

第二届全国教材建设奖 全国优秀教材（职业教育与继续教育类） 申报推荐评审表

推荐序号：_____（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	护理学基础（第四版）			适用学制	三年制	
课程名称	护理学基础			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	720201/护理			编写人员数	14	
著作权所有者	潘如萍			教学实践起始时间	2005 年 9 月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
（分册）册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
护理学基础（第四版）	ISBN 978-7-04-057931-4	第 4 版第 1 次	2022. 03. 08	2005. 06	80000	300000
		第 版第 次				
		第 版第 次				
对应领域（可多选）	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☒ 其他 <u>医学领域</u> （请注明）			教材特色（可多选）	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材（含双语） ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☒ 其他新形态教材（请注明）	

教材曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2023 年 5 月 1 日	“十四五” 职业 教育国家规 划教材	国家级	教育部
	2020 年 11 月 1 日	“十三五” 职业 教育国家规 划教材	国家级	教育部
	2013 年 5 月 1 日	中等职业教育 改革创新示范 教材	国家级	教育部
获得首届教材奖情况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）			

二、教材简介

1. 教材简介（800 字以内）

《护理学基础》教材是教育部授予的“十四五”“十三五”职业教育国家规划教材及“中等职业教育改革创新示范教材”，教材影响力大，被全国十余省市职业院校、三甲医院等医疗单位广泛选用，发行量大，同版累计 30 万册。

1. 正确导向，突出职教特色

教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深度融合马克思主义中国化时代化要求，彰显中国特色与中华民族风格。严格遵循党和国家教育基本要求，系统呈现人类文明知识积累与创新成果。依据教育部《中等职业学校护理专业教学标准》，切实将立德树人根本任务落到实处，充分参照护理专业行业标准编写，确保教材内容的正确方向与权威性。

2. 产教融合，持续更新

教材高度契合现代产业体系建设和中等职业教育教学需求，积极推动产教融合、校企合作。教材开发汇聚九所职业院校与 2 所三甲医院护理专家团队，将临床最新护理技术、典型案例及职业资格考试标准融入教材，打造“理论-实践-考证”一体化知识体系。在编写过程中，严格遵循教育教学与人才培养规律，对接国际先进护理教育理念，有机整合知识传授、能力培养与价值观塑造。运用人工智能助力教育变革，展示新教育教学改革成果，满足专业建设、课程建设及教学模式与方法创新的需求。通过真实临床护理项目、典型工作任务、实践案例等为载体组织教学。

3. 教材内容科学严谨，理实一体

教材遵循理论与实践结合原则，融入科技变革新需求，反映临床护理转型趋势，对接岗位能力要求，及时更新教学内容（如 AI 护理标准化病人系统、疫情防控等）。合理设置模块化教学项目与任务，配备动态更新的数字资源，探索数字赋能因材施教与创新教学。秉持以人为本的现代护理理念，内容从理论到实践与临床、护考和高职高考紧密接轨，注重实用性。教材提供丰富学习资源，学生扫描教材内二维码可获取 PPT 课件、导学案例等，在新形态教材网上可获取思维导图、虚拟评核等，有助于拓展视野、激发潜能。

2. 教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

1. 指导思想

教材按职业教育思想和现代护理理念构建教材结构和内容。淡化学科和学术观念，以能力为本位，以学生为主体；突出教材的针对性、应用性、实用性、可读性和时代性；突出以人的健康为中心，体现生物—心理—社会医学模式，优化重组教学内容；把护理思维的养成和运用护理程序实施整体护理能力的培养贯穿于教材的始终。

2. 基本思路

2.1 顺应时代要求，明确培养目标 坚持立德树人，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力。

2.2 强化体系建设，注重层次衔接 本教材紧扣《标准》，完善教材体系，使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。教材编写体现中高职贯通的职业教育发展需求。从理论知识的深度和广度，技能培养上体现中等职业教育的特点，同时与高职教育有机衔接。

2.3 贯彻职教理念，突出行业特性 教材坚持“以就业为导向，以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”；突出技能培养，提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想，在教材中编入实践指导。教材坚持“五个对接”：①与医疗行业、健康服务产业需求对接；②与《标准》对接，达到专业教学目标；③与岗位对接，满足相关岗位的知识技能素质的要求；④与执业资格考试对接，包含考纲的所有知识点，对应考试的形式、题型设计相应的习题环节；⑤与社会卫生服务需求，社会风俗文化特点对接。

2.4 传统融合创新，互联网+元素 教材编写产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。每单元编写情景案例，让学生有身临其境的感受，是一种通过模拟重现现实生活中的一些场景，让学生把自己融入案例场景，带着问题去听课思考；单元最后进行案例分析，角色扮演教学活动，让学生根据自己的特点选择情景案例角色，学生在扮演活动中体验成功和失败，从中总结出一般性的护理措施或护理原理，学生还可以通过知识拓展拓宽自己的视野，从而丰富自己的知识。

3. 优化重组教材内容

教材内容与护理岗位、职业标准无缝对接，删除与临床不相适应的内容，适当补充与临床联系紧密的新知识、新技术、新方法、新进展。将知识单元进行优化重组，实现教学内容逻辑上的系列化。增加操作视频、考点微课、知识拓展等二维码。增加习题形式、内容：如护考的 A₁、A₂、A₃、A₄ 题型及培养思维能力的论述题等。单元后附“角色扮演”“虚拟评核”强化护理技能的应用，通过学习小组成员自评、互评，提高护士岗位能力及团队合作精神。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

护理学基础教材立足中等职业教育特点，以“守正创新”为核心理念，在内容架构、育人模式与呈现形态上实现多维突破，形成兼具文化深度、实践温度与技术精度的特色体系。

1. “双融双育”： 文化传承与职业塑造的深度耦合

教材将“文化传承+职业塑造”贯穿编写全程，实现知识传授与价值引领的有机统一。通过系统挖掘抗疫英雄事迹中蕴含的担当奉献、医者仁心等精神内核，以及传统文化中“救死扶伤”“守望相助”等传统美德，提炼出敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业信念，与现代护理职业道德规范深度融合。例如，在“医院感染的预防和控制”单元中，既讲解医院感染预防和控制管理，又引入抗疫期间医护人员“逆行出征”的感人事迹，结合“医者仁心”“义以为上”等传统美德典故，引导学生在英雄精神与文化传统的双重浸润中，厚植爱岗敬业、诚信负责的职业观，强化救死扶伤的使命感与社会责任感，让新时代职业素养与传统美德基因同频共振。

2. “知行闭环”： 从理论认知到实践转化的全链条设计

以“知行合一”为导向，教材打破传统知识灌输模式，构建“德艺兼修、知行一体”的课程体系。在内容编排上，弱化纯理论堆砌，强化人格养成与实践育人，将护理知识、职业能力与价值塑造三者深度融合。通过临床真实案例分析、护患沟通情景模拟、护理操作行为训练等多元形式，引导学生循序渐进掌握护理精髓。如“危重患者的护理”单元，不仅讲解危重患者抢救操作流程，更通过“差错案例反思”“患者故事启迪”等板块，让学生从“知其然”到“知其所以然”，最终落实到规范操作与人文关怀的实践中，实现从知识吸收到能力转化的闭环。

3. “数智赋能”： 纸数融合的立体化学习生态构建

教材依托数字化技术打造“纸数融合”的新形态教材，实现传统载体与富媒体资源的无缝衔接。教材用二维码嵌入了 20 个教学 PPT、20 个导学案例、33 条讲解视频、大量的习题及解答等，在新形态教材网呈现 87 张思维导图、8 条虚拟评核视频。学生扫码即可调用相关资源——如观看鼻咽拭子标本采集操作微课、聆听资深护士的护患沟通经验分享、查看老师演示的无菌技术要点等。这种可视化立体呈现方式，既突破了纸质教材的时空限制，又通过“即扫即学”的交互设计提升学习效率，为碎片化学习与深度学习提供双重支撑。

4. 教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

1. “一体化”教学模式

教材加强先进的主流技术的介绍，突出实践能力的培养，《护理学基础》课程的生命力在于应用。在教学内容设置上，我们遵循“以传统知识为基础、以先进技术为背景”的原则，加强介绍一些临床新技术如鼻咽拭子标本的采集方法、自动体外除颤器的应用等，便于学生能尽快适应就业岗位。利用先进的现代教育技术，采用讲练结合、讨论启发、现场演示、角色扮演等多种教学方法，具有极强的互动性，有机地将理论教学和实践教学融合在一起，极大地改善了学生的学习效果，具有鲜明的职业特色。

2. 实践教学采用任务驱动式教学

在实践教学中，通过“任务”来诱发、加强和维持学生的成就动机。从完成某一“任务”着手，提出或引导学生提出问题或目标，引起学生的兴趣，再通过讨论、讲解、操作和角色扮演，使之完成“任务”，从而学会相关的理论和技能。这种方法既突出了“应用”，又可激发学生的学习兴趣，解决了学生对一些理论学习望而生畏的问题，使课堂教学在师生共同研究、讨论和完成任务的过程中完成教学目标。

3. 产教融合成果丰硕

本教材为护理专业核心课程《护理学基础》的教材，强化护理专业人才培养，质量显著提高，专业建设卓有成效。毕业生就业率连年保持在 98% 以上，近年学生参加全省、全国职业技能大赛护理技能竞赛，获国家级奖励 5 项、省级奖励 16 项，护士执业资格考试通过率近年均在 80% 以上，护理技能证书通过率近年均在 98% 以上。

4. 示范引领作用显著，社会影响关注度高

由于教材充分反映了学科前沿研究成果，加强产教融合，引进行业规范与标准，注重理论的实际应用及学生的操作技能培训，符合中职学生的学习特点，具有广泛的推广价值。本教材被全国十余省市职业院校及三甲医院、社区医疗单位的护理专业、助产专业的学生、护士选用，被湖南省定为护理专业对口升学的参考教材，是职业教育省级在线精品课程配套教材，每年印数 80000 册，同版累计 300000 册。教材的示范引领作用显著，社会影响关注度高。2013 年经专家组评审、教材遴选工作领导小组审定，获教育部“第二批中等职业教育改革创新示范教材”；2020 年被教育部评为“十三五”职业教育国家规划教材；2023 年被教育部评为“十四五”职业教育国家规划教材。

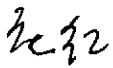
三、编写人员情况

第一主编 姓 名	潘如萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	正高级讲师
专业领域	护理	电话	13600388990
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2010年11月被广东省人民政府授予“广东省职业技术教育个人先进”称号； 主编《护理学基础》第四版，高等教育出版社出版，获教育部“十四五”职业教育国家规划教材，“十三五”职业教育国家规划教材； 主编《护理伦理》第三版，高等教育出版社出版，获教育部“十四五”职业教育国家规划教材； 主编《护理礼仪》，人民卫生出版社出版，获教育部“十四五”职业教育国家规划教材。		
主要教学、行 业工作经历	（300字以内） 从事临床护理和教学工作40年，曾担任医院的内科护士和教学组长；广东省湛江卫生学校正高级讲师、门诊部副主任、护理系主任、湛江市名教师工作室主持人、护理学科带头人、名教师工作室顾问。广东省护理学基础校际教研会副组长；全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项裁判员；广东省护理技能赛项裁判员；广东省中等职业技术学校教师高级专业技术资格评审委员会学科组评审委员、副组长；中等职业学校医药卫生类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动点评专家、组长；被人民卫生出版社有限公司聘为“中等卫生职业教育教考融合示范教材护考专家指导委员会”委员，为广东省卫生职业教育协会护理专业群教学工作委员会副秘书长。		
教材编写经 历和主要成 果	（300字以内） 1. 第一主编《护理学基础》第四版，2023年3月高等教育出版社出版，被教育部评为“十四五”职业教育国家规划教材，“十三五”职业教育国家规划教材； 2. 主编《护理伦理》第三版，2021年8月高等教育出版社出版，被教育部评为“十四五”职业教育国家规划教材； 3. 主编《护理礼仪》，2020年5月人民卫生出版社出版，被教育部评为“十四五”职业教育国家规划教材； 4. 《职业社会能力》解决问题部分主编，2016年12月人民出版社出版； 5. 主编《社区护理》《急救护理技术》天津科学技术出版社出版、第二主编《基础护理学记与练》人民卫生出版社出版等，副主编、参编了二十多本教材。		

主要研究成果	(300 字以内) 主持《护理学基础》精品课 2021 年广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程立项项目,于 2025 年 5 月 12 日通过广东省教育厅验收结题;主持《大数据驱动下的护理精准教学模式研究》广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专项科研课题,于 2023 年 10 月通过验收结题;主持《构建智慧课堂实现护理教学变革》广东省职业技术教育学会第三届理事会科研项目,2021 年通过验收结题并获优秀(一等奖);《护士行为礼仪》微课,广东省教育“双融双创”行动暨 2019 年教师教育教学信息化交流及新媒体新技术教学应用活动获二等奖,第二作者;撰写十多篇专业论文发表在国省级杂志,2 篇入选北大核心期刊。
本教材编写分工及主要贡献	(500 字以内) 1. 负责教材整体框架设计、编写思路确定、核心内容把控,以及各单元编写的统筹协调。 2. 带领院校企业护理专家编写团队开展编写工作。 3. 负责编写教材第一单元绪论和第十二单元饮食护理及相应单元的数字资源建设。 4. 审核一稿:第 2-10 单元纸质资料及相对应单元数字资源、附录; 审核二稿:第 11-20 单元纸质资料及相对应单元数字资源; 审核终稿:第 1-20 单元纸质资料及相对应数字资源及所有的附录,提出修改意见,确保教材内容的系统性、逻辑性和科学性。 5. 主要贡献: (1) 学术贡献:编写团队基于自身的研究成果和教学经验,将专业知识系统化、通俗化,使教材更符合教学需求(如增加 AI 护理标准化病人系统、导学案例、操作视频等)。 (2) 实践价值:通过案例分析、实操指导等内容,提升教材的实用性,帮助学者将理论应用于临床实践。 (3) 资源整合:整合国内外相关领域的最新研究成果、政策法规或行业动态,确保教材内容的时效性和前沿性。 (4) 协作成果:通过团队分工协作,高效完成教材编写任务,平衡不同编写人员的专业优势,提升教材质量。 (5) 撰写申报“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材资料,并获通过。 本人签名:潘如序 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况

第二主编 姓 名	庄红	性别	女
身份证号	510102195705223767	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	四川国际标榜职业学院	职务	副校长
最后学历	本科	职称	教授
专业领域	护理专业	电话	13980463693
何时何地受何种 省部级及以上奖励	主编的护理学基础（高教出版社）获教育部改革创新示范教材；第六届成都市“学科带头人”；“2007 年度成都市教育系统优秀共产党员”。		
主要教学、行 业工作经历	从事护理临床及教学 37 年，曾担任医院外科、急诊科护士长；成都大学医学院党委委员，护理专业主任；2008 年被评为成都大学首届教学名师；2015 年 7 月担任四川国际标榜职业学院健康学院院长。现任四川国际标榜职业学院教学副院长，护理学及老年学领域专家。中国老年医学学会理事；教育部人口和计生教育教学指导委员会专家委员会专家；四川省西部护理研究中心教育专委会主任委员；曾任成都市护理学会常务理事；四川省护理学会理事及教育专委会副主任；四川省中等职业教育医护学科教育指导委员会主任；四川省“老年健康”社科普及基地首任主任；四川省大众体育联合会中老年健康体育委员会首任主任。		
教材编写经 历和主要成 果	主编（第一）《护理学基础》（教育部规划教材）获教育部“中等职业教育改革创新示范教材”2010.01 高等教育出版社；主编（第一）《护理学基础》（十二五规划教材）2014.09 高等教育出版社；主审《护理学基础》（十二五规划教材）2015.09 人民卫生出版社；主编（第一）《护理学基础》（第四版）（国家十二五规划教材）2019.9 高等教育出版社；主审《成人护理》2005.8 国家级；高等教育出版社；主编《护理学基础》（高等教育出版社）2022.08 获批国家十四五规划教材；主编《护理学导论》（高等教育出版社）、《护士礼仪》2025.04 获批四川省十四五规划教材		

主要研究 成果	职业院校产教深度融合的实证研究——以老年服务与管理专业为例 四川省高等职业院校创新发展行动计划项目 2017-2018 负责人；“护教协同”、“三全育人”提升高职护生职业素养研究与实践 四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目 2019-2020 主持；健康服务领域高素质技术技能型人才培养模式 研究及实践 四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目 2019-2020 第一主研；高职院校技能培训电商化服务模式研究与实践以育婴员培训为例（人社部）部级. 2023-2024. 主持
本教材编写 分工及主要 贡献	（500 字以内） 1. 编写了教材第 14 单元 药物治疗及制作本单元数字资源。 2. 引领院校合作团队进行《护理学基础》教材改版及试教试用。 3. 审稿：一稿：第 1、11-13、15-20 单元纸质资料及相对应单元数字资源；二稿第 1-10 单元纸质资料及相对应单元数字资源、附录；审核终稿第 1-20 单元纸质资料，提出修改意见。 本人签名：  2025 年 7 月 2 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	曾丽亚	性别	女
身份证号	220104197206163125	国籍	中国
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	长春市第二中等专业学校	职务	教师
最后学历	硕士	职称	正高级讲师
专业领域	护理	电话	13086883185
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年全国模范教师 2022 年吉林好人《最美教师》		
主要教学、 行业工作 经历	(300 字以内) 一直工作在护理专业教育教学一线,曾承担《护理学基础》《护理技术》《护理礼仪》《营养与膳食》等多门课程的教学任务。 曾在吉林大学第一医院工作一年。		
教材编写 经历和主 要成果	(300 字以内) 《护理礼仪》高等教育出版社、2015 年 7 月、主编 《医院感染护理学》高等教育出版社、2015 年 8 月、主编 《中等职业学校精品课程建设的实践与研究》东北师范大学出版社、2016 年 6 月、副主编 《护患沟通》东北师范大学出版社、2018 年 5 月、主编 《护理学基础》高等教育出版社、2019 年 11 月、副主编 《护理学基础》高等教育出版社、2021 年 11 月、参编 《营养与膳食》中国科学技术出版社、2023 年 7 月、副主编		

主要研究成果	(300 字以内) 吉林省教学成果一等奖：现代护理专业实训体系的创新与应用、职业学校信息化建设与应用的实验研究。长春市优秀成果一等奖：护理专业人才培养方案、临床常用护理相关仪器设备使用与维护。 公开发表论文：护理专业精品课中数字化教学资源建设探讨、《护理技术》教学模式探讨、基础护理学课程设计的教学做一体化、校企合作下中职护理专业双师型师资队伍建设探讨、护理专业国家级职业教育教师创新团队评价体系构建与实践、护理专业建设思路初探等。
本教材编写分工及主要贡献	(500 字以内) 在教材编写工作中，承担“第五单元 医院和住院环境、第十单元 生命体征的护理编写任务及相应的数字资源的制作。在内容架构方面，结合课程标准与临床护理实践指南，系统梳理医院和住院环境的知识体系。在呈现形式上，设计标准化操作流程图，解析操作要点与护理策略，注重图文结合，提升教材的可读性与直观性。为强化理论与实践结合，设计了角色扮演活动与配套评价表，在模拟实践中深化知识应用。严格遵循教材整体框架与编写要求，确保单元内容与全书风格一致、逻辑连贯。完成初稿后，多次开展自我审查，对专业术语准确性、内容深度与广度进行全面优化。编写的“第五单元 医院和住院环境”不仅为护理专业学生提供了系统、实用的学习资料，也为临床护理人员更新知识提供了参考。 审核第 1-2 单元纸质资料及相对应的数字资源的一稿，第 4、6、7、8、9、11、12、13、15、16 单元纸质资料及相对应的数字资源二稿，并提出修改意见。 本人签名：曾丽五 2025 年 7 月 5 日

三、编写人员情况

副主编 姓 名	赵丽	性别	女
身份证号	511111198312035520	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	乐山市嘉州卫生职业 高中	职务	副校长
最后学历	研究生	职称	高级讲师
专业领域	临床护理	电话	13541924004
何时何地受何种 省部级及以上奖励	四川省教师教学能力比赛一等奖，全国教师教学能比赛三等奖；四川省医药卫生类中职教学指导委员会委员；四川省护理技能大赛连续 4 年裁判，四川省职业院校教师教学能力比赛评委，2024 年世界职业院校比赛母婴照护赛项裁判		
主要教学、行 业工作经历	2004 年 7 月—2007 年 7 月乐山市沙湾区人民医院 2007 年 9 月—2009 年 9 月乐山市职业技术学院护理学院 2009 年 9 月至今乐山市嘉州卫生职业高中		
教材编写经 历和主要成 果	2019 年参与编写《护理学基础》教材，副主编，四川省职业教 育“十四五”规划教材《中医护理》主编		
主要研究 成果	省级重点立项课题《民办职业学校中高职贯通人才培养的保障问题研究》，东西部协 作“蓝鹰之师”教师创新团队负责人。		
本教材编写 分工及主要 贡献	(500 字以内) 《护理学基础》本教材，主要承担第 4 单元《护理安全与职业防护》、第 15 单元《药 物过敏试验法》编写及相应数字资源制作。 审核第 3、5 单元的纸质资料及相对应的数字资源一稿，第 1、2、3、5、 10、14、17、18、19、20 单元纸质资料及相对应的数字资源二稿，并提出 修改意见。 本人签名：赵丽 2025 年 7 月 6 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	郭云	性别	女
身份证号	370281198709170525	国籍	中国
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	山东省青岛第二卫生 学校	职务	护理教师
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	护理	电话	15166698635
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016.5 南京 获全国职业院校中职组护理技能比赛优秀指导教师； 2015.12 滨州 获山东省职业院校中职组护理技能比赛优秀指导教师		
主要教学、 行业工作 经历	(300 字以内) 从事护理教育工作 14 年，积极参与各类教学能力比赛，获全国职业院校教学能力比赛一等奖、山东省职业院校教学能力比赛一等奖，参与青岛市教学公开课，青岛市优质课比赛二等奖。入选青岛市首届“菁英计划”培养工程人选，参与山东省中等职业教育中医护理专业教学指导方案编写。积极参与学生护理技能竞赛辅导，荣获全国职业院校护理技能比赛优秀指导教师、山东省职业院校护理技能比赛优秀指导教师、青岛市护理技能比赛优秀指导教师。多次参与企业实践，不断提升技能，荣获青岛市教师组护理技能比赛一等奖。		
教材编写 经历和主 要成果	(300 字以内) 2022.2 参编“十四五”国规教材 高等教育出版社 潘如萍，庄红主编《护理学基础》；2024.4《护理礼仪》课程被评为山东省职业教育在线精品课程；2022.4《常见急症的社区急救》被评为山东省社区教育优秀课程；2022.4《常见损伤的社区急救》被评为山东省社区教育优秀课程；2023.1《常见意外伤害的社区急救》被评为山东省社区教育优秀课程；2023.8 入选青岛市首届“菁英计划”培养工程人选；2023.12 开展青岛市教学公开课；2024.12 青岛市“一师一优课、一课一名师”二等奖；2025.2 青岛市优质课二等奖。		

主要研究成果	(300 字以内) 2022.10 参与编写山东省中医护理专业教学指导方案 2023.10 参与山东省职业技术教育学会课题：医养结合背景下中职老年护理专业双元制教学模式的研究 2019.4 《中职护生实习压力源调查与护理实训课改革研究》获山东省教育科学研究优秀成果奖二等奖 2023.8 发表论文线上线下混合式教学在中职护理专业中的应用——以《护理学基础》课程为例 《中国医学人文》
本教材编写分工及主要贡献	(500 字以内) 负责第七单元 卧位与安全、第十一单元 冷热疗法编写和设计第二、三单元数字资源的建设 审核一稿：第 4 单元的及数字资源，并提出修改意见。 审核二稿：思维导图，并提出修改意见。 本人签名：郭云 2025 年 7 月 5 日

三、编写人员情况

参编 姓 名	李华燕	性别	女
身份证号	440883199002042261	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉
工作单位	湛江市中心人民医院	职务	护士
最后学历	本科	职称	护师
专业领域	护理	电话	15218255656
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、 行业工作 经历	(300 字以内) 2010.07-2013.07 湛江中心人民医院工作内科 2013.08-现在 湛江中心人民医院工作 PICU 2013.9-2016.1 广东医科大学护理本科学习		
教材编写 经历和主 要成果	(300 字以内) 《护理学基础》参编，2019 年 11 月高等教育出版社出版，教育部 “十三五”职业教育国家规划教材，“中等职业教育改革创 新示范教材”；2025 年参编《护理伦理》，天津科学技术出版社		
主要研究 成果	(300 字以内) 《PICU 危重病例分析及总结》在科内分享交流		
本教材编 写分工及 主要贡献	(500 字以内) 编写第十七章 标本采集及数字资源的建设； 审核一稿：第 5 单元的初稿及数字资源，并提出修改意见。 审核二稿：知识拓展，并提出修改意见。 本人签名：李华燕 2025 年 7 月 5 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	刘惠军	性别	女
身份证号	110101196809263548	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	高等教育出版社	职务	无
最后学历	本科	职称	编审
专业领域	医学、编辑学	电话	13911606107
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、 行业工作 经历	(300字以内) 1989年至1999年,在解放军306医院(现解放军第九医学中心),从事临床与教学工作。1999年至2002年,在光明日报《文摘报》负责医药卫生版内容收集与编辑加工工作。2002年至2023年,在高等教育出版社负责本科、高职、中职医学教材策划与编辑加工工作		
教材编写 经历和主 要成果	(300字以内) 2014年参与“十二五”职业教育国家规划教材《护理学基础(第四版)》编写。2019年参与中等职业教育改革创新示范教材《护理学基础(第四版)》编写。参与多套教材的大纲、样章编写与审定工作		
主要研究 成果	(300字以内) 新形势下中职教材建设工作的若干思考研究,《理论与创新》,2020年第10期。教育信息化在中职教育领域的探讨,《新界观》,2020年8月上半月刊医药卫生类职业教育教学做一体化课程模式及教材改革的研究与实践 一等奖《2011-2012“教学改革与教学建设”课题研究成果汇编》		
本教材编 写分工及 主要贡献	(500字以内) 编写第十九单元“临终患者的护理”。注重理论知识与实践操作的紧密结合。以理论知识为基础,引导学生理解临终护理的核心概念、护理原则和护理应用;随后通过实践案例、实训项目等方式,让学生将理论知识转化为实际操作能力。例如,在介绍临终护理基本理论后,安排临终护理实训;在讲解临终护理操作时,结合实际模拟病人,让学生在实践中掌握精准临终护理技术与注意事项。树立正确的生命观。 审核一稿:第6、7、8单元的纸质资料及数字资源,并提出修改意见。 本人签名:刘惠军 2025年7月5日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	彭碧玲	性别	女
身份证号	440802197311290843	国籍	中国
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	中山大学附属第八医院 (深圳福田)	职务	离退休办副主任
最后学历	本科	职称	副主任护师
专业领域	护理	电话	13501585799
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2007 年广东省优秀护士		
主要教学、 行业工作 经历	本人于 1993 年 7 月毕业于广东省湛江卫生学校护理专业，后通过深造获得华中科技大学护理专业本科学历，并取得学士学位。自毕业以来，我始终就职于中山大学附属第八医院（深圳福田），深耕临床护理领域长达 27 年。其中，2000 年至 2020 年期间担任妇儿科科护士长兼妇产科护士长。2009 年 9 月至 2011 年 1 月曾在深圳市职业技术学校临聘为护理大专函授班的《护理管理》课的临床授课教师；中山大学附属第八医院是教学与临床一体的医院，2011 年 5 月至 2020 年 4 月一直承担医院护理专业妇产科实习生的带教工作，将实践经验融入教学。2020 年 5 月因工作安排调整，现担任医院离退休办副主任。		
教材编写 经历和主 要成果	参与医院护理部各类临床带教课程及临床技能操作流程的编写。2019 年 9 月，深度参与深圳市护理学会妇产科护理专业委员会主办的国家级《妇产科护理安全管理培训班》教材编写与课程讲授工作。该培训班采用线上线下融合的教学模式，累计吸引超 2 万人次参与学习，课程内容凭借专业性与实用性，收获护理领域同行的高度认可，并在行业内广泛推广。		

主要研究 成果	主要研究方向：妇产科专科护理、护理管理等。近 5 年来负责并参与多项 市级区级课题研究，第一作者在省级以上核心杂志发表论文 4 篇。参与发表 SCI 文章 1 篇,《Expression of Galectin-3 in human placental villi during early pregnancy tissue and its relationship with apoptosis of placental villi in patients on missed abortion》。2019 年第一负责人参与区级课题《基于 SHARE 关怀理念对规培护士人文关怀能力的行动研究》。
本教材编 写分工及 主要贡献	本人在本教材编写分工中参编承担第二十单元《医疗与护理文件的书写》 的编写及数字资源的建设。 审核一稿：第 9、10 单元的纸质资料及数字资源，并提出修改意见。 审核二稿：操作视频、导学案例，并提出修改意见。 本人签名：彭碧玲 2025 年 7 月 6 日

三、编写人员情况

参编姓名	唐凤仙	性别	女
身份证号	440802197110060064	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	广东省湛江卫生学校	职务	无
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	护理	电话	13726910782
何时何地受何种 省部级及以上奖励	获湛江市 2012 年湛江中等职业技术学校技能大赛护理项目指导老师一等奖		
主要教学、行业工作经历	(300 字以内) 1999.12- 至今就职于广东省湛江卫生学校护理系，期间保持每年 2 个月临床实践（就职于湛江市南粤康老院）		
教材编写经历和主要成果	(300 字以内) 1. 参编由黄静芬主编人民出版社出版《护理学基础》一本， 2. 参编由潘如萍主编高等教育出版社《护理学基础》一本， 3. 参编由潘如萍主编《护理伦理》一本		
主要研究成果	(300 字以内) 无		
本教材编写分工及主要贡献	(500 字以内) 负责编写第九单元 患者的清洁护理，第十八单元 危重患者的护理及相应数字资源建设。 审核一稿：第 11 单元纸质资料及数字资源，并提出修改意见。 审核二稿：全书的扫一扫练习题，并提出修改意见。 本人签名：唐凤仙 2025 年 7 月 4 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	汪玲	性别	女
身份证号	513224198810083284	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	四川国际标榜职业学院	职务	系主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
专业领域	护理教育管理	电话	18380495135
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018.04 四川省高职院校大学生护理技能竞赛中荣获“优秀指导教师”称号 2018.08 “双师型”教师专业技能培训项目护理类专业国家级培训评为“优秀学员” 2018.09 四川省护理专业说课比赛活动中获得“三等奖”		
主要教学、行业工作 经历	（300 字以内） 2012.07-2013.07 眉山科学技术学校任护理教师 2013.09-2015.06 中医药大学附属医院针灸学校任护理教师 2015.07-至今 四川国际标榜职业学院任行政助理、专任教师、专业主任、系主任		
教材编写经历和主 要成果	（300 字以内） 2021 年，副主编“十四五”国家规划教材《护理学基础（第五版）》高等教育出版社 2022 年，副主编“十四五”省级规划教材《护理学导论》高等教育出版社 2025 年，副主编编《护士礼仪（第二版）》同济大学出版社 2019 年，参编《社区护理学》（第四版）中国医药科技出版社 2019 年，参编，《护理学基础》（第四版）（高职版），高等教育出版社 2019 年，参编，《护理学基础》（第四版）（中职版），高等教育出版社 2019 年，副主编，校本教材《健康管理学概论》，该教材已在校内连续 2 年在校内护理专业使用		

主要研究成果	(300 字以内) 1. 科研论文：护理综合实训教学中培养护生评判性思维的思考—解决患者“清理呼吸道无效”《护理问题为例》，学习与科普，独立作者，2019 年第 8 期，2019.07；课程思政视阈下<护理学导论>课程改革探析》，教育学文摘，2020 年第 6 期，2020.06 2. 课题：四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目，重点项目（JG2018-1119）《“护教协同”“三全育人”提升 高职护生职业素养研究与实践》，结题（排名第四位）；《护理学基础》校级优质精品课程，（课题负责人）。
本教材编写分工及 主要贡献	(500 字以内) 负责第二单元护理学相关理论，第三单元护理程序教材内容编写和设计第二、三单元数字资源的建设 审核一稿：第 12、13、14 单元的纸质资料及数字资源，并提出修改意见。 审核二稿：全书的扫一扫练习题，思维导图并提出修改意见。 本人签名：汪 斌 2025 年 7 月 4 日

三、编写人员情况

参编姓名	吴方	性别	女
身份证号	152122198706180360	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	南充科技职业学院	职务	教务处副处长
最后学历	研究生	职称	中级
专业领域	职业教育、护理	电话	18608200775
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年3月，参编的《当代教育热点问题专题研究》（专著）获四川省第17次社会科学三等奖 2024年12月，指导学生参加四川省中银杯职业院校技能竞赛“婴幼儿照护”赛项荣获二等奖		
主要教学、行业工作经历	2018.4-2.2020.8 南充技师学院 教务处 2020.9-至今 南充科技职业学院 教务处 2019年6月 参与指导学生彭朝燕艳参加第46届世界技能大赛“健康与社会照护”项目四川省选拔赛取得第二名的成绩，本人荣获南充市“优秀教练员”称号。		
教材编写经历和主要成果	2019年参编中职《护理学基础》第四版。 2024年参编四川省职业教育十四五规划教材“教育心理学”。		
主要研究成果	公开发表学术论文10余篇，参编著作（教材）三项，参与市、省级以上课题5项。		
本教材编写分工及主要贡献	编写工作：第八单元 医院感染的预防和控制及制作相应数字资源； 审稿一稿：审核第15、16单元纸质资料及数字资源。 本人签名：吴方 2025年7月6日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	肖美兰	性别	女
身份证号	362425196909150028	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	广东省食品药品职业技术学校	职务	医护系实训主任
最后学历	本科	职称	高级实验师
专业领域	护理基础学实训	电话	17820528676
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年一带一路首届婴幼儿照护职业技能决赛三等奖指导教师		
主要教学、行 业工作经历	1990.8-1996.10 在江西吉安市人民医院和新兴县人民医院临床一线从事护理工作 1996.11-2012.8 在广东省新兴中药学校从事临床护理和护理学基实训课及部分理论课教学 2012 至今在广东省食品药品职业技术学校从事护理学基础理论、实训及临床护理实训教学		
教材编写经 历和主要成 果	1. 《护理学基础》编委 同济大学出版社 2018-6 2. 《老年照护》 副主编 同济大学出版社 2020-5		
主要研究 成果			
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责编写第十六单元 静脉输液与输血法及制作数字资源 审稿一稿：第 17 单元纸质资料及数字资源，提出修改意见。 本人签名：肖美兰 2025 年 7 月 6 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	余静	性别	女
身份证号	511022197611132223	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	内江卫生与健康职业	职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	副教授
专业领域	护理教育	电话	15082019088
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年一带一路首届婴幼儿照护职业技能决赛三等奖指导教师 2020、2021、 2023 年获四川省职业院校教师教学能省部级及以上奖励大赛一、二、三等奖 各一项。		
主要教学、行 业工作经历	2003. 10-2007. 08 内江市第一人民医院临床护士 2007. 09-2014. 09 四川省内江医科学校护理教研室教师 2014. 10-2019. 08 四川省内江医科学校护理教研室副主任、主任 2019. 09-至今 内江卫生与健康职业学院护理系主任、教务处处长		
教材编写经 历和主要成 果	2023 年，作为副主编，编写北医大出版社高职高专教材《护理学基础》 2019 年作为编者，编写高等教育出版社高职高专教材《护理学基础》 2019 年作为副主编，编写人民卫生出版社中职教材《护理学基础》2019 年作为编者， 编写高等教育出版社中职教材《护理学基础》 2019 年作为主编，编写西南交通大学出版社中职教材《护理人文素养》， 2018 年作为副主编，编写西南交通大学出版社配套教辅《外科护理学学习指导》 2018 年作为主编，编写西南交通大学出版社配套教辅《护理学基础学习》		
主要研究 成果	2024 年四川省教育厅重点教改项目《基于现代学徒制高职男忽生人才培养模式实践研 究》结题。 2024 年咨政调研课题《成渝地区高职院校养老护理人才培养研究》结题 2021 年《护理学基础》被评为四川省教育厅第三批课程思政示范课程 2020 年四川省教育厅科研课题《新冠肺炎疫情下，高职护生心理弹性与社会支持、专 业态度的相关性研究》结题 2018 年四川省教育厅科研课题《互联网+校企共建共享健康管理专业岗位职教人才培 养模型研究》结题		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责编写第六单元 入院和出院的护理及制作数字资源； 审核一稿：审核第 14、18 单元纸质资料及数字资源，并提出修改意 见。 审核二稿：审核操作视频，并提出修改意见。 本人签名：余静 2025 年 7 月 6 日		

三、编写人员情况

参编 姓 名	张宏波	性别	女
身份证号	232128198106150027	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	哈尔滨医护卫生学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师/副主任护师
专业领域	护理教育	电话	18646528286
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年 黑龙江省优秀班主任 2012 年 黑龙江省优秀教师		
主要教学、行 业工作经历	2003.8-2007.7 黑龙江农垦总局机关医院 护士长 2007.8-2018.8 黑龙江医药卫生职业学校 教师 2018.10-至今 哈尔滨医护卫生学校 教师		
教材编写经 历和主要成 果	人民卫生出版社 《老年护理》编者； 人民卫生出版社 《基础护理学实践与学习指导》编者； 人民卫生出版社 《全国护师资格考试单科一本通》编者； 人民卫生出版社 《全国护士执业资格考试应试指导与考题精析》编者； 中国科学技术出版社 《健康评估》编者		
主要研究 成果	《基础护理学教学中的护生能力教育浅探》 2009.07 省级 独著 《《护理学基础》实验课教学方法改革》 2012.07 省级 独著 《谈情感教育的价值体现》 2014.07 省级 独著 2021 年《护理学基础》被评为四川省教育厅第三批课程思政示范课程。 2020 年四川省教育厅科研课题《新冠肺炎疫情下，高职护生心理弹性与社会支持、专业态度的相关性研究》结题 2018 年四川省教育厅科研课题《互联网+校企共建共享健康管理专业岗位职教人才培养模型研究》结题		

本教材编写 分工及主要 贡献	本人负责编写第十三单元 排泄护理及数字资源的制作。编写过程中认真贯彻修订指导思想，着力培养学生的创新精神和实践能力，编写中突出以学生为主体的教学思想，精心设计导学案例，引发学生带着问题思考，听课；理论知识坚持“必需、够用”，体现中高职贯通的职业教育发展需求，重新研究知识之间的整合，知识的深度和广度即体现中职特点，与高职有所区别又注重衔接；关注学生专业学习与社会生活的联系，通过模拟或者重现现实生活中的一些场景，注重学生的情感体验；精心设计实训（实践）指导，突出技能培养，体现“做中学，学中做”的理实一体化思想；注重教考融合，章节后附练习与巩固环节习题，利于学生巩固课堂教学效果。 审核一稿：第 19、20 单元纸质资料及数字资源，并提出修改意见。 审核二稿：微课资源，并提出修改意见。 本人签名：张宏波 2025 年 7 月 6 日
-------------------------------	--

四、出版单位意见

出版单位名称		高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人		赵亚可		职务	总编辑办公室副主任
联系电话		010-58582526		电子邮箱	zhaoyk@hep.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	崔博	首席编辑	副编审	策划编辑、责任编辑	
	于博	高级美术编辑	无	封面绘制	
	邓超	经理	中级	插图绘制	
	童丹	高级主管	无	版式设计	
出版单位意见	同意申报。 负责人签字:  (单位公章) 2025年7月1日				

五、申报单位意见

单位名称	广东省湛江卫生学校	主管部门	湛江市教育局
联系人	徐振虎	职务	副科长
联系电话	17820968777	电子邮箱	zjwxyys@126.com
通讯地址	湛江市赤坎区寸金路 37 号	邮政编码	524000

申报单位意见

《护理学基础》第四版，是“十四五”职业教育国家规划教材、“岗课赛证融通”新形态特色教材，教材深度融合护理行业标准与临床护理实践需求，在校企协同育人、教学创新等领域成果显著。

该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，依据教育部《中等职业学校护理专业教学标准》，切实将立德树人根本任务落到实处，充分参照护理专业行业标准编写。教材坚持“以就业为导向，以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”；突出技能培养，提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想，在教材中编入实践指导。教材还坚持“五个对接”：①与医疗行业、健康服务产业需求对接；②与《标准》对接，达到各专业教学目标；③与岗位对接，满足相关岗位的知识、技能、素质的要求；④与执业资格考试对接，包含考纲的所有知识点，对应考试的形式、题型设计相应的习题环节；⑤与社会卫生服务需求，社会风俗文化特点对接。教材积极推动产教融合、校企合作。在编写过程中，有机整合知识传授、能力培养与价值观塑造。

教材具有科学性、系统性、实用性、时代性的特点，注重基础，突出重点，注重理论与实践紧密联系。教材自 2022 年改版以来，全国十多所院校一直使用，同版累计量 30 多万册，教材的示范引领作用显著，社会影响关注度高。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字

(单位公章)

2025 年 7 月 7 日

教材编写人员政治审查表

姓名	潘如萍	性别	女
出生年月	1965.01	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	主编
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	正高级讲师
文化程度	本科	电话	13600388990
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定,有良好的思想品德、社会形象和师德师风,无违法违纪记录,符合《职业院校教材管理办法》有关教材编写人员的要求。 特此证明 单位党组织: 中共广东省湛江卫生学校委员会 (单位一级党委盖章) 2025年6月24日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	庄红	性别	女
出生年月	1957.05	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教学副院长
工作单位	四川国际标榜职业学院	职称	教授
文化程度	本科	电话	13980463693
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	庄红同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致；思想品德高尚，恪守职责；社会形象良好，无违法违纪及师德师风问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月1日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	曾丽亚	性别	女
出生年月	1972 年 6 月	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	教师
工作单位	长春市第二中等专业学校	职称	正高级讲师
文化程度	本科	电话	13086883185
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	曾丽亚同志政治立场坚定，坚决维护中国共产党的领导，严格贯彻执行党的路线、方针、政策，具有较强的工作水平和理论业务水平；思想品德高尚，工作态度端正，团结同志，热爱教学，热爱学生，为人师表，勤劳朴实，具有务实求严踏实肯干的优良作风。 曾丽亚同志无违法违纪问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 6 月 25 日		

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	赵丽	性别	女
出生年月	1983. 12	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教学副校长
工作单位	乐山市嘉州卫生职业高中	职称	高级讲师
文化程度	研究生	电话	13541924004
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☒ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无违法违纪及师德师风问题，获单位党组织认可。 单位党组织：  (单位一级党委盖章) 2025年7月/日		

- 注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；
2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。



教材编写人员政治审查表

姓名	郭云	性别	女
出生年月	1987.09	民族	汉
政治面貌	党员	职务	护理教师
工作单位	山东省青岛第二卫生学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	15166698635
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	郭云同志参加工作以来,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导;思想品德端正,思想上、行动上始终和党中央保持一致;为人师表,严肃认真,有良好的社会形象;遵纪守法,无违法违纪记录;热爱学生,严于律己,无师德师风问题。  单位党组织: _____ (单位一级党委盖章) 2025年6月25日		

教材编写人员政治审查表

姓名	李华燕	性别	女
出生年月	1990 年 2 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	
工作单位	湛江中心人民医院	职称	主管护师
文化程度	本科	电话	15218255656
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	本人政治立场坚定，坚决拥护党的领导，自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，积极参加单位组织的政治理论学习、主题教育活动，深入学习党的创新理论，不断提高政治觉悟和理论水平。  单位党组织： （单位一级党委盖章） 2015 年 6 月 2 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	刘惠军	性别	女
出生年月	1968 年 9 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	高等教育出版社 (退休返聘)	职称	编审
文化程度	大学本科	电话	13911606107
教材编写 承担工作	分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策, 政治立场坚定, 有良好的思想品德和社会形象, 无违法违纪记录。 特此证明。  中国共产党高等教育出版社有限公司委员会 2025 年 6 月 26 日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	彭碧玲	性别	女
出生年月	1973.11	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	离退休办公室副主任
工作单位	中山大学附属第八医院（深圳福田）	职称	副主任护师
文化程度	本科	电话	13501585799
教材编写承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想表现情况	该同志爱党爱国，政治立场坚定，坚决拥护中国共产党领导和各项方针、政策，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，思想上、政治上、行动上始终同党中央保持高度一致。爱岗敬业，吃苦耐劳，责任心强。自觉践行师德规范，教风端正，谨言慎行，富有责任心。无违法违纪记录、无师德师风问题。  中共中山大学附属第八医院（深圳福田）委员会 2025年6月24日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	唐凤仙	性别	女
出生年月	1971.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13726910782
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定,有良好的思想品德、社会形象和师德师风,无违法违纪记录,符合《职业院校教材管理办法》有关教材编写人员的要求。 特此证明 单位党组织: 中共广东省湛江卫生学校委员会 (单位一级党委盖章) 2025年6月24日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	汪玲	性别	女
出生年月	1988.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	系副主任
工作单位	四川国际标榜职业学院	职称	副教授
文化程度	博士研究生	电话	18380495136
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	汪玲同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，积极贯彻党的方针政策。思想品德上，她诚实守信、正直善良，工作敬业负责，生活中乐于助人。社会形象良好，深受同事与群众认可，至今无任何违法违纪记录，亦无师德师风或其他不当问题。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	吴方	性别	女
出生年月	1987.06	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教务处副处长
工作单位	南充科技职业学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18608200775
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的价值导向，政治立场坚定，潜心教书育人，业务能力强，无违法违纪记录，无师德师风问题。  中共南充科技职业学院委员会 2025年6月26日		

教材编写人员政治审查表

姓名	肖美兰	性别	女
出生年月	1969 年 9 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	退休
工作单位	广东省食品药品职业技术学校	职称	高讲
文化程度	本科	电话	17820528676
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，自觉践行社会主义核心价值观。思想政治品德表现良好，遵纪守法，作风正派，工作踏实、尽职尽责。无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年6月25日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写人员政治审查表

姓名	余静	性别	女
出生年月	1976.11	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教务处处长
工作单位	内江卫生与健康职业学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	15082019088
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	余静同志政治立场坚定，思想素质过硬，拥护党的领导，坚决贯彻党的教育方针，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，不断提升自我修养。该同志作风正派，工作积极，顾全大局，坚守原则，严守廉洁自律和师德师风底线，群众反映良好，在其从事职业教育教学和人才培养工作的 18 年中，没有违法违纪记录或师德师风问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2015 年 7 月 3 日		

教材编写人员政治审查表

姓名	张宏波	性别	女
出生年月	1981.06	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	哈尔滨医护卫 生学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	18646528286
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导和社会主义制度,积极贯彻国家教育方针,无任何反党反国家言论或行为。师德师风良好,恪守学术诚信,无违法违纪记录,未发现师德失范问题。积极参与教育公益活动,学术成果与社会评价均体现责任感与使命感。 单位党组织: 中共哈尔滨医护卫生学校 党委 2025年6月25日 		

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	崔博	性别	女
出生年月	1985.7	民族	汉
政治面貌	群众	职务	首席编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	副编审
文化程度	研究生	电话	15801027889
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月1日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	于博	性别	男
出生年月	1985.4	民族	蒙古族
政治面貌	群众	职务	高级美术编辑
工作单位	高等教育出版社	职称	中级
文化程度	硕士	电话	113581754591
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☒ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月1日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	邓超	性别	男
出生年月	1983.4	民族	汉
政治面貌	群众	职务	经理
工作单位	高等教育出版社	职称	中级
文化程度	本科	电话	13910448439
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☒ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2023年7月1日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	童丹	性别	女
出生年月	1988 年 12 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	高级主管
工作单位	高等教育出版社 有限公司	职称	无
文化程度	硕士	电话	010-58582518
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月 / 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

高等教育出版社

教材使用情况证明

潘如萍、庄红老师主编的《护理学基础》（第四版）（ISBN: 978-7-04-057931-4）一书于2022年3月由我社出版发行，该教材自2005年第一版出版以来，已再版4次，销量超过30万册，受到四川、山东、广东、浙江、湖南、安徽等十余省市职业院校师生的欢迎和好评，普遍反映教学适用性良好。

该教材被广东省湛江卫生学校、郯城县中等职业技术教育中心学校、长沙现代商贸中等职业学校、涿州技师学院、株洲市工业中等专业学校、桦甸市职业教育中心、永吉县实验职业高中等多所职业学校开课选用，是专业课重点选用教材。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

2025年7月1日



附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东省湛江卫生学校		
使用单位联系人	冯丽荣	电话	13542088977
教材教学应用及效果	《护理学基础》第四版由潘如萍、庄红主编,是“十四五”职业教育国家规划教材、“岗课赛证融通”新常态特色教材,教材深度融合护理行业标准与临床护理实践需求,在校企协同育人、教学创新等领域成果显著,为护理人才培养提供了可复制的范例。 一、教材核心特点:产教深度融合,构建一体化知识体系 教材开发汇聚九所职业院校与中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院等三甲医院护理专家,将临床最新护理技术、典型案例及职业资格考试标准融入教材,打造“理论-实践-考证”一体化知识体系。例如“临床思维培养”模块精准对接临床应急处理与评判性思维要求,让学生在校接受真实临床思维训练。 二、多元教学应用:创新教材模式深化实践教学 教学应用以教材为核心,面向 15800 多名学生,采用“案例导入+小组研讨+技能实训+角色扮演”模式,将护理程序、无菌原则等理论与临床情景模拟结合,并配套 20 个典型案例实训方案。同时推行双师协同教学,企业导师承担 50% 实践课时,开展“小儿头皮静脉输液法”等专题实训,提升学生岗位胜任力。 三、显著使用效果:数据亮眼,提升人才质量		

	使用该教材后，教学成效显著：学生期末理论考试平均分提升 18 分，优秀率达 35 %；护理技能考核 71 项操作通过率从 72 % 提升至 96 %；护士执业考试通过率提高至 80.4 %。校企联合培训课堂满意度达 98 %，学员技能考核优秀率提升至 85 %，护士操作规范性显著增强。 四、丰富配套资源与教学支持 教材配套资源丰富，包含导学案例、思政元素、操作视频等，搭建“线上预习-课堂精讲-课后巩固”学习闭环。校企联合开发《临床护理岗位技能实训课程包》与《护理岗位核心技能实训手册》，前者含 100 + 个临床实操项目，后者收录 30 余个真实案例及视频，相关资源已被 8 所医院及社区康复中心借鉴使用。 五、重大贡献 推动教学改革，促进行业协同发展在教学改革方面，创新“岗课赛证融通”教学模式，提供护理教学新路径。在人才培养上，培育大批高素质护理人才，助力学员考证通过率超行业平均水平 15 %。在行业发展中，教材及配套资源向行业推广，促进区域护理教学水平提升，形成“院校-医院-行业”协同发展生态，为护理行业人才队伍建设提供有力支撑。
教材使用单位意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，建议扩大推广范围。 负责人签字：  (单位公章) 2025 年 7 月 7 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	四川国际标榜职业学院		
使用单位联系人	汪玲	电话	18380495136
教材教学应用及效果	一、教材概述 潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材，作为“岗课赛证融通”护理专业的职业教育特色教材，深度融合了护理行业标准与临床实践需求，在我院护理专业人才培养及行业服务中发挥了关键作用。 二、产教融合导向的教材开发与应用 1. 校企协同共建教学资源 在教材编写过程中，我们联合了九间职业院校及两间三甲医院（中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院）的护理专家组成编委会，将临床最新护理技术、典型病例及职业资格考试标准融入教材内容，构建了“理论-实践-考证”一体化知识体系。例如，教材中的“临床思维培养”模块直接对接医院护理岗位的应急处理流程与评判性思维要求，确保学生所学与临床实践紧密结合。 2. 基于岗位需求的课程开发 自2022年至2025年间，我们以该教材为核心，联合合作医院开展了“护士岗前培训、岗位培训”专题研修，累计举办8期，培训240人次。同时，校企双方共同开发了《临床护理岗位技能实训课程包》，将教材理论知识转化为100余个临床实操项目，如静脉输液、急救护理等，实现了“教材内容-岗位任务”的精准对接，有效提升了学生的岗位胜任力。 三、校企合作驱动的教学创新与实践 1. 双师协同教学模式 培训课程由院校教师与医院护理骨干共同授课，其中企业导师（护士长及以上职称）承担50%的实践教学课时。例如，中山大		

	学附属第八医院、湛江中心人民医院的护理部主任带领团队开展“小儿头皮静脉输液法”“危重患者的护理”专题实训，结合教材案例指导学员完成模拟操作，显著提升了学生的临床技能和岗位胜任力。 2. 院本实训资源共建 以教材为基础，校企联合开发了《护理岗位核心技能实训手册》，收录了合作医院 30 余个真实护理案例及操作视频。该手册已被 6 所兄弟医院及[合作企业名称]借鉴使用，成为护理专业“教-学-做”一体化的特色资源，进一步推动了教学与实践的结合。 3. 赛证融通成效显著 基于教材内容编写的教案，护士在省级临床教学比赛中荣获二等奖 1 项。同时，教材中的“护理技能考核标准”模块直接支撑了护士资格证考试培训，参考学员考证通过率达 95%，高于行业平均水平 15%，充分证明了教材在赛证融通方面的显著成效。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025 年 6 月 25 日

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-1	出版单位	高等教育出版社
使用单位	内江卫生与健康职业学院		
使用单位联系人	余静	电话	15092019088
教材教学应用及效果	1. 教材特色 潘如萍、庄红主编的《护理学基础》（第四版）作为“岗课赛证融通”理念指导下的职业教育特色教材，教材结构清晰，契合当代护理学基础课程的教学逻辑，教材内容贴近临床实际，教材配套资源丰富，多媒体资源提升教学直观性。 2. 使用效果 使用该教材进一步提升教学效率，教师可直接使用配套资源（如导学案例、思政元素、操作视频、思维导图、练一练），减少备课负担，提高课堂教学质量；突出学生为主体的教学要求，教材内容丰富且实用性强，学生表现出明显的学习积极性，为我院护理、助产专业学生打下坚实的理论知识和操作技能基础。 3. 使用成效 作为“岗课赛证融通”理念指导下的职业教育特色教材，促使岗课融合教学模式真正落到实处，进一步促进学生操作水平的提升，技能操作更加规范，学生竞赛		

	成果突出，学生获奖水平得到提升。教材内容贴近临床，增强学生临床适应性，岗位对接更加精准，提高实习单位对实习生的评价，促进学生就业。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章)  2015年7月3日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	2055 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	长沙华中医卫科技中等职业学校		
使用单位联系人	陈思	电话	18573102704
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材是赛、证、融通教材、充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养日标，融入课程思政的教学目标。 在 2024-2025 学年线上线下混合式教学中，本教材作为核心载体，配套使用智慧教学平台（超星学习通）搭建“教材内容数字化资源库”，包含思维导图、虚拟仿真实验（12 个护理操作场景）及互动讨论区。学生课前预习完成率从 65% 提升至 96%，课堂互动参与度提高 3 倍，课后作业优秀率达 78%（较传统教学提升 25%）。问卷调查显示，91% 的学生认为教材与数字化资源的结合增强了学习趣味性，教师团队基于教材开发的混合式教学案例获校级教学成果二等奖。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字  2025 年 7 月 21 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	乐山市嘉州卫生职业高中		
使用单位联系人	吴艳婷	电话	18981397997
教材教学应用及 效果	1. 教学应用场景 潘如萍、庄红主编高等教育出版社出版的《护理学基础》教材作为“岗课赛证融通”护理专业的职业教育特色教材，作为为我校护理学专业必修课程《护理学基础》的核心教材，于2022-2025学年面向4个年级共2600名学生使用。教学中以教材单元为框架，结合“案例导入+小组研讨+技能实训+角色扮演”模式，将教材中的基础理论（如护理程序、无菌原则、静脉输液）与临床情景模拟结合，配套开发20个典型病例的实训方案。 2. 教学创新举措 该教材配套资源（如导学案例、思政元素、操作视频、思维导图、练一练）搭建“线上预习-课堂精讲-课后巩固”学习闭环；联合三甲医院护理部，将教材中的“基础护理操作”模块与临床规范对接，邀请行业专家参与实训课指导。 3. 教学成效数据 学生期末理论考试平均分较使用前一届提升12分，优秀率（≥85分）达35%；护理技能考核中，教材涉及的71项操作平均通过率从72%提升至96%；护士执业考试通过率从65%提至80.4%；课后调研显示95%的学生认为教材内容“逻辑清晰、案例实用”，90%的学生能通过教材“技术”的操作流程图自主练习。 4. 行业与社会反馈 合作医院（乐山市中医医院）在实习生评估中提到，使用该教材的学生基础操作规范性显著提升；教材配套的数字化资源被纳入医院新入职护士培训资料。		
教材使用 单位意见	以上情况属实。  负责人签字: 陈建江 (单位公章) 2025年7月6日		



教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	长春市第二中等专业学校		
使用单位联系人	曾丽亚	电话	13086883185
教材教学应用及效果	1. 教学应用场景 潘如萍、庄红主编高等教育出版社出版的《护理学基础》教材作为“岗课赛证融通”护理专业的职业教育特色教材，作为我校护理专业必修课程《护理学基础》的核心教材，于 2022-2025 学年面向 3 个年级共 1020 名学生使用。教学中以教材单元为框架，结合“案例导入+小组研讨+技能实训+角色扮演”模式，将教材中的基础理论与临床情景结合，配套开发 15 个典型病例实训方案。 2. 教学创新举措 该教材配套资源搭建了“线上预习-课堂精讲-课后巩固”学习闭环，联合三甲医院护理部，结合教材实验指导内容，运用情景模拟教学法，构建临床护理场景，将教材中的“基础护理操作”模块与临床规范对接，邀请行业专家参与实训课指导。 3. 教学成效数据 学生期末理论考试平均分较使用前一届提升 9 分，优秀率（≥85 分）达 28%；护理技能考核中，教材涉及的操作平均通过率从 75% 提升至 91%；护士执业考试通过率从 61%提至 74%；课后调研显示 96% 的学生认为教材内容“逻辑清晰、案例实用”，91% 的学生能通过教材的操作流程图自主练习。 4. 行业与社会反馈 合作医院在实习生评估中提到，使用该教材的学生基础操作规范性显著提升；教材中的护理操作规范与临床实际工作流程高度契合，得到了行业专家和临床护理管理者的一致好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2025 年 6 月 23 日 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	益阳市卫生职业技术学校		
使用单位联系人	肖扬	电话	13107373697
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材是赛和证融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。 教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂。可读性强与中等职业教育要求相吻合。教材能够很好适应护理专业、助产专业、卫生保健专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 该教材内容在我校护理专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，每年使用人数约 200 人。教材在培养学生专业知识素养，提升专业技能上效果良好，是提高护理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字: (单位公章) 2025年8月27日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湖南护理学校		
使用单位联系人	罗益芬	电话	17775880895
教材教学应用及效果	1. 教学应用场景 潘如萍、庄红主编高等教育出版社出版的《护理学基础》第四版教材作为我校护理学专业必修课程《护理学基础》的核心教材，于2024-2025学年面向2个年级共1000余名学生使用。教学中以教材单元为框架，结合“案例导入+小组研讨+技能实训+角色扮演”模式，将教材中的基础理论（如护理程序、无菌原则、静脉输液）与临床情景模拟结合，配套开发20个典型病例的实训方案。 2. 教学创新举措 该教材配套资源（如导学案例、思政元素、操作视频、思维导图、练一练）搭建“线上预习—课堂精讲—课后巩固”学习闭环；联合三甲医院护理部，将教材中的“基础护理操作”模块与临床规范对接，邀请行业专家参与实训课指导。 3. 教学成效数据 学生期末理论考试平均分较使用前一届提升10分，优秀率（≥85分）达35%；护理技能考核中，教材涉及的71项操作平均通过率从72%提升至96%；护士执业考试通过率90%以上；对口高考医学综合（含护理学基础部分）成绩较前一届提升13.6分。课后调研显示95%的学生认为教材内容“逻辑清晰、案例实用”，90%的学生能通过教材“技术”的操作流程图自主练习。 4. 行业与社会反馈 合作医院（浏阳市市人民医院等）在实习生评估中提到，使用该教材的学生基础操作规范性显著提升；教材配套的数字化资源被纳入医院新入职护士培训资料。		
	教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025年6月26日	

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	I
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	核工业卫生学校		
使用单位联系人	何旭峰	电话	18973405200
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新形态教材。 该教材是一本供中等职业教育护理专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主线，紧贴临床护理实践，采用教育部新课标，结合临床岗位实际，注重吸纳护理领域新技术、新标准及成果，知行合一。该教材把课程教学与1+X证书试点中的“操作流程”考评相结合，做到课程与职业资格证书相融合；教材融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。教材融入护理专业竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握临床护理方法。该教材能够很好适应中职学校护理专业与临床护士岗位培训核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 多年来，该教材内容在我校护理专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高护理专业课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广州卫生职业技术学院—护理学院		
使用单位联系人	张俊玲	电话	13926192506
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新形态教材。 该教材是一本供中等职业教育护理专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主线，紧贴临床护理实践，采用教育部新课标，结合临床岗位实际，注重吸纳护理领域新技术、新标准及成果，知行合一。该教材把课程教学与1+X证书试点中的“操作流程”考评相结合，做到课程与职业资格证书相融合；教材融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。教材融入护理专业竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握临床护理方法。该教材能够很好适应中职学校护理专业与临床护士岗位培训核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 多年来，该教材内容在我校护理专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高护理专业课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：张俊玲 (单位公章) 2025年6月20日 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	哈尔滨医药卫生学校		
使用单位联系人	张宏波	电话	18646528286
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材是赛、证、融通教材、充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养日标，融入课程思政的教学目标。 在 2022-2025 学年线上线下混合式教学中，本教材作为核心载体，配套使用智慧教学平台搭建“教材内容数字化资源库”，包含思维导图、虚拟仿真实验（护理操作场景）及互动讨论区。学生课前预习完成率从 65% 提升至 96%，课堂互动参与度提高 2 倍，课后作业优秀率达 70%（较传统教学提升 20%）。问卷调查显示，95% 的学生认为教材与数字化资源的结合增强了学习趣味性，教材受到师生的好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：张宏波 (单位公章) 2025 年 6 月 22 日 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东省食品药品职业技术学校医护系		
使用单位联系人	潘如萍	电话	19230150369
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材作为“岗课赛证融通”护理专业的职业教育特色教材，深度融合护理行业标准与临床实践需求，在我院护理专业人才培养及行业服务中发挥关键作用。 （一）产教融合导向的教材开发与应用 校企协同共建教学资源：教材编写过程中联合九间职业院校、二间三甲医院（中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院）护理专家组成编委会，将临床最新护理技术、典型病例及职业资格考试标准融入教材内容，形成“理论 - 实践 - 考证”一体化知识体系。例如，教材中“临床思维培养”模块直接对接医院护理岗位的应急处理流程与评判性思维要求。 基于岗位需求的课程开发：2022-2025 年间，以教材为核心，联合合作医院开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修，累计举办 8 期，培训 240 人次。校企双方共同开发《临床护理岗位技能实训课程包》，将教材理论知识转化为 100 + 个临床实操项目，如静脉输液、急救护理等，实现“教材内容 - 岗位任务”的精准对接。 （二）校企合作驱动的教学创新与实践 双师协同教学模式：培训课程由院校教师与医院护理骨干共同授课，其中企业导师（护士长及以上职称）承担 50% 的实践教学课时。例如，中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院护理部主任带领团队开展“小儿头皮静脉输液法”“危重患者的护理”专题实训，结合教材案例指导学员完成模拟小儿头皮静脉输液、常用抢救技术护理操作，提升岗位胜任力。 院本实训资源共建：以教材为基础，校企联合开发《护理岗位核心技能实训手册》，收录合作医院 30 余个真实护理案例		

	及操作视频。该手册已被 6 所兄弟医院及 [合作企业名称] 借鉴使用，成为护理专业“教 - 学 - 做”一体化的特色资源。 赛证融通成效显著：护士基于教材内容编写的教案荣获省级临床教学比赛二等奖 1 项，教材中“护理技能考核标准”模块直接支撑护士资格证考试培训，参考学员考证通过率达 95%，高于行业平均水平 15%。 （三）行业人才培养与社会服务成效 培训满意度与技能提升：校企联合开展的培训项目课堂教学满意度达 98%，学员临床护理技能考核优秀率提升至 85%。合作医院反馈，参训护士在护理文书书写、急救技能操作等方面的规范性显著提高，其中中山大学附属第八医院的护士岗位胜任周期缩短 3 个月。 辐射带动与行业认可：教材及配套实训资源的应用不仅提升了我院护理人才培养质量，还通过校企合作平台向行业推广。例如，与湛江中心人民医院共同举办“护理技能师资培训”，为周边医疗机构培养双师型教师 20 余名，形成“院校 - 医院 - 行业”协同发展的良好生态。
教材使用单位 意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，建议扩大推广范围。 负责签字：Y2025 医学护理系（单位公章） 2025 年 6 月 28 日

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	中山大学附属第八医院（深圳福田）护理部		
使用单位联系人	彭碧玲	电话	13501585799
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材作为“岗课赛证融通”护理专业的职业教育特色教材，深度融合护理行业标准与临床实践需求，在我院护理专业人才培养及行业服务中发挥关键作用。 （一）产教融合导向的教材开发与应用 校企协同共建教学资源：教材编写过程中联合九间职业院校、二间三甲医院（中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院）护理专家组成编委会，将临床最新护理技术、典型病例及职业资格考试标准融入教材内容，形成“理论 - 实践 - 考证”一体化知识体系。例如，教材中“临床思维培养”模块直接对接医院护理岗位的应急处理流程与评判性思维要求。 基于岗位需求的课程开发：2022-2025 年间，以教材为核心，联合合作医院开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修，累计举办 8 期，培训 240 人次。校企双方共同开发《临床护理岗位技能实训课程包》，将教材理论知识转化为 100 + 个临床实操项目，如静脉输液、急救护理等，实现“教材内容 - 岗位任务”的精准对接。 （二）校企合作驱动的教学创新与实践 双师协同教学模式：培训课程由院校教师与医院护理骨干共同授课，其中企业导师（护士长及以上职称）承担 50% 的实践教学课时。例如，中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院护理部主任带领团队开展“小儿头皮静脉输液法”“危重患者的		

	护理”专题实训，结合教材案例指导学员完成模拟小儿头皮静脉输液、常用抢救技术护理操作，提升岗位胜任力。 院本实训资源共建：以教材为基础，校企联合开发《护理岗位核心技能实训手册》，收录合作医院 30 余个真实护理案例及操作视频。该手册已被 6 所兄弟医院及 [合作企业名称] 借鉴使用，成为护理专业“教 - 学 - 做”一体化的特色资源。 赛证融通成效显著：护士基于教材内容编写的教案荣获省级临床教学比赛二等奖 1 项，教材中“护理技能考核标准”模块直接支撑护士资格证考试培训，参考学员考证通过率达 95%，高于行业平均水平 15%。 （三）行业人才培养与社会服务成效 培训满意度与技能提升：校企联合开展的培训项目课堂教学满意度达 98%，学员临床护理技能考核优秀率提升至 85%。合作医院反馈，参训护士在护理文书书写、急救技能操作等方面的规范性显著提高，其中中山大学附属第八医院的护士岗位胜任周期缩短 3 个月。 辐射带动与行业认可：教材及配套实训资源的应用不仅提升了我院护理人才培养质量，还通过校企合作平台向行业推广。例如，与 湛江中心人民医院共同举办“护理技能师资培训”，为周边医疗机构培养双师型教师 20 余名，形成“院校 - 医院 - 行业”协同发展的良好生态。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：   (单位公章) 2025 年 6 月 23 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湛江中心人民医院		
使用单位联系人	王南娇	电话	1365973338
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》是“十四五”职业教育国家规划教材，是“岗课赛证融通”特色教材，深度融合护理行业标准与临床实践需求，在校企协同育人、教学创新及行业服务中发挥重要作用，为护理人才培养提供了可复制的成功范例。 一、产教融合，打造高质量教学资源 在教材开发阶段，以校企协同为核心，联合九间职业院校与中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院两所三甲医院的护理专家组建编委会。编委会成员凭借丰富的教学经验与临床实践，将临床最新护理技术、典型病例以及职业资格考试标准深度融入教材内容，构建起“理论 - 实践 - 考证”一体化的知识体系。例如，教材中的“临床思维培养”模块，精准对接医院护理岗位的应急处理流程与评判性思维要求，让学生在学习阶段就能接触到真实的临床思维训练，为未来职业发展奠定坚实基础。基于教材内容，在 2022 - 2025 年间，校企双方围绕护理岗位需求，联合开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修。累计举办 6 期培训，共培养 320 人次。同时，校企共同开发《临床护理岗位技能实训课程包》，将教材中的理论知识转化为 100 + 个涵盖静脉输液、急救护理等关键领域的临床实操项目，实现了“教材内容 - 岗位任务”的精准匹配，有效提升学员的实践操作能力。 二、校企协同，创新教学实践模式 教学过程中，采用双师协同教学模式，由院校教师与医院护理骨干共同授课，其中企业导师（均为护士长及以上职称）承担 50% 的实践教学课时。以中山大学附属第八医院、湛江中心人民医院护理部主任为首的专家团队，开展“小儿头皮静脉输液法”		

	“危重患者的护理”等专题实训。他们结合教材案例，指导学员完成模拟小儿头皮静脉输液、常用抢救技术护理操作等实践任务，帮助学员快速掌握临床技能，显著提升岗位胜任力。 在校本实训资源建设方面，校企以教材为依托，联合开发《护理岗位核心技能实训手册》。手册收录了合作医院 30 余个真实护理案例及操作视频，内容丰富、实用性强，成为护理专业“教—学—做”一体化的特色资源，目前已被 8 所兄弟医院及社区康复中心借鉴使用，实现了优质资源的共享与推广。 在赛证融通上，该教材也取得了显著成效。护士依据教材内容编写的教案荣获省级临床教学比赛一等奖，其“护理技能考核标准”模块为护士资格证考试培训提供了有力支撑，参考学员考证通过率高达 95%，比行业平均水平高出 15%，充分证明了教材在教学与考证方面的卓越价值。 三、成果显著，推动行业协同发展 从人才培养效果来看，校企联合开展的培训项目收获了极高的满意度，课堂教学满意度达 98%，学员临床护理技能考核优秀率提升至 85%。各科室护长反馈，参训护士在护理文书书写、急救技能操作等方面的规范性得到显著提高，有效提升了医院的人力资源使用效率。 在行业辐射带动方面，该教材及配套实训资源不仅提升了院校护理人才培养质量，还通过校企合作平台向行业广泛推广。为促进区域内护理教学水平的整体提升，形成了“院校—医院—行业”协同发展的良好生态，对推动护理行业人才队伍建设具有重要意义。
教材使用 单位意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，建议扩大推广范围。 负责人签字：  2025 年 6 月 23 日

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湛江南方口腔医院有限公司		
使用单位联系人	李耀辉	电话	13671494432
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材是赛、证、融通教材，该教材作为我院护理专业护士培训的核心资料，2022-2025 年间组织全医院护士开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修（共 8 期，120 人次参与），结合教材中的“临床思维培养”模块开发岗位培训课程包。护士基于教材编写的教案获省级临床教学比赛三等奖 2 项，开发的院本实训手册（配套教材使用）被 6 余所兄弟医院单位借鉴。培训课堂教学满意度达 98%。教材内容的系统性为护士临床专业成长提供了重要支撑。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  2025 年 7 月 4 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湛江市霞山骨伤科医院		
使用单位联系人	邱春玲	电话	13922082960
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材是赛证融通教材，该教材结构完善，体例新颖，内容丰富。教材与时俱进，不断吸收最新的前沿理论和方法。各单元案例资料丰富，案例内容贴近实际，有很强的可操作性。教材的配套资料齐全，教材为主讲老师提供了 PPT 课件、临床案例、操作视频、角色扮演、练一练等资料，方便了教师的教学和指导。该教材作为我院护理专业护士培训的核心资料，2022-2025 年间组织全医院护士开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修(共 6 期，90 人次参与)，结合教材中的“临床思维培养”模块开发岗位培训课程包。护士基于教材编写的教案获省级中医临床教学比赛三等奖。培训课堂教学满意度达 99.5%。教材内容的系统性为护士临床专业成长提供了重要支撑。受临床护长、护士欢迎。		
教材使用单位意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，值得推广。  负责人签字:  护理部 (单位公章) 2025 年 07 月 11 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湛江南粤老年康复医院		
使用单位联系人	黄秀珍	电话	19927335871
教材教学应用及效果	《护理学基础》由潘如萍、庄红主编的教材，是赛证融通特色教材，该教材结构完善，体例新颖，内容丰富。教材与时俱进，不断吸收最新的前沿理论和方法。各单元案例资料丰富，案例内容贴近实际，有很强的可操作性。教材的配套资料齐全，教材为主讲老师提供了PPT课件、临床案例、操作视频、角色扮演、练一练等资料，方便了教师的教学和指导。该教材作为我院护理专业护士培训的核心资料，2023-2025年间组织全医院护士开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修（共6期，46人次参与），结合教材中的“临床思维培养”模块开发岗位培训课程包。护士基于教材编写的教案获省级中医临床教学比赛三等奖。培训课堂教学满意度达99.2%。教材内容的系统性为护士临床专业成长提供了重要支撑，受临床护长、护士欢迎。		
教材使用单位意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，建议扩大推广范围。 负责人签字：马强  (单位公章) 2025年7月6日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础(第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	山东省青岛第二卫生学校		
使用单位联系人	刘鸿业	电话	15092227989
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新形态教材。 该教材是一本供中等职业教育护理专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主线，紧贴临床护理实践，采用教育部新课标，结合临床岗位实际，注重吸纳护理领域新技术、新标准及成果，知行合一。该教材把课程教学与1+X证书试点中的“操作流程”考评相结合，做到课程与职业资格证书相融合；教材融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。教材融入护理专业竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握临床护理方法。该教材能够很好适应中职学校护理专业与临床护士岗位培训核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 多年来，该教材内容在我校护理专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高护理专业课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： (单位公章) 2015年 7月 5日		



教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础（第四版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湛江市第一中医医院		
使用单位联系人	吴爵慧	电话	18933799277
教材教学应用及效果	《护理学基础》由潘如萍、庄红主编的教材，是“十四五”国家规划教材，也是赛证融通特色新形态教材。 该教材结构完善，体例新颖，内容丰富。教材与时俱进，不断吸收最新的前沿理论和方法。各单元案例资料丰富，案例内容贴近实际，有很强的可操作性。教材的配套资料齐全，教材为主讲老师提供了PPT课件、临床案例、操作视频、角色扮演、练一练等资料，方便了教师的教学和指导。该教材作为我院护理专业护士培训的核心资料，2022-2025年间组织全医院护士开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修（共8期，110人次参与），结合教材中的“临床护理思维培养”模块开发岗位培训课程包。护士基于教材编写的教案获省级中医临床护理教学比赛一等奖。培训课堂教学满意度达99.5%。该教材及配套实训资源不仅提升了我院校护理人才培养质量，还通过校企合作平台向行业广泛推广。为促进区域内护理教学水平的整体提升，形成了“院校 - 医院 - 行业”协同发展的良好生态，对推动护理行业人才队伍建设具有重要意义。		
教材使用单位意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，建议推广合用。 负责人签字：吴爵慧 (单位公章) 2025年7月6日 		

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	护理学基础 (第四版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-057931-4	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东医科大学附属第二医院		
使用单位联系人	吴小玲	电话	13692416953
教材教学应用及效果	潘如萍、庄红主编的《护理学基础》教材是“十四五”职业教育国家规划教材，是“岗课赛证融通”护理专业的职业教育特色教材，深度融合护理行业标准与临床实践需求，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则。教材各单元案例资料丰富，案例内容贴近实际，有很强的可操作性。教材的配套资料齐全，教材为主讲老师提供了PPT课件、临床案例、操作视频、角色扮演、练一练等资料，方便了教师的教学和指导。该教材作为我院护理专业护士培训的核心资料，2022-2025年间组织全医院护士开展“护士岗前培训、岗位培训”专题研修(共10期，240人次参与)，结合教材中的“临床思维培养”模块开发岗位培训课程包。护士基于教材编写的教案获省级临床教学比赛一等奖。培训课堂教学满意度达99.5%。教材内容的系统性为护士临床专业成长提供了重要支撑。受临床护长、护士欢迎。		
教材使用单位意见	以上情况属实。教材在社会服务与行业人才培养中成效突出，值得推广。 负责人签字：吴小玲 (单位公章) 2025年07月14日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：高等教育出版社有限公司（公章）

教材名称		护理学基础（第四版）		册 次	1
出版单位		高等教育出版社有限公司		申报序号	
第一作者		潘如萍、庄红		全书字数	62 万
国际标准书号 (ISBN)		978-7-04-057931-4		版 次	4 版 7 次
页	行	误	正	计错数	备注
69	6	小量出血	少量出血	1	
307	15	用于不宜口服	适用于不宜口服	1	
检查结果		记错数：2			
		差错率：0.03/10000			
编校质量 认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

著作权归属证明

我社于 2019 年 10 月与潘如萍签署了关于《护理学基础》（第四版）一书的委托创作合同（合同编号：TS-R-20191011001）。合同规定，甲方（委托方）为高等教育出版社有限公司；乙方（受托人）潘如萍，身份证号 440802196501070425。

特此声明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 7 月 3 日





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

[首页](#) > [公开](#)

关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

为贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，共有 **7262** 种教材拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公示（经审核，**314** 种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和 **44** 种 **127** 册立项建设的中职七门公共基础课程教材全部纳入，教材名单不再重复公布）。公示期为 **20**

23 年 5 月 8 日至 5 月 14 日。根据工作安排，拟列入新时代教育部马工程重点教材建设规划的职业教育教材，将在后续发布的新时代教育部马工程重点教材建设目录中公布。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同 35 号教育部职成司 邮编：100051

收件人：陆海峰

联系电话：010-66096810

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

附件：1.[拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十](#)

[三五”复核教材）](#)

2.[拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新](#)

[申报教材）](#)

教育部职业教育与成人教育司

2023 年 5 月 8 日

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编
546	中职	医药卫生大类	药物应用护理	谈玲华
547	中职	医药卫生大类	病理学基础（第四版）	贺平泽
548	中职	医药卫生大类	病理学基础（第三版）	靳晓丽
549	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础（第四版）	刘建红
550	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础	郑小波
551	中职	医药卫生大类	病原生物与免疫学基础（第三版）	王传生
552	中职	医药卫生大类	传染病护理	曾志励
553	中职	医药卫生大类	儿科护理（第二版）	段慧琴
554	中职	医药卫生大类	儿科护理 护理实训教材·儿科护理分册	李砚池 张琳琪
555	中职	医药卫生大类	妇科护理（第二版）	张庆桂
556	中职	医药卫生大类	护理技术（上下册）	杨慧兰
557	中职	医药卫生大类	护理评估	卢英菊
558	中职	医药卫生大类	护理学基础（第四版） 护理技术综合实训（第三版）	付能荣 马树平

559	中职	医药卫生大类	护理学基础 护理实训教材·基础护理分册	郭蔚 徐红
560	中职	医药卫生大类	护理学基础（第四版）	潘如萍
561	中职	医药卫生大类	急救护理技术	程忠义
562	中职	医药卫生大类	健康评估（第四版）	罗卫群
563	中职	医药卫生大类	解剖学基础	王发宝
564	中职	医药卫生大类	解剖学基础（第二版）	刘东方
565	中职	医药卫生大类	解剖学基础	万爱军
566	中职	医药卫生大类	母婴保健（第二版）	宋海燕
567	中职	医药卫生大类	母婴保健（第二版）	王瑞珍
568	中职	医药卫生大类	内科护理	李秀芹
569	中职	医药卫生大类	内科护理	张晓萍
570	中职	医药卫生大类	内外科护理	周娟仙
571	中职	医药卫生大类	人体解剖学基础（第三版）	于晓漠
572	中职	医药卫生大类	社区护理	马英
573	中职	医药卫生大类	生理学基础	钱斐



关于拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、网络和会议评审等程序，共有3975种教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，现予以公示（详见附件）。公示期为2020年11月13日至11月19日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则恕无法受理。我们将对反映的问题进行核查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051

收件人：冯加渔

联系电话：010-66096810，66092162

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

附件：[拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2020年11月13日



扫一扫分享本页

关于拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、网络 and 会议评审等程序，共有 3975 种教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，现予以公示（详见附件）。公示期为 2020 年 11 月 13 日至 11 月 19 日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则恕无法受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同 35 号教育部职成司 邮编：100051

收件人：冯加渔

联系电话：010-66096810，66092162

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

附件：[拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2020 年 11 月 13 日

扫一扫分享本页

来源：教育部

（责任编辑：曹建）

拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目 教材名单（中职部分）

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	中职	农林牧渔类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
2	中职	农林牧渔类	宠物常用诊疗技术	董璐	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔类	盆景制作与赏析	赖娜娜	中国园林博物馆	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔类	园林测量	邵淑河	北京市园林学校	中国林业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔类	猪病防治	陈学风	内蒙古赤峰农牧学校	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔类	动物病理	周珍辉	北京农业职业学院	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔类	动物微生物及检验	赵良仓	山西省畜牧兽医学校	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔类	经济动物养殖	陈灵	河南省驻马店农业学校	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔类	动物繁殖与改良	钟孟淮	贵州农业职业学院	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔类	牛羊生产	李明	扎兰屯职业学院	中国农业出版社有限公司
11	中职	农林牧渔类	畜禽解剖生理	盖晋宏	山东畜牧兽医职业学院	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔类	现代农产品营销实务	陆立才	盐城生物工程高等职业技术学校	苏州大学出版社有限公司
13	中职	农林牧渔类	蔬菜生产技术（北方本）	韩世栋	潍坊职业学院	中国农业出版社有限公司
14	中职	农林牧渔类	果树生产技术（北方本）	马骏	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
15	中职	农林牧渔类	农作物生产技术	秦越华	徐州生物工程职业技术学院	中国农业出版社有限公司
16	中职	农林牧渔类	食用菌生产技术	叶颜春	广西钦州农业学校	中国农业出版社有限公司
17	中职	农林牧渔类	农业机具使用与维护	张智华	山西省忻州市原平农业学校	中国农业出版社有限公司
18	中职	农林牧渔类	盆景制作与养护	钱伯康	绍兴财经旅游学校	高等教育出版社有限公司
19	中职	农林牧渔类	园林植物种植施工	李宝昌	上海农林职业技术学院	高等教育出版社有限公司
20	中职	农林牧渔类	园林工程项目管理	肖振才	广西壮族自治区桂林林业学校	高等教育出版社有限公司
21	中职	农林牧渔类	林木种苗生产技术	黄云鹏	福建三明林业学校	高等教育出版社有限公司
22	中职	农林牧渔类	植物保护技术（第三版）	冯艳梅	济宁市高级职业学校	高等教育出版社有限公司
23	中职	农林牧渔类	园林工程预决算	陈振锋	朝阳工程技术学校	机械工业出版社
24	中职	农林牧渔类	植物保护技术	王存兴	济宁市高级职业学校	中国农业出版社有限公司
25	中职	农林牧渔类	PLC 与变频器技能实训（第 2 版）	方爱平	宁波鄞州职教中心	高等教育出版社有限公司
26	中职	农林牧渔类	园林工程施工图识读	毛革	成都工业职业技术学院	高等教育出版社有限公司
27	中职	农林牧渔类	园林土建工程施工	何瑞林	杨凌职业技术学院	中国农业出版社有限公司
28	中职	资源环境类	环境水处理药剂	黄树杰	广东省环境保护职业技术学校	广东高等教育出版社有限公司
29	中职	资源环境类	矿井巷道布置（第 3 版）	胡贵祥	甘肃能源化工职业学院	应急管理出版社有限公司
30	中职	资源环境类	矿井火灾防治（第 2 版）	庞国强	甘肃能源化工职业学院	应急管理出版社有限公司
31	中职	资源环境类	煤矿固定机械（第 2 版）	万英盛	甘肃能源化工职业学院	应急管理出版社有限公司
32	中职	土木水利类	Revit 建筑建模技术	汤建新	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）	机械工业出版社
33	中职	土木水利类	广联达 BIM 算量软件应用 第 2 版	任波远	淄博建筑工程学校	机械工业出版社
34	中职	土木水利类	建筑工程预算 第 3 版（配山东省定额）	任波远	淄博建筑工程学校	机械工业出版社
35	中职	土木水利类	建筑应用电工	孙志杰	天津市建筑工程学校	武汉理工大学出版社
36	中职	土木水利类	建筑工程测量	郑君英	石家庄市城乡建设学校	武汉理工大学出版社
37	中职	土木水利类	建筑施工技术	郭晓霞	宜昌市三峡中等专业学校	武汉理工大学出版社
38	中职	土木水利类	建筑工程招投标与合同管理	张红梅	河北城乡建设学校	机械工业出版社
39	中职	土木水利类	建筑装饰效果图绘制 3ds Max+VRay+Photoshop 第 2 版	杨茜	石家庄市城乡建设学校	机械工业出版社

614	中职	医药卫生类	中药学基础	李承革	四川省食品药品学校	中国医药科技出版社有限公司
615	中职	医药卫生类	药理学基础	孙艳平	黑龙江省绥化市卫生学校	人民卫生出版社
616	中职	医药卫生类	病理学基础（第三版）	靳晓丽	山西运城护理职业学院	高等教育出版社有限公司
617	中职	医药卫生类	母婴保健	宋海燕	广东省东莞卫生学校	人民卫生出版社
618	中职	医药卫生类	外科护理	李勇	成都铁路卫生学校	人民卫生出版社
619	中职	医药卫生类	微生物与寄生虫基础	林勇	江西省医药学校	中国医药科技出版社有限公司
620	中职	医药卫生类	外科护理	闵晓松	吉林职工医科大学	人民卫生出版社
621	中职	医药卫生类	中药化学基础	苏锦	四川省食品药品学校	中国医药科技出版社有限公司
622	中职	医药卫生类	中药鉴定技术	丁冬梅	广东省食品药品职业技术学校	中国医药科技出版社有限公司
623	中职	医药卫生类	中药调剂技术	苏兰宣	江西省医药学校	中国医药科技出版社有限公司
624	中职	医药卫生类	中成药商品学	张小明	四川省食品药品学校	中国医药科技出版社有限公司
625	中职	医药卫生类	病理学基础	许湘南	凉山卫生学校	人民卫生出版社
626	中职	医药卫生类	内科护理	李秀芹	绥化市卫生学校（绥化职业技术教育中心）	人民卫生出版社
627	中职	医药卫生类	解剖学基础	王发宝	牡丹江市卫生学校	人民卫生出版社
628	中职	医药卫生类	儿科护理	李代强	四川省内江医科学校	人民卫生出版社
629	中职	医药卫生类	卫生保健（第三版）	何国平	中南大学湘雅护理学院	高等教育出版社有限公司
630	中职	医药卫生类	人体解剖学基础（第三版）	于晓谟	河南护理职业学院	高等教育出版社有限公司
631	中职	医药卫生类	病原生物与免疫学基础（第三版）	王传生	承德护理职业学院	高等教育出版社有限公司
632	中职	医药卫生类	五官科护理（第三版）	李东风	广东省湛江卫生学校	高等教育出版社有限公司
633	中职	医药卫生类	生理学基础（第二版）	宫国仁	丹东市中医药学校	高等教育出版社有限公司
634	中职	医药卫生类	药事法规（第二版）	杨瑞虹	山西卫生健康职业学院	高等教育出版社有限公司
635	中职	医药卫生类	护理学基础（第四版）	潘如萍	广东省湛江卫生学校	高等教育出版社有限公司
636	中职	医药卫生类	走进护理	董晓燕	浙江省海宁卫生学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
637	中职	医药卫生类	内科护理	张晓萍	重庆市医药卫生学校	中国科技出版传媒股份有限公司
638	中职	医药卫生类	护理技术	杨慧兰	浙江省海宁卫生学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
639	中职	医药卫生类	内外科护理	周娟仙	浙江省海宁卫生学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
640	中职	医药卫生类	药物应用护理	谈玲华	浙江省海宁卫生学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
641	中职	医药卫生类	妇产科护理	涂素华	西南医科大学附属医院	人民卫生出版社
642	中职	医药卫生类	护理评估	卢英菊	海宁卫生学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
643	中职	医药卫生类	儿科护理	李砚池	首都医科大学附属卫生学校	中国科技出版传媒股份有限公司
644	中职	医药卫生类	中医护理	魏素芳	安阳职业技术学院	华中科技大学出版社
645	中职	休闲保健类	剪发与吹风技术（第2版）	郝桂英	北京市劲松职业高中	北京理工大学出版社有限责任公司
646	中职	休闲保健类	面部皮肤护理（第2版）	宫秀红	北京市劲松职业高中	北京理工大学出版社有限责任公司
647	中职	休闲保健类	染发技术（第2版）	梁栋	北京市劲松职业高中	北京理工大学出版社有限责任公司
648	中职	休闲保健类	身体护理（第2版）	罗媛	北京市劲松职业高中	北京理工大学出版社有限责任公司
649	中职	休闲保健类	美甲技术（第2版）	王金玲	北京市劲松职业高中	北京理工大学出版社有限责任公司
650	中职	休闲保健类	化妆造型	孙雪芳	杭州市拱墅区职业高级中学	北京师范大学出版社（集团）有限公司
651	中职	休闲保健类	舞台影视艺术造型	郭秋彤	北京前沿华彩文化发展有限公司	高等教育出版社有限公司
652	中职	休闲保健类	盘发造型	陈丽红	辽宁省沈阳市帝帝形象设计中心	高等教育出版社有限公司
653	中职	休闲保健类	护肤技术	宫秀红	北京市劲松职业高中	高等教育出版社有限公司
654	中职	休闲保健类	化妆基础	郭秋彤	北京前沿华彩文化发展有限公司	高等教育出版社有限公司

信息名称：关于公布第二批中等职业教育改革创新示范教材名单的通知
信息索引：360A07-06-2013-0013-1**生成日期：**2013-05-30**发文机构：**教育部办公厅
发文字号：**信息类别：**职业教育与成人教育
内容概述：根据《教育部办公厅关于组织开展中等职业教育改革创新示范教材遴选活动的通知》（教职成厅函〔2011〕41号）要求，经专家组评审、教材遴选工作领导小组审定，决定分批公布遴选产生的中等职业教育改革创新示范教材。

关于公布第二批中等职业教育
改革创新示范教材名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关出版单位：

根据《教育部办公厅关于组织开展中等职业教育改革创新示范教材遴选活动的通知》（教职成厅函〔2011〕41号）要求，我部组织开展了中等职业教育改革创新示范教材遴选活动。经专家组评审、教材遴选工作领导小组审定，决定分批公布遴选产生的中等职业教育改革创新示范教材。经网上公示无异议，现将第二批129种中等职业教育改革创新示范教材名单予以公布（见附件）。

中等职业教育改革创新示范教材再版或重印时，出版单位可在其封面上标注“中等职业教育改革创新示范教材”字样。各中等职业学校要积极选用中等职业教育改革创新示范教材。

附件： 第二批中等职业教育改革创新示范教材名单.doc

教育部办公厅

2013年5月21日

附件

第二批中等职业教育改革创新示范教材名单

序号	教材名称	主编	主编（第一作者）单位	申报单位
1	FANUC 数控车编程加工技术	夏端武 李茂才	江苏省宿迁中等专业学校	化学工业出版社
2	Flash 动画设计与制作项目教程	薛玮玮	江苏省南通市 中等专业学校	机械工业出版社
3	NI Multisim 11 电路仿真应用	雷 跃 谭永红	柳州铁道职业技术学院	电子工业出版社
4	Office 办公软件案例教程	赖利君 黄学军	四川商务职业学院	人民邮电出版社
5	安装电工实用技术 ——项目式教学	徐兰文 安英奇	沈阳市电力学校	高等教育出版社
6	办公文员事务基础	肖 旻	武汉市中等职业艺术学校	高等教育出版社
7	仓储作业实训（附光盘）	蓝仁昌	环众软件（上海） 有限公司	高等教育出版社
8	柴油机维修实训（工作页）	曾小珍 李井清	柳州第一职业 中等专业学校	电子工业出版社
9	常见护士职业危害及防护技术	许 萍	无锡卫生高等 职业技术学校	江苏教育出版社
10	常用工具软件（第3版）	郭 鹏	宁波第二高级技工学校	人民邮电出版社
11	车工技能实训（第2版）	王 兵	荆州市高级技工学校	人民邮电出版社
12	城市轨道交通车辆检修	阳 东	天津铁道职业技术学院	机械工业出版社
13	城市轨道交通行车组织	牛凯兰 牛红霞	石家庄铁路运输学校	机械工业出版社
14	城市轨道交通客运组织	刘莉娜	北京交通运输职业学院	人民交通出版社
15	城市轨道交通运营设备	吴 晓	浙江师范大学	电子工业出版社
16	城市轨道交通运营安全	耿幸福 宁 斌	南京铁道职业技术学院	人民交通出版社
17	出口贸易模拟实训教程	冯永根	桐乡市职业教育中心学校	桐乡市职业教育中心学校

18	出纳岗位实务	徐 俊	武汉财政学校	中国财政经济出版社
19	传感器技术及应用 ——项目式教学	赵珺蓉	济南电子机械工程学院	高等教育出版社
20	单片机控制项目训练教程	葛金印 商联红	无锡机电高等 职业技术学校	高等教育出版社
21	导游讲解	董朝霞	上海市商贸旅游学校	旅游教育出版社
22	电弧焊技能项目教程	杨 跃	四川工程职业技术学院	机械工业出版社
23	二维动画项目设计与制作 综合实训	李安强	济南第九职业 中等专业学校	清华大学出版社
24	工程测量	石长宏	齐齐哈尔铁路工程学校	人民交通出版社
25	公路工程现场检测技术	钱 进	江苏交通高级技工学校	人民交通出版社
26	沟通能力训练	刘凤芹	北京市求实职业学校	科学出版社有限责任公司
27	广联达软件清单算量	任波远	桓台县职业中等专业学校	高等教育出版社
28	国际贸易操作实务	孙明贺	河北经济管理学校	科学出版社有限责任公司
29	国际商务法律法规	孙永成	上海市商业学校	高等教育出版社
30	果树生产技术	陈友法	武汉市农业学校	重庆大学出版社
31	护理概论（第二版）	余剑珍	上海健康职业技术学院	科学出版社医学出版中心
32	护理实训教材-基础护理分册	耿莉华	中国人民解放军 第三零四医院	科学出版社医学出版中心
33	护理学基础	杨潇二	云南省大理卫生学校	第四军医大学出版社
34	护理学基础（第2版）	庄 红	成都大学医护学院	高等教育出版社
35	化学检验工	迟本理 陈美菊	山东轻工工程学校	机械工业出版社
36	化学实验技术	石贞芹	淄博工业学校	高等教育出版社
37	会计电算化岗位实务	孙莲香	北京财贸职业学院	中国财政经济出版社
38	会计电算化同步技能训练	马 明	辽宁省农业经济学校	中国农业出版社
39	会议组织与服务	童以鸿 石含洲	四川省档案学校	科学出版社有限责任公司
40	机电设备系统安装与调试	王 洪 彭善生	湖南九嶷职业技术学院	科学出版社有限责任公司
41	机械工程材料	毛松发	浙江省江山中等专业学校	清华大学出版社

42	机械加工技术训练	郁 冬	江苏省靖江中等专业学校	机械工业出版社
43	急危重症护理（第二版）	邹玉莲 张妙兰	岳阳职业技术学院	科学出版社医学出版中心
44	计算机组装与维护	陈 伟	余姚市第四职业技术学校	高等教育出版社
45	建筑工程施工	杨建林	江苏省常州建设 高等职业技术学校	江苏省常州建设 高等职业技术学校
46	建筑工程施工图范例	傅刚斌 柴建宇	湖南工程职业技术学院	高等教育出版社
47	健美操教程	文 岩	北京市幼儿师范学校	复旦大学出版社有限公司
48	解剖学与组织胚胎学基础	闫天杰 甘功友	河南省周口卫生学校	华中科技大学出版社
49	景区（点）服务	彭 萍	湖北省旅游学校	旅游教育出版社
50	客房服务技能实训	张志佳	北京市求实职业学校	机械工业出版社
51	矿井通风与安全——通风技术	严建华	徐州机电工程 高等职业学校	煤炭工业出版社
52	老年护理（第二版）	吴丽文 史学敏	岳阳职业技术学院	科学出版社医学出版中心
53	醴陵釉下五彩陶瓷彩绘工艺	李 琼	湖南省教育科学研究院	湖南省教育科学研究院
54	煤矿安全	张长喜	河南工程技术学校	煤炭工业出版社
55	秘书岗位综合实训	叶 军	北京市求实职业学校	科学出版社有限责任公司
56	民航服务礼仪	刘宇虹	青岛旅游学校	高等教育出版社
57	模具 CAD / CAM 项目化 实训教程	马 广 王志明	金华职业技术学院	科学出版社有限责任公司
58	烹饪原料加工技术	王克金	湖北恩施商务技工学校	北京师范大学出版社
59	票据规则与票据操作技术	何冯虚	北京商贸学校	机械工业出版社
60	企业会计综合实训	黄 莉	广东省财政职业技术学校	科学出版社有限责任公司
61	气动与液压控制项目训练教程	苏启训 杨建东	福建工业学校	高等教育出版社
62	气焊与电焊基本功	高 波 雍照章	湖北省长阳土家族自治县 职业教育中心	人民邮电出版社
63	汽车底盘常见维修项目 实训教材	岳 杰	山东德州汽车摩托车 专修学院	人民交通出版社
64	汽车底盘和车身电器检测 实训教材	汪胜国	中国汽车工程学会 鄞州职业高级中学	人民交通出版社

65	汽车底盘检测与维修	孙焕利	山东省轻工工程学校	高等教育出版社
66	汽车底盘理实一体化教材	陈社会	江苏省无锡汽车工程 中等专业学校	人民交通出版社
67	汽车电气	倪爱勤	浙江省教育厅 职成教教研室	机械工业出版社
68	汽车电气构造与检修 实训指导手册	张仕寅 李守纪	北京祥龙博瑞汽车服务 (集团)有限公司	外语教学与研究出版社
69	汽车电气检测与维修	孙焕利	山东省轻工工程学校	高等教育出版社
70	汽车电器常见维修项目 实训教材	岳 杰	山东德州汽车摩托车 专修学院	人民交通出版社
71	汽车发动机常见维修项目 实训教材	岳 杰	山东德州汽车摩托车 专修学院	人民交通出版社
72	汽车发动机电控系统故障诊断 实训教材	汪胜国	鄞州职业高级中学	人民交通出版社
73	汽车发动机检测与维修	衡卫军	山东省轻工工程学校	高等教育出版社
74	汽车发动机维修实训教材	朱 军	中国汽车工程学会 鄞州职业高级中学	人民交通出版社
75	汽车构造与拆装(含上、下两册)	陈开考	浙江省教育厅 职成教教研室	机械工业出版社
76	汽车维护	阙广武	浙江省教育厅 职成教教研室	机械工业出版社
77	汽车维护理实一体化教材	蒋红枫 邢亚林	江苏省无锡汽车工程 中等专业学校	人民交通出版社
78	汽车维护实训教材	朱 军	中国汽车工程学会 鄞州职业高级中学	人民交通出版社
79	汽车维修服务接待	刘有星	山东交通学院	人民交通出版社
80	前厅服务	曾小力	广东省旅游职业技术学校	旅游教育出版社
81	前厅服务与管理--实战训练营	王 劲	常州旅游商贸 高等职业技术学校	江苏教育出版社
82	钳工工艺与技能训练	杨月明	浙江省德清 职业中等专业学校	高等教育出版社
83	钳工技术项目教程	王国玉 苏全卫	河南信息工程学校	外语教学与研究出版社
84	桥隧构造与养护	张澍东	包头铁道职业技术学院	中国铁道出版社
85	商务礼仪	黄玉华 牛立萍	徐州市第二职业中学	科学出版社有限责任公司

86	商务英语听说	车丽娟	东北财经大学	中国财政经济出版社
87	社区护理 (第二版)	蔺惠芳	北京铁营医院	科学出版社医学出版中心
88	市场营销能力综合训练	李军昭	北京商贸学校	高等教育出版社
89	室内设计基础	施 鸣	重庆市轻工业学校	重庆大学出版社
90	手工实用教程	孙华庚	晓庄学院	北京师范大学出版社
91	数控车床编程与加工技术	王 姬 徐 敏	宁波市职教中心学校	清华大学出版社
92	数控车削编程与加工	王吉连 王吉庆	上海厚载智能科技有限公司	外语教学与研究出版社
93	数控车削实训与考级	周文兰	扬州高等职业技术学校	中国铁道出版社
94	数码后期处理岗位实训教程	梁 姗	金陵职教中心	机械工业出版社
95	推销实务	陈 锐	昆明市财经商贸学校	重庆大学出版社
96	外科护理学	赵小义	咸阳市卫生学校	第四军医大学出版社
97	外贸业务实训教程	徐文文	上海市振华外经 职业技术学校	上海市振华外经 职业技术学校
98	网络操作系统配置与管理 实训教程	朱林立	江苏技术师范学院	机械工业出版社
99	网络营销实训教程	罗绍明	汕头市鮑滨职业技术学校	科学出版社有限责任公司
100	网页设计制作基础与应用	古燕莹	北京市朝阳区 教育研究中心	清华大学出版社
101	网页制作与网站建设	钟 勤	重庆龙门浩职业中学	重庆大学出版社
102	维修电工与实训 ——初级篇 (第 2 版)	金国砥	杭州市中策职业学校	人民邮电出版社
103	文秘实习实训教程 (附光盘)	徐 飙	行知职业教育集团 (衢州)	高等教育出版社
104	物流仓储实务	陈小玲 陈 洁	广东省经济贸易 职业技术学校	广东省经济贸易 职业技术学校
105	西餐与服务	汪珊珊	北京市外事学校	清华大学出版社
106	西餐制作教与学	陈怡君	桂林市职业教育中心学校	旅游教育出版社
107	学习领域 10——汽车辅助系统的 加装及汽车检测线	韩玉霞	南昌汽车机电学校	电子工业出版社
108	学习领域 7—— 排气系统维护与修理	占百春	苏州建设交通 高等职业技术学校	电子工业出版社

109	养鸡新技术与实例	林建坤	山东畜牧兽医职业学院	电子工业出版社
110	养羊新技术与实例	刘洪波	山东畜牧兽医职业学院	电子工业出版社
111	养猪新技术与实例	苏成文	山东畜牧兽医职业学院	电子工业出版社
112	药店零售技术	苏兰宜	江西省医药学校	化学工业出版社
113	药品储存与养护技术	夏鸿林	湖北省医药学校	中国医药科技出版社
114	药物应用护理	牛彦辉 符秀华	甘肃中医学校	第四军医大学出版社
115	医药市场营销技术	陆国民	上海市医药学校	中国医药科技出版社
116	园林绘画	余海珍 邱慧灵	丽水职业技术学院	科学出版社有限责任公司
117	园林景观手绘表现技法	任全伟	辽宁林业职业技术学院	科学出版社有限责任公司
118	园艺植物保护技术	唐祥宁	上海市农业学校	上海市农业学校
119	运动规律与动作实现案例教程	聂莹	广州市天河 职业高级中学	科学出版社有限责任公司
120	运输作业实务	毛宁莉	湖州交通学校	机械工业出版社
121	整车维护	杨建良	苏州建设交通 高等职业技术学校	江苏教育出版社
122	中餐服务	何勇	宁波北仑职业高级中学	高等教育出版社
123	中式面点制作	杨存根	扬州高等职业技术学校	北京师范大学出版社
124	中式热菜制作	姚庆功	扬州高等职业技术学校	北京师范大学出版社
125	中药化学基础	苏锦	四川省食品药品学校	中国医药科技出版社
126	中药炮制技术	冯建华	四川省食品药品学校	中国医药科技出版社
127	中药调剂技术	苏兰宜	江西省医药学校	中国医药科技出版社
128	中医护理基础(第二版)	周琦	广西中医学校	科学出版社医学出版中心
129	钻石分级和检验实训	夏旭秀 夏成磊	上海信息技术学校	上海信息技术学校

一、展示网页链接

<http://www.zjwx.cn/4202/>

二、展示材料目录

第二届全国教材建设奖全国优秀教材(职业教育与继续教育类)

申报材料

1. 申报推荐评审表
2. 护理学基础（第四版）教材
3. 教材编写/编辑人员政治审查表
4. 教材教学应用及效果证明
5. 教材编校质量自查情况表
6. 申报教材著作权归属证明
7. 2013年5月21日获中等职业教育改革创新示范教材，授奖部门教育部；
2020年11月13日获“十三五”职业教育国家规划教材，授奖部门教育部；
2023年5月8日获“十四五”职业教育国家规划教材，授奖部门教育部。
8. 护理学基础（第四版）教材数字资源展示

三 高等教育出版社

护理学基础 资源展示

汇报人：潘如萍



“十四五”职业教育国家规划教材

护理学基础

(第四版)

主编 潘如萍 庄红



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

教材名称：
护理学基础
(第四版)

1

网址：
[https://abooks.h
ep.com.cn](https://abooks.hep.com.cn)

2

用使账号
ps57931@hep.com.cn

3

密码：
ps57931@

4



护理学基础（第四版）

[进入课程](#)

本数字课程是护理学基础（第四版）纸质教材的配套资源，是利用数字化技术整合优质教学资源的出版形式，与纸质教材一体化设计，紧密配合。数字课程分为教材使用建议、教学设计、全书教案、教学课件、试题、其他拓展资源。充分运用多种形式媒体资源，极大地丰富了知识的呈现形式，拓展了教材内容。在提升课程教学效果同时，为学生学习提供思维与探索的空间。

[课程教材](#)[版权信息](#)[联系方式](#)

课程教材



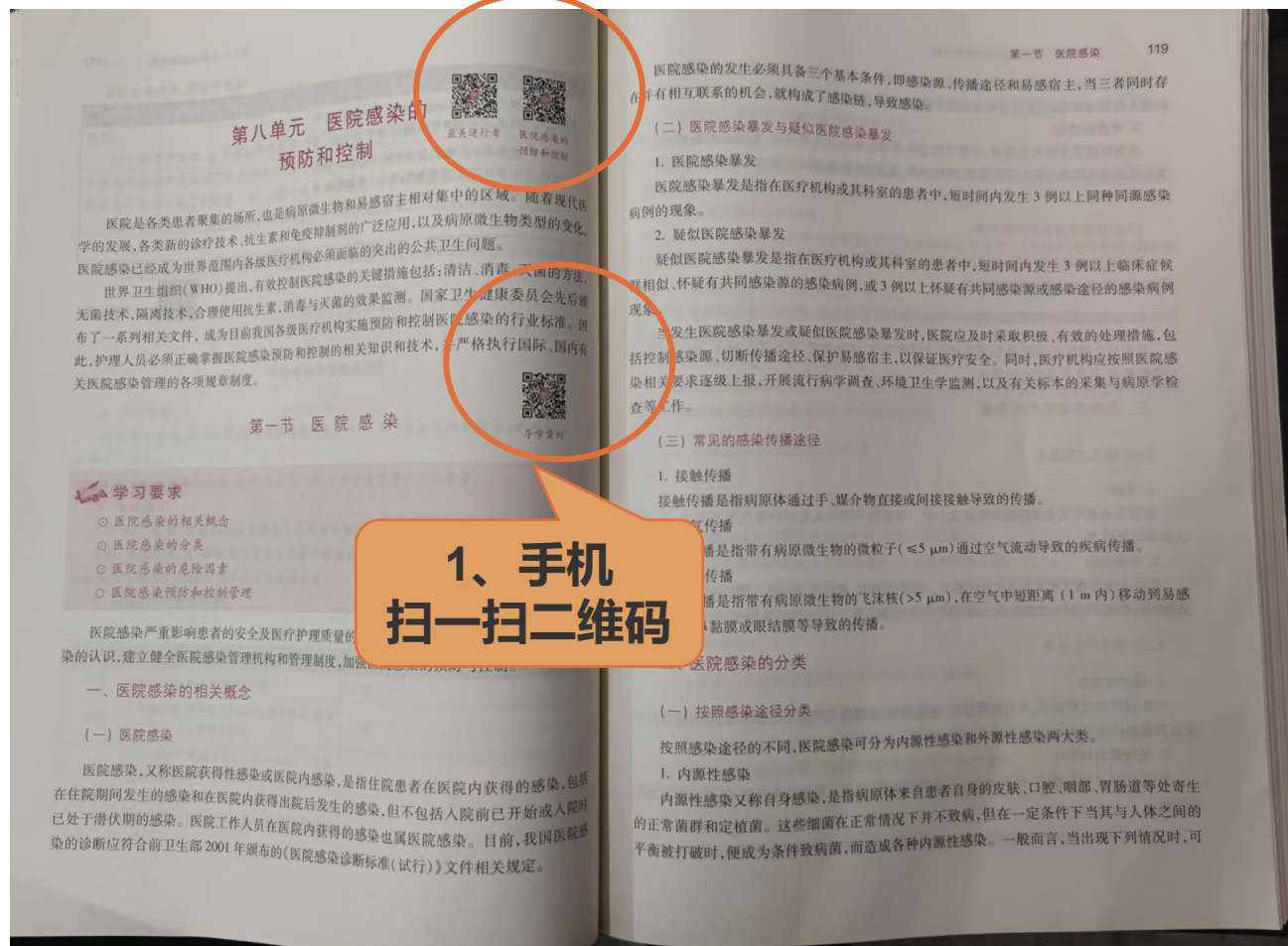
护理学基础（第四版）

作 者：潘如萍 庄红

出版单位：高等教育出版社

出版时间：2022-03

I S B N: 978-7-04-057931-4



全部 高等教育 高等职业教育 中等职业教育 五年制高职 教师教育 考试用书 基础教育 学前教育 社会读物 学术著作 教育教学研究

目录

护理学基础（第四版）

发刊词

导学

教学课件

微课视频

知识拓展

练一练

思维导图

虚拟评核

护理学基础（第四版）

全部

☐ 全选

批量收藏



自动体外除颤器

视频 86.19MB 免费查看



◎ 271



鼻咽拭子标本的采集方法

视频 54.78MB 免费查看



◎ 109



穿脱防护服

视频 436.62MB 免费查看



◎ 260



护士在哪些情况下应洗手

文档 67.24KB 免费查看



◎ 373



接种新冠疫苗

视频 58.18MB 免费查看



◎ 445



我国历届南丁格尔奖章获奖者

文档 81.65KB 免费查看



◎ 435



与马斯洛基本需要层次理论相结合

文档 201.93KB 免费查看



◎ 126



最美逆行者

视频 174.22MB 免费查看



◎ 398



2、选择
数字资源

护理学基础（第四版）

数字资源列表

第八单元 医院感染的预防和控制

1 导学案例

2 教学课件

3 护考微课

4 技能视频

5 知识拓展

6 强化练习

7 思维导图

8 虚拟评核

2、选择（下载、
扫二维码）
数字资源



附 6: 病床与被服规格



附 7: 拉架运法



附 8: 医用过床器



附 9: 尼龙搭扣约束带



附 10: 约束手套



附 11: 医院日常清洁、消毒、灭菌工作



附 12: 常用的去污清洗法



附 13: 污物袋的使用及处理



附 14: 护目镜、防护用品的使用



附 15: 医务人员防护用品穿脱程序



附 16: 给便盆法



附 17: 盐水冰袋



附 18: 一种新型的降温方法——冰毯



附 19: 肠内营养输注泵



附 20: 使用一次性导尿管为女患者导尿法



附 21: 微量注射泵



附 22: 输液泵的临床应用



附 23: 颈外静脉穿刺置管输液法



附 24: 血型与相容性检查



附 25: 自体输血法



附 26: 真空采血系统相关知识

【数字资源】1.导学案例



52-第八单元--导学案例



53-第二单元 护理相关理论--导学案例



57-第二十单元 医疗与护理文件的书写--导学案例



60-第九单元 患者的清洁护理--导学案例



64-第六单元 入院与出院--导学案例



66-第七单元 卧位与安全--导学案例



69-第三单元 护理程序--导学案例



71-第十八单元 危重患者的护理--导学案例



75-第十单元 生命体征的护理--导学案例



77-第十二单元 饮食护理--导学案例



80-第十九单元 临终患者的护理--导学案例



87-第十七单元 标本采集--导学案例



90-第十三单元 排泄护理--导学案例



92-第十四单元 药物疗法--导学案例



96-第十五单元 药物过敏试验法--导学案例



98-第十一单元 冷热疗法 导学案例



101-第四单元 护理安全与职业防护--导学案例



105-第五单元 医院和住院环境--导学案例



107-第一单元 绪论--导学案例



113-第十六单元 静脉输液和输血法--导学案例

【数字资源】2.教学课件



50-第八单元 医院感染的预防和控制ppt



54-第二单元 护理学相关理论ppt



56-第二十单元 医疗与护理文件的书写ppt



59-第九单元 患者的清洁护理ppt



63-第六单元 入院和出院的护理



65-第七单元 卧位与安全ppt



68-第三单元 护理程序ppt



72-第十八单元 危重患者的护理ppt



74-第十单元 生命体征的护理ppt



78-第十二单元 饮食护理ppt



82-第十九单元 临终患者的护理ppt



84-第十六单元 静脉输液和输血法ppt



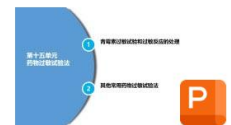
88-第十七单元 标本采集ppt



91-第十三单元 排泄护理ppt



93-第十四单元 药物治疗ppt



95-第十五单元 药物过敏试验法ppt



99-第十一单元 冷热处理ppt



103-第四单元 护理安全与职业防护ppt



104-第五单元 医院和住院环境ppt

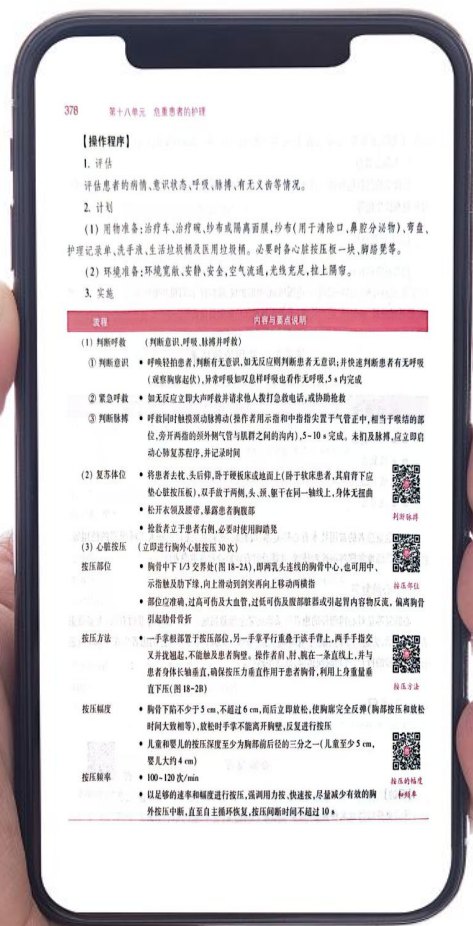


109-第一单元 绪论ppt

【数字资源】3.护考微课



【数字资源】4.技能视频



资源名称: 鼻咽拭子标本的采集方法

大小: 54.78MB

类型: 视频

观看次数: 106



笔记:

请输入内容



资源名称: 鼻咽拭子标本的采集方法

大小: 54.78MB

类型: 视频

观看次数: 106



笔记:

请输入内容

【数字资源】5.知识拓展



【数字资源】6.强化练习



51-第八单元 医院感染的
预防和控制--练一练



55-第二单元 护理学相
关理论--练一练



58-第二十单元 医疗与
护理文件的书写--练一
练



61-第九单元 患者的清
洁护理练一练



62-第六单元 入院和出
院的护理练一练



67-第七单元 卧位与安
全--练一练



70-第三单元 护理程序
--练一练



73-第十八单元 危重患
者的护理--练一练



76-第十单元 生命体征
的护理--练一练



79-第十二单元 饮食护
理--练一练



81-第十九单元 临终
患者的护理--练一练



85-第十六单元 静脉输
液和输血法--练一练



86-第十六单元 排泄护
理--练一练



89-第十七单元 标本采
集--练一练



97-第十五单元 药物过
敏试验法--练一练



100-第十一单元 冷热
疗法--练一练



102-第四单元 护理安
全与防护--练一练



106-第五单元 医院和
住院环境--练一练



108-第一单元 绪论--
练一练

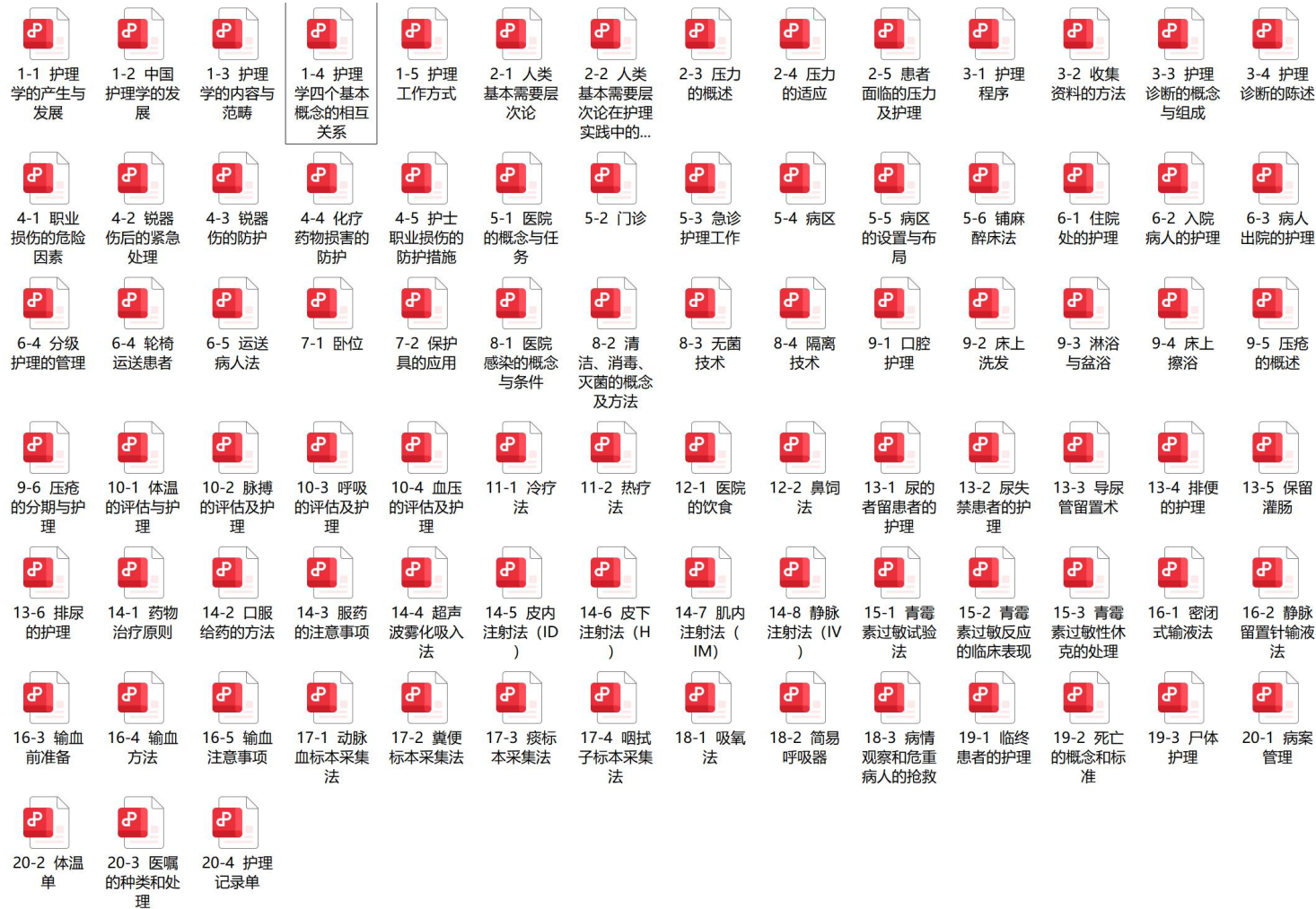


112-第十三单元 排泄
护理--练一练



114-第十四单元 药物
疗法--练一练

【数字资源】 7.思维导图



【数字资源】8.虚拟评核

