

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称： 妇产科护理（第四版）

申报单位： 广东省湛江卫生学校

出版单位： 高等教育出版社

推荐单位（盖章）： 广东省教育厅

推荐时间： 2025 年 7 月 15 日

初评推荐渠道： ☒ 省级教育行政部门

☐ 行指委： _____

☐ 国家开放大学

☐ 全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型： ☒ 职业教育 ☐ 继续教育

教育层次： ☒ 中职 ☐ 高专 ☐ 高本 ☐ 继教专科 ☐ 继教职本 ☐ 继教普本

教材类型： ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

教材种类： ☐ 国家规划教材 ☒ 省级规划教材 ☐ 其他

专业（大）类代码及名称： 720201/护理

申报序号： s15893320250711 （用于省级申报初评）

推荐序号： _____ （用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	妇产科护理(第四版)			适用学制	3 年制	
课程名称	妇产科护理			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	720201 护理			编写人员数	8	
著作权所有者	何朗			教学实践起始时间	2004 年 5 月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
1	978-7-04-062126-6	第 4 版第 3 次	2024.08	2004.05	6000	15000
		第 版第 次				
		第 版第 次				
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☒ 其他 <u>医药卫生大类</u> (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材 (含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☒ 其他新形态教材、课证融通教材 (请注明)	

教材曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025.4	广东省教育厅 向教育部推荐 遴选第二批 “十四五”职 业教育国家规 划教材	省级	广东省教育厅
获得首届 教材奖情 况	☐是 ☒否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)			

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

《妇产科护理》（第四版）是广东省教师教育科研能力提升计划项目的重要成果之一，由高等教育出版社出版发行，并被广东省教育厅推荐参与教育部第二批“十四五”职业教育国家规划教材的遴选，在健康中国战略指引下，积极响应国家优化生育政策，紧密对接护理专业人才培养需求，是一本具有鲜明特色的课证融通教材。

本教材以《中等职业学校护理专业教学标准》和《母婴护理职业技能等级标准》为编写依据，创新构建了“岗课赛证”四位一体的融合体系，将 1+X 母婴护理职业技能等级标准深度融入课程内容，实现了专业教学与职业认证的无缝对接。教材新形态特征显著，配套数字资源丰富，数据、理念和案例均更新至近三年，已在全国二十余省市中职院校广泛应用，教学效果获得一致好评。

在编写理念上，教材始终坚持正确的价值导向，深入落实立德树人根本任务。响应二十大报告精神，贯彻“学生为中心、能力为本位”的编写原则，通过精心设计的学习目标、导学案例、护理程序和实践环节，将思政教育有机融入专业教学全过程，着力培养学生的职业道德素养和人文关怀精神。

在内容组织上，教材定位准确，体系科学。立足培养高素质技术技能型人才的目标定位，以专业人才需求调研和岗位职业能力分析为基础，以典型工作任务为支点，将教材内容科学划分为正常孕妇的整体护理、妇科护理病历等二十一个单元。每个单元既注重专业知识的系统性，又突出实践技能的操作性，充分体现了职业教育的特色。

在编写团队建设上，教材汇聚了业界专家和教学名师。编写团队由 8 位专

家组成，其中高级职称 7 人，包括中等职业院校“双师型”教师和临床医护专家。第一主编是妇产科高级讲师，主持广东省教研项目，参与广东省教育厅专业教学指导方案的制订，是国家职业技能鉴定考评员、教育部 1+X 证书制度（母婴护理）培训师和考评员。团队成员累计编写教材 23 本，主持省级教改课题 3 项，获得省级以上教学成果和教学奖励 7 项，充分保证了教材的专业性和权威性。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

教材设计与内容编排充分体现了新时代职业教育“立德树人、能力为本”的教育理念，通过系统化的课程设计与创新性的内容编排，致力于培养德技兼修的复合型妇产科护理人才。

在设计思路上，立足三大核心维度：其一，落实立德树人根本任务，将课程思政元素有机融入教学全过程。通过精心设计的教学案例与实践环节，将社会主义核心价值观、职业道德规范、人文关怀理念等融入专业知识传授，培养学生的社会责任感和职业使命感。其二，坚持能力本位导向，紧密对接岗位要求。教材内容紧扣临床实践，以培养适应人口高质量发展需求的新时代母婴健康守护者为目标，突出护理实践技能的培养。其三，以学生为中心，遵循中职教育规律。在内容选择、呈现方式和体例设计上充分考虑中职学生的学习特点与心理需求，配合丰富的可视化资源，激发学生的学习兴趣。

在内容编排上，教材构建了“基础内容-核心要点-延伸拓展”三级模块化体系，体现了循序渐进的教学逻辑。基础内容以护理程序为框架，夯实专业基础；核心要点以护士执业资格考试为导向，提炼关键知识点；延伸拓展则涵盖知识难点解析、新理念介绍以及母婴护理职业技能等级要求，拓宽学生视野。每小

节设置”案例导入-护理程序建构-岗位实践训练-知识思考练习”四阶学习链路，通过真实案例引入、系统知识构建、实践技能训练和知识巩固提升，形成完整的学习闭环。

教材配套开发了 130 多个数字化资源，包括 PPT 课件、知识拓展资料、3D 动画演示、课证融通视频、思维导图等，通过二维码技术实现纸质教材与线上资源的无缝对接，构建了立体化的学习支持体系。这些资源具有可更新性和互动性，能够满足信息化时代学生的学习需求。

在课程内容设置上，本教材严格遵循以下原则：首先，确保科学性与先进性。对标最新版中职《妇产科护理》课程标准，参照中华护理学会 2023 更新版操作规范，结合护士执业资格考试大纲，贯彻”岗课赛证”融通理念，确保教材内容的准确性和前瞻性。其次，突出职业性与适宜性。邀请临床医护专家参与编写，将行业规范和职业标准有机融入教材内容。同时充分考虑中职学生学情，在保证基础性的基础上注重发展性，使学生在完成课程学习的同时，自然掌握母婴护理（中级）证书要求的核心技能，实现”一课双证”的培养目标。最后，深化课程思政建设。在学习目标、导学案例、护理程序和实践内容等环节巧妙融入思政元素，着力培养学生”以人为本”的服务理念和职业素养。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

教材在编写过程中充分体现了”以学生为中心、以能力为导向”的教育理念，通过系统化的知识架构和多元化的教学资源，构建了理论与实践深度融合的教学体系。本教材具有以下特色与创新：

1. 在知识体系构建方面，教材采用”理论-实践”双模块设计，每个教学单元均包含系统的理论知识和实践技能指导，实现”学中做、做中学”的良性循环。

为强化学习效果，每单元精心设计思考题，并分层设置 A1-A4 题型，精选考题覆盖护士执业资格考试 92%的高频考点，有效提升学生的应试能力。同时，通过优化课程内容，将“常用护理技术”和“诊疗手术患者的护理”等核心内容单独列出，避免了知识点的重复，使教学内容更加系统、清晰。

2. 在教学资源开发方面，教材创新性地构建了多元化、立体化的学习资源库。针对教学难点，开发了 53 份图文并茂的知识拓展资料，结合编者丰富的教学经验，对知识点进行精准标注和深入解析；并将 1+X 母婴护理职业技能等级证书理论知识有机融通。特别针对“分娩机制”这一重点难点，制作了高质量的 3D 动画实景模拟短视频，通过直观、生动的表现形式，满足不同层次学生的个性化学习需求。此外，为进一步促进课证融通，在课程基础内容里嵌入了 1+X 母婴护理职业技能等级证书的实训考核内容，根据操作考核标准开发了一系列真人实景操作短视频，多角度展示和解析操作中的重点难点，为学生备考提供有力支持。

3. 在知识整合与提炼方面，教材创新性地开发了 49 份原创思维导图，以可视化方式系统梳理护士执业资格考试的高频考点。这些思维导图不仅结构清晰、重点突出，而且每年都会根据最新考试大纲进行动态调整，确保内容的时效性和准确性。通过这种知识整合方式，帮助学生构建系统化的知识框架，提升学习效率。

本教材通过以上创新举措，不仅注重学生专业知识和技能的培养，更着眼于其终身学习和可持续发展能力的塑造。通过理论与实践的结合、知识与技能的融合、学习与考证的契合，为学生提供了一本既实用又前沿的妇产科护理学习指南，为培养高素质的妇产科护理人才奠定了坚实基础。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

教材自 2004 年 5 月首版以来，经过四版精心修订，已累计发行 8 万册，其育人成效显著，应用广泛，获得了师生的一致好评，在实践应用与推广方面取得了丰硕成果。

在育人成效方面，本教材的出版应用有力促进了人才培养质量的显著提升。第一主编所在单位相关专业学生凭借扎实的专业知识和过硬的实践技能，在世界技能大赛中获得三等奖 1 项，国家级竞赛中斩获二等奖和三等奖各 2 项，省级竞赛中获得一等奖多项，充分展现了教材在培养高素质技能人才方面的显著成效。第四版教材配套数字资源受到广泛欢迎，点击量已突破 1.5 万次，充分体现了其作为新形态教材的吸引力和影响力。

在应用范围方面，本教材已成为全国中职院校妇产科护理课程的首选教材之一。出版以来，教材被全国二十余省市的中职院校广泛采用，覆盖了经济发达地区和中西部地区，服务院校数量超过 200 所，已成为同类教材中的主导品牌。教材的广泛应用不仅体现了其专业价值，更彰显了其在推动全国中职护理专业教学改革中的重要作用。

在使用反馈方面，本教材获得了师生的一致认可。根据对使用院校的抽样调查显示，96%以上的学生对教材给予高度评价，普遍认为教材内容编排合理、语言通俗易懂、案例生动贴切，具有较强的可读性和实用性。95%以上的教师对教材的使用体验表示非常满意，认为教材教学目标明确，内容科学先进，既符合职业教育规律，又贴近临床实际需求。特别值得一提的是，教材丰富的配套资源为开展线上线下混合式教学提供了有力支持，有效提升了教学效果。

在推广应用方面，本教材通过多种渠道实现了影响力的持续扩大。编写团

队定期举办教材使用培训会，开展教学示范课，分享教学经验，累计培训教师500余人次。同时，通过建立教材使用交流群，搭建了全国范围内的教学研讨平台，促进了教学经验的共享与创新。此外，编写团队还积极参与各类教学研讨会，推广教材建设经验，进一步提升了教材的知名度和影响力。

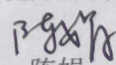
本教材的实践应用与推广成效，充分证明了其在内容设计、教学实施和人才培养方面的突出价值。作为一本经过实践检验的优秀教材，它不仅有效提升了妇产科护理课程的教学质量，也为推进职业教育教材建设积累了宝贵经验。未来，编写团队将继续秉持精益求精的态度，及时更新教材内容，完善配套资源，为培养更多高素质的妇产科护理人才作出更大贡献。

三、编写人员情况

主编姓名	何朗	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	妇产科高级讲师
专业领域	妇产科、全科	电话	0759-3155058
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持、参与完成各级课题 8 项, 其中两个课题获省级“三等奖”; 2017 年指导学生参加“第二届全国职业院校助产专业技能大赛”获个人“二等奖”、“三等奖”、团体“三等奖”; 2022-2024 年获“1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀教师、优秀考评员”等荣誉称号。		
主要教学、行业工作经历	毕业于中南大学湘雅医学院临床医学专业。从事教学、医疗工作 26 年, 在三甲医院妇产科、全科及校门诊临床一线工作至今。参与省教育厅专业教学指导方案的修订, 编写专业实习指导、专业实习鉴定手册, 打造护考精品课堂, 开发护考题库。现为妇产科高级讲师, 妇产科主治医师, 全科医师, 执业中药师, 广东医科大学、广州医科大学兼职副教授, 教育部 1+X 证书制度(母婴护理)培训师和考评员, 国家职业技能鉴定(母婴护理)考评员, 广东省中等职业技术教育专业技能课程(护理)考试操作技能考试考官, 市“双师型”教师, 市学校健康教育宣讲团专家, 市职业教育“双师”教师认定评审专家, 校护理专业教学指导委员会委员、校“名教师工作室”主持人。		
教材编写经历和主要成果	主持、参与完成各级课题 9 项, 其中两个课题获三等奖; 在省级以上正式期刊发表专业学术论文 7 篇, 主编及参编专业教材 6 本。 工作以来主编或参编的教材如下: 1. 《现代临床护理》 科学技术文献出版社 参编 2. 《妇产科护理学》 中国中医药出版社(“十二五”职业教育国家规划教材) 参编 3. 《妇产科护理》(第三版) 高等教育出版社 副主编 4. 《母婴护理》人民卫生出版社(国家卫生健康委员会“十四五”规划教材) 参编 5. 《妇产科护理》(第四版) 高等教育出版社 主编 6. 《妇产科护理》江苏大学出版社 主编		
主要研究成果	1. 主持广东省教师教育科研能力提升计划项目—“以母婴护理为例, 在中职护理课程构建零存整取的教学模式促进课证融通的探索”研究 2. 承担“广东省教育厅基金项目”—广东省中等职业教育学校“助产专业教学指导方案”研究 3. 承担“教育部委托项目”—“国家中等职业教育生殖健康管理专业《简介》《教学标准》修(制)订项目”的研究 4. 承担广东省中等职业教育教学改革项目—“深化职业教育模式改革“1+X”证书制度的探讨与实施”课题 5. 主持中国职业技术教育学会教学工作委员会课题 1 项;		

	4. 承担广东省中等职业教育教学改革项目—“深化职业教育模式改革“1+X”证书制度的探讨与实施”课题 5. 主持中国职业技术教育学会教学工作委员会课题 1 项； 6. 承担中国职业技术教育学会教学工作委员会课题 4 项，其中 2 项获“三等奖”
本教材编写 分工及主要 贡献	独立编写一、八、十、十四单元；开发制作课证融通操作视频；全书统稿、校对工作。 主要贡献：1. 教材体系设计与内容整合①构建理论与实践融合的课程框架②推动教材动态更新与技能衔接③结合“1+X”母婴护理证书考核标准，提升教材的职业导向性。2. 教学理念与方法的创新①引入案例教学与数字化资源②优化教学方法与考核体系。  本人签名：何朗 2025 年 7 月 7 日

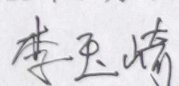
三、编写人员情况

主编 姓 名	陈娟	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省湛江中心人民 医院	职务	党委委员 纪委书记
最后学历	本科	职称	妇产科副主任医 师
专业领域	妇产科	电话	13828207778
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	本人于 1992 年毕业于广东医科大学临床医学专业，毕业后在湛江中心人民医院妇产科从事临床一线工作和高等院校实习生带教工作，担任医务科、教科科科长时均参与教学管理工作。2017 年起担任广东省湛江卫生学校副校长(主要负责教学、门诊、养老院管理)时，负责农村医学、助产专业、护理专业的《妇产科学》课程。现任湛江中心人民医院党委委员、纪委书记，负责广东医科大临床医学 2021 级《医患沟通学》的“第八章妇科医患沟通”部分课程。		
教材编写经 历和主要成 果	根据教育部颁布的“中等职业学校护理专业教学标准”，参照妇产科护理岗位实际需求，以高等院校最新本版教科书为参考，在《妇产科护理》第二版的基础上修订了第三版和第四版。在编写过程中，多次与中职、高职院校老师、三甲医院(含妇幼保健院)的妇产科临床工作人员、相关专业的实习生沟通，与其他 8 位编委推敲、斟酌，达成共识。该教材在教学应用中得到广大师生的好评，在教学应用和临床应用中取得很好成效，具有一定社会效益。		
主要研究成 果	负责市科技局《血管内皮生长因子在子宫颈上皮肉瘤变中的表达及意义》、《围绝经期妇女心电图改变与性激素治疗的研究》科研项目；发表《VEGF 在宫颈上皮内瘤样病变及宫颈癌的表达及意义》等论文近 20 篇；参与研究《DRGs 与国际疾病分类(ICD-9-CM-3)手术操作编码在临床路径管理中的应用》荣获中国医院协会医院科技创新奖三等奖、主持《围绝经期妇女激素治疗与心脏症状关系的探讨》获市科学技术奖三等奖、参与《唾液酸酶法校正和区分细菌性阴道病的病原菌形态研究》、《降钙素原(PCT)技术动态优化抗菌药物治疗血液系 统恶性肿瘤化疗前不明原因发热的研究》分别荣获市科学技术奖二等奖、三等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责十六，十八单元的编写，并和第一主编共同学习以往 教材和其他高等院校关于妇产科护理的教材，充分研讨、商定大纲、确定细则、分解任务、明确进度，进一步提高教材的质量，培养高素质的妇产科护理队伍，更好为妇女健康服务。  本人签名：陈娟 2025 年 7 月 7 日		

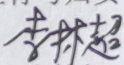
三、编写人员情况

副主编 姓 名	赵丽红	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	黑龙江省林业卫生学 校	职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	妇产科	电话	13846138325
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年 8 月黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会中职分会“2024 年学术成果评选一等奖”		
主要教学、行 业工作经历	本人在大学毕业以来，从事护理教学工作近 26 年，主要讲授《妇产科护理》、《妇产科学》、《病理学》、《药理学》等，从事《妇产科护理》讲授工作十余年，并在佳木斯大学附属医院进修学习，积累了丰富的丰富授课经验，并多次获得校级优秀教师、教学能手、功勋教师、佳木斯市骨干教师等光荣称号。在《卫生职业教育》、《职业技术》等多家杂志发表论文并获奖。同时参加黑龙江省职业教育教师教学创新团队建设，担任学校《妇产科护理》精品课的建设等工作，取得一定成绩。		
教材编写经 历和主要成 果	1. 2016. 12 黑龙江省科学技术出版《2017 护士执业资格考试应试指南》副主编 2. 2017. 12 云南科技出版社《2018 护士执业资格考试指南》副主编 3. 2020. 10 人民卫生出版社中职护理专业教考融合数字教程《妇产科护理学》副主编 4. 2021. 9 高等教育出版社《妇产科护理》副主编 5. 2024. 5 高等教育出版社《老年健康照护》副主编		
主要研究成 果	本人参与“四轮驱动”教学模式在中职护士执业资格考试中的 实践研究课题，并获得黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人主要负责编写女性生殖内分泌疾病病人的护理，协助主编完成审稿工作 本人 签 名：赵丽红 2025 年 7 月 7 日		

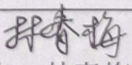
三、编写人员情况

副主编 姓 名	李玉崎	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	秦皇岛市卫生学校	职务	教务科副科长
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	妇产科护理	电话	18503357215
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2008 年参加工作以来系统讲授各层次《妇产科学》、《妇产科护理学》等课程。获秦皇岛市教育教学信息化应用评比活动（教师基本功类）中等职业教育组一等奖 1 项、三等奖 2 项；2015 年参加秦皇岛市中等职业学校“创新杯”教师教学设计及说课比赛，获三等奖；2016 年参加河北省中等职业院校信息化教学大赛（项目 2）获一等奖 2 项、二等奖 1 项。		
教材编写经 历和主要成 果	参编第四军医大学出版社《妇产科护理》，任副主编；参编高等教育出版社《妇产科护理》，任副主编；参编人民卫生音像出版社《产教融合助力护士实训教程》，任主编；参编人民卫生出版社《妇产科护理》，任主编。		
主要研究成 果	2010 年参研课题《职业学校课堂教学质量评价标准研究》研究工作，2014 年 9 月该课题成果获第七届河北省教学成果三等奖；2017 年参研教学成果《以教师专业化发展为推手提升学生职业能力》获第八届河北省教学成果三等奖。2021 年参研教学成果《标准引领，职业驱动：〈中医食疗药膳〉课程体系的创新与实践》获第十届河北省教学成果二等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要完成本教材中第二章女性生殖系统解剖及生理、第三章正常孕妇的整体护理、第十一章异常产褥产妇的护理内容的编写工作。 本人签名：李玉崎 2025 年 7 月 7 日 		

三、编写人员情况

参编 姓 名	李林超	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	青岛市胶州中心医院	职务	无
最后学历	本科	职称	主管护师
专业领域	临床护理	电话	13869850443
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2004 年 9 月至今在青岛市胶州中心医院手术室工作，承担实习带教工作。		
教材编写经 历和主要成 果	《妇产科护理》（第三版）高等教育出版社 参编		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	作为妇产科护理教材的编者，本人实际承担教材内容的第十五章妊娠滋养细胞疾病妇女的护理，第十七章外阴、阴道手术患者的护理，第十九章计划生育与妇女保健的撰写工作，累计折合字数约 3.2 万字。  本人签名：李林超 2025 年 7 月 7 日		

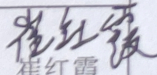
三、编写人员情况

参编 姓 名	林春梅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	学校门诊部党支部 部书记
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	护理学教育	电话	13531001730
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021.9 指导学生詹妍琳参加全国乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目荣获铜牌 2. 2021.10 荣获 2020-2021 年度广东省职业院校护理技能赛项（中职组）指导教师“二等奖” 3. 2023.07 荣获 2022-2023 年度广东省职业院校护理技能赛项（中职组）优秀指导教师“三等奖” 4. 2024.04 荣获 2023-2024 年度广东省职业院校护理技能赛项（中职组）优秀指导教师“一等奖” 5. 2024 年 10 月荣获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛指导老师铜奖		
主要教学、行 业工作经历	本人从事教学及护理工作 22 年，担任多门学科的授课任务，如：《妇产科护理学》、《母婴护理》、《护理学基础》等。担任学校 1+X 母婴护理培训项目负责人，每年按要求完成培训任务，通过率高达 97% 以上。担任学校护理技能大赛组织、策划、培训工作，带领学生荣获国、省、市优异成绩。多次担任广东省南粤家政养老护理员项目裁判。2023 年 9 月担任广东省“综合病例下站点式”护理技能大赛湛江选拔赛裁判长。		
教材编写经 历和主要成 果	参编《重症护理要点》在人民军医出版社出版		
主要研究成 果	1. 主持课题《虚拟仿真实验教学模式在妇产科护理学中的应用研究》 2. 参与课题《中职卫校助产专业妇产科技能操作的研究与实践》 3. 参与课题《基于 OBE 理念的中职护理专业四门核心课程线上线下混合式教学实践研究》		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写第十二、十三、二十单元。  本人签名：林春梅 2025 年 7 月 7 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	曹景华	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	乌敦套海镇中心卫生院	职务	护士长
最后学历	本科	职称	主任护师
专业领域	护理	电话	13947663993
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年 7 月被评为内蒙古自治区中等职业学校技能大赛“优秀工作者”（内蒙古自治区教育厅）； 2019 年 10 月在全区中等职业学校教师教学能力大赛中获三等奖（内蒙古自治区教育厅）		
主要教学、行 业工作经历	1993 年分配至翁牛特旗乌敦套海镇中心卫生院参加临床护理工作；2009 年任赤峰卫生学校附属医院妇产科护士长，同时承担学校护理班教学任务，每学年完成在校学生《妇产科护理》授课任务 200 余课时；2016 年起担任赤峰市职业与成人教育教研中心护理中心教研部主任；2018 年 12 月被赤峰市教育局评为全市中等职业学校第九届护理专业“学科带头人”。多次指导并组织学生参加护理技能大赛，并获得自治区及市级奖励。		
教材编写经 历和主要成 果	参编了“十二五”职业教育国家规划配套教学用书《妇产科护理》（第三版），于 2021 年 9 月由高等教育出版社出版。2024 年 8 月在第三版的基础上，依据教育部职业教育护理专业教学标准，参与修订了职业教育医药卫生大类新形态教材《妇产科护理》（第四版）。		
主要研究成 果	撰写临床与教学方面论文多篇，其中 2019 年 8 月撰写与妇产科临床教学相关的论文《浅谈妇产科护理临床教学问题及对策》发表于《世界最新医学》2019 年第 19 卷第 70 期；2020 年 12 月参加了由教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》总课题组的子课题《学生不良个性的表现、成因与教育对策的研究》，于 2023 年 11 月顺利结题并获得证书；其中撰写的教学教案《产褥期管理》，荣获 2021-2022 年全国优秀教育成果（课程类）三等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要参与了本教材第六、七单元的编写。编写过程中，将思想政治教育融入教学目标，注重加入职业道德素养、专业岗位能力培养等内容，内容力求严谨，符合职业教育规律。同时注意理论与临床实践紧密结合，适应职业能力培养需求，能够体现临床护理前沿和医学行业发展趋势。 曹景华 本人签名：曹景华 2025 年 7 月 7 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	崔红霞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	郑州大学第三附属医 院	职务	产科护士长
最后学历	本科	职称	副主任护师
专业领域	产科护理、护理管理	电话	13938283005
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年荣获河南省护理学会“优秀护理工作者”		
主要教学、行 业工作经历	副主任护师，硕士在读，产科科护士长。第 28 届中华护理学会产科专委会专家库成员，新生儿窒息复苏培训省级师资，新生儿早期基本保健技术省级师资，国家级母乳喂养咨询师等。2003 年毕业以来一直在郑州大学第三附属医院从事妇产科护理工作 20 余年，在产科常见病、疑难病例的护理方面有丰富的临床经验，2018 年——至今，承担河南省助产专科护士培训基地 27 期共 108 学时理论授课；2019 年——至今，承担河南省母婴护理专科护士培训基地 7 期共 28 学时理论授课；担任河南省郑州市黄河护理学院 2017、2018 助产一班的助产理论及实验课程共 36 学时，担任郑州大学护理学院 2019 年助产本科班临床教学共 4 学时。		
教材编写经 历和主要成 果	《助产综合实践能力训练教程》 编委 郑州大学出版社；《实用医学护理与管理》 主编 天津科学技术出版社；《医学护理实践与应用》 主编 云南科技出版社；《妇产科护理学》 编委 高等教育出版社；《护理管理学》 编委 高等教育出版社；《婴幼儿常见病识别》 编委 高等教育出版社		
主要研究成 果	2024 年，主持的河南省医学教育研究项目-河南省助产专科护士培训迁移评价指标体系构建及现状调查研究获批。2021 年，以第一作者在《实用预防医学》脐血 S100B、MCP-1、G-CSF 在胎膜早破早产儿脑损伤中的价值。2024 年，参与的河南省医学教育优秀成果-基于原位模拟的培训模式在助产专科护士培训中的应用荣获二等奖。2024 年，参与的河南省医学教育优秀成果-基于产科快速反应团队的多学科模拟培训在助产专科培训中的应用荣获二等奖。2024 年，参与的河南省医学教育研究项目-基于 INACSL 模拟最佳实践标准结合虚拟现实教学系统对助产士培训方案的构建及应用获批。2023 年，参与的河南省医学科技攻关计划项目。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要承担《妇产科护理》部分操作视频标准化拍摄  本人签名：崔红霞 2025 年 7 月 7 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人		赵亚可		职务	总编辑办公室副主任
联系电话		010-58582526		电子邮箱	zhaoyk@hep.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	崔博	首席编辑	副编审	策划编辑	
	尤丹	编辑	中级	责任编辑	
	张楠	经理	无	封面绘制	
	裴一丹	美术编辑	无	插图绘制	
出版单位意见	同意申报。 负责人签字：  (单位公章) 年 月 日 				

五、申报单位意见

单位名称	广东省湛江卫生学校	主管部门	湛江市教育局
联系人	徐振虎	职务	副科长
联系电话	17820968777	电子邮箱	zjwxyys@126.com
通讯地址	湛江市赤坎区寸金路 37 号	邮政编码	524000

申报单位意见

《妇产科护理》第四版教材紧紧围绕中等职业教育护理专业培养目标,坚持以岗位需求为导向,以职业技能培养为根本,以“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)为基础,力求贴近中等卫生职业学生现状、贴近护理岗位需求、符合护士执业资格考试要求,满足“1+X证书”制度试点工作的需求,突出卫生职业教育特色,将知识教育与素质教育相结合,兼顾学生职业岗位能力和人文素养的养。本教材是第四版,增设了二维码融入数字资源模块,丰富教材内容,立体化知识结构,教与学相融合。内容系统性、实用性、可操作性强,可供中职护理专业学生使用,也可供其他相关专业的学生、教师和临床工作者参考。

本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示,无异议,同意申报。

负责人签字:

(单位公章)

2025 年 7 月 7 日

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8：获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

附 1

教材电子版

在申报推荐系统上,按要求提交纸质教材的电子版 PDF 文件(不超过 300M), 或提供数字教材的访问链接和账号信息。

提示: 上传的电子版教材名称、书号、版次、出版时间等信息应与《申报推荐评审表》填写的信息完全一致, 教材内容完整且可正常阅览, 包括所列二维码或数字资源链接可正常打开、内容准确无误。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	崔博	性别	女
出生年月	1985.7	民族	汉
政治面貌	群众	职务	首席编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	副编审
文化程度	研究生	电话	15801027889
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	裴一丹	性别	女
出生年月	1997.01	民族	汉
政治面貌	共青团员	职务	美术编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	无
文化程度	硕士	电话	18500602118
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☒ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	尤丹	性别	女
出生年月	1998.04	民族	汉
政治面貌	共青团员	职务	编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	中级
文化程度	硕士	电话	19537527060
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☒ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	张楠	性别	男
出生年月	1978 . 7 . 13	民族	汉
政治面貌	群众	职务	经理
工作单位	高等教育出版社	职称	无
文化程度	大学本科	电话	13910513944
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	马云	性别	男
出生年月	1990 年 5 月	民族	汉
政治面貌	中共预备党员	职务	设计主管
工作单位	高等教育出版社有限公司	职称	无
文化程度	大学本科	电话	13810611613
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	何朗	性别	女
出生年月	1976.12	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	高级讲师
文化程度	本科	电话	15016453015
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志能够拥护党的各项方针政策, 政治立场坚定, 有良好的思想道德和社会形象, 无违法违纪记录。  单位党组织: (单位一级党委盖章) 2015年6月30日		

- 注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;
2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	陈 娟	性别	女
出生年月	1967. 12	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	医院党委委员、纪委书记
工作单位	广东省湛江中心 人民医院	职称	副主任医师
文化程度	本科	电话	13828207778
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	陈娟同志能够认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,拥护中国共产党的领导,坚持中国特色社会主义道路,增“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,自觉践行社会主义核心价值观,坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观,政治立场坚定,没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象和师德师风,未出现过违纪违规违法情形。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年 6 月 30日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	赵丽红	性别	女
出生年月	1975.07	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	黑龙江省林业 卫生学校	职称	高级讲师
文化程度	硕士研究生	电话	13846138325
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	赵丽红同志政治立场坚定, 坚决拥护党的方针政策, 坚定正确的政治方向, 忠于祖国, 忠于党。组织观念强, 能严格执行各项规章制度。无意识形态问题、无不良记录。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年6月25日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	李玉崎	性别	女
出生年月	1983.6	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教务科副科长
工作单位	秦皇岛市卫生学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	18503357215
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录及师德师风问题。 特此证明。  单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年6月25日		

教材编写人员政治审查表

姓名	林春梅	性别	女
出生年月	1980.01	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	学校门诊部 党支部书记
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	高级讲师
文化程度	本科	电话	13531001730
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志能够拥护党的各项方针政策, 政治立场坚定, 有良好的思想道德和社会形象, 无违法违纪记录。  单位党组织 (单位党委盖章) 2025年6月30日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	曹景华	性别	女
出生年月	1972.09	民族	蒙古族
政治面貌	共产党员	职务	护士长
工作单位	乌敦套海镇中心卫生院	职称	主任护师
文化程度	本科	电话	13947663993
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党领导和社会主义制度，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。热爱党的教育事业，师德师风高尚，工作认真负责，爱岗敬业，勤奋踏实，组织纪律观念较强，遵纪守法，作风正派，团结同志，无违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年6月24日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	李林超	性别	女
出生年月	1981、11	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	青岛市胶州中心 心医院	职称	主管护师
文化程度	大学本科	电话	13869850443
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	李林超同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,认同中国特色社会主义,坚定“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观,没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象,未出现过违纪违规违法情形。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年6月24日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	崔红霞	性别	女
出生年月	1980-12-19	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	产科科护士长
工作单位	郑州大学第三附属医院	职称	副主任护师
文化程度	大学本科	电话	13938283005
教材编写承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想表现情况	本人始终坚定拥护中国共产党的领导, 坚定不移地走中国特色社会主义道路, 政治立场鲜明, 思想觉悟高, 品德修养优良。在社会生活中, 始终以社会主义核心价值观为指引, 积极践行公民道德规范, 树立了良好的社会形象。严格遵守国家法律法规, 自觉维护社会公序良俗, 从未有任何违法违纪行为及师德师风问题, 始终保持清正廉洁的作风, 以实际行动赢得了社会的广泛认可和尊重。  单位党组织: (单位一级党委盖章) 2015年 7月 1日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	妇产科护理	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-062126-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东省湛江卫生学校		
使用单位联系人	冯丽荣	电话	13542088977
教材教学应用及效果	《妇产科护理》第四版教材一直应用于我校护理专业《妇产科护理》课程教材，教材依据教育部职业教育护理专业教学标准，参照最新国家职业技能标准和行业职业技能鉴定规范，导向正确，落实立德树人根本任务，结合妇产科护理岗位需求，凸显“课证融通”的职业教育特色。在强化基础理论、基本知识和基本技能的同时，将妇产科护理理论和实践需要的新观念、新知识、新方法以及新技术编入教材，教材贴合临床实践；教材配套有数字化资源（如教学视频、在线题库），学生可通过扫描教材二维码获取拓展资源。通过满意度调查显示，96%的学生认为教材内容清晰、实用性强，尤其对第四版嵌入教材中的 1+X 母婴护理职业技能等级证书的理论、操作内容评价较高，学生们考证率明显提高，也明显增强了毕业后学生考证的意愿与能力。专业教师反馈教材结构合理，内容与临床接轨，减轻了教师备课负担，		

	便于课证融通教学和分层教学。 该教材符合护理学专业人才培养目标，有效提升了学生的理论水平和实践能力，适用于院校教学及临床培训，建议继续推广使用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：  (单位公章) 2025 年 7 月 7 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

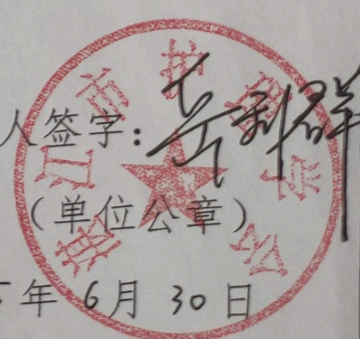
附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	妇产科护理	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-062126-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位	秦皇岛市卫生学校		
使用单位联系人	李玉崎	电话	0335-3657673
教材教学应用及效果	本教材符合国家教育部中职《妇产科护理》课程标准，内容科学严谨，以培养实用性护理专业人才为目的，重点突出职业教育特色，并与国家护士执业资格考试大纲的基本内容和要求相符，与最新版国家职业技能标准和行业职业技能鉴定规范相符。教材配套开发 3D 分娩动画、实操视频、思维导图等数字化资源，通过二维码实现纸质教材与线上资源的立体化交互。适用于中职护理专业妇产科护理课程教学。教材使用期间，学生反馈良好，教学效果达到预期目标。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：李玉崎 (单位公章) 2025年7月24日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	妇产科护理	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-062126-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湛江市护理学会		
使用单位联系人	李活青	电话	13828260136
教材教学应用及效果	为进一步规范护理工作,提升护理服务质量,结合临床实际需求,湛江市护理学会定期为护理人员进行规范化培训及日常工作的指导。在对妇产科护理人员培训中,我们选用了由广东省湛江卫生学校何朗和湛江中心人民医院陈娟共同主编的《妇产科护理》(第四版)(高等教育出版社出版)教材。 该教材依据教育部职业教育护理专业教学标准,参照最新国家职业技能标准和行业职业技能鉴定规范,结合妇产科护理岗位需求,凸显“产教融合、校企合作”的职业教育特色。在强化基础理论、基本知识和基本技能的同时,将妇产科护理理论和实践需要的新观念、新知识、新方法以及新技术编入本教材,教材贴合临床实践;教材配套有数字化资源(如教学视频、在线题库),便于学员随时查阅。深受学员们的喜爱。 学员们对该教材一致好评,认为通过培训学习和研读教材,他们得以系统地掌握妇产科护理学的基本知识,构建了全面的知识框架,进而提升了临床护理水平和应对突发疾病的能力。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  李活青 (单位公章) 2025年6月30日		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	妇产科护理	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-062126-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东医科大学附属医院		
使用单位联系人	梁霞	电话	13724790755
教材教学应用及效果	该教材在提升护理人员专业能力、优化临床护理流程、提高患者满意度等方面发挥了显著作用。现将使用效果证明如下： 1. 理论知识与实践技能结合：教材内容系统全面，涵盖产科护理、妇科疾病护理、围产期管理等重点领域，帮助护理人员巩固理论基础并规范操作流程。 2. 培训效率提高：作为院内培训考核的指定教材，新入职护士考核通过率较使用前提升，临床应急处理能力显著增强。 3. 标准化操作：教材提供的护理流程和操作标准（如产后出血处理、产褥期护理等）被纳入我院护理规范，全年相关并发症发生率明显下降。 4. 提高患者满意度：教材强调人文关怀与沟通技巧，护理人员服务意识增强，患者满意度调查得分明显提高。 该教材被列为我院妇产科护理教学的核心参考资料，并应用于实习生、进修生的带教工作，其科学性与实用性获师生一致好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：附 梁霞 (单位公章) 2025 年 6 月 30 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 高等教育出版社有限公司 (公章)

教材名称		妇产科护理（第四版）		册 次	1
出版单位		高等教育出版社有限公司		申报序号	
第一作者		何朗 陈娟		全书字数	44 万
国际标准书号 （ISBN）		978-7-04-062126-6		版 次	4 版 3 次
页	行	误	正	计 错 数	备注
9	4	为一对扁椭圆形	卵巢为一对扁椭圆形	1	
87	23	常规于妊娠	常规情况下于妊娠	1	
208	29	引起的病因	引起 AUB 的病因	1	
检查结果		记错数： 3			
		差错率： 0.07/10000			
编校质量 认定结果		合格			

注： 1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号)执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

著作权归属证明

我社于 2024 年 2 月与何朗签署了关于《妇产科护理》（第四版）的委托创作合同（合同编号：20240096）。合同规定，甲方为高等教育出版社有限公司；乙方（受托人）为何朗，身份证号 440802197612220021。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 7 月 8 日



附 6

教材获奖证明等其他材料

提供该教材有关获奖证明及其他材料。



关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单的公示

时间: 2025-04-25 15:08:00 资料来源: 本网

[【打印】](#)[【小 中 大】](#)[分享到:](#)

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）、《广东省教育厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件要求，经学校推荐、省级评选等环节，现将第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单予以公示，名单见附件。

公示期自2025年4月25日至2025年4月29日止，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号、工作单位和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：（020）37626936，电子邮箱：zzcgzjy@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：

- 1.省教育厅直接推荐教材拟推荐名单
- 2.省教育厅复核推荐教材名单

广东省教育厅

2025年4月25日

相关附件:

- 附件1: 省教育厅直接推荐教材拟推荐名单.pdf
- 附件2: 省教育厅复核推荐教材名单.pdf



公众号 · 高校教师数字素养 @教师数字素养

附件 1

省教育厅直接推荐教材拟推荐名单

（排名不分先后）

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	是否拟推荐
1	《AutoCAD 实例教程（第四版）》	刘哲	惠州工程职业学院	大连理工大学出版社有限公司	是
2	《茶与茶文化（第 2 版）》	陈丽敏	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社有限公司	是
3	《创新能力开发与应用》	何静	佛山职业技术学院	广州暨南大学出版社有限责任公司	是
4	《慧通职场英语》系列教材	欧阳护华	广东外语外贸大学	世界图书出版有限公司	是
5	《计算机网络基础与应用》	汪海涛	广东科贸职业学院	成都电子科大出版社有限责任公司	是
6	《跨境电子商务基础（第 2 版）》	王冰	广州市旅游商务职业学校	重庆大学出版社有限公司	是
7	《旅游概论》	罗杏翠	广州市旅游商务职业学校	广东高等教育出版社有限公司	是
8	《美工基础》	曾惕惕	中山市中等专业学校	复旦大学出版社有限公司	是
9	《网店美工入门：Photoshop 图形图像处理基础（全彩慕课版）》	任新春	英德市职业技术学校	人民邮电出版社	是
10	《网络营销实务（第二版）》	凌云	中山市中等专业学校	中国人民大学出版社有限公司	是
11	《现代企业经营管理实务》	何静	佛山职业技术学院	北京邮电大学出版社有限公司	是

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	是否拟推荐
82	电子商务文案写作	林海	广东南华工商职业学院	高等教育出版社有限公司	是
83	电子商务物流	邓之宏	深圳信息职业技术学院	北京大学出版社有限公司	是
84	动物药理（第三版）	邱深本	广东科贸职业学院	化学工业出版社	是
85	短视频策划、制作与运营	庄标英	中山市建斌职业技术学校	中国人民大学出版社有限公司	是
86	二维动画设计与制作	田甜	广东职业技术学院	中航出版传媒有限责任公司	是
87	法学基础理论与应用	黄玉敏	广州市财经商贸职业学校	高等教育出版社有限公司	是
88	饭店前厅与客房管理实务	马瑞	广东农工商职业技术学院	广东高等教育出版社有限公司	是
89	纺织品纹样设计	高洁	广东职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司	是
90	纺织染概论	李竹君	广东职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司	是
91	飞机维修实训工卡	陈裕芹	广州民航职业技术学院	中国民航出版社	是
92	服装英语实用教材（第4版）	张宏仁	广东职业技术学院	中国纺织出版社	是
93	服装制作工艺实训教程	廖晓红	佛山市顺德区均安职业技术学校	中国纺织出版社	是
94	妇产科护理	何朗	广东省湛江卫生学校	高等教育出版社有限公司	是
95	钢琴应用基础教程	雷励	广东江门幼儿师范高等专科学校	湖南师范大学出版社有限公司	是

附 7

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页链接：<http://www.zjwx.cn/4202/>

二、展示材料目录：1. 各章节知识拓展资料；2. 各章节护考掌握要点（思维导图）；3. 课证融通实训视频 4. 各章节内容 PPT。

获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

出版单位（盖公章） _____

申报单位（盖公章） _____

获奖教材名称： _____

获奖教材 ISBN： _____

本次申报教材名称： _____

本次申报教材 ISBN： _____

【总体修订情况说明】:

- 1. 获奖版本出版时间，新修订版本出版时间；主编等编者是否有变化，教材名称是否有变化，变化情况说明。
- 2. 总体修订背景和原因，总体修订涉及哪些方面内容，总体修订比例大约有多少。
- 3. 修订后教材取得的实际教学实践应用效果如何？新修订部分是否取得如期成效？

【具体修订情况说明】:

	修订原因	原教材内容概述	修订后内容概述	修改比例
1		页码（或章节）： 内容：	页码（或章节）： 内容：	
2				

--	--	--	--	--

注：1. 纸质教材可按页或章节说明修改情况。数字教材可按章节说明修改情况。

2. “修改比例”，指大概说明各处的修改比例，如约 30%。