

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：五官科护理（第三版）

申报单位：广东省湛江卫生学校

出版单位：高等教育出版社有限公司

推荐单位（盖章）：广东省教育厅

推荐时间：2025-07-13

初评推荐渠道：省级教育行政部门

教育类型：职业教育

教育层次：中职

教材类型：纸质教材

教材种类：国家规划教材

专业（大）类代码及名称：720200|护理类

申报序号：S15946920250713

推荐序号：

一、教材基本信息

教材名称	五官科护理（第三版）			适用学制	3	
课程名称	五科科护理			课程性质	专业拓展课程	
专业代码及名称	720200 护理类			编写人员数	10	
著作权所有者	高等教育出版社，李东风			教学实践起始时间	2005-10	
申报形式	单册			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
五官科护理（第三版）	978-7-04-057896-6	第3版 第3次	2022-02	2005-10	15000	60000
对应领域 (可多选)	其他_医药卫生			教材特色 (可多选)	其他_undefined	
教材曾获奖励情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2023-06-01		首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部办公厅	
获得首届教材奖情况	否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）					

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

本教材是根据教育部、卫生部制定的“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。供卫生职业教育护理专业学生使用。本教材编写以专业培养目标为导向，以职业技能的培养为根本的原则，强调“三基”，体现“五性”，遵循职业教育“五个对接”“1+X 证书制度”等新理念，体现职业教育实用性的特点，突出五官科的专科护理特色和能力培养目标，力求好学、好教、好用。

教材编写人员中既有一线教学经验丰富的教师，也有三级医院专科护理工作者，同时所有教师都是“双师型”教师，也长期在临床工作或学习，因此教材内容能够紧密联系实际，突出卫生职业学校护理专业教学特色，理论内容以够用为度，注重培养学生动手能力，体现以护理为主体，从五官科护理工作的实际出发，反映护理学的完整性、系统性及五官科护理的特殊性，并结合临床医学和护理的新知识、新技术，还与国家执业护士资格认证接轨，保证毕业生与临床工作“零”距离。

本书配套大量富媒体教学资源，包括 PPT 课件、微课、图片、知识链接等，可通过扫二维码或登录官方网站等方式获取，形式活泼，内容生动有趣，能有效提高学生学习兴趣。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

本教材以能力本位教育（CBE）理念为指导，创新构建“以护理程序为框架、以临床任务为引领、以案例教学为驱动”的立体化教学设计体系。

（1）理论框架重构

打破传统学科章节结构，依据《护理学类专业教学质量国家标准》和《护士执业资格考试大纲》，将五官科护理核心知识按临床工作流程解构为“项目-任务”模块，形成“评估→诊断→计划→实施→评价”的闭环学习路径，强化护理程序思维训练。

（2）任务引领设计

设置临床典型护理任务（如“青光眼患者术后疼痛管理”“喉切除术后气道护理”），通过任务目标驱动知识获取，实现“做中学、学中做”的理实一体化教学。

（3）案例贯通闭环

采用案例导学（PBL）+ 案例分析（CBL）双轨模式：章节开篇设临床情境导学案例，激发探究动机；结尾配套综合性案例及循证问题链，实现知识迁移与应用能力提升。

在内容编排上，在原有知识、能力为体系的框架基础上，以护理实践活动为主线组织编排教材，紧紧围绕护理任务，逐步完善完成任务所需的信息资源。教材每章节重点疾病均有导学案例及相关问题，结尾有案例分析并回答相关问题，随堂练习紧扣案例，使得首尾呼应，强化记忆。突出学生的主体作用，强化案例为基础的教学设计（CBT），帮助教师进行课堂教学改革。遵循“三阶递进、双线并行”架构，突出护理实践能力培养主线：

（1）模块化知识组织

基础模块：解剖生理、常见病症护理要点（采用思维导图可视化呈现）

核心模块：按眼、耳、鼻、咽、喉五大系统分设项目，每个项目包含：

任务书：知识/技能/素质三维目标，信息库：疾病诊疗规范、护理评估工具、用药指南），技能站：操作流程视频二维码，拓展知识：融入五官科微创技术、人工智能辅助护理等前沿进展等。

（2）教学做评一体化设计

课前导学：案例情境+关键问题，课中训练：随堂练习与导学案例呼应，课后提升：综合案例分析等一体化设计。

（3）编排特色创新

双案例闭环系统：章节首尾案例形成“问题导入-理论建构-能力验证”逻辑闭环；多维度资源整合：纸质教材配套在线病例数据库、思维导图、课件、动图等；课程思政融合：在“人工耳蜗植入护理”等任务中嵌入医学伦理讨论。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

一、首创护理程序框架下的专业融合体系

以护理程序为逻辑主线，有机整合基础理论与临床实践，实现三大创新融合：

1. 专业维度融合:将人文关怀理念贯穿疾病护理全过程，建立"生理-心理-社会"立体化护理知识架构；

2. 技术维度融合:系统纳入眼科、耳鼻喉科、口腔科领域 18 项前沿护理技术；

3. 教学维度融合:通过"临床案例-理论解析-技能训练"三位一体设计，强化"护理思维-操作能力-职业素养"协同培养。

二、构建"三维互动"教学新模式

1. 课堂维度:创新采用"导学案例(CBT)-理论精讲-情境实训"教学链，每章节设置临床典型导学案例（含标准化问题组）、配套微课（省级获奖作品）、即时性随堂测试（对接护考命题规范）等。

2. 实训维度:开发 18 项模块化技能训练项目，经临床验证，操作规范掌握效率提升 40%，实习适应周期缩短 30%；

3. 拓展维度:首创"纸质教材+富媒体"立体化资源包，包含:原创操作视频（18 个）、三维解剖图谱（12 套）、典型病例库（56 例）等。

三、创新护考导向型知识体系

1. 建立"考点-知识点-能力点"映射系统；精准覆盖国家护士执业资格考试大纲要点；创新设计"考点延伸"模块（解剖关联/用药护理/基础护理交叉索引）。

开发特色测评系统

2. 开发特色测评系统，如章节练习题(护考真题占比>35%)、阶段性综合测试(A2/A3 型题占比 60%)、智能错题分析系统(二维码直达解析)等。

四、产教融合成果显著

1.教学创新:融入广东省职业教育改革成果(项目教学/任务驱动),获省级信息化教学奖项 3 项。

2.临床验证:三甲医院临床评价显示,实习生操作达标率明显提高,病历书写规范度明显提升。

本教材通过上述创新实践,实现了"三个突破":传统教材编排模式的突破、理论与实践割裂状态的突破、院校教育与临床需求脱节的突破,已成为护理专业教材改革的示范性成果。经多年教学应用验证,学生护考通过率平均提升,临床实习好评率高,被多所院校列为指定教材。

4.教材实践应用及推广效果 (1000 字以内)

一、教学应用成效显著

1.院校反馈好用、实用、易教易学:(1)版式新颖,贴合临床,教材内容编排与临床护理流程高度一致,强化了“学以致用”的教学目标,学生反馈“知识更易理解,操作更易上手”;(2)案例教学(CBT)提升课堂效果,通过“案例导入-理论解析-随堂练习-技能训练”的闭环设计使抽象知识具象化,教学效率提升 30%以上;(3)富媒体资源增强学习兴趣:二维码链接的微课、3D 解剖图谱、操作视频等数字化资源,使学习方式更加灵活,学生满意度达 95%以上。

2.教学改革助推教师成长:(1)多所院校采用本教材开展“案例导向+问题驱动”教学模式改革,显著提升课堂互动性;(2)我校及合作院校教师依托本教材参加“创新杯”全国中职医药卫生类教师说课比赛,荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项,证明其在教学创新中的示范作用。

二、临床实践验证教材实用性

1.实习单位高度认可据湛江市三甲医院反馈,使用本教材的实习生操作规范度提升 25%,临床适应期缩短 30%。18 项专科护理技能训练模块(如眼科冲洗、耳鼻喉内镜护理等)被多家医院纳入实习生岗前培训内容。

2.护考通过率提高:教材严格对接国家护士执业资格考试大纲,配套习题涵盖 35%以上真题题型,能较好地帮助学生提高护考通过率。

二、全国推广与社会影响力

1.广泛采用,辐射全国:目前已被广东、河南、云南、山东等省份的 10 余所职业院校选用,累计发行超 6 万册,部分院校将其列为护理专业核心课程指定教材,并配套开发在线课程。

2.持续更新,引领教学改革:结合护理行业新标准(如循证护理、智慧医疗),每 3 年修订一次,确保内容前沿性。

本教材通过“理论-案例-实训-考核”四位一体的设计,实现了“课堂学习-临床实践-职业考试”的无缝衔接,成为护理专业教学改革的标杆教材。

三、编写人员情况

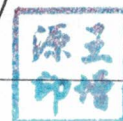
第一主编 姓 名	李东风	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
专业领域	临床医学	电话	13302574680
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1995. 9, 广东, 获广东省南粤教书育人优秀教师 (广东省人民政府) 2012. 9, 广东, 获首届广东省职业院校教学名师 (广东省教育厅、职教学会)		
主要教学、行 业工作经历	(300 字以内) 1984 年毕业于湛江医学院 (现广东医科大学) 医疗系临床医学专业。先后在广东医科大学附属医院、湛江中心人民医院、湛江卫生学校从事眼耳鼻喉科临床与教学工作。是五官科高级讲师、受聘广东医科大学耳鼻喉科兼职副教授, 从医 36 年。同时担任中国职教学会教学工作委员会医卫类研究中心副主任、全国卫生职业教育五官科研究会理事长、湛江市医学会耳鼻喉——头颈外科分会副主任委员。		
教材编写经 历和主要成 果	(300 字以内) 主编或参编国家级、省级大中专卫生职业类教材等 16 本, 如《五官科学》、《五官科基础》、《眼耳鼻喉口腔科护理》、《五官科护理》、《医学导论》、《临床常见疾病合理用药指导》等, 分别由人民卫生出版社、高等教育出版社、广东高等教育出版社、中国医药科技出版社等出版发行。其中主编《五官科学》(高等教育出版社出版) 2006 年被评为全国 “ 优秀教材 ” 。		

主要研究成果	(300 字以内) 教科研成果 4 项 (全国一等奖 1 项、三等奖 1 项, 结题 2 项), 参与广东省教育厅、湛江市教育局科研课题研究 2 项, 均已结题。目前在研国家级 (中国职教学会) 课题 1 项 (计划明年底结题)。从事医学工作以来, 发表论文 60 多篇。
本教材编写分工及主要贡献	(500 字以内) 主编《五官科护理》(第三版), 并负责耳鼻咽喉、口腔部分章节和耳鼻咽喉科常用药物 (表)、练习题编写, 参与书中部分插图设计修改和本教材的图片拍摄、微课制作。负责全书的统稿和文字修改。 本人签名: 李月 2025 年 7 月 8 日

第二主编 姓 名	古源	性别	男
身份证号	440981197805014233	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	教务科副科长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
专业领域	临床医学	电话	15917572020
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年参加全国“创新杯”教学说课比赛获全国“二等奖”； 2019 年微课参加“广东省“双融双创”暨教师教育教学信息化 交流及教学应用活动”获中职组二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2002 年毕业于广东医科大学临床医学专业。先后在湛江中心人民医 院、广东省湛江卫生学校从事眼耳鼻咽喉科临床与教学工作。目前为五官 科高级讲师、广东医科大学耳鼻咽喉科兼职副教授。同时担任全国卫生职 业教育五官科研究会常务理事、广东省学校内部质量保证体系诊断与改进 工作指导委员会委员、湛江市医学会耳鼻咽喉头颈外科分会委员。		
教材编写经 历和主要成 果	主编或参编国家级、省级大中专卫生职业类教材等 4 本，如高等教育 出版社《五官科护理》（第三版）、《五官科基础》（第二版）、人民卫生出 版社《五官科护理》、中国医药科技出版社《临床常见疾病合理用药指导》。		
主要研究成 果	主持完成课题《眼视光与配镜专业“医校企融合“特色建设的实践研 究》和参与《中等卫生学校农村医学专业临床学科教学模式创新的研究》 等课题 4 项，发表《耳鼻咽喉科教学内容与岗位对接的探讨》等学术论文 8 篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	第二主编《五官科护理》（第三版），并负责耳鼻咽喉部分章节内容及 练习题编写，参与书中部分插图设计修改和本教材的图片拍摄、微课制作。 负责全书的统稿和文字修改。 本人签名：古源 2025 年 7 月 8 日		

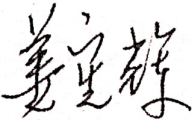


姓名	王增源	性别	男
身份证号	532901196512240613	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	白族
工作单位	大理护理职业学院	职务	医学技术系主任
最后学历	大学本科	职称	眼视光学 教授
专业领域	眼视光学	电话	13987225811
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	现工作于大理护理职业学院医学技术系，主要从事眼视光学教学管理等工作，主讲《眼科学基础》课程，主持省级课题1项、厅级课题1项，参与3个课题研究，第一主编国家规划教材8部、第一主编全国发行科普书1部。		
教材编写经 历和主要成 果	主编《眼病概要》、《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》、《五官科疾病防治》、《五官科护理学习指导》等规划教材共8本。主编科普书《认识近视·防控近视》1本。		
主要研究 成果	主持省级课题1项、厅级课题1项，参与3个课题研究		
本教材编写 分工及主要 贡献	副主编：第一部分 眼科护理，项目六葡萄膜病与视网膜病患者的护理，项目七屈光不正患者的护理，项目八斜视与弱视患者的护理，项目九眼外伤患者的护理，项目十眼科手术患者的常规护理，项目十一低视力及盲患者的护理与康复。 本人签名：王增源 2025年7月6日		



三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 姜宪辉	性别	女
身份证号	210502197103220 34X	国籍	中国
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	大连铁路卫生学校	职务	无
最后学历	本科/医学硕士	职称	高级讲师
专业领域	临床护理	电话	15940841295
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011-2015 年 大连市骨干教师； 2016-2020 年 大连市骨干教师		
主要教学、 行业工作经 历	在大连铁路卫生学校临床护理教研室从事五官科护理、外科护理教学 26 年；先后十余次在大连大学附属中山医院，大连医科大学，大连医科大学附属第一、第二医院进修五官科、外科		
教材编写经 历和主要成 果	参编高教、人卫、科学等出版社十余部国家规划教材，其中八部担任副主编，一部担任主编		
主要研究成 果	多媒体课件《颅内压增高病人的护理》在全国卫生职业教育外科研究会第十四届学术大会上获一等奖，《五官科护理实训教学有效模式研究》获 2020 辽宁省职业教育教案设计大赛二等奖；独立主持 2 项省级课题（其中 1 项已结题），参与国家级、省级课题 4 项（已结题）； 发表十余篇学术论文《关于我校中职临床护理教材编写问题的商榷》、《急性闭角型青光眼患者术前的心理反应及护理干预》、		

	《循证护理在神经外科临床中的应用》等，均为国家级期刊。
本教材编写 分工及主要 贡献	耳鼻咽喉解剖生理，气管、支气管及食管的应用解剖生理，咽喉科疾病患者护理，音叉检查与嗅觉检查法，耳滴药法，鼻腔滴药法，以及相关练习题。 本人签名： 2025 年 7 月 8 日

三、编写人员情况

编者姓名	吴梅坚	性别	女
身份证号	450521197408128740	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	北海市中医医院	职务	门诊部副护士长
最后学历	在职研究生	职称	副主任护师
专业领域	护理学	电话	13367899759
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	1、1994年8月至2018年12月，在北海市卫生学校及附属医院从事临床护理工作及护理教学工作 2、2019年1月至今在北海市中医医院从事医院感染管理及护理管理、护理教学工作。		
教材编写经历和主要成果	2014年，2019年参加教育部“十二五”规划教材《五官科护理》一书的教材编写，并由高等教育出版社出版。		
主要研究成果	曾参与完成省市级科研立项三项，其中一项荣获北海市科学技术进步奖三等奖，并完成国家级，省级论文10多篇。		
本教材编写分工及主要贡献	本教材编写中，本人主要负责眼耳鼻咽喉科手术患者护理方面内容的编写。本教材通过以案例为基础，问题为导向的教学设计进行课堂教学改革，有效地提高了教学效果。 本人签名：吴梅坚 2025年7月7日 		

三、编写人员情况

参 编 姓 名	任冬	性别	女
身份证号	412701197912053020	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉
工作单位	周口职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
专业领域	五官科教学研究	电话	13673866678
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1996.9-2014.7 周口卫生学校任教 2014.7-至今 周口职业技术学院任教		
教材编写经 历和主要成 果	《五官科疾病防治》，人卫出版社，副主编 《五官科护理》，科学出版社，副主编 《五官科护理》，高等教育出版社，编委		
主要研究 成果	2023 年，河南省卫计委优秀教学成果三等奖，主持 2020 年，河南省卫健委优秀教学成果二等奖，主持 2025 年，河南省科技厅软科学项目获立项，主持		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责第三部分《口腔科疾病护理》的编写工作 本人签名：任冬 2025 年 7 月 7 日		

三、编写人员情况

参编姓名	翟伟平	性别	女
身份证号	44080319771004032X	国籍	中国
政治面貌	党员	民族	汉族
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	眼耳鼻咽喉科副组长
最后学历	大学本科	职称	眼科高级讲师
专业领域	眼耳鼻咽喉科	电话	13724723383
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2001. 7—2005. 11 在广东省湛江卫生学校任眼科助理讲师、医师 2005. 12—2014. 2 在广东省湛江卫生学校任眼科讲师 2008. 10—至今 在广东省湛江卫生学校任眼耳鼻咽喉科教研组副组长 2014. 3—至今 在广东省湛江卫生学校任眼科高级讲师 2015. 12—至今 在广东省湛江卫生学校附属医院任眼科主治医师 2016. 4—至今 任湛江市医学会眼科分会第六届专业委员会委员 2017. 12—至今 任广东医科大学成人高等教育教学点兼职副教授		
教材编写经历和主要成果	2014.7 参与编写高等教育出版社中等职业教育医药卫生类教材《五官科护理》(第二版); 2019.9 参与编写高等教育出版社“十二五”职业教育国家规划教材《五官科护理》(第三版)。		
主要研究成果	2011 年 6 月第三负责人参与研究中国职业技术教育学会教学工作委员会课题《卫生中职临床学科构建以学生为主体教学模式的探索》，已结题; 2011 年 6 月参与研究中国职业技术教育学会教学工作委员会课题《医药卫生类职业教育“教学做一体化”课程模式及教材改革的研究与实践》，已结题; 2013 年 5 月第一负责人主持研究中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会课题《中等卫生学校农村医学专业临床学科教学模式创新的研究》，已结题。		
本教材编写分工及主要贡献	本人在本教材中负责第一部分眼科护理中模块一、模块二的项目一至项目五及第四部分的任务一至任务三的编写，总字数约 20000 字。 本人签名: 翟伟平 2025 年 7 月 8 日		

三、编写人员情况

参编姓名	谢伟聪	性别	男
身份证号	440802198110190031	国籍	中国
政治面貌	党员	民族	汉族
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	眼耳鼻咽喉	电话	13729002397
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年 6 月获广东省中等职业学校“创新杯”（医卫类专业）教师信息化教学设计和说课大赛二等奖 2015 年 11 月获全国中等职业学校医药卫生类专业“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛二等奖 2018 年 10 月获广东省计算机教育软件评审活动中职组省级三等奖		
主要教学、行业工作经历	2006 年 4 月进入广东省湛江卫生学校工作至今，一直在一线教育教学及门诊医疗工作，从事护理专业《五官科护理》、眼视光专业《验光技术》的教学。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	本教材负责眼科部分中的《眼的应用解剖及生理》、《眼科常见疾病患者的护理》中的眼睑病与泪器病患者的护理、结膜病患者的护理、角膜病患者的护理、青光眼患者的护理、白内障患者的护理；以及微课《巴斯刷牙法》、《如何正确滴耳》、《小儿喉炎呼吸困难原因》、《白内障分期及特点》、《海姆立克急救法》、《泪道冲洗术》、《结膜囊冲洗法》的制作。 本人签名: 谢伟聪 2025 年 7 月 8 日		

三、编写人员情况

参 编 姓 名	王世清	性别	男
身份证号	430302196210041035	国籍	中国
政治面貌	农工民主党成员	民族	汉
工作单位	湛江卫生学校	职务	门诊部副主任(正 科级)
最后学历	大学本科	职称	口腔高级讲师
专业领域	口腔临床教学	电话	13828286295
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	1980 年至 1985 年就读于衡阳医学院五官专业，获学士学位。在职研究生。 1985 年至 86 年在湖北医医科大学口腔医学院二年制高级师资班学习毕业。 1986 年至 1987 年在湘潭市中心人民医院口腔科从事临床医疗工作。 1988 年至 2000 年在湘潭卫生学校工作。先后任口腔教研组长、专业主任、 医院口腔科主任、附属医院副院长、口腔副主任医师、口腔高级讲师。 2001 年至今，作为人才引进调入湛江卫生学校，曾任医学教育研究室副主 任。临床教研室主任。2005 在职研究生毕业。现任门诊部副主任(正科级)。		
教材编写经 历和主要成 果	编写教材、专著、图书等情况： 参编了 1 本卫生部规划教材（《口腔疾病概要》） 主编了 1 本教育部规划教材（《口腔临床医学》） 参编了 1 本省编教材（《五官科护理学》） 主编了广东医学院口腔成教本科实习大纲		
主要研究成 果	主持完成市科研课题一项。获得 6 项国家专利技术。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参与编写口腔部分章节内容、课后习题及微课视频制作等。 本人签名：王世清 2025 年 7 月 8 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	李昌荣	性别	男
身份证号	445222198010162014	国籍	中华人民共和国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	口腔医学讲师
专业领域	口腔	电话	13553458354
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年 6 月获得省级教育行政部门广东省卫生职业教育协会优秀指导教师二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2005 年 8 月至今在广东省湛江卫生学校教学口腔医学和口腔修复工艺专业课程。		
教材编写经 历和主要成 果	2014 年 6 月 1 日中国中医药出版社《口腔疾病概要》教材的编者		
主要研究成 果	2013 年 6 月《广东职业技术教育与研究》发表论文《传统操作与四手操作在初次根管治疗中愈合率比较及影响因素分析》		
本教材编写 分工及主要 贡献	本教材的编者。负责口腔部分的微课视频制作，课后练习题的修改、增添工作，部分插图和文字的审核工作。 本人签名：李昌荣 2025 年 7 月 8 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人		赵亚可		职务	总编辑办公室副主任
联系电话		010-58582526		电子邮箱	zhaoyk@hep.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	崔博	首席编辑	副编审	策划编辑、责任编辑	
	杨伟露	美术编辑	无	封面绘制	
	黄云燕	副主任	中级	插图绘制	
	杜微言	高级主管	无	版式设计	
出版单位意见	同意申报。 负责人签字：_____ (单位公章) 年 月 日 				

五、申报单位意见

单位名称	广东省湛江卫生学校	主管部门	湛江市教育局
联系人	徐振虎	职务	副科长
联系电话	17820968777	电子邮箱	zjwxyys@126.com
通讯地址	湛江市赤坎区寸金路 37 号	邮政编码	524000
申报单位意见	《五官科护理》第三版教材版式新颖，内容编排上与临床工作紧密联系；知识结构合理，案例融入恰当，方便进行以案例为基础的教学设计（CBT）；案例与案例分析及课后练习一体化，通过讲练结合，深入浅出，便于学习知识点时融会贯通，提高教学效果；微课、思维导图、动图展示等新媒体元素在现代教育技术中充分运用，形式活泼，学生喜闻乐见。 该教材在多所院校使用取得很好的应用效果。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。  负责人签字:  (单位公章) 2025年7月7日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	李东风	性别	男
出生年月	1958 年 4 月	身份证号码	440802195804090410
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	无
文化程度	本科	职称	高级讲师
教材编写 承担工作	分册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪或师德师风问题。 单位党组织：广东省湛江卫生学校 (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	古源	性别	男
出生年月	1978 年 5 月	身份证号码	440981197805014233
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	科科长
文化程度	本科	职称	高级讲师
教材编写 承担工作	分册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪或师德师风问题。 单位党组织：广东省湛江卫生学校 (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	王增源	性别	男
出生年月	1965.12.	身份证号码	532901196512240613
政治面貌	中共党员	民族	白族
工作单位	大理护理职业学院	职务	医学技术系主任
文化程度	大学本科	职称	眼视光学 教授
教材编写承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想表现情况	政治上同党中央保持一致，拥护党的领导、认真学习党的路线、方针、政策，为人师表，为人正派，严于律己，无违法违纪记录或师德师风等问题。 所编内容是五官科专业知识，不涉及敏感问题。  (单位一级党委盖章) 2025年7月16日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	姜宪辉	性别	女
出生年月	1971 年 3 月	身份证号码	21050219710322 034X
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	大连铁路卫生学校	职务	教师
文化程度	医学硕士	职称	正高级讲师/执业 医师
教材编写承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想表现情况	政治上同党中央保持一致，拥护党的领导、认真学习党的路线、方针、政策，为人师表，为人正派，严于律己，无违法违纪记录或师德师风等问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 4 月 5 日 		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	翟伟平	性别	女
出生年月	1977 年 10 月	身份证号码	44080319771004032X
政治面貌	党员	民族	汉族
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	眼耳鼻喉科副组长
文化程度	大学本科	职称	眼科高级讲师
教材编写 承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	本人政治立场坚定，思想品德好，能严格按照党员的标准要求自己，认真学习实践科学发展观，自觉坚定理想信念；能认真学习专业知识，具有较强的事业心和责任感，尽职尽责的完成本职工作，在工作岗位上做出较好的成绩。平时能严于律己，自觉遵守党的纪律和国家法律法规，无违法违纪记录。社会形象好，具有良好的师德师风和医德医风。 单位党组织：广东省湛江卫生学校 (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	谢伟聪	性别	男
出生年月	1981 年 10 月	身份证号码	440802198110190031
政治面貌	党员	民族	汉族
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	无
文化程度	本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	本人拥护中国共产党领导，忠党爱国，热爱教育及医疗事业，爱岗敬业，有良好的师风师德及奉献精神，无违法违纪行为及记录。 单位党组织：广东省湛江卫生学校 (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	王世清	性别	男
出生年月	1962 年 10 月	身份证号码	4 3 0 3 0 2 1 9 6 2 1 0 0 4 1 0 3 5
政治面貌	农工民主党成员	民族	汉
工作单位	湛江卫生学校	职务	门诊部副主任
文化程度	大学本科	职称	口腔高级讲师
教材编写承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想表现情况	王世清热爱党的教育事业。在政治上与党中央保持一致，认真贯彻执行学校党委的决定。遵纪守法；忠于职守，处事公道，顾全大局， 团结协作，关心集体，乐于助人。诚实守信，为人师表。积极参加学校组织的各项活动。积极参加扶贫救灾捐款。响应党和国家的号召，积极参与大众创业，万众创新活动。在政治思想上成熟可靠。 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 8 日 		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	李昌荣	性别	男
出生年月	1980 年 10 月	身份证号码	445222198010162014
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	教师
文化程度	大学本科	职称	口腔医学讲师
教材编写 承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	本人坚持中国共产党的领导，坚决贯彻执行党中央的一切路线、方针和政策，坚持立德树人，为人师表，传播正能量，无违法违纪记录或师德师风问题。 单位党组织 (单位一级党委盖章)  2025 年 7 月 8 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	吴梅坚	性别	女
出生年月	1974 年 8 月	身份证号码	4505211974081287 40
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	北海市中医医院	职务	门诊部副护士长
文化程度	在职研究生	职称:	副主任护师
教材编写承担工作	分册教材: ☐ 主编, ☐ 副主编, ☒ 参编人员		
政治思想表现情况	本人热爱中国共产党,政治上同党中央保持一致,拥护党的领导,认真学习党的路线、方针、政策,为人师表,为人正派,严于律己,本着全心全意为人民服务的宗旨,时刻用党的标准,严格要求自己,在实际工作中注重师德修养,医德修养,爱岗敬业。本人无违法违纪记录和师德师风、医德医风问题。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年7月8日		

注: 1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题,同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写,其他行可删除。

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	任冬	性别	女
出生年月	1979.12	身份证 号码	4127011979120 53020
政治面貌	群众	民族	汉
工作单位	周口职业技术学院	职务	教师
文化程度	本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志思想觉悟高，工作认真、负责，每年都能高质量的完成教学任务，任职以来无任何违法违纪行为。  单位党组织： （单位一级党委盖章） 2025 年 7 月 7 日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	崔博	性别	女
出生年月	1985.7	民族	汉
政治面貌	群众	职务	首席编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	副编审
文化程度	研究生	电话	15801027889
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	黄云燕	性别	女
出生年月	1983 年 6 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	副主任
工作单位	高等教育出版社	职称	中级
文化程度	硕士研究生	电话	58581275
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☒ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2024 年 7 月 8 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	杨伟露	性别	女
出生年月	1994.09.08	民族	汉
政治面貌	团员	职务	美术编辑
工作单位	高等教育出版社 有限公司	职称	无
文化程度	硕士研究生	电话	13171932464
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	杜微言	性别	女
出生年月	1978 年 7 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	高级主管
工作单位	高等教育出版社 有限公司	职称	无
文化程度	本科	电话	010-58582522
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材教学应用及效果证明

教材名称	五官科护理 (第三版)	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057896-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东省湛江卫生学校		
使用单位联系人	冯丽荣	电话	13542088977
教材教学应用及效果	该教材自 2015 年 1 月第一版出版以来, 我校一直使用。学生和教师对该教材的评价较好, 对照同类教材, 感觉好用和实用。反映有以下几个特点: (1) 教材版式新颖, 内容编排上与临床工作紧密联系; (2) 知识结构合理, 方便进行以案例为基础的教学设计 (CBT), 案例与案例分析及课后练习一体化, 通过讲练结合, 深入浅出, 便于学习知识点时融会贯通, 提高教学效果; (3) 新媒体元素在现代教育技术中充分运用, 形式形式活泼, 学生喜闻乐见。 我校部分教师通过以案例为基础、问题为导向的教学设计进行课堂教学改革, 有效地提高了教学效果。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字:  (单位公章) 2015 年 7 月 8 日		

注: 根据实际情况, 可选择多家教材使用单位出具证明。

附 2

教材教学应用及效果证明

教材名称	五官科护理(第三版)	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057896-6	出版单位	高等教育出版社
证明单位	大理护理职业学院		
证明单位联系人	王增源	电话	13987225811
教材教学应用及效果	该教材自 2015 年 1 月第一版出版以来, 我校一直使用。学生和教师对该教材的评价较好, 对照同类教材, 感觉好用和实用。反映有以下几个特点: (1) 教材版式新颖, 内容编排上与临床工作紧密联系; (2) 知识结构合理, 方便进行以案例为基础的教学设计 (CBT), 案例与案例分析及课后练习一体化, 通过讲练结合, 深入浅出, 便于学习知识点时融会贯通, 提高教学效果; (3) 新媒体元素在现代教育技术中充分运用, 形式形式活泼, 学生喜闻乐见。 我校部分教师通过以案例为基础、问题为导向的教学设计进行课堂教学改革, 有效地提高了教学效果。		
学校教学部门意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 6 日		

注: 1.根据实际情况, 选择 1-2 家证明单位。

教材教学应用及效果证明

教材名称	五官科护理（第三版）	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057896-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位			
使用单位联系人		电话	
教材教学应用及效果	该教材自 2015 年 1 月第一版出版以来,我校一直使用。学生和教师对该教材的评价较好,对照同类教材,感觉好用和实用。反映有以下几个特点:(1)教材版式新颖,内容编排上与临床工作紧密联系;(2)知识结构合理,方便进行以案例为基础的教学设计(CBT),案例与案例分析及课后练习一体化,通过讲练结合,深入浅出,便于学习知识点时融会贯通,提高教学效果;(3)新媒体元素在现代教育技术中充分运用,形式形式活泼,学生喜闻乐见。 我校部分教师通过以案例为基础、问题为导向的教学设计进行课堂教学改革,有效地提高了教学效果。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 2

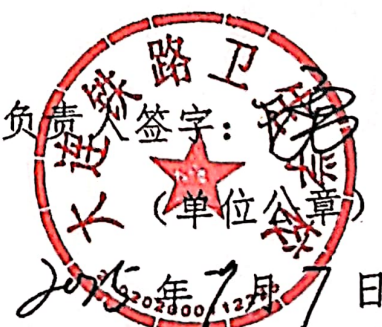
教材教学应用及效果证明

教材名称	五官科护理(第三版)	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057896-6	出版单位	高等教育出版社
证明单位	周口职业技术学院		
证明单位联系人	许凌峰	电话	13839410046
教材教学应用及效果	该教材自 2015 年 1 月第一版出版以来, 我校一直使用。学生和教师对该教材的评价较好, 对照同类教材, 感觉好用和实用。反映有以下几个特点: (1) 教材版式新颖, 内容编排上与临床工作紧密联系; (2) 知识结构合理, 方便进行以案例为基础的教学设计 (CBT), 案例与案例分析及课后练习一体化, 通过讲练结合, 深入浅出, 便于学习知识点时融会贯通, 提高教学效果; (3) 新媒体元素在现代教育技术中充分运用, 形式形式活泼, 学生喜闻乐见。 我校部分教师通过以案例为基础、问题为导向的教学设计进行课堂教学改革, 有效地提高了教学效果。		
学校教学部门意见	以上情况属实。  负责人签字: _____ (单位公章) 2025年7月6日		

注: 1.根据实际情况, 选择 1-2 家证明单位。

附 2

教材教学应用及效果证明

教材名称	五官科护理(第三版)	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057896-6	出版单位	高等教育出版社
证明单位	大连铁路卫生学校		
证明单位联系人	王勇	电话	13500700237
教材教学应用及效果	该教材自 2015 年 1 月第一版出版以来,我校从 2015 年至 2021 年使用。学生和教师对该教材的评价较好,对照同类教材,感觉好用和实用。反映有以下几个特点: (1) 教材版式新颖,内容编排上与临床工作紧密联系; (2) 知识结构合理,方便进行以案例为基础的教学设计 (CBT),案例与案例分析及课后练习一体化,通过讲练结合,深入浅出,便于学习知识点时融会贯通,提高教学效果;(3) 新媒体元素在现代教育技术中充分运用,形式形式活泼,学生喜闻乐见。 我校部分教师通过以案例为基础、问题为导向的教学设计进行课堂教学改革,有效地提高了教学效果。		
学校教学部门意见	以上情况属实。 		

注: 1.根据实际情况,选择 1-2 家证明单位。

教材教学应用及效果证明

教材名称	五官科护理 (第三版)	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057896-6	出版单位	高等教育出版社
使用单位	邯郸市卫生学校		
使用单位联系人	庄丽琴	电话	18027909093
教材教学应用及效果	该教材自 2015 年 1 月第一版出版以来, 我校一直使用。学生和教师对该教材的评价较好, 对照同类教材, 感觉好用和实用。反映有以下几个特点: (1) 教材版式新颖, 内容编排上与临床工作紧密联系; (2) 知识结构合理, 方便进行以案例为基础的教学设计 (CBT), 案例与案例分析及课后练习一体化, 通过讲练结合, 深入浅出, 便于学习知识点时融会贯通, 提高教学效果; (3) 新媒体元素在现代教育技术中充分运用, 形式形式活泼, 学生喜闻乐见。 我校部分教师通过以案例为基础、问题为导向的教学设计进行课堂教学改革, 有效地提高了教学效果。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 		

注: 根据实际情况, 可选择多家教材使用单位出具证明。

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 高等教育出版社有限公司 (公章)

教材名称		五官科护理 (第三版)		册 次	1
出版单位		高等教育出版社有限公司		申报序号	
第一作者		李东风、古源		全书字数	43 万
国际标准书号 (ISBN)		978-7-04-057896-6		版 次	3 版 5 次
页	行	误	正	计错数	备注
14	12	糖尿病者	糖尿病患者	1	
191	18	多发于冬春季 节	多发于春冬季 节	2	
检查结果		记错数：3			
		差错率：0.07/10000			
编校质量 认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

著作权归属证明

我社于 2019 年 6 月与李东风签署了关于《五官科护理 》（第三版）一书的委托创作合同（合同编号：TS-R-20190611003）。合同规定，甲方（委托方）为高等教育出版社有限公司；乙方（受托人）李东风，身份证号 440802195804090410。

特此声明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 7 月 8 日



附 7

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页链接

<http://www.zjwx.cn/4202/>

二、展示材料目录

第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报材料

1. 申报推荐评审表
2. 相关附件 1-5
3. 教材数字化资源

教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定 7251 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部 19 个专业大类、1382 个专业。现对入选教材予以公布（见附件 1，其中 314 种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和 44 种 127 册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选

用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件2）。严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按国规教材评审要求做好内容审核把关，及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业（教育）指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

- 附件：1.首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
2.“十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅

2023年6月19日

（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅、教材局

教育部办公厅

2023年6月25日印发

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）

（中职）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	农林牧渔大类	PLC与变频器技能实训（第3版）	方爱平	高等教育出版社有限公司
2	中职	农林牧渔大类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔大类	宠物常用诊疗技术	董璐	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔大类	畜禽解剖生理（第三版）	盖晋宏	中国农业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔大类	动物病理（第三版）	周珍辉	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔大类	动物繁殖与改良（第五版）	钟孟淮	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔大类	动物微生物及检验（第四版）	赵良仓	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔大类	果树生产技术（北方本）（第三版）	马骏	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔大类	经济动物养殖（第三版）	陈灵	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔大类	林木种苗生产技术	黄云鹏	高等教育出版社有限公司
11	中职	农林牧渔大类	牛羊生产（第二版）	李明	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔大类	农业机具使用与维护（第三版）	张智华	中国农业出版社有限公司

573	中职	医药卫生大类	生理学基础	钱斐	人民卫生出版社有限公司
574	中职	医药卫生大类	生理学基础（第二版）	宫国仁	高等教育出版社有限公司
575	中职	医药卫生大类	生物化学基础	赵勋靡	中国科技出版传媒股份有限公司
576	中职	医药卫生大类	外科护理（第二版）	闵晓松	人民卫生出版社有限公司
577	中职	医药卫生大类	外科护理（第二版）	闵晓松	中国科技出版传媒股份有限公司
578	中职	医药卫生大类	卫生保健（第三版）	何国平	高等教育出版社有限公司
579	中职	医药卫生大类	五官科护理（第三版）	李东风	高等教育出版社有限公司
580	中职	医药卫生大类	药事法规（第二版）	杨瑞虹	高等教育出版社有限公司
581	中职	医药卫生大类	药理学基础	孙艳平	人民卫生出版社有限公司
582	中职	医药卫生大类	中成药商品学（第3版）	张小明	中国医药科技出版社有限公司
583	中职	医药卫生大类	中药调剂技术（第3版）	苏兰宜	中国医药科技出版社有限公司
584	中职	医药卫生大类	中药化学基础（第二版）	苏锦	中国医药科技出版社有限公司
585	中职	医药卫生大类	中药鉴定技术（第3版）	丁冬梅	中国医药科技出版社有限公司
586	中职	医药卫生大类	中药炮制技术（第3版）	冯建华	中国医药科技出版社有限公司