

## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月29日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 28 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月29日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 30 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月28日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 28 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月30日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 28 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出。未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月29日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月28日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 30 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 27 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 30 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025年6月29日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出。未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 21 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出。未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 28 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 27 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 26 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间：2025年6月25日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 28 日



## 职业学校应用及效果证明

杨拓主编的国家卫健委十四五规划中职《临床检验》教材内容与中职学校医学检验技术专业的培养目标高度契合，以“职业导向、能力本位”为核心，覆盖血液检验、体液分析、血型与输血技术、细胞病理学检验等核心模块，实验项目设计参考了《全国临床检验操作规程》第3版，强调基本操作技能与临床岗位的无缝衔接，学生通过“边做边学”的模式提升了实践能力，学生对教材的“实验操作步骤”“注意事项”等内容评价较高，认为其清晰易懂，教师认为教材实践内容与理论课程衔接紧密，实验设计规范，并对接检验技能竞赛，教材内容与全国职业院校检验技能大竞赛要求高度匹配，教材在中职学校中展现了较强的实用性与教学适配性，尤其在基础技能培养方面表现突出未来需进一步对接行业技术前沿与岗位新需求，今后要强化数字化与案例化内容建设，以持续支撑医学检验技术人才培养。

应用学校：

时 间： 2025 年 6 月 18 日

