

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材
申报表

教材名称： 儿科护理

教材第一主编（作者）： 广东省湛江卫生学校

申报单位 1¹： 广东省湛江卫生学校

申报单位 2²： 江苏大学出版社

推荐职业院校： 鄱阳卫生学校

教育层次：☒ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式：☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称³： 72、医药卫生大类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

申报表目录

一、教材基本信息	3
二、教材简介	4
三、编写人员情况	8
四、出版单位意见	22
五、教材第一主编所在单位意见	23
六、推荐职业学校意见	22
七、附录	27
教材编写政治审查表	29
责任编辑人员政治审查表	40
审核专家政治审查表	41
教材使用证明	46

一、教材基本信息

教材名称	儿科护理			适用学制	3 年	
课程名称	儿科护理			课程性质	☐ 公共基础课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他课程	
专业代码及名称	7202 、护理类			编写人员数	12 人	
著作权所有者	杨晓微			教学实践起始时间	2025 年 1 月	
对应领域 (可多选)	☐ 双十产业集群 ☐ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☐ 乡村振兴战略 ☒ 其他____医药卫生_____(请注明)			特色项目 (可多选)	☐ 中高职一体化教材 ☐ 活页式、工作手册式教材 ☐ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☐ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☒ 其他____校企合作_____(请注明)	
(分册) 册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
		第 1 版第 1 次	2025 年 1 月	2025 年 1 月	五千册	两千册
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 类 别	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年 月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

一、团队简介

本教材由江苏大学出版社出版，全国多所职业院校 12 名双师型教师与 1 家三甲医院护理团队联合编写。团队深耕儿科领域超 10 年，参编国家级教材 15 部，主持省级教改课题 3 项、市级课题 8 项，发表论文 20 余篇，获“通过性高的救护车及座椅防护装置”等发明专利，2 人获省级教学能力大赛一、二等奖，兼具教学创新与临床实践双重优势。

二、教材更新：

1. 科学性与规范性

严格对标《儿科护理实践指南》《护士执业资格考试大纲（2024 版）》，新增“儿童发育行为早期筛查”等 10 项临床新规范，数据及案例均源于临床实践，经三轮院校-医院联合修订验证。

2. 职业性与实践性

(1) 临床资源转化：将真实案例（如“小儿惊厥急救”）转化为情景化教学项目，强化岗位能力培养；

(2) 护考深度衔接：每章设“护考考点早知道”，精选 300 道真题（A1-A4 题型分层），高频考点覆盖率达 92%。

3. 课程思政与动态优化

通过课后实践任务，融入职业伦理与社会责任教育。建立“院校-医院”协同修订机制，每学期收集临床案例更新建议，确保教材内容持续迭代。

本教材以可验证的教学成果、临床转化能力及行业影响力为核心竞争力，彰显“产教协同、实践导向”特色。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

一、编写理念

本教材以国家“十四五”职业教育规划为引领，紧扣“产教融合、德技并修”目标，构建“知识-技能-素养-思政”四维培养体系，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，渗透社会责任感、职业道德、爱岗敬业等教育。编写团队依托临床真实问题（如急救转运效率优化），建立“临床案例→教学转化→动态更新”机制，确保内容与行业标准同步迭代，培养德技兼修的新时代儿童健康守护者，助力学生成为适应人口高质量发展需求的复合型儿科护理人才。

二、结构设计

1. 模块分层架构，覆盖全周期护理

构建“基础-专科-拓展”三级模块：基础模块（第1-6章）聚焦儿童生长发育、营养喂养等理论；专科模块（第7-17章）按疾病系统整合“评估-干预-评价”护理路径；拓展模块（第18章）结合发明专利“救护车及座椅防护装置”，强化急危重症处置能力。

2. 情景任务驱动，强化实践能力

设计“案例导入-任务驱动”教学模式，每章以真实案例为轴，配套“任务卡”，通过实操与沟通双线训练提升学生临床思维与实践技能。

三、内容设计与思政育人

1. 以“产教协同、职业能力为本”为核心，强化岗位实践

产教协同转化32项真实临床案例（如惊厥急救），护考真题覆盖92%高频考点，动态更新行业新规，学生核心技能达标率86%，实现岗位实现岗位能力与临床标准深度对接。

2. 以“显隐结合、多维渗透融合”为路径，深化思政育人

每章形成“目标引导（思政导学）→案例浸润（情景渗透）→实践内化（行动反思）”闭环，实现专业知识与价值观塑造的有机统一。

本教材以岗位能力为核、思政育人为魂、产教融合为基，构建“教学-临床-评价”闭环体系，为职业教育儿科护理人才培养提供标准化、专业化解决方案。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

一、产教融合转化临床资源

本教材首创“临床案例三级转化体系”，深度整合 12 家三甲医院 32 项真实病例资源。以小儿惊厥急救为例，细化操作步骤与临床决策逻辑。创新性融入国家专利“救护车及座椅防护装置”，开发急危重症处置实训模块，使学生掌握专利技术临床应用能力，实现教学内容与岗位需求无缝衔接。

二、模块分层递进能力培养

构建“基础-专科-拓展”三维能力进阶模块：基础模块严格采用 WHO 生长曲线新标准，通过疫苗公平性数据分析任务培育公共卫生责任意识；专科模块按疾病系统整合护理路径；拓展模块结合国家专利技术，强化急危重症场景下的团队协作能力。独创护考衔接系统，每章标注近 3 年高频考点（真题覆盖率 92%），同步设计“考点聚焦-真题演练-错题归因”三阶训练，全面提高护考知识点掌握率。

三、双环机制驱动质量保障

建立“临床反馈→教学更新”双循环机制：建立“临床-教学”双循环反馈机制，每学期更新行业规范，确保内容前沿性；编写团队参编国家级教材 15 部，获发明专利 2 项，临床适用性达 95%，学生技能达标率 86%，获省级教学能力比赛奖项 2 项，彰显产教协同创新实效。

四、四维模型渗透思政育人

创新“价值-伦理-文化-创新”四维思政模型：通过“抗疫儿科护士”案例培育“生命至上”职业精神；在疫苗管理章节设置资源分配情景模拟，强化公共卫生伦理决策能力；于儿童保健模块融入“小儿推拿”非遗技术，增强文化自信；结合专利技术开发“急救设备改良”实践任务，培育工匠精神。形成“目标引导→案例浸润→实践内化”闭环路径，使职业认同度提升至 98%，实现专业知识与价值塑造的深度统一。

本教材通过临床资源教学化转化、能力进阶模块化设计、双环质量保障机制及四维思政融合模式，构建了“产教协同、德技并修”的特色体系。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

本教材作为新出版的首版教材，已在6所职业院校及2家合作医院开展试点教学，初步应用反馈积极：

一、教学适配性提升，技能培养显实效

据调查，96%以上的学生对教材非常满意，普遍认为可读性强；95%以上教师对教材的使用表示非常满意，认为教学目标合理，教材内容科学、先进，与临床实践高度贴合，配套资源丰富，有利于开展线上线下混合式教学。学生护考核心知识点掌握率提升89%，新生儿心肺复苏等操作技能达标率提升至86%，院校反馈教学效率显著优化。

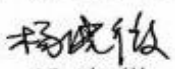
二、产教协同优化，临床对接强支撑

依托临床-教学双循环机制实现动态优化，联合医院完成三轮修订，根据医院反馈优化惊厥急救决策模型后，临床操作失误率降至5%，教学内容与临床实践契合度达98%。将“家庭护理沟通难点”等实操问题融入教材，彰显院校-医院协同优势。

三、思政育人显效，职业素养深渗透

通过课后实践任务（如健康宣教设计）隐性渗透职业伦理教育，院校试点班级职业价值观测评提升18%，实现专业技能与职业精神双线培养。

三、编写人员情况(逐人填写)

主编/副主编/参编 姓 名	主 编 杨晓微	性 别	女
政治面貌	群众	国 籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	民 族	汉族
所在省市	广东省湛江市	职 称	讲师
专业领域	儿科学	电 话	13828206418
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023年9月参加广东省教育厅主办的广东省职业院校技能大赛 教学能力比赛获中职组“一等奖”； 2024年6月参加广东省教育厅主办的广东省中小学(含幼儿园) 食育专题健康教育授课比赛活动获中学组“二等奖”。		
主要教学、行 业工作经历	2008.9~2013.7毕业于广东医科大学五年制临床本科 2013.9~2014.2北海卫生学校附属医院儿科、新生儿科进修 2014.2~2015.2湛江市中心人民医院儿科、新生儿科、PICU进修 2015.2~至今 广东省湛江卫生学校 教学、临床工作		
教材编写 经历和主要 成果	2023年2月《健康评估》 天津科学技术出版社 参编		
主要研究 成果	2019年3月论文《基于儿科护理治疗中输液的危险性探析》荣获教科研成果 论文评比全国一等奖； 2019年3月论文《基于微课的翻转课堂教学模式应用于中职护理学课程教 学设计》在2019年论文评比中，被评为国家级“一等奖”论文。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在本教材编写中，全面负责制定教材目录，统领本教材所有章节 的集中审稿与研讨。主导搭建教材的“理论-实践-思政”三维架构，突破 传统学科界限；通过“线上协作+线下研讨会模式，解决跨地域编写中的 标准统一、进度同步问题；建立“三审多校一反馈”机制，组织8次跨院 校交叉审稿，针对18章内容提出修订意见，确保知识点准确无误、表达清 晰流畅。  本人签名：杨晓微 2025年7月3日		

编写人员情况

主编姓名	林黎	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	上饶卫生健康职业学院	民族	汉
所在省市	江西省上饶市	职称	主管护师
专业领域	护理	电话	18370050880
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2009 年—2018 年 1 月在广丰卫生学校担任护理教师； 2018 年—2023 年在上饶卫生学校担任护理教师； 2023 年至今在上饶卫生健康职业学院任教		
教材编写经历和主要成果	2020 年编写《儿科护理》人民卫生电子音像出版社有限公司 2024 年编写《儿科护理-天天练习册》人民卫生出版社		
主要研究成果	国家级论文：论文名称《护理职业教育中如何培养学生综合能力》，论文发表在中文科技期刊数据库教育科学 2022 年第 6 期 9 月份 0212-0214。		

	省级论文：论文名称《基于动机行为转化的护理干预联合盆底训练在剖宫产术后产妇中的应用》，发表在基层医学论坛 20234 月份下旬刊第 12 期。 市级课题：主持市级课题，课题名称：《基于动机行为转化的护理干预联合盆底训练在剖宫产术后产妇中的应用》。
本教材编写 分工及主要 贡献	负责完成第一章绪论、第二章生长发育相关内容及审稿工作 本人签名：林黎 2025 年 7 月 4 日

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	邬丽华	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	郑州卫生健康职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	讲师
专业领域	护理、助产、托育	电话	15038275199
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2024 年 7 月，荣获“河南省技术能手”称号。 2.2024 年 12 月，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛之首届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项全 国总决赛（高校组）一等奖优秀指导教师。 3.2023 年 11 月，河南省家政服务业职业技能大赛一等 奖。 4.2023 年 10 月，河南省第二十七届教育教学信息化交 流活动微课二等奖。 5.2023 年 6 月，2022 年河南省高等职业教育护理技能大 赛二等奖（优秀指导教师）。 6.2022 年 8 月，河南省“互联网+”大学生创新创业大赛 三等奖（第一指导老师）。 7.2022 年 9 月，“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛铜 奖（第一指导老师）。 8.2020 年 12 月，“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛 铜奖 2 项（第一指导老师）。		
主要教学、行 业工作经历	1.郑州市卫生学校 2003.08—2018.07 2.郑州卫生健康职业学院 2018.07 至今 护理系妇儿教研室主任，主要讲授护理、助产、婴幼儿托 育服务与管理专业的《儿科护理》、《婴幼儿常见病识别与预防》 等课程。		
教材编写 经历和主要	1.《儿科护理》（修订版）2016 年 6 月，科学出版社，编者，约		

成果	2.8 万字 2.《儿科护理》2018 年 4 月，人民卫生出版社，参编，约 2 万字 3.《实用儿科护理学》2018 年 4 月，吉林科学技术出版社，副主编，约 6 万字 4.《儿科常见疾病临床处置》2021 年 8 月，中国纺织出版社有限公司，副主编，约 8 万字 5.《婴幼儿活动设计与指导》2023 年 8 月，河南科学技术出版社，副主编，约 4.5 万字
主要研究成果	发表论文十余篇，其中北大核心 2 篇。 科研成果： 1.2023 年 8 月，河南省教育厅，河南省教育科学研究优秀成果一等奖（研究报告） 2.2022 年 9 月，河南省教育厅，河南省教育科学研究优秀成果一等奖（论文） 3.2022 年 8 月，河南省教育科学规划领导小组办公室，结项（优秀）
本教材编写分工及主要贡献	本人签名：邬丽华 2025 年 7 月 4 日

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	刘春燕	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	萍乡卫生职业学院	民族	汉
所在省市	江西省萍乡市	职称	讲师
专业领域	儿科护理、外科护理	电话	13979934549
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	教学经历：本人自 2017 年起在萍乡卫生职业学院担任护理学院教师。先后承担了《儿科护理》、《外科护理》、《急危重症护理》等多门专业核心课程的教学任务，教学效果良好。 行业工作经历：本人在担任教师之前，在医院妇产科工作 9 年，具有丰富的产科和新生儿科的临床经验。		
教材编写 经历和主要 成果	2024 年参编人卫出版社的《妇产科护理一天天练》		
主要研究 成果	2018 年以第一作者发表论文《基于信息技术的行动导向教学法在儿科护理实践教学中的应用》		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责完成住院患儿的护理相关内容编写及校对 本人签名：刘春燕 2025 年 7 月 4 日		

三、编写人员情况(逐人填写)

主编/副主编/参编 姓 名	副主编、吴海锋	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	民族	汉
所在省市	广东省湛江市	职称	高级讲师
专业领域	儿科学	电话	13542063961
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012年10月参加2012年广东省中等职业学校“创新杯”教师教学设计和说课大赛二等奖； 2022年9月获得教育部“1+X幼儿照护技能等级教师能力竞赛”二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	1996.9~2001.7毕业于广东医科大学五年制临床本科 2001.7~2015.1广东省湛江卫生学校 教学、临床工作 2015.1~2015.12湛江中心人民医院临床及带教工作 2015.12~至今广东省湛江卫生学校 教学、临床工作		
教材编写 经历和主要 成果	2020年9月《儿科护理学记与练》人民卫生出版社 主编 2021年2月《儿科护理学》 高等教育出版社 参编入选首批“十四五”职业教育国家规划教材		
主要研究 成果	2006年论文《“执果溯因”法在小儿液体疗法教学中应用》获2006年度全国医学优秀学术成果奖评为“优秀论文三等奖”； 2006论文《做一个懂爱的班主任》德育教学工作研讨会“优秀论文三等奖”； 2007年度论文《充分利用不同专业的同科教材》获广东省卫生职业教育学术交流“优秀论文一等奖”； 2008年论文《穿琥宁治疗小儿上呼吸道感染发热临床观察》评为中华预防医学会“优秀论文三等奖”； 2009年论文《换位教学在儿科学教学中的应用和思考》评为广东省卫生职业教育协会内儿科校际研讨会二等奖， 2011年论文《七叶皂苷钠联合微剂量肝素治疗新生儿硬肿症疗效观察》评为广东省卫生职业教育协会内儿科校际研讨会二等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责完成第六章儿科常用护理技术相关内容的编写及校对 本人签名：吴海锋 2025年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 辛林雅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	鄱阳卫生学校	民族	汉族
所在省市	江西省上饶市	职称	初级
专业领域	护理学	电话	15798012601
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 2023 年获江西省“最美家庭”荣誉称号 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖		
主要教学、行 业工作经历	作为护理专业的中职一线教师，近 5 年来教授了《内科护理》《儿科护理》等主要课程，一直致力于将教学难点化难为易，深入浅出，培养学生自主学习。在同专业的考试中学生成绩名列前茅。2023 年参与建设江西省中等职业教育线下一流核心课程。2024 年主持一项江西省职业教育改革省级研究课题和参与一项江西省基础教育研究课题，并多次主持市级课题。2024 年荣获江西省职业院校教学能力比赛二等奖，上饶市教学能力比赛一等奖。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 2021 年参编人民卫生出版社《全国护士职业资格考试一简单学》。该书帮助众多考生高效备考，提升了通过率。 2. 2023 年参编中国科技出版社的《内科护理》。这本书为护理专业学生和从业者提供了实用参考，助力他们提升内科护理水平。		
主要研究 成果	1. 2021 年参与人民卫生出版社《全国护士职业资格考试一简单学》编写； 2023 年参编中国科技出版社《内科护理》。 2. 2024 年主持省级课题《积极心理学提升中职学生职业素养的研究》立项。 3. 2023 年主持市级课题《团队学习法提高儿科护理课堂效率的研究》结题。 4. 2024 年江西省教学能力大赛中荣获二等奖。2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本次护理教程编写中，我主要负责呼吸系统疾病患儿护理相关内容的编写与校对工作。在编写阶段，我凭借专业知识与临床经验，全面且系统地阐述了呼吸系统疾病患儿护理的各个方面，涵盖疾病症状观察、护理操作流程、应急处理措施等内容，并结合实际案例增强实用性。校对阶段，我以严谨态度对内容反复核查，确保知识点准确无误、表述清晰流畅。我的工作为教程提供了高质量、专业性强的呼吸系统疾病患儿护理内容，助力教程成为护理人员实用且可靠的学习资料。 本人签名：辛林雅 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	孟令楠	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	淮南市精英技工学校	民族	汉
所在省市	安徽省合肥市	职称	助理讲师
专业领域	儿科护理	电话	15156983313
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2022.08 - 至今 在淮南市精英技工学校担任教务专员、 护理教师职务		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内)		
主要研究 成果	(300 字以内)		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 负责成循环系统疾病患儿的护理相关内 容编写及校对。 本人签名：孟令楠 2025 年 7 月 3 日		

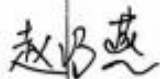
三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 黄玫瑰	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	上饶卫生健康职业学院	民族	汉
所在省市	江西省上饶市	职称	中级
专业领域	护理	电话	15179330326
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2012.9-2017.12 广丰卫生学校护理教师、党支部副书记 2017.12-2019.3 上饶卫生学校工青妇负责人、儿科护理教师 2019.3-2024.7 上饶卫生学校团委书记、儿科护理教师 2024.7-至今上饶卫生健康职业学院团委负责人，儿科护理教师		
教材编写 经历和主要 成果	无		
主要研究 成果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责完成血液系统疾病患儿的护理相关内容编写 本人签名: 黄玫瑰 2025年 7 月 4 日		

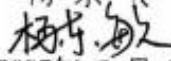
三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	参编 郝晓迪	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南阳科技职业学院	民族	汉族
所在省市	河南省邓州市	职称	助理讲师
专业领域	护理	电话	15138645816
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	本人于 2019 年 7 月-2023 年 1 月在邓州职业技术学院（筹建）任教； 2023 年 1 月-至今 在南阳科技职业学院任教。		
教材编写 经历和主要 成果	参编《五官科护理学》		
主要研究 成果	发表论文 2 篇；参与并结项市级课题一项；参与并结项校级课题 1 项，且课题被评为 2024 年校级教育教学研究优秀成果一等奖；主持校级课题一项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责泌尿系统疾病患儿的护理相关内容编写。 本人签名：郝晓迪 2025 年 7 月 4 日		

三、编写人员情况(逐人填写)

主编/副主编/参编姓名	参编、赵巧燕	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	民族	汉族
所在省市	广东省湛江市	职称	讲师
专业领域	儿科	电话	15766406865
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	作为一名专任教师，十几年来，先后教授了《儿科护理学》《儿科护理与应用》《健康评估》等主要学科，并同时担任学校护考培训的主要力量，致力于重点难点的攻破，帮助学生学会在自主学习，提高护考通过率。		
教材编写经历和主要成果	2017年11月《对分课堂教学模式在中职儿科护理学中的应用》在《卫生职业教育》发表。帮助教师们理解和应用对分课堂的应用。		
主要研究成果	2019年湛江市“双融双创”比赛二等奖， 2024年参加“湛江市中小学教师能力大赛”荣获一等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本教材在本次教材的编写中，我主要负责神经系统疾病患儿的护理的相关内容编写，在编写的过程中，我积极查找资料、并结合护考考纲以及临床实际，增加了病例增强实用性以及专业性。		
	本人签名：赵巧燕 		
	2025年7月3日		

三、编写人员情况(逐人填写)

主编/副主编/参编 姓 名	参编、杨东敏	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东省湛江卫生学校	民族	汉族
所在省市	广东省湛江市	职称	儿科讲师
专业领域	儿科	电话	13542028782
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	从事儿科临床一线工作及儿科教育教学近二十年，教《儿科护理学》、《儿科学》、《遗传与优生学》、《社区护理》、《健康评估》、《临床医学概要》等科目，探究“以学生为本”的教学模式，“2019年湛江市计算机教育软件评审活动”在“中职微课组”获二等奖和三等奖，在《卫生职业教育》、《广东职业技术教育与研究》、《广东医学》发表多篇论文。		
教材编写 经历和主要 成果	参编《儿科护理学记与练》(2015, 11出版), 人民卫生出版社出版		
主要研究 成果	1、参编《儿科护理学记与练》(2015, 11出版), 人民卫生出版社出版。 2、“2019年湛江市计算机教育软件评审活动”在“中职微课组”获二等奖和三等奖。 3、论文《儿科疾病临床护理情景模拟操作在课程创新中的应用》发表在《卫生职业教育》2012年VOL. 30 NO;《心理学效应在儿科护理开放性教学中的运用》发表在《广东职业技术教育与研究》(2013年第5期);《融会医学人文教育的思辨式讨论法》发表《广东医学》(2018年第3期)。		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本次护理教材编写中，我主要负责免疫系统疾病患儿的护理相关内容的编写工作。在编写阶段，运用儿科临床工作经验及儿科专业知识，全面系统阐述小儿免疫系统疾病患儿的临床特点和护理，结合临床案例描述，包括病因、临床表现、护理诊断、护理评估、护理措施等方面。确保教学知识点准确无误，表述清晰流畅，助力教材成为护理人员实用和可靠的学习参考资料。 本人签名 杨东敏  2025年 7 月 3日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	王杭君	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	桐庐县妇幼保健院	民族	汉
所在省市	浙江省杭州市	职称	主管护师
专业领域	医疗护理	电话	15906675395
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2004.9-2007.9 杭州桐庐县桐君中学； 2007.9-2009.6 嘉兴市海宁卫生学校； 2009.6-2010.2 杭州市桐庐县第一人民医院临床实习； 2010.10-2015.6 桐庐县妇幼保健院岩桥卫生服务站护理工作一职； 2015.6 至今桐庐县妇幼保健院护理部		
教材编写 经历和主要 成果	专利：一种通过性高的救护车 ZL2022225064055 第二发明人； 一种救护车座椅防护装置 ZL2024213817147 第六发明人；		
主要研究 成果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人签名：王杭君 2025年7月4日		

四、出版单位意见

出版单位名称		江苏大学出版社有限公司		主管部门	江苏省教育厅
统一社会信用代码		91321100661789889T		通讯地址	镇江市京口区学府路301号
联系人		李经晶		联系人职务	质量总监
联系电话		0511-84446464		电子邮箱	75875809@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	周运生	编辑	中级	书稿审读，编辑加工等	
出版单位意见	在本教材的编写过程中，紧扣教育部最新教学大纲和护士执业资格考试大纲，结合临床护理岗位的需求，以中职护理人才培养目标为依据，以增强学生职业道德和培养学生职业能力为重点，以全面提高学生的素质为核心，保证教材的科学性、专业性、系统性、实用性与先进性。此外，该书吸纳了本学科近年来的新进展，并且注重对学生人文素质的培养。 同意申报。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7月 3 日				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	广东省湛江卫生学校	主管部门	科教科
联系人	徐振虎	联系人职务	副科长
联系电话	17820968777	电子邮箱	zjwxyys@126.com
通讯地址	广东省湛江市赤坎区寸金路 37 号	邮政编码	524000
申报单位意见	（须有具体明确意见） 本教材紧紧围绕中等职业教育护理专业培养目标，坚持以岗位需求为导向，以职业技能培养为根本，紧扣“产教融合、德技并修”目标，构建“知识-技能-素养-思政”四维培养体系，内容系统性、实用性、可操作性强。贴近中等卫生职业学生现状、贴近护理岗位需求、贴近护士执业资格考试要求，将知识教育与素质教育相结合，兼顾学生职业能力培养和人文素养的培养，突出卫生职业教育特色，可供中职护理专业学生使用，也可供其他相关专业的学生、教师和临床工作者参考。 同意申报  2025年 7 月 5 日		

六、推荐职业学校意见

单位名称	鄱阳卫生学校	主管部门	教务处
联系人	曹小川	联系人 职务	教务处处长
联系电话	13576398651	电子邮箱	
通讯地址	上饶市鄱阳县洪迈大道 150 号	邮政编码	333100

申报单位意见	本教材紧扣教育部最新教学大纲和护士执业资格考试大纲，结合临床护理岗位的需求，以中职护理人才培养目标为依据，以增强学生职业道德和培养学生职业能力为重点，以全面提高学生的素质为核心，保证教材的科学性、专业性、系统性、实用性与先进性。此外，本书吸纳了本学科近年来的新进展，并且注重对学生人文素质的培养。适合中职学生使用。 同意申报  2023年7月3日
--------	--

推荐职业学校意见

单位名称	上饶卫生健康职业学院	主管部门	护理学院
联系人	林黎	联系人 职务	教师
联系电话	18370050880	电子邮箱	283328720@QQ.com
通讯地址	江西省上饶市广丰区迎宾大道 99 号	邮政编码	334600

申报单位意见

本教材紧扣教育部最新教学大纲和护士执业资格考试大纲，结合临床护理岗位的需求，以中职护理人才培养目标为依据，以增强学生职业道德和培养学生职业能力为重点，以全面提高学生的素质为核心，保证教材的科学性、专业性、系统性、实用性与先进性。此外，本书吸纳了本学科近年来的新进展，并且注重对学生人文素质的培养。适合中职学生使用。

同意申报



六、推荐职业学校意见

单位名称	南阳科技职业学院	主管部门	卫生健康学院
联系人	刘阳	联系人职务	副院长
联系电话	15138645816	电子邮箱	2417687214@qq.com
通讯地址	河南省邓州市人民东路66号 邮政编码 474150		
申报单位意见	教材编写规范,内容详实,符合标准要求,同意申报。 本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示和异议处理,同意申报。 		

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	杨晓微	性别	女
出生年月	1989 年 10 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	妇儿教研组长
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13828206418
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志拥护中国共产党，政治立场坚定，思想端正，认真贯彻党的各项方针政策。有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录和师德师风问题。 特此证明。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月 3 日		

教材编写政治审查表

姓 名	林黎	性别	女
出生年月	1986.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	上饶卫生健康职业学院	职称	中级
文化程度	本科	电话	18370050880
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	林黎同志政治立场坚定，思想政治品德良好，爱岗敬业、遵纪守法、扎实工作、积极进取、作风正派，严于律己，恪尽职守，尽心尽力，无违法违纪、师德师风、学术不端等问题 无参加反动组织和邪教等非法组织活动、坚决拥护中国共产党，近五年未出现重大教学事故。  (单 党组织公意) 2025年7月4 日		

教材编写政治审查表

姓 名	邬丽华	性 别	女
出生年月	1978. 12	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	教研室主任
工作单位	郑州卫生健康 职业学院	职 称	讲师
文化程度	本科	电 话	15038275199
身 份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表 现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录，无师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年7月4日		

教材编写政治审查表

姓 名	刘春燕	性别	女
出生年月	1983年5月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	
工作单位	萍乡卫生职业学院	职称	讲师
文化程度	在职研究生	电话	13979934549
身份	口主编 ☒ 副主编 口参编人员 口责任编辑 口审核专家		
政治思想表现情况	本人自从教以来，始终保持着坚定的政治立场和良好的思想品质。 政治立场方面：政治立场坚定，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，努力提升政治素养。在课堂教学中，始终坚持正确的政治方向，能将思政融入教学，引导学生树立正确的三观。 师德师风方面：本人任教期间无任何违纪违法记录，严格遵守师德师风规范，未出现任何师德师风问题，始终以良好的职业操守投身教育事业，本着敬业爱生、教书育人、为人师表的职业道德，对待教学工作认真负责，精心备课，注重教学方法和教学质量的提升。尊重学生个性差异，关心关爱学生，积极帮助学生解决学习和生活中的困难，由此也获得学生们的喜爱。 社会形象方面：能发挥自身的专业优势，运用专业知识，积极参与社区的科普知识宣传，为地方经济贡献自己的一份力量。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月4日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	吴海锋	性别	男
出生年月	1977 年 7 月	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	教师
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	高级讲师
文化程度	本科	电话	13542063961
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志拥护中国共产党，政治立场坚定， 思想端正，认真贯彻党的各项方针政策。有 良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记 录和师德师风问题。 特此证明。 (单位党组织公章) 2025 年 04 月 2 日		

教材编写政治审查表

姓 名	辛林雅	性 别	女
出生年月	1997.5	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	教师
工作单位	鄱阳卫生学校	职 称	初级
文化程度	本科	电 话	15798012601
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志在思想上，坚守初心，积极学习党的理论，不断提高政治素养和理论水平；在工作上，敬业奉献，尽职尽责；在学习上，始终保持学习热情，勤奋好学追求卓越；在生活上，注重健康的生活方式，注重品德修养，与人为善。无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年7月3日		

教材编写政治审查表

姓 名	孟令楠	性 别	女
出生年月	1998.04	民 族	汉
政治面貌	党员	职 务	教务主任
工作单位	淮南市精英技工学校	职 称	助理讲师
文化程度	本科	电 话	15156983313
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志拥护共产党领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，不断提高自身的政治素养，严格遵守学校的各项规章制度。工作中兢兢业业，尽职尽责，无违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 3 日		

教材编写政治审查表

姓 名	黄玫瑰	性 别	女
出生年月	1990. 11	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	团委书记
工作单位	上饶卫生健康职业学院	职 称	中级
文化程度	本科	电 话	15179330326
身 份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	(一)该同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,认同中国特色社会主义,坚定“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,没有违背党的理论和路线方针政策的言行。 (二)该同志遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象,无任何师德师风问题。 		

教材编写政治审查表

姓 名	郝晓迪	性 别	女
出生年月	1992. 08	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	教师
工作单位	南阳科技职业学院	职 称	助理讲师
文化程度	研究生	电 话	15138645816
身 份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	1. 作为一名中共党员，本人政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的三观。 2. 坚持正确学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。 3. 学术功底扎实，学风严谨，熟悉相关行业发展前沿知识与技术。 4. 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。 5. 有充足时间和精力从事教材编写修订工作。  (单位党组织公章) 2023年7月4日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	赵巧燕	性别	女
出生年月	1989 年 8 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	15766406865
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志拥护中国共产党，政治立场坚定，思想端正，认真贯彻党的各项方针政策。有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录和师德师风问题。 特此证明。  (单位党组织公章) 2025 年 10 月 3 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	杨东敏	性别	女
出生年月	1976 年 12 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	广东省湛江卫生学校	职称	儿科讲师
文化程度	本科	电话	13542028782
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志拥护中国共产党，政治立场坚定，思想端正，认真贯彻党的各项方针政策。有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录和师德师风问题。 特此证明。  (单位党组织公章) 2025 年 11 月 3 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	王杭君	性别	女
出生年月	1992. 08	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	桐庐县妇幼保健 健院	职称	主管护师
文化程度	大学本科	电话	15906675395
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志拥护共产党领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，不断提高自身的政治素养，严格遵守医院的各项规章制度。工作中履职尽责、兢兢业业。无违法违纪记录和医德医风问题。 		

责任编辑人员政治审查表

姓 名	周运生	性别	男
出生年月	1976年11月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	编辑
工作单位	江苏大学出版社有限公司	职称	中级
文化程度	本科	电话	13815173062
身份	☐主编 ☐副主编 ☐参编人员 ☒责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 周运生同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，认可中国特色社会主义， 自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚持正确的政治导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制错误政治观点，社会形象良好，无违法违纪记录。 (单位党组织公章)  2025年 7 月 3 日		

审核专家政治审查表

姓 名	陈远东	性别	男
出生年月	1969年9月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	社长
工作单位	江苏大学出版社有限公司	职称	副研究员
文化程度	本科	电话	15951282317
身份	☐主编 ☐副主编 ☐参编人员 ☐责任编辑 ☒审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 陈远东同志在政治思想表现上立场坚定，始终与党中央保持高度一致，严格遵守党的路线方针政策，具备较强的政治敏锐性和鉴别力。在工作中，能够准确把握政治方向，确保审核内容符合社会主义核心价值观，积极维护意识形态安全，表现出高度的政治责任感和使命感。 （单位党组织公章）  2025年 7月3 日		

2.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：江苏大学出版社有限公司（公章）

教材名称		儿科护理		册 次	1
出版单位		江苏大学出版社有限公司		申报序号	
第一作者		杨晓微		全书字数	623 000
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5684-2336-6		版 次	第 1 版第 1 次
页	行	误	正	计 错 数	备注
28	9	免疫	免疫	1	
70	3	五分钟	5 分钟	1	
206	2	B、	B.	0.1	
检查结果		记错数：2.1			
		差错率：0.06			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

著作权归属证明

由广东省湛江卫生学校杨晓微老师担任第一主编的教材《儿科护理》（书号：978-7-5684-2336-6），于2025 年 1 月在江苏大学出版社有限公司正式出版发行，根据图书出版合同约定，该教材的著作权归杨晓微所有。

特此证明！

江苏大学出版社有限公司



《儿科护理》教材审核意见

本书的编写过程中，紧扣教育部最新教学大纲和护士执业资格考试大纲，结合临床护理岗位的需求，以中职护理人才培养目标为依据，以增强学生职业道德和培养学生职业能力为重点，以全面提高学生的素质为核心，保证教材的科学性、专业性、系统性、实用性与先进性。此外，本书吸纳了本学科近年来的新进展，并且注重对学生人文素质的培养。

本书具有鲜明的护理学专业特色，满足中职护理学专业学生的教学要求，适应学科发展。

审核专家签名：

2025年2月20日



《儿科护理》教材审核意见

该教材编写过程中，紧扣教育部最新教学大纲和护士执业资格考试大纲，结合临床护理岗位的需求，以中职护理人才培养目标为依据，以增强学生职业道德和培养学生职业能力为重点，以全面提高学生的素质为核心，保证教材的科学性、专业性、系统性、实用性与先进性。此外，该教材吸纳了本学科近年来的新进展，并且注重对学生人文素质的培养。

该教材具有鲜明的护理学专业特色，满足中职护理学专业学生的教学要求，适应学科发展。

审核专家签名：

江苏大学出版社有限公司

2025年2月21日



教材使用证明

广东省湛江卫生学校杨晓微老师主编的《儿科护理》，该教材以培养实用性护理专业人才为目的，重点突出职业教育特色，并与国家护士执业资格考试大纲的基本内容和要求相适应。该教材具有很强的推广价值，已在我校护理专业进行了应用推广，效果显著。

使用学校：（盖章）：

时间：2025年2月19日



教材使用证明

广东省湛江卫生学校杨晓微老师主编的《儿科护理》，该教材以培养实用性护理专业人才为目的，重点突出职业教育特色，并与国家护士执业资格考试大纲的基本内容和要求相适应。该教材具有很强的推广价值，已在我校护理专业进行了应用推广，效果显著。

使用学（盖章）：

时间：2025年7月3日



教材使用证明

广东省湛江卫生学校杨晓微老师主编的《儿科护理》，该教材以培养实用性护理专业人才为目的，重点突出职业教育特色，并与国家助理执业医师考试大纲的基本内容和要求相适应。该教材具有很强的推广价值，已在我校护理专业进行了应用推广，效果显著。

使用学校(盖章):



时间: 2025 年 7 月 3 日