学校)

邓蔚娟(广东省湛江中医学校)

刘真嵩(广东省湛江卫生学校)(兼秘书)

李玉苑(广东省梅州市卫生职业技术学校)

李甜英(广东省阳江市卫生学校)

黄家晔(广东省揭阳市卫生学校)

黄媛媛(东莞职业技术学院)

梁 洁(肇庆医学高等专科学校)

潘如萍(广东省湛江卫生学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理礼仪/潘如萍主编. —2 版. —北京: 人民
卫生出版社, 2020
ISBN 978-7-117-29887-2

I. ①护… II. ①潘… III. ①护理-礼仪-医学院校
-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 044523 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

护 理 礼 仪
第 2 版

主 编: 潘如萍
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E-mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 中农印务有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 8
字 数: 200 千字
版 次: 2015 年 7 月第 1 版 2020 年 5 月第 2 版
2020 年 5 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 5 次印刷)
标准书号: ISBN 978-7-117-29887-2
定 价: 28.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

张翠玉担任副主编，《护理技能综合实训》





卫生职业教育“十四五”规划护理专业新形态一体化教材
供护理、助产及相关专业使用

护理技能综合实训

- 主 编 翟 颖 王 科
副主编 张笑琳 杨晓梅 张翠玉
编 者 (按姓氏笔画排序)
- 刁杏玲 广东黄埔卫生职业技术学校
王 科 广东黄埔卫生职业技术学校
邓金玲 广东黄埔卫生职业技术学校
龙英华 中山大学附属第一医院
吕林华 中山大学附属第一医院
庄佩燕 揭阳市卫生学校
刘雪婷 广东黄埔卫生职业技术学校
许沛琦 广东黄埔卫生职业技术学校
杨晓梅 广州开发区医院
张冬玲 广东黄埔卫生职业技术学校
张笑琳 广东黄埔卫生职业技术学校
张翠玉 广东省湛江卫生学校
林 琳 广东省潮州卫生学校
林丹萍 广东黄埔卫生职业技术学校
赵长虹 广州开发区医院
骆美玲 广东黄埔卫生职业技术学校
唐顺胜 广东黄埔卫生职业技术学校
曾丽智 广东省食品药品职业技术学校
翟 颖 广东黄埔卫生职业技术学校

华中科技大学出版社
中国·武汉

内 容 简 介

本教材是卫生职业教育“十四五”规划护理专业新形态一体化教材。

本教材共分为六大项目,包含了44项临床护理工作中常用的技能,分别是24项常用基础护理技术、6项常用急救护理技术、5项常用内科护理技术、3项常用外科护理技术、3项常用妇产科护理技术和3项常用儿科护理技术。

本教材包含了丰富的电子资源,既有配套课件,又有大量插图和视频,图文并茂,通俗易懂,可读性较强,可供护理、助产及相关专业使用。

图书在版编目(CIP)数据

护理技能综合实训 / 翟颖, 王科主编. — 武汉: 华中科技大学出版社, 2024. 9. — ISBN 978-7-5772-1260-9

I. R47

中国国家版本馆 CIP 数据核字 2024RC3697 号

护理技能综合实训

Huli Jineng Zonghe Shixun

翟 颖 王 科 主 编

策划编辑: 罗 伟

责任编辑: 李艳艳 罗 伟

封面设计: 廖亚萍

责任校对: 李 弋

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话: (027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编: 430223

录 排: 华中科技大学惠友文印中心

印 刷: 武汉市洪林印务有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 20.5

字 数: 660千字

版 次: 2024年9月第1版第1次印刷

定 价: 69.80元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

卫生职业教育“十四五”规划 护理专业新形态一体化教材

丛书编委会

主任委员

胡 野 全国卫生健康职业教育教学指导委员会
教学质量评价专门委员会副主任委员

委员(按姓氏笔画排序)

丁 博 安徽省淮北卫生学校
丁志强 湖南护理学校
王 辉 秦皇岛水运卫生学校
王绍才 南阳科技职业学院
王彩罡 阜阳市卫生职业技术学校
方国强 广东省潮州卫生学校
邓翠珍 湖南护理学校
任正超 滕州市中等职业教育中心学校
刘宗生 江西省吉安市卫生学校
刘超华 武汉市第二卫生学校
杨 毅 湖北职业技术学院
肖天杰 云南省临沧卫生学校
吴 静 台江县中等职业学校
吴文全 重庆市护士学校
邹远志 铜仁市中等职业学校
沈丽芳 杭州市萧山区第四中等职业学校
张晶晶 秦皇岛水运卫生学校
张翠玉 广东省湛江卫生学校
陈 琼 云南省临沧卫生学校
易元红 咸宁职业教育(集团)学校
周洪梅 重庆工业管理职业学校
赵永峰 邓州市职业技术学校
胡煜辉 江西省吉安市卫生学校
袁松平 西双版纳职业技术学院
黄利丽 武汉市东西湖职业技术学校
符 莹 成都铁路卫生学校
蔡明华 湖北省潜江市卫生学校
樊 斌 湖北新产业技师学院



卫生职业教育“十四五”规划护理专业新形态一体化教材

- | | |
|------------|------------|
| 外科护理 | 内科护理(第2版) |
| 儿科护理 | 妇产科护理(第2版) |
| 老年护理 | 急救护理(第2版) |
| 社区护理 | 中医护理(第2版) |
| 健康评估 | 解剖学基础 |
| 护理学基础 | 病理学基础 |
| 护理心理学 | 生理学基础 |
| ▶ 护理技能综合实训 | 药理学基础 |
| 护理礼仪与人际沟通 | 医用化学基础 |
| 护理伦理与卫生法规 | 病原生物与免疫学基础 |

新形态一体化

采用“互联网+”思维的教材编写模式，增加大量数字资源，构建信息量丰富、学习手段灵活、学习方式多元的新形态一体化教材体系，推进教材的数字化建设

岗课赛证融通

选择临床典型案例，强化技能培养，紧密衔接最新护士执业资格考试大纲，提高岗位胜任力，突出体现“医教协同、理实一体”的教材编写模式

融入思政元素

在课程教学中结合专业知识教育背景，深度融入思政元素，注重加强医者仁心教育，对学生进行正确价值引导与人文精神滋养

● 策划编辑：罗伟 ● 责任编辑：李艳艳 罗伟 ● 封面设计：廖亚萍

华中科技大学出版社 医学图书分社

邮箱: hustpmeded@163.com
申请样书、教学资源请关注 | 华中出版 | 微信公众号



华中出版



天猫旗舰店



ISBN 978-7-5772-1260-9

9 787577 212609 >

定价：69.80元

刘真蕙担任主编，《精神科护理学》



“十四五”职业教育规划精品教材
医药教材编写委员会专家审定

精神科护理学

徐 娇 刘真蕙 万进安 主编

-  将“互联网+”思维融入教材
-  纸质资源与数字教材有机结合
-  扫描二维码链接丰富学习资源
-  方便学生随时随地移动学习

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社



“十四五”职业教育规划精品教材
医药教材编写委员会专家审定

精神科护理学

徐 娇 刘真蔼 万进安 主编

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

内 容 提 要

本书主要包括：绪论、精神疾病的病因及症状学、精神科护理基本技能、精神障碍患者急危状态的防范与护理、器质性精神障碍患者的护理、精神活性物质所致精神障碍患者的护理、精神分裂症患者的护理、情感性精神障碍患者的护理、神经症患者的护理、应激相关障碍患者的护理、心理因素相关生理障碍患者的护理、人格障碍患者的护理、神经发育障碍患者的护理、精神疾病治疗过程的护理、精神障碍患者的社区护理及家庭护理等。

本书可作为医学专业的教学用书，也可作为相关专业人员参考用书。

主 编 徐 娇 刘 真 嵩 万 进 安

图书在版编目 (CIP) 数据

精神科护理学 / 徐娇, 刘真嵩, 万进安主编.

天津: 天津科学技术出版社, 2024. 7. -- ISBN 978-7-5742-2378-3

I. R473. 74

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024PC1082 号

精神科护理学

JINGSHENKE HULIXUE

责任编辑: 孟祥刚

责任印制: 赵宇伦

出 版: 天津出版传媒集团
天津科学技术出版社

地 址: 天津市西康路 35 号

邮 编: 300051

电 话: (022) 23332390

网 址: www.tjkjcs.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 保定瑞隆印刷有限公司

开本 889×1194 1/16 印张 15.5 字数 446 000

2024 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 52.00 元

在“健康中国”重要战略背景下，新的健康理念倡导人民群众更加关注精神健康，这就要求护士在临床工作中不但要注重躯体护理，同时还要注意人的精神护理。

为了培养适应社会发展需要的精神卫生领域的护理人才，本书针对职业教育改革实际，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，根据护理专业培养目标，以专业能力培养为核心，以专科案例情境为基础，兼顾多种教学手段的教学理念进行课程设计，旨在培养高素质护理人才，进一步提高我国精神卫生从业护理队伍的整体素质和护理服务水平。

全书共分十五章，首先在绪论中介绍了精神医学与精神护理学的发展简史、现代精神科护理的工作内容与要求。第二章在精神疾病的基本知识章节中介绍了精神疾病的病因、症状学和诊断分类。第三章主要讲述了精神科护理基本技能，内容包括精神疾病护理常见和必须掌握的基本技能。第四章介绍了精神科常见的暴力、自杀、出走等精神科危急状态的评估、预防、应急处理等。第五章至第十三章分别介绍了精神科常见疾病的临床特点和护理要点。第十四章介绍了精神科药物治疗和非药物治疗的观察与护理。第十五章主要介绍了精神障碍的社区护理和家庭护理。

本教材有以下几个特点：一是突出护理专业特色，对接职业标准和岗位要求，注重职业精神和职业技能的培养，注重吸收护理行业的新知识、新技术、新方法。二是突出遵循教材编写的“三基五性”的基本原则，设置了学习目标、案例导入、知识链接、练习与思考等内容，其中“学习目标”模块按“素质”“知识”“能力”三维要求分别叙述表达，便于学生学习掌握。三是突出紧密联系临床，同时与护士执业资格考试紧密接轨，体现卫生职业教育的特色。

在本书的编写过程中，得到了各编写单位的大力支持和帮助，在此谨表示诚挚的感谢。书中难免有不妥或错误，恳请有关专家及读者提出宝贵意见，以便今后进一步修订，使之更加完善。

编者

编委会

主 编 徐 娇 刘真蔼 万进安

副主编 (排名不分先后)

陈学华 刘璐霞 陈淑兰 王 静

纪海娟 孙 娇 兰 青 刘素群

编 委 (排名不分先后)

徐 娇 (萍乡卫生职业学院)

刘真蔼 (广东省湛江卫生学校)

万进安 (仙桃理工中等专业学校)

陈学华 (萍乡卫生职业学院)

刘璐霞 (萍乡卫生职业学院)

陈淑兰 (萍乡卫生职业学院)

孙 娇 (南阳科技职业学院)

罗凌峰 (梧州医学高等专科学校)

刘新玲 (萍乡市第二人民医院)

刘素群 (山东胜利职业学院)

李振钰 (辽宁医药职业学院)

胡 娇 (曲靖职业技术学院)

王 静 (上饶卫生健康职业学院)

纪海娟 (广东省湛江卫生学校)

孙嘉麟 (江西枫林涉外经贸职业学院)

魏雅琼 (宁夏回族自治区第五人民医院)

田禾丰 (安徽省淮南卫生学校)

兰 青 (随州职业技术学院)

张 凡 (山东胜利职业学院)

张 艳 (上饶卫生健康职业学院)

靳依鸣 (山东胜利职业学院)

陈雨婷 (昆明市晋宁区中等专业学校)

易凡皓 (南阳科技职业学院)

刘 敏 (安徽省灵璧师范学校)

第一章 绪 论	1
第一节 精神科护理的基本概念	2
第二节 精神医学与精神护理学的发展简史	3
第三节 现代精神科护理的工作内容与要求	6
第四节 精神科护士的角色和精神障碍患者的权利	8
练习与思考	11
第二章 精神疾病的病因及症状学	12
第一节 精神疾病的病因	13
第二节 精神疾病的症状学	14
第三节 精神疾病的诊断分类学	25
练习与思考	26
第三章 精神科护理基本技能	29
第一节 精神科护理中的护患关系与沟通	29
第二节 精神障碍患者的观察与记录	33
第三节 精神障碍患者的基础护理	36
第四节 精神障碍患者的康复护理	41
第五节 精神障碍患者的组织和管理	45
练习与思考	48
第四章 精神障碍患者急危状态的防范与护理	52
第一节 暴力行为	52
第二节 自杀行为	55
第三节 出走行为	59

第四节 噎食	61
第五节 吞食异物	63
第六节 木僵	64
练习与思考	67
第五章 器质性精神障碍患者的护理	70
第一节 概述	71
第二节 常见的脑器质性精神障碍与护理	73
第三节 常见的躯体疾病所致精神障碍与护理	78
练习与思考	81
第六章 精神活性物质所致精神障碍患者的护理	83
第一节 精神活性物质所致精神障碍的临床特点	83
第二节 精神活性物质所致精神障碍患者的护理	91
练习与思考	96
第七章 精神分裂症患者的护理	98
第一节 精神分裂症的临床特点	98
第二节 精神分裂症患者的护理	104
练习与思考	111
第八章 情感性精神障碍患者的护理	114
第一节 情感性精神障碍的临床特点	114
第二节 情感性精神障碍患者的护理	120
练习与思考	125
第九章 神经症患者的护理	130
第一节 神经症患者的临床特点	130
第二节 常见神经症患者的护理	137
练习与思考	140
第十章 应激相关障碍患者的护理	143
第一节 应激相关障碍的临床特点	143
第二节 应激相关障碍患者的护理	148
练习与思考	151
第十一章 心理因素相关生理障碍患者的护理	153
第一节 进食障碍患者的临床特点	153

第二节 进食障碍患者的护理	156
第三节 睡眠-觉醒障碍患者的临床特点	158
第四节 睡眠-觉醒障碍患者的护理	162
练习与思考	163
第十二章 人格障碍患者的护理	166
第一节 人格障碍的临床特点	167
第二节 人格障碍患者的护理	171
练习与思考	174
第十三章 神经发育障碍患者的护理	178
第一节 智力发育障碍患者的临床特点和护理	178
第二节 孤独症谱系障碍患者的临床特点与护理	183
第三节 注意缺陷多动障碍患者的临床特点与护理	187
练习与思考	191
第十四章 精神疾病治疗过程的护理	194
第一节 精神药物治疗过程的护理	195
第二节 改良电痉挛治疗过程的护理	206
第三节 心理治疗过程的护理	208
练习与思考	214
第十五章 精神障碍患者的社区护理及家庭护理	217
第一节 精神障碍患者的社区护理	217
第二节 精神障碍患者的家庭护理	221
练习与思考	224
附录《中华人民共和国精神卫生法》	226
参考文献	234
答 案	235



3.2.2 积极推动线上线下混合教学模式，为翻转课堂提供平台

The screenshot displays the 'Fundamentals of Nursing' (护理学基础) course page on the Xueyin Online platform. The page includes the following information:

- Course Title:** 护理学基础
- Instructor:** 潘如萍 正高讲师 / 湛江卫生学校
- Term:** 第1期
- Start/End Date:** 2024-04-01至2024-07-31
- Progress:** 预报名 进行中 已结束
- Hours:** 80学时
- Course Description:** 《护理学基础》主要针对拟从事护理相关工作的学员开设的。主要内容包括帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识和基本技能，有医院感染的预防和控制、护理安全等多个教学视频。在每个任务点中融入了思政元素、护士执业资格考试相关知识点，实现了课程学习与执业资格考试相结合。
- Statistics:**
 - 累计页面浏览量: 437939
 - 累计选课人数: 1870
 - 累计互动次数: 0
- Buttons:** 编辑本页, 课程统计, 期次管理

Below the course details, the user profile for '林春梅' (Lin Shumei) is shown, with a sidebar menu containing: 课程, 收藏, 专题创作, 收件箱, 小组, 笔记, 通讯录. The '我教的课' (Courses I Teach) section lists three courses:

- 妇产科护理学 (Gynecology and Obstetrics Nursing)
- 母婴护理 (1+X证书职业... (Maternal and Infant Care (1+X Certificate Occupational...))
- 护理学基础 (Fundamentals of Nursing)



广东省湛江卫生学校 输入用户名

张翠玉

- 课程
- 收藏
- 专题创作
- 收件箱

护理学基础 (第四版)

护理学基础 (张) 22护...
张翠玉

护理伦理学

护理伦理学 (广医22护专)
张翠玉

护理管理

护理管理 (广医21护专)
张翠玉





广东省湛江卫生学校

护理学基础 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 直播课/见面课 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告

班级: 2023级护理7班

一键导出

 已发布任务点 93	 章节学习次数 1393	 章节测验
 学生管理	 成绩管理	
 讨论			教学预警
学习通活动		学习通积分

广东省湛江卫生学校 输入用户名

黄益苗

- 课程
- 收藏
- 专题创作
- 收件箱
- 小组
- 笔记
- 通讯录
- 云盘

我教的课 体验新版 搜索 创建课程



急危重症护理学
黄益苗 精品课程



外科护理-中职下学期
黄益苗



2022全国护士执业资格考试
2022护士执业资格考试培训
李艳丹



广药2022学年第一学期...
罗冰



外科护理学
黄益苗
外科护理是护理课程体系中重要核心课程之一...



急救护理技术
黄益苗

3.2.3 注意师资队伍建设——提升专业群教师科研水平

(1) 中国职业技术教育学会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题《卫生类护理、药学专业中高职贯通人才培养方案探讨》结题

(2) 中国职业技术教育学会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题《卫生职业教育 优质教学资源开发与共建共享应用研究》结题

(3) 中国职业技术教育学会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题《基于养老院产教融合，创新中职护理专业的专业课程教学模式实践研究》结题

(4) 广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题《构建智慧课堂，实现护理教学变革》结题

(5) 广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题《内科护理学 1+X 融合课程建设》结题

(6) 广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题《急救医学基础优质课程开发与研究》结题

(7) 广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题《中医康复保健专业针灸学优质课程的开发与研究》结题



115	1900212	互联网信息技术与中职英语课堂有效整合的策略研究	广东省江门幼儿师范学校	龙家群	龙家群、黄立健、郑惠珍、温映霞、源晓芳、张明敏	通过
116	1900213	基于虚拟现实的中职护理综合实训案例库的开发与应用	广东省揭阳市卫生学校	庄佩燕	庄佩燕、卢洁虹、黄家晖、侯纯妹、李凤、黄洁敏、吴琪	通过
117	1900214	粤港澳大湾区战略下产教融合校企“双元”育人的市场营销人才培养实践研究	广东省经济贸易职业技术学校	邹晓	刘从兵、王奕俊、黄宇芳、张洋、黄河、黄锋、叶水丰、郑薇、杨惠琼、戴雪娇、陈玲、吴利红	通过
118	1900217	“经营与投资”课程游戏化教学的探索	广东省民政职业技术学校	温双双	温双双、黄毓森、蒋晓瑞、乔红林、刘升群	通过
119	1900220	小组合作学习在中职实用英语口语教学中的应用研究	广东省云浮市郁南县职业技术学校	韦小桂	陈树才、凌机、梅桂琼、谢法德、刘魏妹、黄登堂	通过
120	1900221	卫生类护理、药学专业中高职贯通人才培养方案的探讨	广东省湛江卫生学校	陈日新	阮文堂、欧绍淑、李艳丹、邹玉玲、朱周星、戚水娟、花闻钊、孙泽生、刘军、李凤琼、陈正、杨晓微	通过
121	1900222	卫生类中等职业学校运用信息化手段提升学生职业道德水平的路径研究	广东省湛江卫生学校	阮文堂	阮文堂、龙欢、杨静文、李锡山、袁汉勋、邹玉玲	通过
122	1900223	卫生职业教育优质教学资源开发与共建共享应用研究	广东省湛江卫生学校	邹玉玲	邹玉玲、阮文堂、陈娟、符秀华、袁汉勋、潘茹萍、刘军、陈正、江新华、刘真露、李晓明、涂华辉、杨丽芳、杨东敏、孙晓明	通过

123	1900224	基于养老院产教融合，创新中职护理专业的专业课程教学模式实践研究	广东省湛江卫生学校	张翠玉	张翠玉、唐言利、谢伟聪、黄益苗、英华、李东风	通过
124	1900232	培养学生职业素养和能力提升路径探索	广饶县职业中等专业学校	刘泽峰	韩军胜、徐玉增、刘泽峰、张艳华、曹玉波、燕阿启、张晓芹、姚艳慧、徐婷、于佳、杨新英、周爱玲、田方方	通过
125	1900233	教育信息化条件下教学模式的创新研究	广饶县职业中等专业学校	刘新光	刘新光、任小兵、孟宪丽、李丽妮、秦育亮、徐婷、朱爱华、姚艳慧、于佳、韩军胜、纪慧敏、秦文英、郑甲寅、杨新英、李松园	通过
126	1900234	中职以学生为中心的高效课堂教学改革实践	广饶县职业中等专业学校	杨建波	蒋小伟、丁桂松、刘言涛、齐浩、曹拥军、田方方、纪慧敏、李丽妮、周彩虹、郑甲寅、秦文英	通过
127	1900237	基于校企深度合作的中职学校教师企业实践锻炼的研究	广西百色农业学校	翁小芳	翁小芳、韦美萍、唐邵文、班铭、廖玉伟、曹亚楠、黄江妮	通过
128	1900239	信息化时代职业院校翻转课堂教学模式的研究与实践	广西理工职业技术学校	梁仓	何颖、陆李莉、凌健、李妍、金经营、韦霜、乐湘云、何昌武、梁瑾、卢定煌、刘向航、田师杰	通过
129	1900241	基于“学历融合”的现代制造产业人才培养模式的研究与实践	广西理工职业技术学校	黄悦	周宝誉、黄启敏、覃聪、刘建梅、林柯雄、谭秀丝、王佩颖	通过

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2021〕1号

关于广东省职业技术教育学会第三届理事会 科研规划项目 2019-2020 年度课题结题 评审结果的通知

各职业院校：

根据《广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题结题工作的通知》，共收到各职业院校申请 2020 年结题的共 164 项，其中高职院校 83 项，中职学校 81 项。广东省职业技术教育学会聘请专家对结题项目进行了认真的评审，评选结果经学术委员会秘书处复核，最后确定优秀结题共 31 项（高职 13 项，中职 18 项），良好结题 46 项（高职 21 项，中职 25 项），合格 87 项（高职 49 项，中职 38 项）。

现评审结果已公示结束，请有关职业院校继续大力支持和关注教育教学科研工作，深入课题钻研，力争作出更高质量的科研成果，为新时代广东职业教育的发展贡献智慧与力量。

附件：广东省职业技术教育学会 2020 年课题结题评审
结果一览表

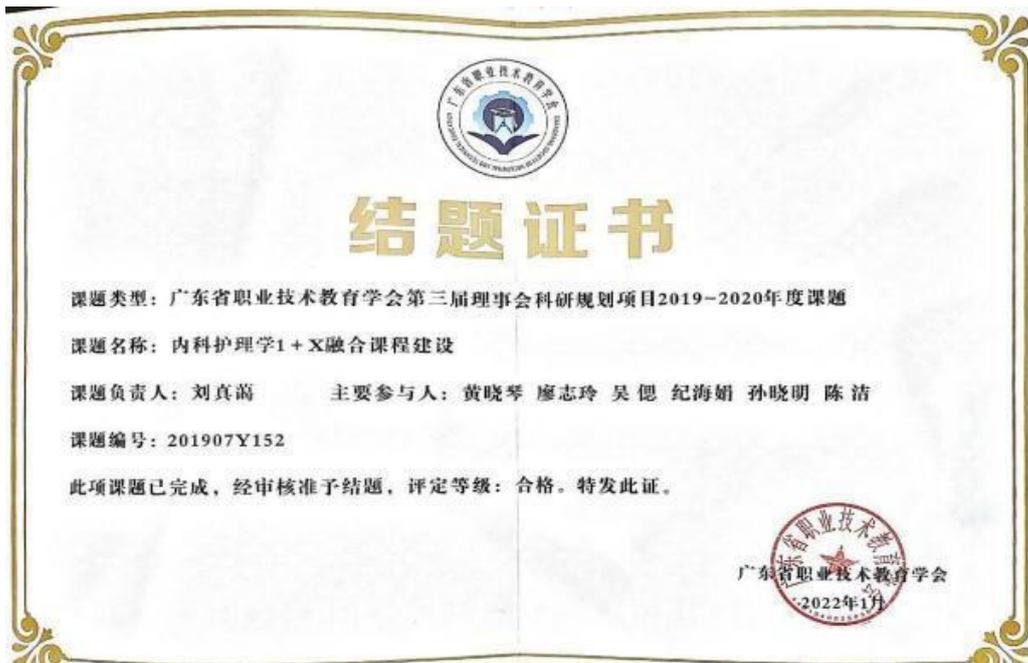
广东省职业技术教育学会
2021 年 1 月 22 日



2019-2020广东省职业技术教育学会科研规划项目2020年课题结题评审结果（中职组）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	所在学校	评审等级	备注
1	201907E236	中职会计专业电商会计人才培养规划的研究	熊英	中山市中等专业学校	优秀	
2	201907Z46	《物流单证制作》	黄丽	深圳第二高级技工学校	优秀	
3	201803Z13	中等卫生职业学校医学美容专业现代学徒制模式下《美容应用解剖学》教学改革的研究	乔梅	珠海市卫生学校	优秀	
4	201907Z38	基于中职学生核心素养培养的中华文化课程建设研究	黄劲雄	广州市贸易职业高级中学	优秀	
5	201907Z30	中职电子商务与服装专业教研产研一体化教学实践研究—以平陆镇有包为视角	阮小喻	惠东县惠东职业中学	优秀	
6	201907Y185	河源“板凳龙”文化融入中职艺术类课程的研究	伍培林	河源理工学校	优秀	
7	201907Y151	粤西中等职业技术学校德育培养和提升学生核心素养的研究	严婧	广东省新兴中药学校	优秀	
8	201907Z44	中职学前教育专业学生核心素养的培养和实践研究—以陆丰市第二职业技术学校为例	谢伟宏	陆丰市第二职业技术学校	优秀	
9	201803E33	广东技工院校专业设置与粤港澳大湾区产业集群发展的适应性研究	赵学强	广州市白云工商技师学院	优秀	
10	201907E221	搭建特色校企平台促进中职人才培养质量	李海钱	中山市沙溪理工学校	优秀	
11	201907E222	中职汽修专业基于“双精准”示范专业建设项目的校本课程开发与实践	朱清燕	中山市沙溪理工学校	优秀	
12	201907Y118	教育信息化2.0背景下中职学生德育评价系统的设计与应用研究	张运平	东莞市经济贸易学校	优秀	
13	201907Y116	基于培养职业素养的中职语文教学实践与研究	邓杨卿	东莞市经济贸易学校	优秀	
14	201907Y127	基于岗位职业能力分析的专业课程体系构建研究	张宝升	东莞市信息技术学校	优秀	
15	201803Z12	职业学校“双师型”教师培养体系研究——以高星级酒店运营与管理专业为例	邓敏	广东省旅游职业技术学校	优秀	
16	201907Y134	基于新型电商生态环境下的人才定向培养体系构建	邓卓建	广东省对外贸易职业技术学校	优秀	
17	201907Y153	构建智慧课堂，实现护理教学变革	潘如萍	广东省湛江卫生学校	优秀	
18	201803E54	以佛山高新区企业需求为导向的中职机电专业一体化教学改革研究与实践	徐胜	佛山市三水理工学校	优秀	
19	201907Z49	基于五年一贯制学生培养的物联网专业群核心课程质量评价与探索实践	徐素敏	中山市中等专业学校	良好	
20	201907Z48	《校本数字资源的建设与应用研究—以中职计算机网络技术专业为例》	李家璇	中山市中等专业学校	良好	





(8)2022 年广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专项
科研课题《大数据驱动下的护理精准教学模式研究》立项



(9)发表教科研论文



学科教研

主管单位：西藏自治区新闻出版局

主办单位：西藏报刊出版中心

出版单位：学习日报社

社 长：李 萍

总 编 辑：蔡宝玉

教研部主任：郭 伟

责任编辑：何 丽 王 锐

投稿电话：0351-7553246

投稿邮箱：xxzbjy@sina.com

国内统一刊号：CN54-0014

国内邮发代号：21-819

国内订阅：全国各地邮局

国内发行：学习日报社

发行范围：全国公开发行

出版日期：2021年5月3日

出版期数：2021年第18期（总第669期）

印刷单位：河北联合印务有限公司

定 价：15元

组稿地址：太原市体育西路园梅源大厦15层

邮政编码：030006

基础护理实验教学中的学生素质培养

■林春梅

摘要: 伴随着社会的不断发展,对于医护人员的需求越来越大,在护理实验的教学过程中要注重对学生综合素质的培养。教师在开展教学活动的时候应当明白,不仅要重视学生的理论知识,还要注重对学生的实际操作能力的培养。让学生能够逐渐提高自身专业素养,在今后的工作能够为患者的治疗起到积极的促进作用。学校方面应当重视对护理的教育工作,让教育工作的开展能够顺利进行。培养学生的基础知识和实际操作能力,注重对学生的心理教育。教师应当更加注重对学生的个人素质培养。作为护理专业的学生需要不断充实自己,学习理论知识和实际操作能力。在实践操作的过程中能够提高团队精神,避免受各方面因素的影响。

关键词: 学生素质;教育内容;护理方式;培养措施

随着我国医疗事业的不断发展,对于护理工作也越来越重视。为了能够进一步提高对于患者的治疗效果,需要医护人员共同的努力。医生应当注重提高专业素养,确保能够对患者进行高效的治疗,培养高素质的护理人员能够对治疗的过程起到良好的辅助作用。实践教学是能够将书本知识与生活实际相结合的重要途径,对于提高学生的综合能力有着至关重要的影响。护理教师应当注重开展实验教学内容,确保所开展的教学活动能够吸引学生的注意力,提高教学的实效性。教师应当注重在开展教学活动期间,传授给学生专业的知识技能,培养学生的职业素养,让学生能够逐渐向合格的护士进发。通过自我锻炼、自我培养、自我教育,达到高效教学的目的。让学生能够利用医护知识更好地进行实践活动,有利于培养学生的护理专业综合素养。

一、学生在实验教学过程中存在的问题

随着我国医疗事业的不断发展,护理行业的需求量越来越大。作为护理专业的学生,必须要提升自身专业素养,加强对于理论知识的学习和实践的操作能力,为今后步入医院的护理岗位奠定了基础。目前,我国护理专业的学生综合素养较差、专业能力较低。护理教师应当根据本班学生的学习特点进行定向的培养,要及时发现学生的专业素养影响因素。我国大部分护理专业开展实验教学时,存在以下几个方面的问题:第一,家庭方面的影响。现阶段许多护理专业的学生大部分都是独生子女。对于父母和亲朋好友的依赖性较强,缺乏吃苦耐劳的精神。导致学生在护理专业的学习过程中不知道如何与患者进行交流和沟通,容易产生医患紧张的问题。第二,个人方面的影响。每位学生在学习能力和实践操作方面都有不同程度的潜能。在今后的工作中,每个人的心情和性格都会对自己的职业生涯产生影响。通过研究能够发现,一些中职学生往往会由于成绩不理想而产生自卑、自贵的心理。一些本科的学生往往会认为自己的学历高,但是在今后的护理专业中,对于学生的学历并不看重,因此产生了失落或者难过的心理,对于日后的学习和工作也会产生重要的影响。第三,学校方面的影响。许多护理学校受传统教学观念的影响较深,并不注重对学生综合素养、专业技能的培养,往往只关注学生的学业成绩。这就导致许多刚刚毕业的学生缺乏实际操作能力,只知道一些简单的理论知识,很难进行护理工作的实际操作,降低了护理专业

教学的实效性。

二、基础护理实验教学中的学生素质培养方法

1. 加强对护理专业学生的职业教育

护理专业的学生应当快速的转变自己的思想,进入到护理人员这一角色中。教师应当帮助学生改变护理专业存在的错误认知,努力承担起护理人员的光荣使命。教师可以利用教学资源,为学生提供与患者交流的机会,通过场景还原的方式让学生能够快速进入到教学情景中来。通过教师在课堂上讲述的理论知识,结合教学情境开展一系列的护理工作。模拟与患者进行交流和沟通,对患者进行细微的照顾。教师要注意引导学生细致地开展护理工作,并及时纠正学生在护理现场存在的问题,帮助他们改变粗心大意的习惯,提高护理实验教学的质量和效率。

2. 建立起三级管理体制

大多数三甲医院要求实施三级管理体制,护理专业的学生在实践教学过程中可以开展模拟三级管理体制教学。教师应当严格规范学生的操作,不断强化学生的职业意识,让他们能够快速进入到实践教学理论中。护理教师在开展三级管理体制实践教学时,实施对于学生的层级岗位培训制度,有助于提高学生的综合能力和实践操作能力,培养护理职业素养。教师应在实践教学的过程中进行人员的设置和更换,对得分高的小组进行适当的奖励,并对其组长进行职位提升。岗位制度的建立能够营造良好的学习氛围,让学生能够在实验室中感受到实践操作的意义。提前将管理理念注入到学生的脑海中,让他们能够意识到自己所担负的护理职责。教师应当确保组员之间能够互帮互助,养成良好的团队协作精神,让每位组员都能够得到综合能力的提升。学生之间能够形成良性的竞争范围,通过开展实践课程能够发现学生对于知识学习的兴趣越来越高,对于培养复合型人才有着至关重要的意义。学生能够通过实践教学学习到理论知识和动手操作经验,学会关心他人,为步入社会打下良好的基础。

参考文献:

- [1]李隼. 强化基础护理教学,培养护生良好的职业素养[J]. 医学理论与实践, 2006, 19(5): 613-614.
- [2]刘莎. 基础护理实验教学中如何培养学生的素质[J]. 医药卫生(文摘版): 00282-00282.

(作者单位:广东省湛江卫生学校)



FRONTIERS OF NURSING



国际标准刊号: 1

国内统一刊号: 1

护理前

Frontiers of Nu

2021年第3卷7

主管单位：山西医学期刊社

主办单位：山西医科大学第一医院

探讨多维度护理干预在老年类风湿关节炎患者中的应用价值	..... 甄瑞雪 王圆圆 王云霞 杨斯洪 盛荣 363
分析芬太尼透皮贴剂治疗肝癌癌痛患者不良反应的护理方法	..... 请葛恒刚 王探春 郭晨晨 武紫薇 364
社区护理干预对居家癌痛患者疼痛和生活质量的影响评价	..... 竺琳 365
优质护理在 PICC 置管肿瘤患者护理中的作用评价	..... 朱清云 366
探讨预见性护理干预对胃病综合征患者并发症的护理效果	..... 赵媛媛 367
妊娠期肝内胆汁淤积症的护理	..... 刘红 368
老年机械通气患者行早期心肺康复治疗护理的研究	..... 邹福 宋玉 369

护理管理 >>>

标准化护理在消化内镜室护理质量管理中的价值	..... 杜娟 370
风险管理对提高精神科护理安全的作用	..... 付蓝云 371
安全文化在产房护理管理中的应用	..... 孟泽川 372
6S 管理法在精神科临床护理管理中的应用研究	..... 谷雪媛 王雪 满呼 谷秀英 徐红丽 373
肿瘤专科护理安全标识在肿瘤病区细节管理中的应用分析	..... 贺凯娜 谭丽娜 375
骨科手术患者的手术室护理管理的效果观察	..... 姜婷 376
门诊输液室应用六西格玛管理方法对门诊输液护理服务质量的影响	..... 蒋瑞香 377
无缝隙流程化管理模式在心脏介入导管室	..... 李春娟 378
手术患者护理中的应用效果评价	..... 李静 379
集束化护理管理在膝关节置换患者疼痛护理中的效果	..... 李静 379
组长负责制分层管理模式在 ICU 护理管理中的应用效果分析	..... 渠永娜 380
ICU 护理管理人性化保护性约束对患者不良症状发生率的影响	..... 高坤范 韩苗苗 382
细节管理在胰岛素泵护理中的应用价值	..... 李晓婷 383
护理风险管理在骨科老年患者临床护理中应用	..... 李晓雯 李小菜 384
浅谈健康管理中心护理健康教育的实施效果	..... 梁丽 刘凤 刘海燕 385
在新生儿红臀护理中应用规范化管理的效果及满意度分析	..... 刘敏 李敏 唐桂琼 386
PDCA 循环管理对老年护理病房院内感染控制的价值	..... 陆静 387
分层级管理在重症医学科护理管理过程中的医学价值分析	..... 吕霞 388
持续质量改进在儿科护理质量管理中的应用探讨	..... 马逸鹏 389
加强产房风险管理, 提高产房护理质量	..... 孟泽川 390
护理安全管理在眼科护理中的应用	..... 牛慧 391
健康体检中心采用护理质量管理模式	..... 潘晓静 392
对护理工作产生的影响及价值	..... 潘晓静 392
消毒供应中心外来植入器械管理中应用细节护理的效果	..... 逢英美 国利 秦芹 张翠红 393
护理亚专业组管理模式在皮肤科实践	..... 王依静 陈巧萍 吴巧首 394
PDCA 循环管理对血液透析患者	..... 王怡 朱维 395
健康知识掌握及自我护理能力的影响	..... 王怡 朱维 395
质量控制小组管理模式在手术室护理管理中的应用	..... 危早梅 朱清华 齐云 黄祝颢 396
护理质量简报在护理质量管理中的应用	..... 魏婷 397
护理安全管理在康复治疗科护理中的应用研究	..... 肖娟 殷丹 398
皮肤科护理管理中静脉治疗小组的应用效果分析	..... 杨瑞芳 杨庆 399

妇产科急诊护理风险管理中危机管理的探索	..... 袁仕琪 400
护理风险管理方法在心血管内科重症患者中的应用效果	..... 张晓静 401
网络互动式延续性护理干预在前列腺消融	..... 周乐薇 402
术后出院患者管理中的应用及有效性分析	..... 张倩倩 403
护士分层管理在妇产科护理管理中的应用	..... 朱彩金 何淑凤 彭纷霞 宋宁玲 李肖霞 王艳芬 王艳玲 404
护理目标管理策略在四例无陪护 COVID-19 患儿中的应用	..... 朱彩金 何淑凤 彭纷霞 宋宁玲 李肖霞 王艳芬 王艳玲 404
浅析柔性管理对妇产科护理管理的应用	..... 朱晓霞 405

护理教育 >>>

PDCA 循环法在儿科护理带教中的应用效果	..... 柴彦华 张淑玲 景志健 406
床边教学对胃肠外科临床护理带教中的应用效果	..... 杨丽 407
学生 SP 在护理综合实训教学中的应用及效果评价	..... 李雪花 408
行动导向教学在基础护理学实验教学中的应用	..... 杨艳 408
浅谈中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的成因及对策	..... 林新 410
循证护理教学模式在乳腺外科教学中的运用分析	..... 刘文雯 411
个性化带教模式在急诊科护理教学中的应用	..... 殷学利 冯丽均 412
专业认证驱动下妇产科护理实训课程的教学改革	..... 张静 413
思维导图在外科护理学教学中的应用研究	..... 张晚娟 肖海敏 414

综述 >>>

老年患者的疼痛评估与护理干预的研究进展	..... 李清 李萍 廖能 415
罗日云 黄晓景 李静丽 覃春荣 李秋娟 谢晓玲 陆世果 415	
责任制助产护理对初产妇分娩方式	..... 翟清 418
及产程进展影响的疗效分析	..... 翟清 418
重症监护室预防呼吸机相关性肺炎的护理研究进展	..... 颜丽娜 417
急性卒中患者院前急救护理的研究进展	..... 莫雄雷 418
关于妊娠期高血压患者的护理现状与研究进展	..... 余群 归冬梅 419
达芬奇机器人辅助腹腔镜骶骨固定术及凯格尔	..... 张新琦 韦霞 421
训练治疗盆腔器官脱垂的研究进展	..... 张新琦 韦霞 421
多发伤急诊抢救期护理干预的研究进展	..... 朱为为 422

科普知识与医护论坛 >>>

晚期直肠癌患者如何护理?	..... 冯燕 424
阴道炎的护理措施的小科普	..... 罗向秋 425
关注住院精神病人家属的心态及护理	..... 倪学彬 426
化疗患者如何选择血管通路	..... 唐艳 427
手术过程中洁净手术室空气细菌污染影响因素的 logistic 回归分析	..... 胡婉明 邓丽群 梁惠红 崔颖诗 428
论健康体检的重要性	..... 梁淑楠 430
声带息肉的术后保养	..... 陈利清 431
消毒供应中心长时间滞留手术器械不同	..... 程璐 432
预处理方式对清洗质量的影响	..... 程璐 432
门诊护士与患者沟通及健康教育	..... 房引弟 433
椎间孔镜的护理, 你需要知道这些	..... 李俊红 434
临终关怀心理疏导对晚期肿瘤患者的效果	..... 刘蒙 435
门诊护士如何才能为择医病人做好导诊	..... 武小丽 436
急诊护士能力素质需求分析及应用	..... 徐少云 梁春转 437
对糖尿病患者实施针对性健康教育效果观察	..... 朱孟秋 438

浅谈中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的分析与对策

林新

广东省湛江卫生学校 广东湛江 524037

摘要:目的:探讨中专护理专业实训教学与临床应用脱节问题的分析与对策。方法:将我校2020年1月-2021年1月60例中专护理专业学生,数字表随机法分二组。对照组给予常规带教,优化组实施优化教学方案。比较两组教学满意度、学生实训教学成绩。结果:优化组教学满意度高于对照组,学生实训教学成绩高于对照组, $P<0.05$ 。结论:针对教学脱节问题进行分析,对中专护理专业学生实施优化教学方案效果确切,可提高学生对实训教学成绩。

关键词:中专护理专业实训教学;临床应用;脱节问题;分析与对策

护理专业学生除掌握基本的护理知识外,还应具备一定的实践能力、创新能力和自主创业能力,但目前大多数医院由于护理教学与临床护理严重脱节,对新生护士的动手能力和综合能力不太满意。它不仅严重制约了护理教学的发展,而且对护理专业的就业产生了巨大的影响。为进一步完善护理实验教学,更好地服务于临床实践,培养适应时代发展和新形势需要的护理实用型人才^[1]。因此,本文结合临床工作带教实践经验,提出了解决二者脱节问题的对策,并探讨了理论教学与临床实践相结合的新模式。报道如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

将我校2020年7月-2021年1月60例中专护理专业学生,数字表随机法分二组,其中优化组30名,年龄17-18岁,男、女学生各有23名和7名,对照组30名,年龄17-18岁,男、女学生各有22名和8名,两组一般资料统计 $P>0.05$ 。

1.2 方法

对照组给予常规带教,优化组实施优化教学方案。第一,护理课程内容的及时更新。将最新知识传授给学生,及时更新教材,使护理教学脱离临床实践。第二,教师队伍建设加强。在适当的时候,学校应有计划地增加护理教师人数,适当增加教师人数,改变少生多教的尴尬局面,以满足临床实习和校外进修的需求为目标,加强对新教师的教学及岗前培训。第三,注重实训教学。根据不同的课程要求,学校应合理增加实践性训练课程时间,理论与实践性训练课程时间调整约为1:1,每班学生不超过25人,增加学生动手机会,延长实践性训练时间。第四,实训教学方法:(1)采用小组讨论式教学法可以提高临床护理知识;学生分成小组,以个案为线索,要求学生理论联系实际,灵活运用理论知识,分组讨论,分析问题,提出解决办法,最后选出代表发言。(2)情境教学法:在实习过程中,不仅要进行机械操作练习,还要进行临床情景模拟,让学生运用所学知识分析临床案例,运用所学护理技能排解难题。这将有助于学生熟悉护士的工作性质,注重在身心和社会方面对病人进行全面照顾,为将来成为一名合格的护士做好准备。(3)角色扮演法:教师讲授案例,学生分组分配角色,学生自己查阅资料,学生在课堂上扮演不同的角色,之后同学们先对自己进行评价,同学们互相评价,最后老师总结。通过扮演不同的角色,让学生了解角色的心理状态,帮助他们发展情感表达能力,提高交际能力,从而提高表演水平。

1.3 观察指标

比较两组教学满意度、学生实训教学成绩(0-100分,越高越好)。

1.4 统计学处理

SPSS30.0软件中,计量用t检验, $P<0.05$ 表示差异有意义。

2 结果

2.1 教学满意度

优化组的教学满意度比对照组高($P<0.05$),优化组的教学满意度是100.00%(30/30),而对照组的满意度是73.33%(22/30)。

2.2 学生实训教学成绩

优化组学生实训教学成绩高于对照组, $P<0.05$,见表1。

表1 两组学生实训教学成绩比较($\bar{x}\pm s$,分)

组别(n)	护理理论成绩	技能应用成绩
对照组	85.45±2.02	82.57±2.20
优化组	95.54±3.45	94.45±3.56
t	9.821	9.113
P	0.000	0.000

3 讨论

中专护理专业实训教学脱节问题在于:第一,教师原因:各院校毕业后,新进教师沿袭了学校教师的教学方法,讲授学生,很多教师认为,技能和实践能力的培养应该是在临床实习中由指导教师来完成,因为老教师长期离开临床,思想陈旧,不能适应临床护理发展的需要,目前,护理教学仍然是以理论为中心,重视实践训练而忽视理论,这种现象很普遍。第二,由于教学原因,教材编写混乱,没有统一规范的优质教材;在课时安排上,理论课占太多,实践课占较少;在课程设置上,课程之间缺乏逻辑过渡,相互间存在有机联系。实训中心训练设备陈旧,部分实训室的主要仪器设备大多不能满足高水平的培训和教学,学生难以接触到现代化仪器设备^[2]。

为了培养适应社会快速发展的实用型护理人才,使护理实践教学更好地服务于临床,必须解决教学与临床的脱节,以提高护理实践教学质量,培养和造就合格的社会护理人才,促进社会发展^[3]。

该研究的成果显示优化组教学满意度高于对照组,学生实训教学成绩高于对照组, $P<0.05$ 。

综上所述,针对教学脱节问题进行分析,对中专护理专业学生实施优化教学方案效果确切,可提高学生对实训教学成绩。

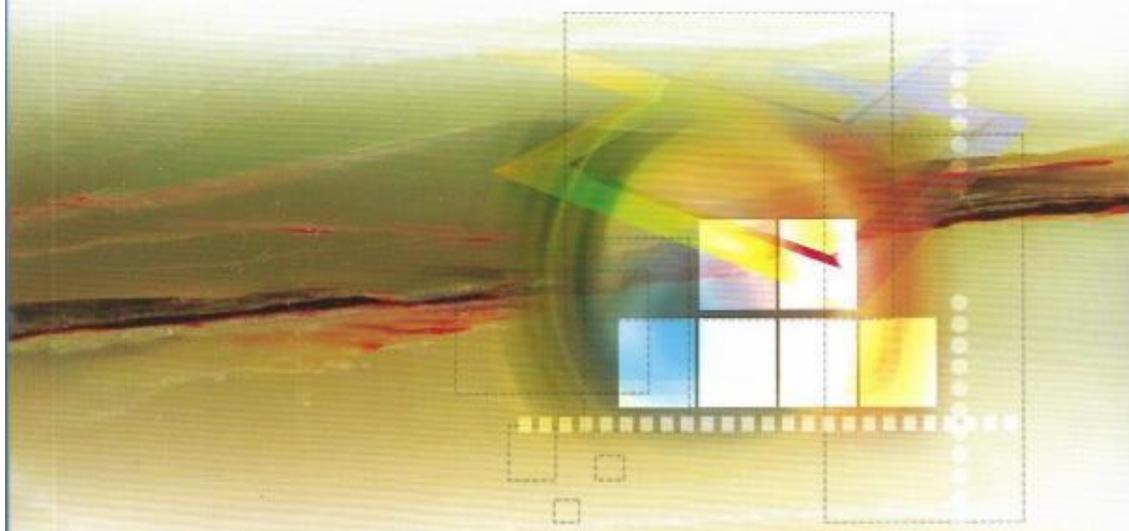
参考文献:

- [1]孙静,郝达富,高理乡,杜晴敏,夏立平.对口帮扶民族地区护理专业建设实践[J].护理学杂志,2021,36(05):65-68.
- [2]陈芳,田蔚珍,任小兰,何欣,刘德慧,姚磊.虚实结合法在静脉注射实训教学中的应用[J].护理学杂志,2021,36(05):72-75.
- [3]邓碧如.中德合作培养模式下健康服务与管理专业建设探索[J].卫生职业教育,2021,39(04):23-25.
- [4]吴文秀,张廷英.应用信息技术的外科护理课程教学评价研究[J].卫生职业教育,2021,39(04):52-53.
- [5]张凤,殷秉平,岳雪明.基于“互联网+”的儿童护理教学设计及实践[J].卫生职业教育,2021,39(04):70-71.

 2020年第5期

广东职业技术 教育与研究

GUANGDONG VOCATIONAL TECHNICAL
EDUCATION AND RESEARCH



CN 44-1653/Z
ISSN 1674-859X



GUANGDONG VOCATIONAL TECHNICAL EDUCATION AND RESEARCH
2020年总第65期(双月刊)

外科护理与药物应用护理融合教学实践

——以骨折病人护理为例

黄益苗 唐言利 张翠玉 谢伟聪 李东风 英 华

(广东省湛江卫生学校, 广东 湛江 524037)

【摘要】 为了提高教学效果, 增加各学科知识之间的联结, 帮助学生更好地理解临床外科护理和用药护理的要点, 笔者将外科护理与药物应用护理两门课程进行融合, 以《骨折病人护理》为例, 进行模块化教学, 将实训、见习与病例分析相结合, 将药物应用教学渗入骨折病人护理教学中, 促使学生对外科护理和药物应用护理两学科知识的融会贯通, 提高临床应用技能。

【关键词】 外科护理 药物应用护理 骨折病人护理

外科护理是中等卫生职业学校护理专业的1门专业核心课程。通过本课程学习, 使学习者系统掌握外科护理的基本理论、基本知识和基本技术, 培养其从外科的角度来分析解决常见外科疾病的护理问题、实施护理措施和健康指导, 为进入的临床实习及从事临床护理工作奠定坚实的基础。药物应用护理是一门医学基础课, 也是护理专业重要的核心课程, 它是在药理学的基础上, 结合现代护理理论, 阐述用药护理的基本知识和技能, 指导临床合理用药的一门学科。通过学习, 指导护士在临床护理工作中正确执行医嘱, 准确观察、判断药物的疗效和不良反应, 更好地完成用药护理工作。

1 教学现状

1.1 以讲授为主的传统教学方法

不论是外科护理, 还是药物应用护理, 目前, 教师主要采用传统教学法辅以多媒体课件。教学过程中, 仍是以教师讲授为主, 学生动手操作、动脑思考的机会少。在个别章节的病例分析课程中, 教师会使用以问题为导向教学法(以下简称PBL教学法)、角色扮演法、小组合作法, 但仍是纸上谈兵多, 临床实例少, 教学欠逼真。

1.2 基础课与临床课的教学内容衔接不够紧密和缺乏交流融合

基础课与临床课的教学内容部分衔接不够紧密, 讲授基础课的教师与讲授临床课的教师缺乏交流, 均是各讲各科, 医学相关知识点联结、渗透少, 是现时多数医学课程教学的常态。许多学生学习基础学科时感觉内容抽象难记, 已学过的基础知识不能很好地运用于临床学科的学习中去, 对各学科知识融会贯通能力不足, 教学效果欠佳。

2 教改目的

为了提高教学效果, 增加教学逼真度, 帮助学生更好地理解临床外科护理和用药护理要点, 本课题组将外科护理与药物应用护理两门课程进行融合, 以《骨折病人护理》为例, 进行模块化教学, 将实训、见习与病例分析相结合, 将药物应用渗入骨折病人护理过程中, 以PBL教学法和小组教学法结合, 设计了1堂4学时跨学科融合教学实践, 增加两学科知识的联结, 促使学生对外科护理和药物应用护理两学科知识达到融会贯通, 提高临床应用技能。

3 实施过程

3.1 课前准备

3.1.1 教师准备 两门课程的教师进行跨学科集

基金项目: 基于养老院产教融合, 创新中职护理专业的专业课程教学模式实践研究(项目编号: 1900224)

中国期刊方阵双效期刊
国家级医学教育类学术期刊
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246
CN 62-1167/R

卫生职业教育

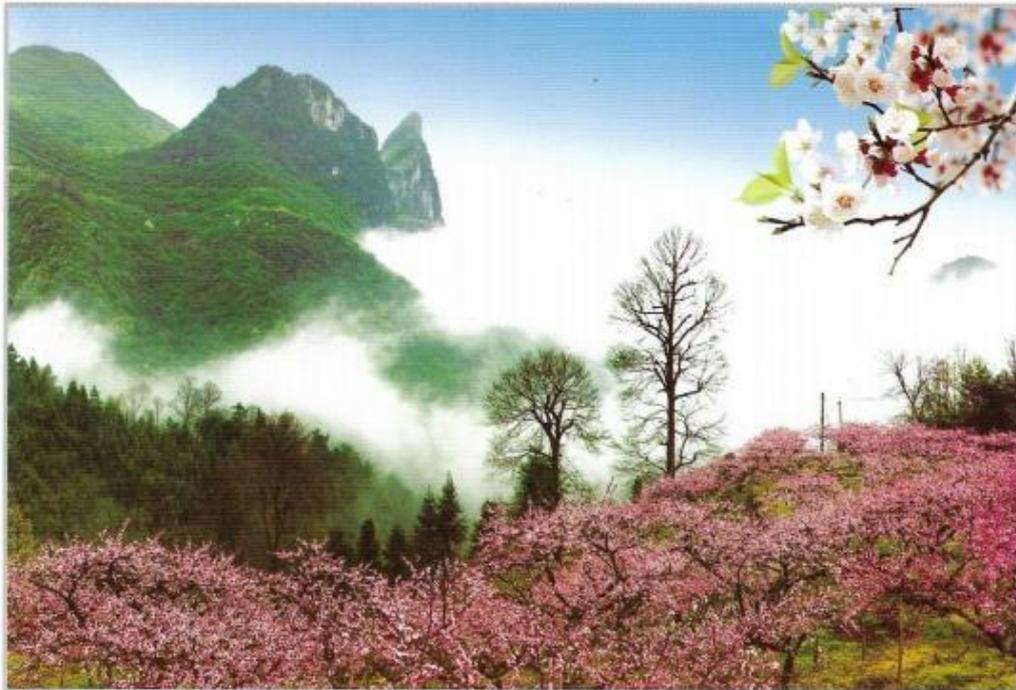
HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

3

下半月版
半月刊

2021年

Vol. 39 NO. 6



ISSN 1671-1246



9 771671 124210

中国核心期刊(遴选)数据库统计源期刊
中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊



1983-2021

主 管 甘肃省卫生健康委员会

顾 问 孙兆文
总 编 任 晖
社长/副总编 黄 刚

编 辑 《卫生职业教育》编辑部
出 版 兰州卫生职业教育杂志社
有限责任公司
通讯地址 兰州市东岗西路60号
邮政编码 730000
网 址 www.wszyjy.com.cn
投稿邮箱 wszyjyzzh@163.com
咨询电话 0931-8266171
0931-8271279
传真号码 0931-8263485
社长电话 0931-8279881
印 刷 兰州正泰印刷有限责任公司
国内发行 兰州市邮政局
发行范围 国内外公开发行
国内订阅处 全国各地邮政局(所)
国内邮发代号 54-85
国际标准刊号 ISSN1671-1246
广告发布登记号 620100008
国内统一刊号 CN62-1167/R
国家商标注册 第606210号
出版日期 每月10日 25日
定 价 10.00元

主 办 甘肃省医学科学研究院

全国卫生职业教育(中等医学教育)研究会会刊

除非特别声明,本刊刊出的所有文章
不代表本刊编委会观点
文章刊登后版权归《卫生职业教育》杂志所有
如有修订,印刷质量问题请寄本刊编辑部调换

期刊基本参数:CN62-1167/R * 1983 * 16 * 160 * 6 * 1 * 49 * 2021-4

卫生职业教育

WEISHENG ZHIYE JIAOYU

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION 2021年3月 Vol.39(Total561)No.6

目 次

● 高教研究

医学学术学位研究生培养中“学”与“术”辩证关系的探究.....	
..... 朱 飞,倪艳波,许 森,等	1
大数据背景下高校教学督导系统平台建设初探.....	
..... 康红钰,刘喜民,谢尧臣,等	3

● 教育研究

浅谈“四阶段式”训练法在护理技能大赛选手培训中的应用.....	李 莉	5
新冠肺炎疫情下来华留学生细胞生物学云课堂的建设和应用.....		
..... 党 洁,王姝娜,马占兵,等		7
浅析高职院校“互联网+”时代下智慧课堂的构建.....	鲁健音	9
产教融合背景下高职护理专业多元化人才培养模式改革的探索.....		
..... 高正春,何 琴		11
职业学校护理实训基地区域共享的可行性探讨.....	林莉莉,俞茹云,徐 蓉	14
以人为本的医学化学教学模式研究.....	冯 瑞	16
提升临床护理教师胜任力有效途径探究.....	谭 瑜	17
基于人工智能设计中医教育新模式探析.....	井玉梅,王超杰,刘甜甜	19
疫情背景下高职护理在线课程开发与教学应用.....	董瑞婕,陆 翔,程若莺	20
关于2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的几点思考.....	董 慧	22
基于“1+X”证书制度的高职院校药专业教学思考.....	冯 欣	24

● 党建与思想政治教育

新时代“课程思政”下高校职业生教育路径探究.....	唐莉蓉,谭群英	25
社会主义核心价值观融入高校思想政治教育“全过程·常态化”范式研究.....		
..... 易启明		28
融入思政元素打造高校英语专业课程混合式“金课”.....	潘 冬	30
基于马克思主义唯物主义的药理学课程思政的探索与实践.....		
..... 史永恒,刘继平,郭 洁		34
基于高职口腔医学专业的“专业思政”建设创新与实践.....	张立生	36
高职护理专业儿童护理课程思政初探.....	徐淑芹,张慧文	38
生理学课程思政案例的建设和实践探索.....	林宇涵,于 洋,李 磊,等	39
“三全育人”理念下麻醉学导论教学中课程思政的探索.....		
..... 包鹏举,孙 瑞,程慧娟,等		41

● 教育管理与学生发展

高职护理专业学生对老年护理从业意愿调查及对策分析.....	柯静姝	43
-------------------------------	-----	----



编委会

- 顾问:何菲 孟群 金生国
刘琼志 李存文 王晓明
常继乐 郭玉芬
- 主任委员:金中杰
副主任委员:曾晓源 郭立 陈昕程
王雪敏
- 常委:(以姓氏笔画为序)
邓祥 王雪敏 任群 刘斌
李建光 李志刚 陈昕程 张晓春
金中杰 施成良 郭立 高三度
曾晓源 梁琼芳
- 秘书长:任群(兼)
委员:(以姓氏笔画为序)
邓琳(广东) 牛培国(河南)
王瑾(天津) 王春光(新疆)
王雪敏(北京) 甘慧(广东)
兰文恒(北京) 刘宇赤(吉林)
刘斌(天津) 许铁峰(上海)
纪霖(吉林) 朱启华(江西)
朱桂余(江西) 任群(甘肃)
杨海秋(江西) 李兆新(河北)
宋文朝(辽宁) 李俊华(贵州)
李建光(陕西) 李黎明(福建)
李志刚(江西) 史昊(山西)
陈建中(安徽) 陈远(四川)
陈秀华(福建) 陈昕程(北京)
余珊(云南) 张德春(新疆)
张展(重庆) 张琳(宁夏)
孙光文(湖北) 孟宪涛(内蒙古)
杨文秀(天津) 杜贤(北京)
金中杰(甘肃) 林春明(福建)
钟海(四川) 李艳婷(辽宁)
施成良(浙江) 姚翠汉(甘肃)
施莹(辽宁) 耿文鑫(广西)
袁宁(青海) 郭立(北京)
高榕(浙江) 高云山(内蒙古)
高三度(江苏) 梁琼芳(广东)
符文千(海南) 曾晓源(甘肃)
黄刚(甘肃) 康连民(甘肃)
韩志伟(河南) 程文海(广东)
彭伟(河北) 路喜存(河北)
崔政忠(山西) 薛花(贵州)
薛建平(四川)

大学生对新冠肺炎疫情的应对及延期开学的需求分析..... 杨鑫,金洁,冯旭,等 45

课程改革研究

医学院校临床药学专业实践教学改革的探索...李成林,鲁茜,汪建云,等 47
基于“一平台一钉钉”的分析化学课程改革与实践.....李兆君,段成苗 50
以科研项目引导的基因工程教学方法改革探索..... 孙钰,王文毓,梁钰,等 51
现代学徒制背景下“以器官系统为中心”的高职护理专业课程改革的探索... 齐青胜 53
专业教学标准下医学影像设备学课程教改新思维..... 姚建新,李占峰,姚志峰 55

教学评价

形成性评价考核在成人护理学中的应用效果分析..... 沙凯群,刘同刚,李丹,等 57
《助产专业实习成绩评定标准》在临床实习中的应用与探索.....白震 59
功能锻炼操微课教育在中医特色治疗脊柱患者中的应用评价..... 梁春恒,谢杏花,洪光,等 61
结合 Mini-CEX 和 DOPS 评分量表的形成性评价在心内科临床实习教学中的应用..... 何文涛,关超,王朗 63
自主设计性实验在病理生理学教学中的评价...袁文升,李笑岩,孙旭红,等 65
简易心肺复苏训练模型的设计及初步效果评价..... 李佳,于琳,黄秀秀,等 67

德育与素质教育

高职护生专业认同与学业自我效能感相关性研究..... 许天亮,赵姜楠,荆改霞 69
医学院大学生突发公共卫生事件认知现状与培训需求研究..... 孙亚楠,张浩然,张丽 71
浅谈药理学镇痛药教学中禁毒教育的德育渗透..... 徐苏琦 74
儿科医学生医患沟通能力和人文素质的多元化培养模式实践与探讨..... 李小敏,罗小娟,全晨,等 76
新形势下药剂中职生专业思想意识的渗透与加强..... 刘秀秀 78
医学生医患沟通能力影响因素及对策探究...兰玉坤,傅华,郑频频,等 80
依托大学生创新创业项目提升医学生综合素养..... 杨玲,刘丽,吴学平,等 83
以重大疫情为契机加强医学生生命教育的对策研究..... 贾彩彩,康枫 85
护理本科生人文关怀能力与情绪智力相关性研究..... 于聪聪,江晓涵,张晴,等 87

教学探讨

中职外科护理课程两种网络教学方式的实践分析.....黄益苗,林春梅 89
对分课堂在高职生理学教学中的应用.....范超 91
基于网络平台的药剂学线上教学模式实践探讨...许有成,丁艳芳,李磊 93
案例教学法在护理伦理课程教学中对提高护生批判性思维能力的影... 陈璋,凌玲,池东东,等 94

对分课堂在高职生理学教学中的应用

范 超

(长沙卫生职业学院,湖南 长沙 400100)

摘 要:采用文献法、实验法、问卷调查法、访谈法等研究方法探讨对分课堂在高职生理学教学中的应用效果,发现对分课堂教学效果优于传统教学,不仅可以有效传递知识,还可以培养学生的综合素质,提高生理学教学效果。

关键词:对分课堂;高职;生理学

中图分类号:G424.1

文献标识码:B

文章编号:1671-1246(2021)06-0091-02

生理学是医学生必修的一门医学基础课,它的学习效果将直接影响后续专业课程的学习。由于生理学内容专业、抽象,目前高职院校普遍采用传统教学模式,但教学效果不佳,且传统教学模式仅注重知识传授,不关注能力培养,这与现行素质教育理念相背离。因此,改革生理学教学模式势在必行。

对分课堂能很好地弥补传统教学的不足,其是张学新教授于2014年提出的一种新型教学模式,这种教学模式将教学分为3个环节,即讲授、内化和讨论^[1]。对分课堂可分为当堂对分和隔堂对分,基本流程颇为相似,即若一次课有两个学时,在第一个学时中,教师对授课内容进行简单梳理,详细讲解重、难点内容,要注意适当留白。然后给学生一定的时间进行知识内化,构建自己的知识体系。这个过程强调自主学习,不能讨论和交流,且课后作业必须独立完成。最后,以小组为单位组织学生讨论。在讨论过程中,学生可以分享自己的感受、收获以及困惑,相互答疑,相互启发,并把疑难问题记录下来,在结束时由教师对普遍性问题进行解答并做总结^[2]。在对分课堂中,一半时间留给教师,一半时间留给学生。教师在教学环节系统、高效地将核心知识传授给学生,而学生在内化吸收和讨论环节积极学习、

主动思考、沟通交流、解决问题,这对培养学生的创新、沟通、合作思维等核心素养非常有效^[3]。本研究旨在比较对分课堂和传统课堂的教学效果,探讨对分课堂在生理学教学中的应用。

1 研究对象和方法

1.1 研究对象

随机选取长沙卫生职业学院2019级高职临床专业两个班90名学生作为研究对象,随机将一个班作为实验组,45人;另一个班作为对照组,45人。两组学生在年龄、性别、以往生理学成绩等方面比较,差异无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 研究方法

1.2.1 文献法 经查阅,有多篇文献报道在教学中应用对分课堂可以增强生生、师生互动,提高学生学习的积极性,培养学生综合素质,提高学生表达、沟通等能力,提高教学效果^[4]。本文主要研究对分课堂在高职临床专业生理学教学中的应用效果。

1.2.2 实验法 实验组授课采用对分课堂,即教师讲解重、难点,然后给学生一定的时间进行自主学习和完成作业,最后进行讨论。对照组授课采用传统教学法,即教师课堂上讲授知识,课后学生完成作业。观察并比较两组学生的学习效果。

课堂的趣味性;(2)直播中学生注意力较集中,更容易抓住教学内容的重、难点;(3)师生互动比单纯学习平台更及时有效;(4)直播后有回看,不能按时上课的学生回看直播要比单纯看学习平台的录播视频更有代入感。

3.3 网络教学方式不同对学习成绩产生影响

实践发现,虽然学生对“学习平台+直播”的教学方式认同度及主观评价较高,但并未在学习成绩的维度有所体现。不同网络教学方式下对学生的学习成绩影响不大,两组成绩数据比较无显著差异($P>0.05$)。本文认为学生成绩的影响因素较多,与练习、复习、对学习内容的重视程度均相关,仅网络教学方式的不同并不足以对学生成绩产生影响,要提高学生的学习成绩还要关注其他相关因素。

3.4 教学直播的监督力强于单纯学习平台的数据监督

在学生对自身网络学习的自律性评价中发现,34.69%的学生认为自己的自律性较差,43.88%的学生认为自己需要教师经常监督,只有21.43%学生认为自己在网络学习中不需要教师监督。这表明中职学生对自身的学习行为有相当的自知力,但自

控力不足,需要向教师求助。教师应充分利用学习平台数据监督学生学习行为。相比单纯学习平台数据监督而言,教学直播中师生的对话、教师的语言感召、授课中职业价值的渗透,对于学习自律性不强的中职学生更有促进作用。故“学习平台+直播”教学方式的监督力强于“单纯学习平台”教学方式。

4 结语

“学习平台+直播”的教学方式为学生提供了与传统面授课堂相似的体验,学生把直播视作上课,将学习平台视为预习、复习、练习的资源。总体上看,“学习平台+直播”的方式中,中职学生融入度比单纯学习平台教学方式好,是较理想的教学方式。另外,在成绩数据上看,学生网络学习阶段考核成绩均数偏低,与回校学习两周后的阶段考核成绩比较,传统面授学习阶段的考核成绩较好。说明现阶段中职外科护理专业课程的传统面授学习效果仍优于单纯网络学习。

参考文献:

[1]程雪皎,皮志玲,洪建中,等.网络直播模式对教学效果的影响:以“职业规划课程”为例[J].现代教育技术,2020(2):85-90.▲

中职外科护理课程两种网络教学方式的实践分析

黄益苗,林春梅

(广东省湛江卫生学校,广东 湛江 524037)

摘要:通过中职外科护理课程的教学实践,对“单纯学习平台”教学和“学习平台+直播”教学两种网络教学方式进行分析,以提高教学质量。

关键词:中职;外科护理;网络教学;学习平台

中图分类号:G434

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2021)06-0089-03

教育手段方法的变革创新推动着教育的进步与发展,教师的实践总结也会推动教学水平的不断提高。在新冠肺炎疫情影响下,2020年2月以来,全国各地的传统教学方式均转为网络教

学,我校作为卫生类中职学校也积极参与其中。校内调查发现,大部分教师采用的网络教学方式主要有:直播、录播和利用公开学习平台等,或将以上几种教学方式结合进行。应用中,教师

用情景分析、PBL教学等新型教学模式,着重培养护理本科生学会利用恰当的情绪处理问题、学会更深入地理解他人的情绪并进行良好的自我情绪管理。

3.3 护理本科生情绪智力与人文关怀能力的相关性分析

表3显示:情绪智力与人文关怀能力呈显著正相关($r=0.660$, $P<0.01$),情绪智力4个维度与人文关怀能力均呈显著正相关($P<0.01$),情绪利用维度相关系数最低,为0.601,自我情绪管理维度相关系数最高,为0.693。表明随着护理本科生情绪智力的提升,其人文关怀能力也得到增强。研究结果表明,护理本科生情绪知觉、理解他人情绪、自我情绪管理、情绪利用能力越强,其在人文关怀中的认知、勇气、耐心表现越突出。情绪智力高的护理本科生更容易察觉到周围人情绪的变化,设身处地为他人着想,能够更好地控制并管理自己的情绪,与他人建立良好的人际关系^[10],因此情绪智力越高的护理本科生人文关怀能力越强;而情绪智力较低的护理本科生更倾向于以自我为中心,对他人的感受觉察不足,现实情境中不能很好地控制自己的情绪,因此人文关怀能力较差。

3.4 护理本科生人文关怀能力的多元线性回归分析

表4表明:护理本科生情绪智力中的理解他人情绪和自我情绪管理对人文关怀能力有显著的正向预测作用($P<0.05$),说明护理本科生理解他人情绪和自我情绪管理能力越高,其人文关怀能力越强。研究表明,情绪智力高的人,其人际关系协调能力和心理素质较强。护理本科生的人际沟通能力可随其对护理工作的认同、自身的准确评估显著增强^[12-13]。因此,培养护理本科生对他人情绪的理解并进行良好的自我情绪管理可以促进护患沟通、促进良好护患关系的构建。

4 结语

护理本科生具备良好的情绪智力,将来能更好地与护理对象沟通,提供良好的人文护理,利用专业知识服务患者。因此护理管理者、教育者应注重提升自身人文关怀素养,强化护理本科生情绪智力方面的教育,并以提高沟通技能为主;给予护理本科生更多关怀、鼓励、理解与帮助;鼓励护理本科生与家人积

极交流,增进家人的理解,提升家人对护理专业和护理工作的认同与支持;举办趣味运动会、宿舍才艺展示等活动,引导护理本科生积极交流,与舍友、同学、朋友间相互关爱,营造爱的氛围,增强人文关怀体验。这些可为护理本科生将来走向临床工作奠定良好的沟通基础,帮助护理本科生为护理对象提供良好的人文关怀,并可提高护理本科生对幸福的感知及对护理专业的认同感和护理工作的满意度。

参考文献:

- [1]SADHER J. A pilot study to measure the caring efficacy of baccalaureate nursing students[J].Nurs Educ Perspect, 2003, 24(6):294-299.
- [2]郑瑜洁,姜安丽.护生人文关怀品质内化机制的理论探讨[J].解放军护理杂志, 2013, 30(1):60-61.
- [3]MAYWE J D, SALOVEY P, CARUSO D R. Emotional intelligence: new ability or eclectic traits[J]. American Psychologist, 2008, 63(6):503-517.
- [4]刘艳梅. Schutte 情绪智力量表的修订及特点研究[D]. 重庆: 西南大学, 2008.
- [5]许娟. 医院护理人员关怀能力调查研究[D]. 武汉: 华中科技大学, 2008.
- [6]徐雷. 情绪智力量表(EIS)的修订与应用研究[D]. 上海: 上海师范大学, 2009.
- [7]陈瑜. 护理专业大学生人文关怀能力的现状调查与干预研究[D]. 广州: 南方医科大学, 2017.
- [8]黄弋冰. 护理专业大学生人文关怀能力评价的实证研究[D]. 福州: 福建医科大学, 2007.
- [9]王六月, 杨光, 赵小洁, 等. 护生的人文关怀能力现状调查分析[J]. 吉林医学, 2014, 35(2):282-284.
- [10]胡红娟, 刘峰, 侯爱, 等. 护理人员情绪智力状况调查[J]. 护理学杂志, 2010, 25(1):75-77.
- [11]宋国菊, 罗红, 王文艳. 护理人员情绪智力水平与工作绩效调查研究[J]. 中国护理管理, 2012, 12(5):52-54.
- [12]袁秋环, 范秀珍. 护理本科生批判性思维能力及其与人际沟通能力、自我效能的相关性[D]. 济南: 山东大学, 2008.
- [13]吴亚君, 张培生. 护理本科生对临床人际沟通实践感受及学习需求调查[J]. 护理研究, 2000, 20(4):964-965.

(* 通讯作者:王庆华)▲

得到的反馈各不相同,对上述教学方式的评价不一。为探究更适合中职护理学生专业课程学习的网络教学方式,本文通过外科护理课程的教学实践,将多数教师采用的“单纯学习平台”教学与“学习平台+直播”教学这两种网络教学方式与实践比较,分析课后学习平台数据、学生问卷调查、阶段考核成绩等数据,评估上述两种网络教学方式对学生专业课程学习的影响。

1 两种网络教学方式

1.1 “单纯学习平台”教学方式

职教云、超星学习通等公开学习平台都是口碑较好的学习平台,本次教学实践选择“超星学习通学习平台”(以下简称学习平台),先建立外科护理课程模块,将课程按教学计划要求,导入课件、预录视频、微课、教学链接、作业和自测试题。课前设置好每学时的课程任务点,在每次教学时段内指导学生网络学习,完成学习任务点。任务点内容包括:签到、看视频、学习课件、讨论、自测和作业。学习过程中,学生若遇到学习困难,可在学习平台内发消息提问,教师及时在线解答。每次课后,教师得到学习平台数据反馈,线上督促学生学习。

1.2 “学习平台+直播”教学方式

在单纯学习平台课程进行的基础上,利用钉钉办公软件的班级群,加入了教学直播(以下简称直播)。有研究^[1]认为,在教学直播中教师出镜的教学效果优于不出镜,故选择直播呈现方式为:PPT课件加教师出镜。直播以教师讲授为主,穿插设计少量教学活动。课前发布授课通知,课中完成签到、授课、互动讨论。课后要求学生到学习平台完成的学习内容与单纯学习平台教学一致。教学过程中,学生遇到学习困难可在直播平台或学习平台内提问,教师及时在线解答,同时监测直播和学习平台的数据。

2 对象与方法

2.1 对象

参加教学实践的学生来自中职二年级护理专业4个教学班,其中男35名,女182名,共217名。课前学情分析调查显示:4个班级的专业基础课程已完成,上学期期末考试成绩排名为本年级同专业中等,该群体属有代表性的样本。外科护理课程采用同一授课教师,课时、教学内容均一致,教学内容为外科总论中章节,为纯理论课。

2.2 方法

网络教学共4周,分两阶段进行,前2周接受“单纯学习平台”教学方式,后2周接受“学习平台+直播”教学方式,两阶段的学习内容难度相当。网络教学结束后,对不同教学方式下学生的学习效果进行评价,从学习平台的数据、学生问卷调查、阶段考核成绩各方面进行数据分析,综合评估两种教学方式对学生学习行为和学习效果的影响。

2.3 统计结果

2.3.1 学习平台的数据 学生在不同的网络教学方式下,学习任务点的完成率及相关章节自测、作业完成率见表1。

	单纯学习平台	学习平台+直播
任务点完成率	73.73	92.63
自测、作业完成率	71.88	88.02

2.3.2 学生问卷调查数据 利用问卷星平台发布网络教学问卷,调查于2020年6月复学后进行,共发放217份问卷,部分学生不能按时回校影响,收回有效问卷为196份,问卷回收率90.3%。问卷数据收集内容包括:对外科护理网络教学满意度;两种网络教学方式受欢迎程度;学习平台学习效果自我评价;网络教学下师生互动的有效性;网络学习自律性自我评价等。其中,学生对外科护理网络教学满意度情况、两种网络教学方式受欢迎程度比较见图1~2。

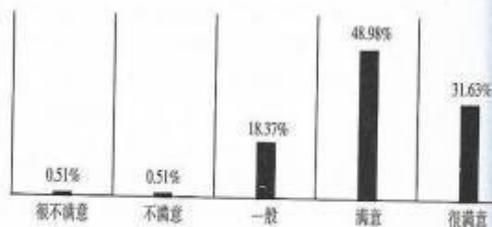


图1 学生对外科护理网络教学满意度

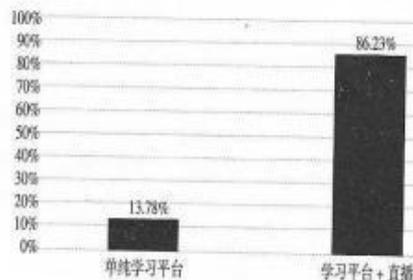


图2 两种网络教学方式受欢迎程度

2.3.3 阶段考核成绩数据 两种不同网络教学方式的阶段考核成绩用SPSS17.0软件统计分析,配对样本 t 检验结果显示,成绩差异无统计学意义($P>0.05$),见表2。

	n	均值	标准差	均值的标准误	P
学习平台直播	217	42.10	18.754	1.273	>0.05
单纯学习平台	217	42.14	19.922	1.352	

3 讨论

3.1 学习平台的拓展资源对网络自学很重要

调查发现,59.19%的学生认为网络教学中学习平台提供拓展资源对自学很有帮助,表明学习平台对学生的网络自学发挥了重要作用。这与医学教育的复杂性有关,学生不容易在课堂内完全掌握知识点,需依赖学习平台资源的帮助实现重复巩固,层次不同的学生可根据自身需求有选择性学习,依赖平台学习的方式有利于学生自学能力的提高。50.51%的学生认为在学习平台中提升了自主学习能力,应当保留此种教学方式并优化课程设计,以发挥学习平台学习的优势。

3.2 “学习平台+直播”的教学方式更受学生欢迎

学生在“学习平台+直播”的教学方式下,学习任务点完成率和自测、作业完成率均比“单纯学习平台”的教学方式要高。在两种教学方式的选择上,“学习平台+直播”的教学方式更受学生欢迎。分析调查问卷开放性问题的反馈所得,此教学方式受欢迎的因素主要有:(1)教学直播与传统课堂较接近,增强了

FRONTIERS OF NURSING



国际标准刊号: ISSN 2095-7718

国内统一刊号: CN: 14-1395/R

护理前沿

Frontiers of Nursing

2021年第3卷20期

主管单位: 山西医科大学第一医院

主办单位: 山西医学期刊社

ISSN2095-7718



9 771002 142319

20

20
2021



2021年第3卷20期

主管单位：山西医科大学第一医院
 主办单位：山西医学杂志社
 编辑单位：《护理前沿》杂志社编辑部
 社 长：张卫中
 主 编：公莉娜
 主 任：孙鹏远 魏金山
 编 委：王小丽 宋康达 范斌戈 刘雪奇 李 斌
 张盛仕 张磊晶 宋 阳

美术编辑：任中远
 内文编辑：尉雯雯
 活动策划：山西创意风尚传媒
 印刷单位：太原印刷厂
 国内刊号：CN 14-1395/R
 国际刊号：ISSN 2095-7718
 邮发代号：32-749
 出版周期：每月15日、25日
 定 价：20元
 电 话：010-64906421
 传 真：010-64906421
 邮 箱：hkyzss@126.com
 网 址：www.hkyzss.com
 地 址：北京市朝阳区水碓子东路17号
 邮 编：100020
 地 址：太原市迎泽区解放南路85号
 邮 编：030073

2021年版权归护理前沿杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除特别声明外，本刊刊出的所有文章不代表护理前沿杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印刷质量问题，请向护理前沿杂志社发行部调换。

CONTENTS 目录

卷首

早期非黄视训练在替罪羊综合征术后 DVT 预防中的地位.....	崔雅 1
住院患者跌倒风险评估及解决方案的探究.....	雷代燕 2
对早期康复介入在重症监护室有创机械通气患者应用效果观察.....	罗艳 3
浅谈医院投诉接待中心医疗纠纷处理.....	刘丽 4
持续质量改进在降低初产剖宫产比例中的应用.....	吴海霞 5
综合策略在降低老年糖尿病患者血糖控制效果.....	孙影 6
探讨孕晚期综合心理干预对产后抑郁的影响.....	王自利 廖晓斌 车高玲 陈小凤 李娜 7
儿童健康卡在公共卫生领域应用地探索.....	涂娟 8
急性酒精中毒伴呼吸衰竭患者的院前急救.....	乔迪 9
在《基础护理学》实训教学中培养护士人文关怀能力的实用性研究.....	马丽亚 10
PIU 应用了胸片与心电图有双向评价.....	黄淑玲 11
口腔正畸专科摄影技术常见问题及总结.....	贾斌斌 马婷婷 闫巧梅 杜海霞 张玉兰 刘楠 李斌 12
专科护士沟通能力与人文关怀能力调查分析.....	周蕊 14
老年 2 型糖尿病合并肾脏病的危险因素分析.....	刘石磊 15
应用循证护理对减轻新生儿腹胀的效果观察.....	覃桂明 蔡琼芳 16
观察联合暴露法对新生儿肺部感染及早产儿存活时间的影响.....	刘敏 唐安春 周先春 袁媛 17
优化急诊护理流程对抢救药物中毒患者的有效性分析.....	何冬青 18
血液透析患者抑郁状况及生活质量调查研究.....	贾利 陈彩虹 20
无偿献血捐献问题及策略分析.....	丁映地 21
手术室干预对开放性四肢骨折患者切口感染发生的影响.....	李超 23
水胶体敷料预防先天性心脏病患儿置管压力性损伤的效果研究.....	李晓红 康海娜 高静静 于霞 24
关于早产儿置入 PICC 后并发静脉血栓的治疗体会.....	丁颖 李静梅 26
预防手术患者术中发生深静脉血栓.....	黄宝新 27
眼科手术中术者手部细菌菌量监测研究.....	陈艳华 28
气压治疗预防长期卧床患者下肢深静脉血栓形成的效果.....	高艳 29
综合护理干预在四肢创伤骨折术后疼痛患者的应用研究.....	冯磊 30
浅析人类发现中晚期治疗运用于智障儿童康复中的效果.....	廖梅 31
心理干预用于重复人工流产病人中的效果评价.....	吴婷 33
多元化人文关怀措施在综合医疗科慢性病患者中的应用效果评价.....	张丽芬 程虹 34
加速康复外科在腹腔镜胰十二指肠切除术中的应用效果.....	臧宇 杨淑琴 35
三级医院护士绩效考核研究现状与热点分析.....	余小娟 36

快速康复外科理念在小儿心脏外科术后护理中的应用	王雅婷 张康虎 田伟君 213	解析护患沟通技巧在消化内科护理中的应用效果	尹海霞 243
中医基础护理在预防老年股骨骨折术后下肢深静脉血栓形成中的应用	祝颖 李霞梅 王诗雨 214	综合性护理干预对初产母乳喂养的效果观察	韩煜瑜 244
指出血患者术后压疮的预防及护理要点分析	王瑞萍 215	结构化沟通模式在急诊抢救室护理人员交接中的应用效果分析	张慧真 245
护理干预在冠心病主要治疗患者中的应用效果观察	王玲 216	胃病综合治疗中实施中医饮食护理对胃功能指标与生活质量的影响	吴先凡 李婷 246
IAHP 治疗患者术后心理状态分析与护理对策	张瑜 王珊珊 217	优质护理干预在内镜下黏膜切除术治疗结肠息肉患者护理中的应用效果分析	严海霞 248
预见性护理在五官科患者中的应用	王丹 218	中医护理干预对股骨颈骨折患者术后下肢深静脉血栓形成的影响	何春霞 249
产科护理不安全因素的分析与防范对策	王丽娟 219	社区护理干预对老年慢性病患者影响	许颖 250
优质护理在腹腔镜下胆囊切除术中的应用	王芳 刘凯 220	加速康复外科理念在肋骨骨折患者中的护理效果及对依从性的影响研究	闫永红 251
全程无缝隙护理在手术室护理中的应用价值分析	王梅前 221	临床护理路径在宫颈锥切术护理中的应用与效果分析	徐吉南 252
有创机械通气人工气道护理的护理技术和护理	王燕明 王艳 曹花美 丁丽霞 魏春景 222	全程介入护理在急性心肌梗死抢救中应用效果分析	薛晓琴 郭淑萍 姚青 253
重症患者护理工作人文关怀的实证价值评估	王红霞 223	以家庭为中心的护理在心肌梗死患者中的实施效果探讨	董婕 254
护士礼仪培训在门诊护理工作中的应用价值研究	王晶晶 224	中医针灸联合正骨推拿对腰椎间盘突出症的临床效果分析	陈琦 255
电子支气管镜检查患者实施心理护理的效果分析	王婧 倩婧婧 彭俊 225	一例老年女性胆囊结石的护理体会与讨论	武海英 256
护理专业实习生人文关怀能力调查分析	王佳奇 226	神经内科护理对卒中脑梗死患者康复的护理研究	武倩倩 257
预见性护理对长期卧床老年脑梗死患者预防压疮发生的有效性研究	王丹君 227	舒适护理在经高腔产妇围产期护理中的效果及并发症发生率评价	肖丹 258
肠内营养支持联合加速康复护理在胃癌术后患者中的应用	王丹丹 228	延伸护理对改善食管癌患者术后营养状况的价值	吴惠惠 259
针对性护理在肾结石体外冲击波碎石术围术期的应用研究	王洋 229	舒适护理模式及实施流程在胸外科护理中的应用	詹小玲 260
产妇产后心理状态分析与护理	韦瑛 刘百灵 邓英玲 袁小玩 廖丽斌 230	激励式护理干预对腹腔镜胆囊手术患者康复效果的影响	伍萍 261
胃癌术后肠内营养支持护理探讨	汪佩佩 231	细节护理在消化内科护理中的应用价值观察	郭舒舒 262
产妇产后综合护理对产妇产后感染预防效果评价	尹青 232	卒中后继发癫痫患者采用优质护理干预的效果	赵冰梅 263
舒适护理在腹腔镜微创手术中的应用探讨	张永春 233	慢性阻塞性肺病心理障碍状况调查及护理干预	陈秋林 264
思维导图在培养护理实习生临床评估能力中的应用分析	张静 陈刚 234	“三明治”沟通法在门诊护理工作中的应用	李洁 265
细节护理干预在肠镜检查护理中的效果分析	张磊 235	直肠镜微创治疗患者护理中应用以人为本的价值评价	李淑娟 266
胸腰椎骨折术后患者早期护理的进展分析	尹真真 236	快速康复外科护理在胸腔镜肺楔形切除术围术期的效果分析	陈文会 267
喉科手术后行膀胱按摩促进泌尿系统功能恢复的临床价值	张海玲 巨丽平 237	“病—品”管理模式在肝胆胰脾病多学科中的应用研究	朱志娟 268
综合性护理手段对急性非静脉曲张性上消化道出血的预防效果分析	岳倩倩 238	优化急诊护理对急诊胸痛患者的抢救效果研究	夏萍 刘悦 269
乳腺癌护理中实施心理干预对患者心理状态及生活质量的影响探讨	张静 张静英 239	腹腔镜患者应用腹腔镜微创治疗的临床护理分析	周雪萍 270
ICU 肿瘤重症患者应用营养支持治疗的临床护理要点研究	李笛 喻建萍 240	人性化护理干预对腹腔镜下疝气手术患者的护理效果	覃婉晴 271
案例教学模式在护理教学中的应用价值分析	於文婷 241	疼痛护理联合心理疏导对痔疮手术患者康复效果的影响	周鑫欣 272
术前护理及术后康复训练对腹腔镜手术的影响	于萍 242	重症优化护理分诊对门诊治疗质量的影响分析	周亚娟 273
		个性化综合护理干预对新生儿肺炎患儿治疗效果、住院时间及复发率的影响	周晏云 274
		个性化心理护理在老年脑梗死患者护理中的应用对患者满意度的影响探讨	周颖 275

微课教学模式在护理教学中的应用价值分析

刘文涛

广东省湛江卫生学校 524037

摘要:目的 探讨微课教学模式在护理专业教学中的应用价值。方法 选取湛江卫生学校2020年开设在护理专业教学当中融入微课教学模式,选取2019级护理专业学生12名作为对照组,采取常规教学模式;选取2020级护理专业学生25名作为微课组,在常规教学模式基础上融入微课教学模式,对两组成员学期末理论考核成绩以及实践考核成绩。结果 微课组学期末理论考核成绩以及实践考核成绩均高于对照组,组间比较差异有统计学意义($P<0.05$)。结论 在护理教学中融入微课教学模式能够让教学更为生动形象,便于学生理解知识,有利于激发学生的自主探究能力以及主观能动性,对于培养学生综合能力具有积极的促进作用。

关键词: 微课; 护理教学; 实践能力; 主观能动性

在护理专业教学过程中,除了要求学生掌握理论知识外,还要求其掌握护理操作实践技巧,对理论知识具有较高要求,采取常规教学模式虽然能够在一定程度上保障,但在部分关键知识点上,由于缺乏幽默、形象地讲解,学生可能不能直观地理解^[1]。同时常规教学模式,主要以教师为中心,学生被动地听教师进行讲解,无法充分调动学生的主观能动性,这对于培养学生独立思考能力以及独立解决问题的能力基础是不牢固的。微课是一种新型教学模式,它以信息技术为依托,具有及时性、及时性的特征,能够突出教学重点,有利于学生更为直观地理解知识点,并引导学生自主探究问题,对于培养学生综合能力具有重要意义^[2]。我校护理教研室从2020年开始在护理专业教学中融入微课教学模式,报道如下。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

我校护理教研室从2020年开始在护理专业教学中融入微课教学模式,选取2019级护理专业学生12名作为对照组,采取常规教学模式;选取2020级护理专业学生25名作为微课组,在常规教学模式基础上融入微课教学模式,对照组中有男9名,女3名,年龄为17~20岁,平均(17.88±0.75)岁;微课组中有男18例,女6例,年龄为18~19岁,平均(18.71±0.69)岁,两组学生无性别、年龄等一般资料方面比较差异无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组为常规教学模式,护理教研室根据护理专业教学大纲安排教学计划,教师按照计划开展教学活动,以常规课堂形式为主,包括理论课程以及实践课程,要求学生课前预习,课后复习,教学工作完成后对学生理论及实践考核,检验学生学习成果。

微课组在此基础上融入微课教学模式:(1)微课设置。授课前,教师针对课堂教育内容制作微课,将一些重点知识、典型病例融入到微课中,丰富课程内容,让微课教学与护理专业课程紧密衔接,便于学生更为直观地理解相关知识。(2)课前准备。微课教学前,教师可将已经制作好的微课内容发放给学生,并向学生提出课前问题,让学生带着问题提前预习课程内容,学生自行查阅书籍、文献资料以及网络资料等,对相关问题先进行自主探究,先对课程知识进行自主归纳,形成初步的知识框架。(3)课堂讲解。每堂微课选取若干名学生回答课前问题,并结合相关案例作出分析,教师再和老师对知识点进行深入讲解,而让学生在知识点理解上存在的误区,提出改进方向,鼓励学生课后合作探究,结合护理实践教学,教师可配合微视频方式先进行操作要点讲解,然后再现微视频操作流程,并让学生自己完成操作,教师及时发现并指出学生操作过程中存在的不足,予以指导,让学生能够逐步改进护理操作,提升其实践能力。(4)知识巩固。每次课程完成后,提出部分课后问题,指导学生针对知识点进行复习,让学生再次进行探究,在巩固知识的同时,培养学生独立思考能力。

1.3 观察指标

学期末对学生理论成绩以及实践成绩进行考核,总分各100分。

1.4 统计学分析

数据以 $\bar{x} \pm s$ 表示,完成统计学分析,计量资料用 $(\bar{x} \pm s)$ 表示,行t检验,计数资料以 χ^2 表示,行 χ^2 检验, $P<0.05$ 表明差异具有统计学意义。

2. 结果

微课组学期末理论考核成绩以及实践考核成绩均高于对照组,组间

比较差异有统计学意义($P<0.05$),见下表1所示。

表1 两组学生理论成绩以及实践成绩比较($\bar{x} \pm s, \%$)

组别	理论成绩	实践成绩
微课组(n=25)	81.24±4.98	87.34±5.45
对照组(n=12)	81.32±4.62	82.35±5.01
t	4.598	5.375
P	0.001	0.001

2. 讨论

护理专业教学涉及范围较广,其中不仅涉及到理论知识讲解,还会涉及到护理实践操作内容,课程讲解存在一定难度,常规教学模式实施过程中,学生往往处于被动接受地位,在面对一些知识难点时,由于缺乏主动探究,可能无法理解,同时理论知识与实践课程联系不够紧密,会在一定程度上限制学生能力发展^[3]。微课是一种新型教学模式,它是借助信息技术高速发展下而产生的,也是适应新时代教育改革创新的重要工具,能够弥补传统教学模式的不足。

本次研究中,微课组采取了微课教学模式,结果表明微课组学期末理论考核成绩以及实践考核成绩均高于对照组($P<0.05$),与刘利等报道结果一致^[4],说明实施微课教学模式能够进一步提升学生理论知识水平以及实践能力,微课能够巧妙地将传统转变为“课堂+课后+网络”的形式,课前,教师便会向学生发放微课内容,并提前与教师失去联系,鼓励学生自主探究,让学生对相关知识点形成初步认知,课堂上,教师会结合相关问题让学生阐述自身观点,教师再由此进行点评,以此来强化学生对于知识的理解,并将理论知识与实践操作关联起来^[5],如此一来,能够形成良好的师生关系,并使学生居于教学主体位置,使得教学突破课堂的局限,让教学内容以及教学形式具有更多的表现形式,课后,教师借助平台部分问题,引导学生对相关知识点进行深入探究,对知识进行巩固,并通过文献、网络资料查阅等丰富视野,激发其探究精神,逐渐培养其独立思考以及解决问题的能力^[6]。微课内容制作十分灵活,能够根据不同情境、不同案例融入到课程当中,使学生获得更为多样化的学习体验,便于学生理解、掌握知识。

综上所述,在护理专业教学中融入微课教学模式能够让教学更为生动形象,丰富了课堂教学形式,便于学生理解知识,有利于激发学生的自主探究能力以及主观能动性,对于培养学生综合能力具有积极的促进作用。

参考文献:

- [1] 李莉, 毕文霞, 罗丽霞, 等. 以微课为载体的教学模式在护理教学中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2021, 13(26): 45-48.
- [2] 林, 甘坤. 探讨微课对医学护理课堂教学的促进作用[J]. 护理, 2021(26): 5-6.
- [3] 韩军, 白一彤, 沈明, 等. 微课与情景模拟教学法在护理教学中的应用和效果[J]. 中国继续医学教育, 2021, 35(03): 178-180.
- [4] 李梅. 微课在中职外科护理专业课堂中的应用[J]. 教师, 2021(15): 136-137.
- [5] 曹桂梅. 基于理论的翻转课堂在中职护理学基础教学中的应用[J]. 现代职业教育, 2021(21): 222-223.
- [6] 何有梅. 基础护理教学中微课教学模式的应用[J]. 黑龙江科学, 2021, 12(09): 109-111.

Physician Online



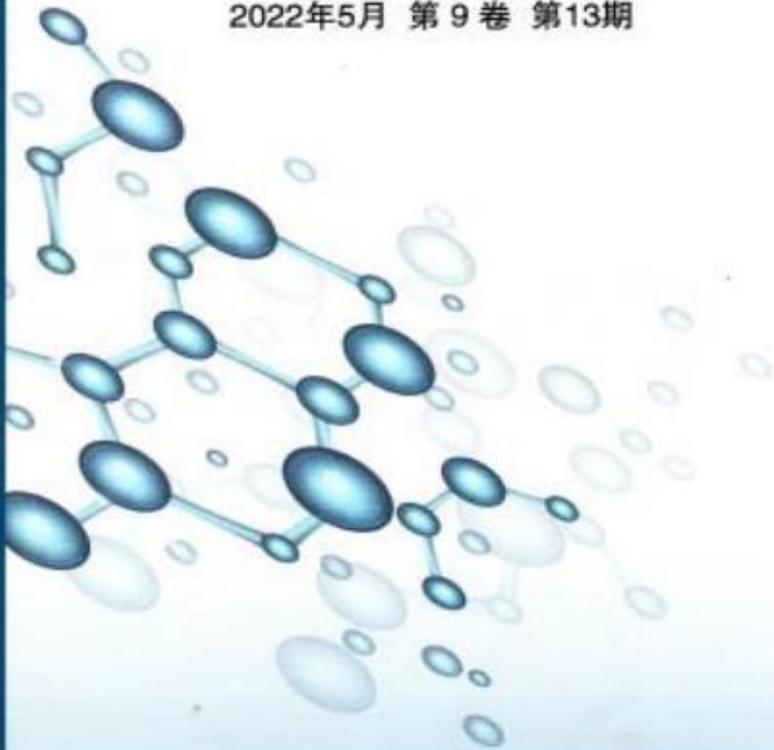
主管主办 国家药品监督管理局
南方医药经济研究所

ISSN 2095-7165
CN 44-1700/R

医师在线

YiShi ZaiXian

2022年5月 第9卷 第13期



ISSN 2095-7165



2022. **13**